



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.
-08MSU0245B-07

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los cuerpos académicos fortalecimiento de la planta académica del IIT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el numero de profesores con perfil deseable de 153 a 160 y el numero de adscritos al SNI de 36 a 40.	8.00	8.00	100.00	815,100.00	276,224.35	33.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		86,976.48	0.00		189,247.87	8.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención y formación integral de los estudiantes del IIT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de pregrado a través de la realización de estancias con reconocimiento de créditos durante primavera y otoño y estancias de investigación durante el verano en IES de calidad nacional	25.00	16.00	64.00	739,441.00	653,932.26	88.44

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		55,000.00	8.00	8.00	392,334.60	17.00		206,597.66	0.00	8.00	0.00

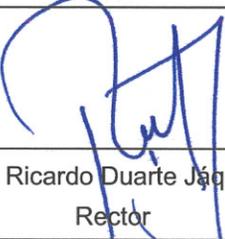
No. MA	Observación
1	42 estudiantes realizaron actividades de movilidad (16 nacionales y 26 internacionales)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la competitividad académica de los PE de licenciatura del IIT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la reacreditación de 4 PE de licenciatura. (Ing. En Sistemas Digitales y Comunicaciones, Ing. Eléctrica, Ing. En Sistemas Computacionales)	3.00	3.00	100.00	700,234.00	673,589.96	96.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	3.00	3.00	673,589.96	0.00		0.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los PE de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC) del IIT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									

 Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	Firma  Francisco López Hernández Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 232										
1.1.3	Maestría	102	43.97	107	46.12	0	0	94	40.52	100+	87.85	Debido a cambios de adscripción con la DMCU, disminuyó el número de PTC del IIT
1.1.4	Doctorado	112	48.28	116	50	0	0	116	50	100+	100	(112) Debido a cambios de adscripción con la DMCU, disminuyó el número de PTC del IIT
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	163	70.26	163	70.26	163	70.26	175	75.43	100+	100+	Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	39	16.81	49	21.12	0	0	50	21.55	100+	100+	(47) Debido a cambios de adscripción con la DMCU, disminuyó el número de PTC del IIT
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 386										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	130	33.68	135	34.97	135	34.97	120	31.09	88.89	88.89	Los procesos de actualización y capacitación del invierno aun no concluyen. Resultados disponibles en enero 2017
Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	8	47.06	8	47.06	0	0	11	64.71	100+	100+	Meta cumplida

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07

1.3.2	En Consolidación	7	41.18	9	52.94	0	0	6	35.29	100+	66.67	Los resultados de evaluación de los CA fue mejor a la esperada y algunos CA alcanzaron el nivel de Consolidado antes de los esperado
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 15										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	14	93.33	15	100	0	0	15	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	14	93.33	15	100	0	0	15	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	14	93.33	15	100	0	0	15	100	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	100	12	100	0	0	3	25	100+	25	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	75	12	100	12	100	8	66.67	66.67	66.67	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	100	12	100	0	0	12	100	100+	100	(11 PEBC) El PE de Matemáticas está en espera de recibir la visita de evaluación
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0	0	0	Los resultados del último periodo de aplicación del EGEL, no fueron los esperados
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0	0	0	Los resultados del último periodo de aplicación del EGEL, no fueron los esperados

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 5,880											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,013	102.26	5,880	100	0	0	4,782	81.33	100+	81.33	El 98% de la matrícula evaluable está inscrita en PEBC	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	71.43	10	71.43	10	71.43	11	78.57	100+	100+	Meta cumplida	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	10	71.43	10	71.43	10	71.43	11	78.57	100+	100+	Meta cumplida	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 328											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	341	103.96	301	91.77	0	0	263	80.18	100+	87.38	El 96% de la matrícula de posgrado está inscrita en posgrados reconocidos por el PNPC	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	416	181	43.51	200	48.08	200	48.08	69	16.59	34.5	34.5	Los procesos de egreso del semestre agosto-diciembre aún no concluyen
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,024	326	78.37	230	55.29	230	55.29	264	63.46	100+	100+	El número de egresados fue mayor
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	416	181	43.51	200	48.08	200	48.08	69	16.59	34.5	34.5	Los procesos de egreso del semestre agosto-diciembre aún no concluyen

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,024	326	78.37	230	55.29	230	55.29	264	63.46	100+	100+	El número de egresados fue mayor
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	145	103	71.03	114	78.62	114	78.62	70	48.28	61.4	61.4	Los procesos de egreso del semestre agosto-diciembre aún no concluyen

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	100.00 %
--	----------



Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector



Francisco López Hernández
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07
Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En relación al cumplimiento de las metas planteadas y apoyadas en este proyecto se consideran muy satisfactorios los resultados.

Objetivo particular 1. "Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica del IIT". En este objetivo solo se apoyó la meta 1 la cual está enfocada directamente al fortalecimiento de nuestra planta docente, en esta logramos rebasar el número de SNI, alcanzando 47 de 40 que se habían propuesto, de la misma manera la meta de PTC con perfil deseable también se rebasó logrando el reconocimiento 175 de los 160 planteados originalmente. En el objetivo particular 2. "Atención y formación integral de los estudiantes del IIT" fue apoyada la meta 1, en esta se apoyaron en su totalidad el número de acciones y el 100% se orienta a la movilidad de nuestros estudiantes de pregrado, los resultados obtenidos de la movilidad de los estudiantes se resumen en: asistencia y presentación de trabajos de investigación en congresos nacionales e internacionales, en donde nuestros estudiantes realizan presentaciones orales de los avances de sus investigaciones, en donde todos los trabajos son sometidos a evaluación por expertos en las áreas de investigación por lo que pueden ser aceptados o rechazados para su participación en estos eventos, otras son estancias de investigación en instituciones nacionales, así como estancias de formación, en estas, nuestros estudiantes realizan estancias en laboratorios o centros de investigación con investigadores que desarrollan las mismas áreas de interés, permitiéndoles en algunos casos avanzar en sus tesis.

En el objetivo particular número 3. "Incremento de la competitividad de los PE de TSU y LIC." La acción 1 de la meta 1 fue apoyada, lo que ha permitido que el 92% de nuestra oferta educativa se mantengan como programas de buena calidad, y el 98% de la matrícula evaluable atendida en PEBC, estos programas cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por algún organismo acreditador reconocido por el COPAES, o como en el caso de los programas educativos de Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeronáutica, que en el 2015 obtuvieron el nivel 1de los CIEES.

En el objetivo particular 4. "Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC", no fue apoyado en este ejercicio.

