

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



08MSU0245B Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Ejercicio fiscal 2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Nombre del Proyecto: Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:178</b>												
1.1.2	Especialidad	48	26.97	43	24.16	0	0.00	42	23.60	100+	97.67	En el 2014 la UACJ contrató PTC's a través de 2 convocatorias que se promovieron nacional e internacionalmente. Se prefiere la contratación de PTC's con perfil doctoral, antes que el perfil de especialistas o maestros en ciencias. Un porcentaje de los seleccionados renuncian a ocupar la vacante, principalmente por las condiciones geográficas y sociales de la ciudad. Es poco probable encontrar especialistas médicos y odontólogos habilitándose doctoralmente. Se prefiere cubrir las plazas de jubilados con personas con la más alta habilitación.
1.1.3	Maestría	64	35.96	62	34.83	0	0.00	48	26.97	100+	77.42	En el 2014 la UACJ contrató PTC's a través de 2 convocatorias que se promovieron nacional e internacionalmente. Se prefiere la contratación de PTC's con perfil doctoral, antes que el perfil de especialistas o maestros en ciencias. Un porcentaje de los seleccionados renuncian a ocupar la vacante, principalmente por las condiciones geográficas y sociales de la ciudad. Es poco probable encontrar especialistas médicos y odontólogos habilitándose doctoralmente. Se prefiere cubrir las plazas de jubilados con personas con la más alta habilitación.
1.1.4	Doctorado	74	41.57	70	39.33	0	0.00	71	39.89	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	125	70.22	119	66.85	0	0.00	91	51.12	100+	76.47	En el caso de los Perfiles deseables reconocidos, aún no se tienen resultados de la convocatoria del 2014, sin embargo, la meta proyectada por las oficinas responsables a nivel central, se encuentra por encima de las posibilidades reales de la DES. En el caso de las solicitudes para incorporación al SNI, la convocatoria se cierra en este semestre y se espera concursar con solicitudes que tienen alta posibilidad de ser aprobadas.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	34	19.10	32	17.98	0	0.00	31	17.42	100+	96.88	El próximo año se espera alcanzar la meta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	125	70.22	160	89.89	160	89.89	143	80.34	89.38	89.38	A pesar de existir un aumento en la participación de los profesores dentro de la tutoría, no fue posible alcanzar la meta
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:652</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	146	22.39	146	22.39	146	22.39	92	14.11	63.01	63.01	Esta meta tiene el valor más bajo en cumplimiento de la DES. Las acciones de programación de eventos se han llevado a cabo, pero desafortunadamente existe una desmotivación de los docentes para cumplir con ellos. Las acciones de remediación se analizan institucionalmente por la DES y la coordinación del centro de innovación educativa de la UACJ
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:13</b>												



08MSU0245B Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05

Clave Convenio: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05

Nombre del Proyecto: Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.3.1	Consolidados.	3	23.08	4	30.77	4	30.77	3	23.08	75.00	75	Una de las primeras acciones llevadas a cabo fue la evaluación del trabajo de los CA, se decidió una reestructuración en 13 nuevos núcleos de trabajo entre pares. Otra acción fue la evaluación de los grupos de trabajo propuestos, en donde se obtuvo el reconocimiento de 3 como consolidados y 7 en tránsito hacia la consolidación, además de 3 de ellos como grupos en proceso de formación. Para robustecer los CA se apoyó la publicación de obra producida (16 libros, 24 capítulos de libros, 77 publicaciones arbitradas e indizadas y 95 memorias de congreso (abstracts y en extenso). Durante el 2013 se dictaminó la consolidación de un CA más. Como plan de acción inmediato, el 2014 se sometió a revisión el trabajo de algunos de ellos. Al momento se espera la dictaminación correspondiente.
1.3.2	En Consolidación.	10	76.92	8	61.54	8	61.54	7	53.85	87.50	87.5	Una de las primeras acciones llevadas a cabo fue la evaluación del trabajo de los CA, se decidió una reestructuración en 13 nuevos núcleos de trabajo entre pares. Otra acción fue la evaluación de los grupos de trabajo propuestos, en donde se obtuvo el reconocimiento de 3 como consolidados y 7 en tránsito hacia la consolidación, además de 3 de ellos como grupos en proceso de formación. Para robustecer los CA se apoyó la publicación de obra producida (16 libros, 24 capítulos de libros, 77 publicaciones arbitradas e indizadas y 95 memorias de congreso (abstracts y en extenso). Durante el 2013 se dictaminó la consolidación de un CA más. Como plan de acción inmediato, el 2014 se sometió a revisión el trabajo de algunos de ellos. Al momento se espera la dictaminación correspondiente.
1.3.3	En Formación.	1	7.69	1	7.69	1	7.69	3	23.08	100+	100+	En la próxima evaluación se espera una mejora en los niveles de consolidación
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:8</b>												
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00	100.00	100	
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:8</b>												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	112.50	8	100.00	0	0.00	8	100.00	100+	100	El PE de enfermería impartido en el campus de NCG, no ha recibido visita aun por los CIEES
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	37.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Respecto a este indicador, existen varios aspectos que han impedido cumplir con la meta establecida. Algunos de los programas comprometidos como es el caso del de Médico Cirujano, se han sometido a cambios curriculares muy importantes que de alguna manera han influenciado para que sus estudiantes egresados no haya logrado los resultados esperados en los Examen General de Egreso. Se ha ido trabajando en el seno de las academias con el fin de ir atendiendo la problemática del rendimiento de los estudiantes en el examen mencionado, adecuando los programas de cada una de las asignaturas, así como fortaleciendo la enseñanza en el aula bajo los esquemas educativos actuales. De igual manera, se incentiva a los docentes en la certificación de su enseñanza.
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	37.50	2	25.00	0	0.00	3	37.50	100+	100+	Para el proximo padrón se esperan mejores resultados



