

I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del PRODES de IIT 2010-2011

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ha participado en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) desde la creación de éste en el año 2001. Durante ese periodo el ejercicio de planeación participativa y estratégica promovido por el PIFI ha permitido que en el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) se hayan inducido progresivamente cambios en los procesos educativos que como se apreciará más adelante, generan mejores resultados académicos individuales y colectivos.

De acuerdo a los lineamientos señalados por la Institución para la actualización de la planeación y en congruencia con la *Metodología para actualizar el PIFI 2010-2011 ámbito de la DES*, en primer lugar, la dirección del instituto llevo a cabo una reunión de apertura con los jefes de departamento y coordinadores de programa educativo, en donde se establecieron fechas de trabajo y distribución de tareas, inmediatamente las CADAC sostuvieron reuniones con grupos de competencia que elaboraron diagnósticos para temas centrales y novedosos como la equidad de género, la educación ambiental, pertinencia de la oferta educativa, atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores por cada PE, etc.

Diagrama 1. Esquema del trabajo en la DES.



Una vez que se obtuvieron los análisis y reportes de los temas centrales y nuevos enfoques del PIFI, se recabaron los indicadores que permiten apreciar el estado del IIT y valorar la efectividad de las políticas y estrategias implementadas, así como el desarrollo de la autoevaluación académica. A la luz de los resultados de la DES se alinearon las políticas y estrategias, sin menoscabo del aprovechamiento de la departamentalización, mayor fortaleza del instituto, para cerrar brechas entre los PE y lograr buenos resultados de competitividad (cfr. sección *Análisis de la competitividad académica de la DES*). Por otro lado, existen resultados positivas respecto a los resultados de capacidad académica (cfr. sección *Análisis de la competitividad académica de la DES*), con lo que se presume el éxito de las estrategias implementadas en 2008.

En ese sentido, la planeación estratégica y participativa se ha convertido en un proceso muy exitoso porque permite generar referentes claros y consensuados que orientan la operación cotidiana de las dependencias universitarias, haciendo coincidir los fines de las instancias académicas y administrativas, al tiempo que se aprecia congruencia entre los instrumentos de planeación de largo, mediano y corto plazo. Por esta razón, cada oportunidad de actualizar el Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES-IIT) es atendida con responsabilidad y compromiso tanto por el personal del Instituto (director, coordinadores de apoyo, jefes de departamento, coordinadores de programas educativos, líderes de cuerpo académico, profesores y alumnos) como por el personal asesor de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPMI) y los equipos por ámbito de competencia, conformando tres niveles de participación: el nivel elemental encargado de proveer información actualizada; el nivel secundario encargado de analizar la información y redactar el documento; y el tercer nivel, donde se definieron las políticas del Instituto y se revisó el producto final.

Por otra parte, los coordinadores de los PE, en conjunto con la Subdirección de Acreditación, identificaron sus brechas así como el grado de atención de las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores, estableciendo acciones que constituyen el grueso del proyecto integral de la DES. En esta ocasión se pretende aprovechar los énfasis del proyecto integral para fortalecer los programas de posgrado y los núcleos básicos de profesores, su vinculación con los CA, actualización curricular y medidas para incrementar la eficiencia terminal (cfr. con *Análisis de posgrado*).

Una vez identificados los requerimientos necesarios se revisaron colectivamente para asegurar que cumplieran con la *metodología del PIFI* y los *lineamientos institucionales* y que existiera correspondencia con lo solicitado en los proyectos formulados dentro del Programa de Fortalecimiento de la Gestión. Una vez concluido el ProDES-IIT fue revisado por la alta dirección, pasando a ser insumo del PIFI institucional.

En la fase de la planeación, se definieron estrategias innovadoras para actualizar los planes de estudio e incorporar los nuevos temas como la educación ambiental y las currículos basadas en competencias; y para cerrar brechas entre los PE, se integraron estrategias de solución a problemas de investigación y la publicación conjunta por parte de los PTC con doctorado integrados a los CA y a la integración de redes entre los CA de la DES de otras DES y de otras IES. Finalmente, se pasó a la elaboración del proyecto integral cuidando que los objetivos del proyecto respondieran a la importancia de los problemas detectados y a las estrategias formuladas en el momento de la planeación.

En el Comité para la formulación del ProDES-IIT participaron Antonio Guerra Jaime, Director del IIT; los Jefes de Departamento Jesús Armando Gándara Fernández, Francisco López Hernández, Víctor Hernández Jacobo, Salvador A. Noriega Morales; Coordinadores de Programa: Natividad Nieto Saldaña, Jesús Manuel Sáenz Villela, Carlos Alberto Martínez Pérez, Juan de Dios Viramontes Miranda, David García Chaparro, Cynthia Vanessa Esquivel Rivera, Luis Alfonso Valenzuela Rodríguez, Francisco Javier López Benavides, Ana Luz Portillo Hernández, Iván Rubén Alvarado Venegas, Manuel Alberto Rodríguez Esparza, Servio Tulio de la Cruz Cháidez, Jesús Andrés Hernández Gómez, Luis Ricardo Vidal Portilla, Francisco Javier López Jáquez, Lázaro Rico Pérez, Roberto Romero López, Osslan Osiris Vergara Villegas, Raúl Neco Caberta; Coordinador de Apoyo al Desarrollo Académico Ismael Canales Valdiviezo, Coordinador de Investigación y posgrado Jaime Romero González; Manuel Loera de la Rosa, Director de Planeación y Desarrollo Institucional; los líderes de Cuerpos Académicos: Javier Holguín de la Cruz, Perla Elvia García Casillas, Arnulfo Castro Vázquez, Víctor Manuel Hinojosa Zubía, Francisco Javier López Jáquez, Gilberto Velázquez Angulo, Edith Flores Tavizón, Abdi Delgado Salido, Luis Leobardo Alfaro Avena, Servio Tulio De la Cruz Cháidez, Luis Felipe Fernández Martínez, Humberto de Jesús Ochoa Domínguez, Lázaro Rico Pérez, Elifalet López González, José Mireles Jr. García, Jorge Arturo Pérez Venzor, Edgar Alonso Martínez García, Jorge Luis García Alcaráz.