



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017**



## Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

**P/PFCE-2017-08MSU0245B-05 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017**

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |            |        |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 1      | Fortalecimiento de la Planta Académica y Desarrollo de los CAs de la DES   |                      |           |        |                     |            |        |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |        |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %      |
| 1      | Fortalecimiento de al menos 1 red de investigación a través de estancias académicas (unidad de medida redes)                                       | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 233,175.00          | 102,349.00 | 43.89  |
| 2      | Fortalecimiento al desarrollo los 2 CA's del IADA (Unidad de medida Cuerpo Académico)  | 2.00                 | 2.00      | 100.00 | 757,513.00          | 343,866.08 | 45.39  |
| 3      | Contar con al menos 3 Capacitaciones sobre actualización disciplinar en apoyo a la producción científica.(Unidad de medida: capacitaciones)        | 3.00                 | 2.00      | 66.67  | 164,025.00          | 164,025.00 | 100.00 |
| 4      | Fortalecimiento de la producción científica y artística a través de la impresión de 1 libros y /o Artículo (Unidad de medida : libro y/o Artículo) | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 29,510.00           | 5,501.94   | 18.64  |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 5,000.00                  | 0.00            | 0.00 | 88,103.04                 | 0.00            | 0.00 | 9,245.96                  | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 236,640.00                | 0.00            | 0.00 | 99,920.08                 | 0.00            | 0.00 | 7,306.00                  | 2.00            | 2.00 | 0.00                      |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 33,139.35                 | 0.00            | 0.00 | 85,684.46                 | 2.00            | 1.00 | 45,201.19                 |
| 4      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 1.00            | 1.00 | 5,501.94                  |



| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |              |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|-------|
| 2      | Formación Integral de Estudiantes   |                      |           |        |                     |              |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |              |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido     | %     |
| 1      | Se beneficiaran 200 alumnos con el apoyo y mejora a los laboratorios y talleres de Diseño, Arquitectura y Arte del IADA (Unidad de medida: Laboratorios y/o Taller) | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 1,822,227.00        | 1,495,477.63 | 82.07 |
| 2      | Mejorar las trayectorias escolares de los estudiantes de 11 programas a través del uso de nuevas tecnologías (NTIC's)   | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 443,973.00          | 422,474.76   | 95.16 |
| 3      | Apoyo a la formación integral de los estudiantes  | 5.00                 | 5.00      | 100.00 | 70,823.00           | 45,117.67    | 63.70 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 683,530.00                | 0.00            | 0.00 | 612,765.43                | 0.00            | 0.00 | 199,182.20                | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 106,341.84                | 0.00            | 0.00 | 316,132.92                | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 2.00            | 2.00 | 2,248.08                  | 0.00            | 0.00 | 42,869.59                 | 3.00            | 3.00 | 0.00                      |

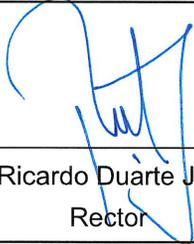
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |            |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 3      | Apoyar la formación integral de estudiantes de pregrado con visión internacional, para que realicen una estancia académica o de formación, en IES internacionales reconocidas por sus Programas educativos, además promover el fortalecimiento de un segundo o tercer idioma preferentemente. |                      |           |        |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %     |
| 1      | Apoyar a la formación integral de estudiantes de pregrado (por año), con visión nacional e internacional, para que realicen una estancia académica o de formación en IES internacionales.   | 15.00                | 20.00     | 133.33 | 605,489.00          | 214,808.19 | 35.48 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |       |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta  | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 7.00            | 16.00 | 119,640.19                | 0.00            | 0.00 | 60,000.00                 | 8.00            | 4.00 | 35,168.00                 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |           |        |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|--------|
| 4      | Mantener los PEP's en el PNPC   |                      |           |        |                     |           |        |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |           |        |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido  | %      |
| 2      | Consolidar el desarrollo académico a través de los resultados obtenidos en 3 eventos (Seminarios, cursos y coloquio) de los posgrados de la DES (Unidad de medida: eventos) | 3.00                 | 3.00      | 100.00 | 29,510.00           | 29,510.00 | 100.00 |
| 3      | Beneficiar a 20 alumnos con el equipamiento y fortalecimiento de Aula y/o Laboratorio de los Posgrados del IADA (Unidad de medida: laboratorio)                             | 1.00                 | 1.00      | 100.00 | 93,447.00           | 86,137.60 | 92.18  |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           | Trimestre 4     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 16,402.40                 | 0.00            | 0.00 | 3,000.00                  | 1.00            | 1.00 | 10,107.60                 | 2.00            | 2.00 | 0.00                      |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00                      | 0.00            | 0.00 | 19,940.40                 | 0.00            | 0.00 | 66,197.20                 | 1.00            | 1.00 | 0.00                      |

