


Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

P/PIFI-2012-08MSU0245B-06 Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Promover el desarrollo de los cuerpos académicos fortaleciendo la planta académica y consolidando la formación de redes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el estatus del CA de Química y Alimentos, elevar a "Consolidado" el de los CA de Contaminación en Recursos Naturales, Diagnóstico Molecular y Sistemas de Producción Agrícola y fortalecer al resto para su consolidación a mediano plazo. (cuatro consolidados)	1.00	1.00	100.00	1,443,125.00	1,244,591.50	86.24
2	Formalizar siete redes académicas, fortaleciendo la habilitación técnico-científica de los investigadores y la cooperación colegiada en la producción académica.	1.00	2.00	200.00	221,230.00	105,173.02	47.54
3	Fortalecer la capacidad de la planta académica de la DES logrando el desarrollo de 212 PTC, logrando que al 2013 existan 67 PTC con grado de doctorado, 115 con PD y 30 con adscripción al SNI.	72.00	66.00	91.67	75,575.00	75,575.00	100.00
4	Certificar a 20 PTC's en el PIME y en la acción tutorial en los niveles de Pregrado y Posgrado.	4.00	4.00	100.00	128,695.00	18,431.86	14.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	346,918.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	897,673.50	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,215.72	0.00	0.00	77,957.30	1.00	2.00	18,000.00
3	0.00	0.00	62,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,575.00	72.00	66.00	0.00
4	0.00	0.00	9,920.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,511.86	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	El CA de Sistemas agrícolas ya es CAC
2	Se encuentran formalizadas las siguientes redes:1. RED INTERNACIONAL DE AGRICULTURA ORGANICA2. TECNOLOGÍA SUSTENTABLE DEL LADRILLO
3	No se alcanzó la meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que, anualmente, un total de 45 estudiantes de la DES participen en programas de movilidad estudiantil.	41.00	30.00	73.17	1,077,754.00	45,993.00	4.27
2	Mejorar en un 5% los índices de trayectoria escolar al mantener al 100% de la matrícula de los PE de pregrado con cobertura dentro del PITTA, así como implementar diversos programas de apoyo para la permanencia escolar de los estudiantes durante su trayectoria escolar.	1.00	1.00	100.00	366,427.00	255,980.42	69.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,165.00	0.00	0.00	21,828.00	41.00	30.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	255,980.42	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	30 alumnos participaron en algún programa de movilidad

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la competitividad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr la acreditación de 4 PE; en 2012 Química y Entrenamiento Deportivo y para el 2013 Nutrición y Enfermería, dando seguimiento y atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES.	2.00	2.00	100.00	1,666,382.00	1,197,085.80	71.84
2	Mantener la buena calidad 4 programas acreditados: Biología, Médico Cirujano, Médico Veterinario Zootecnista y Cirujano Dentista, dando seguimiento y atención las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores correspondientes al momento de su reacreditación.	1.00	1.00	100.00	383,952.00	380,226.27	99.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,197,085.80	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	380,226.27	1.00	1.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyar a los Posgrados que están en el PNPC para su consolidación nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar los índices de trayectoria escolar mejorando, entre otros, el de eficiencia terminal y titulación hasta un 80%	36.00	36.00	100.00	144,735.00	97,739.30	67.53
3	Incorporar anualmente 6 proyectos de Investigación Científica con financiamiento externo, de carácter colectivo y de impacto directo al sector productivo social	1.00	1.00	100.00	1,317,715.00	693,070.69	52.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53,731.28	0.00	0.00	44,008.02	36.00	36.00	0.00
3	0.00	0.00	14,511.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	678,559.65	1.00	1.00	0.00

Firma	
 _____ Lic. Ricardo Duarte Jáquez Rector	 _____ Daniel Constandse Cortez Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

