

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	116	31	147	120	32	152	126	33	159	131	36	167	137	34	171	143	43	186	145	56	201
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	98	46	144	131	64	195	129	64	193	142	85	227	142	85	227	129	64	193	109	63	172
Total de profesores	214	77	291	251	96	347	255	97	352	273	121	394	279	119	398	272	107	379	254	119	373
% de profesores de tiempo completo	54	40	51	48	33	44	49	34	45	48	30	42	49	29	43	53	40	49	57	47	54

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	74	18	92	70	20	90	68	21	89	74	26	100	75	23	98	75	24	99	75	27	102
Doctorado	27	3	30	38	3	41	48	4	52	50	6	56	55	7	62	61	15	76	63	25	88
Posgrado	101	21	122	108	23	131	116	25	141	124	32	156	130	30	160	136	39	175	138	52	190
Posgrado en el área de su desempeño	73	17	90	66	13	79	87	21	108	91	24	115	94	23	117	103	32	135	105	45	150
Doctorado en el área de su desempeño	18	3	21	22	4	26	32	4	36	38	6	44	41	7	48	47	15	62	49	25	74
Pertenencia al SNI / SNC	5	3	8	8	3	11	13	4	17	16	4	20	21	2	23	26	5	31	30	7	37
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28	5	33	33	8	41	36	7	43	74	15	89	68	14	82	70	16	86	73	21	94
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	93	22	115	126	33	159	87	18	105	109	27	136	141	43	184	142	55	197
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	63.8	58.1	62.6	58.3	62.5	59.2	54.0	63.6	56.0	56.5	72.2	59.9	54.7	67.6	57.3	52.4	55.8	53.2	51.7	48.2	50.7
Doctorado	23.3	9.7	20.4	31.7	9.4	27.0	38.1	12.1	32.7	38.2	16.7	33.5	40.1	20.6	36.3	42.7	34.9	40.9	43.4	44.6	43.8
Posgrado	87.1	67.7	83.0	90.0	71.9	86.2	92.1	75.8	88.7	94.7	88.9	93.4	94.9	88.2	93.6	95.1	90.7	94.1	95.2	92.9	94.5
Posgrado en el área de su desempeño	72.3	81.0	73.8	61.1	56.5	60.3	75.0	84.0	76.6	73.4	75.0	73.7	72.3	76.7	73.1	75.7	82.1	77.1	76.1	86.5	78.9
Doctorado en el área de su desempeño	66.7	100.0	70.0	57.9	133.3	63.4	66.7	100.0	69.2	76.0	100.0	78.6	74.5	100.0	77.4	77.0	100.0	81.6	77.8	100.0	84.1
Pertenencia al SNI / SNC	4.3	9.7	5.4	6.7	9.4	7.2	10.3	12.1	10.7	12.2	11.1	12.0	15.3	5.9	13.5	18.2	11.6	16.7	20.7	12.5	18.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	24.1	16.1	22.4	27.5	25.0	27.0	28.6	21.2	27.0	56.5	41.7	53.3	49.6	41.2	48.0	49.0	37.2	46.2	50.3	37.5	46.8
Participación en el programa de tutoría	0.9	0.0	0.7	77.5	68.8	75.7	100.0	100.0	100.0	66.4	50.0	62.9	79.6	79.4	79.5	98.6	100.0	98.9	97.9	98.2	98.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0		1	7.692307692	13	92.85714	0		21	95.45454545	0		0	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	13	130.0	9	81.8	9	69.2	9	52.9	12	63.2	9	50.0	9	50.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	7	70.0	8	72.7	9	69.2	9	52.9	9	47.4	9	50.0	9	50.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	7	87.5	8	88.9	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	7	87.5	7	77.8	7	77.8	8	88.9	8	88.9	8	88.9	8	88.9
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	2	40.0	2	25.0	5	50.0	5	55.6	5	55.6
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		2	100.0	2	100.0	5	100.0	4	80.0	4	80.0

Concepto	Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	8	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	5875	73437.5	4235	98	4110	100	4618	105.337591	4279	100	5159	83.00885	5545	76.335352
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		116	134	300	343				
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)							0	0			0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)							116	48.7394958	134	56.302521	300	100	343	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:		Universidad Autónoma de Ciudad Juárez													
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	0	0.0	0.0	0.0	5.0	35.7	7.0	35.0	7.0	31.8	7.0	33.3	7.0	33.3	
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y programas de estudio	0	0.0	0.0	0.0	2.0	14.3	3.0	15.0	4.0	18.2	4.0	19.0	4.0	19.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	100.0	8.0	88.9	3.0	33.3	4.0	44.4	4.0	44.4	4.0	44.4	5.0	55.6	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	50.0	4.0	44.4	5.0	55.6	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	9.0	100.0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																					
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	826	288.0	34.9	788.0	337.0	42.8	957.0	410.0	42.8	748.0	238.0	31.8	817.0	229.0	28.0	1050.0	413.0	39.3	1014.0	470.0	46.4
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	288	136.0	47.2	337	321.0	95.3	410	378.0	92.2	238	220.0	92.4	205.0	89.5	413	389.0	94.2	470	445.0	94.7	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	288	190.0	66.0	337	336.0	99.7	410	359.0	87.6	238	283.0	118.9	242.0	105.7	413	389.0	94.2	470	444.0	94.5	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	190	85.0	44.7	336	312.0	92.9	359	325.0	90.5	283	276.0	97.5	222.0	91.7	389	363.0	93.3	444	412.0	92.8	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	206	193.0	93.7	337.0	304.0	90.2	410.0	377.0	92.0	238.0	205.0	86.1	123.0	227.0	184.6	427.0	400.0	93.7	476.0	446.0	93.7
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	10	10.0	100.0	16.0	16.0	100.0	8.0	16.0	200.0	0.0	0.0		0.0	0.0		18.0	18.0	100.0	18.0	18.0	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas	40		48		48		50		48		48		48	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		1	5.9	1	5.6	2	11.1	3	16.7
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	2	14.3	2	11.8	2	11.8	3	17.6	5	27.8	7	38.9	6	33.3
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	12	85.7	15	88.2	15	88.2	13	76.5	12	66.7	9	50.0	9	50.0

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO												
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas												
Dedicadas a los alumnos	789	462	789	286	885	335	886	355	946	440	946	309	946	383
Dedicadas a los profesores	332	135	369	142	413	159	414	193	439	218	465	246	493	275
Dedicadas al personal de apoyo	131	99	132	99	141	97	135	98	135	99	135	101	135	101
Total de computadoras en la DES	1252	696	1290	527	1439	591	1435	646	1520	757	1546	656	1574	759

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	886	18	946	20	946	13	946	11
Número y % de computadores por profesor	414	105	439	110	465	123	493	132
Número y % de computadores por personal de apoyo	135		135		135		135	

