

08MSU0245B Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-08MSU0245B-03

Transformación integral de las condiciones académicas del IADA.

#### Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto está concluido. Tuvo un impacto muy favorable en la consolidación de los Cuerpos Académicos del instituto y en la conservación de las condiciones que permiten la operación del modelo educativo y por lo tanto garantizan la formación académica integral, lo que a su vez hace evidente la calidad de los programas educativos mediante las certificaciones de CIEES y de organismos acreditadores reconocidos por COPAES.

#### Problemas atendidos

Los problemas de la DES que fueron atendidos con este proyecto son el retraso en los procesos de formación doctoral, la necesidad de evidenciar el equilibrio de las actividades de los docentes, la necesidad de colegiación para realizar proyectos de investigación, la necesidad de incrementar la productividad académica, la necesidad de establecer redes en beneficio de los cuerpos académicos, la necesidad de apoyos para promover la movilidad y la internacionalización de profesores y alumnos, y la necesidad de atender la reacreditación de tres programas educativos y la certificación de dos más.

#### Fortalezas aseguradas

55% PTC con perfil promep; 100% matrícula en PEBC; 60% matrícula en PNP; 100% de planes de estudios flexibles y actualizados; 88.8% PTC con posgrado; 71% CAEC; 5 PEBC; 100% estudiantes de nuevo ingreso con tutoría; 8.97% satisfacción de empleadores.

#### Programas educativos impactados

Directamente: Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Artes Visuales, Música (El 100% de los PE evaluables); Indirectamente: Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano, y Doctorado en Estudios Urbanos.

#### Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Todos los planes y programas de estudios se actualizan permanentemente; a través del curso de introducción al modelo educativo para los alumnos, y del programa de implementación del modelo educativo para los profesores, se capacita a los actores en el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje; se diseñaron 15 competencias sello que serán introducidas en los programas educativos; a través del programa institucional de tutoría y trayectorias académicas se atienden de manera diferenciada las necesidades de los alumnos por tutores especializados; mediante la certificación docente para la educación a distancia se incrementa el uso de la plataforma UACJ Online y Aula Virtual, y a través de los cursos chat se capacita a los alumnos para cursos semipresenciales y a distancia.

#### Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el periodo fueron recibidas 37 recomendaciones de los CIEES de las cuales se atendieron totalmente el 65%. Las recomendaciones cuya atención no ha concluido corresponden a los rubros de desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal; instalaciones, laboratorios, equipo y servicios; y reconocimiento social y laboral. De las recomendaciones emitidas a los procesos de acreditación se recibieron 82 de las cuales se han atendido totalmente a la fecha 49, lo que reporta una efectividad de 60%. Cabe señalar que los rubros que concentran las recomendaciones son los servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes; alumnos; y otra vez, infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa.

#### Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Gracias a los apoyos recibidos en este proyecto se mejoraron los siguientes indicadores: PTC con doctorado, PTC con perfil deseable, PTC con SNI, PTC impartiendo tutorías, CAEC, PTC con currículo flexible, PEBC, matrícula en PEBC, PEP en PNP, tasa de egreso por cohorte y tasa de titulación por cohorte, becas otorgadas, estudiantes que realizan movilidad académica, programas que incluyen el servicio social en el plan de estudios, programas que incluyen una segunda lengua y es requisito de egreso, programas en los que el 80% o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de 6 meses y tuvo relación con sus estudios, infraestructura de acervos, número y porcentaje de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido.

#### Número de estudiantes y profesores beneficiados

El total de los PTC son beneficiados así como el total de los estudiantes inscritos en programas evaluables.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	81
Profesores de Medio Tiempo	8
Profesores de Asignatura	212
<b>Total</b>	<b>301</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	2,553
Alumnos de Posgrado	31
<b>Total</b>	<b>2,584</b>

#### Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el marco de este proyecto se recibieron entre otros equipos: equipo de cómputo, prensa de offset, impresora, equipo de luminarias, telar, inyectora de plásticos, termoformadora, en beneficio de 10 talleres; taller de maquetas, taller de materiales, taller de bioclimatismo, taller de serigrafía, taller de fotografía, taller de editorial, taller de iluminación, taller de textiles, taller de plásticos y taller de pintura.

#### Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se alcanzó el estatus de CAEC en cinco Cuerpos Académicos. Actualmente el 59.2% de los PTC cuenta con maestría y el 29.6% con doctorado; 88.8% de PTC con posgrado, la cantidad de PTC con un doctorado paso de 1 a 15 en 2008 y a 24 actualmente, entre 2002 y 2010 la cantidad de PTC creció 11 veces pasando de 4 a 45; 9 PTC están adscritos al SNI y 10 doctores presentaron su solicitud, la DES cuenta con 10 cuerpos académicos en los cuales se incorporan nuevos PTC para desarrollar nuevas LGAC, todos los PTC con doctorado participan en los CA del instituto, en tres CA la proporción de doctorado es de 50% y en dos es de 75%. En esos CA la proporción de PTC en el SNI oscila de 25% a 37% y la cantidad de PTC con perfil es superior a 50% en tres CA.

#### Impacto en la atención de los estudiantes

Los departamentos publican un directorio de docentes que realizan actividad de tutoría y disponibilidad de horario en el cubículo para atención a estudiantes. Actualmente se trabaja en los perfiles del tutor para ofrecer un acompañamiento más adecuado y posteriormente integrarlo al directorio de docentes; existen programas para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos y así incrementar los índices de titulación; programas de apoyo para la regularización del

08MSU0245B Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-08MSU0245B-03

Transformación integral de las condiciones académicas del IADA.

estudiante de nuevo ingreso con deficiencias académicas, además de programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio, se realiza la promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución; la simplificación de los procedimientos y de los trámites necesarios para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional; apoyo para facilitar la transición de la educación superior al empleo o en su caso al posgrado; en los estudios para conocer mejor las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes para desarrollar políticas de atención, durante el segundo semestre de 2009 los resultados de la evaluación docente fueron los siguientes: en una escala de uno a cuatro los profesores obtuvieron 3.48, en términos generales los PTC de la DES alcanzan altos niveles de calidad; realización de actividades que fomentan el aprecio de las diversas expresiones de la cultura y del arte que propicia la convivencia con los diferentes actores sociales, el deporte se fomenta con la participación en torneos estudiantiles, docentes-alumnos y en selecciones representativas de la UACJ (se organizaron 6 torneos de fútbol y asistieron 4300 usuarios al programa UNIEJERCITATE), en el impulso a la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas, los módulos informativos de las ferias de la salud dieron atención a 2700 en un total de 26 sesiones; en cuanto al índice de satisfacción de los egresados, en los periodos 2001-03 y 2004-06 se obtuvo una calificación de 8.4 y en el seguimiento 2006-08, 8.17; en los resultados de seguimiento de egresados se puede verificar un alto nivel de empleabilidad en el mercado laboral.

#### Producción científica

Durante 2007-2008, en la DES se publicaron en total 30 protocolos de investigación, 4 libros, 11 capítulos en libros, 6 reportes técnicos, 15 memorias en extenso, 4 artículos en revistas con arbitraje, 18 artículos arbitrados y 12 artículos sin arbitraje. Su participación en eventos académicos; se realizaron 164 ponencias nacionales y 18 internacionales. Se alcanzó el estatus de CAEC en cinco CA debido a su productividad y capacidad académica.

#### Libros

- Libro 1: Memoria del Seminario de Diseño Holístico
- Libro 2: Relatos interdisciplinarios. Ensayos desde y para la comunicación
- Libro 3: El arte de comprenderse
- Libro 4: Tecnología aplicada: una propuesta didáctica para Arquitectura
- Libro 5: Filmográfica: amores perros
- Libro 6: Lazos verdes: en pro del medio ambiente
- Libro 7: Áreas integrales para el diseño industrial
- Libro 8: Modelos estructurales
- Libro 9: Arquitectura vernácula: un acercamiento biobibliográfico
- Libro 10: Ciudad Juárez la fea
- Libro 11: Espacios de socialidad-sociabilidad en colectivos juveniles urbanos
- Libro 12: Introducción a los sistemas de calidad, manual de clase
- Libro 13: Grafimáticas
- Libro 14: Apuntes de matemáticas para el Diseño Industrial I
- Libro 15: Juárez en Rojo

#### Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Conjunto habitacional ahorrador de energéticos. Ciudad Juárez Chihuahua
- Libro: Aspectos de habitabilidad

#### Artículos

No se han agregado artículos.

#### Ponencias

- Ponencia 1: La interdisciplinariedad en el arte gráfico  
Evento: University of Cheng Shiu of Taiwan
- Ponencia 2: Grabado inmaterial  
Evento: University of Cheng Shiu of Taiwan

#### Patentes

No se han agregado ponencias.

#### Seguimiento de Egresados

No aplica

#### Estudios de Empleadores

No aplica

#### Otros aspectos

#### Calificación de la autoevaluación

Buena

\_\_\_\_\_  
Rector

\_\_\_\_\_  
Contralor Interno



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

08MSU0245B Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-08MSU0245B-03

Transformación integral de las condiciones académicas del IADA.

---

---

Responsable del Proyecto