

### Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PIFI-2012-08MSU0245B-07 Fortalecimiento del ICOSA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de la plantas docente y de los cuerpos académicos para el fortalecimiento de la programas educativos de calidad en el ICOSA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Continuar con el programa de formación docente elevando el número de doctores, contratación de NPTC. Impulsar a PTC's en la obtención de las membresías del SNI y el reconocimiento del perfil ProMep de los CA's en proceso de evaluación ( Estudios Regionales, Economía, Población y Desarrollo, Estudio Literario y Lingüísticos, Estudios de Comunicación, Mercadotecnia y Ambiente Laboral, Psicología Clínica y de la Salud, Estudios Historicos, Historia, Sociedad y Cultura Regional, Psicología Aplicada, Desarrollos Regionales y Competitividad Empresarial, Problemas Estructurales, Políticas Públicas e Intervenciones Sociales, Estudios Fronterizos)para alcanzar el 26% de CA's con un nuevo grado de consolidación.	10.00	10.00	100.00	582,166.00	582,166.00	100.00
2	Contribuir a la capacidad de investigación y fomentar la cooperación y el intercambio académico impulsando la asistencia a eventos nacionales e internacionales (congresos, seminarios, foros). Impulsar la investigación de los PTC's en CA's dentro de los Centros de Investigación (CIS, OVCC, CIDO, CIJ). Apoyar al 54% de los PTC's en CA's en 2012 y al menos al 50% en 2013.	40.00	40.00	100.00	1,458,962.00	736,957.31	50.51
3	Continuar con la capacitación en los saberes docentes de PTC's para impactar a los PE y PEP de la DES para impactar al 60% de los PTC's en los dos años.	21.00	33.00	157.14	42,826.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	5.00	5.00	0.00	7.00	7.00	582,166.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00
2	10.00	10.00	250,598.08	20.00	20.00	95,307.00	30.00	30.00	378,277.73	40.00	40.00	12,774.50
3	7.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	16.00	10.00	0.00	21.00	33.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se logro capacitar el 33% de los profesores del ICSA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Formar de manera integral a l@s estudiantes complementando la formación profesional mediante la innovación educativa (CIME, PITTA, CAI), la cooperación académica (movilidad académica y jóvenes ponentes), un mejor desempeño de los indicadores de trayectoria y desarrollo de mejores habilidades para el trabajo y la vida (TIC's, idiomas, cultura y medio ambiente).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la cooperación académica nacional-internacionalización y competitividad de los estudiantes mediante apoyos a la movilidad estudiantil nacional e internacional, realización de estancias, intercambios, formación académica jóvenes ponentes mediante apoyos para participar en congresos, seminarios, concursos y foros para apoyar al 10% de la matrícula para realizar actividades de cooperación académica.	30.00	64.00	213.33	1,794,943.00	274,362.00	15.29
2	Impulsar el desarrollo de las competencias del estudiante, así como sus capacidades para la vida y desempeñarse de manera productiva y competitiva (cursos, talleres y actividades lúdicas).(acción de implementar programa vs adicciones en la DES; prevención, detección y canalización, atender al 100% de los estudiantes dentro del programa de adicciones	100.00	100.00	100.00	160,598.00	27,054.32	16.85
3	Apoyar a los estudiantes para que realicen actividades académicas extracurriculares dentro del SATCA, beneficiar al 25% de la matrícula de los 4 Departamentos cada año.	18.00	10.00	55.56	189,762.00	148,161.00	78.08
4	Mejorar los indicadores de trayectoria de la DES (aprobación de 83 a 87%; deserción del primer al segundo año de 67 a 72%; eficiencia	84.00	76.00	90.48	170,232.00	124,056.00	72.87

terminal de 69 a 74% y la tasa de titulación de 87 a 90% entre 2012-2013)						
---	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	15.00	17.00	74,663.00	0.00	0.00	92,445.00	0.00	0.00	107,254.00	30.00	64.00	0.00
2	100.00	100.00	0.00	0.00	100.00	27,054.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	9.00	9.00	0.00	0.00	9.00	148,161.00	0.00	0.00	0.00	18.00	10.00	0.00
4	80.00	60.00	0.00	0.00	0.00	115,718.00	0.00	0.00	8,338.00	84.00	76.00	0.00

No. MA	Observación
1	64 alumnos cursaron alguna estancia de movilidad durante el año
3	Los periodos de calificaciones y revalidación de materias todavía no concluyen
4	La mejora del índice de titulación todavía no es suficiente, pero se espera que con las estrategias que se implementarán con la titulación oportuna, intracurricular, etc, alcancen los porcentajes adecuados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la competitividad académica de los PE atendiendo a las recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores (COPAES y CIEES) y manteniendo la reacreditación de 5 PE en 2012 y 6 en 2013)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que el 100% de los PE mantengan su acreditación y reacreditación.	100.00	100.00	100.00	594,633.00	244,531.49	41.12
2	Capacitar a los gestores uno por cada PE para impulsar el desarrollo de acciones de vinculación mediante la formación de la figura del gestor y el apoyo a las estancias empresariales en colaboración con los sectores productivos. (dos cursos para 16 PTC, uno por cada año)	16.00	6.00	37.50	43,495.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	72,205.50	0.00	0.00	170,918.07	0.00	0.00	1,407.92
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	6.00	0.00

