



## Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PROFOCIE-2014 Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB  
-08MSU0245B-06

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |            |       |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01     | Promover el desarrollo de los CA a través del fortalecimiento de la planta académica y la formación de redes de investigación  |                      |           |        |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |       |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %     |
| 2      | Mantener el 100% de permanencia en el SNI e incrementar en un 5% su adscripción, lo cual significa que al final de este ejercicio, la DES contará con 32 PTC's en el SNI         | 32.00                | 31.00     | 96.88  | 549,418.00          | 45,420.00  | 8.27  |
| 3      | Que al final del ejercicio de este proyecto, se hayan remodelado 4 espacios físicos con mobiliario adecuado para el trabajo colegiado de los profesores investigadores de la DES | 4.00                 | 4.00      | 100.00 | 289,857.00          | 194,851.95 | 67.22 |
| 4      | Formalizar al menos una red de colaboración por cada uno de los CA en consolidación y consolidados, dando un total de 10 convenios de colaboración al término del proyecto.      | 10.00                | 5.00      | 50.00  | 570,951.00          | 149,066.00 | 26.11 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |       |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta  | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2      | 0.00            |      | 0.00            | 32.00           | 31.00 | 0.00            | 0.00            |      | 45,420.00       | 0.00            |      | 0.00            |
| 3      | 1.00            | 1.00 | 0.00            | 2.00            | 2.00  | 142,141.76      | 3.00            | 3.00 | 52,710.19       | 4.00            | 4.00 | 0.00            |
| 4      | 0.00            |      | 0.00            | 5.00            | 5.00  | 106,486.00      | 0.00            |      | 42,580.00       | 10.00           |      | 0.00            |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 2      | A partir de enero de 2016 se contará con 33 PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores                     |
| 4      | Se está en espera de los resultados de evaluación de 2 redes mas, Medicina y Cirugía Veeritaria y Salud Comunitaria |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |              |       |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|-------|
| 02     | Formación integral de los estudiantes  |                      |           |        |                     |              |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |              |       |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido     | %     |
| 1      | Movilizar a 25 estudiantes del ICB en estancias académicas con reconocimiento de créditos en IES de calidad nacional a través de consorcios como la ANUIES, ECOES, CUMEX y convenio bilateral así como para veranos e inviernos de investigación que promuevan el fortalecimiento de su formación integral para que generen habilidades laborales con demanda actual durante el enero-junio 2015 y agosto - diciembre 2015 | 25.00                | 31.00     | 124.00 | 575,468.00          | 150,000.00   | 26.07 |
| 2      | Promover la construcción de Competencias interpersonales a través de la organización de dos ferias de la salud, un congreso estudiantil y dos competencias deportivas anuales en el periodo de aplicación del proyecto.  | 5.00                 | 5.00      | 100.00 | 95,563.00           | 53,139.65    | 55.61 |
| 3      | Promover la construcción de Competencias Disciplinarias, proveyendo equipo a 2 laboratorios  | 21.00                | 21.00     | 100.00 | 2,488,447.00        | 1,884,213.52 | 75.72 |
| 4      | Promover la construcción de Competencias comunicativas en el idioma español y al menos en un segundo idioma. Para ello, se apoyará la publicación de 2 ejemplares de revista editada por alumnos, se capacitara a 500 alumnos en recurso electrónico incorporando las TIC, y se apoyará la asistencia de 77 alumnos en eventos de corte académico nacionales   | 10.00                | 10.00     | 100.00 | 1,273,472.00        | 144,438.00   | 11.34 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |       |                 | Trimestre 3     |       |                 | Trimestre 4     |       |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta  | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta  | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta  | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            |      | 30,000.00       | 15.00           | 17.00 | 90,000.00       | 0.00            |       | 30,000.00       | 25.00           | 31.00 | 0.00            |
| 2      | 1.00            | 1.00 | 0.00            | 2.00            | 2.00  | 0.00            | 4.00            | 4.00  | 53,139.65       | 5.00            | 5.00  | 0.00            |
| 3      | 3.00            | 3.00 | 0.00            | 8.00            | 8.00  | 1,598,633.86    | 14.00           | 14.00 | 285,579.66      | 21.00           | 21.00 | 0.00            |
| 4      | 2.00            | 2.00 | 0.00            | 4.00            | 4.00  | 0.00            | 6.00            | 6.00  | 144,438.00      | 10.00           | 10.00 | 0.00            |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 1      | La participación de los estudiantes fue mayor de la esperada, 15 estancia snacionales y 16 internacionales |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |            |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03     | Incremento de la competitividad académica   |                      |           |        |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %     |
| 2      | Incorporar la flexibilidad curricular y nuevas formas de aprendizaje en los procesos de rediseño curricular de los 8 PE de licenciatura de la DES                     | 3.00                 | 3.00      | 100.00 | 203,893.00          | 130,876.78 | 64.19 |
| 3      | LLevar a cabo actividades que apoyen la certificación de dos laboratorios de servicios que fortalezcan la vinculación con el sector social y con el sector productivo | 12.00                | 12.00     | 100.00 | 642,852.00          | 269,605.34 | 41.94 |
| 4      | Generar condiciones para la internacionalización de los PE, proporcionando recursos para que se lleven a cabo 2 cátedras patrimoniales                                | 2.00                 | 3.00      | 150.00 | 124,909.00          | 0.00       | 0.00  |

