



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017**

## Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

**P/PFCE-2017-08MSU0245B-07** *Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de oportunidad del ICOSA.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollo de la planta docente y de los cuerpos académicos para el fortalecimiento de los PE y PEP del ICOSA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar y mantener las membresías de PTCs en SNI, reconocimiento del perfil PROMEP y/o el grado de consolidación de los CAs registrados ante PRODEP (unidad de medida=PTCs)	11.00	11.00	100.00	326,412.00	37,844.65	11.59
2	Fomentar la cooperación y el intercambio académico de los PTCs del ICOSA (unidad de medida=PTCs)	17.00	23.00	135.29	591,477.00	487,221.09	82.37
3	Actualización y/o capacitación a docentes en el Programa SABERES (unidad de medida=PTCs)	14.00	14.00	100.00	198,555.00	79,761.60	40.17
4	Mejorar el equipamiento de los Centros de Investigación (CIS, OVCC, CIJ)(unidad de medida=1 centro de investigación)	3.00	3.00	100.00	98,738.00	59,821.20	60.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	37,844.65	2.00	2.00	0.00
2	4.00	5.00	196,404.00	4.00	6.00	250,572.82	4.00	4.00	40,244.27	5.00	8.00	0.00
3	2.00	2.00	0.00	5.00	5.00	59,821.20	5.00	5.00	19,940.40	2.00	2.00	0.00
4	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	59,821.20	0.00	0.00	0.00




No. MA	Observación
1	Meta cumplida
2	Meta cumplida
3	Meta cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Mantener la competitividad académica de los PE atendiendo a las recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores (COPAES y CIEES) y la reacreditación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la cooperación académica nacional-internacional y competitividad de los estudiantes mediante apoyos a la movilidad estudiantil nacional e internacional, realización de estancias, intercambios, formación académica jóvenes ponentes mediante apoyos para participar en congresos, seminarios, concursos y foros para apoyar a estudiantes de pregrado para realizar actividades de cooperación académica (unidad de medida=alumnos pregrado)	50.00	62.00	124.00	556,631.00	255,621.55	45.92
2	Impulsar el desarrollo de las competencias académicas del estudiante, así como sus capacidades para la vida que le permitan desempeñarse de manera productiva y competitiva en un marco de sustentabilidad ambiental, además de implementar y fortalecer la prevención, detección y canalización de los	300.00	300.00	100.00	155,996.00	72,483.11	46.46

	estudiantes de la DES, mediante un Programa de Atención a las Adicciones y cuidado de la salud (unidad de medida=alumnos pregrado)						
3	Implementación, ampliación y/o fortalecimiento de actividades académicas extracurriculares dentro del SATCA, que beneficie a los estudiantes del ICSA (unidad medida= % alumnos matrícula pregrado)	1.00	1.00	100.00	271,373.00	136,868.40	50.44
4	Mejorar los indicadores de trayectoria de la DES y elaboración de estudios de impacto del PITTA y de los cursos de habilidades de estudio (unidad medida= % alumnos matrícula pregrado)	2.00	2.00	100.00	76,535.00	43,466.17	56.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	12.00	12.00	0.00	12.00	19.00	69,772.00	15.00	0.00	107,025.55	11.00	31.00	78,824.00
2	75.00	75.00	0.00	75.00	75.00	0.00	75.00	0.00	72,483.11	75.00	150.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	129,978.00	0.00	0.00	6,890.40
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,045.74	2.00	1.00	33,420.43	0.00	1.00	0.00

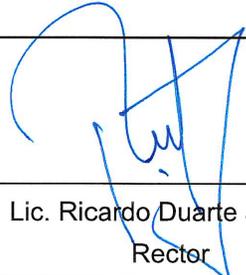
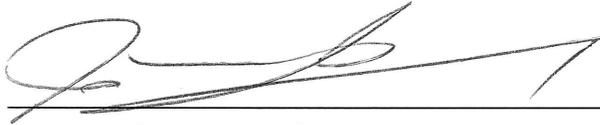
No. MA	Observación
1	Meta cumplida
4	Meta cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la cooperación académica de los PEP mediante el impulso de sus líneas de investigación con la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, y presentación y publicación de sus resultados (publicaciones alum@-profesor(a)) (unidad de medida= % alumnos posgrado)	11.00	6.00	54.55	583,506.00	323,815.32	55.49

2	Impulsar la cooperación académica de los PEP en PNPC mediante la movilidad de los estudiantes, la realización de estancias (con valor curricular SATCA)(unidad de medida= alumnos posgrado)	18.00	20.00	111.11	1,664,646.00	820,350.81	49.28
---	---	-------	-------	--------	--------------	------------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	0.00	39,881.35	3.00	3.00	215,513.36	3.00	3.00	41,116.89	2.00	0.00	27,303.72
2	5.00	5.00	58,362.56	5.00	5.00	615,328.46	4.00	4.00	116,659.79	4.00	6.00	30,000.00

No. MA	Observación
1	El financiamiento recibido para esta acción no se ejerció en su totalidad. Debido a que no se realizaron las acciones comprometidas
2	Meta cumplida

 Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	Firma  Juan Ignacio Camargo Nassar Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de oportunidad del ICESA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 300</b>										
1.1.1	Licenciatura	0	0	18	6	0	0	16	5.33	0	88.89	Meta
1.1.3	Maestría	102	33.66	101	33.67	0	0	83	27.67	0	82.18	Debido a una reestructuración de la planta docente algunos PTC cambiaron de adscripción a la DMCU)
1.1.4	Doctorado	172	56.77	181	60.33	0	0	176	58.67	0	97.24	Debido a una reestructuración de la planta docente algunos PTC cambiaron de adscripción a la DMCU)
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	229	75.58	225	75	0	0	203	67.67	0	90.22	Debido a una reestructuración de la planta docente algunos PTC cambiaron de adscripción a la DMCU)
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	154	50.83	152	50.67	0	0	146	48.67	0	96.05	Debido a una reestructuración de la planta docente algunos PTC cambiaron de adscripción a la DMCU)

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de oportunidad del ICESA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	210	69.31	205	68.33	0	0	173	57.67	0	84.39	Debido a una reestructuración de la planta docente algunos PTC cambiaron de adscripción a la DMCU)
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	90	29.7	99	33	0	0	82	27.33	0	82.83	Debido a una reestructuración de la planta docente algunos PTC cambiaron de adscripción a la DMCU)
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	245	80.86	210	70	210	70	197	65.67	93.81	93.81	Debido a una reestructuración de la planta docente algunos PTC cambiaron de adscripción a la DMCU)
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 650</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	170	32.32	170	26.15	170	26.15	110	16.92	64.71	64.71	Los cursos de capacitación del primer semestre del año concluyen en julio del presente por lo que hasta agosto se puede realizar la contabilidad de horas de cursos acreditadas.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 26</b>										
1.3.1	Consolidados	16	61.54	14	53.85	14	53.85	14	53.85	100	100	
1.3.2	En Consolidación	9	34.62	11	42.31	11	42.31	10	38.46	90.91	90.91	
1.3.3	En Formación	1	3.85	1	3.85	1	3.85	1	3.85	100	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 14</b>										

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de oportunidad del ICESA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	14	100	14	100	14	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	14	100	14	100	14	100	14	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	14	100	14	100	14	100	14	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	78.57	11	78.57	11	78.57	11	78.57	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14	100	14	100	14	100	14	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	78.57	11	78.57	11	78.57	11	78.57	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	14	100	14	100	14	100	14	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 11</b>									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	18.18	1	9.09	1	9.09	1	9.09	100	100

*Ry*

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de oportunidad del ICESA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	El PE de Educación no obtuvo los resultados esperados	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 6,800</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9,177	100	6,800	100	6,800	100	6,860	100+	100+	100+		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 17</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	12	70.59	12	70.59	12	70.59	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	11	68.75	13	76.47	13	76.47	12	70.59	92.31	92.31	La M. en Investigación Jurídica está esperando el dictamen de evaluación	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	10	62.5	12	70.59	12	70.59	11	64.71	91.67	91.67	La M. en Investigación Jurídica está esperando el dictamen de evaluación	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	6.25	1	5.88	1	5.88	1	5.88	100	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 350</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	252	60	270	77.14	270	77.14	182	52	67.41	67.41	Se espera cumplir con el ingreso del semestre agosto-diciembre	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	749	539	0	500	66.76	500	66.76	403	53.81	80.6	80.6	Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.

