

Indicadores de capacidad académica de las DES	Meta* 2005	Valor alcanzado 2005*	Meta* 2006	Avance* a jun-2006	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES:					
con perfil deseable que se registrarán en el PROMEP-SES	7	8	8	8	Algunos PTC perdieron su perfil registrado porque acceden a beca PROMEP; Se cumplió con lo comprometido.
que obtendrán su registro en el SNI/SNC	0	0	4	0	Se espera que este año se consiga una admisión, una en 2007 y dos en 2008. Todos en el CAEC de Planeación y Desarrollo Urbano.
que participarán en el programa de tutorías	60	36	75	39	La meta no se alcanza porque tampoco se alcanzó a tener ese número de PTC. Actualmente, todos los PTC están inscritos en el programa de tutoría y participan, excepto los que tienen cargo administrativo o están estudiando fuera de la ciudad.
Cuerpos académicos que:					
se consolidarán (Especificar el nombre del CA).	0	0	1	0	El CA de Planeación y Desarrollo Urbano fue catalogado como CAEC.
mejorarán su grado de consolidación (Especificar el nombre del CA en proceso de consolidación, formación o grupo disciplinario.)	0	0	0	1	El CA de Planeación y Desarrollo Urbano fue catalogado como CAEC.
Indicadores de competitividad académica de las DES	Meta* 2005	Avance* a jun-2005			Explicar las causas de las diferencias
PE de TSU/PA y Lic que:					
se actualizarán	2	2	2	6	Todos los PE de la DES están actualizados.
se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	5	5	5	6	Todos los planes de estudios se revisan constantemente en las academias y las Jornadas Académicas, lo que permite la incorporación permanente de elementos del modelo educativo centrado en el aprendizaje. Se incluyó el PE de Música.
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
mayores al 70 %.	1	0	5	0	Se incrementó el rezago en la DES, por la necesidad de los estudiantes de trabajar. Se obtuvo una tasa de eficiencia de 22.8%, casi la mitad de la meta-compromiso.
menores al 30%. (Especificar los nombres de los PE)	0	2	0	3	Se incrementó el rezago en la DES.
PE de TSU/PA y lic. que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres de los PE)	0	0	0	0	Ya todos los PE evaluables están en nivel 1.
PE de TSU/PA y lic. que pasarán del nivel 3 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres de los PE)	0	0	1	1	El PE de Diseño de interiores consiguió el nivel 1 en 2006.
PE de TSU/PA y lic. que transitarán a la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES. (Especificar los nombres de los PE)	2	0	2	1	Los PE Arquitectura y Diseño Gráfico lograron su acreditación un año antes de lo programado. Diseño de Interiores obtuvo la acreditación.
Otras metas:					
Total de PTC	65	40	76	50	No se han obtenido las plazas académicas que se esperaba.
CA en formación	5	5	5	5	Se trata de los 4 CA existentes (CA15 Arquitectura y tecnología; CA14 Artes visuales emergentes; CA11 Bioarquitectura; CA12 Discurso y retórica de la imagen) y el nuevo CA de Investigación y Desarrollo Musical.
Matrícula (exclusivamente licenciatura)	2006	2164	2060	2279	La demanda de ingreso siguió aumentando.
% de estudiantes de la IADA que participarán en el programa de tutorías	76.30%	72%	99%	72%	No se alcanzó la meta, debido a que la planta docente no creció como se esperaba ni en la misma proporción que la matrícula. 100% de PTC inscrito en Programa de Tutorías.
Alumnos por PTC	31	54.1	28	45.58	No se alcanzó la meta, pero la proporción bajó. La planta docente no creció como se esperaba ni en la misma proporción que la matrícula.
Posgrados que ingresan al PIFOP	0	0	0	0	No hay meta asociada a este rubro.
Posgrados que ingresan al PNP	1	0	0	0	MPDU no ingresó al PNP por falta PTC en SNI/SNC, su compromiso se diferió hasta 2007