SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PROFOCIE-2015 ***Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA***
-08MSU0245B-04

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
01	Fortalecimiento de la Planta Académica y Desarrollo de los CA de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de al menos 2 redes de investigadores a traves de estancias académicas	1.00	1.00	100.00	273,527.00	200,346.38	73.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		120,214.38	0.00		80,132.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Apoyar la formación integral de estudiantes de pregrado con visión internacional, para que realicen una estancia académica o de formación, en IES internacionales reconocidas por sus Programas educativos, además promover el fortalecimiento de un segundo o tercer idioma preferentemente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Movilizar a estudiantes del IADA en estancias académicas con reconocimiento de créditos en IES de calidad nacional a través de consorcios como la ANUIES, ECOES, CUMEX y convenio	18.00	22.00	122.22	210,000.00	210,000.00	100.00

	bilateral para el fortalecimiento de su formación integral para que generen habilidades laborales con demanda actual						
2	Movilizar a estudiantes del IADA en estancias de investigación en el verano-invierno, con la finalidad de integrar a los estudiantes de posgrado en las filas de la investigación aplicada y problematicas actuales que aquejan en nuestro país y mundo.	7.00	11.00	157.14	84,509.00	70,000.00	82.83
3	Apoyar a la formacion integral de mas de 150 estudiantes de pregrado, con vision nacional e internacional,para que asistan a congresos, talleres, cursos y master class de formacion académica.	100.00	52.00	52.00	67,123.00	62,083.34	92.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		45,000.00	12.00	12.00	165,000.00	0.00		0.00	6.00	10.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		10,000.00	7.00		60,000.00	0.00	11.00	0.00
3	0.00		0.00	40.00	40.00	42,124.34	0.00		19,959.00	60.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida
2	Meta cumplida
3	Debido a los recortes presupuestales no fue posible apoyar a mas alumnos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyo y mejora a los laboratorios y talleres de Diseño, Arquitectura y Arte del IADA	2.00	2.00	100.00	970,905.00	331,185.17	34.11
2	Mejorar las trayectorias escolares de los estudiantes de 7 programas a través del uso de nuevas tecnologias (TIC's)	1.00	1.00	100.00	150,300.00	617,199.80	410.65

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		314,562.25	0.00		16,622.92	2.00	2.00	0.00
2	0.00		0.00	1.00	1.00	95,444.80	0.00		521,755.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener a los posgrados DEU, MPDU , MEPCAD y MDDP en el PNPC	2.00	2.00	100.00	105,200.00	97,132.16	92.33
2	Consolidar el desarrollo académico a través de los resultados obtenidos en cinco eventos de calidad (Seminarios, cursos y coloquio) de los posgrados de la DES	3.00	3.00	100.00	174,300.00	37,701.81	21.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	2.00	72,830.17	0.00		24,301.99	0.00		0.00
2	0.00		9,464.46	1.00	1.00	8,411.15	0.00		16,133.48	2.00	2.00	3,692.72

Firma	
Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	Erick Sánchez Flores Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2015

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Total: 103**										
1.1.3	Maestría	46	44.66	47	45.63	0	0	43	41.75	100+	91.49	aaaaaa
1.1.4	Doctorado	48	46.6	50	48.54	0	0	52	50.49	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	66	64.08	68	66.02	68	66.02	75	72.82	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	19	18.45	25	24.27	0	0	26	25.24	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	81	78.64	80	77.67	0	0	88	85.44	100+	100+	Meta cumplida
Total de profesores que conforman la planta académica		**Total: 308**										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70	22.73	154	50	154	50	60	19.48	38.96	38.96	Los procesos de capacitación y atualización del invierno todavía no concluyen aún. Los resultados estarán disponibles en enero de 2017
Total de Cuerpos Académicos		**Total: 9**										
1.3.1	Consolidados	8	88.89	8	88.89	8	88.89	8	88.89	100	100	
1.3.2	En Consolidación	1	11.11	1	11.11	1	11.11	4	44.44	100+	100+	aaaaaa
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		**Total: 10**										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	70	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	70	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	60	7	70	0	0	7	70	100+	100	Meta cumplida
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	70	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	60	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	70	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	**Total: 6**											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	100	6	100	6	100	1	16.67	16.67	16.67	Por una decisión institucional los PE evaluables de la DES se acreditarán
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	100	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	El PE de Música está por iniciar su proceso de acreditación
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Meta cumplida
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	**Total: 27,000**											

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		2,915	10.8	27,000	100	0	0	2,532	9.38	100+	9.38	El 99% de matrícula evaluable inscrita en PEBC
Total de Programas Educativos de posgrado		**Total: 5**											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		5	100	5	100	5	100	4	80	80	80	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		4	80	5	100	5	100	4	80	80	80	La Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano subió de nivel de En Desarrollo a Consolidación, por lo que actualmente son 3 PEP en PFC y 1 PEP en PNP
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Total: 84**											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		86	102.38	84	100	0	0	73	86.9	100+	86.9	El 100% de la matrícula de posgrado del IADA está inscrita en un posgrado de calidad
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	260	139	53.46	117	45	117	45	80	30.77	68.38	68.38	El proceso de egreso del semestre agosto-diciembre aún no concluye
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	478	221	85	159	61.15	159	61.15	130	50	81.76	81.76	El número de egresados no fue el esperado
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	260	139	53.46	117	45	117	45	80	30.77	68.38	68.38	El proceso de egreso del semestre agosto-diciembre aún no concluye

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2015

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B

Proyecto: Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	478	221	85	159	61.15	159	61.15	130	50	81.76	81.76	El número de egresados no fue el esperado
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	27	26	96.3	26	96.3	26	96.3	20	74.07	76.92	76.92	El proceso de egreso del semestre agosto-diciembre aún no concluye

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	**100.00 %**

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Erick Sánchez Flores
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04
Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el 2016 el IADA en conjunto con la UACJ tuvo avances significativos en el cumplimiento de lo establecido en el PIROFOCIES-2015, los principales logros consistieron en la consolidación de la planta académica de PTC; la continuidad en el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos; el seguimiento puntual al proceso de acreditación de los PE; y la mejora en los indicadores de competitividad académica. La DES cuenta con 103 PTC´s, 53 con nivel de doctorado y 46 con nivel de maestría y 4 con nivel de licenciatura. También cuenta ya con 12 Cuerpos Académicos y se logró llegar a 26 PTC en el SNI. Además el 75% de los profesores cuenta con el Perfil Deseable. Otro gran logro es que el 100% de la matrícula de posgrado estudia en programas reconocidos por el PNPC. En relación a la formación integral del estudiante con una visión internacional, se privilegió la movilidad internacional de estancias académicas y de formación en programas reconocidos; paralelo a esto, se continua trabajando en el aprendizaje de la lengua inglesa con la implementación de un programa con un enfoque más comunicativo. También se siguen fortalecido los apoyos de becas para estudiantes, el 45% de los estudiantes de la DES, reciben algún tipo de beca para asegurar su permanencia en la universidad; asimismo se incrementó la eficiencia terminal, cerrando brechas académicas y administrativas que provocaban el rezago escolar del alumnado, en un promedio de los semestres 2015-II y 2016-I se identificó un índice de eficiencia terminal del 43.5%, mientras que el promedio del índice de titulación fue de 36.5% para los mismos períodos.
También es importante destacar la apertura de los programas en la DES: el programa de Diseño Digital en Medios Interactivos tuvo su apertura en el primer semestre del 2016 con muy buena participación en su primer y segundo semestre de apertura. Durante el segundo semestre del mes de agosto se ofertó el programa de Producción Musical con una excelente aceptación. Para el primer semestre del 2017 se ofertará la Maestría en Arquitectura de tipo profesionalizante.

