

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

Versión definitiva

Datos del responsable

Nombre: Mtro Javier Sanchez Carlos

Cargo: Jefe del Departamento de Ciencias Sociales

Teléfono(s) con clave de larga distancia: 6566883800

Dirección de correo electrónico: fsanchez@uacj.mx

¿Cuenta con perfil deseable reconocido por la SEP? ☒

Objetivo general del proyecto

En este proyecto se busca atender de manera integral los problemas de la DES ICSA identificados en la fase de autoevaluación así como aprovechar las fortalezas alcanzadas, con el objeto de robustecer y mejorar significativamente su capacidad y mantener su competitividad académica. En congruencia con las políticas y estrategias institucionales y de la DES, se propone avanzar sustantivamente en sus compromisos institucionales dando seguimiento, principalmente, a los proyectos PIFI en sus versiones anteriores (3.1 y 3.2), avanzando en los indicadores de desempeño académico, y consolidando la integración y funcionamiento de la DES-ICSA. Lo anterior enfocado en el cierre de brechas principalmente entre los CA y los PE y consolidando la implantación del modelo educativo basado en procesos de innovación educativa.

Justificación del proyecto

Como se destaca en la autoevaluación de la DES-ICSA, los problemas centrales de su desarrollo integral se relacionan con dificultades para mejorar su capacidad y competitividad académicas, lentitud en el proceso de consolidación de los CA, avanzar en procesos que implican innovación educativa, reducir brechas entre PE y CA, así como la integración y funcionamiento de la DES y de la gestión. Bajo el esquema de atención a necesidades de la calidad educativa, la formulación de este proyecto se dirige hacia la superación de los obstáculos que inciden en el desarrollo de la DES-ICSA, aprovechando capacidades, fortalezas y oportunidades que lo favorezcan. Incidencia en problemas que se atienden en este proyecto: Capacidad Académica: La pausada evolución de los indicadores de PTC con membresía en el SNI y reconocidos por PROMEP; incrementar la incipiente participación de PTC en la GAC en ciencias jurídicas y administrativas, la escasez de productos académicos divulgados en publicaciones arbitradas; Falta establecer y consolidar redes entre los CA, requerimos mejorar la baja movilidad académica de profesores y estudiantes. En la habilitación de los PTC: se atienden la dificultad para contratar PTC de alto nivel, (doctores y miembros del SNI; y la duración (largo plazo) para la formar doctores. Atendemos la graduación doctoral de 14 PTC que tienen cubiertos los requisitos académicos para recibir sus grados; la falta de experiencia y pericia de algunos PTC, con méritos académicos probados, para presentar oportunamente sus solicitudes de registro ante PROMEP y SNI. En este rubro la factibilidad del proyecto se sustenta en algunas fortalezas alcanzadas tal como la experiencia y flexibilidad institucional acumulada para planear su autodesarrollo, así como en el diseño y ejecución de proyectos encaminados a mejorar y certificar la calidad de los PE, adicionando el potencial con que cuenta la DES para mejorar su capacidad académica. En el mismo plano, en agosto de 2006 se identifican 60 PTC con méritos para recibir reconocimiento de PROMEP. En cuanto a la habilitación, presenta un avance potencial de 8 PTC testistas de maestría, lo que elevará la tasa de PTC posgraduados. Competitividad académica. En este rubro el proyecto busca mantener el reconocimiento social a la calidad de los PE manteniendo su acreditación y alcanzando las metas-compromiso en indicadores de desempeño escolar. Aprovechando la experiencia de acreditación de 7 PE de la DES, se asegura la acreditación de los 3 PE faltantes. Uno de los problemas que se detectan es el incipiente desarrollo del programa de educación a distancia. El proyecto integral reconoce la estrecha relación que guardan los elementos de la calidad educativa. Por ello, con los resultados de desempeño académico se da seguimiento a la competitividad académica; el proyecto atiende la superación de los problemas que dificulten su mejoramiento, como reducir el índice de reprobación, aumentar retención, eficiencia terminal y titulación; y acelerar, en su caso, la incorporación de egresados al mercado laboral o su ingreso a PEP's. Innovación educativa. Dentro del autodiagnóstico también se pudieron constatar avances significativos en la implantación del modelo educativo centrado en el aprendizaje. Se reconoce la necesidad de proseguir con su instrumentación; continuar la capacitación del profesorado que aún no se certifica o no ha iniciado su proceso. Se perciben aciertos sobre innovaciones desarrolladas en planes de estudio flexibilizados; normatividad para el trabajo en el aula avanzada, aplicación de nuevas tecnologías, aumento de procesos de evaluación colegiados y mayor uso de medios audiovisuales e informativos. No obstante, falta homologar los procesos entre los PE y la adopción del modelo educativo por algunos de sus profesores. Sobre las estrategias de aprendizaje, prescritas en el modelo, aun requerimos sensibilizar a un segmento del profesorado en algunos aspectos. Primero, vencer la resistencia de aplicar el modelo donde el alumno dirija su aprendizaje. Segundo, integrar a profesores jóvenes con mayor graduación académica y poca experiencia en el manejo de grupos y aplicación de estrategias de aprendizaje emergentes. Y tercero, integrar los procedimientos de evaluación colegiados. Otros aspectos que requieren continuidad-seguimiento son: actualización permanente de planes y programas de estudio mediante el trabajo de las academias; integración de opinión de expertos y necesidades del entorno local-regional; el buen funcionamiento de las prácticas profesionales y el servicio social intracurricular; la participación estudiantil en IES nacionales e internacionales que coadyuve en su formación profesional; la vinculación con el sector empleador; y la continuidad al Programa Institucional de Tutoría (PIT). Brechas. El proyecto integral atiende el problema de las diferencias en el funcionamiento de la DES entre las funciones administrativas y las académicas generadas por los cambios en el modelo. Un segundo problema atendido está referido a la capacidad académica que atiende las necesidades de PTC con licenciatura que aun no realizan posgrado (14) y que estarían en condiciones de iniciar su proceso de habilitación. Asimismo, las diferencias en el nivel de desarrollo de los CA y la escasez de PTC con doctorado en los programas de Contaduría, Psicología y Educación son aspectos que deberán ser atendidos por el proyecto. Integración y funcionamiento de la DES. Entre los problemas institucionales que prevalecen está la falta de actualización de la normatividad, lo cual está estrechamente ligado a las dificultades de gestión que en este PIFI es urgente resolver. Al interior de la DES se observa un cuello de botella en la solución de problemas de gestión e información oportuna para el profesorado y los CA registrados ante el PROMEP. Se observa un bajo aprovechamiento de recursos informativos e informáticos; una falta de integración del trabajo administrativo como soporte del buen funcionamiento del modelo educativo basado en el aprendizaje (MEBA); y una ausencia de espacios recreativos y deportivos. Para mejorar la integración de la DES con la comunidad se crea el Programa Tripartita de apoyo para estudios e intercambio universitario conformado por la UACJ-UTEP-Gob.del Edo. de Chih. Gestión. Los problemas que se identifican en este rubro son: una marcada dispersión de la información para el desarrollo de investigaciones económicas, sociales y humanísticas que den soporte al desarrollo político, económico, social y cultural de la localidad y la región; en la infraestructura física, informativa e informática, en cuanto al uso

