



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PROFOCIE-2015 Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB
-08MSU0245B-05

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Promover el desarrollo de los CA a través del fortalecimiento de la planta académica y la formación de redes de investigación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener el 100% de permanencia en el SNI e incrementar en un 5% su adscripción	3.00	2.00	66.67	20,001.00	5,916.00	29.58
4	Formalizar al menos una red de colaboración por cada uno de los CA en consolidación y consolidados.	2.00	1.00	50.00	530,725.00	184,139.81	34.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	3.00	2.00	0.00	0.00		0.00	0.00		5,916.00	0.00		0.00
4	0.00		0.00	0.00		87,333.05	0.00		96,806.76	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
4	Se esperan los resultados oficiales 2016

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Movilizar a estudiantes del ICB en estancias académicas con reconocimiento de créditos en IES de calidad nacional a través de consorcios como la ANUIES, ECOES, CUMEX y convenio bilateral así como para veranos e inviernos de investigación que promuevan el fortalecimiento de su formación integral para que generen habilidades laborales con demanda actual	38.00	36.00	94.74	300,000.00	265,734.00	88.58
3	Promover la construcción de Competencias Disciplinarias mediante el fortalecimiento de la infraestructura física de la DES	30.00	30.00	100.00	256,793.00	224,200.52	87.31
4	Promover la construcción de Competencias comunicativas en el idioma español y al menos en un segundo idioma tanto en la modalidad oral como en la escrita, así como las informáticas a través de cursos extracurriculares de formación en la gestión del recurso electrónico incorporando las TIC.	14.00	14.00	100.00	602,694.00	298,609.53	49.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		20,000.00	10.00	10.00	135,734.00	20.00		110,000.00	8.00	26.00	0.00
3	0.00		0.00	10.00	10.00	0.00	0.00		224,200.52	20.00	20.00	0.00
4	0.00		0.00	6.00	6.00	51,563.53	0.00		247,046.00	8.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se movilizaron a 58 estudiantes de pregrado 36 a IES nacionales y 22 a IES internacionales

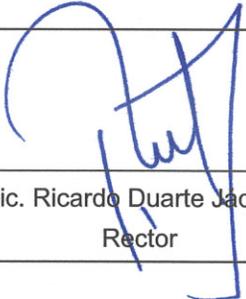
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la competitividad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incorporar la flexibilidad curricular y nuevas formas de aprendizaje en los procesos de rediseño curricular de los 8 PE de licenciatura de la DES	5.00	5.00	100.00	100,000.00	43,239.75	43.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00		0.00	2.00	2.00	5,638.75	0.00		37,601.00	3.00	3.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyar a los Posgrados que están en el PNPC para su consolidación nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los NAB de los posgrados mediante el desarrollo de LGAC, publicación conjunta y formación de redes intra e interinstitucionales.	20.00	20.00	100.00	50,000.00	44,300.00	88.60
2	Aumentar la competitividad del posgrado de la DES mejorando los índices de trayectoria escolar	10.00	9.00	90.00	111,515.00	29,752.00	26.68
3	Fortalecer la Infraestructura física y equipamiento de áreas en laboratorios, cubículos y espacios de autoaprendizaje.	4.00	4.00	100.00	656,877.00	192,592.48	29.32
4	Que al menos 2 estudiantes por PE de posgrado, se incorporen a procesos de movilidad con Instituciones nacionales y extranjeras.	8.00	18.00	225.00	232,644.00	181,389.36	77.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	8.00	8.00	0.00	0.00		44,300.00	12.00	12.00	0.00
2	0.00		0.00	4.00	4.00	20,247.00	0.00		9,505.00	6.00	5.00	0.00
3	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00	0.00		192,592.48	2.00	2.00	0.00
4	0.00		0.00	4.00	4.00	44,482.65	0.00		136,906.71	4.00	14.00	0.00

No. MA	Observación
2	Es necesario seguir fortaleciendo los programas de apoyo, para mejorar la eficiencia terminal
4	18 estudiantes de posgrado participaron en estancias de investigación (10 en IES nacional y 8 en IES internacional)

Firma	
	
Lic. Ricardo Duarte Jaquez Rector	Daniel Alberto Constandse Cortes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-05