2.- Problemas atendidos

A través de este proyecto se han podido atender los siguientes problemas: Apoyos a los PTC para la obtención del perfil PROMEP y el ingreso miembros al SNI, fortalecimiento de la infraestructura para el desarrollo de investigación, los PE realizaron la actualización curricular en tiempo y forma, mayores recursos para el desarrollo de los CA's y para fomentar la cooperación académica con IES de prestigio nacional e internacional, equipamiento para laboratorios de los programas educativos de reciente creación, se apoyó la movilidad de maestros y estudiantes, como resultado de la participación en los proyectos de investigación se han generado resultados que han sido difundidos a la comunidad a través de la publicación de libros, artículos científicos de circulación nacional e internacional, se ha generado vinculación con empresas para atender necesidades específicas de desarrollo tecnológico y mejora de procesos. Estos resultados de investigación, también han permitido evidenciar institucionalmente la capacidad de investigación y fomentar la cooperación y el intercambio académico. La vinculación con los sectores externos ha retomado mayor fuerza con la Subdirección de Vinculación, a través de la cual se dan a conocer las actividades de docencia e investigación, lo que ha permitido incidir en el análisis y solución de la problemática local y regional, contribuyendo al desarrollo económico, social y cultural del estado. La Subdirección de Vinculación es el área encargada de proponer, gestionar y registrar las estrategias, actividades y proyectos que favorezcan una estrecha relación entre la institución con los sectores productivo, público y/o social. Adicionalmente, está facultada para dar seguimiento a los instrumentos jurídicos de colaboración; para vincular a los estudiantes con el sector externo por medio de las prácticas profesionales; de fortalecer y diversificar los servicios a los egresados, así como identificar y proponer políticas en materia de educación continua. En relación con los Cuerpos Académicos (CA), el grado de consolidación se ha ido incrementado de manera paulatina ya que en los últimos años se han llevado a cabo importantes reestructuraciones, así como asignación de más recursos para infraestructura y apoyos complementarios, el resultado se ve reflejado en el cambio del grado de habilitación de más CA con lo que se ve reflejado en el avance que presentan el 94.4 % de los CA los cuales se encuentran en un nivel de consolidación deseable, el 61.1% son CAC, el 33.3% son CAEC, y el 5.6% se encuentran en formación. Como impulso a la identidad, convivencia, creatividad y comunicación otra de las debilidades identificada, se ha estado implementado las materias sello en diferentes programas en donde se incluye la temática del medio ambiente. Para fortalecer la incorporación del enfoque por competencias, se agregaron tres materias sello; cabe mencionar que cada una de las competencias sello se ubicaron por niveles (principiante, intermedio, avanzado). Nivel principiante "Competencias comunicativas con enfoque de género": Perspectiva de género, Comunicación humana, Comunicación oral y escrita, informativas, Tecnológicas, Textos académicos. Nivel intermedio "Competencias para el desarrollo humano sustentable con enfoque de género": Perspectiva de género, Desarrollo humano, Cuidado de la salud, Actitud para ser emprendedor, Ética. Nivel avanzado "Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género": Perspectiva de género, Diversidad cultural, Cultura y sociedad mexicana, ciudadanía y democracia, derechos humanos, cultura ambiental, transparencia.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07
Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

3.- Fortalezas aseguradas

El total de la matrícula inscrita en programas de buena calidad representa el 98% de la DES, otra fortaleza asegurada es que a través de la Jefatura de función del Sistema de Evaluación y Acreditación, da seguimiento a las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), por lo que ha diseñado mecanismos de seguimiento, esto demuestra el esfuerzo de toda la comunidad universitaria en los procesos de evaluación y certificación. En la actualidad se cuenta con 12 PE de posgrado de los cuales 11 se encuentran registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, lo que representa el 98%. Se mantiene el 100% de los estudiantes en el Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA) el cual consiste en el acompañamiento personal y académico de uno o varios tutores durante el proceso formativo de los estudiantes, con el objetivo de mejorar su rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social, el enfoque del PITTA se centra en el estudiante y para apoyarle en los diferentes momentos de su trayectoria académica. La DES cuenta con 16 PE de Licenciatura, 12 con carácter de evaluables, los 4 restantes iniciaron actividades recientemente por lo que aún no pueden ser evaluados, el 90% de la matrícula se encuentra inscrita en PEBC. Fortalecimiento del Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA) de ANUIES en esta institución, ha permitido ya el reconocimiento de créditos para algunos de los estudiantes, como el verano de investigación, servicio social, examen único, proyecto de investigación, desarrollo humano, cursos mixtos, publicaciones, bono cultural, educación continua. Éste también ha sido un importante logro en el proceso de flexibilidad curricular. Se muestran avances significativos en el Programa de Implantación del Modelo Educativo (PIME) con el incremento de PTC con la Certificación del modelo pedagógico de la UACJ a la fecha el 59.7% se encuentra certificado. En la DES se incrementó al 96% de los PTC que poseen un posgrado acorde con su área, esto debido al seguimiento otorgado a los requerimientos del perfil del profesorado en cada uno de los PE y a la congruencia en la formación de los PTC que son apoyados con recursos PRODEP para realizar estudios doctorales, en cuanto a los PTC con grado de doctor se incrementó al 52% del total de los PTC. En relación con los Cuerpos Académicos se han realizado reestructuraciones importantes al interior de la DES, logrando reducir a solo uno los CAEF, mientras que en 2003 existían 16 CA todos en formación, actualmente se cuenta 18 CA's de los cuales el 94.4% de los CA los cuales se encuentran en un nivel de consolidación deseable, el 61.1% son CAC, el 33.3% son CAEC, y el 5.6% se encuentran en formación, la contratación de docentes con posgrado a través de las convocatorias de PRODEP ha permitido fortalecer la calidad académica de la DES; cabe señalar que la política de contratación de NPTC establece la preferencia de profesores con grado de doctor, además de las reincorporaciones de PTC con un grado de habilitación mayor han incrementado los indicadores de PTC con perfil deseable, adscripción al SNI, publicaciones y el desarrollo de redes de investigación a partir de la relación con sus respectivos asesores externos, con los apoyos destinados a la participación de los PTC en eventos académicos nacionales e internacionales ha permitido asegurar productos académicos arbitrados y relevantes, a la par sea incrementado la participación de los profesores-investigadores y los cuerpos académicos en convocatorias de investigación externas, aspectos importantes para la consolidación de los cuerpos académicos. La modernización de la infraestructura académica integrada principalmente por los laboratorios y centro de cómputo ha tenido impactos muy positivos, ya que el óptimo funcionamiento de los laboratorios ha contribuido a la mejora de las actividades de investigación y a la realización de las prácticas de los diferentes programas educativos, esto ha impactado favorablemente los procesos de enseñanza y aprendizaje de los PE e incrementado la calidad de los mismos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El modelo de aprendizaje de la UACJ permite la Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje. Ya que está centrado en el estudiante y en el aprendizaje, donde los profesores y alumnos asuman nuevos roles frente al conocimiento y establezcan nuevas relaciones entre sí. Con la creación del Centro de Innovación Educativa (CIE), la UACJ asume el compromiso de diseñar y desarrollar políticas y estrategias institucionales que estimulen los procesos académicos innovadores para ofrecer respuestas a la complejidad de planteamientos de los diversos actores educativos, del avance de las disciplinas y de la virtualización. A través de las jefaturas que conforman este centro (Formación Académica Integral, Diseño Curricular, Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME), Jefatura de Tutoría Institucional, Ofertas Semipresenciales, Educación a Distancia y Evaluación Docente), el personal académico cuenta con el apoyo necesario para diseñar y desarrollar las estrategias innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como para abrir nuevos espacios para el desarrollo académico. Este año se ofertó por primera vez el Diplomado en Tutoría Universitaria para responder a la necesidad de formación docente en esta área y como apoyo a la práctica tutorial; se orienta la adquisición de nuevos conocimientos referentes a la tutoría y hacia la comprensión de la realidad de los (as) jóvenes universitarios. Se reconoce la necesidad de que los tutores (as) se apropien de conceptos teóricos, que logren el manejo de tecnologías de información y comunicación, que identifiquen los diferentes elementos que intervienen en su quehacer, que den respuesta a los planteamientos de cómo, por qué y para que se realiza su práctica, que abarca los siguientes módulos: Tendencias de la Tutoría en Educación Superior, Marco contextual de la tutoría: Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA), Estudiante universitario como joven y su formación integral, Herramientas de comunicación para el acompañamiento tutorial, Seguimiento de trayectorias académicas: detección de factores de riesgo en los/as