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006



UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: **114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN**

Nombre del proyecto: **Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y**

de medios y materiales didácticos; y en la insuficiencia de materiales básicos de lectura de algunas asignaturas. En ese sentido, la amplitud y variedad del material utilizado rebasa la capacidad para responder oportunamente a las demandas de reproducción selectiva y bibliografía actualizada y pertinente. En cuanto al empleo de paquetería y medios electrónicos para el trabajo cotidiano se dispone de un centro de cómputo adecuado, pero el acceso a paquetería especializada no es el óptimo que se requiere para la aplicación de un modelo que plantea un uso intensivo de procesos de simulación. Además existen otros aspectos de atención por parte de la administración central, tales como pérdida de oportunidades para el desarrollo de los estudiantes en el campo laboral por la falta de flexibilidad normativa para la prestación del servicio social con el sector privado, insuficiente aprovechamiento de los convenios de vinculación existentes y baja formación artístico-cultural a los estudiantes a pesar de que los reglamentos lo prescriben. Aprovechamiento de otras fortalezas. La DES-ICSA cuenta con un ambiente de estabilidad que permite el desarrollo integral del trabajo académico, con un proceso de planeación que identifica problemas y elabora estrategias que coadyuvan en la superación de obstáculos, con un grupo de trabajo directivo consolidado, con institucionalidad de los proyectos, y con equipamiento e infraestructura en telecomunicaciones. De igual manera, muestra una evolución favorable de los indicadores de inserción laboral de los egresados, reconocimientos nacionales e internacionales a docentes y estudiantes, así como identidad institucional por parte de la comunidad. Incidencia en logros. Capacidad académica. Teniendo en cuenta la visión, el proyecto contribuye en el mejoramiento y aseguramiento de la calidad educativa mediante el desarrollo de las actividades de GAC del conjunto de PTC's, 17 CAEF y 56 LGAC. El proyecto aporta en metas-compromiso, elevando la tasa de posgraduados de 83% a 88% y la de doctorados del 15 al 22%, la incorporación de 60 PTC reconocidos ante PROMEP para aproximarnos, lo más posible, a la meta compromiso establecida. En relación a PTC con membresía SNI, se pretende garantizar el ingreso de 10 profesores en 2006 y 27 en 2007. Finalmente el proyecto será la plataforma para mejorar el grado de consolidación de los CAEF comprometidos para 2007. Competitividad académica. El proyecto contribuye a mantener el reconocimiento social otorgado a sus PE, y a mejorar sus resultados, para reconocimiento y mejor incorporación de sus egresados. Busca asegurar la acreditación de los PE de Derecho e Historia; y alcanzar la optimización de la competitividad académica mejorando los resultados en las tasas de eficiencia terminal y titulación. En Innovación educativa. Se pretende consolidar la implantación del Modelo Educativo basado en el aprendizaje, capacitando 250 PTC e induciendo a 1084 nuevos alumnos. La sistematización del PIT contribuirá a la evaluación y seguimiento de la atención integral a estudiantes, estamos muy cerca de alcanzar la meta compromiso 100% de estudiantes atendidos. En cuanto a vinculación se impulsan las actividades con los Comités de vinculación, que garanticen el reforzamiento de los enlaces con el sector productivo. Respecto a las Brechas, la integración y funcionamiento de la DES y la gestión, el proyecto incidirá en la visión de la UACJ en el cierre de brechas sobre problemas específicos que permitan a la DES alcanzar una mejor integración y su funcionamiento interno y externo, este último a través del apoyo institucional y los proyectos de Gestión en la administración central de la UACJ. Impactos en la calidad. El proyecto impacta la calidad de los PE en varias esferas. Se proporcionan nuevos PTC-PROMEP requeridos para los PE de nueva apertura y reapertura que se inician en 2007, bajo contrataciones sujetas a convocatorias PROMEP (cinco maestros y dos doctores en 2006 y 28 maestros y doctores en 2007, apoyando a 18 tesis elevando la tasa de posgraduados a 89%. En el ámbito de los CA este proyecto formula mecanismos para que al menos el 70% de todos los PTC sean miembros y participen activamente en las actividades de los CA; los seminarios permanentes de cada CA fortalecen la participación del profesorado en su conjunto y en particular a los PTC, a estudiantes y tesis. Siguiendo la línea de apoyos a la investigación se abren las convocatorias con financiamiento UACJ, asegurando la participación de PTC's, estudiantes y tesis y a la conducción de PTC con perfil PROMEP incorporados a los CA. El proyecto mantiene sus siete PE acreditados y asegura la acreditación de los dos restantes (evaluables). En cuanto a la continuidad a la implantación del modelo educativo, este proyecto pretende impactar mediante la permanente actualización curricular, diversificación de estrategias de aprendizaje, ampliación de mecanismos y procesos colegiados de evaluación y producción de materiales educativos. Estrategias relevantes. Calidad académica. Integración de la planta de PTC. Garantizar que los PE cuenten con suficientes profesores en función de su matrícula, tipología y criterios PROMEP; Mantener equilibrada la distribución de actividades académicas de los PTC. Formación de Doctores. Hacer expeditos los mecanismos de apoyo y seguimiento de la institución para asegurar la graduación de PTC incorporados a programas doctorales. Retención y Reclutamiento de Personal Académico de Alto nivel. Gestionar la retención y contratación de PTC privilegiando a candidatos con perfil PROMEP y doctores con potencial para incorporarse al SNI. Promoción de Certificaciones. Dar seguimiento individual para la certificación oportuna de PTC ante PROMEP y SNI; Seminarios y Talleres de Investigación. Promover el intercambio académico, las obras y productos mediante el funcionamiento de seminarios permanentes de investigación asociados con ICSA. Divulgación de Productos Académicos. Mediante convocatoria de investigación se promueve la difusión y divulgación de los productos académicos en revistas arbitradas o indexadas mediante incentivos económicos, acciones para multiplicar la publicación de los productos de investigación de los PTC. Profesores visitantes e Integración de Redes. Promover y mantener nuevos y/o existentes vínculos de los miembros de CA con investigadores y redes académicas ampliamente acreditadas. Apoyo al desarrollo de la investigación local-regional mediante la creación del Centro de Acopio, Procesamiento y Análisis de Información. Competitividad académica, Asegurar el desarrollo de los PE dando seguimiento a los resultados de desempeño académico mediante la observación permanente de sus indicadores de procesos educativos, trayectoria escolar e inserción al mercado laboral. La estrategia tiene como soporte el PIT dando atención individual o grupal al aprovechamiento escolar, mediante el incremento de la oferta de cursos de verano y la asesoría a estudiantes por egresar para mejorar las tasas de eficiencia terminal y titulación. Fortalecer y mejorar la vinculación con el sector empleador es una estrategia que promueve y facilita -mediante la identificación de perfiles de egreso- la inserción laboral de los egresados, a la vez que contribuye a su ubicación en ocupaciones relacionadas con la carrera. Las estrategias atienden totalmente los elementos de la competitividad académica del 91% de los PE, únicamente el PE de Educación recibe los beneficios de manera parcial, ya que aún no cuenta con egresados por ser un PE de reciente creación. Innovación educativa. Actualización permanente de los planes y programas de estudio de acuerdo al modelo educativo, otorgando valor especial a los procesos de evaluación objetivos, con diseños y decisiones colegiadas. Vincular la tarea de los comités de rediseño y seguimiento curricular, a fin de propiciar la innovación educativa y el tránsito a un modelo educativo centrado en el aprendizaje; apoyar la formación docente que los habilita y certifique, mediante la diversificación de estrategias de aprendizaje; continuar con el diplomado de habilitación de al menos 250 profesores y las convocatorias que acreditan y reconocen los productos de rediseño de las asignaturas, que evidencie la integración de estrategias de aprendizaje y procedimientos de evaluación prescritos en el modelo educativo de la UACJ. Conformar el Comité de Formadores Curriculares y la creación del Programa de asesoría curricular que funcione bajo un mecanismo de desbordamiento de formación de los profesores de cada PE. Ampliación de mecanismos y procesos colegiados de evaluación: Facultar al Consejo General de Academias para que supervise la inserción de procedimientos colegiados de evaluación en la totalidad de las asignaturas de los PE. Producción de materiales educativos. La DES debe garantizar el abasto permanente de medios indispensables para avanzar en la implantación del modelo educativo. -La Unidad de Apoyo Técnico-Didáctico otorga servicios, equipo y materiales didácticos a los docentes comprometidos con el uso intensivo de estrategias de aprendizaje centradas en el alumno, pero la permanente incorporación de profesores en el uso de nuevas estrategias didácticas genera un creciente número de usuarios que a la fecha dan un uso intensivo del equipamiento-. Actualización del acervo bibliográfico. Como efecto de la actualización curricular, la creciente aplicación de nuevas estrategias de aprendizaje y uso de tecnologías educativas se contempla la actualización de los recursos informativos e informáticos necesarios para avanzar y consolidar la