*Py.*

|   |       |  |
|---|-------|--|
|  | Firma |  |
| Lic. Ricardo Duarte Jáquez<br>Rector  |       | Erick Sánchez Flores<br>Responsable del Proyecto                                   |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05

| Indicador de Calidad   |   | Valor Original    |       | Ajustado Anual |       | Ajustado Trimestral |       |        |            | %Total de avance | Justificación IES |  |
|--|---|-------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|------------|------------------|-------------------|--|
|  |   | Número            | %     | Número         | %     | Número              | %     | Número | %Alcanzado |                  |                   | %Trimestral  |
| <b>Capacidad Académica</b>                                   |   |                   |       |                |       |                     |       |        |            |                  |                   |  |
| <b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>               |   | <b>Total: 104</b> |       |                |       |                     |       |        |            |                  |                   |  |
| 1.1.1  | Licenciatura  | 0                 | 0     | 4              | 3.85  | 0                   | 0     | 3      | 2.88       | 0                | 75                | Meta cumplida  |
| 1.1.3  | Maestría  | 44                | 42.31 | 46             | 44.23 | 46                  | 44.23 | 47     | 45.19      | 100+             | 100+              | Meta cumplida  |
| 1.1.4  | Doctorado   | 55                | 52.88 | 54             | 51.92 | 54                  | 51.92 | 61     | 58.65      | 100+             | 100+              | Meta cumplida  |
| 1.1.5  | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño   | 82                | 78.85 | 81             | 77.88 | 81                  | 77.88 | 88     | 84.62      | 100+             | 100+              | Meta cumplida  |
| 1.1.6  | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño  | 44                | 42.31 | 40             | 38.46 | 40                  | 38.46 | 48     | 46.15      | 100+             | 100+              | Meta cumplida  |
| 1.1.7  | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 78                | 75    | 76             | 73.08 | 76                  | 73.08 | 81     | 77.88      | 100+             | 100+              | Meta cumplida  |
| 1.1.8  | Adscripción al SNI o SNC  | 28                | 26.92 | 29             | 27.88 | 29                  | 27.88 | 32     | 30.77      | 100+             | 100+              | Meta cumplida  |
| 1.1.9  | Participación en el programa de tutorías  | 80                | 76.92 | 80             | 76.92 | 80                  | 76.92 | 105    | 100+       | 100+             | 100+              | Meta cumplida  |
| <b>Total de profesores que conforman la planta académica</b> |   | <b>Total: 315</b> |       |                |       |                     |       |        |            |                  |                   |  |
| 1.2.1  | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100               | 31.85 | 100            | 31.75 | 100                 | 31.75 | 48     | 15.24      | 48               | 48                | Los cursos de capacitación del primer semestre del año concluyen en julio del presente por lo que hasta agosto se puede realizar la contabilidad de horas de cursos acreditadas. |
| <b>Total de Cuerpos Académicos</b>                           |   | <b>Total: 12</b>  |       |                |       |                     |       |        |            |                  |                   |  |
| 1.3.1  | Consolidados  | 8                 | 88.89 | 8              | 66.67 | 8                   | 66.67 | 8      | 66.67      | 100              | 100               |  |

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05

|   |   |                  |       |    |      |    |      |    |       |      |      |   |
|---|---|------------------|-------|----|------|----|------|----|-------|------|------|---|
| 1.3.2   | En Consolidación  | 1                | 11.11 | 1  | 8.33 | 1  | 8.33 | 4  | 33.33 | 100+ | 100+ | Se obtuvieron mejores resultados  |
| 1.3.3   | En Formación  | 0                | 0     | 3  | 25   | 3  | 25   | 0  | 0     | 0    | 0    | Se obtuvieron mejores resultados y ningún CA recibió el nivel de en formación |
| <b>Competitividad Académica</b>                                 |   |                  |       |    |      |    |      |    |       |      |      |   |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>            |   | <b>Total: 10</b> |       |    |      |    |      |    |       |      |      |   |
| 2.1.1   | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia  | 2                | 20    | 10 | 100  | 10 | 100  | 10 | 100   | 100  | 100  | 100   |
| 2.1.2   | Número y % de PE con currículo flexible   | 10               | 100   | 10 | 100  | 0  | 0    | 10 | 100   | 0    | 100  | 100   |
| 2.1.3   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 10               | 100   | 10 | 100  | 0  | 0    | 10 | 100   | 0    | 100  | 100   |
| 2.1.4   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores                    | 7                | 70    | 7  | 70   | 7  | 70   | 7  | 70    | 100  | 100  | 100   |
| 2.1.5   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios                             | 10               | 100   | 10 | 100  | 0  | 0    | 10 | 100   | 0    | 100  | 100   |
| 2.1.6   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios                        | 8                | 80    | 8  | 80   | 8  | 80   | 8  | 80    | 100  | 100  | 100   |
| 2.1.7   | Número y % de PE basado en competencias   | 10               | 100   | 10 | 100  | 0  | 0    | 10 | 100   | 0    | 100  | 100   |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b> |   | <b>Total: 7</b>  |       |    |      |    |      |    |       |      |      |   |