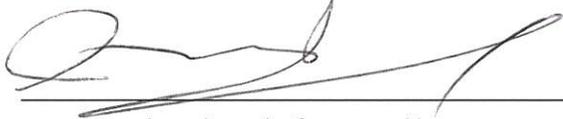
No. MA	Observación
1	El 100% de los PE del ICSA son de buena calidad.
2	Se reformuló el curso, atendiendo solamente a los directivos del instituto (Director del insituto, jefes de departamento, y la Coordinación de apoyo al Desarrollo Académico)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Impulsar la competitividad académica de los posgrado que están en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la cooperación académica de los PEP mediante el impulso de sus líneas de investigación con la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, y presentación y publicación de sus resultados (publicaciones alumn@-profesor(a)). Apoyar al 32% de la matrícula de los PEP.	16.00	15.00	93.75	661,460.00	365,924.00	55.32
2	Garantizar la pertinencia de los PEP atendiendo las recomendaciones del CONACyT, impulsar la Innovación educativa de los PEP de la DES. Apoyar al 50% de las recomendaciones de los PEP en PNPC.	40.00	40.00	100.00	702,007.00	288,399.94	41.08
3	Impulsar la cooperación académica de los PEP en PNPC mediante la movilidad de los estudiantes, la realización de estancias (con valor curricular SATCA) , impactando al 25% de la matrícula en PNPC	17.00	10.00	58.82	989,681.00	284,051.77	28.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	6.00	0.00	12,931.86	8.00	8.00	297,629.14	11.00	0.00	55,363.00	16.00	15.00	0.00
2	20.00	20.00	0.00	25.00	25.00	24,419.11	35.00	35.00	263,980.83	40.00	40.00	0.00

3	4.00	1.00	0.00	5.00	1.00	10,440.00	15.00	0.00	180,388.77	17.00	10.00	93,223.00
---	------	------	------	------	------	-----------	-------	------	------------	-------	-------	-----------

No. MA	Observación
1	Han participado en proyectos de investigación el 15% de los alumnos de posgrado, durante el año
3	Se movilizó a 10 alumnos de posgrado

 Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	Firma  Juan Ignacio Camargo Nassar Responsable del Proyecto
---	---



## DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

## CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0245B

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0245B-07

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento del ICSA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:292</b>												
1.1.3	Maestría	127	43.49	127	43.49	127	43.49	120	41.10	94.49	94.49	Con el apoyo para que los PTC obtengan un grado de habilitación mas alto, el nivel de maestría va disminuyendo.
1.1.4	Doctorado	141	48.29	139	47.60	139	47.60	136	46.58	97.84	97.84	Con el apoyo para que los PTC obtengan un grado de habilitación mas alto, el nivel de maestría va disminuyendo.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	198	67.81	198	67.81	198	67.81	181	61.99	91.41	91.41	Resultado de la última convocatoria
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	52	17.81	52	17.81	52	17.81					
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	198	67.81	198	67.81	198	67.81	180	61.64	90.91	90.91	Se intensificará la participación de docentes en el programa de tutoría
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:230</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	198	86.09	198	86.09	198	86.09	185	80.43	93.43	93.43	El programa de SABERES, CIME, PIME, etc.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:22</b>												
1.3.1	Consolidados.	5	22.73	5	22.73	0	0.00	10	45.45	100+	100+	Los resultados de la última convocatoria fueron muy satisfactorios.
1.3.2	En Consolidación.	10	45.45	10	45.45	0	0.00	11	50.00	100+	100+	Loa resultados de la última convocatoria fueron satisfactorios
1.3.3	En Formación.	7	31.82	7	31.82	0	0.00	2	9.09	100+	28.57	Al incrementar los niveles de consolidación, disminuyeron los CAEF
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:16</b>												
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	14	87.50	11	68.75	11	68.75	11	68.75	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	14	87.50	14	87.50	14	87.50	14	87.50	100.00	100	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
2012

Trimestre 4

08MSU0245B  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/IFI-2012-08MSU0245B-07  
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento del ICSA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:14</b>													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	14	100.00	14	100.00	14	100.00	13	92.86	92.86	92.86	El programa de Educación se acreditó directamente sin evaluarse por CIEES	
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:14</b>													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	14	100.00	14	100.00	14	100.00	8	57.14	57.14	57.14	Los PE de Derecho, Literatura, Historia, Mercadotecnia y Trabajo Social NCG se encuentran en proceso de reacreditación o acreditación.	
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:14</b>													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	14	100.00	14	100.00	0	0.00	14	100.00	100+	100	Solo el PE de Educación en NCG que recientemente se convirtió en evaluable, hace que el 93.3% de los PE evaluables sean de buena calidad	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	14.29	2	14.29	2	14.29						
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	21.43	3	21.43	3	21.43						
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:13</b>													
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	69.23	9	69.23	0	0.00	11	84.62	100+	100+	En la última evaluación entraron 3 nuevos posgrados	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8	61.54	8	61.54	0	0.00	10	76.92	100+	100+	En la última evaluación entraron 3 nuevos posgrados	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	7.69	1	7.69	0	0.00	1	7.69	100+	100	0	
<b>Total de Matricula de nivel posgrado Total:586</b>													
2.4.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	456	77.82	456	77.82	0	0.00	343	58.53	100+	75.22	El 80% de la matricula de posgrada se encuentra en PEP dentro del PNPC	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total</b>	<b>Observaciones IES</b>

