



## Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PROFOCIE-2015 *Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica*  
 -08MSU0245B-06

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Continuar con el programa de formación académica de la planta docente, elevando el número de doctores, contratación de NPTC con doctorado preferentemente. Impulsar a PTC's en la obtención de las membresías del SNI (14.7%, 20 PTC's) y el reconocimiento del perfil ProMep en renovación y nuevo ingreso (26%, 70 PTC's). Continuar con el apoyo en la consolidación de los 23 Cuerpos Académicos registrados ante PROMEP,	8.00	8.00	100.00	348,062.00	195,007.15	56.03
2	Contribuir a la capacidad de investigación y fomentar la cooperación y el intercambio académico impulsando la asistencia a eventos nacionales e internacionales (congresos, seminarios, foros). Impulsar la investigación de los PTC's en los Centros de Investigación (CIS, OVCC, CIDO, CIJ). Apoyar al 30% de los PTC's en 2014 y al menos 30% en 2015.	8.00	8.00	100.00	796,600.00	506,119.15	63.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	4,500.00	3.00		190,507.15	1.00	4.00	0.00
2	2.00	2.00	4,927.50	2.00	2.00	53,317.81	2.00		427,573.84	2.00	4.00	20,300.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la cooperación académica (10% de la matrícula) de los PEP mediante el impulso de sus líneas de investigación con la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, presentación y publicación de sus resultados (publicaciones alumn@-profesor(a)). Apoyar al 26% de la matrícula de los PEP.	18.00	21.00	116.67	504,800.00	257,420.81	50.99

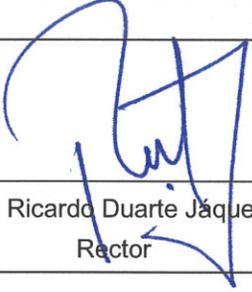
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	4.00	6,902.48	5.00	5.00	67,990.18	5.00		182,528.15	4.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
1	21 estudiantes participaron en actividades de divulgación (14 evento nacional y 8 internacinal)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la cooperación académica nacional-internacionalización y competitividad de los estudiantes mediante apoyos a la movilidad estudiantil nacional e internacional, realización de estancias, intercambios, formación académica jóvenes ponentes mediante apoyos para participar en congresos, seminarios, concursos y foros para apoyar a 171 estudiantes de pregrado para realizar actividades de cooperación académica.	18.00	20.00	111.11	670,986.00	465,934.28	69.44

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	4.00	25,000.00	5.00	5.00	179,670.80	4.00		261,263.48	5.00	11.00	0.00

No. MA	Observación
1	20 alumnos participaron en congreso o seminarios (2 internacional y 18 nacional)

Firma	
	
Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	Juan Ignacio Camargo Nassar Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 304</b>										
1.1.3	Maestría	112	36.84	120	39.47	0	0	95	31.25	100+	79.17	Debido a cambios en la adscripción de PTC no se cumplió la meta, además de que algunos profesores concluyeron sus estudios de doctorado.
1.1.4	Doctorado	160	52.63	164	53.95	0	0	175	57.57	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	192	63.16	194	63.82	194	63.82	195	64.14	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	83	27.3	86	28.29	0	0	86	28.29	100+	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	170	55.92	170	55.92	0	0	225	74.01	100+	100+	Meta cumplida
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 661</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	130	19.67	240	36.31	240	36.31	125	18.91	52.08	52.08	Los procesos de actualización y capacitación del invierno no concluyen aun. Resultados disponibles en enero de 2017
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 26</b>										
1.3.1	Consolidados	14	53.85	14	53.85	14	53.85	14	53.85	100	100	
1.3.2	En Consolidación	9	34.62	12	46.15	12	46.15	11	42.31	91.67	91.67	La evaluación del CA de Estudios de Economía del sector agropecuario no fue favorable.

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 13										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	92.31	13	100	0	0	13	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	92.31	13	100	0	0	13	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	84.62	11	84.62	0	0	11	84.62	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	92.31	13	100	0	0	13	100	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	84.62	11	84.62	0	0	11	84.62	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	92.31	13	100	0	0	13	100	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 11										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	90.91	10	90.91	0	0	0	0	0	0	La Institución decidió solo acreditar los PE
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	Meta cumplida
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	Meta cumplida

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	9.09	2	18.18	2	18.18	2	18.18	100	100	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	27.27	2	18.18	2	18.18	2	18.18	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 8,904</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	8,942	100.43	8,904	100	0	0	6,637	74.54	100+	74.54	Debido a la desincorporación de 6 PE la matrícula disminuyó. Sin embargo hay que señalar que el 100% de la matrícula evaluable está inscrita en PEBC
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 19</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	14	73.68	15	78.95	15	78.95	12	63.16	80	80	La Maestría en Educación Especial perdió su estatus dentro del PNPC. La Maestría en Inv. Jurídica se propondrá para el próximo año y la Maestría en Historia se encuentra suspendida
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	13	68.42	14	73.68	14	73.68	11	57.89	78.57	78.57	La Maestría en Educación Especial perdió su estatus dentro del PNPC. La Maestría en Inv. Jurídica se propondrá para el próximo año y la Maestría en Historia se encuentra suspendida
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	5.26	1	5.26	1	5.26	1	5.26	100	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 353</b>										

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		479	135.69	282	79.89	0	0	245	69.41	100+	86.88	La matrícula en PEP de calidad es el 71% de la matrícula de posgrado de la DES
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	771	498	64.59	511	66.28	511	66.28	0	0	0	0	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,177	719	93.26	670	86.9	670	86.9	519	67.32	77.46	77.46	FFFF
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	771	498	64.59	511	66.28	511	66.28	0	0	0	0	Los procesos de egreso del semestre agosto-diciembre aún no concluyen
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,177	719	93.26	670	86.9	670	86.9	519	67.32	77.46	77.46	El número de egresados no fue el esperado
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	212	193	91.04	201	94.81	201	94.81	36	16.98	17.91	17.91	Los procesos de egreso del semestre agosto-diciembre aún no concluyen

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	100.00 %
--	----------

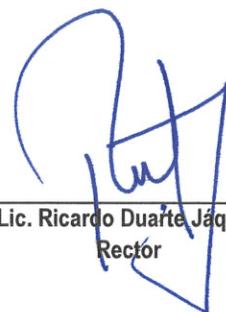
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2015

**Universidad:** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
**Clave 911:** 08MSU0245B

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

**Proyecto:** Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06



Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector



Juan Ignacio Camargo Nassar  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06  
Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El trabajo colegiado de las diversas instancias involucradas en la consecución de los objetivos del PROFOCIE 2014-2015, permitieron que este proyecto se desarrollara de manera satisfactoria: apoyando a los docentes para que mantuvieran su ingreso al SNI o su perfil deseable; que los PEP se mantuvieran y consolidaran en el PNPC y que los estudiantes fortalecieran su formación integral. La descripción a detalle de lo anterior, se anota en los siguientes apartados.

