



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PFCE-2017-08MSU0245B-01 *Impulso institucional a la capacidad y la competitividad académica de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar el número de programas educativos evaluables clasificados como programas educativos de buena calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los resultados educativos de los programas que serán evaluables durante 2016 y 2017 (UM: PE evaluado favorablemente)	1.00	1.00	100.00	367,090.00	367,089.48	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	116,000.00	0.00	0.00	72,135.48	1.00	1.00	178,954.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Facilitar los procesos educativos sustantivos (docencia superior e investigación), ofreciendo un servicio de referencia consolidado, con acervos actualizados y espacios de consulta suficientes a las necesidades de la comunidad universitaria						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acceder a servicios de catalogación internacionales y contar con herramientas adecuadas para la búsqueda de información en el catálogo local (UM: sistema de búsqueda bibliotecario)	1.00	1.00	100.00	98,711.00	48,275.00	48.91
2	Ampliar la capacidad de atención de usuarios de las bibliotecas universitarias, acorde al incremento de matrícula de las DES	8.00	8.00	100.00	885,323.00	481,036.92	54.33

3	Incrementar el acervo disponible para la comunidad universitaria, con recursos informativos pertinentes a cada área del conocimiento	7.00	7.00	100.00	2,541,896.00	915,901.60	36.03
---	--	------	------	--------	--------------	------------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48,275.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	449,624.12	0.00	0.00	31,412.80	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	908,898.20	0.00	0.00	7,003.40	4.00	4.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ampliar el programa de movilidad internacional para estudiantes y profesores						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de los estudiantes universitarios en actividades de movilidad internacional	25.00	103.00	412.00	3,196,807.00	1,989,461.60	62.23
2	Incrementar la participación de los docentes universitarios en actividades de movilidad internacional	22.00	58.00	263.64	856,544.00	702,632.40	82.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	15.00	25.00	682,000.00	0.00	0.00	1,279,461.60	10.00	78.00	28,000.00
2	0.00	0.00	521,013.40	10.00	12.00	80,727.00	0.00	0.00	79,654.00	12.00	46.00	21,238.00

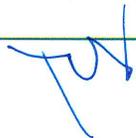
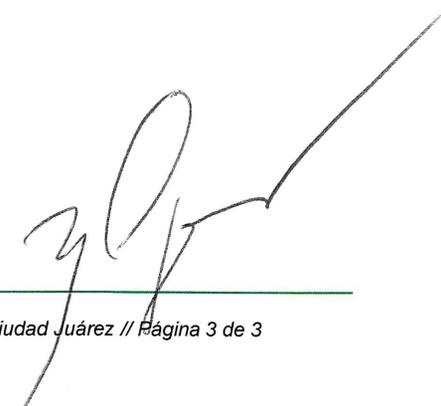
No. MA	Observación
1	Debido a la confluencia de los financiamientos se logró apoyar la participación de 103 alumnos en estancias académicas internacionales con reconocimiento de créditos.
2	Se apoyaron las actividades académicas de 58 profesores durante el ciclo 2017-2018

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar la enseñanza superior mediante actualización docente y disciplinar						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a la planta docente (UM: porcentaje de profesores capacitados)	15.00	16.00	106.67	296,236.00	240,081.98	81.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	7.00	8.00	25,520.00	0.00	0.00	205,281.98	8.00	8.00	9,280.00

 Firma <hr/> Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	<hr/> Manuel Loera de la Rosa Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Impulso institucional a la capacidad y la competitividad académica de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 851											
1.1.1	Licenciatura	0	0	35	4.11	0	0	31	0	3.64	0	88.57
1.1.2	Especialidad	40	4.65	39	4.58	0	0	39	0	4.58	0	100
1.1.3	Maestría	303	35.23	305	35.84	160	18.8	296	0	34.78	100+	97.05
1.1.4	Doctorado	470	54.65	472	55.46	206	24.21	510	0	59.93	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	687	79.88	672	78.97	300	35.25	697	0	81.9	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	415	48.26	401	47.12	176	20.68	434	0	51	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	603	70.12	600	70.51	285	33.49	571	0	67.1	100+	95.17
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	224	26.05	240	28.2	104	12.22	235	0	27.61	100+	97.92
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	635	73.84	590	69.33	480	56.4	701	0	82.37	100+	100+
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 2,285											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	659	31.65	652	28.53	652	28.53	350	0	15.32	53.68	53.68
Total de Cuerpos Académicos	Total: 72											
1.3.1	Consolidados	41	59.42	39	54.17	39	54.17	44	0	61.11	100+	100+
1.3.2	En Consolidación	24	34.78	25	34.72	25	34.72	16	0	36.11	100+	100+
1.3.3	En Formación	3	4.35	6	8.33	6	8.33	2	0	8.33	100	100
Competitividad Académica												