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05

|   |   |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|---|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| 2.2.2   | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.                                  | 7                   | 100   | 7     | 100   | 7     | 100   | 6     | 85.71 | 85.71 | 85.71 | El PE de Teoría y Crítica del Arte ya no es un programa evaluable debido a que se suspendió su nuevo ingreso.     |
| 2.2.3   | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                      | 7                   | 100   | 7     | 100   | 7     | 100   | 6     | 85.71 | 85.71 | 85.71 | El PE de Teoría y Crítica del Arte ya no es un programa evaluable debido a que se suspendió su nuevo ingreso.     |
| 2.2.4   | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL                                       | 1                   | 14.29 | 1     | 14.29 | 1     | 14.29 | 0     | 0     | 0     | 0     | No se obtuvieron los resultados necesarios para obtener el Nivel dentro del IDAP-CENEVAL del PE de Diseño Gráfico |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b> |   | <b>Total: 2,600</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| 2.3.1   | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2,812               | 100   | 2,600 | 100   | 2,600 | 100   | 2,304 | 88.62 | 88.62 | 88.62 | Con el nuevo ingreso del semestre agosto-diciembre se alcanzará la meta.  |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>          |   | <b>Total: 5</b>     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| 2.4.1   | PE de posgrado que se actualizarán  | 0                   | 0     | 5     | 100   | 5     | 100   | 5     | 100   | 100   | 100   |   |
| 2.4.3   | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)                                 | 5                   | 100   | 5     | 100   | 5     | 100   | 4     | 80    | 80    | 80    | Se está en espera de los resultados de la M. en Arquitectura  |
| 2.4.4   | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)   | 5                   | 100   | 5     | 100   | 5     | 100   | 2     | 40    | 40    | 40    | 2 posgrados los evaluaron con nivel del PNP   |
| 2.4.5   | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)  | 0                   | 0     | 1     | 20    | 0     | 0     | 2     | 40    | 0     | 100+  | Meta cumplida   |
| <b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>               |   | <b>Total: 85</b>    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05

|  |   |           |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |                         |   |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|---|
| 2.5.1  | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. |           | 115       | 100      | 85        | 100      | 85                 | 100               | 57                  | 67.06             | 67.06              | 67.06                   | Con la incorporación de la M. en Arquitectura se espera un crecimiento de matrícula |
| <b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>     |   | <b>M1</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>%Alcanzado</b> | <b>%Trimestral</b> | <b>%Total de avance</b> | <b>Justificación IES</b>  |
| 2.8.1  | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A              | 188       | 103       | 0        | 95        | 50.53    | 95                 | 50.53             | 135                 | 71.81             | 100+               | 100+                    | Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.            |
| 2.8.2  | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B              | 484       | 230       | 0        | 200       | 106.38   | 200                | 106.38            | 143                 | 76.06             | 71.5               | 71.5                    | Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.            |
| <b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b> |   | <b>M1</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>%Alcanzado</b> | <b>%Trimestral</b> | <b>%Total de avance</b> | <b>Justificación IES</b>  |
| 2.9.1  | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A          | 188       | 103       | 0        | 95        | 50.53    | 95                 | 50.53             | 135                 | 71.81             | 100+               | 100+                    | Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.            |
| 2.9.2  | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B          | 484       | 230       | 0        | 200       | 106.38   | 200                | 106.38            | 143                 | 76.06             | 71.5               | 71.5                    | Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.            |
| <b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b> |   | <b>M1</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>%Alcanzado</b> | <b>%Trimestral</b> | <b>%Total de avance</b> | <b>Justificación IES</b>  |
| 2.10.1   | Tasa de graduación para PE de posgrado                                  | 36        | 31        | 0        | 30        | 83.33    | 30                 | 83.33             | 27                  | 75                | 90                 | 90                      | Los procesos de egreso y titulación concluyen hasta agosto del presente.            |

*Ry*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Clave 911: 08MSU0245B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-08MSU0245B-09-27

Proyecto: Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05

|   |          |
|---|----------|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de | 100.00 % |
|---|----------|

Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector

Erick Sánchez Flores  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"El balance del cumplimiento académico del periodo julio 2017-junio 2018 es muy favorable, las metas, compromisos y estrategias establecidas en los distintos programas institucionales (PIDE-IADA, PFCE, POA) se han cubierto de manera ordenada y oportuna. El ejercicio de los recursos otorgados por la federación a través del PFCE se ha operado acorde a la normatividad interna y del mismo programa. En el 2018 se ratificó la acreditación de los 3 programas del Departamento de Diseño: Gráfico, Industrial e Interiores ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de los Programas de Diseño (COMAPROD), además se tuvieron avances significativos en la atención a las recomendaciones en los PE de Arquitectura, Artes Visuales, Geoinformática y Música. Se mantiene la consolidación de los programas evaluables, el 100% de los programas son reconocidos como Programas Educativos de Buena Calidad (PEBC), 6 programas están acreditados ante organismos del COPAES (COMAPROD, CAESA, AMPADEH) y 1 PE mantiene el reconocimiento del nivel 1 ante CIEES; respecto a los posgrados, 4 tienen reconocimiento como PNPC (2 Consolidados, 1 en Desarrollo, 1 de Reciente Creación). Los Cuerpos Académicos (CA's) de la DES mantienen el reconocimiento ante el Programa de Desarrollo Profesional Docente (ProDeP), 8 están Consolidados y 4 En Consolidación. La habilitación del profesorado se ha alcanzado según lo proyectado, la DES cuenta con 111 PTC's, de los cuales el 97.29% tiene posgrado, el 52.45% de los doctores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el 72.97% de los PTC's tiene el Perfil Deseable del ProDeP. Otra meta cristalizada es la apertura del Doctorado en Diseño, durante el semestre 2018-I se aceptaron 9 estudiantes para la primera generación del doctorado. En el primer semestre del 2018 se culminó con un proyecto con grandes beneficios para la comunidad universitaria del IADA e IIT, esto es la apertura del estacionamiento de tres pisos que se construyó con distintos fondos extraordinarios, esto representa un avance sustancial en lo que respecta a la disponibilidad de un espacio seguro para que el alumnado pueda estacionar sus carros mientras permanecen en las instalaciones de la DES. También se abrió la Oficina de Emprendimiento Creativo del IADA para apoyar el desarrollo una cultura de emprendimiento entre nuestros estudiantes y orientar los proyectos con potencial para convertirse en oportunidades de negocio a partir del uso del potencial creativo en las artes, el diseño y la arquitectura. Además se está trabajando en la remodelación de los espacios para clases, cubículos, audiovisual, talleres y laboratorios instalados en el edificio B, ocupado por los PE de Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Diseño Digital de Medios Interactivos, el edificio se entregará en julio de 2018; también los talleres y laboratorios del Departamento de Diseño actualizaron parte del equipo con mobiliario y máquinas más modernas.

2.- Problemas atendidos

"Pensando en la problemática de las enseñanzas pertinentes y en contextos reales, las DES trabajó en la relación entre teoría-práctica como una constante en la formación del alumnado, por esto el IADA enfocó sus esfuerzos para que se contara con espacios debidamente equipados con tecnología de punta para que los aprendizajes estén vinculados con la realidad laboral, esta estrategia buscó actualizar la tecnología instalada en los talleres y laboratorios del IADA, los espacios que cuentan con equipo nuevo son el Taller de Metales, Taller de Maderas, Laboratorio de Foto, Taller de Materiales, Laboratorio de Prototipado, Taller Editorial, algunos de los equipos adquiridos fueron: arenadora, plataforma hidráulica, routers, sierras, caladoras, ampliadoras, medidor de tensión digital, impresora de artes gráficas, guillotina, equipo de cómputo Mac, software (Adobe, GaBi). Las piezas, trabajos e innovaciones elaboradas en los talleres por el alumnado, fueron expuestas en distintos espacios de la localidad, también se realizaron visitas para establecer redes de colaboración y entrega de piezas para dichos espacios, algunos lugares fueron: Centro Cultural de las Fronteras, Coordinada Centro de Diseño, Asociación Ojos de Dios, Plaza de las Américas, Primera Expo Residencia y Construcción, INFONAVIT, Museo Tin Tan, Centro Cultural Paso del Norte, Canal 44, Madison Café, Centro Universitario de las Artes. En relación a la problemática de falta de dominio de una segunda lengua, desde el 2014 a nivel institucional se empezó con la incorporación al currículo universitario de un programa semestral de 3 niveles de inglés comunicativo, hoy en día, la DES ha logrado que el 81% de los PE tengan el estudio de lenguas extranjeras como una asignatura obligatoria. Respecto a la baja presencia del ejercicio físico como parte de la formación integral del alumnado, a nivel institucional se implementó una fuerte estrategia de promoción de todas las actividades recreativas y deportivas que puede realizar el/la estudiante de las distintas sedes deportivas (Centro Acuático, Complejo Deportivo, Estadio Olímpico "Benito Juárez" y Gimnasio Universitario), se adquirieron artículos deportivos para torneos de fútbol, basquetbol, vólibol; además la DES promovió la participación como actividad recreativa y por medio de torneos de futbolito, ping-pong, ajedrez en las instalaciones del campus, se utilizaron espacios al aire libre con equipo móvil adquirido para la ejecución de dichas actividades. La falta de posgrados en áreas específicas de la DES se atendió con la creación de dos PE, uno es la Maestría en Arquitectura que inició en 2017-I y el Doctorado en Diseño que aceptó a 9 estudiantes para la primera generación, de este manera se contribuye a incrementar la cobertura universitaria por área disciplinaria. El incremento en el porcentaje de egresados que obtuvieron resultados satisfactorios en el EGEL-Arquitectura es una muestra de la estrategia implementada para mejorar la formación universitaria del alumnado, el incremento del 15% entre el semestre 2017-II y 2018-I es el resultado de un proceso que implicó cambios en las cartas descriptivas de algunas materias como es la aplicación de Repentinas en los distintos Talleres Arquitectónicos en los tres niveles de estudio. La construcción del estacionamiento de tres pisos con capacidad para 777 espacios para los vehículos de estudiantes del IADA e IIT ha resuelto una problemática en la comunidad universitaria, ya que los espacios eran insuficientes y se empezaron a reportar robos a los autos del alumnado en las zonas aledañas al campus del IADA.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

