

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nombre de la DES: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Departamento de Diseño
Departamento de Arquitectura
Departamento de Arte

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N
Licenciatura en Arquitectura							735	X	X			S						
Licenciatura en Diseño Gráfico							750	X	X			S						
Licenciatura en Diseño de Interiores							292	X	X			S						
Licenciatura en Diseño Industrial							366					N						
Licenciatura en Artes Visuales							68					N						
Licenciatura en Música							68					N						
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano													7		X			S
Maestría en Diseño Holístico													25					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Concepto	Núm.	%
Número y % de PE de buena calidad* en la DES	3	100%
Número y % de PE de PA y Lic., de buena calidad*	1777	100%

* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

MATRÍCULA EN LA DES

Nivel Año	TSU/PA							LICENCIATURA						ESPECIALIDAD							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE								4	4	5	5	5	5	6							
Matrícula								1.274	1.322	1.552	1.872	2.004	2.164	2.279							

Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	0	1	1	1	2	2	2								4	5	6	6	7	7	8
Matrícula	0	0	12	11	10	54	32								1,274	1,322	1,564	1,883	2,014	2,218	2,311

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	Clave de registro SEP	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas		6		6		4		5		5		6		7	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	UACJ-CA-13	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	UACJ-CA-11-12, 14-15, 57	NA	0%	NA	0%	NA	0%	5	100%	5	100%	5	100%	5	83%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos		ND	0%	ND	0%	ND	0%	21	60%	21	50%	26	65%	38	76%

PERSONAL ACADÉMICO

Profesores de Tiempo Completo con:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	27	33	47	35	42	40	50
Número de profesores de tiempo parcial	172	170	167	206	182	225	271
Total de profesores	199	203	214	241	224	265	321
% de profesores de tiempo completo	14%	16%	22%	15%	19%	15%	16%

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%	NÚM.	%
Especialidad	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Maestría	12	24.0%	16	26.2%	23	24.5%	21	28.0%	24	26.7%	26	26.5%	34	28.3%
Doctorado	1	2.0%	1	1.6%	4	4.3%	2	2.7%	4	4.4%	3	3.1%	5	4.2%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2.0%	1	1.6%	3	3.2%	3	4.0%	4	4.4%	8	8.2%	8	6.7%
Grado mínimo aceptable	12	24.0%	16	26.2%	23	24.5%	21	28.0%	24	26.7%	26	26.5%	34	28.3%
Imparten tutoría	24	48.0%	27	44.3%	41	43.6%	28	37.3%	34	37.8%	35	35.7%	39	32.5%
Total	50	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	75	100.0%	90	100.0%	98	100.0%	120	100.0%

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número de PE que imparte la DES	4		5		6		6		7		7		8	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	100%	5	100%	6	100%	6	100%	7	100%	7	100%	8	100%
Número y % de programas evaluados por los CIEES	2	50%	2	50%	2	40%	2	40%	2	40%	2	40%	3	50%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0	0%	0	0%	2	40%	2	40%	2	40%	2	40%	3	50%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	2	40%	3	50%
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado	NA	0%	NA	0%	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado	NA	0%	NA	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	173	249	300	368	516	720	745
% de alumnos que reciben tutoría	15%	22%	59%	56%	54%	72%	72%
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	100%	100%	67%	100%	80%	80%	50%
Índice de satisfacción de los estudiantes	7.08	6.41	6.66	7.09	6.8	7.3	7.9

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		X	X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	ND	17%	ND	38%	51%	23%	30%
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	ND	ND	ND	17%	74%	28%	17%
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo	25%	25%	83%	100%	100%	100%	100%
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0%	50%	17%	44%	66%	100%	33%
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5%	100%	17%	50%	100%	50%	67%
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES	ND	ND	ND	ND	0.714	ND	ND
Índice de satisfacción de los egresados (**)	6.44	5.48	7.17	7.37	7.7	7.4	8.7
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	ND	ND	ND	ND	ND	8.7	8.6

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	6		6		4		5		5		6		7	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	6	100%	6	100%	4	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	83%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos	ND	0%	ND	0%	ND	0%	21	60%	21	50%	26	65%	38	76%

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	58		0	0	112		390	159	395	1	381	256	381	331
Dedicadas a los profesores	14		0	0	28		55	11	75	23	47	4	106	13
Dedicadas al personal de apoyo	30		0	0	37		80	38	80	19	125	77	125	98
Total de computadoras en la DES	102	0	0	0	177	0	525	208	550	43	553	337	612	442

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2001						2003						2006					
	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripciones	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripciones	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripciones	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)	a revistas			(D)	(E)	(F)	a revistas			(G)	(H)	(I)	a revistas		
ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE	1322			ND	0	0	1818	2898	3500	69	1.594	1.92519	2175	4655	7965	85	2.14	3.662
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0			ND	#DIV/0!	#DIV/0!	65	1073	1296	0	16.51	19.9385	136	1753	2464	0	12.89	18.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	16	59%	19	58%	24	51%	20	57%	42	100%	40	100%	50	100%