

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto: Integración de estrategias para la consolidación de la investigación y la docencia del IADA

Versión definitiva

Datos del responsable

Nombre: Dr Fernando Lozada Islas

Cargo: Profesor de TC

Teléfono(s) con clave de larga distancia: 65668848-20

Dirección de correo electrónico: flozada@uacj.mx

¿Cuenta con perfil deseable reconocido por la SEP? ☒

Objetivo general del proyecto

El proyecto tiene por objetivo general incidir de manera contundente en los procesos de consolidación de la investigación y la docencia, a través de 4 objetivos estratégicos que buscan CA consolidados y programas educativos acreditados.

Justificación del proyecto

Este es el proyecto integral del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, una de las cuatro DES que componen la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Este proyecto es el resultado de un ejercicio colectivo de análisis que se realiza en el marco de la actualización del ProDES (PIFI 3.3). Esta es la sexta ocasión en la que se actualiza la planeación de la DES bajo una metodología estratégica y participativa, dentro de un contexto más amplio, que consiste en un esfuerzo sostenido de las autoridades educativas federales por inducir una mejora de la calidad de la educación superior a través de una política que estimula la definición de estándares nacionales y premia la consecución de ciertas metas de calidad. En ese sentido, cada actualización del ProDES puede entenderse como un paso más del IADA en su búsqueda de alcanzar el estado deseable de sus procesos y resultados académicos, proceso que, si bien es permanente, contaba con un horizonte definido en 2006.

La conclusión general del proceso de actualización del ProDES se puede desglosar en tres puntos: 1. Si bien las metas-compromiso no se alcanzaron, es innegable que la capacidad y la competitividad académicas de la DES se fortalecieron mucho; 2. Año con año, el proceso de planeación estratégica y participativa emprendido en la DES, ha permitido enfocar con mayor claridad los problemas, orígenes y consecuencias, con lo cual se han podido focalizar esfuerzos y recursos para atenderlos; y 3. Las fortalezas de la DES se han mantenido gracias a que sigue haciendo lo que se hace bien y se cambian permanentemente las estrategias que no han funcionado. Estas son las razones por las cuales, en el caso del IADA, se considera que la inducción de calidad a través de instrumentos de planeación ha sido exitosa.

El presente proyecto pretende ser un vehículo que articula estrategias de innovación educativa en busca de la consolidación de CA y la acreditación de los programas educativos. Por ello los objetivos propuestos buscan primero reducir considerablemente nuestras debilidades, reflejadas en la falta de registros de profesores de tiempo completo en PROMEP y en el SNI/SNC. Los registros en el indicador muestran que en la actualidad sólo el 19% del total de planta de profesores de tiempo completo tiene reconocimiento PROMEP, una problemática relacionada íntimamente con una baja productividad y con la falta de conformación de redes académicas. En este sentido el proyecto en su primer objetivo apunta hacia experiencias de producción de calidad y movilidad académica que impacten en los indicadores para obtener el reconocimiento al perfil PROMEP de un 40% de la planta en el 2007.

Por otro lado, la meta de 76 profesores de Tiempo Completo para el 2006 quedó en 51 profesores de TC y en consecuencia aparecen brechas en los programas de Diseño de Interiores y Diseño Industrial. Diseño de Interiores cuenta con 5 profesores de TC con grado de licenciatura y un reconocimiento al perfil PROMEP y el programa de Diseño Industrial cuenta con 2 profesores de Tiempo Completo. En este caso los indicadores no han llegado a la meta prevista, pero el primer objetivo plantea primero seguir fortaleciendo la planta académica a través de estancias académicas profesionales que atraigan a posibles candidatos a PTC, impacten en los procesos de investigación y por ende en los PE, poniendo especial atención a los programas antes mencionados y segundo en la consolidación de dos laboratorios de investigación para los CA de Diseño y Arte.