08MSU0245B Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Nombre del Proyecto: Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:6.997</b>													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7713	110.23	6997	100.00	0	0.00	6377	91.14	100+	91.14	La matrícula de la DES se ha incrementado de manera sostenida. A pesar de que se ingresan más del 80% de los solicitantes de nuevo ingreso, la proyección de matrícula para el 2014 no fue posible cubrirla debido a la falta de capacidad en infraestructura y recurso humano	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:22</b>													
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	72.73	9	40.91	9	40.91	8	36.36	88.89	88.89	Los evaluadores del PNPC consideraron que la especialidad de Cirugía Oral y Maxilofacial no cumplía con las condiciones para considerarlo un programa de calidad, principalmente por la falta de un núcleo académico básico fortalecido. La estrategia de respuesta a esta evaluación está siendo evaluada de manera institucional. En ella se considera la contratación de especialistas en el área y el establecimiento de relaciones con instituciones en donde los alumnos del programa desarrollen su aprendizaje de manera satisfactoria.	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	12	54.55	7	31.82	7	31.82	7	31.82	100.00	100		
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	18.18	2	9.09	2	9.09	1	4.55	50.00	50	Se espera en la próxima convocatoria obtener resultados satisfactorios	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:300</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	255	85.00	200	66.67	200	66.67	126	42.00	63.00	63.00	La naturaleza de los programas de posgrado de la DES (profesionalizantes y de experimentación), es una limitante para la ampliación de matrícula. La capacidad instalada en laboratorios y clínicas es restringida, y el recurso humano habilitado para asesorías, tutorías y dirección de tesis puede saturarse, poniendo en riesgo la calidad de la investigación que se produce en este instituto.	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1584	675	42.61	650	41.04	650	41.04	344	100+	52.92	52.92	Este rubro aún se encuentra en proceso de cierre del semestre agosto-diciembre, se espera que para finales de enero del 2015 se tenga el resultado y que este cumpla la meta establecida.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1584	675	42.61	650	41.04	650	41.04	502	100+	77.23	77.23	Este rubro aún se encuentra en proceso de cierre del semestre agosto-diciembre, se espera que para finales de enero del 2015 se tenga el resultado y que este cumpla la meta establecida.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100

Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector

Daniel Constandse Cortez  
Responsable del Proyecto



### Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PIFI-2013-08MSU0245B-05 Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Promover el desarrollo de los cuerpos académicos fortaleciendo la planta académica y consolidando la formación de redes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el estatus del CA de Química y Alimentos, elevar a "Consolidado" el de los CA de Contaminación en Recursos Naturales, Diagnóstico Molecular y Sistemas de Producción Agrícola y fortalecer al resto para su consolidación a mediano plazo. (cuatro consolidados)	4.00	3.00	75.00	2,568,113.00	1,659,230.98	64.61
2	Formalizar siete redes académicas, fortaleciendo la habilitación técnico-científica de los investigadores y la cooperación colegiada en la producción académica.	6.00	3.00	50.00	241,500.00	117,116.00	48.50
3	Fortalecer la capacidad de la planta académica de la DES logrando el desarrollo de 180 PTC, logrando que al 2014 existan 70 PTC con grado de doctorado, 119 con PD y 32 con adscripción al SNI.	180.00	180.00	100.00	70,000.00	70,000.00	100.00
4	Certificar a 15 PTC's en el PIME y en la acción tutorial en los niveles de Pregrado y Posgrado.	15.00	14.00	93.33	128,000.00	64,960.00	50.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	402,048.00	0.00	0.00	1,257,182.98	4.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	67,500.00	0.00	0.00	49,616.00	6.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	180.00	180.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	60,320.00	15.00	14.00	4,640.00

