



08MSU0245B

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0245B-04

Nombre del Proyecto: ProDES 2012-2013 del IADA

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:95												
1.1.4	Doctorado	40	42.11	39	41.05	0	0.00	40	42.11	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	77	81.05	64	67.37	0	0.00	60	63.16	100+	93.75	Estamos en espera tanto de dictámenes como de réplicas de la última convocatoria del PERFIL
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	26	27.37	21	22.11	21	22.11	18	18.95	85.71	85.71	Se espera para el próximo año, mejorar el indicador
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	77	81.05	80	84.21	80	84.21	85	89.47	100+	100+	La participación dentro del programa de tutoría se ha incrementado
Total de profesores que conforman la planta a Total:294												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	77	26.19	76	25.85	76	25.85	78	26.53	100+	100+	78 profesores adscritos a la DES tomaron mas de 40 hrs de actualización
Total de Cuerpos Académicos Total:9												
1.3.1	Consolidados.	4	44.44	8	88.89	8	88.89	7	77.78	87.50	87.5	En la próxima evaluación se espera conseguir la meta
1.3.2	En Consolidación.	3	33.33	1	11.11	1	11.11	1	11.11	100.00	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:7												
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100.00	100	
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	100.00	6	100.00	0	0.00	6	100.00	100+	100	El 100% de los PE evaluables, tienen nivel 1 de los CIEES
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	100.00	6	100.00	0	0.00	4	66.67	100+	66.67	
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100.00	6	100.00	0	0.00	6	100.00	100+	100	El 100% de los PE evaluables son PE reconocidos por su calidad
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:3,195												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3825	119.72	3195	100.00	3195	100.00	2724	85.26	85.26	85.26	El 100% de la matrícula está inscrita en PEBC
Total de Programas Educativos de posgrado Total:4												

08MSU0245B  
Ejercicio fiscal 2013

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
Nombre del Proyecto: ProDES 2012-2013 del IADA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
						Indicador	Trimestral		Anual				
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	50.00	4	100.00	4	100.00	3	75.00	75.00	75.00		
Total de Matricula de nivel posgrado Total:60													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	50	83.33	60	100.00	60	100.00	53	88.33	88.33	88.33	el 100% de los PE de posgrado de la DES, están dentro del PNPC	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	752	271	36.04	270	35.90	270	35.90	109	100+	40.36	40.36	Este rubro aún se encuentra en proceso de cierre del semestre agosto-diciembre, se espera que para finales de enero del 2015 se tenga el resultado y que este cumpla la meta establecida.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	752	271	36.04	270	35.90	270	35.90	132	100+	48.89	48.89	Este rubro aún se encuentra en proceso de cierre del semestre agosto-diciembre, se espera que para finales de enero del 2015 se tenga el resultado y que este cumpla la meta establecida.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	100
--	-----

Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector

Erick Sánchez Flores  
Responsable del Proyecto

**Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

P/PIFI-2013-08MSU0245B-04 ProDES 2012-2013 del IADA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar el nivel de 8 PTC para incrementar a un total de 20 PTC en el SNI de la DES	20.00	18.00	90.00	156,800.00	127,213.00	81.13
4	Buscar el equipamiento para buscar la consolidación del equipamiento de las áreas de 3 CA's	3.00	3.00	100.00	1,725,850.00	983,577.99	56.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	110,783.00	0.00	0.00	16,430.00	20.00	18.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	983,577.99	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La solicitud para SIN fue de 20 PTC del IADA, dos de ellos fueron nuevos integrantes el Dr. Jesus Flores y la Dra. Gabriela Duran, y 18 docentes fueron de renovación renovación, la expectativa era que todos lo solicitantes fueran aceptados por los excelentes portafolios de trabajo con los que contaban, sin embargo en el caso del Dr. Herrera Sosa, su solicitud fue denegada debido a que los diversos artículos con los que contaba, no estaban dentro del grupo de revistas que CONACyT concidera como prioritarias
4	Considerando que la actividad de los cuerpos académicos (CAD) es fundamental para el desarrollo y fortalecimiento de la actividad académica en general de nuestra institución; que la movilidad y organización de eventos con el propósito de impulsar la formación de redes y el intercambio interinstitucional, nacional e internacional, es uno de los ejes para la consolidación de los mismos; y que los cuerpos académicos han acumulado capacidades para atraer recursos externos, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ha autorizado el Fondo Complementario para el Apoyo a Cuerpos Académicos 2014. Dicho fondo tiene como propósito apoyar de manera complementaria las acciones de cuerpos académicos en

consolidación (CAEC) y consolidados (CAC) apegadas al plan de trabajo que cada uno tiene debidamente registrado ante las coordinaciones de investigación y posgrado correspondientes (CIP).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Formación integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyo y mejora a seis laboratorios y talleres Diseño, Arquitectura y Arte del IADA	6.00	6.00	100.00	1,401,655.00	1,290,387.55	92.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,290,387.55	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se mejoraron los talleres para dotarlos de mayor capacidad para la atención al alumnado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la Competitividad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la formación integral de 100 estudiantes de pregrado (por año) con visión nacional e internacional, para que realicen una estancia académica o de formación, en IES internacionales reconocidas por sus Programas educativos.	100.00	71.00	71.00	1,621,000.00	779,453.20	48.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	45.00	45.00	5,596.00	0.00	0.00	563,736.74	0.00	0.00	167,519.00	100.00	71.00	42,601.46