2012

Trimestre 4

08MSU0245B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-08MSU0245B-06

Nombre del Proyecto: Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:182												
1.1.2	Especialidad	45	24.73	45	24.73	45	24.73	39	21.43	86.67	86.67	Con el apoyo para que los PTC tengan un grado de habilitación mas alto, los grados de especialidad y maestría han disminuido.
1.1.3	Maestría	64	35.16	64	35.16	64	35.16	50	28.87	81.25	81.25	Con el apoyo para que los PTC tengan un grado de habilitación mas alto, los grados de especialidad y maestría han disminuido.
1.1.4	Doctorado	67	36.81	67	36.81	67	36.81	55	31.25	82.09	82.09	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	115	63.19	115	63.19	115	63.19	97	53.30	84.35	84.35	Resultados de la última convocatoria
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	29	15.93	29	15.93	29	15.93	29	15.93	100.00	100.00	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	115	63.19	115	63.19	115	63.19	106	58.24	92.17	92.17	Se incrementará la participación de docentes en el programa de tutoría
Total de profesores que conforman la planta a Total:589												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	146	24.79	146	24.79	146	24.79	130	22.07	89.04	89.04	La capacitación de 40 horas o mas
Total de Cuerpos Académicos Total:14												
1.3.1	Consolidados.	2	14.29	2	14.29	2	14.29	3	21.43	100+	100+	Resultados de la última convocatoria
1.3.2	En Consolidación.	10	71.43	10	71.43	10	71.43	7	50.00	70.00	70	Resultados de la última convocatoria
1.3.3	En Formación.	2	14.29	2	14.29	2	14.29	3	21.43	100+	100+	Resultados de la última convocatoria
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:10												
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	8	80.00	8	80.00	8	80.00	8	80.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	80.00	8	80.00	8	80.00	8	80.00	100.00	100	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2012

Trimestre 4

08MSU0245B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Clave Convenio: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Nombre del Proyecto: Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	100.00	8	80.00	8	80.00	7	70.00	87.50	87.5	El programa de Médico Cirujano no tiene como tal un programa de prácticas profesionales, sin embargo los alumnos toman clases directamente en hospitales.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	10	100.00	8	80.00	8	80.00	8	80.00	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:8												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00	100.00	100.00	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	12.50	12.50	
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	50.00	4	50.00	4	50.00	4	50.00	50.00	50.00	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:7,093												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7093	100.00	7093	100.00	7093	100.00	7093	100.00	100.00	100.00	El 100% de la matrícula en PE evaluables, está dentro de PE de buena calidad.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:22												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	9.09	2	9.09	2	9.09	2	9.09	9.09	9.09	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	14	63.64	14	63.64	14	63.64	8	36.36	57.14	57.14	Las especialidades médicas están en convenio con instituciones de salud y se está trabajando para lograr su ingreso al PNPC
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	12	54.55	12	54.55	12	54.55	7	31.82	58.33	58.33	Las especialidades médicas están en convenio con instituciones de salud y se está trabajando para lograr su ingreso al PNPC
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	9.09	2	9.09	2	9.09	1	4.55	50.00	50	Se espera evaluar el próximo año una especialidad odontológica
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:332												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2012

Trimestre 4

08MSU0245B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Clave Convenio
Nombre del Proyecto: Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance		Avance		Avance		Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	217	65.36	217	65.36	217	65.36	111	33.43	51.15	51.15	La matrícula de posgrado en PNPC cerro con 111 alumnos
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100	

Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector

Daniel Constandse Cortez
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas ajustadas conforme a lo asignado se alcanzaron en un 90%, el complemento se refiere a indicadores de los cuales aún no se obtienen resultados de convocatorias en las que se participa. Las metas académicas del proyecto se cumplieron en base a la reprogramación del mismo.

De manera particular, el avance en el objetivo particular uno, que se refiere Capacidad Académica y evolución de Cuerpos Académicos, las metas compromiso asociadas a CAeC, PTC con doctorado, SNI y ProMep fueron cumplidas al 100%. Se han mejorado los índices de capacidad académica con el incremento en el número de profesores de tiempo completo con grado de doctor, ha crecido el porcentaje de profesores con perfil ProMeP reconocido, así como la adscripción al SNI y se ha dado la evolución positiva de los cuerpos académicos.

El objetivo particular dos, Atención a Estudiantes, a pesar del esfuerzo que se ha destinado a las acciones para la formación integral y desempeño ejemplar de los estudiantes, se muestra como la tarea prioritaria, continuar fomentando la eficiencia terminal y la titulación, teniendo en cuenta que el contexto socioeconómico de la región incide en la dedicación del estudiante y alarga su trayectoria escolar. Lo anterior hace que las becas se conviertan en un recurso invaluable en el propósito de disminuir las brechas; además, las reformas curriculares que atienden recomendaciones de los organismos evaluadores, han impactado de manera significativa los indicadores de competitividad académica.

Respecto al objetivo tres que es de competitividad académica muestra los mayores avances, ya que el 100% de la matrícula de PE evaluables es atendida en PEBC. Ello se debe, en gran medida, a la dedicación del personal docente y administrativo para darle seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores correspondientes, logrando que el 100% de la matrícula de la DES se forme dentro de programas acreditados. Por último, el cumplimiento del objetivo cuatro tiene avances notables, ya que Ocho programas de posgrado son reconocidos como programas de excelencia por el CONACYT, lo que representa el 35% del total de la oferta de posgrado de calidad de este Instituto. Uno de ellos se ha consolidado y se espera que dos más lo hagan en el momento en que sean evaluados.