Por último, la consolidación de CA muestra un avance poco significativo en el 2006, el CA de Planificación y Desarrollo Urbano en el nivel de "en consolidación" mientras el resto de los programas aun se encuentra "en formación". La problemática se relaciona con grados académicos doctorales, una baja productividad de calidad y la consolidación de redes de trabajo en investigación. La estrategia de habilitación empieza a rendir frutos si consideramos en el 2000 el 89% de la planta docente tenía grado de licenciatura y para el 2006 el indicador se redujo al 24%, el 62% tiene grado de maestría y el 14% grado doctoral. Cabe señalar entonces que las estrategias de contratación por convocatoria PROMEP han sido bastante efectivas. Aunado a ello, en este año dos profesores obtuvieron el grado doctoral y se incorporan a sus labores docentes y de investigación en sus CA; el proceso es paulatino y tendrá un mayor impacto en los siguientes dos años. La consolidación de CA nuevamente está ligada por un lado a la producción y por el otro a la creación de redes en una ciudad geográficamente aislada. Factores estratégicos que se consideran en el segundo objetivo del presente proyecto. Nuestras fortalezas se relacionan con la Competitividad Académica, todos nuestros programas evaluables han sido acreditados y Artes Visuales y Diseño Industrial inician sus procesos de acreditación en el 2006 y 2007 respectivamente. Por ello es necesario por un lado, seguir manteniendo la calidad de los programas acreditados y por el otro garantizar la acreditación de los programas no acreditados; en el objetivo cuatro se plantean acciones estratégicas relacionadas con la acreditación ligada a las Jornadas Académicas, el espacio crítico donde la actividad de las academias confluye con el quehacer de los CA, el escenario crítico que genera los insumos necesarios para la actualización del 100% de los programas educativos.

Por último, este proyecto en su tercer objetivo atiende a los estudiantes del IADA en relación directa a indicadores críticos como son: tasas de titulación, tasas de reprobación, eficiencia terminal, innovación educativa y tutorías. El objetivo está enfocado a elevar la calidad de los programas educativos haciendo énfasis en la consolidación del programa de tutorías, introducción de estrategias en la innovación educativa con: cursos en inglés, apoyo a la movilidad, apoyo para el desarrollo de investigaciones de estudiantes y la consolidación de los Despachos Profesionales; por último, el objetivo busca consolidar la producción gráfica arquitectónica, musical y artística realizada intramuros.

O. Part: 1 Fortalecimiento de la planta académica

Este tipo de proyecto atiende: Fortalecimiento de la planta académica

Meta: 1.1 1. Incrementar en un 70% los registros a PROMEP

Acción: 1.1.1 1.2 Consolidando el laboratorio de investigación en arte

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto: Integración de estrategias para la consolidación de la investigación y la docencia del IADA

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.1.1 Insumos para la producción de proyectos de investigación	5	Equipo de computación G5	20,000	100,000	Equipo de última generación para la creación de videos	Materiales
1.1.1.2 Insumos para la producción de proyectos de investigación	3	cámaras digitales	5,000	15,000	equipo de última generación para la producción digital	Materiales
1.1.1.3 Insumos para la producción de proyectos de investigación	2	cámaras de video HD	20,000	40,000	equipo de última generación para la producción digital	Materiales
Monto solicitado para esta acción:				155,000		

Acción: 1.1.2 1.3 Consolidando el laboratorio de investigación en diseño

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.2.1 Insumos para la producción de proyectos de investigación	5	equipo de computación G-5	20,000	100,000	Equipo de última generación para la creación de videos	Materiales
1.1.2.2 Insumos para la producción de proyectos de investigación	3	cámaras digitales	5,000	15,000	Equipo de última generación para la producción de video	Materiales
1.1.2.3 Insumos para la producción de proyectos de investigación	2	cámaras de video HD	20,000	40,000	Equipo de última generación para la producción digital	Materiales
1.1.2.4 Insumos para la producción de proyectos de investigación	1	equipo de electroquímica	100,000	100,000	equipa para la experimentación en acabados alternativos	Materiales
Monto solicitado para esta acción:				255,000		