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
2012

Trimestre 4

08MSU0245B  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:  
Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento del ICSA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1586	1036	65.32	1586	100.00	1586	100.00					Debido al periodo de información, no es posible incluir los egresados del semestre agosto-diciembre de 2013
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1586	1036	65.32	1586	100.00	1586	100.00					Debido al periodo de información, no es posible incluir los egresados del semestre agosto-diciembre de 2013
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	168	126	75.00	168	100.00	168	100.00					Debido al periodo de información, no es posible incluir los egresados del semestre agosto-diciembre de 2013

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	100
--	-----

Lic. Ricardo Duarte Jáquez  
Rector

Juan Ignacio Camargo Nassar  
Responsable del Proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se desarrolló de manera satisfactoria debido a los avances y alcances de los indicadores de calidad en Cuerpos Académicos, en el posgrado así como en el desarrollo de actividades relevantes para la atención integral de los estudiantes y la competitividad académica. En los siguientes segmentos se expresan los logros y alcance de metas académicas y sus indicadores.

### 2.- Problemas atendidos

Elevamos el número de alumnos que estudian un segundo idioma, se elevó significativamente el porcentaje de CA's consolidados o en consolidación (91.4%), disminuyendo la brecha de los CA's en formación (solo 8.6%), se impulsó a PTC's para obtención de membresías de PROMEP y SNI. Se atendió el rezago del posgrado en PNPC incrementando el número de PEP en el padrón, la promoción de la movilidad internacional tuvo un efecto positivo. La atención integral de los estudiantes por medio de la tutoría mejoró los resultados de los indicadores de trayectoria escolar para la mayoría de los programas. Con la alineación del PIFI con el PIDE 2012-2018, se definieron las nuevas políticas para atender los problemas y asegurar las fortalezas hasta ahora alcanzadas.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguró la calidad educativa mediante la reacreditación de los PE que concluyeron su periodo de acreditación. Continuidad en los programas de movilidad estudiantil, editorial, semana del ICSA (ciencias sociales, administrativas, jurídicas y humanidades) y cuidados de la salud del estudiante. Impulso a las actividades culturales y deportivas. Cuerpos Académicos consolidados, planta docente de calidad (alto porcentaje de PTC's con perfil PROMEP y con membresía SNI). Desarrollo de la investigación y redes de colaboración académica con apoyo de los Centros de investigación. Con la sistematización del programa de actualización curricular se asegura la pertinencia de los programas educativos. Con el apoyo de otros programas institucionales como: universidad saludable, orientación para prevenir las adicciones, uniejercitate, jóvenes talentos se asegura la trayectoria escolar exitosa.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El número de profesores(as) certificados(as) en el Modelo Educativo es de 167 y se actualizaron al menos en 40 horas a 22 PTC's, 65 entre 20 a 35 hrs. y 60 docentes de 10 a menos de 20 horas. Actualización curricular bajo lineamientos institucionales para el diseño y rediseño curricular. Continuidad del programa de formación a distancia con impacto a nuevas asignaturas o programas de estudio se han certificado 39 PTC's y 61 se encuentran en proceso.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICESA

Se logró la reacreditación de los programas de pregrado de Historia y Literatura. Manteniendo el 100% de los programas evaluables acreditados. Además se ha avanzado en 52% en las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores a la DES. Para el 2014 se espera la evaluación de 7 PE: Contaduría, Administración, Psicología, Sociología, Trabajo Social, Turismo y Educación.

En el posgrado se dio seguimiento al Plan Estratégico del Posgrado y se apoyó a los PEP para que los posgrados alcanzaran mejor y mayor eficiencia terminal, se sistematizaron los medios para generar evidencias con las que se cumplen los criterios de evaluación del CONACYT. Se incorporaron 5 PEP al PNPC, 3 Mtrías. Estudios Interdisciplinarios de Género, Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz y Estudios Literarios y 2 Doctorados Ciencias Administrativas y Psicología.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

La planta docente tuvo un incremento de 3.61% (267 a 277 PTC's), el número de doctores(as) de la DES con crecimiento de 13.13% pasando así de 119 a 137 PTC's. En cuanto al perfil deseable aumento de 150 a 180 PTC's (16.66%), las membresías ante el SNI pasaron de 44 a 56, es decir un 20.21% de la planta docente. Actualmente 167 PTC (60.28%) se encuentran certificados en el modelo pedagógico y 61 profesores(as) están en proceso de certificarse en educación a distancia.

En los indicadores de trayectoria escolar entre el 2012 y el 2013, la retención del primer al segundo año paso de 63.70 a 67.42%, la eficiencia terminal de 54.11 a 60.44% y la titulación de 64.69 al 69.08 en el 2013.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	38	15	23
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	108	40	14	40	14

