

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PIFI-2012-08MSU0245B-03 Institucionalización transversal de la perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la UACJ

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Contar con un Centro de Documentación que resguarde un acervo bibliográfico relacionado con la transversalización de la perspectiva de género. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Crear un centro de información y documentación especializado (con un acervo de 445 libros) en temas de equidad de género y transversalización de la perspectiva de género; que sirva de referencia para los Observatorios, Centros de investigación, Programas de pregrado y posgrado. | 445.00 | 427.00 | 95.96 | 222,181.00 | 103,162.94 | 46.43 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 150.00 | 0.00 | 0.00 | 300.00 | 140.00 | 103,162.94 | 445.00 | 427.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se compraron un total de 427 títulos sobre género |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Consolidar la Transversalización e institucionalización de una perspectiva de género en los procesos administrativos y académicos de la UACJ. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Dar seguimiento y cumplimiento a los requisitos de la Certificación en el MEG:2003 otorgada por el INMUJERES (UM porcentaje recomendaciones atendidas) | 100.00 | 89.00 | 89.00 | 47,991.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Formación especializada para los integrantes del Comité y conformación de un grupo de capacitadores internos.(UM porcentaje de capacitación) | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 136,864.00 | 8,555.16 | 6.25 |
| 4 | Realizar una Campaña permanente de difusión entre la comunidad universitaria de los valores de una cultura respetuosa de los derechos humanos y de la equidad de género. Mantener informada a la comunidad UACJ de los logros y avances del Comité de equidad de género.(UM porcentaje de difusión de campaña) | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 31,105.00 | 13,320.00 | 42.82 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 75.00 | 70.00 | 0.00 | 100.00 | 89.00 | 0.00 |
| 3 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 3,555.16 | 70.00 | 70.00 | 5,000.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 |
| 4 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 1,720.50 | 70.00 | 70.00 | 11,599.50 | 100.00 | 100.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | Durante el mes de noviembre el INMUJERES realizó una auditoria donde encontró que el 89% de las recomendaciones han sido cumplidas |

Firma



Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Mayra González Castillo
Responsable del Proyecto

08MSU0245B Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Ejercicio fiscal 2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0245B-03
Nombre del Proyecto: Institucionalización transversal de la perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la UACJ

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|------------------------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|-----------|-------------|--------|------|---|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores (PTC, PMT y PA) Total:512 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 108 | 21.09 | 90 | 17.58 | 90 | 17.58 | 103 | 20.12 | 100+ | 100+ | Se impartieron 12 talleres |
| Total de profesoras (PTC, PMT y PA) Total:267 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 72 | 26.97 | 62 | 23.22 | 62 | 23.22 | 99 | 37.08 | 100+ | 100+ | Se impartieron 12 talleres |
| Total de administrativos Total:975 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 144 | 14.77 | 130 | 13.33 | 130 | 13.33 | 229 | 23.49 | 100+ | 100+ | A través de la subdirección de recursos humanos, la convocatoria del personal administrativo fue muy efectiva |
| Total de administrativas Total:753 | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 116 | 15.41 | 105 | 13.94 | 105 | 13.94 | 249 | 33.07 | 100+ | 100+ | A través de la subdirección de recursos humanos, la convocatoria del personal administrativo fue muy efectiva |
| 1.5.1 | Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 120 | 15.94 | 105 | 13.94 | 105 | 13.94 | 887 | 100+ | 100+ | 100+ | |
| Total de alumnas Total:14,290 | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 120 | 0.84 | 110 | 0.77 | 110 | 0.77 | 842 | 5.89 | 100+ | 100+ | |
| Campana para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | | |
| Campana para promover la igualdad de género y Total:782 | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas | 4 | 0.51 | 3 | 0.38 | 3 | 0.38 | 3 | 0.38 | 100.00 | 100 | |
| 3.1.2 | Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas | 3 | 0.38 | 2 | 0.26 | 2 | 0.26 | 3 | 0.38 | 100+ | 100+ | Se cumplió la meta |
| 3.1.3 | Libros con arbitraje publicados | 2 | 0.26 | 2 | 0.26 | 2 | 0.26 | 1 | 0.13 | 50.00 | 50 | Se edito un libro, pero se contribuyó con 5 capitulos de libros. |
| 3.1.4 | Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres | 300 | 38.36 | 240 | 30.69 | 240 | 30.69 | 5000 | 100+ | 100+ | 100+ | Se distribuyeron tróicos sobre bullying y mobbing |
| 3.1.6 | Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres | 200 | 25.58 | 160 | 20.46 | 160 | 20.46 | 500 | 63.94 | 100+ | 100+ | |
| 3.1.8 | Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres | 120 | 15.35 | 95 | 12.15 | 95 | 12.15 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0245B

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0245B-03

Nombre del Proyecto: Institucionalización transversal de la perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la UACJ

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|------------|-------|--|
| | | Avance | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 3.1.11 | Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres | 350 | 44.76 | 280 | 35.81 | 280 | 35.81 | 427 | 54.60 | 100+ | 100+ | Se consiguieron descuentos de manera que pudo comprarse mas material que el que se penso originalmente |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 100 | |