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

implantación del modelo basado en el aprendizaje. Cierre de brechas. El foco de atención en este rubro son las desigualdades en el desarrollo de los PE, básicamente la estrategia se dirige a los PTC que no han iniciado estudios de posgrado, y las diferencias en el funcionamiento de la DES generadas por los cambios en el modelo educativo reflejadas en desfases de las actividades académicas con las administrativas. Integración, funcionamiento y gestión de la DES. Con la tarea de seguimiento del Comité ProDES-ICSA se dio marcha a la promoción, al desarrollo, la supervisión y evaluación de los compromisos contenidos en los proyectos ProDES. Mediante la estrategia de continuidad se fortalece el proceso de desarrollo y el aseguramiento o mejora de la Calidad de los PE del ICSA. El Comité ProDES, integrado por el cuerpo directivo de esta DES y representantes de las principales dependencias que proporcionan servicios de apoyo académico, da seguimiento al cumplimiento del plan de trabajo planteado en los proyectos del ProDES. De la gestión mediante actividades de seguimiento realizadas por el Comité ProDES-ICSA se buscará resolver problemas estructurales como la falta de actualización de la normatividad que permita una operación funcional y efectiva de la DES ante los nuevos requerimientos de la calidad educativa. Gestionar el desarrollo de la infraestructura académica, informativa e informática acordes al modelo educativo ante la administración central.

O. Part: **1** Garantizar la mejora continua de formación y habilitación de la planta de profesores de tiempo completo (PTC).

Este tipo de proyecto atiende: Fortalecimiento de la planta académica

Meta: 1.1 Dotar a los PE de PTC con perfiles graduación establecidos en los convenios PROMEP completando una planta docente de 240 PTC

Acción: 1.1.1 Contratación de 35 PTC

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.1.1 Contratación de 35 PTC	0		0	0		Sin Costo
Monto solicitado para esta acción:				0		

Meta: 1.2 Elevar a 89 el número de PTC con Doctorado de la DES-ICSA.

Acción: 1.2.1 Continuar con el programa de formación de Doctores para que 18 PTC alcancen el grado de Doctor.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.2.1.1 Pasaje Nacional	18	1	4,500	81,000	Apoyar en gastos complementarios para que 18 doctorantes culminen su doctorado en diversas IES nacionales e internacionales: CAEF 29 (1) CA,30 (1), CA36(2), CA37(2), CA38(1), CA39 (3), CA40 (1), CA41(6)	Servicios
1.2.1.2 Viáticos Nacionales 3 días	54	1	1,000	54,000	Idem:1.2.1.1	Servicios
1.2.1.3 Pasaje Internacional	14	1	16,000	224,000	Idem:1.2.1.1	Servicios
1.2.1.4 Viáticos Internacionales 4 días	56	1	1,100	61,600	Idem:1.2.1.1	Servicios
1.2.1.5 Impresión de tesis (200 pags 10 ejemplares).	18	1	800	14,400	Idem:1.2.1.1	Materiales
1.2.1.6 Pago de derechos de examen de grado	18	1	2,500	45,000	Idem:1.2.1.1	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				480,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

