

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	Meta 2009		Valor alcanzado 2009 *		Meta 2010 *		Avance ABRIL-2010 *		Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con:									
Total	180		167		198		171		
Especialidad	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
Maestría	100	55.6%	100	59.9%	106	53.5%	98	57.3%	En el mes de abril se abrió la Convocatoria 2010-1 para obtención de plaza como profesor-investigador de tiempo completo, por lo que se espera la contratación de 10 NPTC.
Doctorado	59	32.8%	56	33.5%	71	35.9%	62	36.3%	Actualmente se encuentran 23 PTC estudiando doctorado los que se estarán reincorporando paulatinamente
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	64	35.6%	89	53.3%	79	39.9%	82	48.0%	Cubierta al 100% , en esta meta fue mejor que la proyectada, aun se espera incrementar debido a la convocatoria Promep 2010.
Adscripción al SNI o SNC	30	16.7%	20	12.0%	37	18.7%	23	13.5%	Dificultad para contratar doctores con amplia experiencia, además 6 PTC participan en la Convocatoria 2010 de ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, aun con esto se visualiza que en este primer semestre del año no se podrá alcanzar a cumplir esta meta.
Participación en el programa de tutorías	180	100.0%	167	100.0%	198	100.0%	136	79.5%	El avance de la contratación de NPTC no depende totalmente de la DES, ya que son esfuerzos coordinados con áreas centrales de la rectoría, se identifica que esta meta presentara rezago en su cumplimiento.
Cuerpos académicos que:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	6%	1	6%	2	12%	1	6%	
	1-Ciencias e Ingeniería de los Materiales		1-Ciencias e Ingeniería de los Materiales		1-Ciencias e Ingeniería de los Materiales 2-Instrumentación y Procesamiento de señales		1-Ciencias e Ingeniería de los Materiales		En el CA de Instrumentación y Procesamiento de Señales el 100% de sus miembros cuentan con grado de doctor, tienen alta producción académica, participan en redes de colaboración nacionales e internacionales, el 60% tiene perfil Promep, el 40% están adscritos al SNI y un integrante participo en la convocatoria 2010, por lo que no se le ve ningún inconveniente para que en la siguiente evaluación logren cambiar de estatus, con esto se lograra cumplir con esta meta.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	4	24%	3	18%	5	29%	5	29%	
	1-Estudios Ambientales 2-Estudios del Agua 3-Geociencias 4-Instrumentación y Procesamiento de señales		1-Estudios del Agua 2-Geociencias 3-Instrumentación y Procesamiento de señales		1-Estudios Ambientales 2-Estudios del Agua 3-Geociencias 4. Matemáticas Puras y Aplicadas 5. Microelectrónica		1. Matemáticas Puras y Aplicadas 2. Geociencias 3. Estudios del Agua 4. Instrumentación y Procesamiento de Señales 5. Microelectrónica		Se cumplió y supero la meta en cuanto al numero de CA's, mas no fueron los que se indican en las metas compromisos, el CA de Estudios Ambientales presenta características muy importantes como el 100% de sus integrantes cuentan con grado de doctor, 100% de perfil Promep, 100% de SNI, tienen registrados un total de 6 proyectos con fondos nacionales y uno internacional para el desarrollo de sus investigaciones, pero la producción académica es escaso, no cuentan con redes de colaboración.