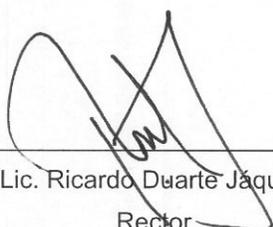
No. MA	Observación
1	Para la participación de estudiantes de pregrado en estancias académicas o de formación, se realiza una convocatoria en la que se muestra los requisitos que deberán cumplir los alumnos interesados, existen estudiantes que inician el trámite para realizar la estancia académica, en ocasiones sin llegar a concluir para recibir la beca de movilidad

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener los PEP's en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los 3 Posgrados DEU, MPDU y MEPCAD en el PNPC	3.00	3.00	100.00	1,334,500.00	889,140.60	66.63
3	Consolidar el desarrollo de los seminarios permanentes (uno por año) de cada uno de los posgrados	1.00	1.00	100.00	254,800.00	254,800.00	100.00
4	Equipamiento de un centro de estudio e investigación de los PEP's	1.00	1.00	100.00	167,200.00	149,031.44	89.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	714,373.64	0.00	0.00	147,544.96	0.00	0.00	27,222.00
3	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	254,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	149,031.44	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se llevo a cabo el seminario de Temas Urbanos, para la difusión y discusión de los trabajos de investigación del doctorado en Estudios Urbanos
4	Se equipo el área mencionada

Firma

 _____ Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	 _____ Érick Sánchez Flores Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En este último proyecto las metas proyectadas en función de lo asignado se alcanzaron en más de un 90%, aun y cuando algunos indicadores se encuentran pendientes de contabilizar ya sea que aún este vigente la convocatoria o bien exista algún elemento en el que se esté sometiendo alguna replica. Las metas académicas del proyecto se cumplieron en función a la reprogramación del proyecto. En el objetivo particular uno, el avance, que se refiere Capacidad Académica y evolución de Cuerpos Académicos, las metas compromiso asociadas a CAC, PTC con doctorado, SNI y ProDep se encuentran cumplidas casi en un 100%. Los índices de capacidad académica han mejorado con el incremento en el número de profesores de tiempo completo con grado de doctor, en relación al porcentaje de profesores con perfil ProDeP reconocido, se ha mantenido en un nivel alto, así como el de los profesores en el SIN, finalmente en los cuerpos académicos, la consolidación de los mismos ha sido el punto de convergencia de los avances de la DES. El objetivo particular dos, Atención a Estudiantes, la tarea fundamental es fortalecer la eficiencia terminal, la titulación una mayor participación de los estudiantes en acciones para su formación integral y desempeño. El apoyo institucional representa en los estudiantes un recurso muy importante como son las becas para que no abandonen los estudios ni posterguen su paso por la institución. Asimismo las reformas curriculares centradas en la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores, han impactado de manera significativa los indicadores de competitividad académica a través del fortalecimiento de sus áreas de estudio. En lo referente al objetivo tres que es de competitividad académica la DES continua con el 100% de su matrícula de PE evaluables es atendida en PEBC. Esto gracias a un esfuerzo conjunto a la dedicación del personal docente y administrativo que tienen la encomienda de dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores correspondientes, logrando así que el 100% de la matrícula de la DES se forme dentro de programas acreditados. Finalmente el objetivo cuatro el cual se refiere a los posgrados, cuenta con extraordinarios resultados, ya que todos sus programas de posgrado son reconocidos por el PNPC, lo que representa el 100% del total de la oferta de posgrado de calidad de este Instituto. Uno de ellos de reciente formación.

### 2.- Problemas atendidos

En Competitividad Académica, se han atendido prácticamente el 100% de las recomendaciones por parte de los organismos acreditadores, entre las que destacan Actualización y rediseño de los planes y programas de estudio, incrementar la investigación y producción académica, realizar investigación educativa en apoyo al mejoramiento de los procesos de aprendizaje, así como asegurar la disponibilidad de la infraestructura y equipamientos requeridos; además de seguir desarrollando estrategias para asegurar la satisfacción de los empleadores y egresados, tanto de licenciatura como de posgrado, lo que proporciona pertinencia a la oferta educativa. También, se promovió la matrícula en el aprendizaje de un segundo idioma y la participación de la comunidad estudiantil en eventos

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

académicos nacionales e internacionales. La capacidad académica se fortalece con la contratación de nuevo personal docente con nombramientos dentro del SNI y ProDEP, además del impulso a los docentes a través de becas y apoyos adicionales para la publicación de los resultados de sus investigaciones y seminarios, así como el estímulo a su formación y actualización académica, acciones que se reflejan en el trabajo conjunto de los CA's, compensando en ellos un nivel más elevado.