Meta: 1.3 Fortalecer la planta docente de los PE y consolidación de los CA mediante la formación y habilitación de sus PTC

Acción: 1.3.1 Continuar con el Programa de Apoyo a Tesistas (PAT) 13 tesistas de maestría

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.1.1 Proponer apoyo para reproducción de textos y materiales (13PTC) impresión de documentos	13	1	1,000	13,000	Apoyar a los 13 PTC que se encuentran en las etapas finales de formación de posgrado a concluir sus estudios, proporcionando los insumos necesarios para la conclusión de tesis y presentación de exámenes de grado CA30 (1), CA35 (1), CA36 (1), CA37 (1), CA40 (1), CA41 (1) y PTC pendientes de incorporar a CAEF	Servicios
1.3.1.2 Apoyo de traducción de documentos (inglés)	5	1	7,500	37,500	Idem:1.3.1.1	Materiales
1.3.1.3 Pasaje aéreo internacional	2	1	16,000	32,000	Idem:1.3.1.1	Servicios
1.3.1.4 Viáticos Internacionales 4 días	8	1	1,100	8,800	Idem:1.3.1.1	Servicios
1.3.1.5 Pago de derechos de examen de grado	13	1	1,000	13,000	Idem:1.3.1.1	Servicios
1.3.1.6 Pasaje aéreo nacional	5	1	4,500	22,500	Idem:1.3.1.1	Servicios
1.3.1.7 Viáticos (3 días)	15	1	1,000	15,000	Idem:1.3.1.1	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				141,800		

Acción: 1.3.2 Elevar el grado académico de los PTC miembros de los CA mediante el apoyo a los PTC de estudios doctorales: CA29 (2), CA30 (1), CA31(1), CA34 (3)

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.2.1 Descarga de actividades docentes a 30 PTC del ICESA inscritos en diversos Programa Doctorales CA 32(1), CA35 (3), CA36(2), CA38 (2), CA39 (4), CA40(2), CA41(2) , CA42 (3), CA44 (3), CA51(2), CA54(1), CA56(2)	0		0	0		Sin Costo
1.3.2.2 Apoyo para Publicación de Avances de investigación de los 17 CAEF	0		0	0		Sin Costo
1.3.2.3 Servicios de asesoría para doctorandos (IES nacionales)	7	1	5,000	35,000	Apoyar a PTC de CA para asesorías y desarrollo de tesis. (materiales de apoyo y asistencia a sedes doctorales) CA29 (2), CA30(1), CA31 (1), CA32 (4), CA34 (4)	Servicios
1.3.2.4 Pasaje Nacional	7	1	4,500	31,500	Idem:1.3.2.3	Servicios
1.3.2.5 Viáticos Nacionales	21	1	1,000	21,000	Idem:1.3.2.3	Servicios
1.3.2.6 Servicios de asesoría doctorandos (IES Internacionales)	6	1	15,000	90,000	Idem:1.3.2.3	Servicios
1.3.2.7 Pasaje Internacional	6	1	16,000	96,000	Idem:1.3.2.3	Servicios
1.3.2.8 Viáticos Internacionales	24	1	1,100	26,400	Idem:1.3.2.3	Servicios
1.3.2.9 Materiales de apoyo	13	1	1,000	13,000	Idem:1.3.2.3	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				312,900		

Acción: 1.3.3 Apoyar la sustitución de PTC cursando el doctorado con profesores de tiempo parcial

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.3.3.1 Sustitución de PTC por PTP mientras cursan estudios doctorales	0		0	0		Sin Costo
Monto solicitado para esta acción:				0		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

O. Part: 2 Consolidar los cuerpos académicos en formación CAEF. Mejorar la calidad de PE y en el desarrollo y fortalecimiento de la investigación en las ciencias sociales, administrativas y de las humanidades.

Este tipo de proyecto atiende: Avance en la integración y desarrollo de los cuerpos académicos

Meta: 2.1 Elevar el número de PTC con perfil PROMEP 99 PTC's en la DES-ICSA.

Acción: 2.1.1 Establecer el Programa de registro, seguimiento y gestión que descentralice, simplifique y agilice todos los trámites realizados ante la oficina PROMEP.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.1.1 Establecer el Programa de registro, seguimiento y gestión	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 0

Acción: 2.1.2 Promover y difundir los beneficios del programa de estímulos a la capacidad académica adoptado por la UACJ a partir de 2004.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.2.1 Promover y difundir los beneficios del programa de estímulos	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 0

Acción: 2.1.3 Continuar con el programa de asesoría personalizada a PTC para aprovechar oportunidades de formación, certificación e impulso a la investigación, para que los PTC logren el perfil PROMEP registrado.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.3.1 Pago de asesorías	1	1	5,000	5,000	Diplomado para formación en investigación. CA31(3), CA32(7), CA34(2), CA35(6), CA36(2), CA38(7), CA39(4), CA40(5), CA41(2), CA42(4), CA44(2), CA51(4), CA56(1).	Servicios
2.1.3.2 Impresión de 60 manuales	60	1	50	3,000	Elaborar y reproducir el manual del usuario Promep para 60 PTC	Materiales
2.1.3.3 Cursos de capacitación	2	1	5,000	10,000	Apoyar y capacitar técnicamente durante los procesos de captura en sistemas de Promep CA29 (3), CA30 (3), CA31(2) CA32(6) CA 41(6)	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 18,000

Meta: 2.2 Aumentar el número de PTC con membresía SNI de la DES-ICSA (20).

Acción: 2.2.1 Establecer el programa de seguimiento y apoyo personalizado a PTC aspirantes en las convocatorias del SNI.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.2.1.1 Elaborar y difundir la agenda informativa de periodos de registro SNI, Apoyo en integración de expedientes, CA29 (2), CA30(4) CA32 (1), CA34(2), CA36 (3), CA37 (1), CA41 (7).	0		0	0		Sin Costo
2.2.1.2 Formación de recursos humanos (Asignación de tesis de maestría y doctorado), CA37 (1), CA41(7)	0		0	0		Sin Costo
2.2.1.3 Pago de registros e inscripciones de revistas	2	1	420	840	Proporcionar apoyo para publicaciones, CA34(2), CA41 (7).	Servicios
2.2.1.4 Pago de impresión de documentos	9	1	1,000	9,000	Idem:2.2.1.3	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 9,840

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

Meta: 2.3 Impulsar investigaciones desde los CA, según LGAC que fortalezcan a los PE, y difundir los resultados mediante publicaciones nacionales e internacionales y apoyándose en el CAPAI.