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07
Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

estudiantes, ámbitos de intervención y canalización oportuna (casos prácticos de tutoría) y Proyecto de mejora para la práctica tutorial. También se cuenta con un diplomado de 120 horas "Certificación en el Modelo Pedagógico" que abarca los siguientes módulos: Modelo Educativo UACJ, Desarrollo de Habilidades Docentes, Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje, Materiales didácticos, Evaluación Integral, Aplicación de TIC's en el Aula y Planeación Didáctica. Este diplomado los lleva a obtener la certificación Interna en el Modelo Pedagógico, cuya vigencia es de 6 años. Los alumnos a su vez, al ingresar a la UACJ deben acreditar el Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME), cuyo contenido es: 1).- Introducción al Modelo Educativo; 2).- Inteligencias Múltiples; 3).- Estrategias de aprendizaje 4).- Evaluación integral, Además de información relacionada con los Aprendizajes Significativos, Por Descubrimiento y Colaborativo. Este curso se imparte en línea a partir de la primera semana de clases en un ambiente virtual. Se cuenta con la Jefatura de Diseño Curricular la cual ofrece apoyo a los procesos de rediseño de programas y planes de estudio que conforman la oferta educativa actual de la UACJ, así como a los procesos de diseño de nuevos programas de licenciatura y posgrado. Se revisan y evalúan los proyectos generados en nuestra Institución a través de diversas metodologías, el trabajo colaborativo e interdisciplinario y con base a criterios curriculares tales como la pertinencia social, la factibilidad institucional y la congruencia con el Modelo Educativo de la UACJ. Además la Comisión de Evaluación Curricular se encarga de la evaluación de las propuestas de diseño curricular de manera conjunta, de la incorporación de cada una de las observaciones y dictámenes de las distintas instancias e informa la aprobación de la propuesta al H. Consejo Académico y al H. Consejo Universitario. El Modelo pedagógico de la UACJ nos permite contar con la flexibilidad curricular que se promueve y se implementa a través de la revisión y actualización de planes y programas y la introducción del Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA), esto da la libertad a los estudiantes de realizar actividades extra aula que favorecen una formación más integral. Actualmente se trabaja en la institución con base en el Modelo Educativo UACJ Visión 2020, este modelo se centra en el aprendizaje, lo anterior, en conjunto con las 3 asignaturas sello pertenecientes a las Competencias Genéricas Sello de la UACJ para la Formación Integral con Enfoque de Género; dan cuenta de la iniciativa y compromiso de la UACJ por generar una formación integral en los/as estudiantes que apoye en el aprendizaje a lo largo de toda la vida. En los PE de la UACJ, se estableció como una de las políticas Institucionales la inclusión de las Competencias Genéricas Sello de la UACJ para la Formación Integral con enfoque de género en los planes de estudio que iniciaran el proceso de diseño o rediseño curricular, cabe mencionar que varios programas se encuentran en proceso de incorporación de materias con el enfoque por competencias, ya que el mayor porcentaje de las asignaturas están basadas en el Modelo Educativo UACJ Visión 2020, estas competencias fueron incluidas, a manera de asignatura sello, en cada nivel del currículum universitario, se otorgó valor curricular, en el nivel principiante e intermedio, de ocho créditos, y de diez créditos en el nivel avanzado. Las tres asignaturas sello fueron denominadas: en el nivel básico: Competencias comunicativas con enfoque de género; en el intermedio: Competencias para el desarrollo humano sustentable con enfoque de género; y en el nivel avanzado: Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género. Los cursos del Plan de Formación Docente en el Modelo Educativo lleva a los docentes a la reflexión en cuanto a su práctica docente, le muestran las diferentes estrategias de enseñanza en las que pueden apoyarse, así como las nuevas tecnologías de educación y los apoyos didácticos de que pueden valerse, conocen el verdadero significado de la evaluación y las herramientas que pueden aplicar, así como la planeación didáctica de una de sus materias donde incorpora los elementos antes mencionados, el propósito del Programa de Formación Académica Integral es fortalecer la profesionalización, formación y actualización de los docentes de la UACJ en los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relacionados con la actividad docente, la actualización permanente en sus disciplinas. Así como el diseño y realización de programas de formación integral para el desarrollo de habilidades académicas bajo una visión y enfoque constructivista, y la apertura de espacios performativos que estimulen la creatividad, la innovación educativa y el comportamiento, alcanza una importancia estratégica por ser estos actores ineludibles en la transmisión y desarrollo de las potencialidades y capacidades de los alumnos y la renovación de las instituciones educativas. Los nuevos escenarios contemporáneos demandan una formación sustantiva y de calidad para toda la docencia. El programa es flexible, permite ajustar su oferta de acuerdo a sus intereses de formación incluyendo el desarrollo humano y cultural con la finalidad de desarrollar fortalezas personales y profesionales adecuados a las exigencias del nuevo contexto educativo. A partir de junio del 2010 se inició la capacitación de los docentes de la UACJ en las competencias programando cada semestre diversos cursos para apoyar este proyecto del programa de diseño curricular. Como parte de las innovaciones en la práctica docente y de acuerdo al crecimiento de la matrícula y diversificación de la oferta, se ha hecho necesario implementar nuevas modalidades de docencia y ampliar las existentes, tal es el caso de la nueva matrícula del Campus Sur donde se implementaron cursos en modalidad a distancia y "blended" donde los docentes aprovecharon el apoyo en ambientes virtuales de aprendizaje en apoyo al desarrollo de sus asignaturas. En este sentido se ha ampliado la formación de docentes a través de la Certificación Docente para la Educación a Distancia donde los académicos desarrollan habilidades para el aprovechamiento de las TIC's. Con la finalidad de apoyar las funciones sustantivas de los docentes y fomentar la estandarización de los recursos digitales didácticos en apoyo a la docencia, se implementó una metodología basada en procesos para el diseño y producción de materiales didácticos como: imágenes digitales, videos, audio y multimedia con el propósito de coadyuvar a suplir el déficit de los académicos en el uso de recursos informáticos para la producción de los mismos ayudando a los docentes a no distraer de su enfoque disciplinar. La Coordinación de Desarrollo de Tecnología Educativa tiene la finalidad de fomentar el uso de tecnologías de información y comunicaciones con el propósito de enriquecer la interacción entre docentes y alumnos apoyada en entornos virtuales de aprendizaje, sesiones de videoconferencia interactiva y el desarrollo de materiales multimedia como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje y generación de conocimiento tanto en modalidades presenciales como a distancia, además de proveer y mantener la infraestructura tecnológica de las aulas de cómputo de manera que permita acercar espacios interactivos de punta que faciliten el uso de aplicaciones actualizadas acordes con el entorno competitivo global, esta coordinación se apoyó de las cuatro jefaturas siguientes: Capacitación Habilidades Tecnológicas, Desarrollo de Plataformas Educativa, Operación de Tecnología Educativa, Producción Multimedia, esta última jefatura fue creada con la finalidad de enriquecer los contenidos de las asignaturas, semipresenciales y virtuales que contienen los cursos del Aula Virtual, además esta área se encarga de apoyar la labor de los docentes con la producción y post-producción de materiales educativos digitales a través del uso de la tecnología y los recursos del diseño de información. Contribuye además con la creación de presentaciones animadas y sonoras, edición de video e imágenes, apoyo fotográfico, así como la creación de animaciones multimedia interactivas como soporte para los materiales educativos, el servicio de diseño de materiales didácticos digitales se brinda en la forma de: Ilustraciones, Animaciones, Gráficos diversos (infografías, diagramas, esquemas), Objetos de Aprendizaje, Materiales multimedia interactivos, Diseño de interfaces para documentaciones digitales, Producción y edición video educativo, Producción y edición de audio y Procesamiento de imágenes y fotografía en general, algunas de las materias en las que se han incorporado objetos de aprendizaje son Sistemas de Información, Sistemas Distribuidos, Seminario de Titulación I, Cultura y sociedad mexicana, Lectura y Redacción, entre otras, los objetos de aprendizaje utilizados son: Calidad del Software, Desarrollo de Software Orientado a Objetos, Fundamentos de Sistemas de Información, Objeto de aprendizaje El Modelo Conceptual, Objeto de aprendizaje Los Procesos de Desarrollo, Aprendizaje Colaborativo, Programación Orientada a Objetos, Llamadas a procedimientos remotos, Memoria compartida distribuida, entre otros. Utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso. Con la finalidad de promover entre los docentes el uso intensivo de herramientas tecnológicas como apoyo a su práctica docente se ha seguido fortaleciendo la Certificación Docente para la Educación a Distancia, donde en su última entrega de reconocimientos sumaron ya 46 maestros de tiempo completo y de honorarios los cuales están habilitados para impartir asignaturas en línea o en modalidades mixtas. Dicha Certificación entrará en una etapa de especialización para recertificar a los docentes que ya hayan cumplido con tres años de vigencia para ampliar o diversificar las habilidades docentes en el uso de las TIC's. Por otro lado, se ha realizado un trabajo colegiado con las Academias para



