

Indicadores institucionales de capacidad académica de las DES	2006*		2007*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Personal académico					
Número y % de PTC de la institución con:					
Especialidad	0	0%	0	0%	No hay meta asociada a este rubro.
Maestría	46	74%	45	76%	En la DES todas las contrataciones se realizan mediante convocatoria PROMEP, así que este indicador aumentará en función de que haya más contrataciones y de que se incorporen los PTC que están estudiando. La meta se reduce porque ya se programaron las nuevas contrataciones (están en concurso 17 en este momento).
Doctorado	15	33%	13	38%	Este indicador aumentará en función de que haya más contrataciones y de que se incorporen los PTC que están estudiando. La meta se reduce porque ya se programaron las nuevas contrataciones (están en concurso 17 en este momento).
Perfil deseable registrados en el PROMEP-SES	8	100%	8	100%	La meta era baja, pero realista. Se ha cumplido.
Registro en el SNI/SNC	4	0%	4	0%	Un PTC estará en posibilidades de ingresar al SNI en 2006 y dos en 2007.
Participación en el programa de tutorías	75	52%	59	66%	El 100% de los PTC está inscrito en el programa de tutorías. La diferencia radica en que la planta docente es menor a lo esperado y a que algunos PTC están estudiando fuera de la ciudad.
Cuerpos académicos:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	0%	1	0%	El CA 13 fue catalogado CAEC.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	0	17%	0	17%	El CA 13 fue catalogado CAEC.
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	4	100%	5	100%	Bioarquitectura, Discurso y retórica de la imagen, Artes visuales emergentes, Arquitectura y tecnología, se agregó el CA de Producción e investigación musical.

Indicadores institucionales de competitividad académica de las DES	2006*		2007*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	5	100%	6	100%	Todos los planes de estudios se actualizan en las academias y las jornadas académicas. Todos los PE han incorporado la evaluación colegiada.
PE que evaluarán los CIEES. (Especificar nombre de los PE)	3	100%	4	100%	Todos los PE evaluables tienen nivel 1.
PE que acreditarán organismos reconocidos por COPAES. (Especificar nombre de los PE)	3	100%	3	100%	Todos los PE evaluables están acreditados.
Número y porcentaje de PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100%	3	100.00%	Se ha logrado la meta
Número y porcentaje de matrícula atendida por PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1777	100%	1800	100.00%	Aumentará la matrícula atendida en programas de calidad.
Eficiencia terminal					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	No hay este tipo de PE en la DES. No hay meta asociada.
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	No hay este tipo de PE en la DES. No hay meta asociada.
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	70	43%	70	43%	Se esperaba que los PE tuvieran una alta eficiencia terminal, pero los estudiantes han necesitado trabajar para complementar sus ingresos y esto ha elevado el rezago en la DES.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	70	24%	70	24%	Se esperaba que los PE tuvieran una tasa de titulación alta, gracias al programa de titulación que promueve bajos costos, pero los empleadores no exigen la titulación, por lo que el interés de los estudiantes ha decaído.
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Total de PTC	76	66%	67	75%	La DES no ha contado con las plazas esperadas. Se reduce la meta porque se estima que se ocuparán las 17 plazas que se tienen en concurso.
PE con tasa de titulación mayores al 70%	5	0%	5	0%	No se ha logrado esta meta.
PE con tasa de titulación menores al 30%	0	2	0	0	No se ha logrado esta meta.
Meta A: Matrícula (exclusivamente licenciatura)	2060	110%	2060	110%	La DES ha excedido levemente esta meta.
Meta B: % de estudiantes de la IADA que participarán en el programa de tutorías	92%	78.00%	92%	78%	No se ha logrado esta meta porque el número de PTC no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula.
Meta C: Alumnos por PTC	28	162%	28	162%	El número de PTC no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula. Este indicador aumentará en función de que haya más contrataciones.
Meta D: Posgrados que ingresan al PIFOP	0	0%	0	0%	No hay metas asociadas a este rubro.
Meta E: Posgrados que ingresan al PNP	1	0%	1	0%	El compromiso de la MPDU se difirió hasta 2007.