*Ry*

*[Circled signature]*

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de oportunidad del ICSA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,798	1,225	0	1,200	160.21	1,200	160.21	523	69.83	43.58	43.58	Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	749	539	0	500	66.76	500	66.76	403	53.81	80.6	80.6	Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,798	1,225	0	1,200	160.21	1,200	160.21	523	69.83	43.58	43.58	Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	163	145	0	145	88.96	145	88.96	100	61.35	68.97	68.97	Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

*Ry*

*Q*



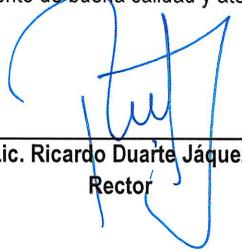
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2017

**Universidad:** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
**Clave 911:** 08MSU0245B

**Clave de convenio:** C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

**Proyecto:** Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de oportunidad del ICSA.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2017-08MSU0245B-07



---

Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector



---

Juan Ignacio Camargo Nassar  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07  
Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, gracias al apoyo y colaboración de todos los que forman parte de ella, ha logrado cumplir satisfactoriamente en este año 2017 con los objetivos planteados en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). La consolidación de la planta académica, los estándares de competitividad de la institución así como la formación integral de los estudiantes, se ha mantenido y reforzado a través de diversas actividades que fueron apoyadas con recurso del PFCE y que se describen a continuación.

**2.- Problemas atendidos**

Se mantienen los indicadores de calidad en el profesorado y los programas académicos acreditados ofertados en el Instituto (licenciatura y posgrados). Se equipó al profesorado con CPU's de escritorio y a los centros de cómputo de los posgrados de Mtria. en Economía y al Doctorado en Ciencias Sociales.

Se mantiene la formación integral de los estudiantes con el impulso del idioma inglés como segunda lengua en todos los niveles y con la participación en eventos académicos nacionales e internacionales como: congresos, maratones, tanto en pregrado como en posgrado. De igual forma la movilidad estudiantil se mantiene pero se enfatiza; ya que es una de las opciones que se tienen que cumplir para poder finalizar el proceso de titulación.

**3.- Fortalezas aseguradas**

- o 100% de los programas evaluables se mantienen acreditados.
- o Se mantiene la oportunidad de Movilidad estudiantil tanto a nivel pregrado como de postgrado.
- o 96% Cuerpos Académicos en consolidación o consolidados.
- o Alto porcentaje de PTC con grados de Doctor y de Maestro.
- o Alto porcentaje de docentes con el perfil PRODEP.
- o Fortalecimiento de la vinculación con la sociedad a través de los diversos centros de servicio como el Bufete Jurídico, el Centro de Atención Psicológica SURE, el centro de Atención a la Necesidades Educativas Especiales, las Prácticas Escolares como obligatorias dentro de la currícula de varios programas.
- o Más de 5 tipos de becas.
- o Realización de 14 Cátedras Patrimoniales.
- o Aumento en la publicación de libros individuales y colegiados.
- o Contratación de nuevos PTC y de Medio tiempo en forma continua.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se mantiene la incorporación de un segundo idioma (inglés comunicativo) dentro de la currícula de los programas de pregrado. Así mismo, se mantienen materias de carácter obligatorio impartidas en inglés en los Programas del Departamento de Ciencias Administrativas. En el posgrado todos los programas solicitan para su ingreso el examen TOEFL con 450 puntos y el Doctorado en Ciencias Administrativas ha implementado la comprensión de un tercer idioma adicional al inglés.

De manera permanente se ofertan los cursos del Programa de Implementación del Modelo Educativo UACJ 2020 (PIME) lo que le permite al personal docente que se continúe logrando la certificación o recertificación del modelo. Además su cuenta con el programa de capacitación docente en el modelo virtual donde la DES continua con los esfuerzos para que los PTC participen y se certifiquen también en este otro modelo.

Se mantiene la incorporación de la tecnología en los procesos académicos como captura de calificaciones, inscripción, entre otros; que han agilizado de manera significativa los tiempos de respuesta, también se cuenta con acceso a la información científica de bases de datos académicas de libros y artículos científicos de distintas temáticas.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

Se mantiene la acreditación de los programas de ICSA mediante el continuo impulso de la certificación y recertificación de docentes en Aula virtual y en el modelo educativo. Así mismo, en los trámites de nuevo ingreso se identifica la calidad de las instituciones de procedencia, el nivel socioeconómico y sus promedios en el nivel medio superior con el fin de detectar las posibles necesidades del estudiantado y establecer mecanismos para lograr que concluya su estancia académica con éxito.

El ICSA cuenta con el apoyo de las oficinas de unidad central para el seguimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores para lograr el cumplimiento en tiempo y forma de las mismas. Este proceso facilita el proceso de recopilación de evidencias para lograr conseguir la re certificación con el mejor resultado posible. Durante el 2018 la Lic. en Fianzas fue evaluada y se encuentra en espera de resultados por parte del organismo acreditador. En el 2019 se tienen que reacreditar los programas de Trabajo Social, Contaduría, Literatura e Historia; ya que su vigencia se cumple en el mismo año.

Promover la incorporación y la permanencia de los posgrados en el PNPC es un compromiso sustancial dentro del marco de la planeación institucional, teniendo como objetivos estratégicos la formación de cuadros académicos científicos de alto nivel que se vinculen con el sector productivo; Para ello, los comités científicos de cada programa se reúnen periódicamente para evaluar y dar seguimiento a los estudiantes y, junto con el (la) coordinador (a) del programa, dar seguimiento a las recomendaciones que el CONACyT notificó.

Ejemplo de lo anterior es la realización de procesos de rediseño curricular; revisión de los criterios de evaluación; permanencia y prevalencia de la demanda social; estado que guarda el sistema de educación superior regional y las expectativas sociales respecto a la universidad, por mencionar algunas. El programa de Doctorado en Ciencias Sociales se encuentra en espera de resultados de réplica.

Además se cuenta con 3 programas nuevos de posgrado que se encuentran en espera de resultados de evaluación para su ingreso en el PNPC que son: Doctorado en Filosofía y las Maestrías de Investigación Jurídica y Educación Especial con énfasis en Trastornos del Aprendizaje y Lenguaje; se espera que los programas se oferten durante el semestre agosto-diciembre 2018 o durante enero-junio 2019.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La planta docente durante el 2018 la conforman 275 PTC's de los cuales el número de doctores(as) de la DES paso del 62% al 64%. En cuanto al perfil deseable 173 PTC's (62.9%) cuentan con el mismo, las membresias ante el SNI se mantuvieron en 82, es decir un 29.81% de la planta docente es parte del Sistema Nacional de Investigadores.

