

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Departamento de Ciencias Jurídicas
Departamento de Ciencias Sociales
Departamento de Ciencias Administrativas
Departamento de Humanidades

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si=S, No =N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si=S, No=N
Licenciatura en Administración de Empresas							1287	X	X			S						
Licenciatura en Contaduría							820	X	X			S						
Licenciatura en Turismo							581	X	X			S						
Licenciatura en Derecho							1300		X			S						
Licenciatura en Economía							280	X	X			S						
Licenciatura en Sociología							103	X	X			S						
Licenciatura en Trabajo Social							452	X	X			S						
Licenciatura en Psicología							929	X	X			S						
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana							55		X			S						
Licenciatura en Historia							68		X			S						
Licenciatura en Educación							631					N						
Maestría en Derecho Fiscal													0					N
Maestría en Derecho Empresarial													42					N
Maestría en Ciencias Sociales													27	PNP				N
Maestría en Ciencias Económicas													11					N
Maestría en Administración													125		X			S
Maestría en Educación													29					N
Maestría en Cultura e Investigación Literaria													6					N
Maestría en Filosofía													11					N
Doctorado en Ciencias Sociales													21					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Concepto	Núm.	%
Número y % de PE de buena calidad* en la DES	10	100%
Número y % de PE de PA y Lic., de buena calidad*	5875	100%

* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

MATRÍCULA EN LA DES

Nivel Año	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE								10	10	10	11	11	11	11							
Matrícula								4,471	4,822	4,772	5,602	6,024	6,588	6,506							

Nivel Año	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	7	6	4	7	7	8	8	0	0	0	0	0	0	1	17	16	14	18	18	19	20
Matrícula	313	272	280	255	243	194	251	0	0	0	0	0	0	21	4,784	5,094	5,052	5,857	6,267	6,782	6,778

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	Clave de registro SEP	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas		0		10		16		45		45		56		59	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	UACDJ-CA- 43,53	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	UACDJ-CA- 29-32,34	NA	0%	NA	0%	NA	0%	16	100%	16	100%	18	100%	17	89%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI		6	5%	9	6%	9	6%	4	2%	4	2%	4	2%	7	3%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos		ND	0%	ND	0%	ND	0%	133	73%	145	75%	150	78%	144	70%

PERSONAL ACADÉMICO

Profesores de Tiempo Completo con:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	114	145	159	183	194	192	205
Número de profesores de tiempo parcial	284	266	266	234	193	311	332
Total de profesores	398	411	425	417	387	503	537
% de profesores de tiempo completo	29%	35%	37%	44%	50%	38%	38%

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
Especialidad	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Maestría	40	24.8%	59	25.4%	83	25.6%	95	26.2%	121	25.6%	122	27.9%	139	27.3%
Doctorado	8	5.0%	15	6.5%	17	5.2%	20	5.5%	23	4.9%	24	5.5%	32	6.3%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1.9%	5	2.2%	9	2.8%	16	4.4%	19	4.0%	27	6.2%	39	7.7%
Grado mínimo aceptable	40	24.8%	59	25.4%	83	25.6%	95	26.2%	121	25.6%	122	27.9%	139	27.3%
Imparten tutoría	70	43.5%	94	40.5%	132	40.7%	137	37.7%	188	39.8%	142	32.5%	160	31.4%
Total	161	100.0%	232	100.0%	324	100.0%	363	100.0%	472	100.0%	437	100.0%	509	100.0%

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de PE que imparte la DES	17		16		14		18		18		19		20	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	9	50%	12	75%	11	75%	14	78%	18	100%	19	100%	20	100%
Número y % de programas evaluados por los CIEES	5	50%	6	60%	5	50%	8	73%	8	73%	8	73%	10	91%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	20%	2	20%	8	80%	8	73%	8	73%	8	73%	10	91%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	3	30%	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0	0%	0	0%	0	0%	4	36%	5	45%	7	64%	7	64%
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado	NA	0%	NA	0%	1	17%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado	NA	0%	NA	0%	NA	0%	1	17%	1	14%	1	14%	1	11%

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	500	786	886	1056	1331	1534	1,747
% de alumnos que reciben tutoría	16%	30%	39%	45%	56%	71%	72%
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	7%	0%	7%	11%	33%	10%	0%
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	30%	50%	29%	69%	64%	91%	70%
Índice de satisfacción de los estudiantes	7.5	7.1	7.5	7.6	7.6	7.4	8.2

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	ND	37%	ND	46%	43%	37%	45%
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	ND	ND	ND	19%	84%	77%	41%
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	41%	100%	79%	100%	90%	100%	100%
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo	0%	0%	7%	55%	45%	100%	100%
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	41%	69%	58%	83%	100%	100%	100%
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	43%	83%	37%	25%	33%	67%	75%
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	43%	83%	55%	25%	44%	14%	63%
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES	ND	ND	ND	ND	0.842	ND	ND
Índice de satisfacción de los egresados (**)	7.2	6.5	7.6	7.8	8.0	7.6	8.3
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	ND	ND	ND	ND	ND	8.9	8.7

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	0		10		16		45		45		56		59	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%	0	0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	2	0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	NA	0%	NA	100%	NA	100%	16	100%	16	100%	15	10%	17	1
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI	6	5%	9	6%	9	6%	4	2%	4	2%	4	2%	7	0
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Número y % de profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos	ND	0%	ND	0%	ND	0%	133	73%	145	75%	150	78%	144	1

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	250	25	0	0	411	160	534	310	534	50	426	104	426	289
Dedicadas a los profesores	66	24	0	0	76		161	99	188	27	190	32	213	100
Dedicadas al personal de apoyo	107		0	0	117		113	44	113	24	54	31	54	39
Total de computadoras en la DES	423	49	0	0	604	160	808	453	835	101	670	167	693	428

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2001						2003						2006					
	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matricula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	4723	45585	48815		9.6517	10.335592	5536	32682	40266	586	5.9035	7.27348	5978	40982	51222	608	6.855	8.5684
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	61	25812	28450		423.15	466.39344	321	42079	51844	218	131.09	161.508	800	51648	63552	236	64.56	79.44

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	41	36%	67	46%	122	77%	89	49%	130	67%	139	72%	205	100%