En lo que se refiere a la buena calidad de los programas, Artes Visuales, Música, y Teoría y Critica del Arte fueron evaluados en el mes de noviembre por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C. (CAESA). En el dictamen entregado en la primera semana de diciembre del 2016, determinó otorgarle la acreditación a los programas de Artes Visuales y Música; desafortunadamente el programa de Teoría y Critica del Arte no fue favorecido con este dictamen. En lo correspondiente al Departamento de Diseño, continua preparando el trabajo para buscar la reacreditación de sus programas de Diseño Gráfico, Diseño de Interiores y Diseño Industrial en el 2017. También, el programa de Publicidad presentará su acreditación todos ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A.C.(COMAPROD). Finalmente en este rubro, el Doctorado en Estudios Urbanos se prepara para su evaluaciones en el 2017, y la Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano fue reconocida en el PNPC como programa Consolidado.

2.- Problemas atendidos

La pertinencia de la oferta educativa fue primordial en la atención de los problemas de la DES. Se establecieron recomendaciones por parte de los organismos acreditadores cumpliendo las observaciones entre las que destacan la actualización y rediseño de los planes y programas de estudio de los PE del IADA con los que ya se trabaja; el impulso a la investigación y producción académica, así como la creación artística; se rescató la investigación educativa para dar seguimiento a los particulares procesos de enseñanza/aprendizaje de la DES, los programas del departamento de arte ya dan cuenta de un fuerte avance. En lo que respecta a las recomendaciones emitidas por los empleadores y egresados del 100% de los programas del Instituto todos incluyen las Practicas Profesionales como requisito de titulación, lo que permitirá dar un seguimiento mas cercano entre conocer las necesidades y satisfacción de empleadores y estudiantes.
Las condiciones de infraestructura van mejorando con la remodelación del edificio B, el edificio U, y la construcción del edificio I-1 para los talleres, laboratorios y cubículos. Además de contar con la autorización para un edificio más que buscará, mejorar las necesidades de los posgrados el siguiente año.
El rediseño del programa de enseñanza/aprendizaje de la lengua inglesa, respondió a la necesidad de disminuir los tiempos para el aprendizaje del inglés desde un enfoque comunicativo a este se han sumado los idiomas de italiano y francés. Se enfatizó la participación estudiantil en eventos académicos internacionales y nacionales con intervenciones destacadas por la producción académica y la creación artística. También se fortaleció la planta académica con la contratación de 8 Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC), y 4 de Medio Tiempo, bajo un esquema de selección enfocado en criterios disciplinares y pedagógicos; con grados académicos de maestría mínimo pero preferentemente con doctorado, contribuyendo esto al incremento del nivel académico de la DES.
Por otro lado se acentuó la estrategia, para mantener a mas del 70 % de los PTC con perfil deseable, esto a través de promover en los PTC su participación en tiempo en la convocatoria para incorporarse al ProDep. La incorporación de profesores al SNI, es un proceso que aunque lento, el IADA estableció estrategias de fortalecimiento en este rubro mismas que poco a poco comienzan a impactar de manera constante, ya que de 19 se paso a 26 profesores en el SNI, aquí el reto es poco a poco mejorar el nivel de desempeño en los profesores.
La brecha de profesores que aún no concluyen sus estudios de nivel doctoral continua mejorando, esto podríamos considerar es debido al esfuerzo de los profesores en los que se incluye la formación y actualización académica de la planta docente con la titulación de 3 PTC a nivel doctoral y 3 más estén en el proceso de alcanzarlo para el 2017, con ello se cierra la brecha de profesores que se encontraban rezagados. Otro rubro importante para esta mejora esta relacionada a la estrategia de atender la demanda de apoyos para el fomento a la investigación, a través de la gestión de mecanismo para publicar resultados de investigaciones y proyectos de intervención, haciendo más expedito el proceso de publicación, por lo que el IADA a tomado la iniciativa de que cada vez mas de sus productos se distribuyan de manera digital, salvo aquellos que por su rubro de formación sea requerido impreso.
Las Jornadas Académicas sigue siendo en el instituto uno de los momentos importantes del trabajo colegiado y la reflexión en donde se conjuntan los resultados del trabajo académico de cada semestre; las reuniones de las Academias y del Consejo de Academias. El fomento al trabajo colegiado es

neurálgico en el quehacer académico, esto se refleja desde el diseño de cartas descriptivas, exámenes únicos, exámenes extraordinarios, materias en línea incluyendo productos académicos obtenidos en los Cuerpos Académicos. La atención y seguimiento de la DES, a la consolidación de los CA es un proceso continuo que implica un esfuerzo mayúsculo por lograr que cada CA alcance las metas establecidas de producción académica, investigación científica y creación artística y que cada docente encuentre su espacio para poder desarrollar y contribuir a la generación y aplicación del conocimiento. En el 2016 se implementaron varias estrategias para mejorar el desempeño del alumnado en los exámenes del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) de Arquitectura y Diseño Gráfico, se impartieron varios cursos, en el caso de Arquitectura se trabajó mediante repentinas para reforzar los conocimientos y hablidades en el desarrollo del proyecto arquitectónico; mientras tanto en Diseño Gráfico se abarcaron las áreas de diseño editorial. En relación a la sistematización de los procesos administrativos directamente relacionados con los logros educativos se mejoró el proceso