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																		
Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	4057	16420	24739	216	4.047326	6.097856	4237	32473	42779	268	7.664149162	10.0965306	4076	26662	35384	790	6.541216879	8.681059863
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	200	7148	9421	53	35.74	47.105	201	17728	21539	597	88.19900498	107.159204	171	17981	21898	1241	105.1520468	128.0584795
Área del conocimiento	2009						2010						2011					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	2720	3696	3	#DIV/0!	#DIV/0!	0	2760	3750		#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	4730	16278	21779	64	3.441438	4.60444	4612	16500	22490	84	3.577623591	4.87640937	6338	41700	51125	112	6.579362575	8.06642474
CIENCIAS DE LA SALUD	0	238	320		#DIV/0!	#DIV/0!	0	245	327		#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	4125	6382	38	#DIV/0!	#DIV/0!	0	4245	6229	18	#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0		
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	313	444		#DIV/0!	#DIV/0!	0	316	449		#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	178	3399	5204		19.09551	29.23596	166	3448	5288	2	20.77108434	31.8554217	314	21257	26114	20	67.69745223	83.1656051
Área del conocimiento	2012																	
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A												
	(A)	(B)	(C)															
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0														
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	6995	43369	59712	112	6.2	8.536383												
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0														
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	0	0	0														
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0														
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	354	23338	28668	20	65.92655	80.98305												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%												
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	147	100	152	100	159	100	167	100	171	100	186	100	201	100

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU49821 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	23	77

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			114	78	38	4

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X		2002	1	2
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2006	CACEI	2011

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo	PFC
			1		4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1 Realizar tesis en un área de investigación	7
2 Obtener un promedio de calificación mayor a 9.0	8
3 Asistir y aprobar un curso de sustitución	9
4 Cubrir el 50% de créditos de maestría	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	372	398	377	434	418	433	433

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	3	17	13	3	16	13	3	16	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	3	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	2	7	11	1	12	11	1	12	16	4	20	16	4	20	11	1	12	11	1	12
Total de profesores que participan en el PE	19	5	24	24	4	28	24	4	28	28	6	34	28	6	34	23	3	26	23	4	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	73.7	60.0	70.8	54.2	75.0	57.1	54.2	75.0	57.1	42.9	33.3	41.2	42.9	33.3	41.2	52.2	66.7	53.8	52.2	75.0	55.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	3
Posgrado	11	1	12	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	2	12
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	5	0	5	6	1	7	6	1	7	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	3	0	3	4	0	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	12	2	14	13	3	16	4	1	5	9	2	11	12	2	14	12	3	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	64.29	33.33	58.82	61.54	33.33	56.25	61.54	33.33	56.25	58.33	50.00	57.14	58.33	50.00	57.14	58.33	50.00	57.14	58.33	66.67	60.00
Doctorado	14.29	0.00	11.76	15.38	0.00	12.50	15.38	0.00	12.50	25.00	0.00	21.43	25.00	0.00	21.43	25.00	0.00	21.43	25.00	0.00	20.00
Posgrado	78.57	33.33	70.59	76.92	33.33	68.75	76.92	33.33	68.75	83.33	50.00	78.57	83.33	50.00	78.57	83.33	50.00	78.57	83.33	66.67	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	63.64	100.00	66.67	50.00	0.00	45.45	60.00	100.00	63.64	60.00	100.00	63.64	80.00	100.00	81.82	80.00	100.00	81.82	80.00	100.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	50.00		50.00	100.00		100.00	50.00		50.00	33.33		33.33	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67
Miembros del SNI								33.33	6.25	8.33		7.14	8.33		7.14	8.33		7.14	8.33		6.67
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7.14		5.88	15.38		12.50	23.08		18.75	33.33		28.57	25.00	50.00	28.57	25.00	50.00	28.57	25.00	33.33	26.67
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	92.31	66.67	87.50	100.00	100.00	100.00	33.33	50.00	35.71	75.00	100.00	78.57	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	38	10	52	13	45	12	51	12	57	14	81	19	87	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	1	5	1	13	3	10	2	25	6	42	10	43	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		8	2			0		0	
Total del número de becas	42	11.57	57	14.58	69	17.69	82	20.52	123	30.77	130	32.50	130	32.50

Número y % de alumnos que reciben tutoría	298	80	395	99	269	71	434	100	418	100	433	100	433	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	2	1	3	1	3	1	7	2	8	2	9	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		1		50	1	33	1	33	5	71	5	63	5	56
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		1		50	2	67	2	67	2	29	3	38	4	44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	121	33	104	26	88	23	138	32	127	30	140	32	145	33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	15	27	6	7	20	43	5	13	18	15	31	30	52	53
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	46	58	28	65	21	50	240	65	378	100	44	64	59	65
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	16	80.0	21.0	2.0	22.0	85.0	17.0	85.0	16.0	85.0	28.0	85.0	49.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		12		12		11		10		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	80	17	21.25	81	25	30.8641975	87	18	20.6896552	124	34	27.4193548	121	20	16.52892562	104	33	31.7307692	88	51	57.9545455
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	80	15	18.75	81	43	53.0864198	87	39	44.8275862	124	90	72.5806452	121	18	14.87603306	104	31	29.8076923	88	47	53.4090909
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	17	10	58.82352941	25	25	100	18	17	94.4444444	34	32	94.1176471	20	19	95	33	32	96.969697	51	49	96.0784314
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	5	33.33333333	43	43	100	39	35	89.7435897	90	85	94.4444444	18	17	94.4444444	31	30	96.7741935	47	46	97.8723404
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	12	100	25	21	84	18	16	88.8888889	34	31	91.1764706	20	18	90	33	31	93.9393939	51	47	92.1568627
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	5FD04017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU49821 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	51	49

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 1996

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			176	78	5	1

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X		2002	1	2
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duracion
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

						Nivel PNPC			
						1	Competencia Internacional		PNP
						2	Consolidado		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo		PFC	
			1		4	Reciente Creación			

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	395	402	354	353	328	509	511

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	3	13	11	3	14	11	3	14	12	4	16	12	4	16	11	3	14	11	3	14
Total de profesores que participan en el PE	23	3	26	24	3	27	24	3	27	25	4	29	25	4	29	24	3	27	24	3	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.5	0.0	50.0	54.2	0.0	48.1	54.2	0.0	48.1	52.0	0.0	44.8	52.0	0.0	44.8	54.2	0.0	48.1	54.2	0.0	48.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	0	7	9	0	9	9	0	9	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	8	0	8	10	0	10	10	0	10	9	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0	9
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	3	0	3	5	0	5	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	4	0	4	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	10	0	10	13	0	13	9	0	9	12	0	12	13	0	13	13	0	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	53.85		53.85	69.23		69.23	69.23		69.23	53.85		53.85	53.85		53.85	53.85		53.85	53.85		53.85
Doctorado	7.69		7.69	7.69		7.69	7.69		7.69	15.38		15.38	15.38		15.38	15.38		15.38	15.38		15.38
Posgrado	61.54		61.54	76.92		76.92	76.92		76.92	69.23		69.23	69.23		69.23	69.23		69.23	69.23		69.23
Posgrado en el área de su desempeño	50.00		50.00	30.00		30.00	50.00		33.33	33.33		44.44	44.44		44.44	44.44		44.44	44.44		44.44
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI												7.69	7.69		7.69	7.69		7.69	7.69		7.69
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	23.08		23.08	23.08		23.08	30.77		30.77	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	76.92		76.92	100.00		100.00	69.23		69.23	92.31		92.31	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	25		6	40	10	31	9	38	11	42	13	53	10	53	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6		2	12	3	10	3	9	3	16	5	40	8	46	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0							0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		22	6				0		0	
Total del número de becas	31		8	52	13	41	12	69	20	58	18	93	18	99	19