3.- Fortalezas aseguradas

"La capacidad académica es una fortaleza de la DES, en el 2018 se cuenta con 32 doctores con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), esto se complementa con los CA's, de 9 se incrementó a 12 de los cuales 8 son Consolidados y 4 En Consolidación; la consolidación de su planta docente ha permitido un impacto en la formación de las/os estudiantes, durante el primer semestre del 2018 se presentaron 104 proyectos de titulación de pregrado (24 del Departamento de Arquitectura, 16 del Departamento de Arte y 64 del Departamento de Diseño); la asesoría y dirección docente en el diseño y desarrollo de los proyectos de investigación de estudiantes de pregrado ha propiciado que las intervenciones propuestas surjan de investigaciones fundadas en la problemática de la comunidad.

El seguimiento integral al estudiante es otra fortaleza asegurada, las tutorías, asesorías y atención personalizada en torno a problemas académicos, psicológicos y vocacionales se han logrado con la presencia de docentes, tutores y personal especializado. El 100% del alumnado de nuevo ingreso a la DES tiene asignado tutor, quien lo orienta para integrarse al ambiente universitario; por otra parte, se mantiene un porcentaje entre el 36-40% del alumnado de nuevo ingreso y reingreso que acude a recibir algún tipo de ayuda de este tipo.

La movilidad académica se ha consolidado, permitiendo así avanzar en la internacionalización de la DES, se movilizaron 109 estudiantes a universidades nacionales y extranjeras, también la movilidad docente se aseguró con la participación de 20 profesores(as); la incorporación del aprendizaje de idiomas extranjeros como segunda lengua, mediante clases obligatorias en los programas de estudios, ha detonado el aprendizaje de otros idiomas en pregrado, hasta el semestre 2018-I el 81% de los planes de estudio tienen idiomas como una asignatura obligatoria.

*Handwritten signature*

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

"La oferta de nuevas asignaturas optativas ha favorecido el aprendizaje de temáticas actuales en el campo del Diseño, Arte y Arquitectura durante el semestre 2018-I se trabajó en el diseño, presentación y autorización de nuevas materias ante las instancias institucionales, para el semestre 2018-II se abrirán las siguientes clases: Antropología del Diseño, Gráfica Feminista, Redes Sociales, Diseño en Textiles, Proyecto de Realidad Virtual Inmersiva, Organología y Estudio de los Instrumentos, Repertorio Orquestal para Instrumentos de Aliento y Percusión; con esta oferta se busca que el alumnado sea formado acorde a las tendencias de pensamiento actuales.

El uso de software como parte de la formación del alumnado permite aprovechar la tecnología disponible para las distintas disciplinas, en el caso de los PE de Música y Producción Musical se adquirió el siguiente software: Finale, Smart Music y Logic Pro, estos se utilizan para la notación musical, plataforma virtual de estudio musical y para los procesos de producción musical, además se impartió un curso para el uso del software MusesCore (software de libre acceso); también se adquirió SimaPro para la Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

"En el semestre 2018 se recibió el dictamen de COMAPROD que ratifica la acreditación por cinco años de los programas de Diseño de Interiores, Diseño Gráfico y Diseño Industrial, el organismo recomendó elaborar un plan de mejora continua que atienda de manera integral las distintas recomendaciones de cada PE. En este semestre se trabajó en la socialización de las recomendaciones y observaciones entre las distintas academias para organizar de manera colegiada el trabajo para la atención de las recomendaciones.

Por otra parte el PE de Arquitectura ha estado avanzando en algunas estrategias relacionadas con el plan de estudios y los procesos de evaluación de los aprendizajes; se impartió un taller a docentes sobre las tendencias del diseño curricular en la arquitectura, además se ha trabajado en las academias con la elaboración de rúbricas para la evaluación de los procesos formativos.