3.- Fortalezas aseguradas

La DES cuenta con 103 PTC´s, 53 con nivel de doctorado y 46 con nivel de maestría.
De los 12 Cuerpos Académicos 8 están Consolidados y 4 En Consolidación.
EL 49% DE los PTC con grado de doctorado están en el SNI.
El 99% de la matrícula de la DES de pregrado en PEBC.
El 100% de la matrícula de posgrado esta en programas reconocidos por el PNPC.
El 75.7% de PTC cuenta con Perfil ProDeP.
El seguimiento oportuno a las recomendaciones de los CIEES y organismos COPAES para mantener los PEBC.
Se mantiene la movilidad de estudiantes hacia IES nacionales e internacionales.
Se continua trabajando en la innovación educativa para buscar mejoras en la flexibilidad curricular que apoye el rezago de estudiantes con exámenes extraordinarios y ofertando materias en línea.
Proyectos de pregrado y posgrado dirigidos a entornos regionales, sin financiamiento y otros más, financiados por organismos públicos y privados.
Continúa el crecimiento en infraestructura y equipamiento para el desarrollo de las habilidades profesionales.
La remodelación y construcción de un edificio, a permitido reestructurar de una forma más eficiente y segura los laboratorios y talleres.
Se cuenta con una planta docente pertinente misma que sigue capacitándose a través de los cursos PIME, Diplomados y cursos de formación curricular, seminarios y cátedras patrimoniales.
Las estrategias implementadas acordes a la política de calidad educativa han permitido: mejorar el desarrollo de los PE y de los CA´s, apoyados por PTC con membresía en el SNI.
A través de las Jornadas Académicas, los docentes han encontrado un espacio de reflexión para hacer las mejoras pertinentes a los programas, elevando con ello su participación de manera equilibrada en las tareas académicas y de docencia como: tutoría-asesoría, investigación, gestión, incrementando de esta manera la obtención de reconocimientos en el SNI, así como mantener la incorporación de la participación del perfil ProDEP. En la evolución de los valores de los indicadores de la DES se observa la eficacia de políticas, estrategias y acciones en PROFOCIES-ProDES.
En los resultados del EGEL los programas de Arquitectura y Diseño Gráfico han implementado estrategias importantes para obtener mejores resultados de los estudiantes, como la impartición de talleres de preparación. Los datos de desempeño registrados en esta última participación empiezan a mostrar resultados satisfactorios y sobresalientes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Un logro importante en pregrado importante de la DES en el 2016 fue la apertura de los PE de Producción Musical y Diseño Digital en Medios Interactivos, esto impactó la oferta regional en las áreas de las artes y el diseño; con el programa de Producción Musical se amplian las opciones profesionales y de vocación en la población con intereses artístico-musicales. Asimismo después de 10 años de ofrecer un PE en Música, la DES amplió y diversificó la oferta basándose en la demanda derivada del auge en lo musical, esto afectará positivamente a la ciudad que se caracteriza por enfocarse en la industria maquiladora y que por décadas ha enfocado sus esfuerzos en el sector maquilador. La formación profesional de músicos ha permitido incrementar y diversificar la gama de opciones laborales en los distintos grupos musicales y de orquesta sinfónica, asimismo se han plantado los cimientos para la niñez y

juventud interesada en las áreas musicales y con habilidades para el canto y la interpretación musical. En relación al PE de Diseño Digital en Medios Interactivos se da respuesta a una demanda del diseño en medios digitales e interactivos, la DES con una visión prospectiva sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación abrió el programa para que los/as egresados/as puedan dar soluciones innovadoras de diseño digital, así como aplicar habilidades y procesos prácticos utilizando la tecnología. Ambos programas fueron bien acogidos por los aspirantes, el primero se ofrecerá de manera anual y en el periodo 2016-II se inscribieron 33 estudiantes, mientras que el segundo será semestral y en el 2016 ya cuenta con una matricula de 80 estudiantes.
En el 2016 se restableció en la UACJ la aplicación de los exámenes extraordinarios, esto permitirá que el alumnado pueda demostrar sus conocimientos mediante un examen y una vez aprobado pueda acreditar la asignatura sin la necesidad de cursarla nuevamente, esta estrategia busca flexibilizar los índices de reprobación. En el 2016 se autorizaron por Consejo Técnico 70 asignaturas con opción a examen extraordinario. Las asignaturas autorizadas para ese examen son aquellas de tipo teóricas y teóricas-prácticas, los requisitos son que el/la estudiante haya cumplido con el 80% de asistencias al curso, haber obtenido mínimo 5.0 en la calificación final del curso y el examen deberá presentarse en el periodo que cursó la materia.
Otra innovación fue el diseño, creación e implementación de materias optativas que ampliaron el catálogo disponible para el alumnado, algunas de ellas fueron: Diseño de experiencias, Introducción a la arquitectura de paisaje, Arquitectura del paisaje, Diseño y representación del producto, Elementos estructurales urbanos, Instalaciones hidraulicas ornamentales, Instalaciones y servicios urbanos, Materiales constructivos, Vías terrestres urbanas, Centros históricos, Introducción a las teorías del desarrollo regional, Redacción académica, Basic composition, Advanced composition.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el Departamento de Arte, en noviembre del 2016 acudieron evaluadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA) para evaluar con fines de acreditación a los Programas Educativos (PE) de pregrado: Artes Visuales, Música y Teoría y Crítica del Arte. El dictamen fue favorable para el primero y segundo, no así para el tercero; se esta a la espera de recibir en 2017 las observaciones y recomendaciones de cada programa. Las áreas de oportunidad comentadas para el PE de Artes Visuales en la sesión de cierre fueron: gestionar más espacios para los talleres, contratar PTC´s con perfil de las Artes Visuales, implementar un proceso de selección interna para aspirantes de nuevo ingreso que sea más comprehensivo (entrevista, carta de intención, prueba de creatividad, medición de lectura y comprensión, test de perfil profesional) y que arroje información precisa sobre lo requerido en el perfil de ingreso.
Respecto al Departamento de Diseño se realizaron las gestiones para recibir a los evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A.C. (COMAPROD) durante el primer semestre del 2017 para reacreditar a los PE de Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Diseño de Interiores. Durante el 2016 se trabajó en cerrar las observaciones pendientes emitidas por COMAPROD. En el Departamento de Arquitectura se registraron avances en las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) al PE de Geoinformática, se logró incrementar el equipamiento de sus diversos talleres. El PE de Arquitectura tuvo avances en atender las recomentdaciones relativas al Plan de Estudios, por una parte las academias revisaron la pertinencia de las asignaturas y se hizo un estudio dirigido a estudiantes, docentes, egresados y empleadores sobre su percepción del plan de estudios.

En relación a los posgrados se otorgó el dictamen de Consolidaddo en el Padrón Nacional de Posgrados a la Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano (MPDU), en el dictamen se emitieron tres comentarios, el primero es desarrollar análisis específicos cuantitativos de las evidencias que se presenten por cada uno de los rubros; el segundo, fomentar acciones para incrementar la participación de alumnos en actividades de investigación y producción académica de calidad; el tercero fue establecer instrumentos de seguimiento que muestre evidencia de la comunicación con los empleadores de los egresados. El Doctorado en Estudios Urbanos atendió las recomendaciones para recibir a los evaluadores en el 2017. El PE de Maestría en Arquitectura se sometió a evaluación para ingresar al Programa Nacional de Programas de Calidad (PNPC), el dictamen no fue favorable, los comentarios emitidos fueron que existe confusión en el plan de estudios debido a la orientación del programa el cual se enuncia de investigación pero presenta elementos de orientación profesionalizante.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04
Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En el Departamento de Arquitectura, el programa de Geoinformática, el cual se encuentra físicamente ubicado en la Ciudad de Cuauhtémoc, fue evaluado por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). El programa tiene el Nivel 1, lo que permite avanzar en la consolidación de este joven programa, durante el 2016 se avanzó en las recomendaciones. Por otro lado, el programa de Arquitectura registró avances en las recomendaciones que versaron sobre el plan de estudios, se trabajo colegiadamente en las academias en la revisión de la pertinencia de las asignaturas, así como en analizar la percepción de las/os actores directamente involucrados (estudiantes, docentes, egresados, empleadores)

Por otro lado, en lo que respecta al Departamento de Arte se recibió en noviembre de 2016 la visita del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA) para evaluar a tres de los cuatro programas con fines de acreditación, el otro programa es de reciente creación (Producción Musical). Artes Visuales y Música fueron acreditados, mientras que Teoría y Crítica del Arte no recibió la acreditación.

