



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PROFOCIE-2015 Proyecto de fortalecimiento institucional para atender las necesidades de las DES de la UACJ
-08MSU0245B-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la atención de los usuarios, adaptando los servicios de búsqueda de información a las necesidades de los estudiantes, docentes e investigadores, convirtiendo el Centro de Servicios Bibliotecarios en un centro de recursos informativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar los acervos bibliográficos con los que se cuenta en la bibliotecas del CSB, con publicaciones especializadas y recientes, necesarias para fortalecer la formación profesional de los estudiantes universitarios	600.00	616.00	102.67	1,200,000.00	1,113,212.72	92.77
3	Brindar servicios de información especializados a los investigadores de la UACJ, aprovechando la riqueza de la colección del CSB	25,000.00	25,207.00	100.83	300,000.00	299,969.18	99.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	300.00	300.00	37,192.00	0.00		1,076,020.72	300.00	316.00	0.00
3	0.00		0.00	12,000.00	10084.00	0.00	0.00		299,969.18	13,000.00	15123.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral de estudiantes de pregrado y posgrado en IES de calidad internacional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Movilizar a 25 estudiantes de pregrado en IES de America Latina y El Caribe	15.00	45.00	300.00	240,000.00	240,000.00	100.00
2	Movilizar a 25 estudiantes de pregrado en IES de Norteamerica	30.00	19.00	63.33	240,000.00	239,996.16	100.00
3	Movilizar a 30 estudiantes de pregrado en IES Europeas	35.00	41.00	117.14	371,473.00	368,254.14	99.13
4	Movilizar a 10 estudiantes de pregrado en IES de Asia y El Pacifico	10.00	2.00	20.00	180,000.00	88,437.00	49.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		120,000.00	15.00	15.00	120,000.00	0.00		0.00	0.00	30.00	0.00
2	0.00		0.00	30.00	4.00	125,355.00	0.00		114,641.16	0.00	15.00	0.00
3	0.00		0.00	35.00	17.00	180,000.00	0.00		188,254.14	0.00	24.00	0.00
4	0.00		0.00	10.00	2.00	60,000.00	0.00		28,437.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	La participación de estudiantes que eligieron alguna IES de América Latina fue mayor a la esperada

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar la consolidación de la capacidad académica de los universitarios mediante la internacionalización, capacitación y actualización disciplinar de la planta docente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Movilizar a 50 PTC en IES en el extranjero por convocatoria especial	25.00	26.00	104.00	140,000.00	37,300.00	26.64

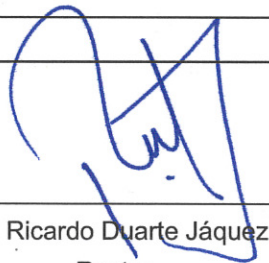
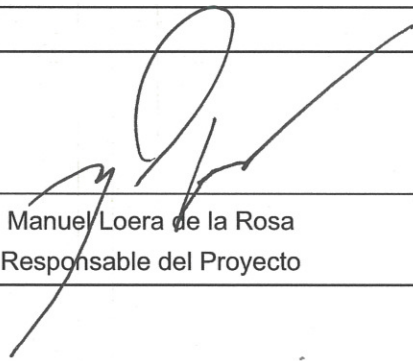
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	12.00	12.00	0.00	0.00		37,300.00	13.00	14.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
04	Ampliar el alcance de los cursos de enseñanza universitaria basado en modalidades semipresenciales y virtuales					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
1	Consolidar la infraestructura universitaria dedicada a la educación a distancia	20.00	20.00	100.00	200,000.00	35,960.00
						17.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	10.00	10.00	0.00	0.00		35,960.00	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida

Firma	
 Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	 Manuel Loera de la Rosa Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Clave 911:

08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto:

Proyecto de fortalecimiento institucional para atender las necesidades de las DES de la UACJ