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

Alumnos de Posgrado	48	25	23		
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>14</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se impulsaron y equiparon los centros de investigación de Ciencias Sociales, Observatorio de violencia y convivencia ciudadana y el Centro de incubadora de PYMES para impactar positivamente el desarrollo de las LGACs de los CA de la DES. Además se equipo el Centro de Formación, Investigación y Atención a las necesidades Educativas Especiales de la Mtría. en Educación Especial que brinda apoyo a la comunidad de manera gratuita. Se dio seguimiento a la Operación de los Comités Departamentales de Vinculación, se impartió conferencia y se actualizaron las estrategias para atender las necesidades de las prácticas profesionales y el servicio social de los PE de la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El 37.03% de los PTC se capacitó en cursos sobre Desarrollo de Habilidades Docentes, Estrategias, Evaluación, Materiales Didácticos, TICs y Planeación didáctica. Además se elevó a 167 de profesores certificados en el Modelo Educativo, rebasando la meta de participación del 30%. Se impartieron cursos como: Georeferenciación en MapInfo, lógica y argumentación jurídica, de las reformas borbónicas a la construcción del estado de del derecho, flexibilidad curricular, redacción académica en inglés para docentes, competencias genéricas sello de la UACJ para una formación integral, Introducción a la escritura dialógica, taller de prevención de las adicciones en los universitarios, competencias para la ciudadanía y democracia con enfoque de género, inteligencia turística y observatorio del turismo, Branding como nueva tendencia de la mercadotecnia, inicio al análisis de datos cualitativos con ATLAS TI, Stat graphics aplicado a la investigación en administración, manejo de recursos de información científica y tecnológica de la biblioteca virtual, estadística multivariada en SPSS, inclusión social educativa y laboral para personas con discapacidad, curso básico de lectura en francés, enseñanza de la historia, curso básica de lengua italiana con enfoque en comprensión lectora, criterios y orientaciones para el rediseño para la licenciatura en educación, análisis y fortalecimiento del trabajo colectivo del CA 51: estudios sobre educación y ciencias sociales, diseño y uso de bases de datos en excel, historia del fundamento de la arquitectura.

Actualmente el 91.4% de los CA's se encuentra con algún grado de consolidación, un 47.82% en consolidación y 43.47% consolidado. Este avance significativo en la composición de consolidación de los Cuerpos Académicos es resultado de la política de las últimas administraciones de la DES. En cuanto al perfil deseable aumento de 150 a 180 PTC's (16.66%), las membresías ante el SNI pasaron de 44 a 56, es decir un 20.21% de la planta docente. Actualmente 167 PTC (60.28%) se encuentran certificados en el modelo pedagógico y 39 están certificados en educación a distancia. La diversificación en la capacitación dentro de los tres esquemas institucionales referidos al modelo educativo, al programa SABERES que es especialización disciplinar y el modelo de educación a distancia permite al profesorado ampliar la base de conocimiento requerido para impactar positivamente en el proceso de enseñanza aprendizaje y el desarrollo de las LGAC's.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICESA

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mantuvo el 100% de los PE evaluables acreditados. Mediante el Programa de Atención a la trayectoria escolar se tuvo en cuenta el rezago escolar y se ofertaron 13 asignaturas con índice de reprobación significativo, sin costo para los alumnos. Además de 5 talleres de Aprovechamiento escolar y habilidades para el estudio con 200 estudiantes beneficiados en total.

Se avanzó en la consolidación del SATCA mediante la incorporación del enfoque de competencias y renovación de las prácticas docentes e implementando los cambios curriculares al 100% de los PE y las competencias genéricas sello en los tres niveles de los planes curriculares, principiante-asignatura de competencias comunicativas, intermedio-competencias para el desarrollo humano sustentable y avanzado-competencias para el ejercicio de la ciudadanía. Se otorgaron 190 becas completas (inscripción y libros) para beneficio del alumnado de la DES para estudio de un segundo idioma con recursos PIFI.

El programa de salud para estudiantes contempla exámenes de detección de VIH, diabetes, papanicolaou, revisión dental y presión arterial. Además algunos estudiantes que necesiten ayuda psicológica son canalizados a las áreas de Bienestar Estudiantil o al Centro de Atención Psicológica con más de 300 estudiantes atendidos en el 2013.

Se organizaron las Cátedras Patrimoniales de Dr. Rodolfo Tuirán, Dr. Máximo Carbajal Contreras, Dr. Sergio Molina, Dra. Isabel Lagunes, Dr. Federico Ferro Gay, Frederick Katz, Dr. Natalio Kisnerman: In Memoriam, Dr. Rolando Díaz Guerrero que impactaron tanto a docentes como al alumnado mediante las conferencias magistrales impartidas por distinguidos profesores invitados.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