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07
Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

difundir e incrementar la adopción de tecnologías en las distintas disciplinas de las DES. Esto ha permitido normalizar los contenidos y recursos didácticos digitales e impulsar la calidad de los recursos vertidos en la red en apoyo al quehacer académico y la acreditación de los programas. Es necesario continuar con el trabajo colegiado e involucrar a los académicos en eventos relacionados con el uso de las TIC's en la educación y la educación a distancia buscando la congruencia con el modelo UACJ Virtual. Dominio de un segundo idioma. Dada la importancia en el campo económico, la industria, los negocios, el comercio internacional y con el fin de promover el estudio de lenguas extranjeras que favorezcan la internacionalización; así como el apoyo a los PE, se cuenta con el Centro de Lenguas (CELE) institucional en el cual se diseñó una nueva metodología para el aprendizaje del idioma inglés, llamado Inglés Comunicativo, donde se fomenta la adquisición de la competencia comunicativa en las cuatro habilidades de las lenguas (hablar, escribir, escuchar y leer) haciendo énfasis en la utilización del idioma desde el inicio de la instrucción, de manera tal que el alumno adquiera el lenguaje a través de acciones individualmente significativas y el cual consta de 3 niveles a cursar uno por semestre, también se ofertan diversos cursos como francés, italiano, japonés y alemán, entre otros.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las fortalezas institucionales la constituye la sistematización de los procesos de seguimiento del cumplimiento de los indicadores de calidad definidos por los distintos organismos evaluadores, así como la atención de las recomendaciones recibidas como parte de las evaluaciones externas realizadas; todo ello teniendo como punto de partida las políticas, lineamientos y organización departamental de la propia institución. La UACJ, a través de la Jefatura de función del Sistema de Evaluación y Acreditación, da seguimiento a las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Por lo que ha diseñado mecanismos de seguimiento, que permiten la atención a recomendaciones recibidas y el análisis de las mismas; bajo este esquema se están trabajando las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores en los cuales se da seguimiento semestralmente del avance y cumplimiento de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07

Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

estas, la Jefatura de función del Sistema de Evaluación y Acreditación es la que encargada de la recopilación de los documentos para su análisis y validación, esto demuestra el esfuerzo de toda la comunidad universitaria en los procesos de evaluación y certificación, y el compromiso por tener el 100% de nuestra oferta educativa evaluable como programas de buena calidad. En lo que respecta al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, la Maestría en Matemática Educativa y Docencia (MMED), de igual manera, cumplió ampliamente con las recomendaciones emitidas en su evaluación y dictamen ante el PNPC, los cuales fueron recibidos durante octubre del 2014, principalmente en el incremento de miembros con doctorado y con el reconociendo del SNI, cabe señalar que para tal fin la institución fortaleció a este programa con la contratación de dos doctores y una repatriación de uno más. Durante este 2016 fue evaluado por el PNPC siendo el resultado favorable, los mismo sucedió con el programa de Doctorado en Ciencia en Ingeniería siguiendo las recomendaciones del dictamen emitido por el PNPC durante la última evaluación procedió a la reestructuración del mismo. Este proceso concluyo exitosamente con la creación del nuevo programa denominado Doctorado en Ciencias en Ingeniería Avanzada (DOCIA), el cual tiene un NAB con el 100% de sus integrantes en el SNI, todos de Nivel I y uno de ellos con nivel II, el DOCIA fue aprobado por el H. Consejo Universitario en noviembre del 2015 para su oferta educativa. Cabe señalar que para la integración del DOCIA se siguieron y se cubrieron ampliamente los estándares y requisitos establecidos en el marco de referencia para un programa de reciente creación del PNPC por lo que al ser evaluado en este 2016 al igual que la Maestría en Matemática Educativa y Docencia ingresaron al PNPC, con lo que se logró que 11 de 12 PEP sean reconocidos como programas de calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI.
 Los indicadores se han incrementado paulatinamente al ir aplicando las políticas y estrategias desarrolladas en los diferentes PRODES como los son contratación de NPTC con posgrado, análisis de las fortalezas y debilidades para el cierre de brechas al interior de la DES, reincorporando bajo el Programa de Formación del Profesorado para elevar el nivel académico, evaluaciones y reestructuraciones de los CA, evaluaciones por parte de organismos acreditadores a los programas educativos, distribución equitativa de los recursos otorgados, incremento en los apoyos a PTC para divulgación de sus investigaciones, así como el número de PTC que se incrementó a 215, el número de PTC con maestría se llegó a 94, lo que representa el 44% del total de PTC de la DES, el número de PTC con doctorado se incrementó a 112, lo que representa el 52% del total de PTC de la DES, el número de PTC con posgrado se incrementó a 206, lo que representa el 96% del total de PTC de la DES, el número de PTC con grado de doctor con membresía en el SNI se incrementó a 47, lo que representa el 22% del total de PTC de la DES, el número de PTC con Perfil PRODEP se incrementó a 175, lo que representa el 81% del total de PTC de la DES, se incrementó el número de PTC que reciben al menos 40 horas por año de capacitación y/o actualización, como ya se ha mencionado, actualmente el 92% de los PE evaluables son PEBC, un logro importante es el ingreso de los posgrados al PNPC, 11 de 12 programas educativos de posgrado se encuentran en el PNPC, lo que representa un 92% del total de los PEP, por lo que se continuara con las estrategias establecidas y se reforzara la inclusión de los PE de posgrado faltantes al PNPC, se incrementó la matrícula de buena calidad, la contribución también se ve reflejado en el cambio del grado de habilitación de más CA con lo que se ve reflejado en el avance que presentan el 94.4% de los CA los cuales se encuentran en un nivel de consolidación deseable, el 61.1% son CAC, el 33.3% son CAEC, y el 5.6% se encuentran en formación. Este análisis nos permite evaluar que los recursos recibidos si han contribuido a la mejora de los indicadores planteados en nuestro proyecto.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	35	22	13
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		0
Total	35	22	13

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0		0	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07
Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Alumnos de Licenciatura	53	29	11	9	4
Alumnos de Posgrado	0				
Total	53	29	11	9	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El desarrollo de este proyecto ha generado impactos muy significativos en las áreas torales del Instituto contribuyendo en una mejor calidad educativa. Es evidente la mejora de la DES en cuanto a capacidad y competitividad. Se puede observar en el aumento de los indicadores de capacidad, como el perfil deseable, contratación de nuevos PTC con doctorado, ascenso en la habilitación docente y membresía en el SNI, se encuentran directamente relacionados con el equipamiento de espacios para investigación y docencia. En cuanto a competitividad se puede observar la acreditación de los PE de licenciatura y el ingreso al PNPC de un mayor número de posgrados, el incremento de CA Consolidados o En Consolidación.

El sistema departamental el cual se maneja la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y la DES (IIT), permite el uso y manejo de los diferentes laboratorios por parte de los alumnos de los diversos PE con los que cuenta la DES, en donde la adquisición de equipo para desarrollo de prácticas de laboratorio así como su aplicación en áreas de investigación por parte de los profesores investigadores impacta de manera transversal a toda la comunidad del IIT.

Los laboratorios a los cuales ha impactado de una u otra forma este ejercicio son:

Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura.