En lo que atañe al Departamento de Diseño se trabaja puntualmente para buscar la reacreditación de sus tres programas en el 2017 por medio del COPAES.

En lo que corresponde a los posgrados del IADA, la Maestría en Planeación y Diseño Urbano (MPDU) se sometió a evaluación y el dictamen recibido lo acredita como programa Consolidado, esto se logró con la atención oportuna de las recomendaciones hechas por el PNPC. La Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto (MDDP) se encuentra en el PNPC como programa en Formación, inició su primera generación en enero del 2015, mientras que en el 2016 se abrió la convocatoria para recibir a la segunda generación de maestrantes. El Doctorado en Estudios Urbanos avanzó en las recomendaciones relacionadas con la actualización del plan de estudios y la vinculación de sus proyectos con los sectores productivo y social de la región. La MEPCAD trabajó en la recomendación relacionada con la proporción alumno-maestro. Finalmente, la Maestría en Arquitectura fue evaluada para ingresar al Programa Nacional de Programas de Calidad (PNPC), sin embargo el dictamen no le fue favorable, se trabajó en atender las recomendaciones sobre la discordancia entre lo que se ofrece (programa con orientación en investigación) y lo explícito (programa con orientación profesionalizante), se busca programar la evaluación para el 2017.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	16	11	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	16	11	5

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	29	3	8	9	9
Alumnos de Posgrado	23	16	7		0
Total	52	19	15	9	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipo que se ha adquirido con los recursos de este proyecto ha servido para fortalecer los laboratorios y talleres de los diferentes programas de la DES. Las áreas que han sido beneficiadas son: Artes Visuales, Prototipado de Diseño, Serigrafía, Laboratorio de Cómputo, entre otros espacios que cuentan con nuevo equipamiento que permite brindar de mejor manera los servicios que se ofertan. Con el apoyo de este recurso, en conjunto con otros, se logró la construcción de un nuevo edificio y su respectivo equipamiento en el que se instalaron los siguientes talleres y laboratorios: Serigrafía, Escultura, Modelado, Bioarquitectura, Aerografía y Fotografía. Otro de los objetivos de modernizar el equipo es que los espacios dedicados a la investigación puedan brindar, tanto a estudiantes como a profesores, mejores herramientas para llevar a cabo sus diferentes proyectos, tesis, prácticas, etc. En el IADA, los programas educativos de pregrado y posgrado tienen mucha influencia al momento de adquirir equipo ya que se tiene la especial consigna de mantenerlos siempre a la vanguardia y para ésto se busca proveerles lo más novedoso en lo que a tecnología se refiere, específicamente en equipo de cómputo y software ya que se utilizan dos de las principales plataformas que existen, windows y MAC. El apoyo del recurso PIFI permitió también la adquisición y modernización de equipamiento como bocinas, cableado y amplificadores para que se realicen actividades que vinculan a la DES con la comunidad interna y externa, por ejemplo las exposiciones de trabajos finales de los diferentes programas, así como los eventos culturales que se realizan año con año como son la Noche

Mexicana y Altares y Tumbas. Asimismo, con este recurso se equipo un audiovosual con equipo para realizaciónd evideocnferencias, lo qu ermoitió la participación de invitados externos en eventos académicos, ampliando y enriqueciendo la formación de los estudiantes. El recurso también permitió que estudiantes de la DES puedan participar en estancias cortas, cursos, talleres, ponencias nacionales e internacionales, entre otros eventos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En lo que se refiere a los resultados de capacidad académica, la DES se ha esforzado por la mejora de las estrategias para la habilitación y la contratación de docentes de tiempo completo (PTC). En el IADA, la mayoría de los PTC desarrollan sus actividades de investigación agrupados en 12 cuerpos académicos (CA). Ocho están reconocidos como Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), y cuatro como Cuerpos Académicos En Consolidación (CAEC). Cabe mencionar que dentro de las estrategias establecidas por la DES se ha dado el apoyo y seguimiento pertinente a los/as de investigadores, para incrementar e impactar de manera regulada el número de CA´s y ampliar las Ligas de Generación y Aplicación al Conocimiento (LGAC) del instituto, lo cual dio buenos resultados ya que al ser evaluados, los tres se registraron en nivel de En Consolidación.

Dentro de este crecimiento la DES cuenta con un total de 60 PTC de IADA más 4 PTC que son de IIT; de los cuales 47 tienen doctorado (43 PTC de IADA y 4 PTC de IIT) y 24 pertenecen al SNI (21 PTC de IADA). Entre los SNI de IADA, 76.19% tienen el nivel 1 (16 PTC de IADA) y 23.81% son candidatos (5 PTC de IADA).

La permanencia en el SNI de los profesores y profesoras del instituto, es considerada una de las fortalezas, ya que hace apenas algunos años no se contaba con esta representación, el valor inicial del 2015 fue de18 SNI, sin embargo los PTC que cuentan con el reconocimiento SNI, para finales del 2016 en el IADA es de 26 con este reconocimiento. Aunado a esto se diseñaron algunas estrategias en el PIDE que permiten el acompañamiento del trabajo de algunos doctores para lograr su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores y Creadores, el reto para el instituto ahora es mantenerlos y tratar de mejorar su nivel de adscripción.

En lo que respecta al reconocimiento al Perfil Deseable de PRODeP, sigue evolucionando de manera favorable. La contratación de docentes mediante convocatorias ProDeP permite contar con 53 PTC con doctorado y con Maestría 46. El valor alcanzado en el 2016 en los registros de perfil PRODeP es del 77.72% PTC mientras que, los registrados en el SNI son 26. Los docentes que asistieron a los diferentes cursos del Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME) y Saberes tuvieron avances significativos de tal manera que para el 2016 se cuenta con 60 PTC´s que concluyeron su Certificación en el Modelo Pedagógico. Es importante mencionar que el grueso de la planta docente atiende anualmente más de 40 horas de capacitación entre cursos Disciplinares, Formación Docente, así como Educación a Distancia.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la DES se registró un 45% del alumnado con al menos 1 tipo de beca, también se incrementó a 80% el alumnado que aplicó al 20% de descuento en el pago de la inscripción por pronto pago. Durante el 2016 se implementó una la tutoria de guardia para todos los programas, especifica para que el alumnado recibiera apoyo personalizado en la configuración de su proyecto semestral de asignaturas, esto se llevó a cabo durante la semana del 28 de noviembre al dos de diciembre; debido a que se detectó una problemática generalizada en las trayectorias de los/as estudiantes; esta estrategia permitió que el alumnado focalizara sus esfuerzos acorde al nivel de estudios, antecedentes escolares e intereses profesionales-vocacionales.
También se privilegió la promoción y realización de actividades deportivas, con esto se da cobertura al desarrollo fisico del alumnado, algunas de las actividades fueron torneos intramuros en ramas varonil y/o femenil de soccer, basketball, carreras pedestres, boliche, softball modificado, soccer 3 vs 3, volleyball; también se promovieron campañas de prevención de embarazos no deseados, enfermedades como cáncer de mama, cáncer cervico-uterino, diabetes, etc.

