

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PFCE-2017-08MSU0245B-03 *Identificación de brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres que integran la comunidad de la UACJ*

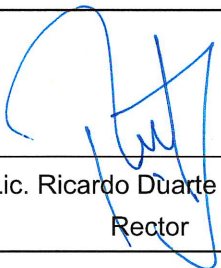
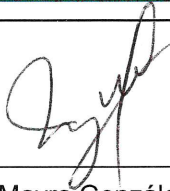
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Identificar y atender las desigualdades que existen en la trayectoria escolar de las mujeres y hombres estudiantes de licenciatura y posgrado, así como las existentes en los hombres y mujeres que laboran en la UACJ, reconociendo las diferencias en el acceso, permanencia, promoción y en su caso, egreso.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con elementos cualitativos y cuantitativos que muestren las diferencias en la trayectoria escolar entre hombres y mujeres estudiantes de la UACJ, utilizando el sistema de indicadores para la Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior generado por el PUEG y el INMUJERES para homogeneizar criterios. (UM: estudios realizados)	2.00	2.00	100.00	208,859.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00



Trimestre 4



	Firma	
Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector		Mayra González Castillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Identificación de brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres que integran la comunidad de la UACJ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-03

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Estudios de género												
Total de estudios o diagnósticos sobre género		Total: 2										
2.1.1	Estudios de género realizados	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
Programas Educativos												
Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)		Total: 110										
3.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	92	83.64	92	83.64	92	83.64	92	83.64	100	100	Todos los programas cuentan con materias genéricas sello con enfoque de género

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector



Mayra González Castillo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-03
Identificación de brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres que integran la comunidad de la UACJ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo y colaboración de todos los que conforman la UACJ, se ha logrado cumplir satisfactoriamente en el ciclo 2017-2018 con los objetivos planteados en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)

2.- Problemas atendidos

Se diagnóstico el avance en cuanto a lograr la certificación en la Norma en igualdad laboral y no discriminación. En materia de regulación se inicio el proceso de actualización de todos los reglamentos y leyes para incorporar el lenguaje incluyente.

3.- Fortalezas aseguradas

La UACJ se encuentra inmersa en un proceso de mejoramiento de la calidad de vida de quienes integran la comunidad universitaria, a través de la búsqueda de condiciones de trabajo dignas e igualitarias, así como de mantener un clima organizacional armónico, en un entorno de respeto y equidad, lo que remite a espacios y procesos de planeación participativa, aplicación de la normatividad y mejora continua de los procesos administrativos, pero también a la difusión oportuna de información a la comunidad universitaria, de los objetivos y avances referentes a la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, la no discriminación y respeto a los derechos humanos.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

No se han agregado talleres.

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Se realizó un Estudio de Evaluación de los Servicios de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria, donde se obtuvieron las siguientes conclusiones: En términos generales, podemos decir que la mayoría de las mujeres tuvieron un promedio de alrededor de 9 al egresar de la EMS. Proviene de escuelas públicas y suelen reprobado pocas materias, regularmente 1. Por otro lado, suelen sentirse seguras o neutras en la escuela, probabilísticamente hablando tienden a ser solteras, ser dependientes económicas, regularmente viven con sus padres –y solo con ellos, es decir, viven con familia nuclear– y tienden, por criterio probabilístico, a ayudar en el cuidado de las personas de su hogar. Así mismo, tienden a tener ingresos familiares de 1 a 3 salarios mínimos y no tener dependientes económicos. En términos de higiene y salud, una mayoría sustancial no fuma, no toma, no se droga, no requiere medicamentos controlados y tienen seguro médico. En términos de vivienda y accesos urbanos, podemos denotar que por mayoría proporcional suelen vivir en casas de propias y tienden a tener todos los servicios básico y de saneamiento –sin lo cual sería imposible llegar a la universidad–, también suelen tener la mayoría o todos los servicios de comunicación. En términos de uso de tiempo, las mujeres suelen llegar temprano a sus clases y a gastar entre 30 a 59 minutos –en promedio– en llegar a la escuela. Finalmente, la prioridad de uso de tiempo de las mujeres son las clases, las tareas y navegar en internet –para algunas de ellas también lo es el trabajo, pero solo en ciertos perfiles–, así mismo, las actividades menos interesantes para ellas son actividades culturales, políticas, religiosas y salir a bares, antros, cafés y restaurantes. Tienden a evaluar más alto los espacios académicos y son más críticos con sus profesores. Además se llevó a cabo un Estudio de distribución de Aspirantes de la UACJ, donde se concluyó lo siguiente: Como comentario final, se asienta que para seguir impulsando la equidad de género en nuestra sociedad, es necesario que las mujeres accedan a mejores empleos, no solamente mejor remunerados sino también a niveles directivos; por lo tanto, un paso previo sin duda es, que se incremente el acceso de las mujeres a la educación superior. Y como hemos podido atestiguar, un primer obstáculo es que los subsistemas, tanto de educación media superior como de nivel superior, al buscar privilegiar la educación tecnológica y profesional técnica, favorece la concentración de los hombres en ofertas de corte científico e ingenierías, por lo que el subsistema en su conjunto, como las instituciones y los programas educativos en particular, deberían analizar la situación prevaleciente, buscando establecer acciones preventivas y remediales, incluso afirmativas, para incrementar el nuevo ingreso y la permanencia de las mujeres.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Con la implementación del sistema de Gestión de Equidad de Género se contó con un procedimiento para la atención y seguimiento de casos de hostigamiento y/o acoso sexual, siendo estas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-03

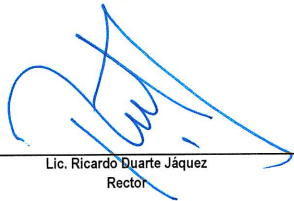
Identificación de brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres que integran la comunidad de la UACJ
formas de violencia laboral, sin embargo, la discriminación y violencia laboral se manifiesta de muchas otras formas, mismas que deberán estar contempladas en el mecanismo solicitado.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

No aplica (en este proyecto no se solicitó recursos)

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

No aplica (en este proyecto no se solicitó recursos para la adquisición de bibliografía)


Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector
Mayra González Castillo
Responsable del proyecto