No. MA	Observación
1	Una de las primeras acciones llevadas a cabo fue la evaluación del trabajo de los CA, se decidió una reestructuración en 13 nuevos núcleos de trabajo entre pares. Otra acción fue la evaluación de los grupos de trabajo propuestos, en donde se obtuvo el reconocimiento de 3 como consolidados y 7 en tránsito hacia la consolidación, además de 3 de ellos como grupos en proceso de formación. Para robustecer los CA se apoyó la publicación de obra producida (16 libros, 24 capítulos de libros, 77 publicaciones arbitradas e indizadas y 95 memorias de congreso (abstracts y en extenso). Durante el 2013 se dictaminó la consolidación de un CA más. Como plan de acción inmediato, el 2014 se sometió a revisión el trabajo de algunos de ellos. Al momento se espera la dictaminación correspondiente.
2	Las acciones propuestas hablan del apoyo a 6 docentes en actividades de fortalecimiento de redes (3 internacionales y 3 nacionales). Se concretó el apoyo a 4 estancias internacionales y 1 nacional, Las internacionales fueron a la Universidad de Nagaoka para cumplir con compromisos pactados dentro del convenio de colaboración; los beneficiados fueron el Dr. Roberto Mendoza, la Dra. Tania Hernández y la Dra. Flor Jiménez; y con la Universidad de Córdoba, en España, visita con la que se tendieron lazos para establecer una red de colaboración y el encargado de tal tarea fue el Dr. José Valero. El plan de acción prevee la elaboración de proyectos en los cuales se apoye de forma contundente las actividades de los docentes para el trabajo colaborativo con entidades de investigación locales y foraneas
3	En el 2014 la UACJ hizo la contratación de PTC's competitivos con 2 convocatorias que se promueven nacional e internacionalmente. El 30% en promedio cumplió con los requisitos de perfil solicitado, de los cuales hay que descartar un 20% que decidió no aceptar la plaza por distintas razones. El cambio generacional afecta el incremento del total de PTC's y la tasa de profesores con maestría, pero no afecta nuestra tasa doctoral. Otro indicador sin movimiento es la cantidad de PED que se proyectó. De las acciones propuestas para remediar esta deficiencia y que fue llevada a cabo es la publicación del volumen 2013 y 2014 de la revista Ciencia en la Frontera.
4	La DES tiene la tasa más baja en certificación docente. Durante el período 2012-2013 se apoyó, con recursos del PIFI, la impartición de cursos diversos que fueron organizados y desarrollados a través de la Jefatura de Formación Académica Integral. Los docentes que asistieron a los diferentes cursos de PIME y Saberes programados fueron un total de 129, de los cuales del Depto. de Ciencias de las Salud se capacitaron un total de 77, números que nos muestran una oportunidad para generar estrategias en este apartado. Por otra parte, se generó un modelo de capacitación para maestros del programa de Médico Cirujano con flexibilidad de horario para aumentar en forma importante el número de maestros certificados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que, anualmente, un total de 45 estudiantes de la DES participen en programas de movilidad estudiantil.	45.00	45.00	100.00	1,176,500.00	196,608.01	16.71
2	Mejorar en un 3% los índices de trayectoria escolar al mantener al 100% de la matrícula de los PE de pregrado con cobertura dentro del PITTA, así como implementar diversos programas de apoyo para la permanencia escolar de los estudiantes durante su trayectoria escolar.	3.00	3.00	100.00	400,000.00	159,447.96	39.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	10.00	21.00	0.00	0.00	0.00	38,853.01	30.00	30.00	0.00	45.00	45.00	157,755.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	159,447.96	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Complementada con recursos propios, se llegó a la meta propuesta de movilización de estudiantes. Algunos de ellos asistieron al encuentro de Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa en Mérida, Yuc., una acudió al Congreso de la ESRF en Grenoble, Francia, entre otros.
2	La retención del 1ro al 2do año, se incrementó de 63% a 66%, sin embargo la deserción solo disminuyó un .9%

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la competitividad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr la acreditación de 4 PE; en 2012 Química y Entrenamiento Deportivo y para el 2013 Nutrición y Enfermería, dando seguimiento y atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES.	4.00	5.00	125.00	716,020.00	716,019.59	100.00

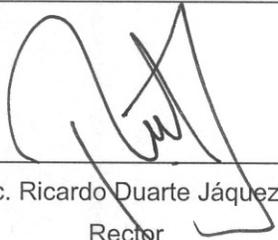
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	0.00	0.00	0.00	716,019.59	4.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	5 PE están certificados por un roganisco reconocido por el COPAES, 3 mas están iniciando proceso. La meta fue cumplida en su totalidad. Los veredictos de acreditación fueron favorables en todos los casos. Las acciones consistieron en la compra de equipo para la habilitación de espacios dedicados al desarrollo de habilidades de los alumnos y áreas de trabajo para los investigadores, aspecto de los programas en evaluación que no recibió observaciones

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyar a los Posgrados que están en el PNPC para su consolidación nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Incorporar anualmente 6 proyectos de Investigación Científica con financiamiento externo, de carácter colectivo y de impacto directo al sector productivo social	6.00	3.00	50.00	2,298,440.00	2,055,945.34	89.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	2,055,945.34	6.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se propuso como acción la compra de equipo para el desarrollo de actividades educativas y de investigación, la cual fue llevada a cabo sin contratiempos. Fueron beneficiados las especialidades de Endodoncia, Ortodoncia, Prótesis Bucal, Cirugía en pequeñas especies y los posgrados del Depto. De Ciencias Químico Biológicas. La meta fue alcanzada con los proyectos de investigación:

 Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	Firma  Daniel Constandse Cortez Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"Se calcula que el logro de las metas compromiso fue de 90%. Existen metas en las cuales aún no se tiene información suficiente para el impacto en la meta propuesta. Las acciones propuestas se llevaron a cabo en base a la reprogramación y disposición del recurso. A la fecha, los avances son significativos: la política de incorporación de nuevos PTC contribuye a mejorar la proporción de PTC con posgrado, observando un crecimiento importante; el Programa de Formación del Profesorado ha contribuido a elevar el nivel académico de los núcleos básicos y a garantizar la calidad alcanzada elevando la composición de PTC con doctorado.

En el avance por objetivos, en aquel que se refiere a la Capacidad Académica y evolución de Cuerpos Académicos, las metas compromiso asociadas a CAeC, PTC con doctorado, SNI y ProMep fueron cumplidas al 90%. Los índices de capacidad académica muestran el incremento de profesores de tiempo completo con grado de doctor. El incremento de adscripción al SNI por los PTC ha sido constante y el nivel de profesores reconocidos con perfil ProMeP se ha mantenido en buenos niveles. Estos indicadores han impactado positivamente en los CA's, al incrementarse a 3 los CA Consolidados y a 7 los considerados como En Consolidación

Con el objetivo particular dos se continúa la inversión de esfuerzos para fomentar la eficiencia terminal y la titulación, aligerando el contexto socioeconómico que incide en la dedicación del estudiante para continuar su trayectoria escolar. Las becas asignadas fueron un recurso invaluable en el propósito de disminuir las brechas y las reformas curriculares que atienden recomendaciones de los organismos evaluadores, impactaron de manera significativa los indicadores de competitividad académica.