El profesorado que se certificó durante el 2017 en el modelo pedagógico fue de 97 profesores y se mantiene el programa para la certificación en educación a distancia del profesorado, sin embargo estos indicadores para el 2018 se encuentran en proceso ya que en los meses de mayo-junio y noviembre-diciembre se ofertan los cursos para lograr la certificación en dichos modelos.

En cuanto a los indicadores de trayectoria escolar para el semestre agosto-diciembre del 2017; la retención del primer al segundo año es de 70.44%, eficiencia terminal 59.35% y titulación 56.66%.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11		11
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	11	0	11

**Alumnos beneficiados**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	23			8	15
Alumnos de Posgrado	18	9	9		
Total	41	9	9	8	15

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se remodelaron los edificios "D" y "A" y se inició con el edificio "C", ahora se cuenta con espacios más aptos para el desarrollo de las actividades académicas; y se encuentra en construcción de un edificio de 3 pisos que albergará 53 cubículos para docentes y contará con elevador y sala de juntas. Así mismo, se red decoraron las salas Armando B. Chávez, Francisco R. Almada, el Auditorio X y el Centro de Atención Psicológica SURE, esto con el fin de darle mayor funcionalidad a dichos espacios. Se adquirieron 10 bebederos con sistema para rellenar botellas o termos y 8 bicicletas que incluyen dinamo y convertidor para carga de celulares.

Por otra parte, se adquirieron equipos de cómputo para facilitar el trabajo de la labor docente. También se fortalecieron los laboratorios de computó de los posgrados del Doctorado en Ciencias Sociales y de la Maestría en Economía. En cuanto a los Servicios bibliotecarios, se ampliaron y se actualizaron los acervos tanto en papel como digitales.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Un aspecto primordial en el quehacer diario de los docentes de la UACJ es la capacitación que les permita estar actualizados y desarrollar las habilidades necesarias para el resultado óptimo de su trabajo. Esta capacitación se da en dos grandes líneas: CURSOS SABERES, divididos en Saberes Disciplinarios y Saberes para el Desarrollo Humano, y CURSOS PIME, para la certificación en el Modelo Educativo UACJ 2020. Los cursos Saberes se ofertan dos veces al año al finalizar cada semestre, mientras que los PIME se imparten durante todo el ciclo escolar. Durante el 2017 participó el 100% de los PTC's y 115 profesores de honorarios.

Por otra parte, los diferentes Cuerpos Académicos realizan actividades particulares de su área donde se capacitan para la investigación, que refuerza y amplía su producción académica, y para gestión en redes. El 95.83% de los 25 CA's del instituto cuenta con algún grado de consolidación, 15 se encuentran consolidados (60%), 9 en consolidación (36%) y 1 (4%) en formación y se cuenta con 6 redes académicas vigentes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En la Atención Integral al estudiante se han apoyado a los estudiantes mediante eventos deportivos, culturales, académicos, así como con servicios de orientación educativa, asesoría psicológica y apoyo para gestionar becas ante programas como PRONABES. Dentro de los eventos que se llevaron a cabo se encuentran el programa de conferencias y talleres para el Desarrollo Humano. Además el Instituto de Ciencias Sociales y Administración a través de la Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil participó en la atención y soporte en la campaña de difusión de la Asociación Civil de apoyo para ciegos y en la recolección de fondos económicos.

También se participó en el Foro Internacional de Derechos Indígenas, Territorios, Conflictos Sociales y Ambientales en donde se apoyó con difusión y publicidad, asimismo se realizó el evento de eliminación racial y se conmemoró el día Internacional de la Paz.

Al inicio de actividades del semestre se les da la bienvenida por parte de dirección y coordinadores de programa del ICESA a los estudiantes de nuevo ingreso. El evento fue cubierto con el esfuerzo conjunto del personal de la planta docente del instituto, Dirección del ICESA, Coordinadores de Programa, Jefaturas de Departamentos, y Coordinaciones de Apoyo.

En el ámbito cultural el instituto a través de la Coordinación de Extensión ha dado difusión a las actividades culturales de la universidad por medio de las redes sociales y con el apoyo de Radio ICESA al interior del Instituto de presentaciones de proyecciones cinematográficas, obras teatrales, verbenas para fortalecer los vínculos de convivencia en la comunidad universitaria del ICESA.

En eventos culturales realizados por otras dependencias se han ofrecido a los estudiantes del instituto cortesías para que asistan a estas actividades como conciertos de música clásica, obras de teatro, presentación ballet, entre otras.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

Además se ha promovido el cuidado de la salud mediante ferias que constan de revisión de presión arterial, glucosa en la sangre, salud bucal y visión, y para la población femenina exámenes de Papanicolaou y exploración de mama. Aunado a esto el ICESA cuenta con programas y torneos para el desarrollo de actividades deportivas como futbol rápido, voleibol, ping pong, futbolito de mesa, ajedrez y se han programado carreras pedestres.

En la Semana del ICESA se fomentó la integración de la comunidad universitaria compuesta por alumnos, profesores, personal administrativo y manual, con más de 150 actividades vinculando entre los programas académicos mediante la participación de conferencias y talleres del interés común, coadyuvando a fortalecer el nivel académico, la salud y apreciación por el arte y la cultura, además de nuestra identidad universitaria.

Durante el Congreso de las Ciencias Sociales se impartieron temáticas de interés para el alumnado, profesorado, profesionistas y comunidad en general por medio de cátedras patrimoniales, conferencias magistrales, talleres, mesas de trabajo, entre otras actividades que complementan la formación académica e integran las cuatro disciplinas de las Ciencias Sociales que abarca el ICESA: Sociología, Psicología, Trabajo Social y Economía.

En el semestre enero-junio del 2018, 57 alumnos se vieron beneficiados con recursos PFCE 2017 para adquirir bibliografía de idiomas, además con este recurso se realizaron 2 cursos de idiomas para los estudiantes del ICESA durante el semestre.

Es importante mencionar el apoyo brindado por parte de las autoridades para el aprovechamiento de los espacios abiertos y cerrados de la universidad para el desarrollo de estas actividades que impulsadas por el estudiantado para su formación integral durante su estancia en el ICESA.