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 172										
1.1.2	Especialidad	39	22.67	44	25.58	0	0	37	21.51	100+	84.09	En la próxima convocatoria se espera que participen en todas las plazas convocadas
1.1.3	Maestría	70	40.7	47	27.33	0	0	40	23.26	100+	85.11	En la próxima convocatoria se espera que participen en todas las plazas convocadas
1.1.4	Doctorado	74	43.02	77	44.77	0	0	81	47.09	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	98	56.98	106	61.63	106	61.63	101	58.72	95.28	95.28	En la convocatoria del próximo año se espera mejorar los resultados
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	31	18.02	34	19.77	0	0	34	19.77	100+	100	Meta cumplida
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	100	58.14	150	87.21	150	87.21	137	79.65	91.33	91.33	Durante el segundo semestre del año la participación de ptc no fue la esperada
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 640										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	145	22.66	288	45	288	45	200	31.25	69.44	69.44	Los procesos de actualización y capacitación del invierno no concluyen aún. Los resultados estarán disponibles en enero 2017
Total de Cuerpos Académicos		Total: 16										
1.3.1	Consolidados	5	31.25	6	37.5	6	37.5	6	37.5	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-05

1.3.2	En Consolidación	7	43.75	10	62.5	10	62.5	8	50	80	80	Los CA de Disciplinas del Movimiento Humano y Nutrición Animal no tuvieron una evaluación favorable y permanecen en formación
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 8										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	8	100	8	100	0	0	8	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	8	100	8	100	0	0	8	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	8	100	8	100	0	0	8	100	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	100	7	87.5	0	0	7	87.5	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	62.5	8	100	0	0	8	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	8	100	8	100	0	0	8	100	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 8										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	100	8	100	8	100	7	87.5	87.5	87.5	

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-05

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	100	8	100	8	100	0	0	0	0		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	25	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	25	1	12.5	1	12.5	2	25	100+	100+	El PE de Biología no pudo alcanzar el nivel 1 en el Padrón 2015-2016	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,800											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7,121	104.72	6,800	100	6,800	100	5,792	85.18	85.18	85.18	Acualmente el 84% de la matrícula evaluable está inscrita en PEBC	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	704	408	57.95	380	53.98	380	53.98	175	24.86	46.05	46.05	Los procesos de egreso del semestre agosto-diciembre de 2016 aun no concluyen
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	894	473	67.19	420	59.66	420	59.66	403	57.24	95.95	95.95	El número de egresados no fue el esperado
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	704	408	57.95	380	53.98	380	53.98	175	24.86	46.05	46.05	Los procesos de egreso del semestre agosto-diciembre de 2016 aun no concluyen
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	894	473	67.19	420	59.66	420	59.66	403	57.24	95.95	95.95	El número de egresados no fue el esperado

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

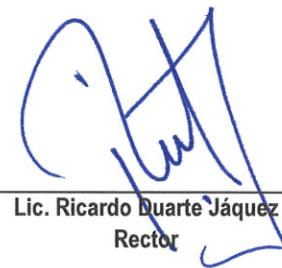
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-05

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	140	104	74.29	106	75.71	106	75.71	80	57.14	75.47	75.47	Los procesos de egreso del semestre agosto-diciembre de 2016 aun no concluyen

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	100.00 %
--	----------



Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector



Daniel Alberto Constandse Cortes
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-05
Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los resultados generales del proyecto a la fecha son positivos, el objetivo general propuesto se alcanza de manera efectiva a través de las metas propuestas y recursos reprogramados. Los avances significativos comprenden un fortalecimiento de la planta docente aumentando la composición de PTC con doctorado y el nivel académico de los núcleos básicos, el incremento de adscripción al SNI por los PTC ha sido constante y el nivel de profesores reconocidos con perfil ProMeP fluctúa en márgenes satisfactorios, mismos que impactan positivamente en los CA's consolidados y en consolidación. Se continúa la inversión de esfuerzos para fomentar la formación integral de los estudiantes, ello conduce a proporcionarles nuevas herramientas y técnicas que disminuyen las brechas entre el aprendizaje y la práctica profesional, además de incentivarlos a mirar áreas de oportunidad en la generación del conocimiento, a la vez que se atienden las recomendaciones de los organismos evaluadores para impactar positivamente los indicadores de resultados académicos. En cuanto a competitividad académica, la atención de las recomendaciones de evaluadores permitió cumplir la meta establecida con el 100% de PEBC.