El PE de Música ha avanzado en la atención a las recomendaciones de CAESA, se presenta un promedio global del 57% de atención de las recomendaciones emitidas en la acreditación de 2016; los avances son en los procesos de vinculación entre la formación del alumnado y la problemática comunitaria, por una parte se está trabajando un proyecto de formación de públicos en el disfrute, escucha y apreciación de la música en formato sinfónico con temáticas actuales como los video juegos, también en la presentación de conciertos de música clásica las/os alumnas/os hacen actividades de difusión de la música en escenarios fuera de la UACJ; también han realizado exposiciones, intercambio de docentes, visitas a universidades en E.U.A., como la participación del Coro Universitario en la Universidad de Texas en Odessa, la Primera Semana de Percusión, Master Class y talleres abiertos a la comunidad.

*Handwritten signature*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

En el PE de Artes Visuales los avances en la atención a las recomendaciones más significativos son el rediseño e implementación del plan de estudios durante el semestre 2017-I, el equipamiento de los espacios para las prácticas como el Laboratorio de Fotografía y el Taller de Escultura, además de la vinculación con la comunidad con la exposición permanente "La Muestra" que es un espacio semestral creado para la presentación de los proyectos y trabajos del alumnado en la Sala Universitaria de Exposiciones (SUE) y en el Museo de Arte de Ciudad Juárez (MACJ).  
 El PE de Geoinformática tiene el Nivel I de acreditación ante CIEES con una vigencia hasta el 2021, la atención a las recomendaciones tiene un alto grado de avance, por ejemplo en la actualización de los mecanismos de evaluación con base en cartas descriptivas; en la generación, sistematización y publicación de materiales didácticos propios; en el desarrollo de eventos académico-culturales como la Primera Semana de Geoinformática, en la que se presetaron proyectos de los alumnos, talleres y conferencias con invitados nacionales, para ampliar el contacto de los alumnos del programa con su disciplina y la cultura. Respecto al posgrado se cuenta con 4 PE en el PNPC (Doctorado en Estudios Urbanos, Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto, Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño, Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano). El Doctorado en Estudios Urbanos obtuvo el año pasado el nivel de Consolidado por 5 años, las recomendaciones recibidas son en torno al incremento de matrícula foránea para la próxima convocatoria en 2019, además de dar seguimiento a egresados con el desarrollo de estrategias que favorezcan la contratación de egresados/as en centros de investigación. La Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto ya atendió el 100% de las recomendaciones de la última acreditación y se sometió a evaluación para obtener el nivel En Desarrollo. La Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño tiene el nivel En Desarrollo con vigencia al 2019, la única recomendación que recibió fue incrementar la matrícula para aprovechar la fortaleza del Núcleo Académico, la manera de atender la recomendación es a través de la difusión a nivel internacional de la convocatoria que se encuentra abierta, se han recibido solicitudes de estudiantes extranjeros y se está a la espera de que finalice el proceso de admisión.  
 Por otro parte, en la DES se cuenta con dos posgrados nuevos, que están en proceso de evaluación ante el PNPC, se espera recibir el dictamen del nivel en Reciente Creación para la Maestría en Arquitectura y el Doctorado en Diseño.



**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La asignación de tutores para el alumando de primer semestre ha sido una estrategia que ha permitido mejorar la retención, el 100% de las/os estudiantes de nuevo ingreso cuentan un tutorías que les auxilian para una adecuada integración en el ambiente universitario. Desde la primer semana de clases para los/as estudiantes aceptados/as, la DES lleva a cabo una sesión de bienvenida en las instalaciones del campus, ahí se presentan a coordinadores de programas, jefes de departamento, coordinadoras de áreas, director, además se les da una breve introducción sobre los beneficios de ser universitario, así como un recorrido por el campus para que empiecen a integrarse a la vida universitaria. Estas estrategias han contribuido para mantener el índice de retención del 1ero al 2do año, en los últimos años se ha logrado un porcentaje de retención del 65-70%.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

| Profesores beneficiados       |           | Movilidad académica |               |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación          | Número    | Nacional            | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 17        | 14                  | 3             |
| Profesores de Medio Tiempo    | 2         | 2                   | 0             |
| Profesores de Asignatura      | 0         | 0                   | 0             |
| <b>Total</b>                  | <b>19</b> | <b>16</b>           | <b>3</b>      |

| Alumnos beneficiados |        | Movilidad académica         |               |                             |               |
|----------------------|--------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo                 | Número | Complemento de la formación |               | Complemento de la formación |               |
|                      |        | Nacional                    | Internacional | Nacional                    | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA    | 0      |                             |               |                             |               |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