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Impulso institucional a la capacidad y la competitividad académica de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-01

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 59										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	17.24	59	100	59	100	59	0	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	58	100	59	100	49	83.05	49	0	100	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	58	100	59	100	33	55.93	33	0	100	100+	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	48	82.76	49	83.05	37	62.71	37	0	83.05	100+	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	58	100	59	100	33	55.93	33	0	100	100+	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	45	77.59	46	77.97	38	64.41	38	0	84.75	100+	100+
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	58	100	59	100	49	83.05	49	0	100	100+	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 49										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	8.33	4	8.16	0	0	0	0	6.12	0	75
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	44	91.67	45	91.84	45	91.84	36	0	73.47	80	80
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	48	100	49	100	49	100	37	0	75.51	75.51	75.51
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	10.42	3	6.12	3	6.12	1	0	2.04	33.33	33.33

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Impulso institucional a la capacidad y la competitividad académica de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-01

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	5	10.42	5	10.2	5	10.2	4	0	8.16	80	80		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 24,245												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	27,711	100	24,245	100	24,245	100	7,307	0	82.05	82.05	82.05		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 52												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	35	67.31	35	67.31	35	0	67.31	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	36	69.23	38	73.08	30	57.69	38	0	73.08	100+	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	34	65.38	36	69.23	29	55.77	33	0	63.46	100+	91.67		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	3.85	3	5.77	1	1.92	5	0	9.62	100+	100+		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,095												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	815	68.2	745	68.04	745	68.04	639	0	58.36	85.77	85.77		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,991	1,264	0	1,160	58.26	1,160	58.26	0	0	50.23	86.21	86.21	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	4,914	2,648	0	2,580	129.58	2,580	129.58	0	0	72.33	55.81	55.81	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

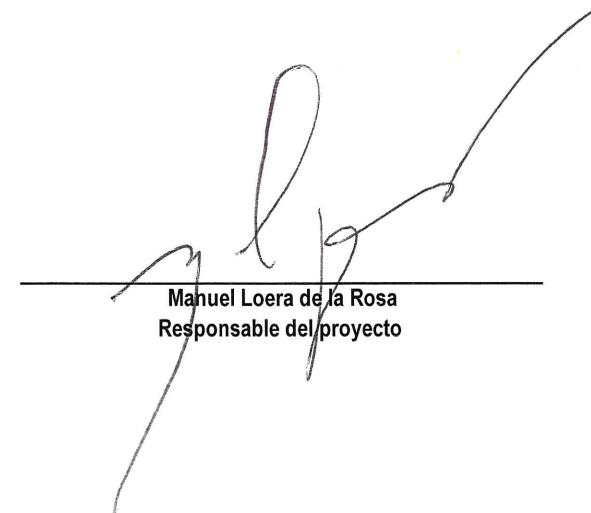
Proyecto: Impulso institucional a la capacidad y la competitividad académica de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-01

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,991	1,264	0	1,160	58.26	1,160	58.26	0	0	50.23	86.21	86.21	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	4,914	2,648	0	2,580	129.58	2,580	129.58	0	0	72.33	55.81	55.81	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	481	399	0	398	82.74	398	82.74	0	0	66.53	80.4	80.4	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector


Manuel Loera de la Rosa
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-01
Impulso institucional a la capacidad y la competitividad académica de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El trabajo colegiado de las diversas instancias involucradas en la consecución de los objetivos del PFCE 2016, permitieron que este proyecto se desarrollara de manera satisfactoria, cumpliendo con las metas establecidas, realizando acciones que permitieron: la acreditación de programas por organismos reconocidos por el COPAES, el incremento de materiales y acervos para el buen funcionamiento del sistema de bibliotecas de la institución, la movilidad de estudiantes y profesores, así como la capacitación del personal docente.

