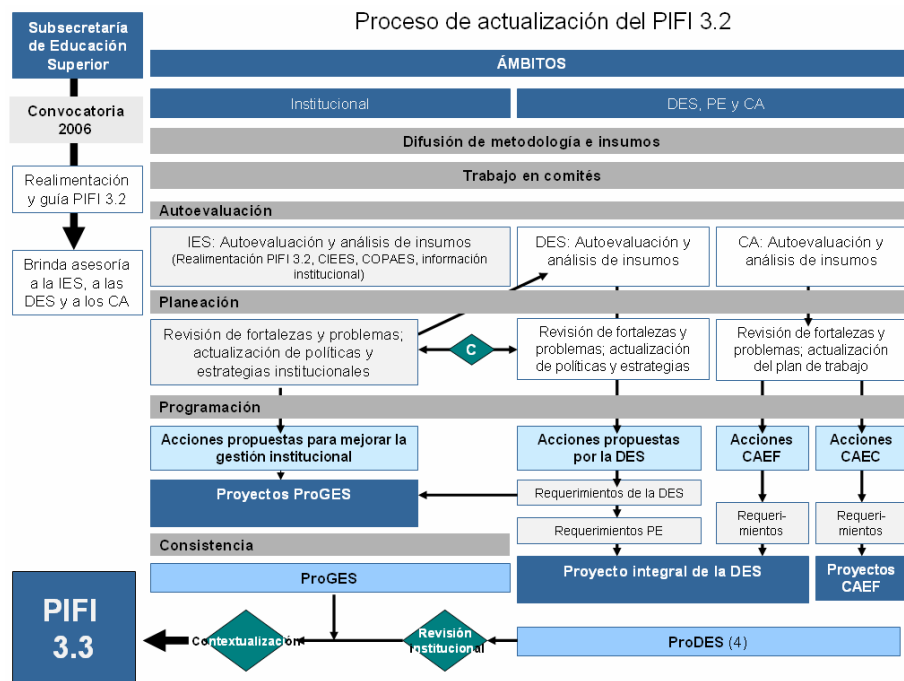


I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del ProDES

Nuestra Institución comenzó el proceso de actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (en adelante PIFI 3.3) desde enero de 2006. Esta actualización tuvo como propósito evaluar, continuar y en su caso readecuar las estrategias planteadas para desarrollar y fortalecer todos los componentes académicos y administrativos de la Institución.

Al mismo tiempo, en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) se iniciaron los trabajos tendientes a actualizar el PRODES, a partir de un análisis exhaustivo de la información disponible (estadística de la Institución, datos de PROMEP, la realimentación del PIFI 3.2, las políticas institucionales propuestas por el comité directivo de la Institución).



A partir de la primera versión de la *Autoevaluación* y de las fortalezas y problemas identificados en ella, así como de la autoevaluación de los CA, se realizaron las sesiones de revisión de las políticas y las estrategias de la DES. Posteriormente se delegó en un subcomité la redacción del proyecto integral, que contó con la participación de los líderes de los CA catalogados en formación. Por otra parte, los integrantes del CA catalogado en

consolidación, actualizaron su plan de trabajo para integrarlo como anexo a la versión preliminar del ProDES-IADA, la que se sometió a una evaluación y validación colegiada por parte del comité directivo institucional, junto con todos los productos de la actualización del PIFI 3.3; atendidas las observaciones del comité directivo, se integró la versión definitiva del documento.

En el proceso participaron, además del citado comité directivo, la directora del Instituto, Carolina Prado Alcalá y los jefes de departamento: Laura Galicia Robles, Javier Terrazas Pérez y Fausto Gómez Tuena. Además de los coordinadores de los programas educativos: Guadalupe Gaytán, Jorge Meraz, Francisco Ochoa, Esperanza Yepo, Carlos García Ruiz, Elvira Maycotte, Elide Staines y Gracia Chávez. Los coordinadores de apoyo en el IADA: Javier Chávez, Rosa María Garduño, Mónica Enriquez, los líderes de los Cuerpos Académicos: Elide Staines, Verónica Ariza, Javier Chávez, Fausto Gómez, Rafael Ramírez y Carlos García, así como representantes de los alumnos.

Cabe señalar que esta experiencia no estuvo exenta de discusiones, pero prevalecieron las ideas y el interés por generar acuerdos que promovieran el desarrollo del IADA en un ambiente armónico y comprometido con la calidad académica.