**2.- Problemas atendidos**

Se continúa y fortalece el impulso al profesorado para la obtención del perfil deseable y/o el ingreso al SNI, lo que impactó en el aumento en el número de cuerpos académicos consolidados así como en el indicador de PEP con reconocimiento CONACyT, destacándose que la producción académica ha dejado de ser una actividad individualista para convertirse en un trabajo en equipo en el cual participan docentes y alumnos intra e interinstitucionalmente. En cuanto al rubro de estudiantes, se mantuvo el apoyo para que participen en las diversas actividades académicas que les brindan la oportunidad de acrecentar y fortalecer sus conocimientos y habilidades: asistencia a congresos, estancias académicas, básicamente. Así mismo, se incrementó el índice de aprobación sobresaliente en el EGEL por parte de los programas de Administración y de Derecho, y se trabaja en eficientar las estrategias necesarias para que los PE con bajo rendimiento en la presentación del EGEL logren incrementar estos indicadores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La evolución de la DES mediante la planeación y recursos extraordinarios ha logrado alcanzar las siguientes fortalezas:

- \*El 100% de los programas evaluables se mantienen en el estatus de Acreditado
- \*El programa de Movilidad estudiantil mantiene su apoyo tanto para estudiantes de pregrado como de posgrado para estancias académicas y de investigación.
- \*Apoyo en la realización de actividades académicas y extracurriculares como lo son la Semana del ICESA, 14 Cátedras Patrimoniales, Jornadas Clínicas sobre violencia y salud, Feria de la salud, por mencionar algunos.
- \*Impulso y fortalecimiento de actividades culturales y deportivas: torneos intramuros, obras de teatro, concurso de canto, entre otras.
- \*El 92% de los Cuerpos Académicos cuenta con algún grado de consolidación
- \*El 60% de PTC tienen el grado de Doctor y el 33% grado de Maestría.
- \*Planta docente de calidad en la que el 67% de profesores cuentan con el perfil PRODEP y el 29% pertenecen al SNI.
- \*Mantenimiento del Centro de Investigaciones Sociales (CIS).
- \*Mantenimiento y fortalecimiento del vínculo con la sociedad a través de educación continua y prestación de servicios con el Bufete Jurídico, el Centro de Atención Psicológica y el Centro de \*Formación, Investigación y Atención a las Necesidades Educativas Especiales.
- \*Actualización curricular que asegura la pertinencia de los diferentes PE.
- \*Se mantiene el amplio sistema de becas que permite el acceso a la educación a un alto porcentaje de jóvenes de la región.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

De manera permanente se ofrecen los cursos del Programa de Implementación del Modelo Educativo UACJ 2020 (PIME) lo que permite que el personal docente se certifique en este modelo

Se ha dado continuación al programa de capacitación docente en el modelo virtual donde la DES cuenta con 49 PTC's certificados.

Sustentándose en la tecnología, los procesos académicos como captura de calificaciones, inscripción y base de datos, se han agilizado de manera significativa; así como el acceso a la información científica.

La necesidad cada vez más acentuada de dominar una segunda lengua, se está atendiendo al incorporar la materia de Inglés comunicativo, con 3 niveles en la currícula de Programas como Administración, Psicología, Contabilidad y otros más. Así mismo, se mantienen materias de carácter obligatorio impartidas en inglés en los Programas del departamento de Ciencias Administrativas.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06  
Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

El ICESA cuenta con el apoyo de las oficinas de unidad central para el seguimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores para lograr el cumplimiento en tiempo y forma de las mismas. Este proceso facilita el proceso de recopilación de evidencias para lograr conseguir la re certificación con el mejor resultado posible.

Dentro del marco de la planeación institucional, es un compromiso promover la incorporación y permanencia de los posgrados en el PNPC, teniendo como objetivos estratégicos la formación de cuadros académicos científicos de alto nivel que se vinculen con el sector productivo; Para ello, los comités científicos de cada programa se reúnen periódicamente para evaluar y dar seguimiento a los (las) estudiantes y, junto con el (la) coordinador (a) del programa, dar seguimiento a las recomendaciones que el CONACyT notificó.

Se realizó la visita para evaluación del seguimiento a las recomendaciones por parte del organismo acreditador CACECA a los programas de Administración de Empresas y de Contabilidad, el avance logrado fue satisfactorio.

El rediseño curricular, recomendación inherente a todos los programas, se está realizando con base a los lineamientos institucionales UACJ, con la participación de autoridades educativas, las Academias, estudiantes, egresados y empleadores, lográndose a la fecha: incorporación de la materia de inglés comunicativo (I, II y III) de forma obligatoria; impartición de materias en idioma inglés, materias transversales para el desarrollo de competencias, materias con contenido ecológico, enfoque de Género y otras más. Por otra parte, se ha hecho énfasis en la producción científica y en la movilidad, tanto estudiantil como del profesorado, para fortalecer la calidad de los programas educativos.

Dentro de las recomendaciones de CONACyT se apoyó a los PE de posgrado con la invitación de 20 profesores (as) que realizaron diversas actividades como apoyo a los seminarios de investigación de los PEP en PNPC, conferencias magistrales, fortalecimiento de las redes académicas entre pares y abordaje de temáticas relevantes para los estudiantes dentro de su formación o para la elaboración de sus tesis. En el mes de septiembre se presentaron a evaluación los programas de Maestrías en Estudios Literarios, Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz y Administración. Se contaron con 7 (35%) invitados internacionales y 13 (65%) nacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La planta docente durante el 2016 la conforman 288 PTC's de los cuales el número de doctores(as) de la DES paso del 54.04% al 60.76%. En cuanto al perfil deseable paso de 182 a 195 PTC's (67.7%), las membresías ante el SNI se mantuvieron en 85, es decir un 29.51% de la planta docente es parte del Sistema Nacional de Investigadores.

El profesorado de tiempo completo certificados en el modelo pedagógico hasta el semestre enero- junio fue de 58.68% y se mantiene el programa para la certificación en educación a distancia del profesorado, sin embargo estos indicadores aún se encuentran en proceso de cierre por lo que el resultado final se emitirá a finales de enero del 2017 tentativamente.

En cuanto a los indicadores de trayectoria escolar (retención del primer al segundo año, eficiencia terminal y titulación), la institución se encuentra en cierre de procesos de evaluación por lo que el resultado se tendría a mediados de enero del 2017.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	2	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06  
 Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	49	14	16	8	11
Alumnos de Posgrado	0				
Total	49	14	16	8	11

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se inauguró el edificio de 3 pisos para posgrados, cuya estructura está pensada para eficientar los servicios a docentes y estudiantes de este nivel: aulas acordes a grupos pequeños, centro de cómputo, cubículos, espacios para el descanso y la recreación, salas de estudios, laboratorios de cómputo todo ello mediante recursos extraordinarios (PROFOCIE y PROEXOES).