Acción: 1.1.3 1.4 Consolidando el laboratorio de investigación de bioarquitectura;

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.3.1 Insumos para la producción de proyectos de investigación	1	material de construcción	20,000	20,000	Construcción de prototipo	Materiales
1.1.3.2 Insumos para la producción de proyectos de investigación	1	material para maquetas	20,000	20,000	Construcción de modelo	Materiales
1.1.3.3 Insumos para la producción de proyectos de investigación	1	material para hidroponia	20,000	20,000	Construcción de prototipo	Materiales
1.1.3.4 Insumos para la producción de proyectos de investigación	1	trituradora de llantas	70,000	70,000	Construcción de prototipo	Materiales
Monto solicitado para esta acción:				130,000		

Acción: 1.1.4 1.5 Apoyando a los maestros a elevar su grado de habilitación; y capacitando a los profesores del IADA con talleres para que un número mayor pueda hacer investigación de calidad.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
1.1.4.1 Apoyo para presentar examen doctoral de tesis	1	transporte	15,000	15,000	Elevar el nivel de habilitación de la planta docente de TC	Materiales
1.1.4.2 Apoyo para presentar examen doctoral de tesis	10	viáticos	1,500	15,000	Elevar el nivel de habilitación de la planta docente de TC	Servicios
1.1.4.3 Movilidad Docente	4	transporte	5,000	20,000	Invitación a pares académicos	Servicios
1.1.4.4 Movilidad docente	20	viáticos	1,000	20,000	Invitación a pares académicos	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				70,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto: Integración de estrategias para la consolidación de la investigación y la docencia del IADA

O. Part: 2 Avance en la integración y desarrollo de los CA

Este tipo de proyecto atiende: Avance en la integración y desarrollo de los cuerpos académicos

Meta: 2.1 1. Lograr que los CA de Arte pasen al grado de "en consolidación".

Acción: 2.1.1 1.1 Generando 1 publicación conjunta en forma de libro y un disco al fin del 2007.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.1.1 Publicación de productos de investigación	1	libro	100,000	100,000	Publicaciones colectivas	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 100,000

Acción: 2.1.2 1.2 Consolidando las redes de investigación participando en foros, conciertos, exhibiciones y congresos.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.2.1 Movilidad docente	6	transporte internacional	15,000	90,000	Biennal de Venecia	Servicios
2.1.2.10 Movilidad docente	2	transporte internacional	6,000	12,000	Concierto NY. EUA	Servicios
2.1.2.11 Movilidad docente	10	viáticos	1,500	15,000	Concierto NY. EUA	Servicios
2.1.2.12 Movilidad docente	2	inscripción	3,000	6,000	Concierto NY. EUA	Servicios
2.1.2.13 Movilidad docente	2	transporte internacional	6,000	12,000	Concierto Chicago. EUA	Servicios
2.1.2.14 Movilidad docente	10	viáticos	1,500	15,000	Concierto Chicago. EUA	Servicios
2.1.2.15 Movilidad docente	2	inscripción	3,000	6,000	Concierto Chicago. EUA	Servicios
2.1.2.16 Movilidad docente	1	transporte internacional	6,000	6,000	Zuchermann. Concierto Chicago.	Servicios
2.1.2.17 Movilidad docente	5	viáticos	1,500	7,500	Zuchermann. Concierto Chicago. EUA	Servicios
2.1.2.18 Movilidad docente	1	inscripción	3,000	3,000	Zuchermann. Concierto Chicago. EUA	Servicios
2.1.2.2 Movilidad docente	60	viáticos	1,500	90,000	Biennal de Venecia	Servicios
2.1.2.3 Movilidad docente	6	inscripción	3,000	18,000	Biennal de Venecia	Servicios
2.1.2.4 Movilidad docente	1	transporte internacional	6,000	6,000	Opera Nueva York. EUA	Servicios
2.1.2.5 Movilidad docente	5	viáticos	1,500	7,500	Opera Nueva York. EUA	Servicios
2.1.2.6 Movilidad docente	1	inscripción	3,000	3,000	Opera Nueva York. EUA	Servicios
2.1.2.7 Movilidad docente	1	transporte internacional	6,000	6,000	Cello Kansas City. EUA	Servicios
2.1.2.8 Movilidad docente	5	viáticos	1,500	7,500	Cello Kansas City. EUA	Servicios
2.1.2.9 Movilidad docente	1	inscripción	3,000	3,000	Cello Kansas City. EUA	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 313,500