2.- Problemas atendidos

La atención se centró en los problemas identificados dentro de la autoevaluación, sin embargo, cada acción fortalece tangencialmente otros indicadores relacionados. Un problema sensible es la formación y habilitación de la planta docente, que se atiende a través del Programa de Formación del Profesorado, estrategia en la cual se ha puesto énfasis con la propuesta de cursos para el desarrollo de habilidades investigativas, de métodos estadísticos y de formación humanística, además de la oportunidad de formarse y/o actualizarse en el Modelo Educativo de la UACJ. En el mismo sentido, se han mejorado los procesos de selección de PTC con posgrado. Los efectos se observan dentro de los NAB's al elevarse los PTC con el mayor grado académico y perfiles ProDeP. La obtención de la membresía SNI ha sido un proceso más lento pero continuo con el incentivo a través de este proyecto para la divulgación de sus resultados de investigación y fortalecimiento de redes. Hemos de tener en cuenta que los procesos de generación de conocimiento son lentos y requieren de la validación de los pares, de tal forma que los resultados se observan a mediano plazo (de 3 a 5 años). Las acciones inciden también en la consolidación de los CA's, que se ha mejorado de manera paulatina a partir de importantes reestructuraciones y apoyo en la asignación de recursos, a la fecha se cuenta con 6 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) y 8 CAEC. Con apoyos complementarios y recursos propios se han rehabilitado áreas tanto para la docencia como para la investigación, tal es el caso de la restauración total del edificio C el cual ya se encuentra en funcionamiento al 100% de su capacidad y el edificio A en el cual se remodelaron la clínica de admisión, clínicas de atención odontológica, y la instalación de un centro de simulación y laboratorios para prácticas, aulas teóricas, salas de descanso y oficinas administrativas. Fortaleciendo el enfoque por competencias en las distintas disciplinas, se integraron curricularmente materias sello como "Competencias comunicativas con enfoque de género", "Competencias para el desarrollo humano sustentable con enfoque de género", "Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género", reforzando la pertinencia de nuestra oferta educativa que se sustenta en la opinión de los empleadores, con la prioridad de un mayor desarrollo de habilidades profesionales. A través de actividades que tienden a mantener un ambiente sano integral de la comunidad estudiantil, se buscaron mejorar indicadores de trayectoria como la retención y la aprobación.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1) Se asegura la fortaleza de la calidad educativa: Los PE de pregrado evaluables siguen acreditados en un 100%, resaltando que el Programa de Médico Cirujano concluyó su proceso de evaluación obteniendo un resultado satisfactorio, bajo la misma tesitura el programa de Biología obtuvo la segunda reacreditación. Los PE de posgrado continúan su proceso de mejora continua y mantenimiento dentro del PNPC.
- 2) Se fortalecen los programas de atención del estudiantado como el programa de tutorías, de corresponsabilidad y equidad en el género, de cuidados de la salud dentro de Universidad Saludable, de impulso a las actividades culturales y deportivas, orientación y detección para prevenir las adicciones y problemas psicológicos etc.
- 3) Una planta docente fortalecida con Cuerpos Académicos en consolidación (se mantuvo un alto porcentaje de PTC's con perfil PROMEP y se incrementó la obtención de membresías en el SNI). Desarrollo de la investigación y redes de colaboración académica con apoyo de los Centros de investigación.
- 4) Infraestructura y equipamiento de laboratorios y clínicas para el desarrollo de habilidades profesionales de la comunidad estudiantil, así como a sectores externos, permite una mayor vinculación y desarrollo de convenios de colaboración con distintas entidades privadas, gubernamentales y del sector salud para el desarrollo de investigación científica.
- 5) Alumnos que participan en el proceso de evaluación de la estrategia de enseñanza-aprendizaje, evaluando de manera total las habilidades y conocimiento para la enseñanza de los docentes, formados dentro del Modelo Educativo. En la evolución de los valores de los indicadores de la DES se observa la eficacia de políticas, estrategias y acciones en PIFI-ProDES."