Durante el 2017 y parte del 2018 se llevaron a cabo 16 cátedras patrimoniales al que asiste el estudiantado y profesorado de pre y posgrado en donde se abordan temáticas de las Ciencias Sociales, Administrativas, Jurídicas y las Humanidades.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	¡Ahora sí! Autoetnografías sobre sequía
Libro 2:	25 años de la AITENSO
Libro 3:	Alarconiana IV Estudios sobre la obra de Juan Ruiz de Alarcón
Libro 4:	Charles Louis de Secondat i la seva divisió de poders; tots els supòsi
Libro 5:	COLABORACIÓN TRANSFRONTERIZA EN CIUDADES GEMELAS 2DA EDICION REVISADA Y EXPANDIDA
Libro 6:	Cultura física e intervenció comunitaria. Experiencies y enfoques por estilos de vida saludable en contextos de
Libro 7:	Debates actuales sobre cultura, educación y subjetividad. Tomo I. Fundamentos del discurso educativo: Lecturas
Libro 8:	El caso Cutting. ¿Extraterritorialidad de la ley?
Libro 9:	EL CONTEXTO DEL FEMINICIDIO DE CIUDAD JUÁREZ. ESTUDIO DE CASO A TRAVÉS DE MEDIOS DE
Libro 10:	Emprendimiento Hoy. Multidimensionalidad, cambio e innovación
Libro 11:	Emprendimiento y Finanzas en la Frontera
Libro 12:	ENVEJECIMIENTO Y CONTEXTO AMBIENTAL. Desafíos para el Adulto Mayor en Ciudad Juárez / El Paso
Libro 13:	Estilo Latino-humanístico: redacción de textos académicos
Libro 14:	Estilos de Afrontamiento de las Mujeres en el Magisterio
Libro 15:	Flujos Transfronterizos, Desarrollo Regional y Movilidad Humana
Libro 16:	Formas de simbolización urbana, Ciudad Juárez y Armenia
Libro 17:	Gestión urbano-ambiental y desarrollo territorial integrado, Coahuila de Zaragoza
Libro 18:	Horizontes y perspectivas metodológicas en las Ciencias Administrativas
Libro 19:	Implementación y gestión social en los gobiernos locales. El caso de los Centros Comunitarios de administración

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

- Libro 20: INNOVACIÓN, CLAVE PARA LA COMPETITIVIDAD DEL SECTOR AGROPECUARIO
- Libro 21: Intervención social y evaluación en el Trabajo Social
- Libro 22: Juan Ruiz de Alarcón, Los pechos privilegiados
- Libro 23: Juan Ruiz de Alarcón, Todo es ventura (ed. Serafin González)
- Libro 24: Juárez ante la violencia y narcotráfico. Resiliencia, retos y metas por alcanzar.
- Libro 25: La palabra que vino del Norte
- Libro 26: La Universidad en el monte. La fundación de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuahtémoc
- Libro 27: Las empresas mexicanas y su consejo de administración como ventaja competitiva: una mirada desde su dinámica
- Libro 28: Las humanidades en la filosofía, la ciencia y la educación
- Libro 29: Los Herederos del maíz
- Libro 30: Menonitas del Noroeste de Chihuahua Historia, educación y salud
- Libro 31: NUEVAS FORMAS DE PRODUCCIÓN INFORMATIVA DE DOS MEDIOS DIGITALES-IMPRESOS, EN UN
- Libro 32: Rebelión en la revolución. Chihuahua y la Revolución Mexicana 1910 1915
- Libro 33: Repensar la filosofía de la praxis. Homenaje a Adolfo Sánchez Vázquez

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	"El ocaso de la hacienda: reparto agrario y recomposición de la propiedad en Chihuahua"
Libro:	La hacienda en Chihuahua. Su evolución histórica
Capítulo 2:	A Creative Teaching Strategy to Generate Concept Designs and Their Possible Application in Tourism
Libro:	Handbook of Research on Ergonomics and Product Design
Capítulo 3:	Addressing Ayotzinapa: Using Dussels Analectic Method for Establishing an Ethical Framework for Complex Social
Libro:	Decolonizing the Westernized University: Interventions in Philosophy of Education from Within and Without
Capítulo 4:	ANÁLISIS DE LA RENTABILIDAD DE LAS EMPRESAS FUNERARIAS EN LOS AÑOS 2009-2012 EN CIUDAD
Libro:	Emprendimiento y Finanzas en la Frontera
Capítulo 5:	Análisis económico
Libro:	Análisis para el reemplazo de la energía eléctrica con energías alternativas en sistemas de irrigación del Valle de
Capítulo 6:	Antístenes, nominalista
Libro:	Éticas Helenísticas y crisis en la frontera
Capítulo 7:	Apariencia de la muerte en los cuentos de Juan Rulfo
Libro:	Ecos de la Muerte
Capítulo 8:	Articulación productiva de Clusters en el Sector Automotriz Autopartes de Ciudad Juárez
Libro:	Estudios Interdisciplinarios en las Ciencias Económico-Administrativas
Capítulo 9:	Cambiando el paradigma de impartir justicia penal en el estado de Chihuahua, México
Libro:	Violencia, seguridad y derechos humanos
Capítulo 10:	Desagravios por adulterio: de la masacre a la comicidad en algunas comedias de Lope de Vega
Libro:	25 años de la AITENSO
Capítulo 11:	Desarrollo de proveedores en la industria maquiladora de ciudad juarez: obstaculos y oportunidades, el caso de
Libro:	Emprendimiento Hoy: Multidimensionalidad, Cambio e Innovacion
Capítulo 12:	Desarrollo social a través del deporte
Libro:	Cultura física e intervención comunitaria. Experiencias y enfoques por estilos de vida saludable en contextos de
Capítulo 13:	Discurso sexista en la publicidad de juguetes en Ciudad Juárez (2014), como refrendo de las múltiples formas de
Libro:	Estudios del Discurso en México - Nuevas prácticas, nuevos enfoques
Capítulo 14:	Economía del Valle de Juárez
Libro:	El Valle de Juárez: su historia, economía y ambiente para el uso de energía fotovoltaica
Capítulo 15:	El antihumanismo laboral y el espíritu del neoliberalismo
Libro:	Las humanidades en la filosofía, la ciencia y la educación
Capítulo 16:	El crédito a las PYMES comerciales de nueva creación en Ciudad Juarez
Libro:	Emprendimiento y Finanzas en la Frontera
Capítulo 17:	el desarrollo del emprendimiento: una nueva breve acercamiento
Libro:	Tecnología, responsabilidad social y desarrollo de las pymes
Capítulo 18:	El financiamiento de los mecanismos de participación ciudadana como condición para su continuidad
Libro:	Análisis de la estructura y operación de los Consejos Consultivos para el Desarrollo Sustentable
Capítulo 19:	El juego y el recreo. Una perspectiva multidisciplinar
Libro:	El recreo escolar... ¿es solo para jugar?
Capítulo 20:	El municipio en México: un siglo en el 115 constitucional y su trascendencia política
Libro:	100 años de la constitución
Capítulo 21:	El proceso de diseño en la narrativa multimedia de una revista digital elaborada por estudiantes de periodismo
Libro:	El ejercicio del periodismo en la sociedad de la información