Acción: 2.1.3 1.3 Invitando a pares académicos a participar en coloquios y talleres de investigación

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.1.3.1 Movilidad docente	4	transporte	5,000	20,000	Invitación a pares académicos	Servicios
2.1.3.2 Movilidad docente	20	viáticos	1,000	20,000	Invitación a pares académicos	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 40,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto: Integración de estrategias para la consolidación de la investigación y la docencia del IADA

Meta: 2.2 2. Lograr que el CA del área de Diseño pase al grado de "en consolidación".

Acción: 2.2.1 2.1 Generando una publicación conjunta en forma de libro al fin del 2007.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.2.1.1 Publicación de productos de investigación	1	libro	100,000	100,000	Publicaciones colectivas	Servicios
2.2.1.10 Movilidad docente	2	inscripción	2,000	4,000	Congreso Internacional de D. Industrial. Monterrey	Servicios
2.2.1.11 Movilidad docente	2	transporte	5,000	10,000	15 Congreso Internacional de D. México	Servicios
2.2.1.12 Movilidad docente	10	viáticos	1,000	10,000	15 Congreso Internacional de D. México	Servicios
2.2.1.13 Movilidad docente	2	inscripción	2,000	4,000	15 Congreso Internacional de D. México	Servicios
2.2.1.14 Movilidad docente	1	transporte	5,000	5,000	Revisión de archivos y bibliotecas en México	Servicios
2.2.1.15 Movilidad docente	10	viáticos	1,000	10,000	Revisión de archivos y bibliotecas en México	Servicios
2.2.1.16 Movilidad docente	1	inscripción	2,000	2,000	Revisión de archivos y bibliotecas en México	Servicios
2.2.1.17 Movilidad docente	2	transporte internacional	6,000	12,000	ICOGRADA. Cuba	Servicios
2.2.1.18 Movilidad docente	10	viáticos	1,500	15,000	ICOGRADA. Cuba	Servicios
2.2.1.19 Movilidad docente	2	inscripción	3,000	6,000	ICOGRADA. Cuba	Servicios
2.2.1.2 Movilidad docente	2	transporte	5,000	10,000	Diseño de envase. DF	Servicios
2.2.1.20 Movilidad docente	1	transporte internacional	6,000	6,000	INFODISEÑO. NY	Servicios
2.2.1.21 Movilidad docente	5	viáticos	1,500	7,500	INFODISEÑO. NY	Servicios
2.2.1.22 Movilidad docente	1	inscripción	3,000	3,000	INFODISEÑO. NY	Servicios
2.2.1.23 Movilidad docente	2	transporte	5,000	10,000	IX Congreso Internacional de Ergonomía	Servicios
2.2.1.24 Movilidad docente	10	viáticos	1,000	10,000	IX Congreso Internacional de Ergonomía	Servicios
2.2.1.25 Movilidad docente	2	inscripción	2,000	4,000	IX Congreso Internacional de Ergonomía	Servicios
2.2.1.26 Movilidad docente	3	transporte	15,000	45,000	Invitación a pares académicos Judith Gregory Instituto del diseño	Servicios
2.2.1.27 Movilidad docente	20	viáticos	1,000	20,000	Invitación a pares académicos Judith Gregory Instituto del diseño	Servicios
2.2.1.3 Movilidad docente	10	viáticos	1,000	10,000	Diseño de envase. DF	Servicios
2.2.1.4 Movilidad docente	2	inscripción	2,000	4,000	Diseño de envase. DF	Servicios
2.2.1.5 Movilidad docente	3	transporte internacional	15,000	45,000	Biennal de Venecia	Servicios
2.2.1.6 Movilidad docente	30	viáticos	1,500	45,000	Biennal de Venecia	Servicios
2.2.1.7 Movilidad docente	3	inscripción	3,000	9,000	Biennal de Venecia	Servicios
2.2.1.8 Movilidad docente	2	transporte	5,000	10,000	Congreso Internacional de D. Industrial. Monterrey	Servicios
2.2.1.9 Movilidad docente	10	viáticos	1,000	10,000	Congreso Internacional de D. Industrial. Monterrey	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 426,500