2.- Problemas atendidos

Se amplía la Competitividad académica al 100% de PE's que se imparten, atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores, entre las que destacan la incorporación de materias que enfatizan el desarrollo de habilidades de los alumnos, se promovió la matrícula en el aprendizaje de un segundo idioma y la presencia de la comunidad estudiantil en eventos académicos de corte internacional. La capacidad académica se fortalece con la contratación de nuevo personal docente con nombramientos dentro del SNI y ProMEP, además del impulso a los docentes a través de becas y apoyos adicionales para la publicación de los resultados de sus investigaciones, así como el estímulo a su formación y actualización académica, acciones que se reflejan en los indicadores de SNI y ProMEP, además de apoyar el trabajo colaborativo de los CA, retribuyendo en el cambio de su status hacia un nivel más elevado.

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

A la fecha, los avances son significativos: la política de incorporación de nuevos PTC contribuye a mejorar la proporción de PTC con posgrado, observando un crecimiento importante; el Programa de Formación del Profesorado ha contribuido a elevar el nivel académico de los núcleos básicos y a garantizar la calidad alcanzada elevando la composición de PTC con doctorado. También el número de PTC con perfil PROMEP reconocido por la Secretaría de Educación Pública se ha elevado en 2012. La obtención de la membresía SNI ha sido un proceso más lento pero que ha ganado potencial crecimiento con la formación y contratación de doctores y se espera elevar aún más este indicador con el impulso a la participación de PTC en la convocatoria 2013. Parece haber un estancamiento en la consolidación de los grupos de trabajo (2 CAC, 9 CAEC y 3 CAEF), sin embargo, hay que considerar que los resultados de los procesos de investigación y producción científica se observan a mediano plazo (de 3 a 5 años), es decir, hay que considerar los plazos de proceso investigativo y de dictámenes tanto de convocatorias de investigación, como de publicación, que en el caso de estos últimos, puede ser hasta de 2 años.

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de la matrícula en PEBC asegura la satisfacción de los empleadores y egresados, tanto de licenciatura como de posgrado, lo que proporciona pertinencia a la oferta educativa del ICB. El seguimiento oportuno a las recomendaciones de los CIEES y organismos COPAES para mantener los PEBC. Se incorporan los elementos esenciales del modelo educativo a través de la actualización curricular y de programas como el SATCA para mejorar las trayectorias escolares La movilidad de estudiantes hacia IES nacionales e internacionales. Investigación pertinente con el entorno regional, financiada por organismos públicos y privados, que brinda un mejor escenario para el reconocimiento de los posgrados dentro del PNPC. Infraestructura y equipamiento de laboratorios y clínicas para el desarrollo de habilidades profesionales de la comunidad estudiantil, así como a sectores externos, lo que permite una mayor vinculación y desarrollo de convenios de colaboración con distintas entidades privadas, gubernamentales y del sector salud. Planta docente calificada

Las estrategias implementadas acordes a la política de calidad educativa han permitido: mejorar el desarrollo de los PE y de los CA, el aumento en el número de PTC con membresía en el SNI (26 PTC), así como la producción científica a través de las publicaciones. Se reconoce que aún hay un largo camino que recorrer, acciones como la reincorporación de los PTC con grado doctoral y la contratación de nuevos PTC que cuenten con la más alta habilitación y permitirán fortalecer estos procesos. Mediante apoyos de gestión académica, los programas son mejor aprovechados por el profesorado elevando con ello su participación de manera equilibrada en las tareas académicas de docencia, investigación, gestión y tutoría-asesoría, incrementando de esta manera la obtención de reconocimientos al perfil deseable PROMEP y SNI. En la evolución de los valores de los indicadores de la DES se observa la eficacia de políticas, estrategias y acciones en PIFI-ProDES.