Los avances han sido significativos: la política de incorporación de nuevos PTC a través del Programa de Formación del Profesorado contribuye a mejorar la selección de PTC con posgrado, observando un crecimiento importante al contribuido en elevar el nivel académico de los núcleos básicos y a garantizar la calidad alcanzada elevando el número de PTC con el mayor grado académico. También el número de PTC con perfil ProDeP reconocido por la Secretaría de Educación Pública se mantiene en un nivel máximo durante todo este año.

La obtención de la membresía SNI ha sido un proceso más lento pero que ha ganado potencial crecimiento con la formación y contratación de doctores y se espera elevar aún más este indicador con el impulso a la participación de PTC en la siguiente convocatoria.

Lo que unos años atrás parecía muy complicado de atender era la consolidación de los CA's y hoy por hoy, es uno de los mejores y más sólidos referentes de la DES; si bien es cierto que el ingreso de más profesores requerirá de una reestructuración muy cercana, se cuenta con una buena planeación y estrategias, requiere el considerar que los resultados de los procesos de investigación y producción científica se observan a mediano plazo (de 3 a 5 años), es decir, hay que considerar los plazos de proceso investigativo y de dictámenes tanto de convocatorias de investigación, como de publicación.

Por otro lado se debe enunciar que hay cinco PTC los que aún cuentan con rezago para concluir sus tesis doctorales; Sin embargo en el Plan de Desarrollo 2012-2018 de la DES las estrategias van caminando para el cumplimiento de esta meta.

### 3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de la matrícula de pregrado en PEBC

El 100% de la matrícula de posgrado en el PNPC

El 77% de los CA están Consolidados

El 67% de PTC con Perfil ProDeP

La DES cuenta con 90 PTC's

El seguimiento oportuno a las recomendaciones de los CIEES y organismos COPAES para mantener los PEBC.

Incremento en la movilidad de estudiantes hacia IES nacionales e internacionales.

Se incorporan los elementos esenciales a nivel institucional en lo referente al modelo educativo a través de la actualización curricular y de programas como el SATCA para mejorar las trayectorias escolares.

Mayor número de proyectos de pregrado y posgrado dirigidos al entorno regional, sin financiamiento y otros más,

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

financiados por organismos públicos y privados.

Infraestructura y equipamiento de laboratorios para el desarrollo de habilidades profesionales

Planta docente pertinente

Las estrategias implementadas acordes a la política de calidad educativa han permitido: mejorar el desarrollo de los PE y de los CA, apoyados por PTC con membresía en el SNI (18 PTC).

A través de las Jornadas Académicas, los docentes han encontrado un espacio de reflexión para hacer las mejoras pertinentes a los programas, elevando con ello su participación de manera equilibrada en las tareas académicas y de docencia como: investigación, gestión y tutoría-asesoría, incrementando de esta manera la obtención de reconocimientos al perfil deseable PROMEP y SNI. En la evolución de los valores de los indicadores de la DES se observa la eficacia de políticas, estrategias y acciones en PIFI-ProDES.

En los resultados del EGEL el programa de diseño gráfico fue reconocido como programa de Alto Desempeño con 36% satisfactorio 1.2% sobresaliente y 26% no sobresaliente.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los recursos PIFI han permitido el equipamiento en tecnología, mobiliario e infraestructura para los diversos laboratorios, talleres y aulas, donde se desarrollan las habilidades disciplinares de los estudiantes y profesores investigadores. Se ha realizado el equipamiento de los distintos laboratorios, como el laboratorio de desarrollo de material didáctico del CA de Estudios y Enseñanzas del Diseño, el taller/laboratorio de CA de Bioarquitectura, el de Gráfica Contemporánea, así como el fortalecimiento del laboratorio de Geoinformática; estos espacios se vuelven de suma importancia para el desarrollo de los docentes investigadores, así como de los estudiantes que lleven a cabo sus prácticas docentes y de investigación.

En lo que se refiere a la actualización y flexibilidad curricular, la DES crea la Comisión para el Desarrollo y Consolidación de la Oferta Educativa y la Comisión de Evaluación Curricular, vinculadas al Centro de Innovación Educativa (CINNOVA) de la UACJ; esto ha permitido que tanto las propuestas de nueva oferta como las adecuaciones y actualizaciones de los programas, encaminadas a incorporar aspectos de innovación educativa sean evaluadas de forma colegiada por un grupo de expertos antes de ser sometidas a la aprobación de los órganos de gobierno.

En la utilización de espacios virtuales para el desarrollo de competencias avanzadas para su uso, un aspecto de innovación importante es el proceso de semi-virtualización que está impulsando el Programa Educativo de Diseño Gráfico, el cual estima que a partir del 2015 podrá comenzar a ofertarse como un programa semipresencial, incorporando todas las ventajas de la educación a distancia a través del uso de la plataforma campus virtual, la cual estará sustentada en una sólida base de académicos los cuales cuentan con la certificación en el modelo de educación a distancia. Otro impacto de este proceso para garantizar una mejora en la calidad es el diseño y próxima apertura de nuevos programas de pregrado y posgrado, como la licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje y la

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

Maestría en Arquitectura, ambos estructurados de acuerdo con los lineamientos establecidos para el diseño de programas por la CINNOVA.