**Libro 1:** Sor Juana Inés de la Cruz

**Libro 2:** Caracterización del conjunto Pareto óptimo en el sentido de Smale

**Libro 3:** Confiabilidad entre calificadores del test proyectivo htp en psicólogos mexicanos

**Libro 4:** El problema del estancamiento económico en México: una explicación y

**Libro 5:** El valor de las cualidades docentes desde la perspectiva de los estudiantes del

**Libro 6:** Estrategia de posicionamiento institucional para la División Multidisciplinaria de

**Libro 7:** Diagnóstico del posgrado del estado de Chihuahua

**Libro 8:** Políticas institucionales y conformación espacial de Ciudad Juárez, 1940-1990

**Libro 9:** Hernán Cortés y Bartolomé de las Casas; por un México reconciliado

**Libro 10:** Jóvenes: ¿violencia o convivencia?

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

- Libro 11: Propiedades psicométricas de la escala multidimensional de fatalismo y su
- Libro 12: Relación entre donación de órganos y los cinco grandes factores de la
- Libro 13: Las modificaciones hacendarias, un primer acercamiento
- Libro 14: Panorama de las juventudes estudiantiles de la Universidad Autónoma de
- Libro 15: La situación actual del sector agropecuario del Valle de Juárez al 2010
- Libro 16: Ciudadanía política y universidad
- Libro 17: Factores críticos de éxito
- Libro 18: Programa psicopedagógico para la prevención de las disgrafías escolares en
- Libro 19: La rentabilidad de la industria de la belleza: el caso de Ciudad Juárez,
- Libro 20: Rasgos y desafíos en la educación superior en Ciudad Juárez
- Libro 21: La legitimidad de la interpretación constitucional
- Libro 22: Alternativas de la cadena del valor
- Libro 23: Crónicas del siglo pasado
- Libro 24: Innovación educativa y evaluación de programas de alfabetización informativa
- Libro 25: Historia
- Libro 26: Espejos y realidades de Ciudad Juárez
- Libro 27: Competitividad, gobernanza y gobernabilidad
- Libro 28: Las leyendas y los milagros
- Libro 29: Experiencias en investigación y sus metodologías
- Libro 30: Obra Varía: Víctor Orozco. COLECCIÓN
- Libro 31: Chihuahua Hoy 2013
- Libro 32: El oficio académico
- Libro 33: Diario de un viajero
- Libro 34: Hechos y personajes
- Libro 35: Pensar la sociedad y el Estado
- Libro 36: Políticas federales e intervención empresarial en la configuración urbana de

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

- Artículo 1: ¿Cómo diseñan contenidos de asignatura en la docencia universitaria? Un caso  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22
- Artículo 2: Enseñar con libertad en la escuela superior en México  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22
- Artículo 3: Interrupción estudiantil en la década 2000: el caso UACJ  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

Artículo 4: El programa de Educación en Valores y su relación con el razonamiento moral,  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22

Artículo 5: Juventud lapidada: el caso de los Ninis  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22

Artículo 6: La violencia en la región noroeste de Chihuahua. Experiencias e impactos  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22

Artículo 7: Quitándonos los tapones: el entrenamiento fonológico L2 y sus efectos en la  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22

Artículo 8: Determinantes sociales y alimentarios asociados al crecimiento lineal del niño  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22

Artículo 9: Estudio sobre violencia doméstica en el DF: resultados preliminares  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22

Artículo 10: Dos escritores chicanos sobre Ciudad Juárez  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22

Artículo 11: La universidad centrada en el estudio: tesis filosóficas para la investigación  
Revista: Revista Nóesis 44. Vol. 22

Artículo 12: La enseñanza fundamentada en la investigación educativa en el área  
Revista: Revista Ciencia en la Frontera. Vol. XI. Núm. 1

Artículo 13: Contexto de las empresas de clase mundial, una contratación entre empresas  
Revista: Europe Scientific Journal

Artículo 14: Aprendiendo a usar el Researcher-ID como indicador de la producción científica  
Revista: International Journal of Clinical and Health Psychology

Artículo 15: COMPETITIVE STRATEGY TO ACHIEVE ISO-9001 CERTIFICATION IN  
Revista: European Scientific Journal

Artículo 16: El Proceso de Certificación de Gestión de Calidad en las Pymes de la Región  
Revista: Revista Internacional Administración & Finanzas (RIAF)

Artículo 17: Political Competition and the (In)Effectiveness of Redistribution in a Federation  
Revista: International Journal of Economics and Finance

**Ponencias**

Ponencia 1: INMIGRANTES VERACRUZANOS EN RIBERAS DEL BRAVO. ESPACIOS,  
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL

Ponencia 2: LA EDUCACION ES UN DERECHO HUMANO O ES UN SERVICIO  
Evento: FORO BIENAL DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO 2013

Ponencia 3: MEXICO:CRECIMIENTO ECONOMICO Y MARCO INSTITUCIONAL  
Evento: FORO BIENAL DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO 2013