Número y % de alumnos que reciben tutoría	284	72.345	86.236	67.353	100.328	100.509	100.511	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0.0	0.0	0.3	1.2	1.3	1.4	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0	0	3	100.1	50.1	33.1	25						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0	0	0.1	50.2	67.3	75						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	136	34.103	26.83	23.82	23.98	30.150	29.160	31						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	47	75	10	12	29	63	4	13	20	15	26	25	52	59
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	43	68	36	65	0	0	169	46	320	100	48	69	63	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	32	80.0	32.0	2.0	28.0	85.0	13.0	85.0	18.0	85.0	24.0	85.0	49.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		12	12	11	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	79	24	30.37974684	85	44	51.7647059	70	37	52.8571429	103	20	19.4174757	136	20	14.70588235	103	28	27.184466	83	53	63.8554217
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	79	21	26.58227848	85	69	81.1764706	70	30	42.8571429	103	13	12.6213592	136	20	14.70588235	103	26	25.2427184	83	49	59.0361446
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	12	50	44	41	93.1818182	37	35	94.5945946	20	19	95	20	19	95	28	27	96.4285714	53	52	98.1132075
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	9	42.85714286	69	64	92.7536232	30	28	93.3333333	13	12	92.3076923	20	19	95	26	25	96.1538462	49	48	97.9591837
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	16	100	44	41	93.1818182	37	35	94.5945946	20	18	90	20	18	90	28	26	92.8571429	56	52	92.8571429
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Realizar tesis en un área de investigación	7
2 Obtener un promedio de calificación mayor a 9.0	8
3 Asistir y aprobar un curso de sustitución	9
4 Cubrir el 50% de créditos de maestría	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	86	93	69	78	69	137	157

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	1	5	5	1	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	1	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	2	5	4	3	7	4	3	7	3	0	3	3	0	3	4	3	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	7	2	9	8	4	12	9	4	13	9	0	9	9	0	9	10	3	13	10	4	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1	0.0	44.4	50.0	25.0	41.7	55.6	25.0	46.2	66.7		66.7	66.7		66.7	60.0	0.0	46.2	60.0	25.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Doctorado	1	0	1	3	0	3	4	1	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Posgrado	4	0	4	4	1	5	5	1	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	1	7
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	4	0	4	5	1	6	1	0	1	6	0	6	6	0	6	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00		75.00	25.00	100.00	40.00	20.00	0.00	16.67	16.67		16.67	16.67		16.67	16.67		16.67	16.67	100.00	28.57
Doctorado	25.00		25.00	75.00	0.00	60.00	80.00	100.00	83.33	83.33		83.33	83.33		83.33	83.33		83.33	83.33	0.00	71.43
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	125.00	0.00	100.00	100.00	0.00	83.33	83.33		83.33	83.33		83.33	83.33		83.33	83.33	100.00	85.71
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	80.00	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00		80.00
Miembros del SNI												16.67	16.67		16.67	16.67		16.67	33.33		28.57
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		57.14
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	100.00	0.00	80.00	100.00	100.00	100.00	16.67		16.67	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	19		22	24	26	27	39	21	27	15	22	36	26	42	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2		2	12	13	9	13	6	8	6	9	40	29	46	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0							0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			9	12			0		0	
Total del número de becas	21		24	36	39	36	52	36	46	21	30	76	55	88	56

Número y % de alumnos que reciben tutoría	47	55	86	92	64	93	78	100	69	100	137	100	157	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	10	11	12	17	9	12	4	6	5	4	6	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		9		90	11	92	8	89	2	50	2	40	2	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		1		10	1	8	1	11	2	50	3	60	4	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	23	21	23	14	20	17	22	22	32	25	18	25	16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	2	11	7	100	2	20	6	30	2	10	8	38
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	21	70	0	N/A	1	100	36	47	31	47	25	85	38	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	1	80.0	2.0	2.0	5.0	85.0	5.0	85.0	5.0	85.0	2.0	85.0	8.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		12		11		10		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	7	1	14.28571429	19	7	36.8421053	15	5	33.3333333	30	9	30	20	6	30	21	3	14.2857143	14	6	42.8571429
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	7	1	14.28571429	19	13	68.4210526	15	10	66.6666667	30	5	16.6666667	20	17	85	21	2	9.52380952	14	5	35.7142857
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	7	7	100	5	4	80	9	9	100	6	5	83.3333333	3	2	66.6666667	6	5	83.3333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	13	13	100	10	8	80	5	5	100	17	14	82.35294118	2	1	50	5	4	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1	1	100	7	7	100	5	4	80	9	0	0	6	5	83.3333333	3	2	66.6666667			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Realizar tesis en una área de investigación	7
2 Obtener un promedio de calificación mayor a 9.0	8
3 Asistir y aprobar un curso de sustitución	9
4 Cubrir el 50% de créditos de maestría	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	929	929	908	953	954	1385	1691

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23	7	30	23	7	30	18	7	25	18	8	26	15	7	22	15	8	23	15	8	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	12	32	29	15	44	29	15	44	27	15	42	27	15	42	29	15	44	20	15	35
Total de profesores que participan en el PE	43	19	62	52	22	74	47	22	69	45	23	68	42	22	64	44	23	67	35	23	58
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.5	36.8	48.4	44.2	31.8	40.5	38.3	31.8	36.2	40.0	34.8	38.2	35.7	31.8	34.4	34.1	34.8	34.3	42.9	34.8	39.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	15	4	19	15	4	19	12	4	16	15	7	22	14	6	20	14	6	20	14	6	20
Doctorado	3	0	3	4	0	4	3	0	3	3	0	3	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	18	4	22	19	4	23	15	4	19	18	7	25	15	6	21	15	7	22	15	7	22
Posgrado en el área de su desempeño	13	3	16	7	2	9	11	3	14	12	4	16	11	3	14	11	4	15	11	4	15
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	2	5	0	2	2	7	2	9	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	15	4	19	18	7	25	8	3	11	8	4	12	15	8	23	15	8	23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	65.22	57.14	63.33	65.22	57.14	63.33	66.67	57.14	64.00	83.33	87.50	84.62	93.33	85.71	90.91	93.33	75.00	86.96	93.33	75.00	86.96
Doctorado	13.04	0.00	10.00	17.39	0.00	13.33	16.67	0.00	12.00	16.67	0.00	11.54	6.67	0.00	4.55	6.67	12.50	8.70	6.67	12.50	8.70
Posgrado	78.26	57.14	73.33	82.61	57.14	76.67	83.33	57.14	76.00	100.00	87.50	96.15	100.00	85.71	95.45	100.00	87.50	95.65	100.00	87.50	95.65
Posgrado en el área de su desempeño	72.22	75.00	72.73	36.84	50.00	39.13	73.33	75.00	73.68	66.67	57.14	64.00	73.33	50.00	66.67	73.33	57.14	68.18	73.33	57.14	68.18
Doctorado en el área de su desempeño	33.33		33.33	0.00		0.00	33.33		33.33	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Miembros del SNI				4.35		3.33															
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13.04	14.29	13.33	13.04	28.57	16.67		28.57	8.00	38.89	25.00	34.62	26.67	14.29	22.73	26.67	25.00	26.09	26.67	25.00	26.09
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	65.22	57.14	63.33	100.00	100.00	100.00	44.44	37.50	42.31	53.33	57.14	54.55	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	120		13	141	15	162	18	238	25	243	25	165	12	179	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24		3	30	3	36	4	50	5	100	10	35	3	45	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0			0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0	30	3				0		0	
Total del número de becas	144		16	171	18	198	22	318	33	343	36	200	14	224	13

