

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PIFI-2012-08MSU0245B-01 Consolidación del modelo educativo mediante acciones institucionales de internacionalización e innovación educativa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Continuar potenciado los recursos y servicios de información como base para la mejora y fortalecimiento de los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la pertinencia y aumentar la cobertura de los servicios y recursos informativos de las bibliotecas de la universidad (UM: libros)	1,146.00	4,050.00	353.40	2,432,812.00	2,338,721.90	96.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	8,845.00	1,146.00	993.00	337,495.96	1,146.00	993.00	1,992,380.94	1,146.00	4050.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirieron un total de 4050 volúmenes durante el año (Se anexa el reporte de compras en la carpeta de evidencias)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la innovación educativa con acciones estratégicas para consolidar el Modelo Educativo UACJ 2020, así como atender las necesidades regulares y solicitudes emergentes cada vez más exigentes por parte de profesores y alumnos desde la instancia central con el fin de disminuir las brechas en el avance de las cuatro DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar la innovación educativa a través de: modelo educativo centrado en el aprendizaje, formación docente para la actualización disciplinar, habilidades docentes y tutoría. Como también, promover valores en los profesores y alumnos a través de la introducción de las asignaturas - competencias genéricas sello: competencias comunicativas, competencias para el desarrollo humano y competencias para el ejercicio de la ciudadanía. (UM: cursos 50 por semestre)	81.00	71.00	87.65	333,870.00	200,770.00	60.13
2	Brindar atención y formación integral a los estudiantes para propiciar trayectorias académicas exitosas, con el desarrollo de: diagnóstico sobre adicciones (el uso de drogas) y su intervención para prevenir el consumo de éstas; consolidación del Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME) que hace participe al estudiante en su aprendizaje. (UM: cursos 50 por semestre)	81.00	65.00	80.25	32,415.00	32,415.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	15.00	0.00	0.00	37.00	25.00	18,260.00	62.00	60.00	182,510.00	81.00	71.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,415.00	81.00	65.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los cursos todavía están llevándose a cabo.
2	Todavía se están llevando a cabo cursos, hasta finalizar el año

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar las modalidades no convencionales en las DES a través de la oferta de programas educativos a distancia, semi-presenciales y de educación continua, el fortaleciendo de las habilidades de estudiantes y docentes para la creación de ambientes virtuales y personales de aprendizaje, y la promoción de redes interinstitucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Oferta de 3 programas de pre-grado en modalidad no convencional y/o de educación continua. (UM: programas ofertados)	3.00	3.00	100.00	155,590.00	0.00	0.00
3	Consolidar la infraestructura de cómputo y videoconferencias para el fortalecimiento de programas en modalidades no convencionales en ambientes virtuales de aprendizaje ampliando la cobertura a los campus Sur, Nuevo Casas Grandes, Cuauhtémoc y Chihuahua buscando un impacto regional, nacional e internacional (UM: porcentaje de consolidación)	81.00	80.00	98.77	931,959.00	897,039.06	96.25
4	Promover el desarrollo de líderes gestores de la educación a distancia en las DES a través de la investigación en entornos y ambientes virtuales de aprendizaje apoyándose en las redes académicas interinstitucionales (UM: cursos 66)	53.00	59.00	111.32	98,702.00	9,688.00	9.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	81.00	0.00	0.00	81.00	70.00	897,039.06	81.00	80.00	0.00
4	20.00	20.00	9,476.00	33.00	33.00	212.00	42.00	38.00	0.00	53.00	59.00	0.00

No. MA	Observación
3	Para el próximo año se espera que el porcentaje de consolidación sea de 100%
4	Se llevaron a cabo los cursos y las actividades para promover el desarrollo de la educación a distancia

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Internationalización de la UACJ a través de Movilidad Académica y redes académicas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Insertar a 50 estudiantes semestralmente en las diferentes convocatorias especiales tales como ANUIES-CREPUQ (Canadá), ANUIES-CRUE (España), ANUIES-COIMBRA (Brasil), ANUIES-JIMA (Argentina), CONAHEC (EE.UU), CUMEX-PETAL (Francia), SEP-MEXFITEC (Francia), UDUAL (América Latina y El Caribe, UMAP (Asia y El Pacífico) (UM:PTC 50 por semestre)	50.00	69.00	138.00	1,583,045.00	901,629.68	56.96

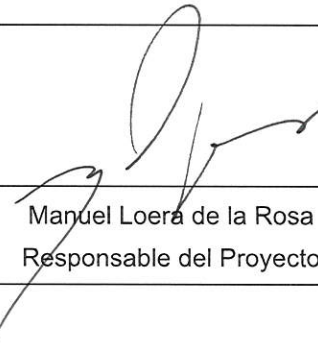
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	15.00	32.00	84,793.00	25.00	32.00	322,006.68	40.00	44.00	494,830.00	50.00	69.00	0.00

