SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PFCE-2017-08MSU0245B-04 ***Apoyo a las trayectorias escolares de los estudiantes con menores bajo su cuidado (2016-2017)***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Aumentar las oportunidades de éxito escolar de los alumnos universitarios que tienen hijos de 4 a 12 años de edad, ofreciéndoles estancias infantiles saludables, seguras e integrales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Propiciar la permanencia, egreso y titulación de alumnas y alumnos con hijos e hijas o menores de edad a su cuidado (UM: alumnos beneficiarios de las estancias)	92.00	165.00	179.35	883,487.00	522,243.83	59.11
2	Dotar de materiales que permitan el desarrollo de las actividades programadas en las estancias (modelo de atención integral)	1.00	1.00	100.00	104,611.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	68.00	134,869.72	0.00	83.00	246,731.98	92.00	14.00	140,642.13
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Solo se incorporaron durante los meses de abril a junio del presente

RRM

Firma	
Lic. Ricardo Duarte Jáquez	Rosana Ramírez Martínez
Rector	Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Apoyo a las trayectorias escolares de los estudiantes con menores bajo su cuidado (2016-2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-04

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Estancías infantiles y/o guarderías												
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o	**Total: 120**											
1.1.1	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	208	100	120	100	120	100	155	100+	100+	100+	Meta cumplida
1.1.2	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	25	12.02	10	8.33	10	8.33	18	15	100+	100+	Meta cumplida
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o	**Total: 10**											
1.2.1	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	20	100	10	100	10	100	10	100	100	100	
1.2.2	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	3	15	4	40	4	40	4	40	100	100	
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería	**Total: 75**											
1.3.1	Número de niñas atendidas	250	100	75	100	75	100	88	100+	100+	100+	Meta cumplida
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería	**Total: 95**											
1.4.1	Número de niños atendidos	230	100	95	100	95	100	121	100+	100+	100+	Meta cumplida

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**100.00 %**

RRM

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Apoyo a las trayectorias escolares de los estudiantes con menores bajo su cuidado (2016-2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-04

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Rosana Ramírez Martínez
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-04
Apoyo a las trayectorias escolares de los estudiantes con menores bajo su cuidado (2016-2017)

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera que el avence del proyecto es el adecuado, ya que os Centros Municipales de Bienestar Infantil UACJ se encuentran equipados con mobiliario escolar adecuado, sistema de seguridad, material didáctico y lúdico, mobiliario de cocina y están atendidos por personal profesional calificado; lo que se traduce en confianza y motivación para los estudiantes con hijos en edad escolar.

2.- Problemas atendidos

Durante este ciclo 2017-2018, 165 estudiantes se beneficiaron al utilizar las estancias infantiles, lo que se traduce en la atención a 209 niños en las tres instalaciones de estos centros de cuidado; con el pago de honorarios al personal responsable se logró mantener abiertas las instalaciones durante 40 semanas, de esta manera los usuarios participaron de las actividades lúdicas y didácticas previamente planeadas. Es necesario aclarar que las estancias prestaron servicio a 224 niños, incluyendo a los hijos de docentes y trabajadores de la institución.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cumplió la meta de niños a atender y de alumnos beneficiados, así mismo se llevaron a cabo espfuerzo de promoción del servico de las estancias infantiles. Se continuó con la impartición de talleres de inteligencias múltiples y con el programa de maduración y preparación para la lectoescritura, en los cual se desarrollan y/o refuerzan las habilidades requeridas en el nivel preescolar y las involucradas con la adquisición de la lectoescritura. Estos talleres y programas atienden las áreas de: coordinación viso manual, discriminación figura-fondo, constancia de forma, posición en el espacio, relaciones espaciales.

4.-Número de estudiantes e hijos beneficiados

	Número	Mujeres	Hombres
TSU/PA	0		
Licenciatura	149	143	6
Posgrado	16	12	4
Niños Atendidos	209	88	121
Total	**374**	**243**	**131**

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Rosana Ramírez Martínez
Responsable del proyecto