Número y % de alumnos que reciben tutoría	632	68 743	80 657	72 953	100 954	100 1385	100 1691	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 1	0 14	2 8	1 7	1 8	1 9	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		1	100 13	93 5	63 5	71 5	63 5	56						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0 1	7 3	38 2	29 3	38 4	44						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	203	22 216	23 209	23 258	27 256	27 415	30 630	37						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	70	20	21	12	53	51	32	30	72	35	75	35	81	38
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	76	77	59	70	60	59	689	75	673	75	87	73	120	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	131	80.0	129.0	2.0	91.0	85.0	57.0	85.0	64.0	85.0	67.0	85.0	76.0	96.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		11	11	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	175	95	54.28571429	169	76	44.9704142	174	128	73.5632184	189	85	44.973545	203	77	37.93103448	216	79	36.5740741	209	85	40.6698565
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	175	51	29.14285714	169	164	97.0414201	174	109	62.6436782	189	55	29.1005291	203	72	35.4679803	216	75	34.7222222	209	79	37.7990431
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	95	39	41.05263158	76	72	94.7368421	128	124	96.875	85	83	97.6470588	77	75	97.4025974	79	78	98.7341772	85	83	97.6470588
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	51	11	21.56862745	164	147	89.6341463	109	100	91.7431193	55	54	98.1818182	72	67	93.05555556	75	71	94.6666667	79	67	84.8101266
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	65	59	90.76923077	76	70	92.1052632	128	120	93.75	85	80	94.1176471	77	73	94.80519481	79	74	93.6708861	86	81	94.1860465
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Manufactura
Clave de PE en formato 911:	5FD09024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU49821 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88	12

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	1997
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X		2003	1	2
				X		

NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X	2009	CACEI	2014

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Realizar tesis en una área de investigación	7

					Nivel PNPC			
					1	Competencia Internacional		PNP
					2	Consolidado		
					3	En Desarrollo		PFC
					4	Reciente Creación		

NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
		1	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

2 Obtener un promedio de calificación mayor a 9.0	8
3 Asistir y aprobar un curso de sustitución	9
4 Cubrir el 50% de créditos de maestría	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	357	371	307	291	274	443	506

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	4	11	7	4	11	9	4	13	13	4	17	8	4	12	8	5	13	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	0	6	11	8	19	11	8	19	9	4	13	9	4	13	11	8	19	11	8	19
Total de profesores que participan en el PE	13	4	17	18	12	30	20	12	32	22	8	30	17	8	25	19	13	32	19	13	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.8	100.0	64.7	38.9	33.3	36.7	45.0	33.3	40.6	59.1	50.0	56.7	47.1	50.0	48.0	42.1	38.5	40.6	42.1	38.5	40.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	2	8	5	3	8	3	3	6	9	3	12	7	2	9	7	3	10	7	3	10
Doctorado	0	0	0	1	0	1	6	0	6	4	0	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	6	2	8	6	3	9	9	3	12	13	3	16	8	3	11	8	4	12	8	4	12
Posgrado en el área de su desempeño	6	2	8	7	2	9	8	2	10	12	2	14	7	2	9	7	3	10	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	3	1	4	2	0	2	4	0	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	4	0	4	8	1	9	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	7	4	11	9	4	13	5	2	7	7	4	11	8	5	13	8	5	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	85.71	50.00	72.73	71.43	75.00	72.73	33.33	75.00	46.15	69.23	75.00	70.59	87.50	50.00	75.00	87.50	60.00	76.92	87.50	60.00	76.92
Doctorado	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	9.09	66.67	0.00	46.15	30.77	0.00	23.53	12.50	25.00	16.67	12.50	20.00	15.38	12.50	20.00	15.38
Posgrado	85.71	50.00	72.73	85.71	75.00	81.82	100.00	75.00	92.31	100.00	75.00	94.12	100.00	75.00	91.67	100.00	80.00	92.31	100.00	80.00	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	116.67	66.67	100.00	88.89	66.67	83.33	92.31	66.67	87.50	87.50	66.67	81.82	87.50	75.00	83.33	87.50	75.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño				300.00		400.00	33.33		33.33	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI									15.38			11.76				12.50		7.69	12.50		7.69
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29		9.09	28.57		18.18	44.44		30.77	61.54	25.00	52.94	37.50	25.00	33.33	50.00	20.00	38.46	50.00	40.00	46.15
Participación en el programa de tutoría	14.29	0.00	9.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	38.46	50.00	41.18	87.50	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
v/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	35	10	40	11	39	13	45	15	46	17	41	9	46	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	3	11	3	18	6	16	5	25	9	17	4	20	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		19	7			0		0	
Total del número de becas	45	13	51	14	57	19	80	27	71	26	58	13	66	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	225	63	310	84	1	0	291	100	274	100	443	100	506	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	0	0	2	1	3	1	7	3	8	2	9	2

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0		2		100	3		100	6		86	6		75	6		67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0		0		0	0		0	1		14	2		25	3		33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	109		31	92		25	64		21	46		16	149		54	240		54	240
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	4		6	10		17	15		35	13		34	30		27	21		23	24
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	32		65	31		53	28		57	196		59	212		75	57		76	68
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18		80.0	34.0		20.0	29.0		85.0	20.0		85.0	27.0		85.0	19.0		85.0	23.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		11		10		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	83	18	21.68674699	59	34	57.6271186	62	35	56.4516129	83	33	39.7590361	109	13	11.9266055	92	23	25	64	26	40.625
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	83	8	9.638554217	59	10	16.9491525	62	26	41.9354839	83	79	95.1807229	109	30	27.52293578	92	21	22.826087	64	24	37.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	10	55.55555556	34	34	100	35	32	91.4285714	33	32	96.969697	13	12	92.30769231	23	22	95.6521739	26	25	96.1538462
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	5	62.5	10	10	100	26	24	92.3076923	79	75	94.9367089	30	29	96.66666667	21	20	95.2380952	24	23	95.8333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	11	91.66666667	34	30	88.2352941	35	33	94.2857143	33	30	90.9090909	30	#DIV/0!	23	21	91.3043478	26	24	92.3076923	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO de! ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Productos de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	507	659	688	892	921	1315	1634

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	5	0	5	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	2	12	10	3	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	8	17	13	10	23	13	10	23	23	17	40	23	17	40	13	10	23	13	10	23
Total de profesores que participan en el PE	12	8	20	18	10	28	22	11	33	32	18	50	33	18	51	23	12	35	23	13	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	0.0	15.0	27.8	0.0	17.9	40.9	9.1	30.3	28.1	5.6	20.0	30.3	5.6	21.6	43.5	16.7	34.3	43.5	23.1	36.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	5	0	5	7	1	8	7	1	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	2	4
Posgrado	3	0	3	5	0	5	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	2	12	10	3	13
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	5	0	5	8	1	9	8	0	8	6	0	6	9	1	10	9	2	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4	5	0	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	5	0	5	9	1	10	3	1	4	6	1	7	10	2	12	10	3	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	77.78	100.00	80.00	77.78	100.00	80.00	80.00	100.00	81.82	80.00	50.00	75.00	80.00	33.33	69.23
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	22.22	0.00	20.00	22.22	0.00	20.00	20.00	0.00	18.18	20.00	50.00	25.00	20.00	66.67	30.77
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	88.89	100.00	90.00	88.89	0.00	80.00	60.00	0.00	54.55	90.00	50.00	83.33	90.00	66.67	84.62
Doctorado en el área de su desempeño							50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	75.00
Miembros del SNI							22.22		20.00	22.22		20.00	20.00		18.18	40.00		33.33	50.00		38.46
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							11.11		10.00	88.89	100.00	90.00	80.00	100.00	81.82	80.00	50.00	75.00	80.00	66.67	76.92
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	40.00	60.00	100.00	63.64	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	95	19	124	19	156	23	216	24	244	26	137	10	138	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	2	29	4	34	5	51	6	87	9	75	6	74	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		40	4			0		0	
Total del número de becas	103	20	153	23	190	28	307	34	331	36	212	16	212	13