Además se ha dotado de equipos de cómputo a docentes que carecían de ellos o cuyos equipos ya estaban obsoletos para apoyar las actividades académicas de los PE's y PEP's mediante fondos extraordinarios y como atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores se encuentra en remodelación el edificio "D" asignado a los PE de Ciencias Administrativas.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Un aspecto primordial en el quehacer diario de los docentes de la UACJ es la capacitación que les permita estar actualizados y desarrollar las habilidades necesarias para el resultado óptimo de su trabajo. Esta capacitación se da en dos grandes líneas: CURSOS SABERES, divididos en Saberes Disciplinarios y Saberes para el Desarrollo Humano, y CURSOS PIME, para la certificación en el Modelo Educativo UACJ 2020. Lo relacionados con los Saberes se ofertan dos veces al año al finalizar cada semestre, mientras que los PIME se imparten durante todo el ciclo escolar. Durante el semestre enero-junio participaron 107 PTC's y 58 de honorarios. El indicador final se prevee este disponible a finales del mes de enero de 2017 ya que se encuentra en proceso el programa del semestre agosto-diciembre.

Por otra parte, los diferentes Cuerpos Académicos realizan actividades particulares de su área donde se capacitan para la investigación, que refuerza y amplía su producción académica, y para gestión en redes. El 92.59% de los 27 CA's del instituto cuenta con algún grado de consolidación, 14 se encuentran consolidados (51.85%) , 11 en consolidación (40.74%) y 2 (7.41%) se encuentran en formación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La atención integral a los estudiantes busca proporcionar los elementos para un mejor desarrollo en las diferentes áreas del individuo: física, emocional, cognitiva y social. De esta forma, se realizaron múltiples y diversas actividades como:

Organización de cursos que brindan preparación a aquellos estudiantes que se encuentran próximos a presentar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), obteniendo resultados sobresalientes en los Programas de Trabajo Social, Educación, Administración de Empresas y Derecho.

Se apoyó a estudiantes de nivel licenciatura para participar en eventos académicos nacionales e internacionales donde exponen los resultados de sus investigaciones y desarrollan habilidades y competencias científicas y sociales.

A través de las tutorías, tanto individuales como de grupo, se orienta al estudiante para que equilibre su carga de materias en función de disponibilidad de tiempo, grado de dificultad de la materia, recursos materiales y económicos, esto con el fin de disminuir la probabilidad de reprobación y desmotivación.

Semestralmente se imparte el Curso de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura en este año dicho curso fue trabajado por separado en cada uno de los programas educativos y por docentes con menor edad y antigüedad en la institución, buscando con esto aumentar la probabilidad de identificación entre estudiante y maestro. En dicho curso se trabajan temas como la tutoría, los exámenes, el mapa curricular, los reglamentos y otros más. La asistencia por parte de estudiantes es de un 70% promedio por programa.

A nivel de posgrado, se incrementó el nivel de eficiencia terminal, llegando a un 80% gracias, en gran parte, a los sistemas tutoriales y remediales que han permitido que los estudiantes finalicen a tiempo con el total de créditos y la elaboración de su tesis o su trabajo recepcional.

Dentro de los planes de mejora de los posgrados, destaca el fomento y el fortalecimiento de la Movilidad estudiantil, lográndose que estudiantes de los diversos Programas hayan realizado estancias de investigación durante el periodo a países y ciudades como España, Arizona y Guadalajara que recibieron a estudiantes del Doctorado en Psicología; Francia, Japón, Colombia, Chile y los Estados Unidos de Norteamérica fueron anfitriones de estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales, mientras que Cuba, Alemania y Costa Rica acogieron a estudiantes de la Maestría en Trabajo Social, sólo por mencionar algunos.

La Coordinación de Orientación y Bienestar para los Estudiantes (COBE) brindó apoyo psicológico a 85 estudiantes, apoyo de orientación vocacional a 261 y atendió a 236 estudiantes con cursos de apoyo académico y a 1464 estudiantes con cursos y conferencias sobre desarrollo integral. Por otra parte, el Centro de Atención Psicológica SURE brindo apoyo psicológico a 73 estudiantes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06  
Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

Como ocurre año tras año, se ofertaron Talleres de canto, guitarra, cine, teatro y fotografía, obteniéndose una respuesta positiva por parte de los estudiantes, sobre todo de aquellos cuyos horarios de clase quedan discontinuos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** INTRODUCCION AL PROCESO ORAL CIVIL, FAMILIAR Y MERCANTIL
- Libro 2:** Benito Juárez defensor de la República itinerante en Chihuahua
- Libro 3:** Desarrollo Económico y Capital Social. Una propuesta de política para mejorar el desempeño de la pequeña y
- Libro 4:** Éranos: investigaciones de filosofía desde el norte de México.
- Libro 5:** Inventario de monumentos históricos y edificios relevantes su contexto e historia. Finales siglo XVIII
- Libro 6:** Inventario de monumentos históricos y edificios relevantes su contexto e historia. Periodo 1900-2013 en Ciudad
- Libro 7:** Well Being, Health and Cognition Ability of Elderly People in Mexico and England
- Libro 8:** La Colonia Menonita en Chihuahua. Escenarios para el bienestar social
- Libro 9:** Gobierno Municipal y Desarrollo Local en Cuba. El entorno territorial y la gestión en el municipio de Manicaragua
- Libro 10:** Desarrollo comunitario, intervención y política desde el Trabajo Social
- Libro 11:** La Educación Especial en el norte mexicano. Experiencias y lecciones desde Ciudad Juárez