11.- Producción científica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04
Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Libros

Libro 1:	Nortesania
Libro 2:	Nortesania
Libro 3:	Juventud(es), regímenes de sensibilidad y disidencia. Narrativas, estéticas y morfologías disidentes
Libro 4:	ESTUDIOS TERRITORIALES EN MÉXICO: PERCEPCIÓN REMOTA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Libro 5:	Las ciencias administrativas como factor detonante en la gestión e innovación empresarial
Libro 6:	Investigación interdisciplinaria una mirada desde el norte de México
Libro 7:	UACJ CAMPUS NORTE: IADA-IIT
Libro 8:	Investigación Interdisciplinaria. Una mirada desde el norte de México
Libro 9:	Los sentidos de la muerte. Discursos y tradiciones
Libro 10:	Desarrollo y elaboración de manual de mejora continua: las ocho áreas esenciales para la educación del personal
Libro 11:	Interdisciplinariedad en arte y diseño. Prácticas y aproximaciones teóricas
Libro 12:	Los Otros libros. El libro-Arte como agente transformador.
Libro 13:	Planeación urbana y regional: teoría y práctica
Libro 14:	Patrimonio arquitectónico y urbano. Paisaje cultural y diseño urbano
Libro 15:	Patrimonio arquitectónico y urbano. Paisaje cultural y diseño urbano

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	Violencia y periodismo regional en México
Libro:	Medios de comunicación, periodismo y violencia (s) en Ciudad Juárez, México
Capítulo 2:	Significaciones y representaciones de la muerte en la prensa escrita
Libro:	Violencia y arte, otra óptica
Capítulo 3:	Las etapas del proyecto-Nortesania
Libro:	Nortesania
Capítulo 4:	El diálogo del diseño con la antropología a partir del proyecto
Libro:	Nortesania
Capítulo 5:	La fase naturalista de la artesanía Tarahumara
Libro:	Nortesania
Capítulo 6:	Diseño gráfico en artesanía Tarahumara
Libro:	Nortesania
Capítulo 7:	Rutas de comercialización
Libro:	Nortesania
Capítulo 8:	El rostro de los sin-parte y la irrupción de la palabra: disidir el régimen policial del horror y la barbarie, colectivos
Libro:	Juventud(es), regímenes de sensibilidad y disidencia. Narrativas, estéticas y morfologías disidentes
Capítulo 9:	El valor del diseño en la generación de topofilia y su participación como agente de cambio en el espacio público:
Libro:	Aplicación del saber: Casos y experiencias Vol. 2
Capítulo 10:	Obsolescencia programada en las campañas políticas
Libro:	Extendiendo el espectro temático del diseño
Capítulo 11:	Information and Communication Technology Impact on Supply Chain Integration, Flexibility, and Performance
Libro:	Organizational Productivity and Performance Measurements Using Predictive Modeling and Analytics
Capítulo 12:	La imagen de Onoruame y Eyeruame en la etnia Tarahumara. Una cosmovisión en la praxis religiosa
Libro:	OBJETOS CREADOS.ESTUDIOS DESDE EL ARTE, EL DISEÑO Y LA EDUCACIÓN
Capítulo 13:	Identificación de áreas potenciales de recarga hídrica al acuífero Cuauhtémoc (Chihuahua), mediante una
Libro:	ESTUDIOS TERRITORIALES EN MÉXICO: PERCEPCIÓN REMOTA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Capítulo 14:	Aplicaciones prácticas de percepción remota y SIG en la evaluación de riesgos hidrometeorológicos en Ciudad
Libro:	ESTUDIOS TERRITORIALES EN MÉXICO: PERCEPCIÓN REMOTA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Capítulo 15:	Ergonomic Assessment of Material Handling in CV Joint Assembly
Libro:	Handbook of Research on Managerial Strategies for Achieving Optimal Performance in Industrial Processes
Capítulo 16:	Behavioral measures of emotion
Libro:	Emotion Measurement
Capítulo 17:	La visión artística desde el diseño de interiores
Libro:	El espacio interior y el usuario. Teoría y diseño del interiorismo
Capítulo 18:	El Impacto del Vacío Urbano en Sectores con Abandono y Deterioro. Zona Centro de Ciudad Juárez, Chihuahua
Libro:	Sociedad, Educación, Turismo e Historia. Tomo I
Capítulo 19:	Exploración sobre la percepción de botellas de agua en Cd. Juárez
Libro:	Investigaciones interdisciplinarias
Capítulo 20:	Exploración sobre la percepción de botellas de agua en Cd. Juárez
Libro:	Academia Journals 2015
Capítulo 21:	Habitabilidad y ahorro energético en edificios de educación superior
Libro:	Diseño bioclimático
Capítulo 22:	Sustentabilidad y transdisciplinariedad : un acercamiento a la praxis de la educación de diseño
Libro:	Enseñanza de la Arquitectura. Sustentabilidad, Procesos y Modelos de Diseño, Teoría
Capítulo 23:	MODELO PARA EL DESARROLLO DE LA EDIFICACIÓN SOSTENIBLE, EN ZONAS ÁRIDAS Y SEMIARIDAS
Libro:	Diseño bioclimático
Capítulo 24:	MODELO PARA LA EDIFICACIÓN SOSTENIBLE EN ZONAS ÁRIDAS DEL NORTE DE MÉXICO
Libro:	Investigación en Arquitectura. Habitabilidad y Sustentabilidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04
Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Capítulo 25:	GUÍA MODELO PARA EVALUAR LA SOSTENIBILIDAD DE LOS EDIFICIOS EN CIUDAD JUÁREZ
Libro:	Academia Journals 2015
Capítulo 26:	Cambios en el uso del suelo e impactos en la escorrentía de una cuenca en Chihuahua, México. Modelización
Libro:	Investigación interdisciplinaria. Una mirada desde el norte de México
Capítulo 27:	Violencias en las escuelas secundarias del noroeste de Chihuahua desde las perspectivas de los estudiantes
Libro:	Impacto de las violencias en las escuelas secundarias del noroeste de Chihuahua en el lustro 2008 2012
Capítulo 28:	Talleres expandidos.Territorios artísticos para la formación de artistas visuales desde las perspectivas críticas y el
Libro:	Investigación Interdisciplinaria. Una mirada desde el norte de México
Capítulo 29:	Significaciones y representaciones de la muerte en la prensa escrita
Libro:	Violencia y arte, otra óptica
Capítulo 30:	Concectarte: Diez años de colectivos y comunidad en Ciudad Juárez
Libro:	Vida, muerte y resistencia en Ciudad Juárez
Capítulo 31:	El surrealismo y la presencia imaginada
Libro:	Arte e identidad. Entre lo corporal y lo imaginario
Capítulo 32:	Hsieh, Chi-Chang: los lugares de la memoria o de la persistencia del tiempo
Libro:	Chi-Chang Hsieh Artwork Collection
Capítulo 33:	Paradigmas de las ciencias sociales: positivismo vs lógicas comunicativas e intersubjetivas
Libro:	Planeación urbana y regional: teoría y práctica
Capítulo 34:	Ciudad y prácticas urbanísticas: Plan y proyecto urbano, escalas y procesos en el urbanismo contemporáneo
Libro:	Planeación urbana y regional: teoría y práctica
Capítulo 35:	Áreas centrales (des)habitadas en Ciudad Juárez: densidad habitacional, seguridad urbana y uso del espacio
Libro:	Patrimonio arquitectónico y urbano. Paisaje cultural y diseño urbano
Capítulo 36:	Entre la Inseguridad y seguridad urbana: visiones del habitar, espacio social y los imaginarios en Ciudad Juárez
Libro:	Segregación urbana y espacios de Exclusión: ejemplos de México y América Latina
Capítulo 37:	Clima, Bioclima y Estrategias Arquitectónicas para Ciudad Juárez, Chihuahua
Libro:	Investigación en Arquitectura. Habitabilidad y Sustentabilidad
Capítulo 38:	Metodología de Diseño Bioclimático en el proceso del Diseño Arquitectónico.
Libro:	Diseño bioclimático
Capítulo 39:	Evaluación de estrategias pasivas para el enfriamiento encaminadas al ahorro de agua
Libro:	Investigación interdisciplinaria una mirada desde el norte de México
Capítulo 40:	El concepto tradición aplicado a la manifestación de la danza de matachines en Ciudad Juárez, Chihuahua
Libro:	Chihuahua Hoy 2015, visiones de su historia, economía, política y cultura
Capítulo 41:	LA COMUNIDAD EN ENTREDICHO. La población tepehuana asentada en las costas del norte de Nayarit y sur de
Libro:	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS: PUEBLOS ORIGINARIOS HACIA EL SIGLO XXI. NUEVOS ENFOQUES
Capítulo 42:	Cambios de Uso del Suelo e Impactos en la Escorrentía de una Cuenca en Chihuahua. Modelización desde una
Libro:	Investigación interdisciplinaria una mirada desde el norte de México
Capítulo 43:	Componentes de una Plataforma Digital para Investigadores
Libro:	Bibliotecas virtuales, acceso abierto y derechos de autor
Capítulo 44:	Logros de la Olimpiada de Física en el estado de Chihuahua: quince años de historia
Libro:	Chihuahua Hoy 2015, visiones de su historia, economía, política y cultura
Capítulo 45:	Paradigmas de las ciencias sociales: Positivismo vs.lógicas comumincativa e intersubjetiva
Libro:	Planeación urbana y regional: teoría y práctica
Capítulo 46:	Reflexiones sobre las visiones paradigmáticas y la construcción de la relación individuo arquitectura
Libro:	Enseñanza de la Arquitectura. Sustentabilidad, Procesos y Modelos de Diseño, Teoría
Capítulo 47:	Áreas centrales (des)habitadas en Ciudad Juárez:densidad habitacional,seguridad urbana y uso del espacio
Libro:	Patrimonio arquitectónico y urbano. Paisaje cultural y diseño urbano
Capítulo 48:	Asociaciones de planificación y de estudios urbanos: APA, ACSP, UAA y PN
Libro:	Planeación urbana y regional: teoría y práctica
Capítulo 49:	EL CONTROL DE LOS RECURSOS HÍDRICOS EN CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA, 1931-1935
Libro:	Investigación Interdisciplinaria una mirada desde el norte de México
Capítulo 50:	Seminario de Investigación en Arquitectura: una experiencia binacional Stanford-UACJ
Libro:	Innovación educativa para la arquitectura Compromiso de enseñanza/aprendizaje
Capítulo 51:	Evaluación de bitumen como estabilizante para patrimonio construido en tierra bajo el clima trópico húmedo
Libro:	Estudios sobre conservación, restauración y museología. Volumen II
Capítulo 52:	Ciudades en la era de la información: nuevas interacciones
Libro:	Estudios urbanos, una mirada desde la transdisciplina.
Capítulo 53:	La investigación como herramienta en la formación del diseñador para la solución de problemas sociales
Libro:	ESTRATEGIAS para la formación del diseñador