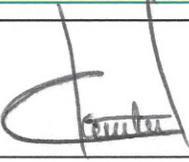
| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |       |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta  | Monto Alcanzado |
| 2      | 0.00            |      | 0.00            | 1.00            | 1.00 | 127,600.00      | 2.00            | 2.00 | 3,276.78        | 3.00            | 3.00  | 0.00            |
| 3      | 0.00            |      | 0.00            | 3.00            | 3.00 | 141,183.31      | 7.00            | 7.00 | 128,422.03      | 12.00           | 12.00 | 0.00            |
| 4      | 0.00            |      | 0.00            | 1.00            | 1.00 | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 2.00            | 3.00  | 0.00            |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 2      | Lic. en Qupimica, Lic. en Entrenamiento Deportivo y Médico Cirujano  |
| 4      | Cátedra Patrimonial Doctor Rene Raúl Drucker Collin, Cátedra Patrimonial Dr. Alberto Peña Rodríguez y la Cátedra Patrimonial José Manuel Berruecos Villalobos. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |            |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 04     | Apoyar a los Posgrados que están en el PNPC para su consolidación nacional e internacional.   |                      |           |        |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %     |
| 1      | Consolidar los NAB de 8 posgrados mediante el desarrollo de LGAC, publicación conjunta y formación de redes intra e interinstitucionales. | 14.00                | 14.00     | 100.00 | 463,928.00          | 230,981.00 | 49.79 |
| 2      | Aumentar la competitividad del posgrado de la DES mejorando los índices de trayectoria escolar en un 3% al término del proyecto           | 3.00                 | 3.00      | 100.00 | 168,872.00          | 76,992.00  | 45.59 |
| 3      | Fortalecer la Infraestructura física y equipamiento de 4 áreas en laboratorios y 1 espacio de autoaprendizaje.                            | 5.00                 | 5.00      | 100.00 | 455,480.00          | 410,958.53 | 90.23 |
| 4      | Que 7 estudiantes por PE de posgrado, se incorporen a procesos de movilidad con Instituciones nacionales y extranjeras.                   | 7.00                 | 22.00     | 314.29 | 295,221.00          | 127,954.98 | 43.34 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |       |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta  | Monto Alcanzado |
| 1      | 2.00            | 2.00 | 0.00            | 5.00            | 5.00 | 0.00            | 8.00            | 8.00 | 230,981.00      | 14.00           | 14.00 | 0.00            |
| 2      | 0.00            |      | 0.00            | 1.00            | 1.00 | 0.00            | 2.00            | 2.00 | 72,992.00       | 3.00            | 3.00  | 4,000.00        |
| 3      | 1.00            | 1.00 | 0.00            | 2.00            | 2.00 | 369,262.72      | 3.00            | 3.00 | 41,695.81       | 5.00            | 5.00  | 0.00            |
| 4      | 1.00            | 1.00 | 0.00            | 3.00            | 3.00 | 35,104.00       | 5.00            | 5.00 | 92,850.98       | 7.00            | 22.00 | 0.00            |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 2      | La retención del 1er al 2do año, paso de 64% a 67% en el ICB   |
| 4      | Respondiendo a las recomendaciones del CONACYT en la evaluación de posgrados que buscan la incorporación al PNPC, se aumentó la movilidad. |

|   |   |
|---|---|
| Firma   |   |
|  |  |
| Lic. Ricardo Duarte Jáquez<br>Rector  | Daniel Alberto Constandse Cortes<br>Responsable del Proyecto                        |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0245B-06