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

<b>Capítulo 22:</b>	El recreo como espacio evocado por universitarios
Libro:	El Recreo Escolar, ¿es sólo para jugar?
<b>Capítulo 23:</b>	Encadenamientos productivos en Ciudad Juárez ¿Cluster automatiz?
Libro:	Cambio tecnológico en la industria automatiz de México
<b>Capítulo 24:</b>	Estrés percibido en una muestra de estudiantes de ingeniería y administración en el norte de México
Libro:	Las MIPYMES y su competitividad sustentable: Retos ante un nuevo ordenamiento económico mundial
<b>Capítulo 25:</b>	Evolución y caracterización de empresas metalmecánicas en Ciudad Juárez
Libro:	XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
<b>Capítulo 26:</b>	Financiamiento al campo para proyectos de energía solar fotovoltaica
Libro:	El Valle de Juárez: su historia, economía y ambiente para el uso de energía fotovoltaica
<b>Capítulo 27:</b>	Gloria Anzaldúa: río de voces sin olvido
Libro:	La palabra que vino del norte
<b>Capítulo 28:</b>	Hacer voz y cartografías literarias en Ciudad Juárez
Libro:	Acervo mexicano: legado de culturas
<b>Capítulo 29:</b>	IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN FINANCIERA EN LAS ASOCIACIONES RELIGIOSAS DE CIUDAD
Libro:	Emprendimiento y Finanzas en la Frontera
<b>Capítulo 30:</b>	La competitividad en su estudio en la Maestría en Administración de la UACJ 2012-2014
Libro:	Horizontes y perspectivas metodologías en las Ciencias Administrativas
<b>Capítulo 31:</b>	La dicotomía hecho-valor en Ciencias Sociales según Adolfo Sánchez Vázquez
Libro:	Repensar la filosofía de la praxis. Homenaje a Adolfo Sánchez Vázquez
<b>Capítulo 32:</b>	La educación y el futuro de las humanidades
Libro:	Las humanidades en la filosofía, la ciencia y la educación
<b>Capítulo 33:</b>	La enseñanza de la comunicación interactiva y multimedia: un caso de alfabetización mediática en el contexto de
Libro:	La educación mediática en entornos digitales. Retos y oportunidades de aprendizaje
<b>Capítulo 34:</b>	La estructura simbólico-imaginaria de Otilia Rauda, de Sergio Pitlo
Libro:	La palabra que vino del Norte
<b>Capítulo 35:</b>	La monetización de la economía en la obra dramática de Juan Ruiz de Alarcón
Libro:	El teatro clásico en su(s) cultura(s): de los Siglos de Oro al siglo XXI
<b>Capítulo 36:</b>	La participación del bien en el mal: El mágico prodigioso
Libro:	Archivum Calderonianum 14
<b>Capítulo 37:</b>	La retórica del teatro en Quijote de Cervantes
Libro:	25 años de la AITENSO
<b>Capítulo 38:</b>	La violencia feminicida
Libro:	Juárez ante la violencia y el narcotráfico
<b>Capítulo 39:</b>	Lengua, tecnología y percepción como factores en la formación de profesionistas bilingües para la operación
Libro:	Tendencias del Turismo en Latinoamérica
<b>Capítulo 40:</b>	Los caminos para el conocimiento del hombre
Libro:	En pos del texto. Homenaje a Herón Pérez Martínez
<b>Capítulo 41:</b>	Los cruces transfronterizos (autos, peatones y camiones) y la evolución de los patrones de interacción económica
Libro:	Memorias del Simposio Internacional de Optimización de Procesos Industriales
<b>Capítulo 42:</b>	LOS ESTUDIOS ORGANIZACIONALES Y SU RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN
Libro:	Horizontes y perspectivas metodológicas en las ciencias administrativas
<b>Capítulo 43:</b>	Marginalismos y homoerotismo en Giro negro de Enrique Mijares
Libro:	Teatro y marginalismo(s) por sexo, raza e ideología en los inicios del siglo XXI.
<b>Capítulo 44:</b>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA PLANEACIÓN DE LOS SISTEMAS DE CALIDAD
Libro:	Horizontes y perspectivas metodologías en las Ciencias Administrativas
<b>Capítulo 45:</b>	Mimesis y Genio: una reflexión teórica
Libro:	La Originalidad en la Cultura de la Copia
<b>Capítulo 46:</b>	Mujeres y hombres en el desarrollo: debates y (des)encuentros que descifrar desde la perspectiva de género
Libro:	Estudios del desarrollo: enfoques, instrumentos de medición y trabajos empíricos
<b>Capítulo 47:</b>	Obesidad Percibida en Jóvenes Universitarios
Libro:	Las MIPYMES y su competitividad sustentable: Retos ante un nuevo ordenamiento económico mundial
<b>Capítulo 48:</b>	Orígenes y perspectivas de la izquierda electoral mexicana contemporánea: un recuento de sus dilemas actuales a
Libro:	Los dilemas actuales de la izquierda en México
<b>Capítulo 49:</b>	Pamela, la licenciada Márquez, el sol ranchero y los birretes de graduación
Libro:	Rescindiendo el contrato con la adversidad. Historias de resiliencia
<b>Capítulo 50:</b>	Positivismo y racionalidad en la aplicación del derecho
Libro:	Derecho, Conflicto y Argumentación: Estudios Jurídicos en Homenaje a Jorge Alberto Silva

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

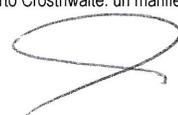
Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

<b>Capítulo 51:</b>	Reflexiones en torno al discurso de la ciencia, el discurso universitario y el acto educativo
Libro:	Debates actuales sobre cultura, educación y subjetividad. Tomo I. Fundamentos del discurso educativo: Lecturas
<b>Capítulo 52:</b>	Relatoría
Libro:	30 motivos para celebrar a las bibliotecas
<b>Capítulo 53:</b>	Responsabilidad Social: Su pertinencia en el discurso de los directores de planeación de las Universidades
Libro:	Investigación y Desarrollo Económico Administrativo
<b>Capítulo 54:</b>	Se requiere de mucha tenacidad....no rendirse, hacer las cosas buenas lleva mucho tiempo: Relato de vida de un
Libro:	Emprendimiento Hoy. Multidimensionalidad, cambio e innovación
<b>Capítulo 55:</b>	Self-Evolution in women who suffer violence
Libro:	Personal Construct Psychology at 60
<b>Capítulo 56:</b>	Solución alarconiana a la cuestión de la privanza: el neoestoicismo en Ganar amigos
Libro:	Alarconiana IV Estudios sobre la obra de Juan Ruiz de Alarcón
<b>Capítulo 57:</b>	Trayectorias de vida en contextos de vulnerabilidad social. Un enfoque desde el ocio, tiempo libre y deporte en
Libro:	Cultura física e intervención comunitaria. Experiencias y enfoques por estilos de vida saludable en contextos de
<b>Capítulo 58:</b>	Vulnerabilidad social de las mujeres juarenses: Entre la violencia doméstica y el feminicidio
Libro:	Cuerpos, subjetividades y (re)configuraciones de género