Número y % de alumnos que reciben tutoría	476	94 659	100 416	60 892	100 921	100 1315	100 1634	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 7	1 11	2 18	2 10	1 11	1 14	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		7	100 10	91 17	94 8	80 8	73 10	71						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0 1	9 1	6 2	20 3	27 4	29						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	193	38 197	30 218	32 252	28 262	28 652	50 873	53						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	N/A	0	0	18	10	10	22	73	38	98	50	100	45
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	93	89	70	72	26	63	606	81	811	99	103	86	131	87
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	2.0	19.0	85.0	43.0	85.0	65.0	85.0	87.0	85.0	95.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		173	26	15.0289017	187	47	25.1336898	207	84	40.57971014	173	90	52.0231214	211	100	47.3933649			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		173	16	9.24855491	187	40	21.3903743	207	77	37.19806763	173	86	49.7109827	211	100	47.3933649			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		26	21	80.7692308	47	40	85.106383	84	70	83.33333333	90	80	88.8888889	100	89	89			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		16	13	81.25	40	35	87.5	77	69	89.61038961	86	77	89.5348837	100	90	90			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		26	22	84.6153846	47	41	87.2340426	78	#DIV/0!	104	98	94.2307692	106	101	95.2830189				
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	756	798	789	796	799	1283	1591

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	9	23	14	10	24	14	10	24	15	11	26	16	11	27	16	11	27	16	12	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	14	31	29	15	44	29	15	44	24	13	37	24	13	37	29	15	44	20	15	35
Total de profesores que participan en el PE	31	23	54	43	25	68	43	25	68	39	24	63	40	24	64	45	26	71	36	27	63
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.2	39.1	42.6	32.6	40.0	35.3	32.6	40.0	35.3	38.5	45.8	41.3	40.0	45.8	42.2	35.6	42.3	38.0	44.4	44.4	44.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	11	6	17	11	7	18	10	8	18	12	9	21	12	8	20	12	8	20	12	9	21
Doctorado	2	0	2	2	0	2	3	0	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	13	6	19	13	7	20	13	8	21	14	10	24	15	10	25	15	10	25	15	11	26
Posgrado en el área de su desempeño	7	4	11	5	4	9	7	6	13	6	8	14	7	8	15	7	8	15	7	9	16
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	1	0	1	3	0	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	6	1	7	6	0	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	12
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	10	7	17	14	10	24	9	8	17	13	9	22	16	11	27	16	12	28
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	78.57	66.67	73.91	78.57	70.00	75.00	71.43	80.00	75.00	80.00	81.82	80.77	75.00	72.73	74.07	75.00	72.73	74.07	75.00	75.00	75.00
Doctorado	14.29	0.00	8.70	14.29	0.00	8.33	21.43	0.00	12.50	13.33	9.09	11.54	18.75	18.18	18.52	18.75	18.18	18.52	18.75	16.67	17.86
Posgrado	92.86	66.67	82.61	92.86	70.00	83.33	92.86	80.00	87.50	93.33	90.91	92.31	93.75	90.91	92.59	93.75	90.91	92.59	93.75	91.67	92.86
Posgrado en el área de su desempeño	53.85	66.67	57.89	38.46	57.14	45.00	53.85	75.00	61.90	42.86	80.00	58.33	46.67	80.00	60.00	46.67	80.00	60.00	46.67	81.82	61.54
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	35.71		21.74	42.86	10.00	29.17	42.86		25.00	40.00	54.55	46.15	37.50	54.55	44.44	37.50	54.55	44.44	37.50	50.00	42.86
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	71.43	70.00	70.83	100.00	100.00	100.00	60.00	72.73	65.38	81.25	81.82	81.48	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	145	19	133	17	97	12	151	19	155	19	146	11	153	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	3	25	3	37	5	37	5	71	9	39	3	51	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		56	7			0		0	
Total del número de becas	169	22	158	20	134	17	244	31	226	28	185	14	204	13

Número y % de alumnos que reciben tutoría	559	74 666	83 625	79 796	100 799	100 1283	100 1591	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 3	0 1	0 2	0 15	2 18	1 21	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		3	100 1	100 2	100 14	93 16	89 18	86						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0 0	0 0	0 1	7 2	11 3	14						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	168	22 196	25 217	28 235	30 254	32 632	49 853	54						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	86	33	8	5	56	53	23	28	56	33	90	46	70	31
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	65	69	3	52	24	64	536	753	100	753	100	72	110	73
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	79	2.0	77.0	2.0	72.0	85.0	52.0	85.0	50.0	85.0	80.0	85.0	67.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		11	11	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	200	71	35.5	191	77	40.3141361	187	85	45.4545455						197	95	48.2233503	224	75	33.4821429	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	200	54	27	191	8	4.18848168	187	63	33.6898396						197	90	45.6852792	224	70	31.25	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	71	33	46.47887324	77	68	88.3116883	85	76	89.4117647						95	88	92.6315789	75	70	93.3333333	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	54	27	50	8	7	87.5	63	56	88.8888889						90	83	92.2222222	70	66	94.2857143	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	52	49	94.23076923	77	70	90.9090909	85	76	89.4117647						95	90	94.7368421	75	70	93.3333333	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0							0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	6	6	100	8	8	100	0	8	#DIV/0!						9	9	100	9	9	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	654	585	549	497	444	560	577

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	3	17	14	3	17	17	3	20	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	4	26	18	8	26	18	8	26	16	15	31	16	15	31	18	8	26	18	8	26
Total de profesores que participan en el PE	36	7	43	32	11	43	35	11	46	31	18	49	31	18	49	33	11	44	33	11	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.9	42.9	39.5	43.8	27.3	39.5	48.6	27.3	43.5	48.4	16.7	36.7	48.4	16.7	36.7	45.5	27.3	40.9	45.5	27.3	40.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	11	3	14	9	3	12	9	3	12	9	3	12	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Doctorado	3	0	3	5	0	5	8	0	8	6	0	6	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Posgrado	14	3	17	14	3	17	17	3	20	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18
Posgrado en el área de su desempeño	9	2	11	7	1	8	11	3	14	12	2	14	12	3	15	12	3	15	12	3	15
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	3	0	3	5	0	5	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	3	0	3	3	0	3	4	0	4	5	0	5	5	1	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	0	6	6	2	8	7	1	8	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	10	2	12	17	3	20	10	1	11	13	2	15	15	3	18	15	3	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	78.57	100.00	82.35	64.29	100.00	70.59	52.94	100.00	60.00	60.00	100.00	66.67	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56
Doctorado	21.43	0.00	17.65	35.71	0.00	29.41	47.06	0.00	40.00	40.00	0.00	33.33	53.33	0.00	44.44	53.33	0.00	44.44	53.33	0.00	44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	64.29	66.67	64.71	50.00	33.33	47.06	64.71	100.00	70.00	80.00	66.67	77.78	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	37.50		37.50	83.33		83.33	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00
Miembros del SNI				7.14		5.88	17.65		15.00	20.00		16.67	26.67		22.22	33.33		27.78	33.33		33.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86		35.29	42.86		66.67	47.06		41.18	33.33		40.00	66.67		33.33	60.00		33.33	55.56		60.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	71.43		66.67	70.59		100.00	100.00		100.00	66.67		33.33	61.11		86.67	66.67		83.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Núm.	%													
Número y % de becas otorgadas por la institución	95	15	96	16	65	12	89	18	76	17	115	21	115	20	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	3	19	3	25	5	20	4	33	7	57	10	58	10	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		42	8			0		0		
Total del número de becas	114	17	115	20	90	16	151	30	109	25	172	31	173	30	