La formación continua de los docentes da como resultado la renovación en la práctica docente, a través de los cursos de Formación docente, Saberes, así como en el desarrollo de la habilidad para producir escritos científicos, los estudiantes junto con el profesor, son corresponsables de la enseñanza, y la importancia del aprendizaje colaborativo al compartir con sus compañeros. Los docentes que asistieron a los diferentes cursos de PIME y Saberes programados 76 profesores y 12 docentes certificados.

Con la implementación del SATCA permite a los estudiantes obtener créditos por actividades extracurriculares o estancias académicas en otras IES Se reconocen actividades extracurriculares que realizan los estudiantes como el verano de investigación, servicio social, examen único, proyecto de investigación, e idiomas.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa de Arquitectura, recientemente re acreditado en su tercer ciclo por La Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C (ANPADEH), actualmente lleva a cabo la puesta en marcha de su plan de mejoras para atender las recomendaciones del organismo acreditador. Las más importantes giran en torno a aspectos de pertinencia de su plan de estudios, así como a los que tienen que ver con su equipamiento y modernización de sus talleres.

Respecto a las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en este sentido, se trabaja en la actualización de ambos programa y en los instrumentos de autoevaluación para solicitar la acreditación de en el primer semestre de 2015, en los procesos de acreditación han sido atendidas en el Programa Educativo (PE) de Música el 100 % sus 24 recomendaciones así como el PE de Artes Visuales, cuenta con el 100% de sus 16 recomendaciones atendidas. Finalmente el Programa de Geoinformática será evaluado en el próximo 2015 por los CIEES.

En lo que respecta a los posgrados, las últimas evaluaciones del PNPC, el DEU tuvo recomendaciones relacionadas con la actualización del Plan de estudios y la vinculación de sus proyectos con los sectores productivo y social de la región. Ambas recomendaciones están siendo atendidas por el Comité Académico del programa mediante el rediseño de una de las líneas terminales del programa, para incorporar el componente de planeación binacional y permitir así también una mejor vinculación con el sector urbano. La MEPCAD solo tuvo una recomendación relacionada con la proporción alumno-maestro, lo cual por un lado indica un núcleo académico básico fortalecido y suficiente para atender las necesidades de los maestros, pero también ofrece la posibilidad de ampliar la matrícula sin descuidar la calidad en la atención a los alumnos. La actualización en curso del plan de estudios de la MPDU va encaminada también a atender el sentido de las recomendaciones hechas a este programa por le PNPC. Finalmente la Maestría

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

Diseño y Desarrollo del Producto se encuentra en el PNPC como programa en Formación inicia su primera generación en enero del 2015.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a la mejora de los indicadores de este proyecto es positiva en los indicadores de capacidad académica: se incrementaron el número de PTC con posgrados, de 9 CA's, de los cuales 7 son CAC uno es CAEF y uno CAEF, el 100% de los posgrados se encuentra en el PNPC se mantiene el número de PTC con Perfil Deseable, los programas de pregrado están referenciados como Programas Educativo de Buena Calidad y se trabaja en la incorporación a la currícula de materias que propicien el cuidado del medio ambiente y la equidad de género; la movilidad académica, la titulación, la virtualización, y se trabaja en cursos para la mejora en los resultados del EGEL, se incentiva a los estudiantes con becas de diversas fuentes como la fundación, educación superior-empresa (FESE), a través de convenios de colaboración con los distintos sectores.

En lo que respecta a la competitividad, en el índice de aprobación anual destacan los programas Música con un 88.58 %, Diseño de Interiores 84.38%, Arquitectura presenta un 83.74% y Diseño Gráfico un 80.10%, por otro lado diseño Industrial y Artes Visuales se encuentran en un 75%. En lo que respecta a los índices de titulación: en el 2013.2 el egreso de la DES fue de 132 estudiantes y de ellos el porcentaje de titulación fue del 93.6%. En el 2014.1 un total de 117 estudiantes registró un egreso del 90.84%. En el rubro de inserción laboral se cuenta con un registro del 75% de los estudiantes trabajando. Finalmente la eficiencia terminal de la DES en 2013.2 se generó un registro del 64% en este indicador y en lo que a retención se refiere, el índice es del 68%.

#### 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	24	17	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	2	1	1
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

Alumnos beneficiados	
Complemento de la	Movilidad académica
	Complemento de la

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	
Alumnos de Licenciatura	81	51	0	19	11
Alumnos de Posgrado	26	17	9	0	0
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>11</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipo adquirido con los recursos de este proyecto ha sido, en parte el equipamiento de laboratorios para los diversos programas de la DES, los cuales fueron modernizados con nuevo equipamiento, como los son el laboratorio de Elaboración de material didáctico, Geoinformática, Bioarquitectura y Música, con lo cual nos da la oportunidad de actualizar equipo obsoleto de los espacios dedicados a la investigación donde los alumnos de pregrado y posgrado desarrollan sus tesis, incorporándose paulatinamente a la práctica investigativa; por otro lado, se busca ampliar la cobertura de los programas mediante nuevas estrategias que incluyen tutoría especializada, como lo ha venido haciendo el programa de Artes Visuales, así como la introducción a las tecnologías de comunicación (cursos en línea), además de contar con un espacio para la cobertura de un segundo idioma Self Access Center Activities (SATCA).