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La infraestructura y tecnología que se adquiere con recursos PIFI, permite el equipamiento de espacios (laboratorios, aulas, clínicas de nutrición y estomatología, hospital veterinario) donde se desarrollan las habilidades disciplinares de los estudiantes. Se ha realizado el equipamiento de los distintos laboratorios, clínicas y centros de desarrollo de habilidades para que tanto los docentes como los alumnos lleven a cabo sus prácticas docentes y de investigación, por ejemplo se han destinado recursos al Centro de Simulación Clínica (CeSiC), que inició como el Laboratorio de Habilidades y Destrezas, área para las prácticas de gran parte de las asignaturas de los programas de Médico Cirujano, Enfermería, Entrenamiento Deportivo, Nutrición y otras con el objeto de desarrollar en los alumnos habilidades y competencias psicomotoras que se requieren en el desempeño profesional, ahí se exploran estructuras óseas, diversos órganos como cerebro, hígado y páncreas, aplicación de inyecciones intramusculares o intravenosas; sondeos vesical, gástrico, endotraqueal, se utilizan maniqués complejos que simulan pacientes en trabajo de parto o con diversas enfermedades. Durante el 2012 se atendieron 4,173 alumnos, con un total de 1,083 horas de práctica, en estas instalaciones se han presentado seis exámenes profesionales.

Se avanzó significativamente en la implantación del Modelo Educativo (PIME), que refuerza el uso de Tecnologías de Información y Comunicación como lo es la plataforma del Aula Virtual, así como la renovación de las prácticas docentes. Se incrementó la matrícula en la enseñanza de un segundo idioma, que otorga créditos al estudiante como un beneficio de la flexibilidad curricular Asistencia del 100% de la matrícula al Curso de Introducción al Modelo Educativo en el 2012. Se reconocen actividades extracurriculares que realizan los estudiantes como el verano de investigación, servicio social, examen único, proyecto de investigación; además, la implementación del SATCA permite obtener a los estudiantes créditos por actividades extracurriculares o estancias académicas en otras IES. También el Modelo Educativo ha logrado que los estudiantes sean, día a día y junto con el profesor, corresponsables de su enseñanza, que conozcan la importancia del aprendizaje colaborativo al compartir con sus compañeros, así como que participen en sus salones de clases manifestando opiniones y dudas, por ello, una de las acciones más significativas es la capacitación de los profesores en el Modelo Educativo Basado en el Estudiante, así como en el desarrollo de la habilidad para producir escritos científicos. Los docentes que asistieron a los diferentes cursos de PIME y Saberes programados fueron un total de 129, alcanzando con ello la cifra de 307 docentes certificados en el 2012.

La dinámica regional propone políticas de acercamiento global, por lo que el segundo idioma es importante para nuestros egresados, por ello, el PIFI 2010-2011 incorpora acciones de apoyo para inscripción, adquisición de materiales bibliográficos y cuadernos de trabajo para 105 alumnos en el 2012-1 y de 182 en el 2012-2, para un total de 287 alumnos inscritos en el CELE durante el 2012.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La existencia en la UACJ de una dependencia que le da seguimiento a las recomendaciones de los organismos

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

acreditadores y CIEES, y la atención que se presta a las mismas por parte de los directivos de la DES, permite que los Programas de Entrenamiento Deportivo y Nutrición hayan sido evaluados y, además, acreditados y que el Programa de Biología se encuentre reacreditado; el resto de los programas recibe apoyo para el seguimiento de dichas recomendaciones, las que al momento se encuentran en un rango del 80% al 90% atendidas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La contribución de este proyecto fue significativa en los indicadores de capacidad académica: se incrementaron los PTC con posgrados y con perfil deseable, los Cuerpos Académicos en Consolidación CAEC y los PEP en PNPC (PFC y PNP), se mantiene la calidad de los programas de pregrado y se trabaja en la incorporación a la curricula de materias que propicien el cuidado del medio ambiente y la equidad de género; la movilidad académica, la titulación y mejora en los resultados del EGEL se incentiva con becas de diversas fuentes, a través de convenios de colaboración con los distintos sectores. Se promueven programas en los que el 80% o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de 6 meses y tuvo relación con sus estudios.

De manera particular, en el índice de aprobación destaca que los PE de Química, Entrenamiento Deportivo y Cirujano Dentista incrementaron su tasa de aprobación del 2011 al 2012, en tanto que los PE de Enfermería se mantienen en el rango de un año a otro. Otro indicador significativo fue la Eficiencia Terminal de los PE de Enfermería, Entrenamiento Deportivo y Médico Veterinario, quienes incrementaron sus valores en ese rubro de un año a otro, sin embargo los PE de Nutrición y Química tuvieron una caída considerable; hablando de los niveles de titulación, destaca que al menos 3 programas mantienen niveles superiores a su egreso, lo que habla de que la política institucional al respecto es exitosa. En cuanto al indicador de inserción laboral, los ocho PE lograron que más del 88% de los egresados encontraran trabajo en el primer año después de haber egresado, lo que significa una tasa del 92%.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	6	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	10	6	4