|                         |     |    |    |   |   |
|-------------------------|-----|----|----|---|---|
| Alumnos de Licenciatura | 109 | 83 | 11 | 6 | 9 |
| Alumnos de Posgrado     | 0   | 0  | 0  |   |   |
| Total                   | 109 | 83 | 11 | 6 | 9 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se modernizó algunos de los talleres del IADA, los cuales desde hoy cuentan con maquinaria novedosa para su mejor funcionamiento, cabe recalcar que con la modernización del edificio I1, se dio a tarea de modernizar algunos otros talleres y laboratorios de otros edificios, como en Y3, en los cuales el taller de metales fue uno de los beneficiados con una arenadora, una plataforma hidráulica, asimismo como el taller de maderas se actualizaron con routers, sierras y caladoras el cual es un beneficio para los estudiantes ya que podrán realizar sus trabajos con una mayor precisión, en el laboratorio de foto ampliadoras de fotografías, así como mobiliario para el taller de materiales, en el edificio Z, el laboratorio de prototipo se actualizó el medidor de tensión digital, asimismo una impresora de artes gráficas, en el edificio M, en el taller editorial se instaló un guillotina la cual cuenta con un sistema de sensores que otorgará mayor seguridad a los usuarios, tanto estudiantes como técnicos que la utilizan y así previene algún incidente, con respecto al equipo de cómputo se adquirió un lote de computadoras MAC las cuales cuentan con la tecnología más novedosa y de esa forma los Profesores podrán realizar sus investigaciones con mayor rapidez y estar listos para poder mostrar los trabajos a los estudiantes, cabe mencionar que se actualizaron varias licencias de diferentes software, como ADOBE, GaBi, SimaPro, y se obtuvieron software para los programas de Música y Producción musical, los cuales complementan de una manera virtual las clases de los alumnos de dichos programas, algunos softwares son Finale, SmartMusic, propellerhead, todo esto con fin otorgarle al estudiantado una mejora en la educación.

*Handwritten signature*

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La habilitación del profesorado es una fortaleza de la DES, en el 2018 se cuenta con 111 PTC's de los cuales el 54.95% tiene el grado de doctor, y de este porcentaje el 52.45% pertenecen al SNI, además 81 PTC's cuentan con el perfil ProDeP; también 80 PTC's están certificados en el Modelo Educativo "Visión 2020" de la UACJ. Respecto a los Cuerpos Académicos (CA's), la DES cuenta con 12, de los cuales 8 están Consolidados y 4 En Consolidación. Esto ha permitido crear una sinergia entre estudiantes y docentes en el tema de investigación, la participación del alumnado en proyectos y trabajos de investigación está siempre acompañado por la planta docente, a continuación se mencionan algunos ejemplos de dicha estrategia. Durante el 2017 y 2018 se realizaron el 4to y 5to Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua organizado por la UACJ, el espacio educativo sirvió para que las/os estudiantes de todos los programas de pregrado presentaran sus ponencias, carteles y prototipos. En 2017, el IADA fue sede del VI Foro Internacional de Investigación del Interiorismo y en el siguiente año en Aguascalientes se contó con la participación de docentes del IADA que presentaron ponencias en dicho foro, la participación continúa en esos espacios, así como la habilitación de doctores en Diseño de Interiores, ha permitido desarrollar la investigación en la DES en dicha disciplina. El PE de Música apoyó a estudiantes para presentar ponencias en el 9no Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Maestros de Canto en la Ciudad de Monterrey, N.L., de esta manera se avanza en el desarrollo de proyectos de investigación musical.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

"El apoyo proporcionado como parte de la formación y atención, se refleja en las trayectorias del estudiante, el soporte por medio de becas impacta al 47% del alumnado con al menos 1 tipo de beca; se cuenta con servicios médicos básicos en la Unidad de Atención Médica Inicial (UAMI) en las instalaciones del IADA y el Centro Universitario de las Artes (CUDA), en donde se prestan servicios de medicina preventiva e inicial; el transporte universitario ofrece a través del IndioBús varias rutas para el traslado del alumnado de puntos lejanos de la ciudad, así como la conexión entre los distintos campus e instancias universitarias; las actividades deportivas y culturales están disponibles en el mismo campus, así como en las instalaciones deportivas del Centro Acuático, Complejo Deportivo, Gimnasio Universitario, y en las instalaciones artísticas como CUDA, Sala de Exposiciones Universitarias, Centro Cultural de las Fronteras, Centro Cultural Universitario "Gracia Pasquel"; los/as alumnos/as cuentan con los servicios bibliotecarios en la remodelada biblioteca "Otto Campbell" en el campus del IADA, así como en el resto del sistema bibliotecario; las estancias infantiles para hijas/os de estudiantes se encuentran ubicadas en cada campus, esto permite que sus hijos/as mayores de 4 años permanezcan en la universidad mientras ellos/as acuden a clases u otras actividades de la universidad; las tutorías, asesorías académicas y psicológicas, auxilian al alumnado en los diferentes momentos de su formación, así como en la atención de distintas problemáticas, en el caso de las tutorías el 100% del alumnado de nuevo ingreso tiene asignado un/a tutor/a, en el 2018-I el 36% del alumnado acudió a algún tipo de tutoría; los cursos de lenguas extranjeras ofrecidos en la DES están disponibles desde el primer semestre para que el/la estudiante desarrolle sus habilidades lingüísticas, también se cuenta con exámenes internacionales de proeficiencia en la lengua inglesa como son TOEFL ITP y Duolingo; los centros de cómputo son espacios debidamente equipados con hardware y software acorde a cada disciplina de la DES, algunos programas de reciente adquisición o con licencia renovada son ADOBE, Finale, Simapro, SmartMusic; defensoría de los derechos universitarios, es una instancia que apoya a estudiantes que atraviesan por alguna complicación de tipo legal en el ámbito universitario que presta asesoría y acompañamiento para la resolución de las problemáticas; los apoyos para movilidad han permitido que puedan participar en estancias cortas de investigación, intercambio académico, participación de congresos, seminarios, foros, etc., durante el 2018 se han movilizado 20 docentes y 109 estudiantes. Todas estas son fortalezas consolidadas institucionalmente que