Número y % de alumnos que reciben tutoría	490	75 493	84 497	91 497	100 444	100 560	100 577	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 5	1 4	1 11	2 13	3 16	3 19	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		5	100 4	100 11	100 12	92 14	88 16	84
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0 0	0 0	0 1	8 2	13 3	16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	137	21 113	19 91	17 116	23 117	26 175	31 200	35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	48	25 7	4 41	42 17	25 58	42 55	48 59	63
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	65	66 39	60 28	54 35	67 484	100 52	75 68	76
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	59	2.0 70.0	2.0 58.0	85.0 39.0	85.0 52.0	85.0 49.0	85.0 56.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	186	52	27.95698925	162	70	43.2098765	155	69	44.516129						114	59	51.754386	93	63	67.7419355	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	186	35	18.8172043	162	17	10.4938272	155	51	32.9032258						114	55	48.245614	93	59	63.4408602	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	52	27	51.92307692	70	70	100	69	63	91.3043478						59	58	98.3050847	63	62	98.4126984	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	35	21	60	17	16	94.1176471	51	49	96.0784314						55	54	98.1818182	59	58	98.3050847	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	39	36	92.30769231	70	62	88.5714286	69	65	94.2028986						59	55	93.220339	63	59	93.6507937	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0							0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	4	100	8	8	100	8	8	100						9	9	100	9	9	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	5CG04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU49821 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	79	21

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X		2007	1	2
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PFC
			1		1	Competencia Internacional	
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
				4	Reciente Creación		

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	79	82	69	90	72	150	164

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	6	0	6	6	0	6	7	0	7	8	0	8	8	0	8	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	6	11	5	6	11	3	1	4	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	7	1	8	9	1	10	9	1	10	12	6	18	13	6	19	11	1	12	9	1	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1	0.0	50.0	66.7	0.0	60.0	66.7	0.0	60.0	58.3	0.0	38.9	61.5	0.0	42.1	72.7	0.0	66.7	88.9	100.0	90.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	3	0	3	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Doctorado	0	0	0	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4
Posgrado	4	0	4	6	0	6	6	0	6	7	0	7	8	0	8	8	0	8	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	6	0	6	6	0	6	7	0	7	8	0	8	8	0	8	8	1	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	5	0	5	6	0	6	5	0	5	7	0	7	8	0	8	8	1	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	50.00		50.00	66.67		66.67	57.14		57.14	62.50		62.50	62.50		62.50	62.50		55.56
Doctorado	0.00		0.00	50.00		50.00	33.33		33.33	42.86		42.86	37.50		37.50	37.50		37.50	37.50		44.44
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI							16.67		16.67	14.29		14.29	25.00		25.00	25.00		25.00	25.00		22.22
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				16.67		16.67	16.67		16.67	57.14		57.14	37.50		37.50	37.50		37.50	37.50		33.33
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	83.33		83.33	100.00		100.00	71.43		71.43	87.50		87.50	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	11	14	19	23	18	26	19	21	19	26	45	30	52	32
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	8	9	11	10	14	8	9	14	19	19	13	25	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	3			0		0	
Total del número de becas	17	22	28	34	28	41	30	33	33	46	64	43	77	47

Número y % de alumnos que reciben tutoría	59	75	82	100	69	100	90	100	72	100	150	100	164	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	3	4	4	6	7	8	4	6	5	3	6	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		3		100	4	100	7	100	3	75	3	60	3	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	1	25	2	40	3	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	21	27	30	37	28	41	30	33	20	28	22	15	25	15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	4	40	2	9	6	38	5	30	8	38	3	10	12	35
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	17	53	0	N/A	0	0	35	41	32	41	25	85	38	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	6	2.0	8.0	2.0	5.0	85.0	10.0	85.0	70.0	85.0	2.0	85.0	11.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	16	10	62.5	22	4	18.1818182	34	7	20.5882353	32	10	31.25	21	9	42.85714286	30	3	10	28	11	39.2857143
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	16	5	31.25	22	12	54.5454545	34	15	44.1176471	32	1	3.125	21	8	38.0952381	30	3	10	28	11	39.2857143
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	10	4	40	4	4	100	7	6	85.7142857	10	5	50	9	5	55.55555556	3	2	66.6666667	11	10	90.9090909
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	6	120	12	12	100	15	12	80	1	10	1000	8	7	87.5	3	2	66.6666667	11	10	90.9090909
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	9	9	100	4	3	75	7	6	85.7142857	10	5	50		5	#DIV/0!	3	3	100	13	12	92.3076923
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409833 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
1	2	3	4				
							PNP
							PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)					1		

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:						243	293

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0			0			0		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%										
Número y % de becas otorgadas por la institución											80	33	110	38
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											33	14	42	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0				113	47	152	52

Número y % de alumnos que reciben tutoría										0	0		243	100	293	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica														0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso														0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)													0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)													42	70	42	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Aeronáutica
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409830 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

		Nivel PNPC			
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	
1			Competencia Internacional		PNP
2			Consolidado		
3			En Desarrollo		
4			Reciente Creación		PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)			1		

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				93	76	333	423

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	3	1	4	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	1	4	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	6	1	7	3	1	4	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										25.0	0.0	20.0	50.0	0.0	42.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	3	1	4	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	3	1	4	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										100.00	100.00	33.33	33.33	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	20.00		
Doctorado										0.00	0.00	66.67	66.67	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00		
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado en el área de su desempeño										0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	60.00		
Doctorado en el área de su desempeño												50.00	50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	75.00		
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP												33.33	33.33	33.33		25.00	33.33		20.00		
Participación en el programa de tutoría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							16	17	26	34	80	24	110	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							1	1	12	16	33	10	42	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0	
Total del número de becas	0		0		0		17	18	38	50	113	34	152	36

Número y % de alumnos que reciben tutoría						93	100	76	100	333	100	423	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica								0		0		0	4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												2		50	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												2		50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				49		50		54	50		66	100	30	100	24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)											0	0	28	47	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						37	76	43	100	42	70	42	70		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										0.0	0.0	27.0	90.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Sistemas Automotrices
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU40983I UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI

Año de la última actualización del curriculum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

		Nivel PNPC			
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)			1		
					PNP
					PFC

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:			78	143	109	333	423

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	6	2	1	3	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	16.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	2	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													100.00	100.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00	
Doctorado													0.00	0.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	75.00	
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño															100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															50.00		33.33	50.00	50.00	50.00	
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							12	8	15	14	80	24	110	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									5	5	33	10	42	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT											0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0	
Total del número de becas	0	0	0	0	12	8	20	18	113	34	152	36		