En el objetivo de competitividad académica, se muestran los mayores avances. Las metas fueron cumplidas al 100%: el total de alumnos está inscrito en PEBC y se debe en gran medida al recurso humano docente y administrativo que dió seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores correspondientes para su cumplimiento.

Por último, el objetivo cuatro tiene avances notables: 8 programas de posgrado están incorporados al PNPC, lo que habla de excelencia reconocida por el CONACYT. Se espera que 2 PEP más se consoliden dentro de este padrón al término del siguiente periodo. "

### 2.- Problemas atendidos

"Se continúa con el apoyo a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores, entre las que

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

destacan la incorporación de materias que enfatizan el desarrollo de habilidades de los alumnos, se promovió la matrícula en el aprendizaje de un segundo idioma y la presencia de la comunidad estudiantil en eventos académicos de corte internacional.

La capacidad académica sigue fortaleciéndose con la contratación de nuevo personal docente a través de convocatorias nacionales e internacionales. La estrategia de contratación establece que los concursantes deberán ser capaces de obtener el nombramiento SNI o PROMEP a corto plazo. Se impulsa a los docentes a través de becas y apoyos adicionales para la publicación de los resultados de sus investigaciones, así como el estímulo a su formación y actualización académica, acciones que se reflejan en los indicadores de SNI y ProMEP, además de apoyar el trabajo colaborativo de los CA, retribuyendo en el cambio de su status hacia un nivel más elevado. Se gestiona el intercambio de ideas y conocimiento generado a través del apoyo a la asistencia de profesores y alumnos a eventos de corte nacional e internacional.

Se contribuye a la tasa de retención y eficiencia terminal a través del apoyo a alumnos para el aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades prácticas en laboratorios

Se continua con el fortalecimiento de los programas educativos de pregrado y posgrado para ser considerados programas de excelencia, apoyando la consecución de sus indicadores a través de la elaboración de proyectos institucionales que los lleven a considerarse como proyectos de calidad."

### 3.- Fortalezas aseguradas

"El 100% de la matrícula en PEBC asegura la satisfacción de los empleadores y egresados, tanto de licenciatura como de posgrado, lo que proporciona pertinencia a la oferta educativa del ICB. El seguimiento oportuno a las recomendaciones de los CIEES y organismos COPAES para mantener los PEBC. Se incorporan los elementos esenciales del modelo educativo a través de la actualización curricular y de programas como el SATCA para mejorar las trayectorias escolares La movilidad de estudiantes hacia IES nacionales e internacionales. Investigación pertinente con el entorno regional, financiada por organismos públicos y privados, que brinda un mejor escenario para el reconocimiento de los posgrados dentro del PNPC. Infraestructura y equipamiento de laboratorios y clínicas para el desarrollo de habilidades profesionales de la comunidad estudiantil, así como a sectores externos, lo que permite una mayor vinculación y desarrollo de convenios de colaboración con distintas entidades privadas, gubernamentales y del sector salud. Planta docente calificada

Las estrategias implementadas acordes a la política de calidad educativa han permitido: mejorar el desarrollo de los PE y de los CA, el aumento en el número de PTC con membresía en el SNI (31 PTC), así como la producción científica a través de las publicaciones. Se reconoce la falta de acciones como la reincorporación de los PTC con grado doctoral y la contratación de nuevos PTC que cuenten con la más alta habilitación y permitirán fortalecer estos procesos. Mediante apoyos de gestión académica, los programas son mejor aprovechados por el profesorado elevando con ello su participación de manera equilibrada en las tareas académicas de docencia, investigación,

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

gestión y tutoría-asesoría, incrementando de esta manera la obtención de reconocimientos al perfil deseable PROMEP y SNI. En la evolución de los valores de los indicadores de la DES se observa la eficacia de políticas, estrategias y acciones en PIFI-ProDES."

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

"La infraestructura y tecnología que se adquiere con recursos PIFI permite el equipamiento de espacios (laboratorios, aulas, clínicas de nutrición y estomatología, hospital veterinario) donde se desarrollan las habilidades disciplinares de los estudiantes. Se han equipado los distintos laboratorios, clínicas y centros de desarrollo de habilidades para que tanto los profesores como los alumnos lleven a cabo sus prácticas docentes y de investigación. Con los proyectos PIFI se ha proveído equipo de prácticas y maniqués complejos que simulan pacientes en trabajo de parto o con diversas enfermedades, que han dado lugar al establecimiento del Centro de Simulación Clínica (CeSiC), área para las prácticas de gran parte de las asignaturas de los programas de Médico Cirujano, Enfermería, Entrenamiento Deportivo, Nutrición, Veterinaria y otras con el objeto de desarrollar en los alumnos habilidades y competencias psicomotoras que se requieren en el desempeño profesional, ahí se exploran estructuras óseas, diversos órganos como cerebro, hígado y páncreas, aplicación de inyecciones intramusculares o intravenosas; sondeos vesical, gástrico, endotraqueal. Durante los años 2012 y 2013, se atendieron 67,570 alumnos, con un total de 11, 762 horas de práctica. Además, en estas instalaciones se han presentado exámenes profesionales prácticos de las carreras de Enfermería y Médico Cirujano

Se impartieron los cursos programados para avanzar significativamente en la implantación del Modelo Educativo (PIME), que refuerza el uso de Tecnologías de Información y Comunicación como lo es la plataforma del Aula Virtual, así como la renovación de las prácticas docentes. Se incrementó la matrícula en la enseñanza de un segundo idioma, que otorga créditos al estudiante como un beneficio de la flexibilidad curricular. Se reconocen actividades extracurriculares que realizan los estudiantes como el verano de investigación, servicio social, examen único, proyecto de investigación; además, la implementación del SATCA permite obtener a los estudiantes créditos por actividades extracurriculares o estancias académicas en otras IES.