2.- Problemas atendidos

En los procesos de diseño o rediseño curricular se ha incluido la materia de inglés comunicativo de manera obligatoria en 35 PE, el programa de capacitación docente continua (SABERES, PIME y EAD), y se continua apoyando a estudiantes en actividades de movilidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Actualmente la planta docente está conformada por 878 PTC, de los cuales 96% cuentan con posgrado (58% Doctorado); además el 61% de los cuerpos académicos son CAC; en cuanto a la oferta de posgrado 38 PEP se encuentran dentro del PNPC. Dentro de la vinculación con la comunidad se cuentan con los siguientes servicios: Hospital Veterinario Universitario y Unidad de Cirugía experimental como área de prácticas, el centro de rehabilitación clínica, las clínicas odontológicas, el CENFIANEE, SURÉ, Bufete Jurídico, Laboratorio de Análisis Territorial, Centro de Lenguas, entre otros, que sirven como el escenario ideal para establecer contacto con la comunidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En la UACJ la actualización curricular se realiza de manera conjunta entre los programas educativos, adscritos a un departamento, y una comisión de la administración central compuesta por representantes del Centro de Innovación Educativa, servicios académicos, planeación, acreditación e investigación y posgrado. Actualmente son 43 programas los que han incorporado las prácticas profesionales a la curricula, 41 el servicio social y 35 el inglés.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante el ciclo 2017-2018 se recibieron las visitas con fines de evaluación de: Lic. Diseño Gráfico, Lic. Diseño de Interiores, Lic. Diseño Industrial, Lic. Química, Ing. Aeronáutica, Ing. Biomédica, Ing. Sistemas Automotrices y Lic. Publicidad las cuales obtuvieron la acreditación; así mismo se está en espera de los resultados de los siguientes programas: Lic. Matemáticas, Lic. Químico Farmacéutico Biólogo, Lic. en Entrenamiento Deportivo, Lic. Administración de Empresas, Lic. Contaduría y Lic. Finanzas.

Actualmente 38 posgrados se encuentran dentro del PNPC (13% PNP) y se esperan resultados de Doctorado en Diseño, Maestría en Arquitectura, Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales, Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje y Maestría en Investigación Jurídica

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La mejora en la atención a estudiantes se ha podido ver reflejada en el incremento de la tasa de Retención de 1ro a 2do año, así como en el descenso del porcentaje de deserción. En cuanto al EGEL los resultados con testimonio también han aumentado y se tienen 9 programas dentro del padrón de reconocimiento, 3 en nivel 1 y seis en nivel 2. En la UACJ se han identificado dos tipos de deserción: por motivos económicos y por motivos académicos. Para evitar la primera, se han tomado las siguientes acciones: a) el costo de la inscripción y la colegiatura se ha mantenido sin cambios desde 2008; b) se otorgan prórrogas para que los estudiantes puedan pagar su inscripción y colegiatura. Desde 2016 se estableció un programa de descuentos por pronto pago y se otorgaron descuentos para los estudiantes con adeudos; c) se ofrecen becas académicas automáticamente a todos los alumnos que obtiene un promedio general de 9.0 y 9.5, que implican exenciones de pago parciales y totales, respectivamente; d) se ofrecen becas socioeconómicas y especiales, las primeras bajo estudio elaborado por la dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles y el programa de Licenciatura en Trabajo Social. Las segundas, para los estudiantes que son admitidos en los grupos representativos artísticos y deportivos. La Universidad tiene convenios específicos para brindar becas a los hijos de los policías municipales, a los habitantes de los poblados de El Porvenir, sede del Rancho Escuela, y Anáhuac, sede de la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc.