No. MA	Observación
1	69 alumnos participaron en estancias internacionales

Firma



Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector



Manuel Loera de la Rosa
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0245B
Ejercicio fiscalUniversidad Autónoma de Ciudad Juárez
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/IFI-2012-08MSU0245B-01

Nombre del Proyecto: Consolidación del modelo educativo mediante acciones institucionales de internacionalización e innovación educativa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance			
										Indicador	Porcentajes Trimestral	Anual	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:774													
1.1.2	Especialidad	45	5.81	45	5.81	45	5.81	39		5.04	86.67	86.67	El total de PTC con maestría es de 313, no se hace el ajuste institucional porque todos los PTC pertenecen a las DES
1.1.3	Maestría	191	24.68	191	24.68	191	24.68	120		15.50	62.83	62.83	
1.1.4	Doctorado	347	44.83	330	42.64	330	42.64	265		34.24	80.30	80.3	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	539	69.64	535	69.12	535	69.12	342		44.19	63.93	63.93	El total de PTC con perfil deseables es de 495, no se hace el ajuste institucional porque todos los PTC pertenecen a las DES
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	104	13.44	105	13.57	105	13.57	19		2.45	18.10	18.1	El total de PTC miembros del SNI es de 132, no se hace el ajuste institucional porque todos los PTC pertenecen a las DES
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	383	49.48	383	49.48	383	49.48	350		45.22	91.38	91.38	455 PTC participan en las tutorías, no se hace el ajuste institucional porque todos los PTC pertenecen a las DES
Total de profesores que conforman la planta a Total:923													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	414	44.85	384	41.60	384	41.60	356		38.57	92.71	92.71	395 docentes tomaron 40 o mas horas de capacitación, no se hace el ajuste institucional porque todos los docentes pertenecen a las DES
Total de Cuerpos Académicos Total:57													
1.3.1	Consolidados.	15	26.32	14	24.56	9	15.79	27		47.37	100+	100+	El total de CAEC es de 27, no se hace el ajuste institucional porque todos los CA pertenecen a las DES
1.3.2	En Consolidación.	22	38.60	24	42.11	14	24.56	19		33.33	100+	79.17	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0245B
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0245B-01

Nombre del Proyecto: Consolidación del modelo educativo mediante acciones institucionales de internacionalización e innovación educativa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance			
										Indicador	Trimestral	Anual	
1.3.3	En Formación.	9	15.79	9	15.79	2	3.51	5		8.77	100+	55.56	El total de CAeF es de 7, no se hace el ajuste institucional porque todos los CA pertenecen a las DES
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:34													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	5.88	2	5.88	2	5.88	2		5.88	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	8	23.53	8	23.53	8	23.53	8		23.53	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	8	23.53	8	23.53	8	23.53	8		23.53	100.00	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	14	41.18	14	41.18	14	41.18	14		41.18	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	14	41.18	14	41.18	14	41.18	14		41.18	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	23.53	8	23.53	8	23.53	8		23.53	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	29	85.29	24	70.59	24	70.59	24		70.59	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	31	91.18	29	85.29	29	85.29	29		85.29	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:38													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	30	78.95	30	78.95	30	78.95	28		73.68	93.33	93.33	36 PE han sido evaluados por CIEES y se les ha otorgado el nivel 1
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:38													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	20	52.63	20	52.63	20	52.63	12		31.58	60.00	60	27 programas estan acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:38													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	38	100.00	38	100.00	24	63.16	29		76.32	100+	76.32	37 PE de buena calidad
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	7.89	3	7.89	3	7.89						4 programas dentro del nivel 1 del padrón
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	7	18.42	7	18.42	7	18.42						3 PE dentro del nivel 2 del padrón
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:16,330													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	16695	102.24	16330	100.00	16330	100.00						21672 es la matrícula de buena calidad
Total de Programas Educativos de posgrado Total:45													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	4.44	2	4.44	2	4.44						
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	32	71.11	31	68.89	22	48.89	27		60.00	100+	87.1	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