Alumnos beneficiados

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	30	19	11	0	0
Alumnos de Posgrado	15	15			0
Total	45	34	11	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipo adquirido con los recursos de este proyecto ha sido, en parte, para actualizar equipo obsoleto de los espacios dedicados a la investigación donde los alumnos de pregrado y posgrado desarrollan sus tesis, incorporándose paulatinamente a la práctica investigativa; por otro lado, los Programas de Enfermería, Médico Cirujano y Médico Veterinario Zootécnicos, desarrollan prácticas y simulación de casos clínicos y quirúrgicos dentro de estos espacios. Los programas de Biología, Química, Nutrición y Entrenamiento Deportivo, cuentan con mayor capacidad de atención y acceso a los equipos de prácticas de análisis y diagnóstico por alumno.

Como medio de vinculación con la comunidad, se mantuvo la capacidad de atención a diferentes sectores a través de los distintos espacios destinados a ello: en el caso de las clínicas de Estomatología los alumnos de pregrado y posgrado atendieron el 100% de la demanda de estos servicios; la salud de los habitantes de escasos recursos se beneficia con la adquisición de equipo para el diagnóstico en el que se adiestran los estudiantes de Medicina (pregrado y posgrado) y Enfermería; los alumnos del Programa de Nutrición, en sus espacios de acercamiento comunitario (el Centro Comunitario Nutricional y la clínica de Nutrición) llevaron a cabo diversos servicios, a través de Ferias de Nutrición, consultas, asesorías, etc. De la misma forma, con el Hospital Veterinario Universitario y el Rancho Universitario, los alumnos de Veterinaria intervienen de forma activa en la comunidad a través de la atención médica a mascotas y el control de la fauna, el sector productivo de la región es atendido con asesoría e investigación para el desarrollo de sus hatos de ganado, así como con la elaboración de diagnósticos de contaminación ambiental, de análisis clínicos, etc.

La vinculación en la que se involucra al estudiante es un área de oportunidad extensa para este instituto, el apoyo recibido de PIFI permitió que los alumnos de Nutrición participaran en 26 ferias de la salud donde se atendieron 3,955 personas, dieran 31 pláticas donde se atendieron 3,731 personas e hicieron 5 evaluaciones antropométricas donde se atendieron 310 personas, además de que en la clínica se ofrecieron 4,500 atenciones nutricionales a personas de diferentes edades. En el Programa de Entrenamiento Deportivo se asiste a los centros educativos de pre escolar, primaria y secundaria oficiales, así como también a los centros de educación especial como son la Unidad Servicios de Apoyo a la Escuela Regular (USAER) y los Centro de Atención Múltiple (CAM), donde se atiende a esta población dentro de las asignaturas denominadas, "Práctica a nivel primaria", "Práctica a nivel secundaria" y "Actividad física para personas con capacidades diferentes", además de llevar a cabo el VIII Campamento de Verano. Los programas de Médico Cirujano y Enfermería, colaboran estrechamente con el sector salud regional y se incorporan a las actividades que se programan institucionalmente, además de que los estudiantes de Cirujano Dentista proporcionan

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

un promedio de 65,000 servicios a la población, en las clínicas instaladas exprofeso en el campus. A todo ello se añaden las actividades del Hospital Veterinario, cuyo equipamiento permitió el fortalecimiento del área de urgencias, cuidados intensivos e infectocontagiosos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los resultados de capacidad académica que se refieren a Cuerpos Académicos (CA's) son los mejores que se han obtenido, aunque se propone mejorar las estrategias para la habilitación, la contratación de docentes de tiempo completo (PTC) que cuenten con posgrado y puedan obtener a corto plazo el perfil PROMEP, el incentivo a la publicación y, en menor medida, la restructuración de los CA. Los Cuerpos Académicos del ICB van avanzando en su evolución. Se ha mejorado su estatus de modo que, actualmente, se tienen: nueve CAeC y dos CAC y 3 CAEF. La aceptación o permanencia en el SNI de los profesores y profesoras, es considerada una debilidad institucional que recibe atención especial de las instancias comprometidas para detonar este indicador, que es el más afectado por agentes sociales de la región. A pesar de lo anterior, la curva de PTC con reconocimiento al Perfil Deseable de PROMEP y con membresía en el SNI entre 2003 y 2012 ha evolucionado de manera favorable. Cabe destacar el reconocimiento de un PTC en el nivel II del SIN. La contratación de docentes mediante convocatorias Promep permite contar con 59 PTC con doctorado y con Maestría y/o Especialidad. El valor alcanzado en los registros de perfil PROMEP es de 90 PTC mientras que, con SNI se incrementó de 15 en 2008 a 24 en 2012, lo que representa un 67% más con respecto al total de SNI con los que se contaba en el año de referencia, además de contar con dos docentes que han sido distinguidos como SNI II. Como se observa, se han logrado avances, importantes también, en: el número de PTC con grados preferentes, membresía en el SNI, perfil ProMep, la capacitación y la certificación de los docentes.