Número y % de alumnos que reciben tutoría						143	100	109		100	333		100	423		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica						0		0		0			0	4		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													2			50	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													2			50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				78		100	99		69	80		73	160		48	160	38
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0			0			0			0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												0	0	28		47	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)							38	49	48	100		42	70	42		70	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												0.0	0.0	27.0		90.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Biomédica
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409832 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

		Nivel PNPC			
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	
1			Competencia Internacional		PNP
2			Consolidado		
3			En Desarrollo		
4			Reciente Creación		PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)			1		

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				84	76	333	423

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	5	1	1	2	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE											20.0	20.0		20.0	20.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	33.33	
Doctorado										0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	66.67	
Posgrado										100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño															100.00		100.00	100.00		100.00	
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría										100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							12	14	17	22	80	24	110	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							3	4	12	16	33	10	42	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0	
Total del número de becas	0		0		0		15	18	29	38	113	34	152	36

Número y % de alumnos que reciben tutoría						84	100	76	100	333	100	423	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica								0		0		0	4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												2		50	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												2		50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				28		63		75	35		46	80	24	80	19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)											0	0	28	47	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						20	71	22	100	42	70	42	70		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										0.0	0.0	27.0	90.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios											0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7FD09915
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409837 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

		Nivel PNPC				
	1	Competencia Internacional				PNP
	2	Consolidado				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	3	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
	4		X	3	2007	
		3	En Desarrollo			
		4	Reciente Creación			

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	21	12	13	38	35	48	54

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	5	2	7	5	1	6	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	6	2	8	5	1	6	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	4	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	83.3	100.0	87.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	2	6	5	2	7	4	1	5	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	4	10
Posgrado	4	2	6	5	2	7	5	1	6	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	2	2	4	5	1	6	5	2	7	5	2	7	5	3	8	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	2	2	4	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	3	8	5	4	9
Miembros del SNI	2	2	4	3	2	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	2	4	2	1	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	4	2	6	5	1	6	6	0	6	4	2	6	6	3	9	6	4	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	100.00	83.33	40.00	100.00	57.14	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	88.89	83.33	100.00	90.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	100.00	83.33	40.00	100.00	57.14	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	88.89	83.33	100.00	90.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	66.67	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	66.67	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	44.44	50.00	25.00	40.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	66.67	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	50.00	66.67	50.00	62.50	66.67	50.00	62.50	66.67	33.33	55.56	83.33	25.00	60.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	75.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									22	63	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							23	61			27	56	30	56
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							16	42			0		0	
Total del número de becas	0		0		0		39	103	22	63	27	56	30	56

Número y % de alumnos que reciben tutoría	21	100	0	43	331	38	100	35	100	48	100	54	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	1	8		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				1	100								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				0	0								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	48	5	42	11	85	21	55	17	49	19	40	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0	0	0		0		0		0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	N/A		0	0	0	0	3	100	0	100	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	10	83	10	90	30	100	18	77	12	77	0	0	30
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	14.0	80.0	43.0	100.0	36.0	100.0	30.0	100.0	27.0	100.0	30.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		12	8	66.666667	12	3	25	8	2	25	13	9	69.23076923	22	18	81.8181818	17	15	88.2352941
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		12	7	58.3333333	12	1	8.33333333	8	2	25	13	7	53.84615385	22	16	72.7272727	17	13	76.4705882
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		8	8	100	3	3	100	2	2	100	9	7	77.77777778	18	18	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		7	7	100	1	1	100	2	2	100	7	7	100	16	16	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0																			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	53	44	56	78	74	93	87

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	6	1	7	6	1	7	4	0	4	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	6	1	7	7	1	8	5	0	5	4	1	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	83.3		83.3	83.3		83.3	100.0	100.0	100.0	85.7	100.0	87.5	80.0		80.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	5	0	5	5	0	5	6	1	7	6	1	7	4	0	4	4	1	5	4	2	6
Posgrado	5	0	5	5	0	5	6	1	7	6	1	7	4	0	4	4	1	5	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	6	1	7	6	1	7	3	0	3	3	1	4	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	3	0	3	6	1	7	6	1	7	3	0	3	3	1	4	3	2	5
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	0	2	2	1	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	4	0	4	3	1	4	6	1	7	4	0	4	4	1	5	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	5	0	5	6	1	7	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	80.00		80.00	80.00		80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00		75.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	80.00		80.00	60.00		60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00		75.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Miembros del SNI	20.00		20.00	20.00		20.00	16.67	100.00	28.57	33.33	100.00	42.86	50.00		50.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	66.67
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00		80.00	80.00		80.00	50.00	100.00	57.14	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	0.00	57.14	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	6	3	7	5	9					0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0				41	55	15	16	15	17
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		55	71			0		0	
Total del número de becas	3	6	3	7	5	9	55	71	41	55	15	16	15	17

Número y % de alumnos que reciben tutoría	53	100.0	106	189.78	100.74	100.93	100.87	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	38.25	57.24	43.26	33.21	28.23	25.19	22						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	N/A	0	0	0	4	100	35	100	35	100	40	100	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	16	72	0	N/A	56	100	52	78	43	78	50	100	50	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	42	80.0	42.0	80.0	106.0	100.0	135.0	100.0	111.0	100.0	69.0	100.0	69.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	34	15	44.11764706	20	8	40	24	2	8.33333333	26	15	57.6923077	27	14	51.85185185	27	16	59.2592593	21	18	85.7142857
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	34	12	35.29411765	20	6	30	24	1	4.16666667	26	12	46.1538462	27	13	48.14814815	27	15	55.5555556	21	17	80.952381
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	15	15	100	8	8	100	2	2	100	15	15	100	14	14	100	16	16	100	18	18	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relacion con sus estudios	12	3	25	6	2	33.3333333	1	1	100	12	12	100	13	13	100	15	15	100	17	17	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas
Clave de PE en formato 911:	7FD20013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409834 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

		Nivel PNPC				
		1	Competencia Internacional			PNP
		2	Consolidado			
		3	En Desarrollo			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X					PFC
		4	Reciente Creación			

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	13	13	12	10	13	11	15

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	2	9	8	2	10	8	2	10	7	3	10	7	2	9	7	3	10	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	2	10	8	2	10	8	2	10	7	3	10	7	2	9	7	3	10	7	3	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	87.5	100.0	90.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	2	1	3	2	1	3	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Doctorado	4	1	5	6	1	7	6	1	7	7	2	9	7	1	8	7	2	9	7	2	9
Posgrado	7	2	9	8	2	10	8	2	10	7	3	10	7	2	9	7	3	10	7	3	10
Posgrado en el área de su desempeño	7	2	9	7	2	9	6	3	9	6	3	9	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	4	2	6	2	8	6	1	7	6	2	8	6	2	8	
Miembros del SNI	2	1	3	2	1	3	3	1	4	2	2	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	1	4	4	2	6	6	2	8	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	1	4	8	2	10	4	1	5	6	2	8	7	3	10	7	3	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	42.86	50.00	44.44	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00	0.00	33.33	10.00	0.00	50.00	11.11	0.00	33.33	10.00	0.00	33.33	10.00
Doctorado	57.14	50.00	55.56	75.00	50.00	70.00	75.00	50.00	70.00	100.00	66.67	90.00	100.00	50.00	88.89	100.00	66.67	90.00	100.00	66.67	90.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	90.00	75.00	150.00	90.00	85.71	100.00	90.00	85.71	100.00	88.89	85.71	100.00	90.00	85.71	100.00	90.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	71.43	66.67	200.00	85.71	85.71	100.00	88.89	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	88.89	85.71	100.00	88.89
Miembros del SNI	28.57	50.00	33.33	25.00	50.00	30.00	37.50	50.00	40.00	28.57	66.67	40.00	42.86	50.00	44.44	57.14	33.33	50.00	57.14	33.33	50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86	100.00	55.56	37.50	50.00	40.00	50.00	100.00	60.00	85.71	66.67	80.00	85.71	50.00	77.78	85.71	33.33	70.00	85.71	33.33	70.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	37.50	50.00	40.00	100.00	100.00	100.00	57.14	33.33	50.00	85.71	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3		23	3	23	1	8	10	100	9	69	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0						0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0					28	255	28	187	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0					0		0	0	
Total del número de becas	3		23	3	23	1	8	10	100	9	69	28	255	