También el Modelo Educativo ha logrado que los estudiantes sean, día a día y junto con el profesor, corresponsables de su enseñanza, que conozcan la importancia del aprendizaje colaborativo al compartir con sus compañeros, así como que participen en sus salones de clases manifestando opiniones y dudas, por ello, una de las acciones más significativas es la capacitación de los profesores en el Modelo Educativo Basado en el Estudiante, así como en el desarrollo de la habilidad para producir escritos científicos.

En el primer semestre de 2013 se capacitaron a 296 docentes de la UACJ (con 605 participaciones) de los cuales 134 tienen la categoría de tiempo completo, en los 32 cursos que se ofrecieron, 26 de ellos relacionados con el Plan de Formación Docente en el Modelo Pedagógico, así como 5 grupos para los cursos de Equidad de Género y uno más

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

para la recertificación. Para el segundo periodo se capacitaron a 279 docentes de la UACJ (teniendo 481 participaciones), de los cuales 130 tienen la categoría de tiempo completo, en los 25 grupos que se abrieron para los 7 diferentes cursos del Plan de Formación Docente en el Modelo Pedagógico así como 7 grupos para los cursos de Equidad de Género y uno más para la recertificación"

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

"En cuanto a los programas de pregrado, la UACJ cuenta con una dependencia que acompaña la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores y CIEES a través de la cual se fija la agenda de acreditación de acuerdo a los plazos establecidos por los organismos. Para el seguimiento de las recomendaciones, se conforman comisiones interdependencias que buscan cumplimentar las observaciones y cuyo avance varía y se incrementa de acuerdo a la fecha prevista de reacreditación. En este periodo se apoyó el proceso de acreditación y la recepción de evaluadores de los Programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el de Cirujano dentista. Estos programas están a la espera de los veredictos.

Los PEP tienen un proceso de evaluación que lleva la Coordinación General de Investigación y Posgrado, quien da seguimiento a la agenda institucional de posgrado y lleva la evidencia de trabajo ante CONACYT, para la evaluación o re-evaluación de estos programas. "

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- "a) Se incrementaron los PTC con posgrados. Se incrementó el nivel de SNI's y se mantuvieron los perfiles PROMEP.
- b) Un CAeC fue promovido al siguiente estatus, sumando 3 Cuerpos Académicos Consolidados
- c) Se mantuvo el índice de PEP en PNPC (PFC y PNP).
- d) Los PE continúan ofreciendo educación de excelencia a través de la certificación y se trabaja en la incorporación a la currícula de materias que propicien el cuidado del medio ambiente y la equidad de género.
- e) Se apoya la movilidad estudiantil como un fuerte proceso de formación profesional a través de la experiencia
- f) Se propician mejores resultados en los índices de trayectoria con distintos recursos como las becas de diversas fuentes y los convenios de colaboración con los distintos sectores.
- g) El seguimiento de egresados nos dice que más del 80% obtuvieron empleo dentro de los primeros 6 meses de

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

egreso, mismo que está relacionado con su profesión.

h) El ICB ha incrementado su matrícula de forma constante. Del 2012-1 al 2013-2 ese incremento fue del orden del 6.8%. La eficiencia terminal fue del 57% a 78%, del 2012 a 2013. Los programas de Biología y Médico Cirujano lograron incrementar significativamente este número, en tanto que los programas de Química y Nutrición fueron los más bajos. En la titulación, al menos 3 programas mantienen niveles superiores a su egreso, lo que habla de que la política institucional al respecto es exitosa. En cuanto al indicador de inserción laboral, los ocho PE lograron que más del 88% de los egresados encontraran trabajo en el primer año después de haber egresado."

#### 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	8	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	1		1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	106	67	9	19	11
Alumnos de Posgrado	56	45	10	0	1
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>112</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

"El recurso destinado para la compra de equipo en este proyecto permite la modernización de espacios académicos donde los alumnos de pregrado y posgrado desarrollan sus habilidades prácticas, de laboratorio y proyectos de

**Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23**  
**Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

**Ejercicio Fiscal: 2013**

**Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05**  
**Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas**

investigación, incorporándose paulatinamente a la práctica investigativa. Por ser un sistema departamental, los docentes que requieran hacer uso de estos espacios pueden hacerlo acarreado una diversificación de su uso, como es el caso del Centro de Simulación Clínica, donde reciben adiestramiento los alumnos del departamento de veterinaria y de ciencias de la salud, o el caso de los laboratorios de Fisiología, donde se atiende a alumnos de los 4 departamentos del ICB. En algunos casos, los espacios tienen alto grado de especialización para programas como Cirujano Dentista, Nutrición y Médico Veterinario Zootecnista. Los alumnos de Biología, Química, Nutrición y Entrenamiento Deportivo se benefician con una mayor capacidad de atención y acceso a los equipos de prácticas de análisis y diagnóstico por alumno.

También se mantuvo la capacidad de atención a diferentes sectores de la sociedad en los espacios destinados a ello: en el caso de las clínicas de Estomatología, la obtención del mobiliario y equipo ha contribuido para que atender el 100% de la demanda de estos servicios (alrededor de 65,000 servicios anuales).