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	12	71%	13	76%	11	65%	12	71%	

	1-Administración Industrial, 2-Ciencias Computacionales, 3-Comunicaciones Digitales, 4-Diseño del Producto y Materiales para Manufactura, 5-Estudio en Sistemas Digitales, 6-Física, 7-Ingeniería de Software, 8-Manufactura Integrada por Computadora, 9-Matemática, 10-Microelectrónica, 11-Planeación Tecnológica y Diseño Ergonómico, 12-Potencia	1-Administración Industrial, 2-Ciencias Computacionales, 3-Comunicaciones Digitales, 4-Diseño del Producto y Materiales para Manufactura, 5-Estudios Ambientales, 6-Estudio en Sistemas Digitales, 7-Física, 8-Ingeniería de Software, 9-Manufactura Integrada por Computadora, 10-Matemática, 11-Microelectrónica, 12-Planeación Tecnológica y Diseño Ergonómico, 13-Potencia	1. Administración Industrial, 2. Ciencias Computacionales, 3. Comunicaciones Digitales, 4. Diseño de Producto y Materiales para la Manufactura, 5. Estudios en Sistemas Digitales, 6. Física, 7. Ingeniería de Software, 8. Manufactura Integrada por Computadora, 9. Mecatrónica, 10. Planeación Tecnológica y diseño Ergonómico, 11. Potencia	1. Mecatrónica, 2. Estudios Ambientales, 3. Física, 4. Administración Industrial, 5. Planeación Tecnológica y diseño ergonómico, 6. Comunicaciones Digitales, 7. Potencia, 8. Estudios en Sistemas Digitales, 9. Manufactura Integrada por Computadora, 10 Ingeniería de software, 11. Diseño del producto y materiales para la manufactura, 12. Ciencias computacionales	Esta no es una meta de calidad
--	---	--	---	---	--------------------------------

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	Meta 2009		Valor alcanzado 2009 *		Meta 2010 *		Avance enero-2010 *		Explicar las causas de las diferencias
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	0		0		0		0	0	
PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	13	100%	12	92%	13	100%	12	92%	
	1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5-Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6- Matemáticas 7-Ing. en Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica 10- Ing. Aeronáutica 11-Ing. Sistemas Automotrices 12- Ing. Biomédica 13- Ing. Software		1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5-Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Matemáticas 7-Ing. Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica 10-Ing. Aeronáutica 11-Ing. Sistemas Automotrices 12-Biomédica		1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5- Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Matemáticas 7-Ing. en Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica 10- Ing. Aeronáutica 11-Ing. Sistemas Automotrices 12- Ing. Biomédica 13-Ing. Software		1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5-Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Matemáticas 7-Ing. Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica 10-Ing. Aeronáutica 11-Ing. Sistemas Automotrices 12-Biomédica		Meta cumplida al 100%
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	13	100%	12	92%	13	100%	12	92%	
	1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5- Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6- Matemáticas 7-Ing. en Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica 10- Ing. Aeronáutica 11-Ing. Sistemas Automotrices 12- Ing. Biomédica 13- Ing. Software		1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5-Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Matemáticas 7-Ing. Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica 10-Ing. Aeronáutica 11-Ing. Sistemas Automotrices 12-Biomédica		1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5- Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Matemáticas 7-Ing. en Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica 10- Ing. Aeronáutica 11-Ing. Sistemas Automotrices 12- Ing. Biomédica 13-Ing. Software		1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5-Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Matemáticas 7-Ing. Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica 10-Ing. Aeronáutica 11-Ing. Sistemas Automotrices 12-Biomédica		Meta cumplida al 100%
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	9	69%	9	69%	9	69%	9		
	1-Ing. Civil, 2-Lic. Ing. Eléctrica, 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas, 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales, 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones, 6-Lic. Ing. Manufactura, 8-Lic. Ing. Física, 9-Lic. Ing. Mecatrónica		1-Ing. Civil 2-Lic. Ing. Eléctrica 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones 6-Lic. Matemáticas 7-Lic. Ing. Manufactura 8-Lic. Ing. Física 9-Lic. Ing. Mecatrónica		1-Ing. Civil, 2-Lic. Ing. Eléctrica, 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas, 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales, 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones, 6-Lic. Matemáticas, 7-Lic. Ing. Manufactura, 8-Lic. Ing. Física, 9-Lic. Ing. Mecatrónica		1-Ing. Civil 2-Lic. Ing. Eléctrica 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones 6-Lic. Matemáticas 7-Lic. Ing. Manufactura 8-Lic. Ing. Física 9-Lic. Ing. Mecatrónica		Meta cumplida al 100%
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	8	62%	7	54%	8	62%	8	62%	
	1- Ing. Civil, 2- Ing. Eléctrica, 3-Ing. Industrial y de Sistemas, 4-Ing. Sistemas Computacionales, 5- Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Ing. Manufactura, 7-Ing. Física, 8-Lic. Matemáticas		1-Ing. Civil 2-Lic. Ing. Eléctrica 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones 6-Lic. Ing. Manufactura 7-Lic. Ing. Física		1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5- Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Matemáticas 7-Ing. en Manufactura 8-Ing. Física		1-Ing. Civil 2-Lic. Ing. Eléctrica 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones 6-Lic. Ing. Manufactura 7-Lic. Ing. Física 8-Lic. Ing. Mecatrónica		Esta meta se cumplió al 100%, mas no fue el que se indica en las metas comprometidas, el PE que se tenía contemplado acreditar no se ha formado el organismo acreditador.