Los docentes que asistieron a los diferentes cursos de PIME y Saberes programados fueron un total de 129, alcanzando con ello la cifra de 307 docentes certificados en el 2012.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los alumnos cuentan con un instrumento de evaluación de la práctica docente, misma que para el semestre 2012-2 arrojó un promedio de 3.41 para el ICB, en una escala del 1 al 4, por lo que se infiere que la atención a la enseñanza de los alumnos es más que satisfactoria para ellos.

La cobertura de atención a estudiantes a través de tutorías es del 100%. Actualmente se ha construido un perfil y se trabaja con los docentes para ofrecer un acompañamiento mas adecuado y posteriormente integrarlo al directorio de tutores; dentro de esta estrategia se han incorporado programas para que el alumno termine sus estudios en los

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

tiempos previstos y así incrementar los índices de titulación; programas de apoyo para la regularización del estudiante de nuevo ingreso con deficiencias académicas, además de programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio.

Se implementó un programa de simplificación de trámites necesarios para la titulación (registro de título y expedición de cédula profesional);

Se cuenta con apoyo becario para facilitar la transición de la educación superior al empleo o en su caso al posgrado; La Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil cuenta con un programa de atención psicológica

Se programaron actividades que fomentan la participación en diversas expresiones de la cultura y del arte que propicia la convivencia con los diferentes actores sociales

Los equipos deportivos de la UACJ se nutren con estudiantes del Programa de Entrenamiento Deportivo

El deporte se fomenta con la participación en torneos estudiantiles, docentes-alumnos, se organizan torneos de fútbol, carreras por la salud y el programa UNIEJERCITATE dedicado al fomento de la condición física saludable, impulsa la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas, módulos informativos en las ferias de la salud.

El índice de satisfacción de los egresados está por encima del 9.0; y en los resultados de seguimiento de egresados se puede verificar un alto nivel de empleabilidad en el mercado laboral

Se destinaron recursos para que los laboratorios cuenten con los materiales necesarios en el desarrollo de las prácticas

Se apoyó a 15 estudiantes para que acudieran a otras IES en Invierno de Investigación

Se atendió el 100% de solicitudes de apoyo para las estancias de 10 estudiantes de posgrado (3 internacionales, 7 nacionales)

Se atendió el 100% de las solicitudes de apoyo para inscribirse en cursos de segundo idioma

También el Modelo Educativo ha logrado que los estudiantes sean, día a día y junto con el profesor, corresponsables de su enseñanza, que conozcan la importancia del aprendizaje colaborativo al compartir con sus compañeros, así como que participen en sus salones de clases manifestando opiniones y dudas, por ello, una de las acciones más significativas es la capacitación de los profesores en el Modelo Educativo Basado en el Estudiante, así como en el desarrollo de la habilidad para producir escritos científicos. El nivel de satisfacción a las expectativas de los estudiantes y empleadores se asegura con la incorporación de habilidades de investigación en los egresados, además, esto ha mejorado el nivel de producción científica, tanto individual como colegiada, lo que incrementó el número de PEP en el Padrón del PNP.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ANTIOXIDANTES EN ALIMENTOS Y SALUD

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

Libro 2: COMPENDIO DE OCLUSIÓN

Libro 3: PATOLOGÍA DE LA MUCOSA BUCAL

Libro 4: COMPENDIO DEL METODO CEFALOMETRICO DE RICKETTS, NORMAL

Libro 5: PRINCIPIOS BASICOS DE OCLUSION

Libro 6: Determinación del riesgo de caries mediante conteo de UFC de Streptococcus

Libro 7: La bradicinina incrementa una corriente de potasio tipo rectificador tardío en

Libro 8: Estudio de la expresión diferencial de factores de virulencia por distintos

Libro 9: Densidad de gallinas alojadas por jaula sobre la producción de huevo en granjas

Libro 10: Efecto de bloqueo de la forskolina, un activador de la adenilato ciclasa, sobre la

Libro 11: Metodología para obtener los conflictos ambientales

Libro 12: Trabajo colaborativo en la producción científica

Libro 13: Síntesis y caracterización de compositos de quitosana y/o DLPLG reforzados