Los maniqués, cunas y camas de hospital adquiridas han reemplazado las existentes en el Centro de Simulación Clínica y la Unidad de Cirugía Experimental, para el adiestramiento de los estudiantes de Medicina (pregrado y posgrado) y Enfermería. Los kits de evaluación otorgados a los alumnos de nutrición fueron útiles en el Centro Comunitario Nutricional, donde se llevan a cabo aproximadamente 20 Ferias de la salud y 20 pláticas por año, proporcionando un promedio de 1,200 consultas anuales. Además de mantener la cobertura antes citada, estudiantes del Comité de Educación y Promoción para la Buena Nutrición impartieron pláticas de orientación nutricional a 847 padres de familia de 11 empresas del sector privado, en la clínica se ofrecieron alrededor de 4,500 atenciones nutricionales a personas de diferentes edades.

En el Programa de Entrenamiento Deportivo se asiste a los centros educativos de pre escolar, primaria y secundaria oficiales, así como también a los centros de educación especial como son la Unidad Servicios de Apoyo a la Escuela Regular (USAER) y los Centro de Atención Múltiple (CAM), donde se atiende a esta población dentro de las asignaturas denominadas, ""Práctica a nivel primaria"", ""Práctica a nivel secundaria"" y ""Actividad física para personas con capacidades diferentes"", además de llevar a cabo el IX Campamento de Verano denominado Maracas, con una asistencia de 1,200 menores donde recibieron asesoría sobre actividad física, nutricional y psicológica. Este programa cuenta con una clínica de Terapia Física que beneficia donde los alumnos se adiestran en esta actividad y la comunidad en general se beneficia de este servicio.

Las instalaciones del Hospital Veterinario Universitario y el Rancho Universitario son primordiales para la formación de los alumnos de este departamento. El equipamiento del Hospital Veterinario permitió en su momento la modernización del área de urgencias del área de cuidados intensivos e infectocontagiosos. En este lugar se proporcionan más de 2,000 servicios anuales a la comunidad, mientras que el Rancho fortalece la vinculación con su entorno al brindar asesoría a más de 60 productores agropecuarios del estado.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

"De manera general, la capacitación de los profesores ha impactado en el sostenimiento de la acreditación de los programas educativos, tanto de pregrado como de posgrado, en los resultados de los estudios de egresados, en los índices de trayectoria, en la mejora de calificación en la evaluación docente. En este rubro, las evaluaciones de la práctica docente se encuentran en niveles por arriba del 3.3 de un máximo de 4. Se propone mejorar las estrategias para la habilitación, la contratación de docentes de tiempo completo (PTC) que cuenten con posgrado y puedan obtener a corto plazo el perfil PROMEP, el incentivo a la publicación y, en menor medida, la reestructuración de los CA. Los Cuerpos Académicos del ICB van evolucionando con la mejora del estatus de modo que actualmente se cuenta con 3 cuerpos académicos consolidados, 8 CAeC y 2 CAEF.

La aceptación o permanencia en el SNI de los profesores y profesoras, es considerada una debilidad institucional que recibe atención especial de las instancias comprometidas para detonar este indicador, que es el más afectado por agentes sociales de la región. A pesar de lo anterior, la curva de PTC con reconocimiento al Perfil Deseable de PROMEP y con membresía en el SNI en el 2013 es vista de manera favorable. Cabe destacar el reconocimiento de un PTC en el nivel II del SNI. La contratación de docentes mediante convocatorias Promep permite contar con 157 PTC con doctorado y con Maestría y/o Especialidad. El valor alcanzado en los registros de perfil PROMEP es de 97 PTC. Los docentes que se encuentran dentro del SNI se elevaron de 15 en el 2008, a 30 en 2013, el doble de investigadores con respecto al total de SNI con los que se contaba en el año de referencia, entre los que se encuentran dos profesores considerados SNI II. Como se observa, se han logrado avances, importantes también, en: el número de PTC con grados preferentes, membresía en el SNI, perfil ProMep, la capacitación y la certificación de los docentes.

Los docentes que asistieron a los diferentes cursos de PIME y Saberes programados fueron un total de 129, de los cuales del Depto. de Ciencias de las Salud se capacitaron un total de 77."

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

"Se cuenta con un instrumento de evaluación de la práctica docente. La evaluación correspondiente al periodo tiene un promedio de 3.41 para la DES, en una escala del 1 al 4, por lo que se infiere que la atención a la enseñanza de los alumnos es más que satisfactoria para ellos.

Las tutorías tienen una cobertura del 100%. Actualmente se ha construido un perfil y se ofrece acompañamiento adecuado al tutor para posteriormente integrarlo al directorio de tutores. En esta estrategia se han incorporado programas para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos y así incrementar los índices de titulación; Se promueve el apoyo para la regularización del estudiante de nuevo ingreso con deficiencias académicas.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Se tienen programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio. Se busca la simplificación de trámites necesarios para la titulación (registro de título y expedición de cédula profesional).

Se cuenta con apoyo becario para facilitar la transición de la educación superior al empleo o en su caso al posgrado; La Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil cuenta con un programa de atención psicológica. Se programaron actividades que fomentan la participación en diversas expresiones de la cultura y del arte que propicia la convivencia con los diferentes actores sociales

Los equipos deportivos de la UACJ se nutren con estudiantes del Programa de Entrenamiento Deportivo

El deporte se fomenta con la participación en torneos estudiantiles, docentes-alumnos, se organizan torneos de fútbol, carreras por la salud y el programa UNIEJERCITATE dedicado al fomento de la condición física saludable, impulsa la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas, módulos informativos en las ferias de la salud.