Acción: 2.3.1 Fortalecer el Programa Editorial de apoyo a publicaciones a PTC miembros de CA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.1.1 Pago participación en revistas indexadas y arbitradas	25	1	1,100	27,500	Aumentar el número de publicaciones indexadas y arbitradas - pagos de inscripción (4 c/CA), CA30, CA34, CA38, CA40, CA41	Servicios
2.3.1.2 Impresión de libros (1/2 carta 200 pags.200 ejemplares)	19	1	30,000	570,000	Apoyar la publicación de documentos y libros temáticos (6 artículos por libro). CA29 (1) CA31(1), CA35 (7 Artículos), CA36 (6 artículos y un libro). CA37 (5 artículos, 1 libro), CA38 (2 libros), CA40,(4 libros, 2 artículos), CA41(7 artículos y 1 libro), CA42(5) , CA51(10 artículos), CA54 (1 libro)	Servicios
2.3.1.3 Impresión de Artículos (1/2 carta 100 pags. 100 ejemplares)	37	1	10,000	370,000	Idem:2.3.2.2	Servicios
2.3.1.4 Apoyar publicación de artículos y/o avances de investigación en revistas internas CA35 (5), CA40 (13),	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 967,500

Acción: 2.3.2 Establecer el Centro de Apoyo en Corrección y Redacción de Documentos Científicos

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.2.1 Cursos de Capacitación	1	1	5,000	5,000	Realizar cursos de redacción de doctos científicos (2 por depto. para miembros de los 17 CAEF.s)	Servicios
2.3.2.2 Impresión de documentos	6	1	300	1,800	Apoyar la reproducción de materiales y elaboración de antologías académicas para CA41 (4), CA51(2)	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 6,800

Acción: 2.3.3 Fortalecer la investigación de los PTC asociada a las LGAC de los CA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.3.1 Promover el desarrollo de proyectos de investigación mediante las convocatorias internas y externas para PTC de los 17 CAEF.s.	0		0	0		Sin Costo
2.3.3.2 Adquisición bases de datos (ENEU, ENIGH, CGPyV, Censos Económicos de INEGI)	3	1	2,600	7,800	Promover el desarrollo de proyectos de investigación mediante la dotación de información y bases de datos para los 17 CAEF.	Materiales
2.3.3.3 Pago de publicación en revistas arbitradas	41	1	10,000	410,000	Publicación de avances o resultados de investigación. CA34 (6), CA35 (10), CA36 (7), CA37 (4), CA38 (3), CA41(9), CA44(2)	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 417,800

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

Acción: 2.3.4 Continuar con apoyos para la realización de los seminarios permanentes de investigación de los CA y las Cátedras Patrimoniales (CA30 propuesta)

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.4.1 Pasaje aéreo Internacional	17	1	16,000	272,000	Invitar a participar a investigadores externos en los seminarios de los CA (1 x CA x semestre)	Servicios
2.3.4.2 Viáticos Internacionales	68	1	1,100	74,800	Idem:2.3.4.1	Servicios
2.3.4.3 Materiales de apoyo	17	1	500	8,500	Idem:2.3.4.1	Materiales
2.3.4.4 Pasaje aéreo Nacional	17	1	4,500	76,500	Idem:2.3.4.1	Servicios
2.3.4.5 Viáticos	51	1	1,000	51,000	Idem:2.3.4.1	Servicios
2.3.4.6 Servicios de asesoría	17	1	6,000	102,000	Idem:2.3.4.1	Servicios
2.3.4.7 Pasaje aéreo internacional	4	1	16,000	64,000	Implementación de cátedra patrimonial "Julieta Heres Pulido" para el CA34, CA35, CA51.(Psicología). CA38 , CA40 C.P. "Nestor García Cancini", CA41 C.P. Robert Brian	Servicios
2.3.4.8 Viáticos Internacionales	16	1	1,100	17,600	Idem:2.3.4.7	Servicios
2.3.4.9 Materiales de apoyo	4	1	500	2,000	Idem:2.3.4.7	Materiales
2.3.4.10 Servicios de asesoría	4	1	5,000	20,000	Idem:2.3.4.7	Servicios
2.3.4.11 Pasaje aéreo internacional	6	1	16,000	96,000	Realización de las 6 Cátedras Patrimoniales con invitación de un ponente en cada una.	Servicios
2.3.4.12 Viáticos Internacionales	24	1	1,100	26,400	Idem:2.3.4.11	Servicios
2.3.4.13 Pasaje aéreo Nacional	6	1	4,500	27,000	Idem:2.3.4.11	Servicios
2.3.4.14 Viáticos	18	1	1,000	18,000	Idem:2.3.4.11	Servicios
2.3.4.15 Servicios de asesoría	6	1	5,000	30,000	Idem:2.3.4.11	Servicios
2.3.4.16 Materiales de apoyo	6	1	2,000	12,000	Idem:2.3.4.11	Materiales
2.3.4.17 Impresión de documentos	6	1	500	3,000	Idem:2.3.4.11	Materiales
Monto solicitado para esta acción:				900,800		

Meta: 2.4 Promover y apoyar el desarrollo de redes académicas, de conocimiento y de investigación que impulsen el desempeño de los PTC en los procesos de consolidación de los CA.

Acción: 2.4.1 Establecer un Programa de Intercambio Académico para fomentar el desarrollo de redes académicas y publicaciones conjuntas en un 40% de los miembros de CA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.4.1.1 Pasaje aéreo Internacional	8	1	16,000	128,000	Apoyar a PTC de los 17 CAEF en intercambios académicos en IES nacionales e internacionales, CA30,(2), CA34 (2), CA36 (4), CA40(1), CA41(2), CA 54(5)	Servicios
2.4.1.2 Viáticos Internacionales	32	1	1,100	35,200	Idem:2.4.1.1	Servicios
2.4.1.3 Pasaje aéreo Nacional	8	1	4,500	36,000	Idem:2.4.1.1	Servicios
2.4.1.4 Viáticos nacionales	24	1	1,000	24,000	Idem:2.4.1.1	Servicios
2.4.1.5 Materiales	16	1	500	8,000	Idem:2.4.1.1	Materiales
2.4.1.6 Pago de Inscripción	64	1	1,100	70,400	Apoyar la asistencia a eventos académicos a PTC comprometidos a publicar en revistas con arbitraje CA29 (10), CA30(10), CA34(4), CA35 (8), CA38 (5), CA40(6), CA41(16) , CA51(4), CA54 (10)	Servicios
2.4.1.7 Pasaje aéreo Nacional	40	1	4,500	180,000	Idem:2.4.1.6	Servicios
2.4.1.8 Viáticos nacionales	120	1	1,000	120,000	Idem:2.4.1.6	Servicios
2.4.1.9 Pasaje aéreo internacional	24	1	16,000	384,000	Idem:2.4.1.6	Servicios
2.4.1.10 Viáticos Internacionales	96	1	1,100	105,600	Idem:2.4.1.6	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				1,091,200		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