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-05
 Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La parte sustancial del presente proyecto lo representa la infraestructura atendiendo a ello, se equiparon los distintos laboratorios, clínicas y centros de desarrollo de habilidades para que tanto los profesores como los alumnos lleven a cabo sus prácticas docentes y de investigación. En el área de estomatología, se modernizaron las áreas clínicas con unidades dentales, aparatos de rayos X y equipo de radiografía digital con software de vanguardia en el diagnóstico como los radiovisiógrafos, lo que causó un impacto a la población atendida con más de 35,000 servicios semestrales en las clínicas de los posgrados y pregrado. El servicio consiste en las consultas necesarias para el diagnóstico y diseño del plan de atención odontológica precisa, de los alumnos de pregrado y posgrado en Estomatología, con la supervisión directa de los docentes especializados.

En la enseñanza de un segundo idioma, fue implementado un nuevo sistema de tres niveles llamado inglés comunicativo, en el que el uso de la tecnología y la web es imprescindible para la práctica cotidiana del idioma. Se reconocen actividades extracurriculares que realizan los estudiantes como el verano de investigación, servicio social, examen único, proyecto de investigación; además, la implementación del SATCA permite acreditar actividades extracurriculares o estancias académicas en otras IES. Se impartieron los cursos programados para avanzar significativamente en la implantación del Modelo Educativo (PIME), que refuerza el uso de Tecnologías de Información y Comunicación como lo es la plataforma del Aula Virtual, así como la renovación de las prácticas docentes.

Durante el 2016, asistieron a los cursos del Modelo Educativo 118 docentes del ICB. Del total, 155 han acudido a recertificarse una vez que el plazo para hacerlo ha concluido. En cuanto a la evaluación docente, durante el segundo semestre del 2016, los alumnos del ICB otorgaron a sus docentes una calificación promedio de 3.5 en una escala cuyo máximo es el 4. Los aspectos evaluados son Organización del curso, Dinámica pedagógica, Evaluación y criterios de calificación y Rasgos personales y académicos, los resultados para cada aspecto demuestran que se trabaja eficientemente en el proceso de enseñanza aprendizaje y que las fortalezas se afianzan paso a paso, aunque aún quedan oportunidades por retomar.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto al pregrado, las recomendaciones de organismos evaluadores han sido atendidas en tiempo y forma, de tal manera que se mantiene la acreditación y reacreditación del 100% de los programas de pregrado. En cuanto a los programas de posgrado, la definición de la estrategia institucional de atención a los requerimientos para la incorporación de un mayor número de programas en este padrón, es la guía para la preparación de los mismos, lo que ha permitido a la DES ofrecer posgrados para formar investigadores y especialistas de alta preparación en la región. Se resalta el apoyo proporcionado al programa de biología para la realización de viajes institucionales, fomentando nuevas formas de aprendizaje y situando a los alumnos en un escenario real de prácticas. Este programa obtuvo su segunda reacreditación por el organismo evaluador.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El PROFOCIE es una parte significativa para el cuidado e incremento de los indicadores del anexo señalado, al aportar elementos valiosos para que las prácticas de la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos de la UACJ sean significativos. También han permitido una mejor atención al alumnado y un incremento de la matrícula del segundo semestre del 2015 al segundo semestre del 2016, en casi un 4%. También se ha tenido cuidado de mantener las tasas de egreso y titulación, así como el nivel de resultados en los exámenes EGEL que realizan los alumnos próximos a egresar, donde destacan los programas de Enfermería y Biología, cuyos estudiantes han obtenido testimonios del nivel 2 desde el 2012.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	4	7
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	11	4	7