Respecto a la deserción por motivos académicos, cabe señalar que el incremento de la matrícula ha venido aparejado de un incremento de la reprobación en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28
 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-01
Impulso institucional a la capacidad y la competitividad académica de las DES

los primeros semestres y por lo tanto un incremento de la deserción. En cada proceso de admisión, se establecen los cupos máximos que puede atender cada programa educativo. A veces, se admite a estudiantes con bajos puntajes para alcanzar dicho máximo. En ese sentido, el puntaje del examen de admisión ha dejado de ser un filtro para convertirse en un diagnóstico de los conocimientos y habilidades con las que cuentan los estudiantes para enfrentar la educación superior. Para atender a los estudiantes se toman las siguientes acciones: a) se ofrecen cursos nivelatorios para los estudiantes de nuevo ingreso; b) se les asigna un tutor; c) se les ofrece tutoría de pares; d) se reintrodujo el examen extraordinario como última oportunidad para aquellos estudiantes que cumplieron la asistencia requerida y tienen promedio de 5/10; y e) se ofrecen cursos de verano y remediales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	19		19
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	19	0	19

Handwritten signature

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	106			52	54
Alumnos de Posgrado	0				
Total	106	0	0	52	54

Handwritten signature

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La UACJ en el desarrollo de sus proyectos ha consolidado el Sistema Integral de Información Institucional ya que se cuenta con 38 módulos de información y 67 módulos en plataforma WEB, este sistema cubre las necesidades de información, funciones académicas, administrativas, financieras y presupuestales, los desarrollos de mayor impacto en este periodo son:

- oSeguimiento a clases. Seguimiento a la práctica docente mediante la verificación periódica y sistematizada que permita analizar el cumplimiento de los objetivos del curso.
- oSe migran todas las páginas del portal institucional a tecnología responsiva (acceso a través de dispositivos móviles), incluyendo las aplicaciones de Tu Información En Línea (alumnos) y Docentes En Línea (docentes).
- oServicios Médicos. Control y registro de la atención medica de los derechohabientes.
- oCentro de Lenguas. Servicio en la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes.
- oControl Escolar. Registro y control de datos académicos, administrativos y generales de alumno.
- oControl Administrativo. Se realizan operaciones administrativas, financieras y presupuestales de la Institución, ligado a los módulos del Programa Operativo Anual (POA) y al módulo de Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- oGeneración de indicadores académicos y de la gestión.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Modelo Educativo de la UACJ visión 2020, provee las bases para la organización de los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje. En ese sentido, su difusión y la introducción de los profesores y estudiantes a sus contenidos posibilitan su aplicación y posterior retroalimentación, esto se lleva a cabo mediante un conjunto de cursos sucesivos que llevan a la obtención de la certificación interna. Actualmente 68% de los PTC está certificado en el Modelo Educativo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-01
Impulso institucional a la capacidad y la competitividad académica de las DES

En cuanto a los 72 CA de la UACJ, el 96% cuenta con algún nivel de consolidación y participan en ellos el 41% de los PTC.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La UACJ ha enfocado sus esfuerzos para apoyar a sus estudiantes detectando y atendiendo oportunamente las necesidades, por lo cual ha sido constante en mejorar las condiciones que permitan la permanencia y el éxito escolar de sus alumnos. Como apoyo a estas acciones se establecieron modalidades de becas académicas y socioeconómicas, y se incrementó la participación en los programas federales para ofrecer a los estudiantes becas complementarias. Por otro lado, destacan los avances y logros alcanzados en torno a la construcción del sistema de ayuda, que incluye condiciones académicas y sociales. Para agilizar las trayectorias escolares y fomentar la formación integral de los estudiantes se sigue fortaleciendo el SATCA (Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos) donde actualmente existen 12 modos de revalidación de créditos: Desarrollo Integral, Desarrollo Humano, Examen Único, Participación en Proyectos de Investigación, Participación en Proyectos de Investigación, Verano de Investigación, Bono Cultural, Publicaciones, Educación Continua, Proyectos, Congresos (Créditos, de acuerdo a la participación) e Idiomas. Así mismo para fortalecer el aprendizaje del inglés como segunda lengua 5 programas educativos incorporaron 3 asignaturas a su materiograma: Inglés Comunicativo I, II y III.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Manuel Lopera de la Rosa
Responsable del proyecto