O. Part: 3 Consolidar la atención integral de estudiantes y los procesos de innovación educativa mediante la continuidad de acciones integradas a los Programas Institucionales de: Implantación del Modelo Educativo PIME-CIME; Tutorías (PIT); Actualización Curricular (PPAC) y Vinculación (PVIC) y Atención a Egresados (PAE)

Este tipo de proyecto atiende: Atención a los estudiantes para mejorar sus resultados académicos

Meta: 3.1 Continuar la formación de profesores y alumnos en el Modelo Educativo (PIME); Incorporar estrategias y técnicas de aprendizaje a la práctica docente centradas en el estudiante

Acción: 3.1.1 Continuar con la formación de profesores y alumnos en el Modelo Educativo de la UACJ y avanzar en la incorporación a la práctica docente de las estrategias y técnicas de aprendizaje más adecuadas, propuestas por el modelo educativo, para llevar a cabo este proceso en el marco del modelo centrado en el aprendizaje aplicado a las ciencias jurídicas, sociales, administrativas y de humanas, que puedan ser de uso general en todos los programas del ICESA conforme a la visión, misión y metas de la DES.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.1.1 Servicios de asesoría y cursos de capacitación	30	1	1,000	30,000	Capacitar por medio del diplomado a los 250 profesores que se encuentran en proceso de habilitación en el modelo con la participación de 30 especialistas (internos y externos) que cubran los 8 módulos que integran el programa introductorio al PIME.	Servicios
3.1.1.2 Pasajes aéreos nacionales	20	1	4,500	90,000	Idem:3.1.1.1	Servicios
3.1.1.3 Viáticos nacionales	60	1	1,000	60,000	Idem:3.1.1.1	Servicios
3.1.1.4 Materiales	30	1	2,000	60,000	Idem:3.1.1.1	Materiales
3.1.1.5 Papel bond, tintas para impresora	400	1	80	32,000	Convocar a los docentes del ICESA a concurso para el diseño de estrategias y técnicas de innovación educativa acordes al Modelo Educativo.	Materiales
3.1.1.6 Videocassetes, CD	1600	1	7	11,200	Idem:3.1.1.5	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.1.7 Material de impresión	1500	1	30	45,000	Idem:3.1.1.5	Materiales
3.1.1.8 Servicios de asesoría	2	1	10,000	20,000	Idem:3.1.1.5	Servicios
3.1.1.9 Servicios de asesoría	2	1	10,000	20,000	Diseñar y desarrollar dos talleres de inducción en el Modelo Educativo para docente de nueva contratación.	Servicios
3.1.1.10 Pasajes aéreos nacionales	1	1	4,500	4,500	Idem:3.1.1.9	Servicios
3.1.1.11 Viáticos	5	1	1,000	5,000	Idem:3.1.1.9	Servicios
3.1.1.12 Materiales didáctico	50	1	200	10,000	Idem:3.1.1.9	Materiales
3.1.1.13 Impresión de documentos	2	1	3,000	6,000	Idem:3.1.1.9	Servicios
3.1.1.14 Servicio de fotocopiado	4500	1	0	810	Idem:3.1.1.9	Servicios
3.1.1.15 Pasaje aéreo nacional	2	1	4,500	9,000	Promover 22 reuniones plenarias de academia para la adecuación de los programas de asignatura acordes al Modelo Educativo (1 reunión X PE X semestre).	Servicios
3.1.1.16 Viáticos	6	1	1,000	6,000	Idem:3.1.1.15	Servicios
3.1.1.17 Servicios de asesoría	2	1	5,000	10,000	Idem:3.1.1.15	Servicios
3.1.1.18 Materiales varios	22	1	100	2,200	Idem:3.1.1.15	Servicios
3.1.1.19 Pasaje aéreo nacional	1	1	4,500	4,500	Desarrollo del Foro de Seguimiento y Retroalimentación del PIME beneficiando a la planta docente del ICESA (al menos 100 PTC con ponencia y 200 asistentes alumnos y PTP)	Servicios
3.1.1.20 viáticos (3 días)	3	1	1,000	3,000	Idem:3.1.1.19	Servicios
3.1.1.23 Servicios asesoría	1	1	10,000	10,000	Idem:3.1.1.19	Servicios
3.1.1.24 Papelería	350	1	50	17,500	Idem:3.1.1.19	Materiales
3.1.1.25 Materiales	100	1	600	60,000	Idem:3.1.1.19	Materiales
3.1.1.26 Manuales	350	1	62	21,700	Idem:3.1.1.19	Materiales
3.1.1.27 Trípticos	500	1	0	100	Idem:3.1.1.19	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 538,510

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

Meta: 3.2 Continuar la formación de tutores, consolidar el proceso de sistematización del PIT, desarrollar un programa de estudiantes sobresalientes para la realización de estudios de posgrado c/ becas, impulsar la movilidad académica de estudiantes que mejore el rendimiento escolar y fomenta habilidades de aprender a aprender, a ser, a hacer, y a convivir.