U8MSU0245B
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0245B-01

Nombre del Proyecto: Consolidación del modelo educativo mediante acciones institucionales de internacionalización e innovación educativa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre						Observaciones de la Institución
								Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes				
										Indicador	Trimestral	Anual		
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	30	66.67	29	64.44	21	46.67	25		55.56	100+	86.21	28 PEP dentro del PFC	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	8.89	4	8.89	3	6.67	2		4.44	66.67	50		
Total de Matricula de nivel posgrado Total:974														
2.4.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	729	74.85		729	74.85	273	28.03	512		52.57	100+	70.23	786 alumnos de posgrado en PEP de calidad
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Alcanzado Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	2194	1295	59.02	1845	84.09	1845	84.09						1480 alumnos egresaros durante el semestre febrero junio dando una eficiencia terminal de 67%
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	2194	1295	59.02	1845	84.09	1845	84.09						1619 alumnos se titularon durante el periodo de febrero junio de 2013, con un indice de titulación de 73%
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	194	149	76.80	191	98.45	191	98.45						201 alumnos graduaron del posgrado durante el semestre febrero junio

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

100

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Manuel Loera de la Rosa
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-01

Consolidación del modelo educativo mediante acciones institucionales de internacionalización e innovación educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto impulsó la implantación del Modelo Educativo gracias a estrategias y acciones orientadas a la flexibilidad curricular y la impartición de competencias sello. Dichas estrategias permitieron impulsar el SATCA (sistema de transferencia de créditos), el aprendizaje de las lenguas extranjeras, el incremento de las colecciones del sistema bibliotecario y la promoción de la movilidad académica. Así como la actualización de las prácticas docentes.

2.- Problemas atendidos

La formación integral de los estudiantes mediante el desarrollo de competencias sello transversales para todos los programas de pregrado, reconociendo la diversidad de sus actividades para agilizar las trayectorias escolares (SATCA); necesidades de capacitación de PTC y alumnos en el modelo educativo, desarrollo de estrategias de aprendizaje e interacción entre ellos y el conocimiento. Se mejoraron los servicios de autoaprendizaje de otros idiomas; se amplió la cobertura, la pertinencia de los servicios informativos, la actualización disciplinar de los docentes y la movilidad estudiantil.

3.- Fortalezas aseguradas

Se abrieron espacios en los institutos para mejorar el acceso de los estudiantes a los cursos de lenguas, se establecieron puntajes mínimos de inglés en varios programas, se ofreció la certificación TOEFL ITP para PTC y estudiantes. Se incrementó la cantidad de materias virtualizadas y se continuó con el desarrollo de competencias para la docencia en línea. A través de la Comisión de Evaluación Curricular se supervisa el cumplimiento de las actualizaciones para el rediseño y diseño curricular. Programas diseñados para la implementación del modelo pedagógico (cursos PIME que atiende a los docentes y cursos CIME que atiende a los alumnos de nuevo ingreso). Certificación docente en el modelo educativo y de educación a distancia, adopción del SATCA y del diseño de competencias sello, creciente movilidad estudiantil nacional e internacional. El 97.4% de la matrícula de los PE de pregrado certificados como programas de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El modelo educativo de la UACJ inició su introducción en el 2003 a través del PIME en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Posteriormente en el 2006 como parte de una reforma organizacional se creó la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa para fortalecer la adopción del modelo en todas las áreas académicas de la institución, así como para diseñar políticas y estrategias de innovación educativa encaminadas a la formación integral del estudiante. De esta manera surgieron los siguientes programas: competencias sello institucionales, fortalecimiento de diseño y rediseño curricular, programa integral de tutoría y trayectoria académica,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-01

Consolidación del modelo educativo mediante acciones institucionales de internacionalización e innovación educativa

programa de flexibilidad académica en el marco de SATCA, programa de educación a distancia, programa de formación y actualización docente, política institucional de lenguas y mejoras estrategias para el aprendizaje de otros idiomas, diversificación de la oferta educativa de lenguas incluyendo lenguas indígenas y de capacidades diferentes. Estos programas en general han pasado fases de diagnóstico, reconceptualización, diseño, operatividad y viven momentos diferentes de automatización, socialización y consolidación.

La actualización y flexibilidad se desarrolla a través del fortalecimiento del diseño y rediseño curricular y a través de la implementación del SATCA, por el cual se reconocen las actividades extracurriculares que realiza el alumno tales como: verano de investigación, servicio social, examen único, curso de desarrollo humano, bono cultural, educación continua, proyectos de investigación, publicaciones, lenguas, proyectos y congresos. La política institucional de lenguas y mejores estrategias para el aprendizaje de otros idiomas establece un plan a largo plazo para toda la población estudiantil, empieza con un proyecto piloto en 5 PE donde se introducirá un plan que contempla el dominio del idioma inglés en todos los estudiantes al concluir su carrera. Se realizan estrategias de ampliación y mejoramiento permanente: beca estudiantil, inglés en tu instituto, horas obligatorias de autoaprendizaje, sesiones de lectura dirigida y de conversación.