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-01

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica														
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 836												
1.1.2	Especialidad	39	4.67	44	5.26	0	0	37	0	4.43	100+	84.09		
1.1.3	Maestría	339	40.55	334	39.95	0	0	284	0	33.97	100+	85.03		
1.1.4	Doctorado	409	48.92	419	50.12	0	0	450	0	53.83	100+	100+		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	528	63.16	544	65.07	531	63.52	565	0	67.58	100+	100+		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	175	20.93	198	23.68	0	0	208	0	24.88	100+	100+		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	366	43.78	422	50.48	150	17.94	486	0	58.13	100+	100+		
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 2,097												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	500	23.84	847	40.39	847	40.39	540	0	25.75	63.75	63.75		
Total de Cuerpos Académicos		Total: 68												
1.3.1	Consolidados	35	51.47	36	52.94	28	41.18	39	0	57.35	100+	100+		
1.3.2	En Consolidación	24	35.29	32	47.06	23	33.82	29	0	42.65	100+	90.63		
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 54												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	49	90.74	54	100	8	14.81	54	0	100	100+	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	49	90.74	54	100	8	14.81	54	0	100	100+	100		

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto de fortalecimiento institucional para atender las necesidades de las DES de la UACJ

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	25	46.3	26	48.15	0	0	26	0	48.15	100+	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	35	64.81	38	70.37	8	14.81	38	0	70.37	100+	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	27	50	37	68.52	8	14.81	37	0	68.52	100+	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	49	90.74	54	100	8	14.81	54	0	100	100+	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 37										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	28	75.68	28	75.68	6	16.22	4	0	10.81	66.67	14.29
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	34	91.89	37	100	26	70.27	31	0	83.78	100+	83.78
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	37	100	37	100	14	37.84	29	0	78.38	100+	78.38
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	10.81	4	10.81	4	10.81	2	0	5.41	50	50
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	6	16.22	4	10.81	4	10.81	4	0	10.81	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 48,584										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	24,991	51.44	48,584	100	6,800	14	19,743	0	40.64	100+	40.64
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 38										

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto de fortalecimiento institucional para atender las necesidades de las DES de la UACJ

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	29	76.32	30	78.95	30	78.95	27	0	71.05	90	90		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	27	71.05	29	76.32	29	76.32	26	0	68.42	89.66	89.66		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	2.63	1	2.63	1	2.63	1	0	2.63	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 765												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	906	118.43	667	87.19	0	0	581	0	75.95	100+	87.11		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,151	1,226	57	1,208	56.16	1,208	56.16	324	0	15.06	26.82	26.82	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	3,573	1,739	80.85	1,479	68.76	1,479	68.76	1,316	0	61.18	88.98	88.98	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,151	1,226	57	1,208	56.16	1,208	56.16	324	0	15.06	26.82	26.82	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	3,573	1,739	80.85	1,479	68.76	1,479	68.76	1,316	0	61.18	88.98	88.98	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	524	426	81.3	447	85.31	447	85.31	206	0	39.31	46.09	46.09	

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Clave 911: 08MSU0245B

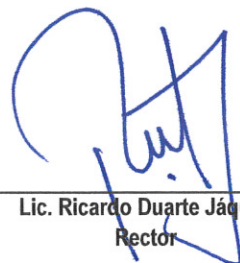
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto de fortalecimiento institucional para atender las necesidades de las DES de la UACJ

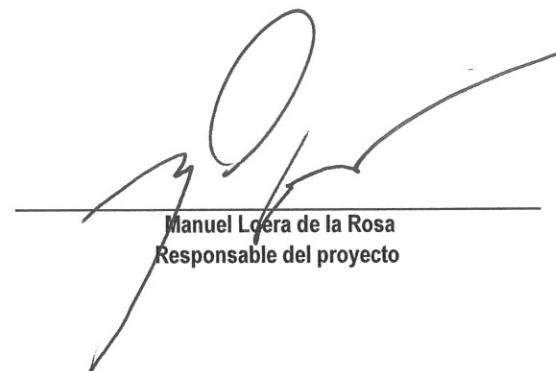
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-01

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas

100.00 %



Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector



Manuel Lopera de la Rosa
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-01
Proyecto de fortalecimiento institucional para atender las necesidades de las DES de la UACJ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se llevó a cabo de manera eficiente y cumpliendo satisfactoriamente con las metas propuestas, tanto financiera como académicamente. A través de las acciones apoyadas se incrementó el acervo bibliográfico de la Institución, se capacitó a profesores en el diseño de materiales para la realización de cursos virtuales y se respaldó la participación de estudiantes en actividades internacionales de movilidad.