Acción: 2.2.2 2.2 Consolidando las redes de investigación participando en foros y congresos.

-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Acción: 2.2.3 2.3 Organizar el primer coloquio internacional de diseño.

-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto: Integración de estrategias para la consolidación de la investigación y la docencia del IADA

Meta: 2.3 3. Lograr que los CA del área de Arquitectura pasen al grado de "en consolidación".

Acción: 2.3.1 3.1 Generando una publicación conjunta en forma de libro al fin del 2007.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.1.1 Publicación de productos de investigación	1	libro	100,000	100,000	Publicaciones colectivas	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 100,000

Acción: 2.3.2 3.2 Consolidando las redes de investigación participando en foros y congresos.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.2.1 Movilidad docente	1	transporte	5,000	5,000	CUMEX	Servicios
2.3.2.2 Movilidad docente	10	viáticos	1,000	10,000	CUMEX	Servicios
2.3.2.3 Movilidad docente	5	transporte	5,000	25,000	Congreso Internacional de Bioclimática	Servicios
2.3.2.4 Movilidad docente	25	viáticos	1,000	25,000	Congreso Internacional de Bioclimática	Servicios
2.3.2.5 Movilidad docente	5	inscripción	2,000	10,000	Congreso Internacional de Bioclimática	Servicios
2.3.2.6 Diplomado	1	inscripción	2,000	2,000	Diplomado a distancia bioclimática	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 77,000

Acción: 2.3.3 3.3 Invitando a pares académicos a participar en los coloquios de investigación.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
2.3.3.1 Movilidad docente	8	transporte	15,000	120,000	Invitación a pares académicos. UNAM	Servicios
2.3.3.2 Movilidad docente	40	viáticos	1,000	40,000	Invitación a pares académicos. UNAM	Servicios
2.3.3.3 Movilidad docente	2	transporte	15,000	30,000	Invitación a pares académicos. Colima	Servicios
2.3.3.4 Movilidad docente	10	viáticos	1,000	10,000	Invitación a pares académicos. Colima	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 200,000

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto: Integración de estrategias para la consolidación de la investigación y la docencia del IADA

O. Part: 3 Atención a estudiantes para mejora de resultados

Este tipo de proyecto atiende: Atención a los estudiantes para mejorar sus resultados académicos

Meta: 3.1 Elevar los índices de tutoría, aprobación y retención

Acción: 3.1.1 1.1 Consolidando el laboratorio de tutoría para el 100% de los alumnos en el nivel principiante.

-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Acción: 3.1.2 1.2 Consolidando los procesos de enseñanza centrados en el aprendizaje en el nivel avanzado para el 100% de los

-----Estudiantes. Fomentar a los alumnos con aptitudes de investigación.

Acción: 3.1.3 1.3 Ofreciendo apoyo de tutorías a los estudiantes de nivel intermedio.