La renovación de prácticas docentes se realiza a través del programa de formación docente en torno al nuevo modelo educativo en tres vertientes: Certificación docente, Programa especializado en inducción de docentes de recién ingreso y de reingreso y curso de introducción del modelo educativo para los alumnos de nuevo ingreso. Al 2013 434 PTC están certificados. La investigación educativa se ha desarrollado en los últimos años a través de tesis doctorales y de maestría y se completa con proyectos de investigación, como el diagnóstico de requerimiento idiomático en los programas educativos en la UACJ, o el estudio sobre las subculturas juveniles y sobre su impacto sobre los estudiantes universitarios con el fin de desarrollar estrategias innovadoras en la práctica docente y de atención al alumnado.

Se busca mejorar la pertinencia de los PE a la condición juvenil de los estudiantes a través de programas de diplomado y maestría en educación y juventud. Para normalizar los procesos de atención y servicios de tecnologías para el aprendizaje se implementó un sistema de gestión de cursos en línea además de la inclusión del servicio de soporte de plataformas tecnológicas UACJ On Line y Aula Virtual. El programa de tutoría se reconceptualiza a través de PITTA que propone complementar el modelo tradicional con un enfoque de disponibilidad del docente-tutor: tutor-docente, tutor telemático, tutor comunitario, tutor de vinculación, tutor referencista y tutor de pares.

Por otra parte, los apoyos orientados a biblioteca virtual, han permitido una mayor cobertura de los servicios de información y han sido fundamentales para el crecimiento de las unidades de servicio.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-01

Consolidación del modelo educativo mediante acciones institucionales de internacionalización e innovación educativa

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Es de resaltar que el 97.4% de los programas evaluables están reconocidos como PEBC. A la fecha se mantienen 38 evaluables, de los cuales 36 se encuentran en nivel 1 de los CIEES y 27 acreditados por organismos reconocidos por COPAES. El ICSA con 11 programas evaluables, 10 en el nivel 1 y 8 acreditados, el IIT con nueve programas evaluables y nueve en el nivel 1 y 8 acreditados. El ICB se mantiene con ocho programas evaluables y ocho en el nivel 1 y seis acreditados. Con respecto al IADA, de sus seis programas evaluables, la misma cantidad se ubica en el nivel 1 de los CIEES y cuatro acreditados. En el campus NCG hay cuatro programas evaluables, de los cuales tres tienen nivel 1 y el PE Mercadotecnia se encuentra acreditado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La mejora en la atención a estudiantes se ha podido ver reflejada en el incremento de las tasas de eficiencia terminal y en el índice de titulación, así como en el descenso del porcentaje de deserción. En cuanto al EGEL los resultados con testimonio también han aumentado y se tienen 7 programas dentro del padrón de reconocimiento, 4 en nivel 1 y tres en nivel 2.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	107	54	53
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	107	54	53

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	348	105	69	105	69
Alumnos de Posgrado	20	9	1	9	1
Total	368	114	70	114	70

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-01
Consolidación del modelo educativo mediante acciones institucionales de internacionalización e innovación educativa

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento de las áreas de tutoría y de autoacceso al aprendizaje han permitido mejorar las prácticas de tutelaje para la educación a distancia.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impulsó la adopción de tecnologías como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, en modalidades presencial, semipresencial o a distancia. Se observa una consolidación en el uso de estas herramientas que complementan y hacen más dinámica la interacción entre estudiantes y docentes, además de flexibilizar la currícula en espacio y tiempo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones emprendidas por la institución para favorecer la formación integral del estudiante se visualizan en la implementación del Programa Institucional de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA) que consiste en el acompañamiento permanente en la formación personal y profesional de los estudiantes, mediante la tutoría individual y/o grupal por parte de docentes capacitados provenientes de todos los institutos. A través del PITTA se da seguimiento a las necesidades y situaciones que se presentan en la trayectoria académica de los alumnos; para esto se diseñó un sistema con la finalidad de ofrecer un mejor servicio de acompañamiento a los/as estudiantes, así como automatizar el proceso de registro, seguimiento y validación de la práctica tutorial.

Además se ha incorporado el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA) lo que le ha permitido contabilizarle al alumno créditos en actividades que anteriormente realizaba sin valor crediticio.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-01
Consolidación del modelo educativo mediante acciones institucionales de
internacionalización e innovación educativa

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

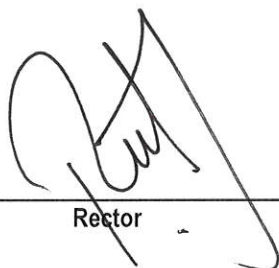
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Rector



Responsable del Proyecto