Ponencia 4: CARTOGRAFIA MEDIATICA FRONTERIZA EN COAHUILA:PROBELMAS

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

- Evento: XVII REUNION INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE LA FRONTERA:  
**Ponencia 5:** DESDIBUJANDO LAS PATERNIDADES, HISTORIAS Y  
Evento: ANNUAL CONFERENCE ASSOCIATION FOR BORDELAND STUDIES (ABS)  
**Ponencia 6:** FEMINICIDIO EN JUAREZ Y EL (IN)CUMPLIMIENTO DE LA SENTENCIA DEL  
Evento: XXXV CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTICA  
**Ponencia 7:** REVITALIZAR LA DOCTRINA DEL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO  
Evento: VII SEMINARIO INTERNACIONAL DE DERECHO PRIVADO  
**Ponencia 8:** EL CUIDADO INFANTIL EN FAMILIAS INDIGENAS MIGRANTES EN  
Evento: THE ASSOCIATION FOR BORDERLANDS STUDIES ANUAL CONFERENCE  
**Ponencia 9:** CATEDRA ESTRATEGIAS PARA EL TURISMO TRANSFRONTERIZO CON LA  
Evento: CONFERENCIA MAGISTRAL EN LA CATEDRA PATRIMONIAL DE TURISMO  
**Ponencia 10:** EDUCACION Y RELIGION DE MIGRANTES EN MEXICO: EL CASO DE LOS  
Evento: IV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE MIGRACION Y NIÑEZ MIGRANTE  
**Ponencia 11:** DE LA PARTICIPACION A LA REPRESENTACION POLITICA A NIVEL  
Evento: SEGUNDO CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES  
**Ponencia 12:** MODELOS PREDICTORES DE LA ACTIVIDAD FISICA EN MEXICO Y  
Evento: CONGRESO MUNDIAL DE SALUD MENTAL 2013  
**Ponencia 13:** ADAPTACION DE INSTRUMENTO DE MEDICION DE GESTION DEL  
Evento: PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIANTES DE  
**Ponencia 14:** MITOS Y TRADICIONES EN EL CUIDADO INFANTIL EN CIUDAD JUAREZ  
Evento: LXI CONGRESO NACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO  
**Ponencia 15:** EL ADULTO MAYOR COMO USUARIO DEL TRANSPORTE PUBLICO DE  
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL EN LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
**Ponencia 16:** RELATIVISMO LINGUISTICO, RELATIVISMO ONTOLOGICO  
Evento: IV COLOQUIO DE LENGUAJE Y COGNICION  
**Ponencia 17:** INDICIOS DE UNA HISTORIA DE LAS PRACTICAS ELECTORALES EN  
Evento: COLOQUIO INTERNACIONAL: FUENTES PARA UNA HISTORIA DE LAS  
**Ponencia 18:** EVALUACION FORMATIVA DE UN PROYECTO PARA LA FORMACION EN  
Evento: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA  
**Ponencia 19:** CHANGING PATTERNS OF PRODUCTION IN THE AUTOMOBILE INDUSTRY  
Evento: 21TH INTERNATIONAL COLOQUIUM OF GERPISA  
**Ponencia 20:** YOUTH AT THE BORDERS: VIOLENCE, UNCERTAINTY, RISK, FEAR, AND  
Evento: XXXI INTERNATIONAL CONGRESS OF THE LATIN AMERICAN STUDIES  
**Ponencia 21:** LA APLICACIÓN DE LA PEDAGOGIA CONSTRUCTIVISTA EN LA UACJ: UNA  
Evento: PUBLICACION DE PONENCIA EN LIBRO FINANCIADO POR CONSEJO  
**Ponencia 22:** EDUCACION ESPECIAL DE INLUSION SOCIAL  
Evento: SESION DE TRABAJO Y CONFERENCIA PARA INCENTIVAR EL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

- Ponencia 23:** EN CHIHUAHUA, ES VIABLE IMPULSAR LA EXPORTACION DE CARNE  
**Evento:** 14to. CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION SOCIOECONOMICA Y
- Ponencia 24:** MEXANISMOS EXTRAJUDICIALES DE RESOLUCION DE CONTROVERSIAS  
**Evento:** SEMINARIO PERMANENTE EN LA MODALIDAD DE FORO EN LA
- Ponencia 25:** MALTRATO ENTRE IGUALES Y SEXISMO AMBIVALENTE EN  
**Evento:** SEGUNDO COLOQUIO REGIONAL Y PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
- Ponencia 26:** EL CUESTIONAMIENTO DE LOS PENSADORES MAS ANTIGUOS  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERAMERICANO DE FILOSOFIA EN SALVADOR DE
- Ponencia 27:** INVITADAS DRA. MARISOL ANGLÉS Y DRA. EVELIN TELLEZ DEL  
**Evento:** SEMINARIO SOBRE RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL DEL ESTADO:
- Ponencia 28:** MOVILIDAD POBLACIONAL: EFECTO DE LA SIMBIOSIS ENTRE VIOLENCIA,  
**Evento:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTEGRACION REGIONAL,
- Ponencia 29:** SOBRE EL PAPEL DE LA ANALOGIA EN PIERRE DUHEM  
**Evento:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTEGRACION REGIONAL,
- Ponencia 30:** RETOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA EXPLICAR LA SOCIEDAD  
**Evento:** SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL
- Ponencia 31:** POLITICHE DELL'IDENTITÀ NELL'ALTRO OCCIDENTE CON LA VISITA  
**Evento:** CONFERENCIA MAGISTRAL, PRESENTACION DE LIBRO POLITICHE
- Ponencia 32:** EMPLEO Y MUJERES: TENDENCIA DE LA PRECARIZACION DEL EMPLEO  
**Evento:** VIII CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACION MEXICANA DE ESTUDIOS
- Ponencia 33:** PODER Y ACCION COLECTIVA EN CUATRO COMUNIDADES DE ALTA  
**Evento:** SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL
- Ponencia 34:** CRIMEN ORGANIZADO EN CIUDAD JUAREZ, CHIH., PERCEPCION DE  
**Evento:** CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 35:** VISITA DEL DR. JUAN CARLOS MORENO-BRID  
**Evento:** SEMINARIO PERMANENTE DE LAS IDEAS: ECONOMIA, POBLACION Y
- Ponencia 36:** DISMINUCION DE LA VIOLENCIA DE PAREJA UTILIZANDO UNA RED  
**Evento:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTEGRACION REGIONAL,
- Ponencia 37:** APROXIMACIONES A LA EXPERIENCIA DE JOVENES DE SECTORES  
**Evento:** COLOQUIO REGIONAL Y PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL "GENERO
- Ponencia 38:** CAMPAÑAS ELECTORALES Y PRACTICAS POLITICAS, ¿MEJORANDO LA  
**Evento:** II CONGRESO DE COMUNICACIÓN PLITICA Y ESTRATEGIAS DE CAMPAÑA
- Ponencia 39:** INTRAPRENEURSHIP: A CLASE STUDY IN THE AUTOMOTIVE  
**Evento:** CONGRESO XLVIII ASAMBELA ANUAL CLADEA 2013
- Ponencia 40:** MODELOS DE INTERVENCION SOCIAL PARA LA VIOLENCIA EN CIUDAD  
**Evento:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTEGRACION REGIONAL,
- Ponencia 41:** INCLUSION EDUCATIVA Y ADAPTACIONES CURRICULARES