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
		Complemento de la formación	Complemento de la formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-05
 Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0		0	
Alumnos de Licenciatura	33	12	6	8	7
Alumnos de Posgrado	20	18	2		
Total	53	30	8	8	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura de los laboratorios y clínicas de atención, lo reciben directamente las personas que acuden a dichos establecimientos por algún servicio de los distintos que se proporcionan en esta DES. Por señalar se adquirieron, unidades dentales, radiovisógrafo y aparato de rayos X, para las clínicas de Estomatología, proporciona la oportunidad de adiestrar a los alumnos de pregrado y posgrado en imagenología de alta resolución y precisión en el diagnóstico, para dar certeza a los pacientes en los tratamientos que esperan recibir al acudir por el servicio. Con el mismo compromiso de fortalecer los servicios de apoyo se adquirió aparato de rayos X totalmente digital para el hospital veterinario.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La política de apoyo a la habilitación de la planta docente ha dado números positivos para la DES. El número tanto de doctores, como de maestros y especialistas se ha incrementado en el periodo que se reporta, también los números de doctores reconocidos con el perfil ProDep mantiene un comportamiento al alza. En cuanto a los que son miembros del SIN, fueron respaldados para apuntalar su perfil académico y de productividad, con acciones de apoyo para la asistencia a eventos académicos de corte nacional e internacional, algunos de los cuales derivaron en publicaciones arbitradas. Estas acciones también contribuyeron al incremento de los números de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación, a 6 y 8, respectivamente, además de dar forma a otros grupos de investigación necesarios ante la diversificación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que se trabajan en la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El acompañamiento y la atención integral a los alumnos que ingresan al Instituto de Ciencias Biomédicas, inicia con la impartición de un curso de inducción propio del Instituto denominado "Bienvenido a tu Instituto" al cual asisten las autoridades del instituto proporcionando información así como áreas de servicio. Durante la trayectoria del estudiante la Coordinación de Bienestar Estudiantil realiza el programa denominado "Desarrollo Integral, el cual incluye 4 conferencias con temas dirigidos a los alumnos y 4 talleres por semestre.

La atención psicológica como proceso terapéutico y atención en crisis, es otro de los servicios proporcionados a los estudiantes. El desempeño académico de los alumnos del instituto es una prioridad, atendiendo a esto los alumnos cuentan con asesoría académica y tutorías de pares durante el transcurso del semestre.

Otros cursos se ofertan de acuerdo a las necesidades del alumnado, por ejemplo la campaña de Prevención de enfermedades de transmisión sexual, prevención del suicidio entre otros.

Curso de apoyo académico para alumnos dados de baja temporal por mala escolaridad, el cual incluye técnicas de estudio y pláticas de superación personal. El alumno próximo a egresar asiste al curso ser y saber para crecer realizándose en el 2016 el IX encuentro. Se acompaña a los alumnos en la obtención de distintos tipos de becas de apoyo. Atendiendo a la formación integral se cuenta con el programa Cine club clandestino actividad que se realiza en las instalaciones del Instituto. En la actividad deportiva se realizan intramuros de fútbol, futbolito, ajedrez y dos carreras pedestres denominadas de bienvenida y primavera.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	<p>Ponencia 1: Hongos fitopatógenos en verduras comunes en dos mercados de Ciudad Juárez. Evento: Congreso Internacional de Ciencias Alimentarias y Biotecnología</p> <p>Ponencia 2: Carga ectoparasitaria en la lagartija espinosa de grieta <i>Sceloporus poinsetti</i> (Squamata:phrynosomatidae) en sierra Evento: XIV Reunión Nacional Herpetologica</p>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-05
Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