Artículos

Artículo 1:	Visualización de la ebriedad en Ciudad Juárez durante la época de la prohibición del alcohol en El Paso, Texas.,
Revista:	Intersticios sociales
Artículo 2:	Análisis de los sellos presidenciales de México de 2000 a 2015
Revista:	CIFRA NUEVA
Artículo 3:	Envejecimiento y Género en México condiciones ignoradas en el trabajo
Revista:	CULCyT Cultura Científica y Tecnología

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04
Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Artículo 4:	El dialogo del diseño con otras teorías del conocimiento
Revista:	FOROALFA
Artículo 5:	Temporal changes of NDVI for qualitative environmental assessment of mangroves: Shrimp farming impact on the
Revista:	Journal of Arid Environments
Artículo 6:	Vida y castigo: Jóvenes en prisión sentenciados por homicidio en Ciudad Juárez, México
Revista:	Estudios Fronterizos
Artículo 7:	La simulación de la cultura a través de los mundos virtuales. El caso de Second Life: un acercamiento al potencial
Revista:	ICONO 14 Journal of communication and emergent technologies
Artículo 8:	Modelos de ecuaciones estructurales aplicados al análisis de fatiga
Revista:	Revista Ciencias de la Salud
Artículo 9:	Agricultural Tractor Selection: A Hybrid and Multi-Attribute Approach
Revista:	Sustainability
Artículo 10:	New Product Development and Innovation in the Maquiladora Industry: A Causal Model
Revista:	Sustainability
Artículo 11:	El patrimonio urbano moderno en el norte de México: las nuevas poblaciones y colonias del siglo XIX
Revista:	Región y Sociedad
Artículo 12:	El patrimonio urbano moderno en el norte de México: las nuevas poblaciones y colonias del siglo XIX
Revista:	Región y Sociedad
Artículo 13:	Persistencia del ordenamiento territorial borbónico en el norte de México en el siglo XIX: Nuevas poblaciones del
Revista:	Biblio3W Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales
Artículo 14:	Temporal changes of NDVI for qualitative environmental assessment of mangroves: Shrimp farming impact on the
Revista:	Journal of Arid Environments
Artículo 15:	The North American Monsoon GPS Transect Experiment 2013
Revista:	Bulletin of the American Meteorological Society
Artículo 16:	Aplicaciones de nanopartículas en textiles para el diseño de interiores
Revista:	Espacio I+D
Artículo 17:	Apósitos de polímeros naturales para regeneración de piel
Revista:	Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica
Artículo 18:	Development of Chitosan/Poly(L-lactide)/Multiwalled carbon nanotubes scaffolds for bone tissue engineering
Revista:	Open Journal of Regenerative Medicine
Artículo 19:	Temporal changes of NDVI for qualitative environmental assessment of mangroves: Shrimp farming impact on the
Revista:	Journal of Arid Environments
Artículo 20:	Temporal changes of NDVI for qualitative environmental assessment of mangroves: Shrimp farming impact on the
Revista:	Journal of Arid Environments
Artículo 21:	Zonificación de distribución (2013-2014) para Cydia pomonella mediante unidades calor, bajo modelado de nicho
Revista:	REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 22:	Influencia del cambio climático en la extinción del Mammuthus primigenius en Eurasia.
Revista:	REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 23:	Geo estadística aplicada a causas de hospitalización de mujeres en edad reproductiva en una región agrícola.
Revista:	REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 24:	Estimación de áreas afectadas por Dendroctonus ponderosae en áreas predominantes de Pinus ponderosae en
Revista:	REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 25:	Procesos biogeográficos enfocados a vigilancia epidemiológica de mosquitos del género Culex Spp. en México
Revista:	REVISTA MEXICANA DE AGROECOSISTEMAS
Artículo 26:	Barcelona: La imagen de la ciudad como consumo cultural
Revista:	Taller servicio 24 horas
Artículo 27:	El espacio pu´blico como feno´meno complejo: Disen~o e interaccio´n no unidisciplinar en la construccio´n del
Revista:	Taller servicio 24 horas
Artículo 28:	Borrando los límites: Deconstrucción interdisciplinar del concepto de espacio público
Revista:	Revista de Urbanismo
Artículo 29:	Diseñando el cambio. La Innovación Social y sus Retos
Revista:	Economía Creativa
Artículo 30:	Antihyperglycemic, antioxidant, and antiinflammatory activities of extracts and metabolites from Sida acuta and
Revista:	Química Nova
Artículo 31:	Problematica actual de la vivienda de interes social. Cd Juarez, Chihuahua, Mexico
Revista:	Economía Creativa
Artículo 32:	Diseño gráfico y extensionismo
Revista:	Foroalfa
Artículo 33:	Educación para un diseño sustentable y competencias
Revista:	Taller Servicio 24 Horas
Artículo 34:	"La simulación de la cultura a través de los mundos virtuales. El caso de Second Life: un acercamiento al potencial
Revista:	Journal of communication ICONO14
Artículo 35:	El valor del diseño en la generación de topofilia y su participación como agente de cambio en el espacio público:
Revista:	Academia Journals
Artículo 36:	Analysis of the temporal and spatial evolution of recovery and degradation processes in vegetated areas using a
Revista:	Open Journal of Forestry