| Meta Compromiso  | Valor Original  |                   | Ajustado Anual |     | Ajustado Trimestral |     |        |            | Justificación IES |             |                  |   |
|--|---|-------------------|----------------|-----|---------------------|-----|--------|------------|-------------------|-------------|------------------|---|
|  | Número  | %                 | Número         | %   | Número              | %   | Número | %Alcanzado |                   | %Trimestral | %Total de avance |   |
| <b>Capacidad Académica</b>                                   |   |                   |                |     |                     |     |        |            |                   |             |                  |   |
| <b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>               |   | <b>Total: 174</b> |                |     |                     |     |        |            |                   |             |                  |   |
| 1.1.2  | Especialidad  | 39                | 22.41          | 42  | 24.14               | 0   | 0      | 40         | 22.99             | 100+        | 95.24            |   |
| 1.1.3  | Maestría  | 63                | 36.21          | 52  | 29.89               | 0   | 0      | 42         | 24.14             | 100+        | 80.77            | Tres profesores presentaron su grado de doctorado   |
| 1.1.4  | Doctorado   | 70                | 40.23          | 76  | 43.68               | 0   | 0      | 75         | 43.1              | 100+        | 98.68            | Tres profesores presentaron su grado de doctorado   |
| 1.1.7  | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 98                | 56.32          | 98  | 56.32               | 0   | 0      | 98         | 56.32             | 100+        | 100              | Resultados finales (réplicas) de la última convocatoria de Perfil deseable  |
| 1.1.8  | Adscripción al SNI o SNC  | 30                | 17.24          | 32  | 18.39               | 0   | 0      | 31         | 17.82             | 100+        | 96.88            |   |
| 1.1.9  | Participación en el programa de tutorías  | 30                | 17.24          | 95  | 54.6                | 95  | 54.6   | 123        | 70.69             | 100+        | 100+             | Los PTC participaron mas activamente en el PITTA  |
| <b>Total de profesores que conforman la planta académica</b> |   | <b>Total: 690</b> |                |     |                     |     |        |            |                   |             |                  |   |
| 1.2.1  | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 130               | 18.84          | 135 | 19.57               | 135 | 19.57  | 60         | 8.7               | 44.44       | 44.44            | La contabilidad de horas de actualización es hasta octubre de 2015, ya que actualmente todavía hay cursos que deben acreditarse |
| <b>Total de Cuerpos Académicos</b>                           |   | <b>Total: 13</b>  |                |     |                     |     |        |            |                   |             |                  |   |
| 1.3.1  | Consolidados  | 4                 | 30.77          | 5   | 38.46               | 5   | 38.46  | 5          | 38.46             | 100         | 100              | Se está en espera de resultados de la última evaluación   |
| 1.3.2  | En Consolidación  | 7                 | 53.85          | 7   | 53.85               | 7   | 53.85  | 10         | 76.92             | 100+        | 100+             | Resultados de la última evaluación  |

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0245B-06

|   |   |                 |       |   |      |   |      |   |      |       |       |   |
|---|---|-----------------|-------|---|------|---|------|---|------|-------|-------|---|
| 1.3.3   | En Formación  | 2               | 15.38 | 1 | 7.69 | 1 | 7.69 | 1 | 7.69 | 100   | 100   |   |
| <b>Competitividad Académica</b>                                 |   |                 |       |   |      |   |      |   |      |       |       |   |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>            |   | <b>Total: 8</b> |       |   |      |   |      |   |      |       |       |   |
| 2.1.2   | Número y % de PE con currículo flexible   | 8               | 100   | 8 | 100  | 0 | 0    | 8 | 100  | 100+  | 100   |   |
| 2.1.3   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 8               | 100   | 8 | 100  | 0 | 0    | 8 | 100  | 100+  | 100   |   |
| 2.1.4   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores                    | 8               | 100   | 8 | 100  | 0 | 0    | 8 | 100  | 100+  | 100   |   |
| 2.1.5   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios                             | 8               | 100   | 8 | 100  | 0 | 0    | 8 | 100  | 100+  | 100   |   |
| 2.1.6   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios                        | 5               | 62.5  | 5 | 62.5 | 0 | 0    | 5 | 62.5 | 100+  | 100   |   |
| 2.1.7   | Número y % de PE basado en competencias   | 8               | 100   | 7 | 87.5 | 0 | 0    | 7 | 87.5 | 100+  | 100   |   |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b> |   | <b>Total: 8</b> |       |   |      |   |      |   |      |       |       |   |
| 2.2.1   | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.   | 8               | 100   | 8 | 100  | 0 | 0    | 8 | 100  | 100+  | 100   |   |
| 2.2.2   | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.  | 6               | 75    | 7 | 87.5 | 7 | 87.5 | 6 | 75   | 85.71 | 85.71 | La evaluación del PE de Médico Cirujano se llevó a cabo en la última semana de octubre, se está en espera del reusitado |