Los programas educativos de pregrado y posgrado del IADA tienen un fuerte impacto en lo que a equipamiento se refiere, es necesario estar a la vanguardia por lo que se requiere de una fuerte inversión en tecnología de punta (equipo de cómputo y software) se manejan las plataformas de MAC y PC.

Como medio de vinculación con la comunidad, el IADA es reconocido a través de sus eventos académico-culturales que año con año invitan a ser parte de ellos a los diferentes sectores de la comunidad como Noche mexicana, Altares y Tumbas, Yuxtapuestos. El apoyo recibido por parte de PIFI permitió impulsar a los estudiantes de la DES a participar en: estancias cortas, curso taller y master class, asimismo se contó con una buena intervención con ponencias nacionales e internacionales de los estudiantes del IADA.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los resultados de capacidad académica que se refieren a Cuerpos Académicos (CA's) son los mejores que la DES ha presentado si bien es cierto se han obtenido, aunque se propone mejorar las estrategias para la habilitación, la contratación de docentes de tiempo completo (PTC). En el IADA, la mayoría de los PTC desarrollan sus actividades de investigación agrupados en 9 cuerpos académicos (CA). Siete de los 9 están reconocidos como CAC, uno como CAEC y otro como CAEF. En total participan 48 PTC de IADA en éstos CA y 4 PTC que son de IIT; de los cuales 33 tienen doctorado (30 PTC de IADA y 3 PTC de IIT) y 20 pertenecen al SNI (18 PTC de IADA y 2 de IIT). Entre los SNI, 75% son nivel 1 (15 PTC de IADA y 2 PTC de IIT) y 25% son candidatos (5 PTC de IADA). Considerando el incremento de PTC es que se estudia la posibilidad de generar dos CA's más para el 2015; de este modo estaríamos

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

planteando contar con 8 CAC's, 2 CEC's y 1 CAEF, la estrategia es mantener una pertinencia en la consolidación de los CA's y ampliar las LGAC de la DES.

La permanencia en el SNI de los profesores y profesoras del instituto, es considerada una de las fortalezas, ya que hace apenas algunos años no contábamos con esta representación, por diferentes causas este año bajo de 20 a 18 SNI, pero se encuentran en replica varios CV's de algunos doctores. Aunado a esto se diseñaron algunas estrategias en el PIDE que permiten el acompañamiento del trabajo de algunos doctores para lograr su incorporación al sistema Nacional de Investigadores y Creadores.

En lo que respecta al reconocimiento al Perfil Deseable de PRODeP, ha evolucionado de manera favorable. La contratación de docentes mediante convocatorias ProDeP permite contar con 40 PTC con doctorado y con Maestría 44. El valor alcanzado en los registros de perfil PRODeP es de 60 PTC mientras que, con SNI 18. Los docentes que asistieron a los diferentes cursos de PIME y Saberes programados fueron un total de 76 y 12 profesores concluyeron su Certificación en el Modelo Pedagógico, en 2013.2 y 2014.1

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas de la institución, ofrece a todos/as los/as estudiantes atención y acompañamiento durante su trayectoria académica, a fin de recibir una formación integral. Cada semestre se realiza la asignación de tutor/a para todos/as los/as estudiantes de nuevo ingreso, quienes tienen la oportunidad de continuar con el mismo/a tutor/a durante su estancia en la universidad, o bien, solicitar cambio de tutor o apoyo de diferentes docentes tutores para recibir atención durante momentos específicos de su trayectoria. Con el tutor/a, permite a los estudiantes desarrollar y fortalecer hábitos de estudio y estrategias de autoaprendizaje que les permiten mejorar su rendimiento académico. En el 2013-II participaron un total de 79 docentes tutores atendiendo 658 alumnos de IADA. Para finalizar el 2014-I se registraron 80 PTC y atendiendo a 623 estudiantes finalmente en el 2014.II el registro incremento a 87 PTC y la atención fue para 818 estudiantes.

La evaluación global de los docentes en los últimos tres semestres considerando que la máxima calificación es de 4.0 los resultados en 2013.1 fue de 3.41 en 2013.2 fue de 3.47 y en 2014.1 fue 3.48; estos datos muestran el grado de conformidad de los estudiantes con respecto al trabajo que realizan los docentes en la DES.

Se cuenta con apoyo becario para facilitar la transición de la educación superior al empleo o en su caso al posgrado; número becas en 2013.I un total de 785 estudiantes se vieron beneficiados con algún tipo de beca y en 2013.II fueron 735 estudiantes. La Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil cuenta con un programa de atención psicológica

Se programaron actividades que fomentan la participación en diversas expresiones de la cultura y del arte que propicia la convivencia con los diferentes actores sociales.

El deporte se fomenta con la participación en torneos estudiantiles, docentes-alumnos, se organizan torneos de fútbol, carreras por la salud y el programa UNIEJERCITATE dedicado al fomento de la condición física saludable, Los

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

equipos deportivos de la UACJ se nutren con estudiantes de los diferentes programas, Además Universidad Saludable, impulsa la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas, módulos de atención, cursos y conferencias.