2.- Problemas atendidos

Se amplió el número de estudiantes apoyados en actividades de movilidad, se continuó con la capacitación de docentes para la virtualización de materias, y se continuó con el desarrollo del programa de Inglés Comunicativo

3.- Fortalezas aseguradas

Certificación docente en el modelo educativo y de educación a distancia, adopción del SATCA y del diseño de competencias sello, creciente movilidad estudiantil nacional e internacional. Se cuenta con una planta docente de 803 profesores de los cuales el 96% cuenta con posgrado, el 25% es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y el 70% cuenta con Perfil Deseable del PRODEP. Además de 40 Cuerpos Académicos Consolidados (52%) y 29 en Consolidación (38%).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el diseño o rediseño curricular se ha incluido como requisito obligatorio cursar el Inglés comunicativo, cuyo programa incluye tres niveles (Básico, Intermedio y Avanzado) con el propósito de ofrecer a los alumnos calidad en la enseñanza del idioma inglés y su adquisición en un plazo menor que en el esquema que manejaba el Centro de Lenguas anteriormente.
Con la nueva plataforma CONECTA-UACJ, se han creado nuevos espacios de colaboración y comunicación entre los docentes y los alumnos.
Se ha avanzado en la virtualización de materias y en la implementación de materiales educativos virtuales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para la UACJ la evaluación de los PE es una prioridad, por lo que se ha continuado con los procesos de acreditación o evaluación diagnóstica realizados por los organismos reconocidos por el COPAES y los CIEES respectivamente. Los retos que enfrenta la Institución no son pocos ya que con la creación de las Divisiones Multidisciplinarias el número de programas a evaluar creció significativamente, por lo que actualmente hay 48 PE evaluables, de los cuales 37 están reconocidos como PEBC y el 89% de la matrícula evaluable está inscrita en PEBC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La mejora en la atención a estudiantes se ha podido ver reflejada en el incremento de la tasa de Retención de 1ro a 2do año, así como en el descenso del porcentaje de deserción. En cuanto al EGEL los resultados con testimonio también han aumentado y se tienen 11 programas dentro del padrón de reconocimiento, 4 en nivel 1 y siete en nivel 2.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	107	58	49
Profesores de Asignatura	0		
Total	107	58	49

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-01
Proyecto de fortalecimiento institucional para atender las necesidades de las DES de la UACJ

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	281	132	55	51	43
Alumnos de Posgrado	43	34	9	0	0
Total	324	166	64	51	43

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El portal de alumnos de la UACJ, se transformo en una nueva plataforma CONECTA-UACJ, y se convierte en una plataforma de colaboración y comunicaciones unificadas (CONECTA UACJ), que le permitirá al alumno contar con una capacidad de almacenamiento de 1 TB, correo electrónico de 50 GB, crear sitios de colaboración con sus compañeros, calendarios virtuales, entre otras herramientas tecnológicas de apoyo al proceso de aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente contamos con 803 profesores de tiempo completo (96% con posgrado), de los cuales 393 pertenecen a algún cuerpo académico. Durante las evaluaciones de 2016 se pasó de 34 a 4 CAC, lo que da como resultado el 90% de los cuerpos académicos con algún nivel de consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La UACJ ha enfocado sus esfuerzos para apoyar a sus estudiantes detectando y atendiendo oportunamente las necesidades, por lo cual ha sido constante en mejorar las condiciones que permitan la permanencia y el éxito escolar de sus alumnos. Como apoyo a estas acciones se establecieron modalidades de becas académicas y socioeconómicas, y se incrementó la participación en los programas federales para ofrecer a los estudiantes becas complementarias. Por otro lado, destacan los avances y logros alcanzados en torno a la construcción del sistema de ayuda, que incluye condiciones académicas y sociales. Para agilizar las trayectorias escolares y fomentar la formación integral de los estudiantes se sigue fortaleciendo el SATCA (Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos) donde actualmente existen 12 modos de revalidación de créditos: Desarrollo Integral, Desarrollo Humano, Examen Único, Participación en Proyectos de Investigación, Participación en Proyectos de Investigación, Verano de Investigación, Bono Cultural, Publicaciones, Educación Continua, Proyectos, Congresos (Créditos, de acuerdo a la participación) e Idiomas. Así mismo para fortalecer el aprendizaje del inglés como segunda lengua 11 programas educativos incorporaron 3 asignaturas a su materiograma: Inglés Comunicativo I, II y III.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-01
Proyecto de fortalecimiento institucional para atender las necesidades de las DES de la UACJ

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Manuel Lora de la Rosa
Responsable del proyecto