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0245B-06

|  |   |                     |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |  |                                      |
|--|---|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--|--------------------------------------|
| 2.2.3  | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                      | 8                   | 100       | 8        | 100       | 8        | 100                | 8                 | 100                 | 100               | 100                |  |                                      |
| 2.2.4  | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL                                       | 2                   | 25        | 2        | 25        | 2        | 25                 | 1                 | 12.5                | 50                | 50                 | No se obtuvieron los resultados esperados                                      |                                      |
| 2.2.5  | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL                                       | 2                   | 25        | 2        | 25        | 2        | 25                 | 1                 | 12.5                | 50                | 50                 | No se obtuvieron los resultados esperados                                      |                                      |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>      |   | <b>Total: 6,700</b> |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |  |                                      |
| 2.3.1  | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 6,730               | 100.45    | 6,700    | 100       | 0        | 0                  | 6,591             | 98.37               | 100+              | 98.37              |  |                                      |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>               |   | <b>Total: 22</b>    |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |  |                                      |
| 2.4.3  | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)                                 | 10                  | 45.45     | 15       | 68.18     | 0        | 0                  | 7                 | 31.82               | 100+              | 46.67              |  |                                      |
| 2.4.4  | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)   | 8                   | 36.36     | 13       | 59.09     | 0        | 0                  | 6                 | 27.27               | 100+              | 46.15              |  |                                      |
| 2.4.5  | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)  | 2                   | 9.09      | 2        | 9.09      | 2        | 9.09               | 1                 | 4.55                | 50                | 50                 | En la próxima evaluación se espera incorporar otro PEP.                        |                                      |
| <b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>                    |   | <b>Total: 350</b>   |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |  |                                      |
| 2.5.1  | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.   | 127                 | 36.29     | 135      | 38.57     | 135      | 38.57              | 92                | 26.29               | 68.15             | 68.15              | Se está en espera de resultados de tres posgrados que se enviaron a evaluación |                                      |
| <b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b> |   | <b>M1</b>           | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>%Alcanzado</b> | <b>%Trimestral</b> | <b>%Total de avance</b>  | <b>Justificación IES</b>             |
| 2.8.1  | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A  | 759                 | 422       | 55.6     | 759       | 100      | 759                | 100               | 358                 | 47.17             | 47.17              | 47.17  | La tasa de egreso no fue la esperada |

EJERCICIO FISCAL 2014

**Universidad:** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
**Clave 911:** 08MSU0245B

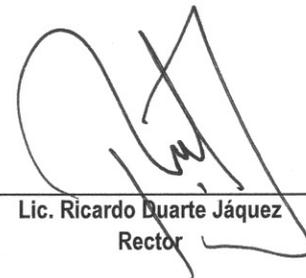
**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-08MSU0245B-09-27

**Proyecto:** Proyecto ProDES 2014 2015 del ICB

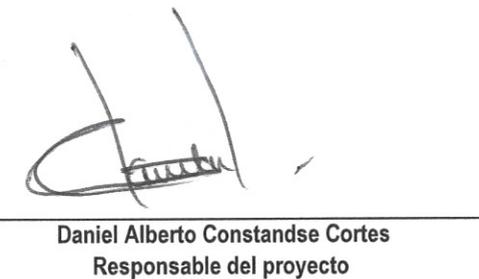
**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-08MSU0245B-06

| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura |  | M1  | M2  | %     | M2  | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES                    |
|---|--|-----|-----|-------|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--------------------------------------|
| 2.9.1   | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 759 | 422 | 55.6  | 759 | 100   | 759         | 100        | 358          | 47.17      | 47.17       | 47.17            | La tasa de egreso no fue la esperada |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura |  | M1  | M2  | %     | M2  | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES                    |
| 2.10.1  | Tasa de graduación para PE de posgrado                         | 175 | 94  | 53.71 | 99  | 56.57 | 99          | 56.57      | 77           | 44         | 77.78       | 77.78            | La tasa de egreso no fue la esperada |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas</b> | <b>100.00 %</b> |
|---|-----------------|



Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector



Daniel Alberto Constandse Cortes  
Responsable del proyecto