Libro 14: La obesidad en el escolar, sus determinantes y soluciones

Libro 15: Tópicos selectos en zonas áridas del norte de México

Libro 16: Compendio práctico de ortodoncia. REIMPRESIÓN

Capítulos de Libros

Capítulo 1: CIRCULARIDAD MIGRATORIA Y SALUD

Libro: PROCESOS SOCIALES EN EL NOROESTE DE MÉXICO: Migración, trabajo y

Artículos

Artículo 1: LIPOMA DE LA CAVIDAD ORAL. REVISIÓN DE LA LITERATURA Y REPORTE

Revista: ADM

Artículo 2: METODOLOGÍA PARA OBTENER LOS CONFLICTOS AMBIENTALES

Revista: UACJ

Artículo 3: Mecanismos de Defensa del Chile en el Patosistema Capsicum annum -

Revista: REVISTA MEXICANA DE FITOPATOLOGÍA

Artículo 4: Identification of single chain Fv antibody fragment against Helicobacter pylori

Revista: Journal of Bacteriology

Artículo 5: Effect of Fruit and Vegetable Intake on Oxidative Stress and Dyslipidemia

Revista: "Phytochemicals - Bioactivities and Impact on Health"

Artículo 6: Insulin Stimulated-Glucose Transporter Glut 4 Is Expressed in the Retina

Revista: Plos One

Artículo 7: Malnutrition risk Factors aMong the elderly FroM the us-Mexico Border: the "one

Revista: The Journal of Nutrition, Health & Aging

Artículo 8: "Experiencias del Servicio Social en un grupo de pasantes de Odontología",

Revista: Revista Electrónica de PortalesMedicos.com

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

- Artículo 9:** "Determinación del riesgo de caries mediante conteo de UFC de Streptococos
Revista: Revista Electrónica de PortalesMedicos.com
- Artículo 10:** "Educación para la salud bucal en las brigadas multidisciplinarias de la
Revista: Revista Electrónica de PortalesMedicos.com
- Artículo 11:** "Evaluación del conocimiento de los docentes del departamento de
Revista: Revista Electrónica de PortalesMedicos.com
- Artículo 12:** Ovejas Pelibuey sincronizadas con progestágenos y apareadas con machos de
Revista: Instituto de Ciencias Agrícolas, UABC
- Artículo 13:** Protein-losing enteropathy in a dog with lymphangiectasia, lymphoplasmacytic
Revista: Veterinary Quarterly
- Artículo 14:** Reproductive characteristics of a captive colony of big-eared climbing rats
Revista: Lab Animal
- Artículo 15:** Relationship Between Live Animal Weight, Warm and Cold Carcass Weight and
Revista: Global Veterinaria
- Artículo 16:** Morus alba o Hibiscus rosa-sinensis como sustituto parcial de soya en dietas
Revista: Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
- Artículo 17:** Cinnamtannin B-1, a natural antioxidant that reduces the effects of H₂O₂ on
Revista: Journal of Physiology and Biochemistry
- Artículo 18:** Morphological, Biochemical and Molecular Identification of the Yeast Levisa 25:
Revista: Global Veterinaria, IDOSI Publications
- Artículo 19:** Mediastinitis necrotizante descendente de origen odontogénico
Revista: Revista Médicas UIS

Ponencias

- Ponencia 1:** MICOSIS RESPIRATORIA EN POLLITAS DE REEMPLAZO
Evento: 3er. CONGRESO INTERNACIONAL EN CIENCIAS VETERINARIAS Y
- Ponencia 2:** SOLUTION TO IMPROVE SURGICAL SKILLS IN THORACOSCOPIC REPAIR
Evento: IPEG's 21 st Annual Congress for Endosurgery in Children
- Ponencia 3:** EFECTO DEL ESTRÉS CALÓRICO SOBRE FUNCIONES
Evento: Reunión Nacional de Cuerpos Academicos del Área de Medicina Veterinaria y
- Ponencia 4:** CARACTERISTICAS DE CRECIMIENTO DE POLLITAS DE POSTURA EN
Evento: Reunión Nacional de Cuerpos Academicos del Area de Medicina Veterinaria y
- Ponencia 5:** CONOCIMIENTO CIENTÍFICO ACTUAL DE LOS HONGOS MACROMICETOS
Evento: XI congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias
- Ponencia 6:** Diversidad de hongos potencialmente ectomicorrizógenos de los bosques de
Evento: VII Simposio Nacional y IV Reunión Iberoamericana de la Simbiosis Micorrizica
- Ponencia 7:** MICOSIS RESPIRATORIA EN POLLITAS DE REEMPLAZO