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** "La repulsa a la metafísica en Hans Kelsen y H.L.A. Hart"  
Libro: Metafísica Jurídica: ¿Es eficaz en el conocimiento jurídico"
- Capítulo 2:** ¿Por qué las estrategias de combate a la pobreza en México en la era neoliberal han fallado? Un debate necesario  
Libro: Pobreza. Una mirada desde la diversidad disciplinaria
- Capítulo 3:** A investigação de Heródoto e sua interpretação no Ocidente  
Libro: Heródoto e Tucídides: História e Tradição
- Capítulo 4:** Adolescent Migrants In The North Border Of Mexico: A Psychological Perspective  
Libro: 4th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities
- Capítulo 5:** APUNTES PARA LA INVESTIGACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL  
Libro: La Educación Especial en el norte mexicano. Experiencias y lecciones desde Ciudad Juárez
- Capítulo 6:** Asignación social y medición del trabajo doméstico en los hogares de Ciudad Juárez (2010)  
Libro: Mercado laboral. Ocupación, salarios e informalidad
- Capítulo 7:** Borges, tiempo y desencanto del yo  
Libro: Jorge Luis Borges. Perspectivas críticas. Ensayos inéditos
- Capítulo 8:** COMPLEJO DE BÉISBOL JUÁREZ VIVE Y SU APOYO A LA ACTIVIDAD DEL TURISMO DE CIUDAD JUÁREZ,  
Libro: Turismo y Deporte
- Capítulo 9:** Conocimiento y adopción de las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), por los agricultores menonitas: el caso del  
Libro: La Colonia Menonita en Chihuahua. Escenarios para el bienestar social
- Capítulo 10:** Cultura de Género en la Comarca Lagunera, México. 2015  
Libro: Trascender el neoliberalismo y salvar a la humanidad
- Capítulo 11:** Del diseño a la acción organizacional. Los nudos en la implementación del gobierno abierto.  
Libro: Gobierno abierto para la consolidación de la democracia
- Capítulo 12:** Desempeño Industrial Local y Capital Social  
Libro: Investigación interdisciplinaria una mirada desde el norte de México
- Capítulo 13:** El gobierno abierto para regenerar la democracia. Inevitable camino para México  
Libro: ¿Cómo es nuestra democracia? Instituciones, cultura política y elecciones analizadas desde el norte mexicano
- Capítulo 14:** El Leonardo de Pierre Duhem  
Libro: Pierre Duhem: entre física y metafísica
- Capítulo 15:** Evaluación del crecimiento económico y empleo en la frontera norte de México: el papel de la inversión pública  
Libro: Mercado laboral: ocupación, salario e informalidad
- Capítulo 16:** Incidencia pública de las mujeres en Ciudad Juárez  
Libro: Investigación multidisciplinaria sobre la violencia de pareja y la participación social de las mujeres
- Capítulo 17:** Jean Jacques Rousseau. Sí mismo con los otros



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06

Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

Libro:	Investigación Interdisciplinaria. Una mirada desde el norte de México
<b>Capítulo 18:</b>	La deuda histórica a Ciudad Juárez
Libro:	Pensar la ciudad
<b>Capítulo 19:</b>	La Responsabilidad Social Empresarial en Empresas de Economía Social en el Estado de Chihuahua
Libro:	Las ciencias administrativas como factor detonante en la gestión e innovación empresarial
<b>Capítulo 20:</b>	La risa y la concepción del tiempo en el «Quijote»
Libro:	El «Quijote» de 1615
<b>Capítulo 21:</b>	La(s) necesidad(es) del enfoque de género en el desarrollo
Libro:	Investigación multidisciplinaria sobre la violencia de pareja y la participación social de las mujeres
<b>Capítulo 22:</b>	Medios de Comunicación Educando para la igualdad: El caso de CIMAC
Libro:	Selected Papers. International Congress on Education, Innovation and Learning Technologies
<b>Capítulo 23:</b>	Melquiades: metaficción y transgresión del deseo
Libro:	Gabriel García
<b>Capítulo 24:</b>	Método y selección de los sitios a inventariar: épocas, categorización de monumentos y sitios y edificios relevantes
Libro:	Inventario de monumentos históricos y edificios relevantes su contexto e historia. Período 1900-2013 en Ciudad Juárez
<b>Capítulo 25:</b>	Método y selección de los sitios a inventariar: épocas, categorización de monumentos y sitios y edificios relevantes
Libro:	Inventario de monumentos históricos y edificios relevantes, su contexto e historia. Finales siglo XVIII en Ciudad Juárez
<b>Capítulo 26:</b>	Modelos de implementación del gobierno abierto en México
Libro:	Gobierno abierto y el valor social de la información pública
<b>Capítulo 27:</b>	Práctica de intervención comunitaria desde un enfoque participativo. Experiencias desde el contexto urbano en Ciudad Juárez
Libro:	Desarrollo comunitario, intervención y política desde el Trabajo Social
<b>Capítulo 28:</b>	Presencia de Benito Juárez en Paso del Norte
Libro:	Benito Juárez defensor de la República itinerante en Chihuahua
<b>Capítulo 29:</b>	Prevalencia y diferencias de agresoras de violencia de pareja mexicanas y británicas que varían en su nivel de violencia
Libro:	Investigación Multidisciplinaria sobre la Violencia de Pareja y la participación Social de las Mujeres
<b>Capítulo 30:</b>	Procesos de adopción, desarrollo e innovación tecnológica (ADIT) que potencian la rentabilidad económica de las empresas
Libro:	Compendio de investigación Academia Journals Puebla 2016
<b>Capítulo 31:</b>	Producción radiofónica en colonias menonitas de Chihuahua: Modelo comunicativo para el bienestar social
Libro:	La Colonia Menonita en Chihuahua. Escenarios para el bienestar social
<b>Capítulo 32:</b>	Propuesta Metodología para el desarrollo de la Lectoescritura en un niño con Discapacidad Intelectual dentro de un aula
Libro:	La Educación Especial en el norte mexicano. Experiencias y lecciones desde Ciudad Juárez
<b>Capítulo 33:</b>	Quien cuida a quien, quien cuidará de quien en el futuro: elaboración de un índice de cuidado para el estado de Chihuahua Hoy 2016
Libro:	Chihuahua Hoy 2016
<b>Capítulo 34:</b>	Rousseau: naturaleza, música y lenguaje
Libro:	La multiplicidad de Rousseau
<b>Capítulo 35:</b>	SE QUE PUEDO
Libro:	Mujeres menonitas, miradas y expresiones
<b>Capítulo 36:</b>	Seguridad inteligente como herramienta para implementar el gobierno abierto en las ciudades
Libro:	Nuevas tendencias en la gestión pública
<b>Capítulo 37:</b>	Ser mujer. Escenarios pasados, presentes y posibles
Libro:	Mujeres menonitas. Miradas y expresiones
<b>Capítulo 38:</b>	Validity Of A Paranoid Thoughts Due To Social Violence Scale In Juarez Mexico
Libro:	4th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities
<b>Capítulo 39:</b>	Ventajas cognitivas del bilingüismo en estudiantes universitarios
Libro:	La Educación Universitaria: Oportunidades y Desafíos del Siglo XXI. Vol. II

Artículos

<b>Artículo 1:</b>	"La visita de Bergoglio y el Estado laico"
<b>Revista:</b>	Cuadernos Fronterizos
<b>Artículo 2:</b>	Comportamiento electoral en Ciudad Juárez. Mirada para el 2016
<b>Revista:</b>	DOXA
<b>Artículo 3:</b>	A typological identification of intimate partner violence perpetrators in Mexican samples
<b>Revista:</b>	Revista Científica Multidisciplinaria Ciencia Ergo Sum
<b>Artículo 4:</b>	Adolescent Migrants In The North Border Of Mexico: A Psychological Perspective
<b>Revista:</b>	European Scientific Journal
<b>Artículo 5:</b>	Alejandro Morales y la fuga mística del caos
<b>Revista:</b>	Nóesis
<b>Artículo 6:</b>	Andorra: Contexto nodal actual del turismo entre Francia y España
<b>Revista:</b>	Transitare. Revista de Turismo, Economía y Negocios
<b>Artículo 7:</b>	Ansiedad en adolescentes migrantes: Un estudio en la frontera norte de México
<b>Revista:</b>	Enseñanza e Investigación en Psicología
<b>Artículo 8:</b>	APRENDIENDO A SER PSICÓLOGO: TRANSICIONES IDENTITARIAS EN EL AULA UNIVERSITARIA
<b>Revista:</b>	Revista de Educación Superior (RESU)
<b>Artículo 9:</b>	Apuntes para ensayar una historiografía de la filosofía en Chihuahua
<b>Revista:</b>	Reflexiones marginales
<b>Artículo 10:</b>	CARÁCTER Y ALCANCE DE LOS ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES EN EL SISTEMA JURÍDICO