Ponencia 3:	Habitos alimenticios de la tortuga del bolsón (<i>Gopherus flavomarginatus</i>) en el desierto Chihuahuense.
Evento:	XIV Reunión Nacional de Herpetología
Ponencia 4:	<i>Aedes Aegypti</i> (Diptera: Culicidae) as Arbovirus Active Vector at northwest of Ciudad Juárez Chihuahua, México.
Evento:	2nd. Symposium on molecular aspect or virology
Ponencia 5:	Relación entre el patrón de translocaciones y la filogenia en genomas mitocondriales de crustáceos
Evento:	X reunión Nacional de Crustáceos Alejandro Villalobos
Ponencia 6:	Opsinas y neurotransmisores en creacera morleyi (Decapoda:palemonidae)
Evento:	X Reunión Nacional de Crustáceos Alejandro Villalobos.
Ponencia 7:	Sensory Characterization of mexican chilli varieties <i>Capsicum annuum</i>
Evento:	5th Latin american Symposium in food safety
Ponencia 8:	Sensory and physicochemical profile of chihuahua chesse acroding to the consumer preferences
Evento:	5th Latin American symposium in food safety
Ponencia 9:	Synthesis and characterization of alumina-hydroxyapatite spheres
Evento:	IX International conference of surface materials and Vacuum
Ponencia 10:	Fabrication of polymer - clay membranes for heavy metal removal in aqueous systems
Evento:	IX International Conference on Surface materials and vacuum
Ponencia 11:	Nutraceutical potential of <i>pleurotus ostreatus</i> cultivated on three agricultural by-products
Evento:	Annual meeting of the international society for nutraceuticals and functional foods.
Ponencia 12:	Monitoring changes on calcium alginate polymer exposed to industrial process wastewater
Evento:	5th International GIGAKU conference in Nagaoka
Ponencia 13:	Morfometría y biología reproductiva de <i>Procambarus clarkii</i> (Girard, 1857), en Ciudad Juárez, Chihuahua.
Evento:	X Reunión Nacional de Crustáceos Alejandro Villalobos
Ponencia 14:	Aspectos ecológicos y de conservación de <i>Crotalus viridis</i> en el Norte de Chihuahua
Evento:	I Congreso Nacional de viperidos mexicanos y ofidismo
Ponencia 15:	Synthesis and characterization of poly epsilon caprolactone - gold nano fibers
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 16:	Synthesis and characterization of poly epsilon caprolactone - gold nano fibers
Evento:	XXV International Materials Research Congress
Ponencia 17:	Electrospinning of Silica-titania-silver nanofibers Composite Membrane for SERS Applications
Evento:	XXV Internationals Materials Research Congress
Ponencia 18:	Análisis espacio temporal de las concentraciones de material particulado en Ciudad Juárez Chihuahua, México.
Evento:	XV Congreso Internacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 19:	Programa de gestión ambiental en la UACJ
Evento:	XV Congreso Internacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 20:	Efecto invitro de cinco cepas del orden bacillales aisladas del lixiviado del lombricomposta sobre hongos
Evento:	XVIII Congreso Internacional de Fitopatología
Ponencia 21:	Efecto de la aplicación de detonadores de respuestas de estrés en diferentes días pre cosecha sobre el contenido
Evento:	II Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos
Ponencia 22:	Efecto del extracto de chile chipotle (<i>capsicum annum</i> L) y algunos de sus compuestos polifenólicos sobre la
Evento:	II Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos.
Ponencia 23:	Evaluación de las características físico-químicas del aceite de semilla de Moringa Oleífera durante condiciones de
Evento:	2o Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos
Ponencia 24:	Influencia del consumo frecuente de dosis elevadas de vitamina E sobre parámetros biométricos, perfil lipídico y
Evento:	2o Congreso internacional de alimentos funcionales y nutraceuticos
Ponencia 25:	Actividad anti-lipogénica de <i>Garcinia gummigutta</i> (G. cambogia) con diferentes dietas hipercalóricas
Evento:	2o congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos
Ponencia 26:	Efecto de la nuez <i>Carya illinoensis</i> y sus fracciones en la actividad de enzimas antioxidantes en enterocitos de
Evento:	2o Congreso internacional de alimentos funcionales y nutraceuticos
Ponencia 27:	Evaluación de lipoperoxidación en tejidos de rata sometida a dietas altas en lípidos y con distintas fracciones de la
Evento:	2o congreso internacional de alimentos funcionales y nutraceuticos
Ponencia 28:	Capacitación espermática
Evento:	VII semana de la biología, Universidad Autónoma de Colima
Ponencia 29:	Comparison of synaptic proteins distribution within the retinae of wild animals
Evento:	I Congreso de Neurobiología de la Sociedad Mexicana de Bioquímica
Ponencia 30:	Comparison of synaptic proteins distribution within the retinae of wild animals on the presence of neurotransmitter
Evento:	1er Congreso de neurobiología de la Sociedad Mexicana de Bioquímica
Ponencia 31:	Productividad y calidad de la canal de cerdos alimentados con aceites esenciales
Evento:	XXVI Reunión internacional sobre producción de carnes y leche en climas cálidos
Ponencia 32:	Efecto del tamaño de partículas del alimento y tiempo de muestreo sobre los parámetros sanguíneos ácido-base
Evento:	XIX Congreso Internacional de ciencias veterinarias
Ponencia 33:	El caballo criollo de Chihuahua
Evento:	5o Congreso nacional sobre conservación y utilización de los recursos zoogenéticos
Ponencia 34:	Distensión abdominal en un perro cobrador de labrador
Evento:	9o Congreso de Patología Clínica Veterinaria
Ponencia 35:	Avicultura de traspatio en la frontera norte de México
Evento:	5o Congreso nacional sobre conservación y utilización de los recursos zoogenéticos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-05
Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