Laboratorio de Diseño Asistido por Computadora, Laboratorio de Sistemas de Manufactura, Laboratorio de Automatización, Laboratorio de Mecatrónica, Laboratorio de Análisis y Toma de Decisiones, Laboratorio de Aeronáutica, Laboratorio de Robótica, Laboratorio de Metrología e Instrumentación, Laboratorio de Análisis de Materiales para Manufactura, Laboratorio de prototipos rápidos.

Departamento de Física y Matemáticas.

Laboratorio de Matemáticas, Laboratorio de Física, Laboratorio de Química Básica, Laboratorio de Ciencias de los materiales, Laboratorio de Cerámica, Laboratorio de Biomateriales, Laboratorio de Difracción de rayos X y Laboratorio de Caracterización de Materiales .

Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

Laboratorio de Materiales, Laboratorio de Mecánica de Suelos, Laboratorio de Topografía, Laboratorio de Hidráulica, Laboratorio de Climatología y Calidad del Aire y Laboratorio de Estructuras.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación.

Laboratorio de Redes y Comunicaciones, Laboratorio de Eléctrica y Potencia, Laboratorio de Computo Avanzado, Laboratorio de Sistemas Digitales, Laboratorio de Electrónica.

Asimismo se continúa con el apoyo de equipamiento a los centros de investigación:

Centro de Información Geográfica, Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada.

Un nuevo complejo de laboratorio del instituto el cual alberga las siguientes áreas y laboratorios:

Centro de innovación, Incubadora, Laboratorio de Procesamiento Digital de Señales, Laboratorio Señales Digitales, Laboratorio de Electrónica Flexible, Laboratorio de Ingeniería Biomédica, Laboratorio de Control, Laboratorio de Ergonomía y Métodos, Laboratorio de Aeronáutica, Laboratorio de Ambiental, Laboratorio de Mecánica, Laboratorio de Simulación y CAD/CAM, Laboratorio de Geología

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El ejercicio del PROFOCIE ha sido fundamental en los avances logrados por los CA mediante el equipamiento de sus espacios o áreas de investigación, con lo cual les ha permitido un incremento en el desarrollo de investigación, así como una mayor difusión a nivel nacional e internacional de los avances de los trabajos individuales y colectivos de los miembros de los CA, de la misma manera les ha permitido realizar estancias cortas en centros de investigación o en otras Instituciones de nivel superior o recibir visitas para impartición de cursos o talleres de investigadores de renombre. El avance logrado por los cuerpos académicos en las últimas evaluaciones es el reflejo de la trayectoria colectiva y los resultados de su trabajo en donde se evidencia el desarrollo de la investigación, docencia y difusión, así como la reincorporación de PTC con el grado de doctor en el Programa de Formación del Profesorado para elevar el nivel académico de habilitación docente, además de ser parte esencial la vinculación con la industria de la región nacional e internacional en la que participan profesores y alumnos, con lo cual les permite acceder a recursos de financiamiento interno y externo como apoyo adicional para la investigación, este reconocimiento se ve reflejado en el cambio del grado de habilitación de más CA con lo que se ve reflejado en el avance que presentan el 94.4 % de los CA los cuales se encuentran en un nivel de consolidación deseable, el 61.1% son CAC, el 33.3% son CAEC, y el 5.6% se encuentran en formación. No obstante, se continúa con el Programa de Habilitación de los PTC para que obtengan un grado superior al que ostentan, lo que permitirá que el proceso de habilitación de la planta docente mejore a corto plazo, fortaleciendo los indicadores básicos y los CA. Aunado a lo anterior, otros elementos que potencian el desarrollo de la investigación y coadyuvan en el trabajo colegiado de los CA, así como en la vinculación con el sector productivo, son los dos Centros de Investigación con que cuenta el IIT, como el Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada, que desarrolla, innova, y transfiere alta tecnología de Microsistemas a la industria; el Centro de Información Geográfica, que desarrolla investigación aplicada y capacitación continua en Geoinformática, atendiendo las necesidades de análisis territorial de la institución para la región noroeste de México. En general se ha fortalecido la vinculación con los sectores sociales generando impactos muy significativos en las áreas torales del Instituto contribuyendo en una mejor calidad educativa, una vinculación más estrecha con los diferentes actores de la sociedad, la iniciativa privada y el sector gubernamental en una participación más amplia de la DES en la solución de la problemática regional. En lo que se refiere a la capacitación de los profesores, en la UACJ se cuenta con la Jefatura de Formación Académica Integral la cual tiene la responsabilidad de promover la actualización permanente de los académicos en sus disciplinas; así como el diseño y realización de programas de formación integral para el desarrollo de habilidades académicas para la docencia, tutoría, extensión y gestión, bajo una visión humanista y enfoque constructivista, y la apertura de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07
Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

espacios performativos que estimulen la creatividad, la innovación educativa y el compromiso institucional y social, esta jefatura ofrece en dos periodos (verano e invierno) los cursos SABERES, además de estos cursos se cuenta con el Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME), la Jefatura encargada de la Implementación del Modelo Educativo, apoya el desarrollo académico de nuestra Institución a través del diseño, implementación y promoción de cursos y talleres que estimulen el análisis de la práctica docente universitaria y promuevan la innovación educativa en el aula, abordando temáticas tales como: pedagogías contemporáneas, nuevas metodologías y estrategias didácticas, desarrollo curricular, modelos educativos centrados en el proceso de aprendizaje, promoción de la participación proactiva de los y las estudiantes, entre otros, para la implementación de este modelo se lleva a cabo la certificación docente, existe también la certificación para la Educación a distancia. Con la participación de los docentes en estos cursos se ha logrado el incremento en los índices de titulación, egreso, eficiencia terminal, así como mejores resultados en el EGEL para algunos programas educativos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La atención del estudiantado adquiere una relevancia significativa para que éste pueda ingresar, permanecer y egresar de la Universidad con una formación pertinente y relevante que le permita el éxito estudiantil y profesional. La formación integral del estudiante recae en un modelo educativo centrado en él, con apoyo de una infraestructura física suficiente y con equipamiento pertinente, reconocimiento de PEBC del 92% de los programas evaluables del Instituto por parte de organismos reconocidos por la COPAES, además de servicios complementarios a través de diferentes programas como las tutorías, programa creado específicamente para mejorar e incrementar las probabilidades de éxito académico en los alumnos, mediante un proceso de atención personalizada que garantiza la detección y prevención oportuna de los problemas en el devenir de la vida académica de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar; se ha logrado que el 100% de los estudiantes reciban este servicio, incidiendo así en la disminución de la reprobación, rezago y deserción escolar. Se cuenta además con programas para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos y así incrementar los índices de titulación; programas de apoyo para la regularización del estudiante de nuevo ingreso con deficiencias académicas; programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio, como Orientación Vocacional, Asesorías Psicopedagógicas, Desarrollo Humano, Asesorías Académicas en las materias con alto índice de reprobación mediante una asesoría, individual y personalizada, Curso de Apoyo Académico a Estudiantes con Bajo Rendimiento Escolar, Programa de Atención y Apoyo Académico Formativo. Existen varios programas de Becas: Beca UACJ por Excelencia Académica, Socioeconómica, Orfandad, Compartir, Beca PRONABES Estatal y Beca de la SES. En ese sentido, los programas implementados de apoyo y atención a los estudiantes han permitido avances en la permanencia, egreso y titulación oportuna de manera considerable. La Coordinación de Bienestar Estudiantil, Control Escolar, la Dirección de Servicios Académicos, así como la implementación del Modelo Educativo, son parte importante de estos avances, a través del desarrollo de actividades y prestación de servicios a los estudiantes, como tutorías académicas, orientación vocacional, consejería y asesorías psicopedagógicas, desarrollo humano, fomento a la salud y actividades artísticas y culturales y del cuidado del medio ambiente. Los servicios se ofrecen al 100% de los estudiantes, y cuando se detecta algún problema se trabaja en forma particular; se trata de detectar especialmente a los alumnos que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios por cuestiones académicas o de índole personal. Además, se cuenta con el servicio de estancia infantil para los estudiantes (hombre o mujer) que tienen hijos, quienes pueden permanecer allí mientras sus padre/madre toman clases. Al concluir su carga académica los alumnos tienen la oportunidad de realizar sus trámites administrativos de manera simplificada, lo que les permite su titulación rápida y eficaz. El índice de egresados ha aumentado paulatinamente, en cuanto a los titulados ha habido variación, gracias a las reformas y simplificación de los trámites de titulación. En relación con la permanencia se observa en base a los reportes del Sistema Integral de Información (SII) indican una mejora en la retención de los estudiantes, debido a que en la actualidad se mantiene informado tanto al Programa como a cada uno de los alumnos los resultados de sus calificaciones parciales, lo cual implica mayor participación del Tutor y del Coordinador para apoyar a los estudiantes y evitar que sean dados de baja por mala escolaridad; Por otro lado existen, como ya se ha mencionado, programas de difusión cultural, extensión universitaria, movilidad y educación continua que apoyan al estudiante durante su vida académica, además de los ya mencionados estudios de seguimiento de egresados y satisfacción de los estudiantes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07
Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Colección Reportes Técnicos de Investigación
Libro 2: Medios de Transmisión
Libro 3: Just-in-Time Elements and Benefits
Libro 4: Investigación, gobernanza y leyes en materia de agua
Libro 5: Manual de Prácticas de Antropometría, Biomecánica y Fisiología