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06

Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

<b>Revista:</b>	CUESTIONES CONSTITUCIONALES
<b>Artículo 11:</b>	Ciudadanía y Violencia Estructural: una aproximación a los obstáculos que viven las juventudes juarenses
<b>Revista:</b>	DOXA
<b>Artículo 12:</b>	Competitividad a través de la diferenciación del producto y servicio en las Pymes de restaurantes, cafeterías y
<b>Revista:</b>	Revista Iberoamericana de Turismo - RITUR
<b>Artículo 13:</b>	Coros silenciosos. Ambrosio Velasco y la diversidad cultural
<b>Revista:</b>	Letras de Cambio, suplemento cultural del periódico Cambio de Michoacán
<b>Artículo 14:</b>	Depresión en adultos mayores (AM) con pobreza extrema pertenecientes a un Programa Social en Ciudad Juárez,
<b>Revista:</b>	Gaceta Médica de México
<b>Artículo 15:</b>	Desarrollo de competencias informacionales en universidades hispanoamericanas: fundamentos teóricos para un
<b>Revista:</b>	e-Ciencias de la Información
<b>Artículo 16:</b>	Dilemas y tensiones en la transición del aula universitaria a la práctica preprofesional en estudiantes de psicología
<b>Revista:</b>	Educación
<b>Artículo 17:</b>	Domestic Violence Intervention Programs for Perpetrators in Latin America and the Caribbean
<b>Revista:</b>	Partner Abuse
<b>Artículo 18:</b>	Editorial SITUACIÓN ACTUAL DEL SISTEMA POLÍTICO MEXICANO
<b>Revista:</b>	Heurística jurídica
<b>Artículo 19:</b>	EL DESEMPEÑO SOCIOEMPRESARIAL A TRAVÉS DEL CAPITAL SOCIAL Y OTROS DETERMINANTES
<b>Revista:</b>	Pretium, Revista de Economía, Finanzas y Negocios
<b>Artículo 20:</b>	El narrador paródico
<b>Revista:</b>	Revista de la Universidad de México
<b>Artículo 21:</b>	El reto del crecimiento económico en México: industrias manufactureras y política industrial
<b>Revista:</b>	Finanzas y Política Económica
<b>Artículo 22:</b>	El Síndrome de Ulises en inmigrantes económicos y políticos en México y Estados Unidos
<b>Revista:</b>	EHQUIDAD
<b>Artículo 23:</b>	Estrategias de cambio en las defensorías de los Derechos Universitarios
<b>Revista:</b>	Cuadernos Fronterizos
<b>Artículo 24:</b>	Gestión de la auditoría forense ante la necesidad de transparencia del impuesto al hospedaje en Sonora
<b>Revista:</b>	Revista Iberoamericana de Turismo - RITUR
<b>Artículo 25:</b>	Indicadores del desarrollo humano en algunos países de América Latina y El Caribe. Desigualdades entre hombres
<b>Revista:</b>	Equilibrio Económico, Revista de Economía, Política y Sociedad
<b>Artículo 26:</b>	International Private Transfers and Optimal Tax Structure in Developing Economies
<b>Revista:</b>	Review of Economics & Finance
<b>Artículo 27:</b>	Inventario de la filosofía en Nuevo León (RESEÑA)
<b>Revista:</b>	Reflexiones marginales
<b>Artículo 28:</b>	José Fuentes Mares: estampas para una Historia de la Filosofía mexicana.
<b>Revista:</b>	La colmena
<b>Artículo 29:</b>	LA EXPLOTACIÓN DE OBSIDIANA EN JALISCO: EL CASO DE CIUDAD BUGAMBILIAS, ZAPOPAN, JALISCO
<b>Revista:</b>	Revista Estudios Mesoamericanos UNAM
<b>Artículo 30:</b>	la importancia de la educación especial en la educación especial
<b>Revista:</b>	Nóesis
<b>Artículo 31:</b>	La infancia recuperada. Sobre la obra de Arendine Irai Navarro
<b>Revista:</b>	Letras de Cambio", suplemento cultural del periódico Cambio de Michoacán
<b>Artículo 32:</b>	La interacción cibermedios. Estudio de las noticias de tres diarios españoles
<b>Revista:</b>	Opción
<b>Artículo 33:</b>	La motivación, clave para el estudio de nivelación del Técnico a Licenciado en Trabajo Social
<b>Revista:</b>	Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social: Ehquidad
<b>Artículo 34:</b>	La nueva Justicia. Sobre la Reforma Penal en Michoacán
<b>Revista:</b>	"Letras de Cambio", suplemento cultural del periódico Cambio de Michoacán
<b>Artículo 35:</b>	LA POBREZA Y LAS POLÍTICAS SOCIALES EN MÉXICO. INTERVENCIÓN DE LOS ALBERGUES INFANTILES
<b>Revista:</b>	Revista de Iberoamericana de las Ciencias Sociales y las Humanísticas.
<b>Artículo 36:</b>	Las novelas en el «Quijote» y el cervantismo de Hernán Lara Zavala
<b>Revista:</b>	Revista de Literatura Mexicana Contemporánea
<b>Artículo 37:</b>	Los estereotipos de género como nuevo valor noticia en los periódicos digitales en Europa
<b>Revista:</b>	Estudios sobre el Mensaje Periodístico
<b>Artículo 38:</b>	Mimesis y niveles de la expresividad teatral en el «Quijote»
<b>Revista:</b>	Boletín de la Biblioteca de Menéndez Pelayo
<b>Artículo 39:</b>	Miradas olvidadas: la vida cotidiana de docentes de principios del siglo XX
<b>Revista:</b>	Revista de la Red de Investigadores Educativos del Estado de Chihuahua
<b>Artículo 40:</b>	International Private Transfers and Optimal Tax Structure in Developing Economies
<b>Revista:</b>	Review of Economics & Finance
<b>Artículo 41:</b>	Optimal Formulas for Subnational Tax Revenue Sharing
<b>Revista:</b>	Theoretical Economics Letters,
<b>Artículo 42:</b>	Pamela y la licenciada Márquez, y el sol ranchero y los birretes de graduación
<b>Revista:</b>	Nóesis
<b>Artículo 43:</b>	Perfiles psicopatológicos de niños obesos y desnutridos medidos con el CBCL/6-18