- Ponencia 36:** Técnica de hidropulsión anterógrada de cálculo uretral mixto en pacientes Lhasa apso
Evento: Congreso Veterinario de León
- Ponencia 37:** Conocimiento y uso de plantas y hongos medicinales comestibles por pobladores de la sierra tarahumara
Evento: XV Congreso Internacional de ciencias ambientales
- Ponencia 38:** Toma de biopsias laparoscópicas para la extracción de ADN de hígado y bazo en perros
Evento: XXXIV Congreso nacional de AMMVEPE
- Ponencia 39:** Osteosarcoma en hueso cigomático en un basset hound
Evento: XXV Congreso nacional de patología veterinaria
- Ponencia 40:** Cellulose films prepared with Larrea tridentata for dental applications as antimicrobial alternative during orthodontic
Evento: 5th International GIGAKU Conference in Nagaoka
- Ponencia 41:** Nivel de placa dentobacteriana en pacientes que acuden a la clínica de admisión de la UACJ
Evento: III Concurso Nacional e Internacional de Odontología
- Ponencia 42:** Preparation of silver nanoparticles in polycaprolactone nanofibers and its antibacterial activity against Gram-
Evento: XXV International Materials Research Congress
- Ponencia 43:** Transornos músculo esqueléticos por postura incorrecta del operador en el sillón dental
Evento: Congreso Nacional e internacional de la facultad de odontología de la UNAM
- Ponencia 44:** Fibroma odontogénico central que semeja un quiste dentígero. Caso clínico.
Evento: Congreso Nacional e internacional de la facultad de odontología UNAM
- Ponencia 45:** Paciente preudoprogmata manejado con cirugía preprotésica. Caso clínico.
Evento: Congreso Nacional e internacional de la Facultad de Odontología UNAM
- Ponencia 46:** Gingivitis descamativa relacionada a enfermedades mucocutáneas: casos clínicos
Evento: Congreso nacional e internacional de la facultad de odontología UNAM
- Ponencia 47:** El cepillo dental como un medio de contmainación. Revisión bibliográfica
Evento: Congreso nacional e internacional de la Facultad de Odontología UNAM
- Ponencia 48:** Odontoma mixto. Revisión de literatura y presentación de caso clínico
Evento: Congreso Nacional e internacional de la facultad de odontología UNAM
- Ponencia 49:** Actividad antimicrobiana de nanopartículas de plata bifuncionalizadas en Seroptis de Streptococcus Mutans
Evento: III Magno congreso Internacional de Estomatología y IV Encuentro Internacional de Grupos de Investigación en
- Ponencia 50:** Development of a nutritive and liking beverage as supplement for children's breakfast
Evento: 5th Latinamerican Symposium in food safety and the 7th Food Science
- Ponencia 51:** Muerte súbita abortada e implante de desfibrilador en paciente con aneurisma ventricular secundario a enfermedad
Evento: Congreso Internacional de Medicina en Venezuela

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

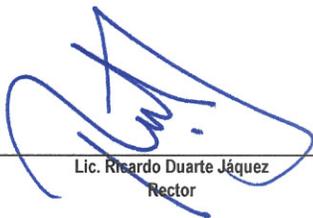
No se han agregado patentes.

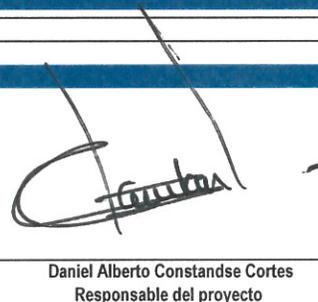
12. Otros aspectos

Se publicaron dos números de la revista Ciencia en La Frontera.

Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada


Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector


Daniel Alberto Constandse Cortes
Responsable del proyecto