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** AUTOMATIC DEFECT DETECTION AND CLASSIFICATION OF TERMINALS IN A BUSSED ELECTRICAL
Libro: Handbook of Research on Managerial Strategies for Achieving Optimal Performance in Industrial Processes
Capítulo 2: Capítulo 8 Agua, recurso que debemos cuidar
Libro: INVESTIGACIÓN, GOBERNANZA Y LEYES EN MATERIA DE AGUA
Capítulo 3: Comparison of Two Random Weight Generators for Multi- Objective Optimization
Libro: Handbook of Research on Military, Aeronautical, and Maritime Logistics and Operations
Capítulo 4: optimization-of-utility-functions-in-an-admissible-space-of-higher-dimension
Libro: Handbook of Research on Military, Aeronautical, and Maritime Logistics and Operations
Capítulo 5: Induced Force Hovering of Spherical Robot by Under-Actuated Control of Dual Rotor
Libro: Robot Control
Capítulo 6: ANALYSIS OF MENTAL WORKLOAD AND HUMAN ERROR IN THE TASK OS WATCHING A MOVIE USING A
Libro: ERGONOMÍA OCUPACIONAL INVESTIGACIONES Y APLICACIONES
Capítulo 7: CORRELATION BETWEEN BURNOUT SYNDROME AND MUSCULOSKELETAL COMPLAINTS AMONG
Libro: ERGONOMÍA OCUPACIONAL INVESTIGACIONES Y APLICACIONES
Capítulo 8: Impact of Macroergonomic Organizational Elements on the Performance of Manufacturing Systems
Libro: Strategic Human Capital Development and Management in Emerging Economies
Capítulo 9: Identification and Assessment of Mental Tasks Using Task Flowcharts
Libro: Strategic Human Capital Development and Management in Emerging Economies
Capítulo 10: A descriptive Study about Burnout Syndrome and Obesity in Senior and Middle Managers: A case study of the
Libro: Strategic Human Capital Development and Management in Emerging Economies
Capítulo 11: Burnout Syndrome and Musculoskeletal Complaints in Mexican Middle School Teachers in Ciudad Juarez
Libro: Advances in Ergonomics In Design, Usability & Special Populations
Capítulo 12: Effects of Macro-ergonomics Compatibility of work Demands on Manufacturing Systems Organizational
Libro: Advances in The Ergonomics in Manufacturing: Managing the Enterprise of the Future
Capítulo 13: Reliability Analysis of DC Motors Under On/Off Voltage
Libro: Proceedings of the 5th Annual World Conference of the Society for Industrial and Systems Engineering
Capítulo 14: Automatic Defect Detection and Classification of Terminals in a Bussted Electrical Center Using Computer Vision
Libro: Handbook of Research on Managerial Strategies for Achieving Optimal Performance in Industrial Processes

Artículos

- Artículo 1:** A distributed adaptive local searching algorithm for wireless sensor network localization
Revista: International Journal of Distributed Sensor Networks
Artículo 2: A Recursive Shortest Path Routing Algorithm With Application for Wireless Sensor Network Localization
Revista: IEEE Sensors Journal
Artículo 3: A site-specific design of a fixed-pitch fixed-speed wind turbine blade for energy optimization using surrogate models
Revista: Renewable Energy
Artículo 4: A Strategy of Requirements Engineering for Informally Structured Domains
Revista: International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics,
Artículo 5: Absorbance and current-voltage hysteresis curve of silver sulfide thin films synthesized by solid-vapor reactions
Revista: Chalcogenide Letters
Artículo 6: Agricultural Tractor Selection: A Hybrid and Multi-Attribute Approach
Revista: MDPI- SUSTAINABILITY
Artículo 7: Absorbance and current-voltage hysteresis curve of silver sulfide thin films synthesized by solid-vapor reactions
Revista: Chalcogenide Letters
Artículo 8: Agricultural Tractor Selection: A Hybrid and Multi-Attribute Approach
Revista: MDPI- SUSTAINABILITY
Artículo 9: AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE BACTERIAS PRESENTES EN SEDIMENTOS CONTAMINADOS CON
Revista: REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 10: An uncertainty approach for optimization of production parameters case study in an extrusion molding process
Revista: International Journal of Advanced Manufacturing technology
Artículo 11: ANALYSIS OF THE MECHANICAL PROPERTIES OF WOOD-PLASTIC COMPOSITES BASED ON
Revista: Maderas-Ciencia y Tecnología
Artículo 12: APLICACIÓN EN LA REMOCIÓN DE PLOMO DE BACTERIAS AISLADAS DE ASCENSIÓN CHIHUAHUA,
Revista: REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 13: APLICACIONES PRÁCTICAS DE PERCEPCIÓN REMOTA Y SIG EN LA EVALUACIÓN DE RIESGOS