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	"El voto directo en Chihuahua: Viejas y nuevas prácticas de control político-electoral en el Cantón Balleza, 1858-
Revista:	Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México
<b>Artículo 2:</b>	¿Lo volvería a hacer? Revisitando la implementación del paradigma del emprendimiento en una universidad de
Revista:	Revista Retos de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador
<b>Artículo 3:</b>	Análisis finito del calor generado en un sistema de frenos de tipo tambor
Revista:	CULCyT Cultura Científica y Tecnología
<b>Artículo 4:</b>	Aprendizaje procedimental en empresarios Caso Ciudad Juárez, Chihuahua, y Cozumel, Quintana Roo
Revista:	Teoría y Praxis
<b>Artículo 5:</b>	Artículos científicos y citas de los investigadores del campo de la administración en México
Revista:	Espacios
<b>Artículo 6:</b>	Behavior Patterns of Antisocial Teenagers Interacting with Parents and Peers: A Longitudinal Study
Revista:	Frontiers in Psychology
<b>Artículo 7:</b>	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LOS SERVICIOS ONTOLÓGICOS EN CIUDAD JUAREZ
Revista:	Revista de Investigación en Ciencias de la Salud
<b>Artículo 8:</b>	Comicidad y economía en Hombre pobre todo es trazas de Calderón de la Barca
Revista:	Hipogrifo
<b>Artículo 9:</b>	CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LA RELACIÓN DE EMPOWERMENT
Revista:	Global conference on business and finance proceedings
<b>Artículo 10:</b>	Conflicto político y cambio institucional en América Latina
Revista:	Miscelánea Comillas
<b>Artículo 11:</b>	Construcción de un Índice de Pobreza Humana y políticas de combate a la pobreza: el caso de los municipios
Revista:	Revista Memorias
<b>Artículo 12:</b>	Cravings, Sugar and Fat Consumption as Determinant Factors of Obesity in Young Adults in Northern México.
Revista:	Nutrición Hospitalaria
<b>Artículo 13:</b>	Crítica de la ideología jurídica, ¿esencia o apariencia? Notas acerca de los sentidos de la Constitución
Revista:	IUDEX
<b>Artículo 14:</b>	Cultura de trabajo colaborativo y desarrollo local: Análisis sobre las actividades emprendedoras colaborativas en
Revista:	Culcyt
<b>Artículo 15:</b>	DigitLAB: tecnologías emergentes y ambientes de aprendizaje mediado por tecnologías para fortalecer habilidades
Revista:	Ámbitos, Revista Internacional de Comunicación
<b>Artículo 16:</b>	Economic social capital in microenterprises in the printing industry in Ciudad 29-38 Juarez, Mexico
Revista:	Journal Economic Systems, Ramos Rubio Patricia y Solís Rodríguez Fany Thelma
<b>Artículo 17:</b>	Efectos de variar la posición temporal de un estímulo neutro sobre el responder
Revista:	Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica
<b>Artículo 18:</b>	El análisis de las diferencias salariales y discriminación por género por áreas profesionales en México, abordado
Revista:	Estudios Sociales
<b>Artículo 19:</b>	El nacionalismo mediático en el Japón contemporáneo: Ídolos, representación nacional e ideales de género
Revista:	The Scientific Journal of Humanistic Studies
<b>Artículo 20:</b>	El referente musical en Idos de la mente, de Luis Humberto Crosthwaite: un manifiesto de creación literaria
Revista:	Letras Hispanas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

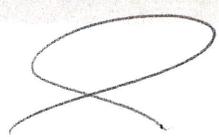
Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

<b>Artículo 21:</b>	El uso del clickbait en cibermedios de los 28 países de la Unión Europea.
<b>Revista:</b>	Revista Latina de Comunicación Social
<b>Artículo 22:</b>	Estructura factorial de una escala de actividad física basada en la teoría del comportamiento planificado
<b>Revista:</b>	Enseñanza e Investigación en Psicología
<b>Artículo 23:</b>	Evaluación Ergonómica en la Estación de Corte de Terminales para Modelos de Bocinas de 80 mm (Estudio de
<b>Revista:</b>	CULCyT Cultura Científica y Tecnología
<b>Artículo 24:</b>	Evaluación para la permanencia: una visión desde la experiencia docente
<b>Revista:</b>	IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH
<b>Artículo 25:</b>	Exposición a la Violencia y su Relación con la Salud Mental en Estudiantes de Educación Media Superior en
<b>Revista:</b>	European Scientific Journal
<b>Artículo 26:</b>	factor structure and internal reliability of an exercise health belief model scale in a Mexican population
<b>Revista:</b>	BMC Public Health
<b>Artículo 27:</b>	Factores psicosociales del consumo de verduras en niños escolarizados mexicanos de poblaciones urbanas y semi-
<b>Revista:</b>	REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA Y SALUD
<b>Artículo 28:</b>	Fiscal Institutions and the size and Inter-Regional Distribution of Public Redistribution
<b>Revista:</b>	Ensayos Revista de Economía
<b>Artículo 29:</b>	Fuerza laboral multigeneracional en la industria de arneses automotrices y su impacto en la rotación voluntaria del
<b>Revista:</b>	Revista de Investigación en Ciencias Contables y Administrativas, Univ Mich de San Nicolas de Hidalgo
<b>Artículo 30:</b>	Gasto público, índice de competitividad y política social en México
<b>Revista:</b>	Problemas del Desarrollo
<b>Artículo 31:</b>	Gestión del Conocimiento Turístico Plataforma para decisiones sustentables e inteligentes.
<b>Revista:</b>	International Multilingual Journal of Science and Technology
<b>Artículo 32:</b>	Impact of the mindful emotional intelligent program on emotional regulation in college students
<b>Revista:</b>	International Journal of Psychology and Psychological Therapy
<b>Artículo 33:</b>	It is not that I cant, it is that I wont: the struggle of Japanese women to redefine female singlehood through
<b>Revista:</b>	Asian Studies Review
<b>Artículo 34:</b>	LA PERSPECTIVA SOCIO-CULTURAL COMO MODELO TEÓRICO DE ANÁLISIS DE LA REPROBACIÓN
<b>Revista:</b>	Atenas
<b>Artículo 35:</b>	La Responsabilidad Social en la Planeación Estratégica Institucional de las Universidades Públicas en México
<b>Revista:</b>	Revista Internacional Administración & Finanzas
<b>Artículo 36:</b>	La Voz Crítica de las Académicas en la Circunlocución de la Retórica del Menosprecio
<b>Revista:</b>	Revista de Estudios de Género LA VENTANA
<b>Artículo 37:</b>	Las nuevas tecnologías y sus implicaciones en educación en adolescentes
<b>Revista:</b>	Cuadernos Fronterizos
<b>Artículo 38:</b>	Las periodistas juarenses: de su irrupción en la información general y su arribo a los espacios de decisión. El
<b>Revista:</b>	DOXA
<b>Artículo 39:</b>	Mecanismos alternativos de resolución de conflictos: un acceso a la justicia consagrado como derecho humano en
<b>Revista:</b>	CUESTIONES CONSTITUCIONALES
<b>Artículo 40:</b>	Mental health and gratitude in a community with social violence
<b>Revista:</b>	European Scientific Journal
<b>Artículo 41:</b>	Mental Health and Paranoid Thoughts in College Students from Juarez
<b>Revista:</b>	European Scientific Journal
<b>Artículo 42:</b>	Mercadotecnia social: las aplicaciones móviles en el mercado sanitario
<b>Revista:</b>	Horizonte Sanitario
<b>Artículo 43:</b>	MÉXICO: la perspectiva de los estudiantes universitarios juarenses ante las reformas estructurales
<b>Revista:</b>	Hegemonia Revista Eletrônica do Programa de Mestrado em Direitos Humanos, Cidadania e Violência
<b>Artículo 44:</b>	Modelo IS-LM: Simulación matemática y aplicación en México
<b>Revista:</b>	Ciencias Económicas
<b>Artículo 45:</b>	Narcocultura y crisis de la identidad en El amante de Janis Joplin, de Elmer Mendoza
<b>Revista:</b>	Castilla. Revista de Literatura
<b>Artículo 46:</b>	Neuromarketing visual como estrategia de ventaja competitiva en supermercados
<b>Revista:</b>	Vinculatégica EFAN
<b>Artículo 47:</b>	Paradigmas teóricos a un siglo de la Constitución mexicana: Jerarquía, división y excepcionalidad de poderes
<b>Revista:</b>	DÍKÉ
<b>Artículo 48:</b>	PATRONES DE INTERCAMBIO CONDUCTUAL QUE PREDICEN EL ÉXITO EN COMBATES DE TAEKWONDO
<b>Revista:</b>	INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
<b>Artículo 49:</b>	Percepción de Investigadores nacionales en México del área de humanidades sobre principios éticos y conductas
<b>Revista:</b>	Revista Doxa (FCPyS UACH)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

