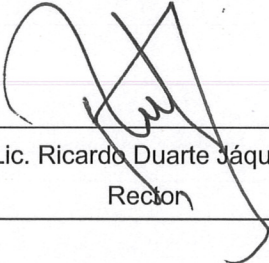
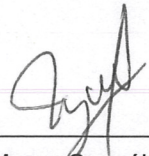


## Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PFCE-2016-08MSU0245B-03 *Identificación de brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres que integran la comunidad de la UACJ*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |           |      |                     |            |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------|---------------------|------------|-------|
| 1      | Identificar y atender las desigualdades que existen en la trayectoria escolar de las mujeres y hombres estudiantes de licenciatura y posgrado; así como las existentes en los hombres y mujeres que laboran en la UACJ, reconociendo las diferencias en el acceso, permanencia, promoción y en su caso, egreso.                                                                                                    |                      |           |      |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valores Cualitativos |           |      | Valores Financieros |            |       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Programado           | Alcanzado | %    | Programado          | Ejercido   | %     |
| 1      | Contar con elementos cualitativos y cuantitativos, a través de la elaboración de un Estudio sobre Equidad, que muestren las diferencias en la trayectoria escolar entre hombres y mujeres estudiantes de la UACJ, utilizando el sistema de indicadores para la Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior generado por el PUEG y el INMUJERES para homogeneizar criterios. (UM: Estudios realizados) | 1.00                 | 0.00      | 0.00 | 385,000.00          | 109,562.00 | 28.46 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                           | Trimestre 2     |      |                           | Trimestre 3     |      |                           |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 35,032.00                 | 0.00            | 0.00 | 74,530.00                 | 0.00            | 0.00 | 0.00                      |

| Firma                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| Lic. Ricardo Duarte Jáquez<br>Rector                                              | Mayra González Castillo<br>Responsable del Proyecto                                 |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

**Universidad:** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
**Clave 911:** 08MSU0245B

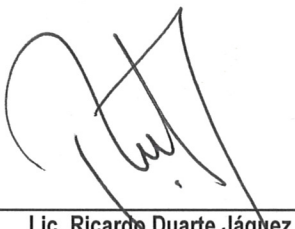
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-08MSU0245B-09-28

**Proyecto:** Identificación de brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres que integran la comunidad de la UACJ

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-08MSU0245B-03

| Indicador de Calidad                                   |                                                                                                      | Valor Original |       | Ajustado Anual |       | Ajustado Trimestral |   |        |            |             |                  |                   |  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|-------|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|--|
|                                                        |                                                                                                      | Número         | %     | Número         | %     | Número              | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |  |
| Estudios de género                                     |                                                                                                      |                |       |                |       |                     |   |        |            |             |                  |                   |  |
| Total de estudios o diagnósticos sobre género          |                                                                                                      | Total: 2       |       |                |       |                     |   |        |            |             |                  |                   |  |
| 2.1.1                                                  | Estudios de género realizados                                                                        | 1              | 100   | 2              | 100   | 0                   | 0 | 0      | 50         | 0           | 50               |                   |  |
| Programas Educativos                                   |                                                                                                      |                |       |                |       |                     |   |        |            |             |                  |                   |  |
| Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado) |                                                                                                      | Total: 110     |       |                |       |                     |   |        |            |             |                  |                   |  |
| 3.1.1                                                  | Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género. | 92             | 83.64 | 92             | 83.64 | 0                   | 0 | 0      | 0          | 0           | 0                |                   |  |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 70.00 %

  
Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector

  
Mayra González Castillo  
Responsable del proyecto