En cuanto a la satisfacción del estudiante y del egresado el índice de satisfacción de los egresados cabe señalar que se recaba al momento del egreso a través de las evaluaciones de los docentes, en el IADA, el índice de aprobación en el 2013 fue de 81%. Con respecto al número de egreso en el 2013. El fue de 132 estudiantes y en el 2014. I se registraron 116 estudiantes egresados. En lo que se refiere al porcentaje de titulación el 2013. El fue del 95% y en el 2014. I fue de 89.65%. Con esto la aceptación en el mercado laboral impacta en mejores salarios y mejor posición en la ocupación. En el encuentro con empleadores se recibieron recomendaciones importantes que han sido incorporadas a las reflexiones de las academias para proceder a adecuaciones en los planes y programas de estudio, así como en las actividades extracurriculares que darán soporte a estos nuevos perfiles requeridos por el mercado laboral.

## 11.- Producción científica

### Libros

**Libro 1:** Teorías y Métodos del Diseño

**Libro 2:** La Planificación y los estudios urbanos: respuestas para la complejidad urbana

### Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** ¿Tipografía que informa? o ¿Tipografía que humilla? Una mirada a titulares de  
**Libro:** Tipografía en la cultura

**Capítulo 2:** DIFICULTADES TÉCNICAS EXPERIMENTADAS POR LOS ESTUDIANTES DE  
**Libro:** Investigación, aplicación y tendencias educativas en instituciones de educación

**Capítulo 3:** IMPACTO DE UN BUEN DISEÑO EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN  
**Libro:** TEORÍAS Y MÉTODOS DEL DISEÑO

**Capítulo 4:** Áncoras de otros mundos, otros horizontes.

**Libro:** Mundos Internos / Mundos externos. Celebrando 30 años de plástica.

**Capítulo 5:** Territori gràfic. De la serie i la memoria

**Libro:** En Trazas

**Capítulo 6:** Assessment of Human Fatigue: A Comparison Between Machining and

**Libro:** Lean Manufacturing in the Developing World. Methodology, Case Studies and

**Capítulo 7:** Panorama nutrimental en huertas de manzano considerando técnicas de

**Libro:** Agricultura orgánica, séptima parte

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

**Capítulo 8:** Mantenimiento orgánico y químico e imágenes satelitales en la valoración

**Libro:** Agricultura orgánica, séptima parte

**Capítulo 9:** Estimación de la erosión potencial en la cuenca de la Laguna Bustillos,

**Libro:** Geoecología, cambio ambiental y paisaje: Homenaje al profesor José María

**Capítulo 10:** Lenguaje multimedia y educacion: desarrollos en el entorno de las

**Libro:** Experiencias de innovacion en educacion apoyadas en las TIC

Artículos
-----------

Artículo 1: Discurso y violencia: El látigo del catolicismo
---

Revista: Intersticios Sociales
--------------------------------

Artículo 2: Tollan. ¿Teotihuacán o Tula?
--

Revista: CULCyT Cultura Científica y Tecnología
---

Artículo 3: Artesanía Tarahumara y su visibilidad como objeto de consumo: una
---

Revista: Taller Servicio 24 Horas, Revista de Investigación en Diseño
---

Artículo 4: Ciudad dramatizada; la erosión de la memoria y el dominio de la eventualidad
--

Revista: Espiral
------------------

Artículo 5: Artesanía Tarahumara y su visibilidad como objeto de consumo: una experiencia
---

Revista: Taller Servicio 24 Horas, Revista de Investigación en Diseño
---

Artículo 6: Entrevista a Robert The. Provocador de lectores.
--

Revista: ASRI - Arte y Sociedad. Revista de Investigación electrónica
---

Artículo 7: Ciudad dramatizada: la erosión de la memoria y el dominio de la eventualidad
--

Revista: Revista Espiral
--------------------------

Artículo 8: Estéticas disidentes en Ciudad Juárez: activismo político y biorresistencias más
--

Revista: Cuadernos Interculturales
------------------------------------

Artículo 9: Porcentaje de horas de confort térmico con técnicas de enfriamiento evaporativo
---

Revista: Revista Habitat Sustentable
--------------------------------------

Artículo 10: Housing finance reform in Mexico: the impact of housing vacancy on property
--

Revista: International Journal of Housing Policy
--

Artículo 11: Mexican GPS Tracks Convection From North American Monsoon
--

Revista: EOS Transactions-American Geophysical Union
--

Artículo 12: Análisis geoespacial de la interacción entre el uso de suelo y de agua en el área
--

Revista: Revista de Investigaciones Geográficas-UNAM
--

Artículo 13: Evolución de la dinámica vegetal sobre áreas vegetadas mediante una serie
--

Revista: Cuadernos de Investigación Geográfica
--

Artículo 14: Spatial and temporal evolution of Cuauhtémoc aquifer static level during the
---

Revista: Journal Geographic Information Systems
---

Artículo 15: Evaluation of in vitro bioactivity of Chitosan/Mimosa Tenuiflora composites
--

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

Revista: Materials letters

Artículo 16: The effect of radiation on the thermal properties of chitosan/mimosa tenuiflora

Revista: American Institute of Physics

Artículo 17: Centro Mesoamericano de Física Teórica (MCTP)

Revista: Espacio I+D

Artículo 18: La educacion y el lenguaje multimedia: desarrollos en las tecnologias

Revista: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo

Artículo 19: DIFICULTADES TECNICAS EXPERIMENTADAS POR LOS ESTUDIANTES DE

Revista: Investigación, aplicación y tendencias educativas en instituciones de educación

Artículo 20: La generación de conocimiento en la creación artística y su orientación en el

Revista: Revista Sonda: Investigación y Docencia en las Artes y Letras.