<b>Artículo 50:</b>	Prácticas de consumo-desecho de residuos sólidos domiciliarios en Ciudad Juárez 2014
<b>Revista:</b>	Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>Artículo 51:</b>	Problemas de ejecución en el marco de los sistemas extrajudiciales de resolución de conflictos en línea, vinculados
<b>Revista:</b>	Boletín Mexicano de Derecho Comparado
<b>Artículo 52:</b>	Promoción del Emprendimiento para el Desarrollo Educativo
<b>Revista:</b>	Revista de la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas, Universidad Michoacana de San Nicolás de
<b>Artículo 53:</b>	Red de Investigación Interdisciplinar en Tecnología y Comunicación, Cibercultura y Nuevos Géneros
<b>Revista:</b>	Revista Electrónica sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación (CAGI)
<b>Artículo 54:</b>	SEXTING PRACTICADO POR ADOLESCENTES: SU MORFOLOGÍA EN FACEBOOK
<b>Revista:</b>	INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
<b>Artículo 55:</b>	Terrorismo: ¿fuera de los límites de la mera razón?
<b>Revista:</b>	REVISTA ESPECIALIZADA EN INVESTIGACIÓN JURÍDICA
<b>Artículo 56:</b>	The Tourism Students Awareness of Communicative Competence in an English as a Foreign Language Context
<b>Revista:</b>	European Scientific Journal
<b>Artículo 57:</b>	Validación de una escala de percepción de riesgo en jóvenes mexicanos
<b>Revista:</b>	Enseñanza e Investigación en Psicología
<b>Artículo 58:</b>	Was Pierre Duhem an Esprit de Finesse?
<b>Revista:</b>	Transversal: International Journal for the Historiography of Science, 2 (2017)
<b>Artículo 59:</b>	Why The Big 4 Are Leaders in The Audit Market? A Literature Review
<b>Revista:</b>	ARCHIVES OF BUSINESS RESEARCH

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	IMPACTO DE LA COLOCACION DE PROTESIS DENTAL TOTAL EN LA AUTOESTIMA Y LA CALIDAD DE VIDA
<b>Evento:</b>	IX CONGRESO ARGENTINO DE SALUD MENTAL Y IV CONGRESO DE WORD FEDERATION FO
<b>Ponencia 2:</b>	DEMOCRACIAS EN RIESGO: DESIGUALDAD, SICRIMINACION Y CORRUPCION
<b>Evento:</b>	V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS PLITICA "DEMOCRACIAS EN RIESGO: DESIGUALDAD,
<b>Ponencia 3:</b>	ANALISIS DEL DISCURSO DE HOMBRES QUEBEQUENSES CON TENTATIVA DE SUICIDIO LIGADA A UNA
<b>Evento:</b>	IX CONGRESO NACIONAL AMEGH
<b>Ponencia 4:</b>	POBREZA RURAL Y PROCAMPO: UN ANALISIS COMPARATIVO DE DOS MUNICIPIOS DE CHIHUAHUA
<b>Evento:</b>	CONGRESO ALASRU
<b>Ponencia 5:</b>	FAMILIA ESCUELA Y TRABAJO INDOCUMENTADO ENTRE JOVENES FRONTERIZOS EN CIUDAD JUAREZ
<b>Evento:</b>	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGIA, VIAJES, TRANSITOS, DESPLAZAMIENTOS
<b>Ponencia 6:</b>	CONTEXTO ACTUAL Y NUEVAS TENSIONES EN LA CID
<b>Evento:</b>	1ER. CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED MEXICANA EN COOPERACION INTERNACIONAL Y
<b>Ponencia 7:</b>	SOBRE LA DIVULGACION DE LA FILOSOFIA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA (ALGUNAS
<b>Evento:</b>	SEMINANRIO PERMANENTE DE FILOSOFIA MEXICANA
<b>Ponencia 8:</b>	EL PRIMER PSICOPATA LITERARIO EN CIUDAD JUAREZ: PLACER Y DOLOR EN BORDERLINE, DE
<b>Evento:</b>	IV COLOQUIO DISCURSO(S) EN FRONTERA(S)
<b>Ponencia 9:</b>	BIENESTAR PSICOLOGICO Y VICTIMIZACION DIRECTA CONTEXTUAL EN ESTUDIANTES
<b>Evento:</b>	XXV CONGRESO NANCIONAL DE PSICOLOGIA
<b>Ponencia 10:</b>	MARKETING SENSORIAL OLFATIVO: UNA REVISION TEORICA
<b>Evento:</b>	SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION, CIENCIAS EMPRESARIALES DENOMINADO
<b>Ponencia 11:</b>	COLECTA DE EXPEERIENCIAS, QUEJAS Y SUGERENCIAS COMO FACTOR DE DIFERENCIACION EN LAS
<b>Evento:</b>	SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION, CIENCIAS EMPRESARIALES DENOMINADO
<b>Ponencia 12:</b>	COMPARATIVO EN PRACTICAS DE NEGOCIACION PARA LA MEJORA DE COMPETITIVIDAD EN LAS
<b>Evento:</b>	V CIEMIPYME CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EN EMPRENDIMIENTO Y DE LA
<b>Ponencia 13:</b>	EL EPISTEMICIDIO EN MASCULINIDADES DE LA IGUALDAD. DOMINIOS DISCURSIVOS DE COMO EL
<b>Evento:</b>	IV COLOQUIO DISCURSO(S) EN FRONTERA(S)
<b>Ponencia 14:</b>	VIOLENCIA, PRE ARIZACION Y DESIGUALDAD. LAS JUVENTUDES EN CIUDAD JUAREZ
<b>Evento:</b>	XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017
<b>Ponencia 15:</b>	SADE Y KANT
<b>Evento:</b>	COLOQUIO NACIONAL DE FILOSOFIA: SEXUALIDAD Y PODER
<b>Ponencia 16:</b>	LA INSPIRACION TRAGICA EN AMPARO DAVILA
<b>Evento:</b>	CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ESTUDIOS LITERARIOS Y LINGUISTICOS
<b>Ponencia 17:</b>	LA PROLIFERACION DE LA SEXUALIDAD EN PARADISO
<b>Evento:</b>	CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ESTUDIOS LITERARIOS Y LINGUISTICOS
<b>Ponencia 18:</b>	CONCENTRACION DE LA ACTIVIDAD MANUFACTURERA EN CIUDADES Y ZONAS METROPOLITANAS DE LA
<b>Evento:</b>	22 ENCUESTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO, AMECIDER 2017