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06

Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

<b>Revista:</b>	Revista Lationamericana de Psicología
<b>Artículo 44:</b>	Periodismo y Derechos Humanos en México. Consecuencias de la violencia contra los periodistas que cubren
<b>Revista:</b>	Revista de la Asociación Española de Investigación de la Comunicación
<b>Artículo 45:</b>	Pobreza rural y procampo: un análisis comparativo de dos municipios de Chihuahua
<b>Revista:</b>	CIENCIA ERGO-SUM
<b>Artículo 46:</b>	Políticas Públicas transfronterizas
<b>Revista:</b>	Frontera Norte
<b>Artículo 47:</b>	Potencialidad de la empresa familiar para el desarrollo regional: el caso de la región norte de México
<b>Revista:</b>	Vertiente Pública Internacional
<b>Artículo 48:</b>	Public debt, public investment and economic growth in Mexico
<b>Revista:</b>	International Journal of Financial Studies
<b>Artículo 49:</b>	REDES EMPRESARIALES EN EL SECTOR TURISMO Y SERVICIOS PARA LA MEJORA DE COMPETITIVIDAD
<b>Revista:</b>	Cuadernos de Turismo
<b>Artículo 50:</b>	Reseña bibliográfica: Fundamento y condición del derecho internacional
<b>Revista:</b>	Heurística jurídica
<b>Artículo 51:</b>	Seminario conciliar de Ciudad Juárez, una historia de grandes frutos
<b>Revista:</b>	Periódico Presencia
<b>Artículo 52:</b>	Teoría y práctica del desarrollo comunitario. Un estudio de caso en un fraccionamiento de Ciudad Juárez,
<b>Revista:</b>	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
<b>Artículo 53:</b>	The relationship between total production and public spending in Mexico: Keynes versus Wagner
<b>Revista:</b>	International Journal of Financial Research
<b>Artículo 54:</b>	Un acercamiento a los estilos cognitivos según las dominancias cerebrales del profesorado de bachillerato en
<b>Revista:</b>	SLAN Revista Neuropsicología Latinoamericana
<b>Artículo 55:</b>	Validity Of A Paranoid Thoughts Due To Social Violence Scale In Juarez Mexico
<b>Revista:</b>	European Scientific Journal
<b>Artículo 56:</b>	Valuing Morbidity Effects of Wildfire Smoke Exposure from the 2007 Southern California Wildfires
<b>Revista:</b>	Journal of Forest Economics

Ponencias

<b>Ponencia 1:</b>	MIGRANTES NO VIAJEROS, EXPERIENCIAS "INDOCUMENTADOS" Y LABORALES ENTRE JOVENES
<b>Evento:</b>	CONGRESO ANNUAL DE AL ASOCIATION FOR BORDERLANDS STUDIES (ABS)
<b>Ponencia 2:</b>	AUTOMOTIVE QUALITY FAILURES "RECALLS" IN MAJOR MANUFACTURING COMPANIES AND ITS
<b>Evento:</b>	24TH GERPISA INTERNACIONAL COLOQUIUM INTERNATIONAL GERPISA
<b>Ponencia 3:</b>	MANIPULACION AMBIENTAL, TEMATICA POCO VISIBILIZADA EN LAS AGENDAS AMBIENTALES; UNA
<b>Evento:</b>	TWELFTH INTERNATIONAL CONGRESS OF QUALITATIVE INQUIRY
<b>Ponencia 4:</b>	ESTRATEGIA DE EMPRENDIMIENTO EN UNA UNIVERSIDAD PUBLICA. EVALUACION DEL EVENTO DE LOS
<b>Evento:</b>	7o. CONGRESO DE MERCADOTECNIA LATINOAMERICANA
<b>Ponencia 5:</b>	INTERVENCION PSICOLOGICA EN ENFERMEDADES DEL SIGLO XX
<b>Evento:</b>	CONGRESO 2016 DE SALUD MENTAL
<b>Ponencia 6:</b>	CONTRADICCIONES Y OPORTUNIDADES PARA EL TURISMO SUSTENTABLE DE BASE EDUCATIVA
<b>Evento:</b>	XVIII CUMBRE IBEROAMERICANA DE EMPRESA Y EDUCACION
<b>Ponencia 7:</b>	MARA O DE LA NOCHE SIN SUEÑO DE ANTONIO ZUÑIGA
<b>Evento:</b>	VI CONGRESO NUEVAS CONFIGURACIONES DE GENERO EN LOS NORTES DE MEXICO
<b>Ponencia 8:</b>	LA COMUNICACIÓN EN TORNO A LA MIGRACION, LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LOS GRUPOS
<b>Evento:</b>	PANEL LA INVESTIGACION EN COMUNICACIÓN EN LAS REGIONES DEL NORTE DE MEXICO EN EL
<b>Ponencia 9:</b>	FOURIER EN LA OBRA POETICA DE OCTAVIO PAZ
<b>Evento:</b>	VI SEMINARIO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA POLITICA: REALISMO POLITICO Y UTOPIA
<b>Ponencia 10:</b>	PERCEPCION INFANTIL SOBRE EL MEDIO AMBIENTE EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA
<b>Evento:</b>	XIII COLOQUIO INTERNACIONAL DE CUERPOS ACADEMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACION EN
<b>Ponencia 11:</b>	EL LEIBNIZ DE HIDEGGER
<b>Evento:</b>	XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA
<b>Ponencia 12:</b>	VALIDITY OF A PARANOID THOUGHTS SCALE DURE TO SOCIAL VIOLENCE IN JUAREZ MEXICO
<b>Evento:</b>	4TH MEDITERRANEAN INTERDISCIPLINARY FORUM ON SOCIAL SCIENCES AND HUMANIDADES, MFS
<b>Ponencia 13:</b>	COMPETENCIA PROFESIONAL Y MEERCADO LABORAL EN MEXICO 2012-2015
<b>Evento:</b>	SEMINARIO DE POSGRADO DIRIGIDO A LOS PROFESORES Y ALUMNOS DEL POSGRADO DE LA FES
<b>Ponencia 14:</b>	PRESENCIA PLATONICA EN EXAMEN DE MARIDOS DE RUIZ DE ALARCON
<b>Evento:</b>	CONGRESO ECOS Y RESPLANDORES HELENOS EN LA LITERATURA HISPANA. SIGLOS XVI Y XVII
<b>Ponencia 15:</b>	LA RELACION ENTRE LA EDUCACION FORMAL TEMPRANA Y EL ESTADO CIVIL MATERNO EN MEXICO
<b>Evento:</b>	XIII REUNION DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE DEMOGRAFIA
<b>Ponencia 16:</b>	QUE TAN APROPIADAMENTE REPORTARON LOS AUTORES SUS PROCESOS DE VALIDACION CON EL
<b>Evento:</b>	VIGESIMO TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y APRENDIZAJE
<b>Ponencia 17:</b>	CHARACTERISTICA UNIVERSALIS Y ABSOLUTISMO LOGICO. SOBRE LA RECEPCION DE LEIBNIZ EN
<b>Evento:</b>	CONGRESO NACIONAL. SIMPOSIO DE FILOSOFIA MODERNA, XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE
<b>Ponencia 18:</b>	PRESENTACION LIBRO CURRICULO BASADO EN COMPETENCIAS EN EL BACHILLERATO MEXICANO: EL
<b>Evento:</b>	III CONGRESO DE INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA
<b>Ponencia 19:</b>	LA FAMILIA JUARENSE Y EL CUIDADO DE LOS NIÑOS