Artículo 21: La siligrafía. Un proceso alternativo en la gráfica múltiple contemporánea

Revista: Revista El Artista: revista de investigaciones en música y artes plásticas

Artículo 22: El color en el interiorismo y los niños con síndrome de Down, de Fausto Aguirre

Revista: Revista electrónica Interiorgráfico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño

Artículo 23: Ergonomic Assessment for the Task of Repairing Computers in a Manufacturing

Revista: Work. A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation

Artículo 24: Cooling Average Potential of Evaporative Cooling System in Dry Warm Climate

Revista: Energy Procedia

Artículo 25: Desplazamientos territoriales y nuevos asentamientos tepehuanes

Revista: RELACIONES ESTUDIOS DE HISTORIA Y SOCIEDAD

#### Ponencias

Ponencia 1: Diseño y nuevas perspectivas de uso de espacios exteriores del IADA

Evento: Universidad de Guadalajara Seminario de investigación del CA Tecnologías e

Ponencia 2: El diseño gráfico en proyectos de desarrollo interactivo: Taller para la

Evento: Universidad de Guadalajara Seminario de investigación del CA Tecnologías e

Ponencia 3: Construcción de estereotipo visual del luchador enmascarado en México a

Evento: Universidad de Guadalajara Seminario de investigación del CA Tecnologías e

Ponencia 4: Estereotipos de genero en el diseño de la campaña tecate por ti, 2009-2012

Evento: Universidad de Guadalajara Seminario de investigación del CA Tecnologías e

Ponencia 5: La muerte en la obra de Rosario Castellanos: una aproximacion semiótica

Evento: Primer Coloquio Nacional de Literatura Mexicana, Zacatecas

Ponencia 6: Economía informal en Ciudad Juárez

Evento: Primer Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Estudios Urbanos Regionales,