Número y % de alumnos que reciben tutoría	13	100	0	3	25	10	100	13	100	11	100	15	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0		0		0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	18	138	0	0	10	83	8	80	0	0	0	11	73	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0				0		0					0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	5	0	0	0	0	0	9	100	10	100	10	100	11	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0	0	0	12	100	4	75	10	75	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10	80.0	10.0	80.0	12.0	100.0	25.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	13	10	76.92307692	0			18	13	72.22222222	0			12	8	66.66666667	10	7	70	11	10	90.9090909
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	13	8	61.53846154	0			18	10	55.55555556	0			12	7	58.33333333	10	6	60	11	9	81.8181818
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	10	10	100				13	13	100				8	8	100	7	7	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100				10	10	100				7	7	100	6	6	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Matemática Educativa
Clave de PE en formato 911:	7CGD4001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409835 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2003

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

		Nivel PNPC				
		1	Competencia Internacional			PNP
		2	Consolidado			
		3	En Desarrollo			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X					PFC
		4	Reciente Creación			

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	35	26	30	10	25	21	29

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	1	5	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	80.0	100.0	83.3	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	4	1	5	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	1	5	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	60.00	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	75.00		75.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00
Doctorado	50.00	0.00	40.00	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	25.00		25.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI															25.00	100.00	40.00	50.00	100.00		60.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	25.00		25.00	25.00		20.00	25.00		20.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	11	4	15	5	17	4	40	3	12	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0						0		0	
Total del número de becas	4	11	4	15	5	17	4	40	3	12	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100	0	10	33	10	100	25	100	21	100	29	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	26	74	10	38	9	30	0	0	16	64	15	71	17	59
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0			0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	2	0	0	0	0	0	1	100	21	100	0	0	21	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0	0	0	33	100	14	80	14	80	0	0	30	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	28	80.0	19.0	80.0	63.0	100.0	53.0	100.0	23.0	100.0	27.0	100.0	33.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	22	17	77.27272727	14	7	50	26	22	84.6153846	10	7	70	9	8	88.88888889	16	14	87.5	15	13	86.6666667
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	22	7	31.81818182	14	2	14.2857143	26	2	7.69230769	10	6	60	10	7	70	16	12	75	15	11	73.3333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	17			7			22			7			8	8	100	14	14	100	13	13	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7			2			2			6			7	7	100	12	12	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:		26	23	36		33	37

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																100.0		100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría																0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado																100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado																100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00		0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							9	25	3	#DIV/0!				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		9	25	3	#DIV/0!	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				43	187	36	100	0	33	100	37	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				0	0		0			0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		26	100	16	70	14	39	19	23	70	27	73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0	0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				0	0	2	100	14	100	0	0	14	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				20	100	29	75	20	75	0	0	20	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				43.0	100.0	36.0	100.0	22.0	100.0	18.0	100.0	22.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			0			22	4	18.1818182	11	7	63.63636364	5	4	80	11	8	72.7272727
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			0			22	2	9.09090909	11	6	54.54545455	5	3	60	11	7	63.6363636
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										4	4	100	7	7	100	4	4	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										2	2	100	6	6	100	3	3	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Civil - Estructuras
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409839 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

	Nivel PNPC				PNP
	1	Competencia Internacional			
	2	Consolidado			
	3	En Desarrollo			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
		X	4	2010	4
					Reciente Creación

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				13	19	27	36

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													50.00		50.00	50.00		50.00	50.00	50.00	33.33
Doctorado													50.00		50.00	50.00		50.00	50.00	50.00	66.67
Posgrado													100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													50.00		50.00	50.00		50.00	50.00	50.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría													100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							6	46	6	32				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		6	46	6	32	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría						13	100	19	100	27	100	36	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica							0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		19	6	46	6	32	11	41	17	47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0	0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										14	100	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						9	48	17	83	20	100	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)						20.0	100.0	18.0	100.0	20.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			0			0			21	16	76.19047619	7	6	85.7142857	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			0			0			21	14	66.66666667	7	5	71.4285714	6	5	83.3333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													16	16	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													14	14	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				17	34	38	43

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	8	7	1	8	7	2	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	2	8
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	6	0	6	7	1	8	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													14.29	0.00	12.50	14.29	0.00	12.50	14.29	0.00	11.11
Doctorado													85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	88.89
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	77.78
Doctorado en el área de su desempeño													66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	75.00
Miembros del SNI													28.57		25.00	14.29	100.00	25.00	28.57	50.00	33.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	88.89
Participación en el programa de tutoría													85.71	0.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							2	12	3	9				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		2	12	3	9	0			

Número y % de alumnos que reciben tutoría						17	100	34		100	38		100	43		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica								0			0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						17	100	33		97	29		76	36		84
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas								0			0			0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												14	100		0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)												20	100		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)						20.0	100.0	18.0	100.0	20.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios						4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			0			0			0			18	15	83.3333333	17	15	88.2352941
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			0			0			0			18	13	72.2222222	17	14	82.3529412
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																13	13	100	14	14	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409841 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 6

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del curriculum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo	PFC
		X	4	2010	4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				2	2	15	21

PERSONAL ACADEMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría																0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado																100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado																100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			50.00		50.00
Participación en el programa de tutoría																100.00		100.00	50.00		50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución									2	100				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		2	100	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría						2	100.2	100.15	100.21	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica							0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						2	100.5	250.7	47.11	52			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0	0	0			
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)									13	100	0	0	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						18	77	12	78	25	100	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)						25.0	100.0	22.0	100.0	42.0	100.0	24.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios						6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)									0				0			0			2	2	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)									0				0			0			2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																			2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																			2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
Clave de PE en formato 911:	N/A
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4982I UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IIT
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	86	14

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	4	4	Reciente Creación		

Listar opciones de titulación:	
1 La única opción de titulación es la culminación del proyecto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:					4	9	13

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0	0	0	0	2	0	2	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0			0			0			0	0	0	2	0	2	2	1	3	
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	0	0	2	0	2	2	1	3	
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	0	0	2	0	2	2	1	3	
Miembros del SNI			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría																0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado																100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado																100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			50.00		33.33
Participación en el programa de tutoría																0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00		0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución									4	100	9	100	13	100
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		4	100	9	100	13	100