El índice de satisfacción de los egresados está por encima del 9.0; y en los resultados de seguimiento de egresados se puede verificar un alto nivel de empleabilidad en el mercado laboral

Se destinaron recursos para que los laboratorios cuenten con los materiales necesarios en el desarrollo de las prácticas

Se apoyó a 15 estudiantes para que acudieran a otras IES en Invierno de Investigación

Se atendió el 100% de solicitudes de apoyo para las estancias de 10 estudiantes de posgrado (3 internacionales, 7 nacionales)

Se atendió el 100% de las solicitudes de apoyo para inscribirse en cursos de segundo idioma

También el Modelo Educativo ha logrado que los estudiantes sean, día a día y junto con el profesor, corresponsables de su enseñanza, que conozcan la importancia del aprendizaje colaborativo al compartir con sus compañeros, así como que participen en sus salones de clases manifestando opiniones y dudas, por ello, una de las acciones más significativas es la capacitación de los profesores en el Modelo Educativo Basado en el Estudiante, así como en el desarrollo de la habilidad para producir escritos científicos. El nivel de satisfacción a las expectativas de los estudiantes y empleadores se asegura con la incorporación de habilidades de investigación en los egresados, además, esto ha mejorado el nivel de producción científica, tanto individual como colegiada, lo que incrementó el número de PEP en el Padrón del PNPIC."

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado libros.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

**Capítulos de Libros**

**Capítulo 1:** Proteotyping of Holm Oak (*Quercus ilex* subsp. *Ballota*) Provenances Through  
**Libro:** Plant Proteomics: Methods in Molecular Biology, Chapter 49, pp 709-723. vol.

**Artículos**

**Artículo 1:** Nuevo registro de distribución del puerco espín del norte "*Erethizon dorsatum*"  
**Revista:** Acta Zoológica Mexicana (n.s.), 30(2): 398-401 (2014)

**Artículo 2:** Preliminary studies of the effects of psychological stress on circulating  
**Revista:** Tumour Biol. 2014 Nov;35(11):11399-407. doi: 10.1007/s13277-014-2380-4

**Artículo 3:** Krüppel-like factor 5 as potential molecular marker in cervical cancer and the  
**Revista:** Tumour Biol. 2014 Nov;35(11):11399-407. doi: 10.1007/s13277-014-2380-4

**Artículo 4:** Antioxidant activity and prevention of pork meat lipid oxidation using traditional  
**Revista:** Food Sci. Technol, Campinas, 34(2): 371-378, Apr.-June 2014

**Artículo 5:** Evaluation of Antioxidant Enzymes in Response to Predator Odor Stress in  
**Revista:** Neurochemical Journal, 2014, Vol. 8, No. 2, pp. 125-128

**Artículo 6:** Variación estacional del contenido proteico y actividad de la PLA2 del veneno de  
**Revista:** Acta Universitaria. Vol. 24 No. 1, pp 38-47. Enero-Febrero 2014

**Artículo 7:** Relación entre el fenotipo PROP, el índice de masa corporal, la circunferencia  
**Revista:** Nutr Hosp. 2014;29(1):173-179

**Artículo 8:** Capillary damage in the area postrema by venom of the northern black-tailed  
**Revista:** Journal of Venom Research. 2014 Apr 4;5:1-5

**Artículo 9:** Análisis comparativo de la actividad hemolítica entre las subespecies *Crotalus*  
**Revista:** Revista Bio Ciencias 2(4): 302-312

**Artículo 10:** Suplementos dietéticos como tratamiento en el cáncer cervicouterino; revisión  
**Revista:** Nutr Hosp. 2013;28(6):1770-1780

**Artículo 11:** Proteomic analysis of mycelium and secretome of different *Botrytis cinerea* wild-  
**Revista:** JOURNAL OF PROTEOMICS 97 ( 2 0 1 4 ) 1 9 5 - 2 2 1

**Artículo 12:** Development of Antibody-Coated Magnetite Nanoparticles for Biomarker  
**Revista:** Journal of Nanomaterials. Volume 2014 (2014), Article ID 978284, pp 1-7

**Artículo 13:** Physiological and Proteomic Analyses of Drought Stress Response in Holm Oak  
**Revista:** J Proteome Res. 2013 Nov 1;12(11):5110-23

**Artículo 14:** La microespectroscopía de infrarrojo con transformada de Fourier (FTIRM) en el  
**Revista:** Rev. Latinoamer. Quím. 41/3, pp 125-148

**Artículo 15:** Content of major classes of polyphenolic compounds, antioxidant,  
**Revista:** Journal of Functional Foods 2014;7:219-228

**Artículo 16:** Biochemical composition of broccoli seeds and sprouts at different stages of

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Revista: International Journal of Food Science and Technology 2013, 48, 2267-2275

Artículo 17: Effect of solvents and methods of stirring in extraction of lycopene, oleoresin and

Revista: Int J Food Sci Nutr, 2014; 65(2): 187-193

Artículo 18: Oral fat perception is related with body mass index, preference and

Revista: Physiol Behav. 2014 Apr 22;129:36-42

**Ponencias**

Ponencia 1: CONOCIMIENTO CIENTÍFICO ACTUAL DE LOS HONGOS MACROMICETOS

Evento: XI congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias

Ponencia 2: Efecto Tóxico sobre la viabilidad del veneno de la araña violinista (Loxosceles

Evento: Simposio Nacional de Animales Venenosos 24-28 de nov 2014

Ponencia 3: Efecto citotóxico del veneno de Crotalus molossus nigrescens sobre la viabilidad

Evento: Simposio Nacional de Animales Venenosos 24-28 de nov 2015

Ponencia 4: Diestrés: Activación de Microglia e Infiltración de Leucocitos Circulantes en el

Evento: IV Congreso Internacional de Psiconeuroinmunoendocrinología. 16-18 Oct 2014.