Acción: 3.2.1 Consolidar el proceso de sistematización del PIT en el ICSA que permita el seguimiento y evaluación de resultados de la atención integral

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.1.1 Pago de servicios	4	1	7,500	30,000	Consolidar la sistematización del PIT, construcción y mantenimiento de la base de datos	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 30,000

Acción: 3.2.2 Consolidar el PIT mediante la formación de tutores y estudiantes para garantizar la permanencia de los estudiantes y su mejoramiento en el rendimiento escolar. Mediante actividades de capacitación, y certificación docente y de estudiantes (DIA)

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.2.0 no requiere recursos	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 0

Acción: 3.2.3 Crear un programa de atención a estudiantes sobresalientes, que incentive los estudios de posgrado y permita la creación de nuevos cuadros de académicos UACJ

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.3.1 Pasaje aéreo	150	1	4,500	675,000	Promover el desarrollo en actividades extraescolares y asistencia a congresos y simposios nacionales e internacionales (2% de la población estudiantil)	Servicios
3.2.3.2 Viáticos	450	1	1,000	450,000	Idem:3.2.3.1	Servicios
3.2.3.3 Pago de inscripción	150	1	1,100	165,000	Idem:3.2.3.1	Servicios
3.2.3.4 Publicación	80	1	1,000	80,000	Promover la difusión de los trabajos y ensayos escolares y de investigación en revistas internas y externas de reconocimiento	Servicios
3.2.3.5 Materiales	30	1	500	15,000	Estimular la participación en eventos académicos nacionales e internacionales mediante premios y reconocimientos en obtención de lugares sobresalientes, primero y segundos lugares (diplomas, placas de reconocimiento y premios)	Materiales
3.2.3.6 Premios	30	1	5,000	150,000	Idem:3.2.3.5	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 1,535,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

Acción: 3.2.4 Promover la movilidad de estudiantes hacia otras DES nacionales e internacionales para mejorar sus procesos de formación integral con el fin de impulsar el desarrollo de la investigación junto a reconocidos investigadores y pares.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.4.1 Inscripción o entrada a centros culturales	60	1	500	30,000	Viajes de estudio y de intercambio para estudiantes, visitas a bibliotecas y centros de investigación para los departamentos de Humanidades, Ciencias Jurídicas, Sociales y Administrativas como incentivo a estudiantes sobresalientes.	Servicios
3.2.4.2 Apoyo viáticos nacionales	60	1	1,000	60,000	Idem:3.2.4.1	Servicios
3.2.4.3 Pasaje aéreo nacional	60	1	4,500	270,000	Idem:3.2.4.1	Servicios
3.2.4.4 Pasaje aéreo internacional	12	1	16,000	192,000	Idem:3.2.4.1	Servicios
3.2.4.5 Apoyo viáticos internacionales	120	1	1,100	132,000	Idem:3.2.4.1	Servicios
3.2.4.6 Pasaje terrestre	120	1	1,500	180,000	Idem:3.2.4.1	Servicios
3.2.4.7 Materiales varios	60	1	300	18,000	Idem:3.2.4.1	Materiales
3.2.4.8 Apoyo viáticos para verano	20	1	10,000	200,000	Apoyo a estudiantes en verano de investigación.	Servicios
3.2.4.9 Apoyo pasaje terrestre nacional	15	1	1,000	15,000	Idem:3.2.4.8	Servicios
3.2.4.10 Apoyo pasaje terrestre internacional	5	1	16,000	80,000	Promover la movilidad estudiantil en IES del país y del extranjero, a 10 estudiantes para realizar estancias de verano de investigación científica	Servicios
3.2.4.11 Pasaje aéreo nacional	10	1	4,500	45,000	Invitación a estudiantes (de otras IES) a eventos académicos realizados en el ICASA.	Servicios
3.2.4.12 Pasaje aéreo internacional	4	1	16,000	64,000	Idem:3.2.4.11	Servicios
3.2.4.13 Traslados locales	70	1	500	35,000	Idem:3.2.4.11	Servicios
3.2.4.14 Pasaje terrestre nacional	20	1	800	16,000	Idem:3.2.4.11	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				1,337,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

Meta: 3.3 Continuar el rediseño de asignaturas de PES, Promover la educación continua y a distancia con nuevas tecnologías educativas, consolidar los Comités de Vinculación de PE

Acción: 3.3.1 Implementar cursos de capacitación a docentes

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.1.1 Pago de servicios profesionales	4	1	20,000	80,000	Promover el desarrollo de la educación continua y a distancia utilizando las nuevas tecnologías educativas e innovación educativa, aprovechando la plataforma e infraestructura informática existente en la DES.	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 80,000

Acción: 3.3.2 Realizar una jornada anual con los Comites de Vinculación de cada PE

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.2.1 Pago de servicios.	11	1	5,000	55,000	Mantener actualizada la informacion del sector empleador.	Servicios
3.3.2.2 Materiales	11	1	3,000	33,000	Idem:3.3.2.1	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 88,000

Acción: 3.3.3 Apoyar el rediseño de los planes de estudio de asignaturas de PE basadas en MEBA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.3.1 Realizar un seminario permanente para la discusión de rediseños curriculares.	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 0

Acción: 3.3.4 Avanzar en la implementación de instrumentos de evaluación integral del MEBA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.4.1 Realizar 2 Jornadas Grales de Academias para discutir los métodos de evaluación participativa y colegiada.	0		0	0		Sin Costo
3.3.4.2 Materiales	2	1	15,000	30,000	Difundir resultados y socializar estrategias de evaluación del modelo.	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 30,000

Meta: 3.4 Consolidar el funcionamiento de los Centros de Diseño Técnico-Didáctico para la elaboración de los materiales didácticos aplicados en el MEBA y del Centro Promotor Empresarial.

Acción: 3.4.1 Consolidar el funcionamiento del Centro de Diseño Técnico-Didáctico

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.4.1.1 Kit de materiales	100	1	500	50,000	Apoyar la realización de materiales didácticos de las asignaturas que logren su rediseño MEBA	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 50,000

Acción: 3.4.2 Consolidar el funcionamiento del Centro Promotor y Asesor de Autogestión Empresarial.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.4.2.1 Material impreso	32	1	1,000	32,000	Organizar el Seminario Permanente para la Formación Empresarial.	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 32,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

O. Part: 4 Asegurar y mantener el reconocimiento social a la calidad de los PE por medio de la acreditación y alcanzar la optimización de la competitividad académica mediante el mejoramiento de los resultados en los indicadores de desempeño académico.

Este tipo de proyecto atiende: Incremento de la competitividad académica

Meta: 4.1 Lograr la acreditación de los PE de Derecho, Historia en 2006-2007 y acreditar el de literatura (cuando exista el organismo acreditador).