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07

Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Revista:	ESTUDIOS TERRITORIALES EN MÉXICO: PERCEPCIÓN REMOTA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Artículo 14:	Application of the Taguchi method to improve a medical device cutting process
Revista:	International Journal of Advanced Manufacturing technology
Artículo 15:	Arsénico en agua de pozos del sistema de abastecimiento de Ciudad Juárez, Chihuahua
Revista:	Ciencia en la Frontera
Artículo 16:	Associative learning on imbalanced environments: An empirical study
Revista:	Expert Systems with Applications
Artículo 17:	Characterization of extracellular amylase produced by haloalkalophilic strain Kocuria sp. HJ014
Revista:	International Journal of Environmental Health Research
Artículo 18:	Comparison of HfCl ₄ , HfI ₄ , TEMA-Hf, and TDMA-Hf as precursors in early growing stages of HfO ₂ films deposited
Revista:	Chemical Physics
Artículo 19:	Conditional Weibull Control Charts using Multiple Linear Regression
Revista:	Quality and Reliability Engineering International
Artículo 20:	Correlation between underground Radon Gas and Dormant Geological Faults
Revista:	Journal of Nuclear Physics, Material Sciences, Radiation and Applications
Artículo 21:	Cultura y compromiso afectivo: ¿influyen sobre la transferencia interna del conocimiento?
Revista:	Contaduría y Administración
Artículo 22:	Decision-Tronn: Group decision-making scenarios modeling using MDI agents and social choice theory
Revista:	Investigación Multidisciplinaria: ITESM
Artículo 23:	Efecto de la concentración de aglutinante y la apertura de la cuchilla en la obtención de cintas de dióxido de
Revista:	Boletín de la Sociedad Española de Cerámica y Vidrio
Artículo 24:	Euler-Lagrange-based holonomic dynamic control for multi-model trajectory
Revista:	AVANZA
Artículo 25:	EVALUACIÓN DE PROCESOS DE BIOAUMENTACIÓN Y BIOESTIMULACIÓN EN RECUPERACIÓN DE
Revista:	REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 26:	EVALUACIÓN DE RESISTENCIA A PLOMO (Pb) DE BACTERIAS AISLADAS DEL SEDIMENTO DE LA
Revista:	REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 27:	Financial distress prediction using the hybrid associative memory with translation
Revista:	Applied Soft Computing
Artículo 28:	High Signal-to-Noise Ratio Phonocardiogram using a Shielded PVDF Film Sensor
Revista:	IEEE Latin America Transactions
Artículo 29:	Imaginando un mundo sustentable
Revista:	CULCyT Cultura Científica y Tecnología
Artículo 30:	Impact of Managerial Commitment and Kaizen benefits on Companies
Revista:	Journal of Manufacturing Technology Management
Artículo 31:	Interfacial nano-biosensing in microfluidic droplets for the high-sensitivity detection of low-solubility molecules
Revista:	Chemical Communications
Artículo 32:	La ventaja competitiva, desde la teoría de recursos y capacidades
Revista:	Revista Internacional Administración & Finanzas
Artículo 33:	Local polarization switching in BaNi co-doped BiFeO ₃ thin films with low rhombohedral-symmetry distortion
Revista:	Journal of Materials Science
Artículo 34:	Main Benefits obtained from a successful JIT implementation
Revista:	International Journal of Advanced Manufacturing technology
Artículo 35:	Modelo de ecuaciones estructurales: características, fases, construcción, aplicación y resultados
Revista:	Ciencia & Trabajo
Artículo 36:	Nano-mechanical and structural study of WO ₃ thin films
Revista:	Thin Solid Films
Artículo 37:	Noise Reduction in Small Animal PET Images Using a Variational Non-Convex Functional
Revista:	IEEE Transactions on Nuclear Science
Artículo 38:	Nuestro gobierno inicia con <e>
Revista:	Tiubame
Artículo 39:	Optimization of production parameters based on a two-stage information content approach a case study
Revista:	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology
Artículo 40:	P. G. Mani-González P. G. Mani-González Comparison of HfCl ₄ , HfI ₄ , TEMA-Hf, and TDMA-Hf as precursors in
Revista:	Chemical Physics
Artículo 41:	Políticas federales e intervención empresarial en la configuración urbana de Ciudad Juárez, 1940-1992
Revista:	CULCyT Cultura Científica y Tecnología
Artículo 42:	POTENCIAL DE REDUCCIÓN DE Cr+6 POR BACTERIAS AISLADAS DE SEDIMENTOS DE PRESA LAS
Revista:	REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 43:	Realidad aumentada en la educación: la nueva era
Revista:	Hypatia
Artículo 44:	Reliability Analysis for Laptop Computer under Electrical Harmonics
Revista:	Quality and Reliability Engineering International
Artículo 45:	Reliability Estimation for Products Subjected to Two-Stage Degradation Tests Based on a Gamma Convolution
Revista:	Quality and Reliability Engineering International
Artículo 46:	Respiratory Rate Detection by a Time-Based Measurement System

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07
Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Revista:	Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica
Artículo 47:	Structural Model for the Effects of Enviromental Elements on the Psychological Characteristics and Performance of
Revista:	International Journal of Enviromental Reserch an Public Health
Artículo 48:	Study of the influence of neighboring amino acids in proline conformation
Revista:	Mediterranean Journal of Chemistry
Artículo 49:	Super Resolution of PET Images using hybrid regularization
Revista:	International Journal of Image, Graphics and Signal Processing ?IJGSP?
Artículo 50:	Test Vocacional en Sistema Web para selección de Carreras de Ingeniería en la División Multidisciplinaria de
Revista:	CULCyT Cultura Científica y Tecnología
Artículo 51:	The Impact of SMED on Benefits Gained in Maquiladora Industry
Revista:	Special Issue Sustainability in Manufacturing
Artículo 52:	Transferencia de conocimiento dentro de la empresa: análisis de variables precursoras en un entorno lean-kaizen
Revista:	Nova Scientia
Artículo 53:	Use of Tranportation Methodology to Maximize Profits of a Private Transporter
Revista:	Research in Computing Science
Artículo 54:	Using the KSDM Methodology for Knowledge Discovery from An Employment Domain where Repeated Very Short
Revista:	International Review of Management and Business Research
Artículo 55:	USO DE TECNOLOGÍA PARA LA DIFERENCIACIÓN A TRAVÉS DEL CONCEPTO DE VARIACIÓN PARTE I
Revista:	Revista Orientación Educativa
Artículo 56:	Validez De Contenido De Un Instrumento De Medicion Para Medir El Liderazgo Transformacional
Revista:	Revista Global de Negocios
Artículo 57:	Wood Chile Peppers Stalks-Plastic Composite Production
Revista:	Maderas-Ciencia y Tecnología

Ponencias	
Ponencia 1:	Burnout Syndrome and Musculoskeletal complaints among Mexican Middle High School Teachers in Ciudad
Evento:	7th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics
Ponencia 2:	Applications of statistical techniques to analyze temperature data trends for the State of Florida, U.S.A. for period
Evento:	"Congreso Internacional 2016 de UCOWR/NIWR"
Ponencia 3:	EVALUACIÓN DE RESISTENCIA A PLOMO (Pb) DE BACTERIAS AISLADAS DEL SEDIMENTO DE LA
Evento:	XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 4:	EVALUACIÓN DE PROCESOS DE BIOAUMENTACIÓN Y BIOESTIMULACIÓN EN RECUPERACIÓN DE
Evento:	XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 5:	Variables demográficas dentro de la organización análisis de su relación con el agotamiento emocional.
Evento:	XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
Ponencia 6:	Areas de la ergonomía y su relación con la seguridad.
Evento:	XVI Congreso Internacional de Prevención de Riesgos, Seguridad y ambiente
Ponencia 7:	Determinación de las Islas de calor urbano de Juarez, Chihuahua, utilizando SIG y percepcion remota
Evento:	XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 8:	Partículas en aire de Ciudad Juarez y su asociación a problemas del sistema respiratorio superior
Evento:	XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 9:	Concurso con el proyecto Robot Sumo Atum
Evento:	Robot Sumo Tournament 2016
Ponencia 10:	Concurso con el proyecto Robot Sumo Atum
Evento:	Robot Sumo Tournament 2017
Ponencia 11:	A proposal of a Granular Flow Constitutive Model for Modeling the Solid/Granular Material Interaction
Evento:	European Congress on Computational Methods in Applied Sciences and Engineering
Ponencia 12:	Review and Analysis of the Applications of the Graphene and Graphene Based Composite Materials in Aeronautics
Evento:	International Conference for Engineering and Technology Toronto 2016.
Ponencia 13:	Review and Analysis of friction drag in boundary layer of supersonic fluid flow around different aerodynamically
Evento:	International Conference for Engineering and Technology Toronto 2016.
Ponencia 14:	Chalcogenide thin film semiconductors by chemical bath deposition for electronic applications
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 15:	Heat treatment effect on magnetic behavior in La07Ca0.23Sr0.07Mn03 nanofibers obtained by electrospinning
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 16:	Magnetic and magnetoresistive behavior of MnFe204 nanofibers obtained by electrospinning
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 17:	Optimization of chemical bath deposited copper sulfide thin films
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 18:	Synthesis of a luminescent semiconductor organic molecule for applications in flexible electronics
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 19:	Synthesis and deposition of ZnO- DOPED (F, GA, AL) thin films by wet chemistry
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 20:	Fabrication and characterization of N- CdS- P-Pbs heterojunction photovoltaic device using chemical bath
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 21:	B12S3 thin films by chemical bath deposition for its application on photovoltaic devices