*Handwritten signature*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

crean las condiciones óptimas para que el estudiante pueda transitar sin problemas de tipo económico y con beneficios extracurriculares durante su estancia en la universidad.

Algunos resultados de este apoyo se pueden visualizar en las trayectorias estudiantiles, mediante el índice de retención del 1ero al 2do año, se ha mantenido un porcentaje del 65-70% en los últimos años; de la misma manera la reprobación mantiene un índice del 18-20%.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** VIVIENDA Y ESPACIO PÚBLICO. POLÍTICAS, APROPIACIÓN Y SUBJETIVIDADES  
**Libro 2:** Exposición Universal de Barcelona 1888. Idealización de una imagen de ciudad.  
**Libro 3:** Handbook of Research on Ergonomics and Product Design

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Experimental Design to Analyze a Novel Stabilization Design of a Three Wheel Vehicle  
Libro: Handbook of research on Ergonomics and product Design  
**Capítulo 2:** A Creative Teaching Strategy to Generate Concept Designs and Their Possible Application in Tourism  
Libro: Handbook of Research on Ergonomics and Product Design  
**Capítulo 3:** A creative Teaching Strategy To Generate Concept Designs and Their possible Application in Tourism  
Libro: Handbook of Research on Ergonomics and Product Design  
**Capítulo 4:** Nuevas poblaciones en la frontera entre Chihuahua y Nuevo México en el siglo XIX  
Libro: Arquitectura y urbanismo del septentrion novohispano Vol V El poblamiento ilustrado  
**Capítulo 5:** A Creative Teaching Strategy to Generate Concept Designs and Their Possible Application in Tourism  
Libro: Handbook of Research on Ergonomics and Product Design

Artículos

- Artículo 1:** Transdisciplinary Design: Tamed complexity through new collaboration  
**Revista:** Strategic Design Research Journal  
**Artículo 2:** La pertinencia de la sostenibilidad: una tarea responsable de los educadores del diseño  
**Revista:** Taller Servicio 24 Horas  
**Artículo 3:** Ciclo de vida de compañías manufactureras de Ciudad Juárez, México, bajo la perspectiva del Diseño Industrial  
**Revista:** CULCyT Cultura Científica y Tecnología  
**Artículo 4:** Transdisciplinary Design: Tamed complexity through new collaboration  
**Revista:** Strategic Design Research Journal  
**Artículo 5:** La restauración arquitectónica en un paisaje de minas mexicano: La Región Carbonífera de Coahuila  
**Revista:** Revista Gremium  
**Artículo 6:** The multidimensional measure of poverty at the intraurban level in Ciudad Juarez, Chihuahua (2012)  
**Revista:** Estudios Fronterizos  
**Artículo 7:** FACTORES BIOGEOGRÁFICOS Y CAMBIOS DE USO DE SUELO (2009-2013) EN EL NICHOS DE TROGON  
**Revista:** Cuadernos de Investigación Geográfica  
**Artículo 8:** Synthesis of Ag<sub>2</sub>S quantum dots and their biomedical applications  
**Revista:** Journal of Non Oxide Glasses  
**Artículo 9:** Factores biogeográficos y cambios de uso de suelo (2009-2013) en el nicho de Trogon elegans ambiguus y  
**Revista:** Cuadernos de Investigación Geográfica  
**Artículo 10:** Dos canciones de Chetes: mezcla modal, acordes mayores y la vulnerabilidad emocional combinados para crear Tipée  
**Revista:** Tipée  
**Artículo 11:** Factores biogeográficos y cambios de uso de suelo (2009-2013) en el nicho de Trogon elegans ambiguus y  
**Revista:** Cuadernos de Investigación Geográfica

Ponencias

- Ponencia 1:** CONCIERTO DE GALA CORNO FRANCES  
**Evento:** CONCIERTO PARA CORNO FRANCES  
**Ponencia 2:** Reunir pobladores en Paso del Norte en 1782: El Diario para reunión de indios y vecindario de Diego de Borica  
**Evento:** 3d UTEP Borderlands History Conference  
**Ponencia 3:** Una mirada al Centro Histórico de Ciudad Juárez como espacio público  
**Evento:** 99 Reunión Nacional de ASINEA

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0245B-05  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)2016-2017

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector

Erick Sánchez Flores  
Responsable del proyecto