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

- Evento:** CICLO DE CONFERENCIAS "LA INTERVENCION COMUNITARIA EN LA  
**Ponencia 42:** SOBRE EL PAPEL DE LA ANALOGIA EN PIERRE DUHEM  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERAMERICANA DE FILOSOFIA  
**Ponencia 43:** VISITA DE LA DRA. GISLENE APARECIDA DOS SANTOS  
**Evento:** CONGRESO INTERNACIONAL: PROBLEMAS Y RESPUESTAS DE LAS  
**Ponencia 44:** CIUDAD JUAREZ: ESPACIO PUBLICO - ESPACIO PRIVADO EN UN  
**Evento:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTEGRACION REGIONAL,  
**Ponencia 45:** FUNCIONAMIENTO VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE MODELO DE  
**Evento:** SEXTO CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION CIPITECH 2013  
**Ponencia 46:** EQUIDAD DE GENERO EN EL ACCESO A LA EDUCACION PRIMARIA EN EL  
**Evento:** 6o. CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION CIPITECH GREE IT:  
**Ponencia 47:** VISITA DEL DR. GIAN CARLO DELGADO RAMOS  
**Evento:** DIPLOMADO EN ECOLOGIA, POLITICA Y METABOLISMO SOCIAL  
**Ponencia 48:** PARTICIPACION COMO MIEMBRO DEL COMITE CIENTIFICO DEL III  
**Evento:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA INMEDIATA  
**Ponencia 49:** VISITA DE LA DRA. MAARTHA PATRICIA COASTAÑEDA SALGADO  
**Evento:** DIPLOMADO EN ECOLOGIA, POLITICA Y METABOLISMO SOCIAL  
**Ponencia 50:** PSICOLOGIA DEL INTRAEMPRENDIMIENTO> UNA APROXIMACION DESDE  
**Evento:** GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE 2014  
**Ponencia 51:** INMIGRANTES VERACRUZANOS EN RIBERAS DEL BRAVO. ESPACIOS,  
**Evento:** CONGRESO INTERNACIONAL  
**Ponencia 52:** OPORTUNIDADES LABORALES PARA PERSONAS CON DESCAPACIDAD  
**Evento:** 7 COLOQUIO DE INVESTIGACION NACIONAL E INTERNACIONAL DE  
**Ponencia 53:** ADAPTACION DE INSTRUMENTO DE MEDICION DE GESTION DEL  
**Evento:** PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIANTES DE  
**Ponencia 54:** NUEVA LEY DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA EN MEXICO. REGIMEN DE  
**Evento:** GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE 2014  
**Ponencia 55:** FORMACION DE TRABAJADORES SOCIALES EN LA INTERVENCION CON  
**Evento:** LXI CONGRESO NACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO  
**Ponencia 56:** UNA PEDAGOGIA DE GENERO PARA LA RECONSTRUCCION DE LAS  
**Evento:** I CONGRESO INTERNACIONAL: ESPACIO COMUN DE FORMACION  
**Ponencia 57:** MUJERES Y PARTICIPACION POLITICA EN CIUDAD JUAREZ,  
**Evento:** XX ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE SOCIOLOGIA  
**Ponencia 58:** APORTACIONES VOLUNTARIAS COMO MEDIO PARA OPTIMIZAR LA  
**Evento:** TERCER CONGRESO DE INVESTIGACION FINANCIERA  
**Ponencia 59:** COLONIA LA CAMPESINA UNA EXPERIENCIA DE INTERVENCION SOCIAL  
**Evento:** LXI CONGRESO NACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