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06

Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

Evento:	II CONGRESO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGIA (AIBR)
Ponencia 20:	EL SACRIFICIO SECULAR Y EL DESENCANTO DE LA DEMOCRACIA. NUESTRA AMERICA ANTE LAS
Evento:	SEMINARIO INTERNACIONAL "LAS INTERVENCIONES ESTADOUNIDENSES EN EL CONTINENTE: A LOS
Ponencia 21:	LAS MUJERES PERIODISTAS EN PUESTOS DE DECISIONES
Evento:	VI CONGRESO DE LA RED DE ESTUDIOS DE GENERO EN LOS NORTES DE MEXICO
Ponencia 22:	MADRES ADOLESCENTES EN CIUDAD JUAREZ, RECHAZO SOCIAL DESDE SU PERSPECTIVA
Evento:	DECIMO CONGRESO DE LA FEDERACION IBEROAMERICANA DE ASOCIACIONES DE PSICOLOGIA
Ponencia 23:	ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y AUTOESTIMA EN MUJERES PROFESIONISTAS EN CIUDAD JUAREZ
Evento:	DECIMO CONGRESO DE LA FEDERACION IBEROAMERICANA DE ASOCIACIONES DE PSICOLOGIA
Ponencia 24:	SE QUEDARON SOLAS Y SIN RESPUESTAS. UNA VIOLENCIA QUE SIGUE GENERANDO VIOLENCIA
Evento:	VI CONGRESO: NUEVAS CONFIGURACIONES DE GENERO EN LOS NORTES DE MEXICO
Ponencia 25:	PUBLICAS Y NAVEGAR EN REDES DE INFORMACION CIENTIFICA
Evento:	SEMINARIO ENTRE PARES 2016
Ponencia 26:	LOS RETOS DEL LITIGIO ANTE EL NUEVO CONSTITUCIONALISMO
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL ABOGACIA 2016
Ponencia 27:	PRESENTACION DE LOS ATRIBUTOS DEL DESTINO TURISTICO: EL CASO DE ANDORRA
Evento:	X CONGRESO INTERNACIONAL DE LA AMIT, TURISMO PARA TODOS? RETOS Y POSIBILIDADES DE
Ponencia 28:	Diagnóstico diacrónico de la desigualdad educativa en Chihuahua
Evento:	III CONGRESO DE INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA
Ponencia 29:	CONTRIBUCION AL ANALISIS DE LA POLITICA GANADERA EN MEXICO DEL 2000 AL 2015
Evento:	XVI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION SOCIOECONOMICA Y AMBIENTAL DE LA PRODUCCION
Ponencia 30:	MECANISMOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS EN LINEA (ODR) Y EL COMERCIO
Evento:	XXXIX SEMINARIO NACIONAL DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO Y COMPARADO
Ponencia 31:	LA OBTENCION DE PATRIMONIO. CULTURA POLITICA DE LA PRECARIEDAD EN LOS SECTORES
Evento:	1ER. CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS HISTORICOS REGIONALES Y DE HISTORIA INMEDIATA.
Ponencia 32:	CRITICA PROGRAMATICA DE ENFOQUES DE JUSTICIA DISTRIBUTIVA EN TEORIA EL DIA 6 DE OCTUBRE
Evento:	CONFERENCIA MAGISTRAL EN LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD
Ponencia 33:	ROUSSEAU: NATURALEZA, MUSICA Y LENGUAJE
Evento:	XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA
Ponencia 34:	ESCALA FACTORIAL DE TRADICIONALISMO EN LA FAMILIA MEXICANA; VALIDACION DE RESULTADOS
Evento:	VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE RELACIONES PERSONALES. V CONGRESO LATINOAMERICANO DE
Ponencia 35:	AUTOCONCEPTO DEL ENTRENADOR Y SU ESTILO COMUNICACIONAL CON LOS DEPORTISTAS
Evento:	IV COLOQUIO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE
Ponencia 36:	MUJERES EN EL NARCOTRAFICO: USO DEL CUERPO FEMENINO COMO UN EJE DE SOBREVIVENCIA
Evento:	XXXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTICA
Ponencia 37:	RECONCEPTUALIZACION ESTRATEGICA PARA LA REVITALIZACION DEL TURISMO EN ZONAS
Evento:	IV FORO INTERNACIONAL DE TURISMO MASPALOMAS
Ponencia 38:	ACTOR SEQUITURMFORUM REI. SU ORIGEN Y TRAYECTORIA
Evento:	XXXIX SEMINARIO NACIONAL DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO Y COMPARADO
Ponencia 39:	CURSO DE DERECHO INTERNACIONAL DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PREGRADO
Evento:	THE HAGUE ACADEMY OF INTERNATIONAL LAW. ACADEMIA DE DERECHO INTERNACIONAL DE LA HAYA
Ponencia 40:	MEXICAN AGRICULTURAL LABOR MIGRATION TO TEXAS I THE BRACERO PROGRAM CONTEXT (1942-
Evento:	NATIONAL ASSOCIATION FOR CHICANA AND CHICANO STUDIES CONFERENCE
Ponencia 41:	LA INFLUENCIA DEL OTRO LADO DE LA FRONTERA: SEXUALIDADES TRAVESTIS EN CIUDAD
Evento:	43 REUNION ANUAL DE LA ASOCIACION NACIONAL PARA LOS CHICANOS Y CHICANAS
Ponencia 42:	COLECTIVOS JUVENILES TRANSFRONTERIZOS: ACCION COLECTIVA DSISSIDENCIA EN CIUDAD JUAREZ
Evento:	43 REUNION ANUAL DE LA ASOCIACION NACIONAL PARA LOS CHICANOS Y CHICANAS
Ponencia 43:	VARIABLES DEMOGRAFICAS DENTRO DE LA ORGANIZACION ANALISIS DE SU RELACION CON EL
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Ponencia 44:	STUDENTS' DISPOSITION TOWRDS MATHEMATICS AT THE HIGH SCHOOL LEVEL
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE MATEMATICA EDUCATIVA
Ponencia 45:	VENTAJAS DEL USO DE FACEBOOK EN LA DOCENCIA. APLICACION EN LOS GRUPOS DE LA MATERIA DE
Evento:	7mo. CONGRESO DE MERCADOTECNIA LATINOAMERICANA
Ponencia 46:	ANALISIS DE LOS ELEMENTOS CLAVES DE LA MERCADOTECNIA SOCIAL EN UN EVENTO DEPORTIVO
Evento:	7mo. CONGRESO DE MERCADOTECNIA LATINOAMERICANA
Ponencia 47:	FEMINICIDIOS Y DESAPARICION DE MUJERES EN CIUDAD JUAREZ Y ECATEPEC
Evento:	VI CONGRESO NUEVAS CONFIGURACIONES DE GENERO EN LOS NORTES DE MEXICO
Ponencia 48:	VIVIR SOLA, UNA EXPERIENCIA CENSURADA POR EL PATRIARCADO
Evento:	VI CONGRESO NUEVAS CONFIGURACIONES DE GENERO EN LOS NORTES DE MEXICO
Ponencia 49:	AFRONTANDO MIS CONFLICTOS A TRAVES DE LA EXPRESION ARTISTICA
Evento:	TALLER PRIMER ENCUENTRO DE PAZ: SENTIR, PENSAR E IMAGINAR LA TRANSFORMACION DE
Ponencia 50:	EL PENSAMIENTO UTOPICO EN EL NUEVO MUNDO
Evento:	IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA POLITICA: REALISMO POLITICO Y UTOPIA
Ponencia 51:	PRECARIEDAD LABORAL DOCENTE, REFORMA Y MALESTAR
Evento:	VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
Ponencia 52:	LUCHA POR EL SENTIDO SOSICAL EN LA CONFIGURACION CULTURAL DE CENTRO DE DERECHOS