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07

Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 22:	Synthesis and characterization of GA- ZSM- 5 Zeolite by SOL-GEL method for future application in tissue
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 23:	Oligoparaphenylene molecule as organic semiconductor for flexible electronic applications
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 24:	Synthesis and characterization of hybrid transparent substrate by pechini process.
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 25:	Synthesis and characterization of oligoparaphenylene semiconductor for biomedical applications.
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 26:	Development of an Optical MEMS Accelerometer for high electromagnetic power applications
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 27:	Programa de Calidad del Aire en la Frontera Norte
Evento:	Encuentro Nacional de Respuesta al Cambio Climático: Mitigación, Adaptación y Calidad del Aire
Ponencia 28:	Preparation and characterization of nickel doped magnetite (Ni _x Fe _{3-x} O ₄) Nanoparticles coated by amino silane
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 29:	Biocompatibility of palladium nanostructures as a promise material in nanomedicine field
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 30:	Effect of surface modification in anti her2-conjugated magnetite nanoparticles.
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 31:	"PREPARATION AND CHARACTERIZATION OF NICKEL DOPED MAGNETITE (Ni _x Fe _{3-x} O ₄)
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 32:	"SPIN COATED OLIGOPARAPHENYLENE THIN FILMS FOR LIQUID CRYSTAL AND LUMINESCENT
Evento:	XXV International materials research congress
Ponencia 33:	Coordinación de registros en la solución de problemas de transformación lineal (R1220)
Evento:	XXX Reunion Latinoamericana de Matemática Educativa
Ponencia 34:	Lo que falta para que se cumpla el derecho humano al agua en México.
Evento:	IX Congreso Ibérico de Gestión y Planificación de Agua
Ponencia 35:	Algunos aspectos de la categoría de semimódulos asociada a una max-algebra.
Evento:	XLIX Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana
Ponencia 36:	Magnetic behavior in reduced and oxidized LiNbO ₃ :Fe particles .
Evento:	XV Brazilian MRS Meeting
Ponencia 37:	Lithium niobate Raman spectroscopy: temeperature effect
Evento:	XV Brazilian MRS Meeting
Ponencia 38:	Nanomechanical characterization and Raman mapping of crystallographic spatial domains in tungsten oxide thin
Evento:	XV Brazilian MRS Meeting
Ponencia 39:	Second Harmonic Generation from Lithium Niobate powders Synthetized by a New Approach
Evento:	IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
Ponencia 40:	Influence of oxidation state in magnetic behaviors of Fe doped LiNbO ₃ particles.
Evento:	IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
Ponencia 41:	Synthesis, characterization, and functionalization of La _{1-x} (SrCa) _x /2MnO ₃ nanoparticles for hyperthermia in cancer
Evento:	IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
Ponencia 42:	Controles Geomorfologicos sobre el proyecto del plan de manejo del area natural protegida Médanos de
Evento:	Reunion Annual 2016 Union Geofisica Mexicana, A.C.
Ponencia 43:	?Intentó Euler demostrar el Teorema Fundamental del Algebra?
Evento:	XLIX Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana
Ponencia 44:	Nanoparticles of MnO/FeO solid solution and its magnetic properties
Evento:	IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum
Ponencia 45:	Minimizing Police Patrol Response times using stochastic simulation
Evento:	Fifth annual World Conference of the Society for Industrial and Systems Engineering
Ponencia 46:	Analysis of the influence of small asymmetries in the dynamics of motion of space landing vehicle in conditions of
Evento:	67th International Astronautical Congress.
Ponencia 47:	Actualización de los indices de calidad del agua en el canal principal de riego del vale de Juarez, Chih.
Evento:	3er Congreso Nacional de Tecnologías y Ciencias Ambientales, 7o. Congreso Regional
Ponencia 48:	Impacto de los estilos de aprendizaje de los alumnos de física y su relación con el bajo aprovechamiento
Evento:	Reunión Annual 2016 de la Asociación Americana de Profesors de Física
Ponencia 49:	Una alternativa para la determinación de las fórmulas del movimiento mediante la suma de diferencias, álgebra
Evento:	Reunión Annual 2016 de la Asociación Americana de Profesors de Física
Ponencia 50:	Una introducción a las operaciones de vectores en R ² con uso de geometría dinámica
Evento:	Reunión Annual 2016 de la Asociación Americana de Profesors de Física
Ponencia 51:	Physics understanding through a teaching assistant instruction
Evento:	Reunión Annual 2016 de la Asociación Americana de Profesors de Física
Ponencia 52:	Reliability Analysis of DC motors under On/Off Voltage
Evento:	Fifth annual World Conference of the Society for Industrial and Systems Engineering
Ponencia 53:	Determination of the characteristic Times of Surface Coverage of HfO ₂ in Si Substrates by ALD
Evento:	AVS 63rd International Symposium & Exhibition
Ponencia 54:	Inhibition of urease enzyme by methanolic extracts from root of cholla (Cylindropuntia cholla)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-07
Fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Evento: 3rd Biotechnology Summit 2016
Ponencia 55: A survey to zinc Ferrite magnetoresistive response
Evento: XI Latin American Workshop on Magnetism, Magnetic Materials and their applications
Ponencia 56: Grain size effect on magnetic properties of MnFe₂O₄ nanofibers obtained by electrospinning
Evento: XI Latin American Workshop on Magnetism, Magnetic Materials and their applications

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En Noviembre 2016 en el marco de la cátedra Douglas Dean Osheroff, se presentó como conferensista magistral de la cátedra a la Dra. Ana Maria Cetto Kramis, Exdirectora de la Facultad de Ciencias de la UNAM, Premio Juchiman de Plata 2010, Premio a la investigación científica SMF 2012, Exdirectora General Adjunta OIEA, Ex Miembro del consejo Pugwash y co-participa de 2 premios Nobel de la Paz en 1995 y 2005 como miembro del consejo de la Conferencia Pugwash y director adjunto del OIEA.

La Dra. Cetto impartió 2 conferencias en donde se platicó del desarrollo de la ciencia en México y los perfiles que los estudiantes deben desarrollar para lograr impactos positivos en sus áreas de estudio. A esta plática, asistieron 160 alumnos y 40 profesores, tanto del IIT de la UACJ como de la UTCJ.

La segunda conferencia se celebró en el Centro Cultural de las Fronteras (CCF) de la UACJ, en donde asistieron 350 personas, tanto estudiantes, profesores y miembros de la sociedad civil de nuestra ciudad, a escuchar la plática de la Dra. Cetto que se tituló "Más Allá de la luz: La luz una ventana para ver el mundo".

Después de esta ponencia, los asistentes al evento, tuvieron la oportunidad de convivir con nuestra invitada y platicar con más detalle acerca de su experiencia en el mundo científico.

Los impactos más significativos de este evento fueron:

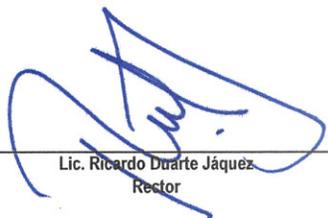
o La difusión de temas científicos a un total de 550 personas.

o El exponer a estudiantes de ingeniería de la región a ponentes científicos de primer nivel que sirvan de inspiración a su carrera profesional. En este rubro al menos 20 estudiantes convivieron directamente con nuestra invitada.

o Desarrollo de proyecto para museo de ciencias de la UACJ en la zona del CCF.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector


Francisco Lopez Hernández
Responsable del proyecto