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04
Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Artículo 37:	Material didáctico: un reto de trabajo interdisciplinar para el diseñador gráfico
Revista:	Taller Servicio 24 horas
Artículo 38:	Violencia y Escuela en el Noroeste de Chihuahua, México
Revista:	Revista "Cuestiones de Sociología": Investigación en Ciencia y Desarrollo
Artículo 39:	Reflexiones del Diseño Industrial en Ciudad Juárez
Revista:	Revista de Investigación en Diseño, Taller Servicio 24 Horas
Artículo 40:	De la Originalidad y sus Desplazamientos Artísticos. El Artefacto de la Copia y lo Abominable de lo Original
Revista:	BRAC - Barcelona Research Art Creation
Artículo 41:	La originalidad como problemática. Tácticas de proximidad al concepto en la cultura de la copia.
Revista:	Interartive
Artículo 42:	Graphical territory, series and memory
Revista:	Journal of Fine and Studio Art
Artículo 43:	Representaciones del proyecto de vida en jóvenes estudiantes universitarios en contextos de violencia en la
Revista:	KAIROS. Revista de Temas Sociales
Artículo 44:	Ciudad fronteriza y memoria: las trayectorias sensibles del disenso
Revista:	Bitácota Arquitectura, UNAM
Artículo 45:	El espacio público como fenómeno complejo: Diseño e interacción no unidisciplinar en la construcción del entorno
Revista:	Taller servicio 24 horas
Artículo 46:	Educación para un diseño sustentable y competencias
Revista:	Taller Servicio 24 Horas
Artículo 47:	A proposed methodology for task analysis in ergonomic evaluations
Revista:	Procedia Manufacturing
Artículo 48:	Application of a fuzzy axiomatic design methodology for ergonomic compatibility evaluation on the selection of
Revista:	Procedia Manufacturing
Artículo 49:	Design proposal of an adjustable workstation for very short and very tall people
Revista:	Procedia Manufacturing
Artículo 50:	Task analysis and ergonomic evaluation in camshaft production operations
Revista:	Procedia Manufacturing
Artículo 51:	Relationship between Workload and Fatigue among Mexican Assembly Operators
Revista:	International Journal of Physical Medicine & Rehabilitation
Artículo 52:	Thermal and Mechanical Properties of Chitosan/Mimosa Tenuiflora/Multiwalled Carbon Nanotubes Composite
Revista:	Nanoscience and Nanotechnology
Artículo 53:	Impresión 3D ¿Es sustentable para los diseñadores?
Revista:	Taller Servicio 24 Horas
Artículo 54:	La narrativa del diseño gráfico
Revista:	Taller Servicio 24 Horas
Artículo 55:	Regression Model to Estimate Standard Time through Energy Consumption of Workers in Manual Assembly Lines
Revista:	Journal of Industrial Engineering
Artículo 56:	El entorno cotidiano, la estética kitsch y su relación con los diseños
Revista:	Nóesis
Artículo 57:	El entorno cotidiano, la estética kitsch y su relación con los diseños
Revista:	Noésis
Artículo 58:	El entorno cotidiano, la estética kitsch y su relación con los diseños
Revista:	Nóesis
Artículo 59:	La narrativa del diseño gráfico
Revista:	Taller servicio 24 horas
Artículo 60:	Los Imaginarios de la movilidad en Ciudad Juárez: el caso de la discpacidad
Revista:	Contexto:revista de ;a facultad de arquitectura Universidad Autónoma de Nuevo León
Artículo 61:	Guia Modelo para Evaluar la Sostenibilidad de los Edificios en Ciudad juárez
Revista:	Academia Journals
Artículo 62:	Las ideas de Emilio Langberg sobre Colonias Militares en el siglo XIX
Revista:	MEYIBO Revista de Investigaciones Historicas
Artículo 63:	La ciudad, el campo y el ingeniero de frontera en México (1820-1900)
Revista:	Boletín de Monumentos Históricos
Artículo 64:	Análisis geoespacial de las elecciones presidenciales en México, 2012
Revista:	Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos Regionales
Artículo 65:	Análisis geoespacial de las elecciones presidenciales en México, 2012
Revista:	Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos Regionales
Artículo 66:	Análisis Espacial de los Hogares con Jefaturas Femeninas en Ciudad Juárez, Chihuahua,México
Revista:	Revista Latino-americana de Geografia e Gênero
Artículo 67:	La evolución espacial de los subcentros de empleo en Ciudad Juárez, Chihuahua (1994-2004): un análisis con
Revista:	Estudios Demográficos y Urbanos
Artículo 68:	Género y Tradición. Un estudio etnográfico en el Sierra Tepehuana
Revista:	Revista Cifra Nueva
Artículo 69:	Cambios de cobertura/uso del suelo en una porción de la Zona de Transición Mexicana de Montaña
Revista:	Revista Madera y Bosques