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06

Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

- Evento: 7o. CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA. VOCES DE RESISTENCIA: MIRADAS CRITICAS DESDE
- Ponencia 53: POLITICAL CULTURE AND QUALITY OF DEMOCRACY IN MEXICO IN TWO PRESIDENTIAL
- Evento: 24th WORLD CONGRESS OF POLITICAL SCIENCE
- Ponencia 54: LO QUE FALTA PARA QUE SE CUMPLA EL DERECHO HUMANO AL AGUA EN MEXICO
- Evento: IX CONGRESO IBERICO DE GESTION PLANIFICACION DEL AGUA. AGUA, CIUDAD Y SALUD DE LOS
- Ponencia 55: LA INTERPRETACION FENOMENOLOGICA DE LEIBRIZ
- Evento: CONGRESO NACIONAL. SOMPOSIO DE FILOSOFIA MODERNA. XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE
- Ponencia 56: CULTURA VIAL: PERCEPCION DE LOS CICLISTAS URBANO/DEPORTIVO EN CIUDAD JUAREZ 2015-2016
- Evento: 7mo CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGIA VOCES DE RESISTENCIA: MIRADAS CRITICAS DESDE
- Ponencia 57: LAS MUJERES Y EL DIVORCIO: UNA DISPUTA DE GENERO E IDEOLOGIA
- Evento: CONGRESO NUEVAS CONFIGURACIONES DE GENERO EN LOS NORTES DE MEXICO
- Ponencia 58: ALZANDO LA VOZ: MUJERES EN PRISION
- Evento: CONGRESO NUEVAS CONFIGURACIONES DE GENERO EN LOS NORTES DE MEXICO
- Ponencia 59: RESPUESTAS FRENTE A LA DISCRIMINACION Y EL ESTIGMAñ UNA EVALUACION A UN PROYECTO
- Evento: CONGRESO NUEVAS CONFIGURACIONES DE GENERO EN LOS NORTES DE MEXICO
- Ponencia 60: DE LA IMPORTANCIA DE LA LHIISTORIA PARA LA CONSOLIDACION DEL CIUDADANO MEXICANO: UN
- Evento: 1ER. CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LETRAS, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA DE LA
- Ponencia 61: DEL MITO A LA CREACION DEL RITO A TRAVES DE LOS SIMBOLOS EN LAS CULTURAS INDIGENAS DEL
- Evento: 1ER. CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LETRAS, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA DE LA
- Ponencia 62: CUCARA Y MACARA DE OSCAR LIERA
- Evento: XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION TEATRAL DE LA ASOCIACION MEXICANA DE
- Ponencia 63: LAS MASCULINIDADES EN EL TEMA MIGRATORIO DE LUIS EDOARDO TORRES Y HUGO SALCEDO
- Evento: XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION TEATRAL DE LA ASOCIACION MEXICANA DE
- Ponencia 64: JUARICIENCES DEL NORTE
- Evento: 1ER CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LETRAS, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
- Ponencia 65: INSTRUMENTOS, DANZAS Y SACRIFICIOS MAYAS
- Evento: XXIX ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA
- Ponencia 66: ESTEREOTIPOS EN LA FOTOGRAFIA EN LA FRONTERA ENTRE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y
- Evento: XXIX ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA
- Ponencia 67: PARTICIPACION FAMILIAR EN LSO PROCESOS FORMATIVOS DE SUS HIJOS EN EDUCACION BASICA
- Evento: XXIV CONGRESO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 68: DISEÑO DE UN SISTEMA DE RECOMENDACIÓN TURISTICO PARA CD. JUAREZ, CHIH, MEXICO
- Evento: CONGRESO I SMART TOURISM CONGRESS BARCELONA
- Ponencia 69: ANALISIS DE FACTORES MOTIVACIONALES EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE ADOLESCENTES DEL
- Evento: XXIV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 70: INTERVENCION EN FAMILIAS DE PACIENTES CON ESQUIZOFRENIA DE CIUDAD JUAREZ
- Evento: XXIV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 71: TRATAMIENTO DE LA IRA EN ADOLESCENTES DE CIUDAD JUAREZ
- Evento: XXIV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 72: INTERVENCION EN NIÑOS CON PROCESO DE DUELO POR DIVORCIO
- Evento: XXIV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 73: DESARROLLO DE COMPRESION LECTORA EN ALUMNOS DE CUARTO GRADO DE NIVEL BASICO
- Evento: XXIV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 74: EXPERIENCIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO EN EL AREA DE
- Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DEL XXI VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA DEL
- Ponencia 75: EXPERIENCIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LA UNAM EN EL AREA DE LETERATURA-
- Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DEL XXI VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA DEL
- Ponencia 76: EXPERIENCIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LA UNAM EN EL AREA DE PSICOLOGIA
- Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DEL XXI VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA DEL
- Ponencia 77: EXPERIENCIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA EN EL AREA DE TRABAJO
- Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DEL XXI VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA DEL
- Ponencia 78: EXPERIENCIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES
- Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DEL XXI VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA DEL
- Ponencia 79: EXPERIENCIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EN EL AREA DE
- Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DEL XXI VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA DEL
- Ponencia 80: EXPERIENCIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EN EL AREA DE
- Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DEL XXI VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA DEL

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-06  
Proyecto de Consolidación de la Calidad Académica

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



---

Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector



---

Juan Ignacio Camargo Nassar  
Responsable del proyecto