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	69%	9	69%	9	69%	9	69%	
	1-Ing. Civil, 2-Lic. Ing. Eléctrica, 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas, 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales, 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones, 6-Lic. Ing. Manufactura, 8-Lic. Ing. Física, 9-Lic. Ing. Mecatrónica		1-Ing. Civil 2-Lic. Ing. Eléctrica 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones 6-Lic. Matemáticas 7-Lic. Ing. Manufactura 8-Lic. Ing. Física 9-Lic. Ing. Mecatrónica		1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5- Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Matemáticas 7-Ing. en Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica		1-Ing. Civil 2-Lic. Ing. Eléctrica 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones 6-Lic. Matemáticas 7-Lic. Ing. Manufactura 8-Lic. Ing. Física 9-Lic. Ing. Mecatrónica		Esta meta se cumplió al 100%

Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a	4618	100	4384	100	4742	100	4279	100	Con el ingreso de estudiantes en este 2010, se cumplirá esta meta al				
PE de TSU y Lic. que se crearán													
Programas educativos de Posgrado:													
PE que se actualizarán (especificar nombres)	3	33%	3	33%	1	11%	1	11%					
	1- Maestría en manufactura 2- Maestría de Ciencias de los Materiales 3- Maestría de Ingeniería Eléctrica		1- Maestría en manufactura 2- Maestría de Ciencias de los Materiales 3- Maestría de Ingeniería Eléctrica		1- Maestría en Matemática Educativa		1- Maestría en Matemática Educativa		Durante el 2010 y 2011 se deberá realizar una actualización de sus planes de estudios				
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. Especificar nombre	1	11%	0	0%	1	11%	0	0%					
	1- Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas				1- Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas				Se evaluó durante el 2009, reflejó algunos problemas en su plan de estudios, por lo que está iniciando su proceso de reestructuración, y habrá de someterse a evaluación en la convocatoria del 2011.				
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	44%	2	22%	4	44%	6	67%					
	1-Maestría en Manufactura, 2- Maestría en Ciencias de los Materiales, 3- Maestría en Matemática Educativa, 4-Maestría en Ciencias en Ing. Eléctrica		1. Maestría en Ingeniería en Ciencias de los Materiales 2. Maestría en Ingeniería en Manufactura		1-Maestría en Manufactura, 2- Maestría en Ciencias de los Materiales, 3- Maestría en Matemática Educativa, 4- Maestría en Ciencias en Ing. Eléctrica		1-Maestría en Manufactura 2-Maestría en Ciencias de los Materiales 3-Maestría en Ingeniería Civil 4-Maestría en Ingeniería Industrial 5. Doctorado en Ciencias de los Materiales 6. Doctorado en Ciencias de la Ingeniería		Se cumplió al 100% y se supero la meta en cuanto al numero de PEP, solo que faltó el que se indica en las metas comprometidas, la maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas, después de la evaluación realizada a través de la convocatoria del PNPC 2009, reflejó algunos problemas en su plan de estudios, por lo que está iniciando su proceso de reestructuración, y habrá de someterse a evaluación en la convocatoria del 2011.				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	285	60%	116	57%	224	94%	168	71%	El contexto actual de la región y del país no ha permitido alcanzar esta meta, pero con el ingreso de los PEP al PNPC, con las becas a los estudiantes podrá mejorar este indicador.				
PE de posgrado que se crearán. (Especificar el nombre de los PE)													
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0					0	0					
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0					0	0					
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1109	290	26%	748	238	32%	1109	346	31%	817	229	28%	Este análisis se hace a inicio del 2010, por lo que al finalizar este , se estará muy cercano a cumplir la meta establecida
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1109	242	22%	748	283	38%	1109	341	31%	817	242	30%	Este análisis se hace a inicio del 2010, por lo que al finalizar este , se estará muy cercano a cumplir la meta establecida
Tasa de graduación para PE de posgrado	90	50	56%	66	28	42%	93	62	67%	ND	ND	ND	