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04
Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Artículo 70:	Cultura y Apropiación del Espacio: Diferencias en los paisajes culturales de Menonitas y Mestizos de Chihuahua,
Revista:	Journal of Latin American Geography
Artículo 71:	Análisis de tareas en el proceso artesanal de estampado textil
Revista:	Academia Journals
Artículo 72:	A fuzzy approach for the selection of non-traditional sheet metal cutting processes
Revista:	Expert Systems with Applications
Artículo 73:	A fuzzy approach for the selection of non-traditional sheet metal cutting processes
Revista:	Expert Systems with Applications
Artículo 74:	Analysis of the Temporal and Spatial Evolution of Recovery and Degradation Processes in Vegetated Areas Using
Revista:	Open Journal of Forestry
Artículo 75:	Cultura y Apropiación del Espacio: Diferencias en los Paisajes Culturales de Menonitas y Mestizos de Chihuahua,
Revista:	Journal of Latin American Geography
Artículo 76:	Determinación de zonas aptas para el desarrollo de asentamientos humanos a partir del Ordenamiento Territorial
Revista:	Revista latinoamericana el ambiente y las ciencias
Artículo 77:	Modelo biogeográfico de los mosquitos Culex spp. (Diptera: culicidae) en México
Revista:	Boletín geográfico
Artículo 78:	Biocompatiblity of chitosan/mimosa tenuiflora scaffolds for tissue engineering
Revista:	Journal of Alloys and Compounds
Artículo 79:	Biocomposites Scaffolds for Bone Tissue Engineering
Revista:	International Journal of Composite Materials
Artículo 80:	Distribución espacial de la codorniz escamosa (Callipepla squamata) en México para una serie temporal
Revista:	Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias
Artículo 81:	Distribución potencial de Dendroctonus valens mediante modelos de máxima entropía: Estado de California, E.U.
Revista:	Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias
Artículo 82:	MODELO BIOGEOGRÁFICO DE LOS MOSQUITOS CULEX SPP. (DIPTERA: CULICIDAE) EN MÉXICO
Revista:	Boletín geográfico
Artículo 83:	Ciudad Fronteriza y memoria : Las trayectorias sensibles del disenso
Revista:	Bitácota Arquitectura, UNAM

Ponencias

Ponencia 1:	"El valor del diseño en la generación de topofilia y su participación como agente de cambio en el espacio público:
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
Ponencia 2:	¿Bajo qué contexto y cuáles herramientas podemos adaptarnos a esta vorágine de tecnología y comunicación?
Evento:	Reunión Nacional de la Asociación de instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana
Ponencia 3:	La presentación del cuerpo violentado en la prensa escrita de Ciudad Juárez durante el mes de Julio de 2010.
Evento:	XXXVIII Congreso Internacional de Americanística
Ponencia 4:	Tácticas y práctica de pedagogías críticas en el espacio público para la formación de artistas en Ciudad Juárez
Evento:	Primer Encuentro sobre Sincretismo Artístico: Habla el Arte.
Ponencia 5:	Planeación regional y urbana en la Frontera Norte. Paradigmas y contradicciones.
Evento:	Seminario Nacional La Planeación del Desarrollo Urbano y Regional. A cuatro Décadas de la Ley General de
Ponencia 6:	Pre-Columbian building technology as aqlternative for the preservation of earthen architecture heritage sites in the
Evento:	XII Congreso Mundial de las Arquitecturas de Tierra (Tierra 2016 Lyon)
Ponencia 7:	11Th CTV Virtual Cities and Territories-International Congress
Evento:	Spatial petterns of social mobility perception derived from Access to social housing in a Mexican border city.
Ponencia 8:	Estética de lo performativo en la obra Petite Mort (muerte chiquita) de Jirí Kylián. 2o Centenario de la muerte de
Evento:	VI Coloquio Internacional del Dia de Muertos de lo efimero a lo eterno: Muerte y Transición.
Ponencia 9:	Muerte asistida: eutanasia tecnológica.
Evento:	VI Coloquio Internacional del Dia de Muertos de lo efimero a lo eterno: Muerte y Transición.
Ponencia 10:	Segundo Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción.
Evento:	Construcción y Agronomía en Paso del Norte en los siglos XVIII y XIX.
Ponencia 11:	Influencia del cambio climático en la extinción del Mammuth primigenius en Eurasia.
Evento:	reso de la Academia Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA 2016)
Ponencia 12:	Procesos Biogeográficos enfocados a vigilancia epidemiológica del género Culex Spp. En México.
Evento:	Congreso de la Academia Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA 2016)
Ponencia 13:	Estimación de áreas afectadas por Dendroctonus ponderosae en áreas predominantes de Pinus ponderosae
Evento:	Congreso de la Academia Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA 2016)
Ponencia 14:	Caracterización de unidades calor del ciclo biológico de Cydia pomonella l. en Chihuahua periodo 2013-2014.
Evento:	Congreso de la Academia Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA 2016)

Memorias

Memoria 1:	11th International Congress on Virtual Cities and Territories
Evento:	11th International Congress on Virtual Cities and Territories
Memoria 2:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Cd. Juárez 2016
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Cd. Juárez 2016
Memoria 3:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Cd. Juárez 2016
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Cd. Juárez 2016

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-08MSU0245B
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-08MSU0245B-04
Proyecto PRODES 2014-2015 del IADA

Memoria 4:	Academia Journals, Tabasco 2016
Evento:	Academia Journals, Tabasco 2016
Memoria 5:	VI Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño
Evento:	VI Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño
Memoria 6:	Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society 2016 Annual Meeting
Evento:	Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society 2016 Annual Meeting
Memoria 7:	XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de ciencias ambientales
Evento:	XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de ciencias ambientales
Memoria 8:	2do. Coloquio Internacional Las Facetas de la Evaluación en el Diseño
Evento:	2do. Coloquio Internacional Las Facetas de la Evaluación en el Diseño
Memoria 9:	XXXIX SEMANA NACIONAL DE ENERGIA SOLAR
Evento:	XXXIX SEMANA NACIONAL DE ENERGIA SOLAR
Memoria 10:	Jornadas de Investigación 2015
Evento:	Jornadas de Investigación 2015
Memoria 11:	2do Congreso Nacional de Vivienda Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos
Evento:	2do Congreso Nacional de Vivienda Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos
Memoria 12:	IV Foro de Internacional de Investigación del Interiorismo
Evento:	IV Foro de Internacional de Investigación del Interiorismo
Memoria 13:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JOURNALS.COM CELAYA 2015
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JOURNALS.COM CELAYA 2015
Memoria 14:	Seminario Internacional de Investigación en Diseño
Evento:	Seminario Internacional de Investigación en Diseño
Memoria 15:	X CATEDRA NACIONAL DE CUMEX DE ARQUITECTURA
Evento:	X CATEDRA NACIONAL DE CUMEX DE ARQUITECTURA
Memoria 16:	XXXIX SEMANA NACIONAL DE ENERGÍA SOLAR
Evento:	XXXIX SEMANA NACIONAL DE ENERGÍA SOLAR
Memoria 17:	XXX Congreso de Religión Sociedad y Política
Evento:	XXX Congreso de Religión Sociedad y Política
Memoria 18:	XXIV International Materials Research Congress
Evento:	XXIV International Materials Research Congress
Memoria 19:	JORNADA DE INVESTIGACIÓN 2014. UACJ
Evento:	JORNADA DE INVESTIGACIÓN 2014. UACJ
Memoria 20:	Coloquio Internacional de Diseño
Evento:	Coloquio Internacional de Diseño
Memoria 21:	15 SIACOT (Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra)
Evento:	15 SIACOT (Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra)

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Erick Sánchez Flores
Responsable del proyecto