-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Acción: 3.1.4 1.4 Conformando un espacio de estudio alternativos en el IADA que permitan generar vida universitaria.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.1.4.1 Espacios alternativos para el bienestar estudiantil	7	equipo de cómputo	15,000	105,000	Equipamiento para la creación de un espacio de una sala de estudio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.2 Espacios alternativos para el bienestar estudiantil	2	mesas	1,500	3,000	Equipamiento para la creación de un espacio de una sala de estudio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.3 Espacios alternativos para el bienestar estudiantil	2	muebles	3,000	6,000	Equipamiento para la creación de un espacio de una sala de estudio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.4 Espacios alternativos para el bienestar estudiantil	10	sillas	2,000	20,000	Equipamiento para la creación de un espacio de una sala de estudio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.5 Espacios alternativos para el bienestar estudiantil	1	equipo de cómputo	4,000	4,000	Equipamiento para la creación de un espacio de una sala de estudio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.6 Espacios alternativos para el bienestar estudiantil	1	equipo de cómputo	4,000	4,000	Equipamiento para la creación de un espacio de una sala de estudio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.7 Espacios alternativos para el bienestar estudiantil	3	libreros	3,000	9,000	Equipamiento para la creación de un espacio de una sala de estudio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.8 Espacios alternativos para el bienestar estudiantil	1	televisión	5,000	5,000	Equipamiento para la creación de un espacio de una sala de estudio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.1.4.9 Espacios alternativos para el bienestar estudiantil	1	DVD	4,000	4,000	Equipamiento para la creación de un espacio de una sala de estudio	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
Monto solicitado para esta acción:				160,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto: Integración de estrategias para la consolidación de la investigación y la docencia del IADA

Meta: 3.2 Introduciendo elementos de innovación educativa en el desarrollo formativo del estudiante en el 100% de los PE.

Acción: 3.2.1 Promoviendo la movilidad de 70 estudiantes para ir a foros, exposiciones, conciertos, y congresos.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.1.1 Movilidad estudiantil	70	transporte	5,000	350,000	Apoyo a la movilidad de estudiantes para asistir a foros. Congresos, exposiciones y conciertos.	Servicios
3.2.1.2 Movilidad estudiantil	350	viáticos	1,000	350,000	Apoyo a la movilidad de estudiantes para asistir a foros. Congresos, exposiciones y conciertos.	Servicios
3.2.1.3 Movilidad estudiantil	10	transporte internacional	15,000	150,000	Apoyo a la movilidad de estudiantes para asistir a foros. Congresos, exposiciones y conciertos.	Servicios
3.2.1.4 Movilidad estudiantil	100	viáticos	1,500	150,000	apoyo a la movilidad de estudiantes para asistir a foros. Congresos, exposiciones y conciertos.	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 1,000,000

Acción: 3.2.2 Apoyar a 15 estudiantes para que puedan ir a los Veranos de Investigación Científica.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.2.1 Movilidad estudiantil	15	transporte	5,000	75,000	Veranos de investigación científica	Servicios
3.2.2.2 Movilidad estudiantil	75	viáticos	1,000	75,000	Veranos de investigación científica	Servicios

Monto solicitado para esta acción: 150,000

Acción: 3.2.3 Promoviendo la educación a distancia.
-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Acción: 3.2.4 Consolidando los Despachos profesionales.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.2.4.1 Despachos profesionales	4	software	5,000	20,000	Software de última generación para consolidar los despachos profesionales	Materiales

Monto solicitado para esta acción: 20,000

Meta: 3.3 Apoyando la producción estudiantil

Acción: 3.3.1 3.1 Consolidar el patrimonio artístico de IADA.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
3.3.1.1 Espacios museográficos	2	lote material	10,000	20,000	Consolidar el patrimonio artístico de IADA	Materiales
3.3.1.2 Convocatorias	10	premios	5,000	50,000	Premios por desempeño académico en exposición	Honorarios
3.3.1.3 Exposición de exalumnos	1	lote de material museográfico	10,000	10,000	Creación de un patrimonio artístico universitario	Materiales
3.3.1.4 Espacios adecuados para la innovación educativa	1	equipo	100,000	100,000	Priorizando las publicaciones de avances académicos e innovación educativa en el aula con talleres y nuevos materiales	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
3.3.1.5 Convocatorias	6	premios	20,000	120,000	Premios para PE por convocatoria realizada	Honorarios