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Mayra González Castillo
Responsable del Proyecto

08MSU0245B
Ejercicio fiscalUniversidad Autónoma de Ciudad Juárez
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0245B-03

Nombre del Proyecto: Institucionalización transversal de la perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la UACJ

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|--------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|--------|------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores (PTC, PMT y PA) | | Total:512 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 108 | 21.09 | 90 | 17.58 | 90 | 17.58 | 103 | 20.12 | 100+ | 100+ | Se impartieron 12 talleres |
| Total de profesoras (PTC, PMT y PA) | | Total:267 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 72 | 26.97 | 62 | 23.22 | 62 | 23.22 | 99 | 37.08 | 100+ | 100+ | Se impartieron 12 talleres |
| Total de administrativos | | Total:975 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 144 | 14.77 | 130 | 13.33 | 130 | 13.33 | 229 | 23.49 | 100+ | 100+ | A través de la subdirección de recursos humanos, la convocatoria del personal administrativo fue muy efectiva |
| Total de administrativas | | Total:753 | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 116 | 15.41 | 105 | 13.94 | 105 | 13.94 | 249 | 33.07 | 100+ | 100+ | A través de la subdirección de recursos humanos, la convocatoria del personal administrativo fue muy efectiva |
| 1.5.1 | Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 120 | 15.94 | 105 | 13.94 | 105 | 13.94 | 887 | 100+ | 100+ | 100+ | |
| Total de alumnas | | Total:14,290 | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 120 | 0.84 | 110 | 0.77 | 110 | 0.77 | 842 | 5.89 | 100+ | 100+ | |
| Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | | |
| Campaña para promover la igualdad de género y | | Total:782 | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas | 4 | 0.51 | 3 | 0.38 | 3 | 0.38 | 3 | 0.38 | 100.00 | 100 | |
| 3.1.2 | Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas | 3 | 0.38 | 2 | 0.26 | 2 | 0.26 | 3 | 0.38 | 100+ | 100+ | Se cumplió la meta |
| 3.1.3 | Libros con arbitraje publicados | 2 | 0.26 | 2 | 0.26 | 2 | 0.26 | 1 | 0.13 | 50.00 | 50 | Se editó un libro, pero se contribuyó con 5 capítulos de libros. |
| 3.1.4 | Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres | 300 | 38.36 | 240 | 30.69 | 240 | 30.69 | 5000 | 100+ | 100+ | 100+ | Se distribuyeron trópicos sobre bullying y mobbing |
| 3.1.6 | Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres | 200 | 25.58 | 160 | 20.46 | 160 | 20.46 | 500 | 63.94 | 100+ | 100+ | |
| 3.1.8 | Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres | 120 | 15.35 | 95 | 12.15 | 95 | 12.15 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0245B
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0245B-03
Nombre del Proyecto: Institucionalización transversal de la perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la UACJ

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|----------|--|------------------------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|-----------|-------------|-------|------|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 3.1.11 | Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres | 350 | 44.76 | 280 | 35.81 | 280 | 35.81 | 427 | 54.60 | 100+ | 100+ | Se consiguieron descuentos de manera que pudo comprarse mas material que el que se penso originalmente |

| | |
|--|-----|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | 100 |
|--|-----|

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Mayra González Castillo
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-03
Institucionalización transversal de la perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró la certificación por parte del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). El avance de este proyecto se considera adecuado y eficiente, ya que los materiales adquiridos a través de este fondo fueron de apoyo sustancial para los cursos de seguimiento de equidad de género.

2.- Problemas atendidos

En marzo del 2010 se integro el comité Implantación del Modelo de Equidad de Género de la UACJ (IMEG), para la actualización de los componentes de la planeación institucional, además de promover el respeto a los derechos de las mujeres y la convivencia libre de toda expresión de violencia de género, asentados en el PIDE 2012-18 y en el Proyecto Institucional; contando con la participación de 12 integrantes, entre los que se cuenta con las y los representantes especialistas en el tema de los cuatro institutos. A la par, se da a conocer el Proyecto Inserción de una Perspectiva de Género en el Desarrollo Académico e Institucional de la UACJ, cuyo objetivo es generar una plataforma institucional para implantar una cultura académica que fortalezca la equidad de género en el diseño y gestión de los procesos de planeación estratégica, en la capacidad investigativa de los cuerpos académicos, en la formación integral de los estudiantes y en la generación de un modelo de intervención comunitaria, que contribuya a prevenir las manifestaciones de cualquier tipo de discriminación originada en las diferencias de género. En materia de regulación se inicio el proceso de actualización de todos los reglamentos y leyes para incorporar el lenguaje incluyente. Mediante la función del comité se han emitido recomendaciones para evitar la discriminación por razones de género en los procesos de contratación del personal universitario.

3.- Fortalezas aseguradas

Como fortalezas de la institución dentro del estudio diagnóstico se encontró que el índice de segregación salarial general fue de 12% a favor de las trabajadoras universitarias. De las 249 categorías de ocupación que cuenta la UACJ solo 10 están a favor de los hombres y 5 a favor de las mujeres, quedando como reto homologar la participación tanto de varones como mujeres en el 100% de las ocupaciones.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 100% de los PE participa, esto debido que todos los niveles de categorías de trabajadores están involucrados en la capacitación, en cuanto a los estudiantes a través de los cursos sellos se da un curso con perspectiva de género en el nivel principiante, intermedio y avanzado.