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

Ponencia 19:	MUERES ADOLESCENTES Y ADULTAS EN CONFINAMIENTO EN MEXICO: IMPACTO DEL CRIMEN
Evento:	IX CONGRESO LATINOAMERICANO DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA
Ponencia 20:	TRASHUMANCIA EN ORIUNDO LAREDO DE ALEJANDRO PAEZ VARELA
Evento:	ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE LITERATURA Y LINGÜÍSTICA FRONTERIZO
Ponencia 21:	PSICOTERAPIA GESTALT EN NIÑOS CON ANSIEDAD VICTIMAS DE ABUSO SEXUAL
Evento:	XXV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
Ponencia 22:	ESCALANDO HACIA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS: KPROVENCION EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES
Evento:	XXV CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
Ponencia 23:	HISTORIA Y LIETERATURA; CREADORES DEL CIUDADANO MEXICANO
Evento:	ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE LITERATURA Y LINGÜÍSTICA FRONTERIZO
Ponencia 24:	SPORTS...SPORTS HAS CHANGED. LOS DEPORTES ELECTRONICOS EN CIUDAD JUAREZ
Evento:	XXXI CONGRESO DE LA ASOCIACION LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGIA
Ponencia 25:	LA FRONTERA NORTE EN LA BINACIONALIDAD: CASO CD. JUAREZ-EL PASO 1880-1910
Evento:	XL ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA
Ponencia 26:	CIUDAD JUAREZ. SU DESARROLLO ECONOMICO DURANTE LOS AÑOS DE LA REVOLUCION HASTA
Evento:	XL ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA
Ponencia 27:	LO QUE DEPARA EL FUTURO SEGÚN EL PASADO
Evento:	XL ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA
Ponencia 28:	INTERVENCION INDIVIDUAL Y FAMILIAR
Evento:	XVII CONGRESO NACIONAL FENEETS 2017, MEXICO Y SUS POLITICAS PUBLICAS: PLANTEAMIENTO
Ponencia 29:	APLICANDO MIS VALORES EN MI COMUNIDAD
Evento:	XVII CONGRESO NACIONAL FENEETS 2017, MEXICO Y SUS POLITICAS PUBLICAS: PLANTEAMIENTO
Ponencia 30:	METODOLOGIA Y PRACTICA DE TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD EN LA COLONIA SIGLO XXI
Evento:	XVII CONGRESO NACIONAL FENEETS 2017, MEXICO Y SUS POLITICAS PUBLICAS: PLANTEAMIENTO
Ponencia 31:	APRENDIENDO A CONVIVIR
Evento:	XVII CONGRESO NACIONAL FENEETS 2017, MEXICO Y SUS POLITICAS PUBLICAS: PLANTEAMIENTO
Ponencia 32:	PARTICIPACION MARATON
Evento:	PRIMER MARATON NACIONAL DE ETICA Y CONVENCION NACIONAL DEL IMCP
Ponencia 33:	PARTICIPACION MARATON
Evento:	PRIMER MARATON NACIONAL DE ETICA Y CONVENCION NACIONAL DEL IMCP
Ponencia 34:	PARTICIPACION MARATON
Evento:	PRIMER MARATON NACIONAL DE ETICA Y CONVENCION NACIONAL DEL IMCP
Ponencia 35:	PARTICIPACION MARATON
Evento:	PRIMER MARATON NACIONAL DE ETICA Y CONVENCION NACIONAL DEL IMCP
Ponencia 36:	PARTICIPACION MARATON
Evento:	PRIMER MARATON NACIONAL DE ETICA Y CONVENCION NACIONAL DEL IMCP
Ponencia 37:	MEXICO A TRAVES DE SUS "CUENTOS" LA CIUDAD DE MEXICO Y LA INTERPRETACION DE SUS
Evento:	XIV FORO DE ESTUDIANTES DE LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
Ponencia 38:	HIJO DE SU TIEMPO, VICTOR IVAN CHONG: LITERATURA UNDERGROUND EN CIUDAD JUAREZ
Evento:	XIV FORO DE ESTUDIANTES DE LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
Ponencia 39:	LA CONSTRUCCION SIMBOLICA DE LA FRONTERA CIUDAD JUAREZ-EL PASO EN LAS AVENTURAS DE
Evento:	PRIMER COLOQUIO DE JOVENES INVESTIGADORES SOBRE ESTUDIOS DE LA IMAGEN. MAQUINA DE
Ponencia 40:	BRUJERIA EN EL CABALLERO DE OLMEDO
Evento:	XVI CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LINGÜÍSTICA Y LITERATURA CONELL
Ponencia 41:	ESPECTRO DE ESTRÉS LABORAL EN PROFESIONALES DE EMERGENCIAS
Evento:	XX CONGRESO INTERNACIONAL "AVANCES EN MEDICINA DE ORGANISMOS PUBLICOS
Ponencia 42:	EL ULTIMO VERANO
Evento:	I ENCUENTRO DOLORES CASTRO. LITERATURA ESCRITA POR MUJERES. CRITICA Y CREACION
Ponencia 43:	OJOS DE DESPRECIO: UNA REVISION DEL ORIGEN DE LA PERCEPCION NEGATIVA SOBRE EL
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE
Ponencia 44:	DE LO PROFANO A LO SAGRADO: EL PAPEL DEL PENSAMIENTO RELIGIOSO EN LA CONSTRUCCION
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE
Ponencia 45:	APUNTES SOBRE EL USO DE LA FOTOGRAFIA COMO DOCUMENTO HISTORICO: POR QUE?. PARA QUE?
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE
Ponencia 46:	LA COLONIZACION A PARTIR DEL MITO. LA FORMACION DEL SEPTENTRION NOVOHISPANO
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE
Ponencia 47:	EL HEROE COMO LA MODERNIDAD
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-07

Consolidación de la planta académica, PE y PEP con reconocimiento de buena calidad y atención a las áreas de

Ponencia 48:	TODO ES UNO
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE
Ponencia 49:	EL NACIMIENTO DE MEXICO COMO UN PERIODO LARGO
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE
Ponencia 50:	LA MODERNIDAD EN EL NORTE DE MEXICO: 1850-1910
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE
Ponencia 51:	TESTIMONIOS MUSICALES EN CIUDAD JUAREZ EN LOS AÑOS 60'S
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE
Ponencia 52:	VINO DEL NORTE: PRODUCCION VINICOLA EN EL SEPTENTRION
Evento:	V ENCUENTRO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA-CENTRO NORTE
Ponencia 53:	PROCESO DE TRASVERSALIZACION DE LA PERSPECTIVA DE GEDNERO EN LA UNIVERSIDAD
Evento:	V COLOQUIO INTERAMERICANO DE CAMPUS-OUI
Ponencia 54:	ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LOS ANTECEDENTES DE LA SATISFACCION EN AEROLINEAS DE BAJO
Evento:	CONGRESO ACACIA 2018. XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EN CIENCIAS
Ponencia 55:	VIGILANCIA Y CONTROL EN LOS PUENTES INTERNANCINALES EN CIUDAD JUAREZ-EL PASO
Evento:	CONGRESO DE LA ASSOCIATION FOR BORDERLANDS STUDIES ABS
Ponencia 56:	EVO CULT
Evento:	X ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DEPSICOLOGIA

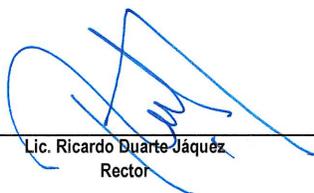
Memorias

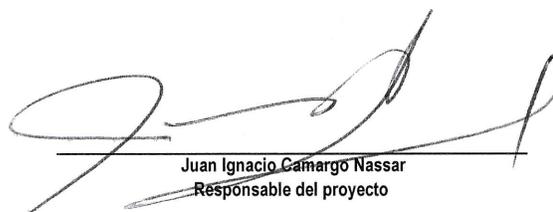
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

  
Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector

  
Juan Ignacio Camargo Nassar  
Responsable del proyecto