- Ponencia 60:** CIUDAD JUAREZ: ESPACIO DE EXPERIMENTACION DE LAS MULTIPLES  
**Evento:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACION REGIONAL,
- Ponencia 61:** LOS RETOS DE LA JUVENTUD EN JUAREZ: ENTRE LA EXCLUSION Y EL  
**Evento:** XX ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE SOCIOLOGIA
- Ponencia 62:** CIUDAD JUAREZ: TERRITORIO MAQUILADRO ANTECEDENTES,  
**Evento:** CONGRESO INTERNACIONAL
- Ponencia 63:** PROCESO DE INTERVENCION EN LA COLONIA LA CAMPESINA, CD.  
**Evento:** LXI CONGRESO NACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO
- Ponencia 64:** SITUACIONES DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO QUE PARTICIPA  
**Evento:** I CONGRESO INTERNACIONAL: ESPACIO COMUN DE FORMACION
- Ponencia 65:** CREATIBILIDAD MEDIATICA EN AUDIENCIAS DE CIUDAD JUAREZ,  
**Evento:** CONGRESO DE LA IX BIENAL DE COMUNICACIÓN
- Ponencia 66:** REPRESENTACIONES SOCIALES DE VIOLENCIA, DROGADICCIÓN Y  
**Evento:** CONGRESO DE LA IX BIENAL DE COMUNICACIÓN
- Ponencia 67:** AMIS LES ENNEMIS: ESLAVOFILOS Y ACCIDENTALISTAS, UNA  
**Evento:** CONGRESO INTERNACIONAL
- Ponencia 68:** NIVEL SOCIOECONOMICO: PERCEPCION DE CONDUCTAS PARENTALES Y  
**Evento:** XXI CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 69:** APROPIACION Y MEJORAMIENTO FISICO DE LOS ESPACIOS PUBLICOS Y  
**Evento:** XX ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE SOCIOLOGIA
- Ponencia 70:** LA CULTURA CIENTIFICA EN EL ASONTECIMIENTO SOCIAL, LA  
**Evento:** CONGRESO INTERNACIONAL
- Ponencia 71:** NACIONALISMO CULTURAL EN EL JAPON CONTEMPORANEO: IDOLOS Y  
**Evento:** CONGRESO INTERNACIONAL
- Ponencia 72:** PRODUCTIVIDAD INVESTIGADORA DEL AREA DE LAS CIENCIAS  
**Evento:** VI CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL SOBRE ESTUDIOS
- Ponencia 73:** DIFICULTADES Y BENEFICIOS PRESENTADOS EN LA METODOLOGIA Y  
**Evento:** LXI CONGRESO NACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO
- Ponencia 74:** BIENVENIDO JULIO  
**Evento:** XI ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LINGÜISTICA Y
- Ponencia 75:** ANALISIS COMPARATIVO DE LA RELACION ENTRE LAS PRACTICAS  
**Evento:** LXI CONGRESO NACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO
- Ponencia 76:** LA CONTRUCCION CULTURAL DEL SUJETO ACCIÓN COLECTIVA Y  
**Evento:** CONGRESO INTERNACIONAL
- Ponencia 77:** EL PROCESO DE CERTIFICACION DE GESTION DE CALIDAD EN LAS  
**Evento:** CONGRESO GLOBAL DE NEGOCIOS Y FINANZAS VIA INTERNET
- Ponencia 78:** SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION-

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

- Evento: I CONGRESO INTERNACIONA: ESPACIO COMUN DE FORMACION
- Ponencia 79: CORRUPCION PRIVADA:UNA APROXIMACION EN TRES DEPARTAMENTOS
- Evento: THE INSTITUTE FOR BUSINESS AND FINANCE RESEARCH, IBFR
- Ponencia 80: ACTITUD Y NORMA SUBJETIVA DE KPADRES ANTE CONDUCTAS
- Evento: XXI CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 81: JUAREZ: PERSPECTIVAS LOCALES DE UNA CIUDAD GLOBALIZADA
- Evento: JORNADA DE PRE-ALAS CONGRESO DE SOCIOLOGIA
- Ponencia 82: TRAYECTORIA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA MIEA
- Evento: NOVENO CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION CUALITATIVA
- Ponencia 83: LA EDUCACION INCLUSIVA COMO PARTE IMPORTANTE DE UNA
- Evento: I CONGRESO INTERNACIONA: ESPACIO COMUN DE FORMACION
- Ponencia 84: NIVEL SOCIOECONOMICO: PERCEPCION DE CONDUCTAS PARENTALES,
- Evento: XXI CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA
- Ponencia 85: CAUSAS ECONOMICAS Y SOCIALES DE LOS RECURSOS FORESTALES EN
- Evento: PRIMER CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGIA "SITUACION ACTUAL Y
- Ponencia 86: EVALUACION DE LA POLITICA MIGRATORIA EN CHIAPAS IMPLEMENTADA
- Evento: PRIMER CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGIA "SITUACION ACTUAL Y
- Ponencia 87: INSTITUCIONES, LIBERTAD ECONOMICA Y BIENESTAR SOCIAL> UNA
- Evento: 18 ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO
- Ponencia 88: EXPECTATIV AS EDUCATIVAS Y LABORALES DE LOS ESTUDIANTES DEL
- Evento: PRIMER CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGIA "SITUACION ACTUAL Y
- Ponencia 89: RELACION ENTRE EL PERFIL PSICOSOCIAL Y LIDERAZGO Y SU
- Evento: III COLOQUIO INTERNACIONAL DE DESARROLLO REGIONAL Y DE
- Ponencia 90: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y BALANCE SCORECARD
- Evento: III COLOQUIO INTERNACIONAL DE DESARROLLO REGIONAL Y DE

**Memorias**

- Memoria 1: Memoria del Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo 2013
- Evento: Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo 2013
- Memoria 2: XIII Congreso Internacional de Historia Regional
- Evento: XIII Congreso Internacional de Historia Regional

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

Tanto la impartición del Diplomado en Ecología Política y Metabolismo Social con desarrolló de noviembre del 2012 a

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

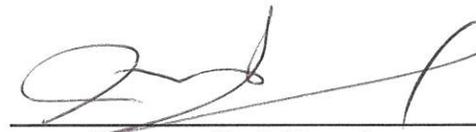
Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-07  
Fortalecimiento del ICSA

febrero del 2013, se impulsaron las practicas de cuidado del medio ambiente y capacitó al personal de la DES, sumado al programa de Gestión Ambiental con lo que se busca mejorar las Cultura Ambiental. La DES participa activamente en el Modelo de Equidad de Género gestionando y capacitando al personal universitario.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

  
\_\_\_\_\_  
Rector  
\_\_\_\_\_  
Responsable del Proyecto