Monto solicitado para esta acción: 300,000

Acción: 3.3.2 3.2 Convocando a concursos de creatividad e innovación en el diseño, la arquitectura y el arte, y premiando la obra de 10 Estudiantes.
-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Acción: 3.3.3 3.3 Montando una exposición de ex alumnos.
-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Acción: 3.3.4 3.4 Priorizando las publicaciones de avances académicos e innovación educativa en el aula con talleres y nuevos materiales.
-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006

UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto: Integración de estrategias para la consolidación de la investigación y la docencia del IADA

O. Part: 4 Incremento en la competitividad

Este tipo de proyecto atiende: Incremento de la competitividad académica

Meta: 4.1 1. Actualizar los planes de estudio de los programas de: Artes Visuales, Arquitectura, Diseño Industrial, Diseño de Interiores y Diseño Gráfico.

Acción: 4.1.1 1.1 Estableciendo seminarios permanentes de trabajo entre los CA y la Academia.

-----Esta acción no solicita recursos financieros.

Acción: 4.1.2 1.2 Documentando los procesos de enseñanza aprendizaje como insumo de trabajo de investigación en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.1.2.1 Documentación de procesos	1	cámara de video	5,000	5,000	Documentación de procesos académicos	Materiales
4.1.2.2 Documentación de procesos	1	grabadora	1,500	1,500	Documentación de procesos académicos	Materiales
Monto solicitado para esta acción:				6,500		

Acción: 4.1.3 1.3 Exponiendo la problemática y los resultados en las Jornadas Académicas.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.1.3.1 Documentación de procesos	2	papelaría	15,000	30,000	Papelaría para documentación de jornadas Académicas	Materiales
Monto solicitado para esta acción:				30,000		

Acción: 4.1.4 1.4 Invitación de expertos en actualización curricular según el área curricular o PE para desarrollar un proceso exitoso y novedoso en los nuevos planes de estudios que garantice su pertinencia a nivel regional y seguir apoyando los eventos académicos del IADA y de los PE tales como las Semanas del IADA, Foros y talleres y otros que pudieran considerarse que tengan un impacto en la comunidad y a nivel regional.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.1.4.1 Asesoría	3	transporte	5,000	15,000	Pares académicos asesores de acreditación	Servicios
4.1.4.2 Asesoría	15	viáticos	1,000	15,000	Pares académicos asesores de acreditación	Servicios
4.1.4.3 Asesoría	5	transporte	5,000	25,000	Pares académicos e invitados a eventos académicos	Servicios
4.1.4.4 Asesoría	20	viáticas	1,000	20,000	Pares académicos e invitados a eventos académicos	Servicios
Monto solicitado para esta acción:				75,000		

Meta: 4.2 2. Elevar los índices de graduados que encontraron trabajo a 80%.

Acción: 4.2.1 2.1 Fortaleciendo las actividades de los talleres y despachos profesionales para elevar la satisfacción del empleador.

Concepto	Cant	Unidad medida	Costo unit \$	Costo total \$	Justificación	Tipo
4.2.1.1 equipo innovadores en el aula	1	equipo	100,000	100,000	equipo para el desarrollo cualitativo de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Infraestructura académica (Bienes Muebles)
Monto solicitado para esta acción:				100,000		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3

Wednesday 25 de October de 2006



UACJ | **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto: Integración de estrategias para la consolidación de la investigación y la docencia del IADA

Resumen de proyectos integrales de las DES

DES		No. Objs	No. Metas	No. Acc	\$ Solicitado
112	INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE	4	9	30	3,708,500
Σ	Monto total solicitado por la DES	4	9	30	3,708,500

Firma: Fernando Lozada Islas
Profesor de TC