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

- Evento:** 3er congreso Internacional en ciencias Veterinarias y Zootecnia
- Ponencia 8:** MICOSIS RESPIRATORIA EN POLLITAS DE REEMPLAZO
- Evento:** 3er congreso Internacional en ciencias Veterinarias y Zootecnia
- Ponencia 9:** DESARROLLO EMBRIONARIO Y FETAL EN OVEJAS DE PELO CON LA
- Evento:** 3er. Congreso Internacional en Ciencias Veterinarias y Zootecnia
- Ponencia 10:** INFLUENCIA DEL ESTRÉS TÉRMICO EN LA PRODUCCIÓN OVINA EN EL
- Evento:** Ciclo de conferencias en la celebración del día del Veterinario zootecnista en la
- Ponencia 11:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INHIBIDORA DE PÉPTIDOS PRESENTES EN
- Evento:** Ciclo de Conferencias en la Celebración del día del Veterinario Zootecnista en la
- Ponencia 12:** ADENOSIN TRIFOSFATO (ATP) COMO FACTOR CAPACITANTE DE
- Evento:** Queretaro 2012, Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación pecuaria,
- Ponencia 13:** ESTUDIO CLÍNICO DE LA OSMOLALIDAD URINARIA Y LA GRAVEDAD
- Evento:** XX Congreso de Patología Veterinaria
- Ponencia 14:** ELABORACIÓN DE QUESOS Y OTROS SUBPRODUCTOS
- Evento:** Foro Regional Noroeste de Cooperativismo para el desarrollo Sustentable del
- Ponencia 15:** Plantas y hongos medicinales en Chihuahua
- Evento:** VII Cátedra Nacional de Biología 2012 "Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus"
- Ponencia 16:** CATÁLOGO DE MICROHISTOLOGIA DE EPIDERMIS FOLIARES DE
- Evento:** VII Simposio Internacional sobre Flora Silvestre en Zonas Áridas
- Ponencia 17:** LAS PLANTAS MAS RARAS DEL MUNDO
- Evento:** 2da. Semana de Biología
- Ponencia 18:** EFECTO DEL DAÑO HEMOLITICO DEL VENENO DE LAS SUBESPECIES DE
- Evento:** Congreso Nacional de Herpetología

Memorias

- Memoria 1:** XI CONGRESO INTERNACIONAL Y XVII CONGRESO NACIONAL DE
- Evento:** XI CONGRESO INTERNACIONAL Y XVII CONGRESO NACIONAL DE
- Memoria 2:** 15 AÑOS DE INTERACCIÓN
- Evento:** VII simposio y IV Reunión Iberoamericana de la Simbiosis Micorrizica
- Memoria 3:** 2da. REUNIÓN INTERNACIONAL CONJUNTA DE MANEJO DE PASTIZALES
- Evento:** 2da. REUNIÓN INTERNACIONAL CONJUNTA DE MANEJO DE PASTIZALES
- Memoria 4:** XV CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDICINA, CIRUGIA Y ZOOTECNIA
- Evento:** XV CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDICINA, CIRUGIA Y ZOOTECNIA

Patentes

No se han agregado patentes.

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0245B-08-24
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Ejercicio Fiscal: 2012

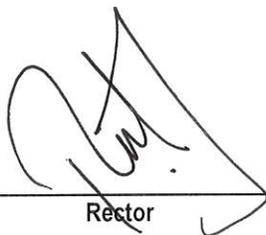
Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0245B-06
Consolidación del Instituto de Ciencias Biomédicas

12.- Otros aspectos

Otros aspectos relevantes de este proyecto tienen que ver con la mejora de la vinculación del instituto y la comunidad, la educación continua a través del CELE, los proyectos de investigación con fondos externos e internos, el aprovechamiento de la infraestructura académica, los acervos electrónicos y estándares de ANUIES. Las estrategias que rindieron resultados significativos han sido generadas institucionalmente y aderezadas con la participación de la comunidad: se pone especial énfasis en el impulso al desarrollo integral del estudiante, acciones que se reflejan en reformas curriculares con mayor pertinencia, a la atención de las recomendaciones de los CIEES, la mejora de los programas de posgrado, mejor participación de experiencias de vinculación y una colaboración internacional que reconoce los esfuerzos. Esas acciones van dirigidas a estimular el interés del alumno por la formación académica extra-campus, teniendo experiencias directas en el desempeño de sus tareas con la sociedad y con otras comunidades académicas del país y del mundo.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Rector



Responsable del Proyecto