5.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

| Cursos |
|--|
| Curso 1: Prevención de la violencia intrafamiliar |
| Curso 2: Prevención de la violencia intrafamiliar |
| Curso 3: Equidad de género |
| Curso 4: Equidad de género |
| Curso 5: Prevención de la violencia intrafamiliar |
| Curso 6: Prevención del hostigamiento y acoso sexual |
| Curso 7: Prevención de la violencia intrafamiliar |

| Talleres |
|--|
| Taller 1: Equidad de género |
| Taller 2: Prevención de violencia intrafamiliar |
| Taller 3: Taller de Hostigamiento y acoso sexual |

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-03
Institucionalización transversal de la perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de

Taller 4: Taller de prevención del hostigamiento y acoso sexual

Taller 5: Derechos Humanos y Diversidad

Taller 6: Violencia familiar y derechos humanos

Taller 7: Equidad de género

Taller 8: Hostigamiento y acoso sexual

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1: Género, violencia familiar y hostigamiento y acoso sexual

Conferencia 2: Género, violencia familiar y hostigamiento y acoso sexual

Conferencia 3: Género, violencia familiar y hostigamiento y acoso sexual

Conferencia 4: Género, violencia familiar y hostigamiento y acoso sexual

Conferencia 5: Género, violencia familiar y hostigamiento y acoso sexual

6.- Producción científica

Libros

Libro 1: El (des)concierto de la violencia conyugal. Testimonios de mujeres en Ciudad Juárez

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Violencia sexual en la infancia y sus secuelas en la vida de hombres mexicanos. Retos para las políticas públicas

Libro: Los hombres en México: veredas recorridas y por andar. Una mirada a los estudios de género de los hombres, las

Capítulo 2: Apuntes para la intervención e investigación social con mujeres en el noroeste de Chihuahua

Libro: Epistemología y Trabajo Social. Tomo I.

Capítulo 3: Análisis de la relación entre la legislación federal México - Estatal (Chihuahua) y la mujer

Libro: Blurring organizational issues and social phenomena in the age of technology: a multidisciplinary perspective.

Capítulo 4: Las redes de apoyo de las mujeres maltratadas: una revisión de la literatura

Libro: Blurring organizational issues and social phenomena in the age of technology: a multidisciplinary perspective

Capítulo 5: Luchando, rimando, sacando, pintando: Young female artists collectives in Ciudad Juárez

Libro: Dialogues across diasporas: Women writers, scholars, and activists of Africana and Latina descent in conversation

Artículos

Artículo 1: Design and validation of a self-administered test to assess bullying (bull-M) in high school Mexicans: a pilot study

Revista: BMC Public Health

Artículo 2: Embarazo en adolescentes: problema de salud pública o intervención social?

Revista: CULCyT Cultura Científica y Tecnología

Artículo 3: Predictores del ajuste psicosocial en divorciados de Monterrey, México: un análisis de género

Revista: NOESIS, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades

Artículo 4: CIMAC Y LA COBERTURA DEL FEMINICIDIO DE CIUDAD JUÁREZ. UN CUESTIONAMIENTO DEL

Revista: CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Artículo 5: ACCIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: MODELOS

Revista: Contribuciones a las Ciencias Sociales

Artículo 6: La conformación de valores noticia en un contexto de conflicto. Análisis pragmático de su funcionamiento en la

Revista: Revista Estudios sobre el mensaje periodístico, Universidad Complutense de Madrid

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-03
Institucionalización transversal de la perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

El índice de segregación salarial general fue de 12% a favor de las trabajadoras universitarias. De las 249 categorías de ocupación que cuenta la UACJ solo 10 están a favor de los hombres y 5 a favor de las mujeres, quedando como reto homologar la participación tanto de varones como mujeres en el 100% de las ocupaciones.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

En cuanto a los estudiantes cuentan dentro de la curricula en competencias sello un curso sobre género, sin embargo se brindo una capacitación a algunos estudiantes para que estos puedan dar cursos a otros estudiantes y lograr de esta manera la reproducción del modelo de equidad de género, así como los ciclos de conferencias. La institución cuenta con profesores y profesoras expertas en el tema de género. Además se ha logrado sensibilizar mediante cursos a los mandos medios y a una parte de los administrativos, además esta capacitación se brindo a un sector de los profesores.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se distribuyeron 10000 separadores de libros con la imagen del violentómetro, también fueron distribuidos 5000 trípticos de mobbin y bullying, además de 500 poster. A los alumnos se les entregaron un total 1726 cd con los materiales audiovisuales del Modelo de equidad de género (Se anexa en carpeta de evidencia todos estos materiales)

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Acercamiento de los estudiantes y profesores a materiales necesarios para llevar a cabo investigación o artículos con perspectiva de género.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector



Responsable del Proyecto