Acción: 4.1.1 Acreditación del PE de Derecho

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.1.1.1 Pago de derechos	1		30,000	30,000	Se ha iniciado el proceso de acreditación ante el organismo acreditado por COPAES	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				30,000		

Acción: 4.1.2 Proceso Acreditación PE de Historia

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.1.2.1 Concluir la asignación de espacios individuales de trabajo más amplios.	0		0	0		Sin Costo
4.1.2.2 Se requiere un proceso de selección de estudiantes que asegure su desarrollo y permanencia en el PE.	0		0	0		Sin Costo
4.1.2.3 Involucrar permanentemente a los estudiantes del PE en actividades académicas con los profesores (Ayudantías).	0		0	0		Sin Costo
4.1.2.4 Pago de asesoría	2	1	10,000	20,000	Concluir la revisión de los planes de estudio del PE para su actualización.	Servicios
4.1.2.5 El PE se encuentre en condiciones de ser acreditado.	0		0	0		Sin Costo
Monto solicitado para esta acción:				20,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

Meta: 4.2 Fortalecer los indicadores de desempeño escolar que impacten en mejores tasas de eficiencia terminal y de titulación de los PE de la DES.

Acción: 4.2.1 Continuar con la planeación, rediseño y uso de espacios académicos, ajuste de horarios y ampliación de las estrategias de innovación tecnológica.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.1.1 Generar cursos semipresenciales, adecuando los espacios del Centro de Cómputo	0		0	0		Sin Costo
4.2.1.2 Eficientar el uso de los espacios existentes, como los talleres y seminarios	0		0	0		Sin Costo
4.2.1.3 Promover el uso de tecnología educativa y aplicar evaluaciones en línea	0		0	0		Sin Costo
4.2.1.4 Programas cursos de asignaturas prácticas utilizando las salas de cómputo	0		0	0		Sin Costo
4.2.1.5 Ocupación de espacios en cubículos de biblioteca para seminarios (grupos pequeños)	0		0	0		Sin Costo
4.2.1.6 Crear la Unidad de Estadística en el Centro de cómputo	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 0

Acción: 4.2.2 Continuar con el Programa de Seguimiento a Estudiantes en vías de egreso para asegurar su titulación

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.2.1 Atención a grupos de estudiantes en vías de egresar para evitar la reprobación. Gestionar el SS en casos de adeudo por la Coord. de Extensión en la DES.	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 0

Acción: 4.2.3 Fortalecer el Programa de Cursos Remediales e inter semestrales para alumnos de baja escolaridad

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.3.1 Servicios profesionales	4	1	10,000	40,000	Implementar cursos y talleres de regularización para estudiantes en materias de alta reprobación.	Honorarios

Monto solicitado para esta acción: 40,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: **114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN**

Nombre del proyecto: **Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y**

O. Part: **5** Mejorar la integración y funcionamiento de la DES y la gestión, mediante condiciones similares de desarrollo a los PE y a los CA, tanto en los procesos administrativos como académicos, dando atención especial a los aspectos normativos que obstaculicen el buen desarrollo de la DES interna y externamente.

Este tipo de proyecto atiende: Otro aspecto

Meta: **5.1** Garantizar una mejor integración de la función administrativa como soporte para el funcionamiento del modelo educativo (MEBA).

Acción: **5.1.1** Supervisar el desarrollo y cumplimiento de los compromisos, impulsar y dar seguimiento a planes de trabajo y proporcionar apoyo académico-administrativo a Proyectos-PRODES- ICSA a través de su Comité

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
5.1.1.1 Integrar base de datos y proporcionar eficazmente información a los jefes de deptos para la toma de decisiones oportuna	0		0	0		Sin Costo
5.1.1.2 Pago de servicios profesionales	4	1	5,000	20,000	Capacitar a mandos medios y operativos sobre el funcionamiento del MEBA	Servicios
5.1.1.3 Realizar reuniones de trabajo periódicas de evaluación y seguimiento	0		0	0		Sin Costo

Monto solicitado para esta acción: 20,000

Meta: **5.2** Crear el Centro de Acopio, Procesamiento y Análisis de Información (CAPAI) que dé soporte a las investigaciones locales y regionales desarrolladas por los CA.

Acción: **5.2.1** Apoyar la investigación regional con la creación e instalación del CAPAI

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
5.2.1.1 Bases de datos	100	1	2,600	260,000	Dotar de información elaborada por diversas instituciones federales y estatales Bases de datos	Servicios
5.2.1.2 Impresión de documentos	1500	1	25	37,500	Editar y reproducir el boletín informativo de resultados	Servicios
5.2.1.3 Servicios de edición	1	1	10,000	10,000	Publicación de revista bimensual	Servicios
5.2.1.4 Impresión de documentos	1	1	50,000	50,000	Idem:5.2.1.3	Servicios
5.2.1.5 Reproducción de instrumentos	6	1	50,000	300,000	Aplicación de instrumentos y encuestas de soporte a la investigación (500)	Servicios
5.2.1.6 Muebles de computadora	25	1	3,500	87,500	Equipamiento del los espacios del CAPAI	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
5.2.1.7 Cámaras fotográficas	2	1	4,500	9,000	Dotar de equipos de video-sonido para la captación de información	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
5.2.1.8 Cámara de video	2	1	10,000	20,000	Idem:5.2.1.7	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
5.2.1.9 Grabadoras	10	1	500	5,000	Idem:5.2.1.7	Infraestructura académica (Bienes Muebles)

Monto solicitado para esta acción: 779,000

Meta: **5.3** Actualizar el marco normativo que mejore el funcionamiento del MEBA y de los PEP'S.

Acción: **5.3.1** Revisar y actualizar normas y reglamentos para mejorar el funcionamiento de la DES y de los PEPs

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
5.3.1.1 servicios de asesoría	4	1	10,000	40,000	Realizar un taller de Actualización de normatividad en el marco de la IES y en atención al MEBA	Servicios
5.3.1.2 materiales	1	1	3,000	3,000	Elaborar la propuesta de Lineamientos de Académico- Administrativos del MEBA	Materiales
5.3.1.3 materiales	1	1	3,000	3,000	Elaborar la propuesta de actualización del Reglamento del Posgrado	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 46,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto: Consolidación y mejora de los PE mediante el fortalecimiento de la capacidad académica y

Meta: 5.4 Gestionar apoyos para la actualización de las infraestructuras informativa, informática y física de acuerdo al MEBA

Acción: 5.4.1 Actualizar recursos informativos, adecuar espacios académicos y de infraestructura de acuerdo al MEBA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
5.4.1.1 bibliografía, espacios académicos	0		0	0		Sin Costo
Monto solicitado para esta acción:					0	

Resumen de proyectos integrales de las DES

DES	No. Objs	No. Metas	No. Acc	\$ Solicitado
114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	5	17	34	9,002,150
Σ Monto total solicitado por la DES	5	17	34	9,002,150

Firma: Javier Sanchez Carlos
Jefe del Departamento de Ciencias Sociales