Ponencia 5: REUNION ORDINARIA DEL CONGRESO MEXICANO DE PROGRAMAS

Evento: REUNION ORDINARIA DEL CONGRESO MEXICANO DE PROGRAMAS

Ponencia 6: REUNION DE LA ASOCIACION MEXICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES

Evento: REUNION DE LA ASOCIACION MEXICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES

Ponencia 7: XIII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA Y XI CONFERENCIA NACIONAL DE

Evento: XIII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA Y XI CONFERENCIA NACIONAL DE

Ponencia 8: REUNION DE LA ASOCIACION MEXICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES

Evento: REUNION DE LA ASOCIACION MEXICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES

Ponencia 9: CATEDRA NACIONAL DE BIOLOGIA "JUAN LUIS CIFUENTES", CONVOCADA

Evento: CATEDRA NACIONAL DE BIOLOGIA "JUAN LUIS CIFUENTES", CONVOCADA

Ponencia 10: SESION ORDINARIA DEL CONSEJO TECNICO DEL EXAMEN GENERAL

Evento: SESION ORDINARIA DEL CONSEJO TECNICO DEL EXAMEN GENERAL

Ponencia 11: RESTAURACIONES ESTETICAS EN UNA SOLA VISITA

Evento: XXV CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE POSGRADO E

Ponencia 12: THERACAL LC INNOVADOR Y CONSERVADOR FRENTE A LAS

Evento: XXV CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE POSGRADO E

Ponencia 13: RECONSTRUCCION DE MUÑONES CON MATERIAL BIOACTIVO EN

Evento: XXV CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE POSGRADO E

Ponencia 14: DIAGNOSTICO PREVENTIVO DE LESIONES CARIOSAS POR APARATOS

Evento: XXV CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE POSGRADO E

Ponencia 15: DIAGNOSTICO PREVENTIVO DE LESIONES CARIOSAS UTILIZANDO

Evento: XXV CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE POSGRADO E

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

**Ponencia 16:** RESTAURACION POST ENDODONTICA MEDIANTE TECNICA DE POSTE

**Evento:** XXV CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE POSGRADO E

**Ponencia 17:** La oclusión en la práctica cotidiana

**Evento:** V Foro de Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa: aplicaciones en la

**Ponencia 18:** Presentacion de Trabajo de Tesis

**Evento:** V congreso internacional fr Manejo de Pastizales

**Ponencia 19:** Factores Relacionados al Consumo de Drogras Lícitas-Ilicitas en Adolescentes"

**Evento:** VII Congreso Internacional de Enfermería

**Ponencia 20:** Depresion en pacientes con diagnostico de VIH/SIDA"

**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos

#### Memorias

**Memoria 1:** 15 AÑOS DE INTERACCIÓN

**Evento:** VII simposio y IV Reunión Iberoamericana de la Simbiosis Micorrizica

**Memoria 2:** Utilidad Taxonomica de las secuencias COI y 16S ARNr en subespecies de "Uta

**Evento:** Sociedad Mexicana de Genética, A.C. 2014

**Memoria 3:** Diversidad Bacteriana heterotrófica fijadora de notrógeno asociada a la rizosfera

**Evento:** Sociedad Mexicana de Genética, A.C. 2014

**Memoria 4:** Electrochemical Characterization of Attached Marine Biofilms for Application in

**Evento:** Electrochemical Society ECS and SMEQ. 5-10 oct 2014, Cancún Quintana Roo,

**Memoria 5:** Presentacion de trabajo recepcional en Química

**Evento:** 49 Congreso Mexicano de Química, 17-21 Sept 2014

#### Patentes

No se han agregado patentes.

#### 12.- Otros aspectos

"Otros aspectos relevantes de este proyecto tienen que ver con la mejora de la vinculación del instituto y la comunidad, la educación continua a través del CELE, los proyectos de investigación con fondos externos e internos, el aprovechamiento de la infraestructura académica, los acervos electrónicos y estándares de ANUIES. Las estrategias que rindieron resultados significativos han sido generadas institucionalmente y aderezadas con la participación de la comunidad: se pone especial énfasis en el impulso al desarrollo integral del estudiante, acciones que se reflejan en reformas curriculares con mayor pertinencia, a la atención de las recomendaciones de los CIEES, la mejora de los programas de posgrado, mejor participación de experiencias de vinculación y una colaboración internacional que reconoce los esfuerzos. Esas acciones van dirigidas a estimular el interés del alumno por la formación académica extra-campus, teniendo experiencias directas en el desempeño de sus tareas con la sociedad y con otras comunidades académicas del país y del mundo."

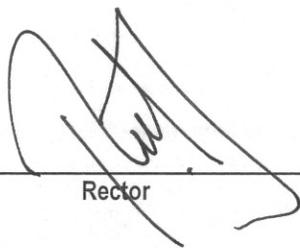
Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-05  
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

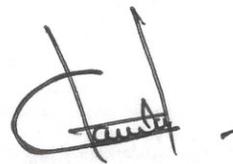
Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



---

Rector



---

Responsable del Proyecto