Ponencia 7: Micrometrajés animados imaginantes: Una Construcción de la narrativa

Evento: 5to Congreso Internacional de Imagen y Comunicación

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

**Ponencia 8:** Patrones de Distribución potencial del canis lupus baileyi y del canis latrans say

**Evento:** XIII Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

**Ponencia 9:** Apropiación ciudadana del espacio público en dos ciudad contrastantes: Ciudad

**Evento:** Sección de Estudios Latinoamericanos del 56 Congreso de la WSSA

**Ponencia 10:** La evolución de la forma urbana en una Ciudad Fronteriza: Paso del Norte

**Evento:** IV Seminario Itinerante de la Red de Estudios de la Forma Urbana

**Ponencia 11:** Responsabilidad Social en el Fotoperiodismo durante la violencia en Ciudad

**Evento:** IV Coloquio Internacional del día de muertos y III Encuentro de Género y

**Ponencia 12:** Achim Holub and tha London Classical Soloist

**Evento:** London January 2014 Conducting Masterclass

**Ponencia 13:** Territorios de lo Performático: procesos y principios de los live painting

**Evento:** XXIX Congreso de Religión, Sociedad y Política

**Ponencia 14:** Gestión vial, infraestructura y siniestros de tránsito, Ciudad Juárez (2008-2012)

**Evento:** XXI Congreso Nacional de Geografía Monterrey 2014

**Ponencia 15:** Incidencia de los instrumentos normativos de uso de suelo y zonificación en la

**Evento:** XXI Congreso Nacional de Geografía Monterrey 2014

**Ponencia 16:** Vacíos Urbanos, Espacios Olvidados, Ciudad Juárez, Chihuahua

**Evento:** Primer Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Estudios Urbanos Y Regionales

**Ponencia 17:** Consecuencias del abandono de viviendas a partir de la percepción de los

**Evento:** Jornadas de Vivienda

**Ponencia 18:** La Muerte en la obra de Rosario Castellanos: una aproximación semiótica

**Evento:** Primer Coloquio Nacional de Literatura Mexicana

**Ponencia 19:** Consolidación urbana y percepción de calidad de vida urbana presentes en la

**Evento:** Primer Coloquio de Estudiantes de Posgrados en Estudios Urbanos y

**Ponencia 20:** Propuesta Metodologica para la medición del ambiente peatonal en Ciudad,

**Evento:** Primer Coloquio de Estudiantes de Posgrado de Estudios Urbanos

**Ponencia 21:** Mercados de Segundas en el suroriente de Ciudad Juárez, Chih.informalidad

**Evento:** Primer Coloquio de Estudiantes de Posgrado de Estudios Urbanos

**Ponencia 22:** Factibilidad de compostaje como mecanismo para aumentar la eficiencia del

**Evento:** Primer Coloquio de Estudiantes de Posgrado de Estudios Urbanos

**Ponencia 23:** Trío de Guitarra Clásica LYRAE

**Evento:** FIMU FESTIVAL INTERNATIONAL DE MUSIQUE UNIVERSITAIRE

**Ponencia 24:** Desentrenando la movilidad en las investigaciones doctorales

**Evento:** Movilidades Desiguales

**Ponencia 25:** Economía Informal

**Evento:** Primer Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Estudios Urbanos y Regionales

**Ponencia 26:** Análisis ergonómico de estaciones de trabajo en una fábrica de zapatos

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

Evento: 4to Encuentro de semilleros de investigación en diseño y creación

Ponencia 27: Participación de Estudiantes de Diseño Industrial en proyectos de investigación

Evento: 4to Encuentro de semilleros de investigación en diseño y creación

Ponencia 28: Samuel LZyman's Two MOtions in One Movement: Forging a Unique

Evento: 2015 Hawaii International Conferences on Arts, Humanities, Social Sciences

#### Memorias

Memoria 1: Estrategias del programa de diseño de interiores de la Universidad Autónoma de

Evento: Il Foro Internacional de Investigación del Interiorismo

Memoria 2: Muerte sin fin: el Cidium en las culturas contemporáneas

Evento: IV COLOQUIO INTERNACIONAL DEL DÍA DE MUERTOS

Memoria 3: Construcción de la ciudadanía: nuevas realidades y miradas interpretativas

Evento: 6 Congreso Internacional de Sociología

Memoria 4: FACTORES QUE AFECTAN EL ÉXITO EN MICRO, PEQUEÑAS Y MEDIANAS

Evento: Academia Journals 2014

Memoria 5: Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación Juárez2014

Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Cd Juarez 2014

Memoria 6: Memorias del Congreso Internacional de Investigación Chiapas 2014

Evento: Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals Chiapas2104

Memoria 7: Fatigue Dimensions Among Operators of CNC lathes And Hydraulic Presses: A

Evento: XXVI Annual Occupational Ergonomics and Safety Conference

Memoria 8: Workload Assessment in Industrial Settings: A Proposal Applying the Analytic

Evento: XXVI Annual Occupational Ergonomics and Safety Conference

Memoria 9: Estructura urbana y centros de empleo. Identificación de centros terciarios en

Evento: Il Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos

Memoria 10: La evaluación de la relación espacial entre los homicidios y las viviendas

Evento: Il Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos

Memoria 11: Estudio de los accidentes de tránsito usando modelos de regresión locales para

Evento: Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2014

Memoria 12: Ordenamiento geoespacial para el aprovechamiento hidrológico en colonia

Evento: Memorias del XXVI Semana Internacional de Agronomía

Memoria 13: Imágenes satelitales en la valoración del estrés hídrico y nutrimental del

Evento: Memorias del XXVI Semana Internacional de Agronomía

Memoria 14: Vinculo espectral entre el NDVI y la congregación de Nitrógeno, Fósforo y

Evento: Memorias del XXVI Semana Internacional de Agronomía

Memoria 15: Balance entre el gasto de agua para uso domestico y producción de manzana

Evento: Memorias del XXVI Semana Internacional de Agronomía

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0245B-07-23  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0245B-04  
ProDES 2012-2013 del IADA

**Memoria 16:** Uso de imágenes Landsat (2013) para evaluar del área de inundación de la

**Evento:** Memorias del XXVI Semana Internacional de Agronomía

**Memoria 17:** Estudio de factibilidad de la implementación de línea morada en Cd.

**Evento:** Memorias del XXVI Semana Internacional de Agronomía

**Memoria 18:** Estimación de la erosión potencial por el método empírico RUSLE: caso de

**Evento:** Memorias del XIII Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias

**Memoria 19:** Análisis de fragmentación de hábitat en base a la distribución de nicho ecológico

**Evento:** Memorias del XIII Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias

**Memoria 20:** Maxent y sus aplicaciones en la conservación de Trogon spp y Eutilotis sp y su

**Evento:** Memorias del XIII Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias

**Memoria 21:** Mejora de la superficie en objetos 3D impresos por inyección aglutinante

**Evento:** Academia Journals

**Memoria 22:** Molestias corporales ocasionadas por el uso cotidiano de los teléfonos móviles

**Evento:** Academia Journals

**Memoria 23:** Educación Inclusiva. Una Utopía posible.

**Evento:** Primer Congreso internacional de Educación Inclusiva: Una Utopía posible

**Memoria 24:** La educucomunicacion y el lenguaje multimedia: desarrollos en las tecnoioias para

**Evento:** III Congreso Virtual Internacional sobre Tecnologia, Educacion y Sociedad

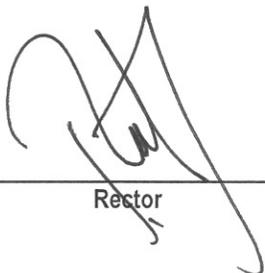
**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**

**Muy buena**

  
\_\_\_\_\_  
Rector  
\_\_\_\_\_  
Responsable del Proyecto