

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																			
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO						
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI = S; No = N	
Licenciatura en Administración de Empresas							1192	X	X			S							
Licenciatura en Contaduría							840	X	X			S							
Licenciatura en Derecho							1385	X	X			S							
Licenciatura en Economía							287	X	X			S							
Licenciatura en Educación							864	X				N							
Licenciatura en Historia de México							78	X	X			S							
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana							72		X			S							
Licenciatura en Psicología							1052	X	X			S							
Licenciatura en Sociología							99	X	X			S							
Licenciatura en Trabajo Social							520	X	X			S							
Licenciatura en Turismo							677	X	X			S							
Licenciatura en Ciencias de la Seguridad							17					N							
Maestría en Administración													174					N	
Maestría en Ciencias Económicas													0					N	
Maestría en Ciencias Jurídicas													0					N	
Maestría en Ciencias Sociales													21					N	
Maestría en Cultura e Investigación Literaria													14					N	
Maestría en Derecho Empresarial													27					N	
Maestría en Derecho Fiscal													33					N	
Maestría en Educación													1					N	
Maestría en Filosofía													12					N	
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz													26					N	
Maestría en Educación Especial													41					N	
Doctorado en Ciencias Sociales													12					N	
Maestría en Derechos Humanos													59					N	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE								10	10	10	11	11	11	11							
Matrícula								6.071	6.200	6.111	7.085	7.066	7.168	12.732							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	2	2	2	11	10	13	13	0	0	0	1	1	1	1	12	12	12	23	22	25	25
Matrícula	133	153	155	417	408	366	372	0	0	0	12	12	25	28	6,204	6,353	6,266	7,514	7,486	12,089	13,132

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE								1	1	1	1	1	1	1							
Matrícula								631	806	825	25	17	80	120							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE		6	9	9					1	1	1					8	11	11	1	1	1	1
Matrícula		99	101	210					21	20	17					751	927	1,052	25	17	80	120

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	12	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	6,702	7,006	6,936	7,110	7,083	7,178	12,852	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	8	11	11	11	10	13	13	1	1	1	1	1	1	1	20	23	23	24	23	26	26
Matrícula	232	254	365	417	408	366	372	21	20	17	12	12	25	28	6,955	7,280	7,318	7,539	7,503	12,169	13,252

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	125	74	199	132	79	211	134	80	214	142	87	229	148	94	242	158	104	262	169	113	282
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	205	130	335	245	155	400	231	158	389	236	138	374	236	138	374	294	190	484	294	190	484
Total de profesores	330	204	534	377	234	611	365	238	603	378	225	603	384	232	616	452	294	746	463	303	766
% de profesores de tiempo completo	38	36	37	35	34	35	37	34	35	38	39	38	39	41	39	35	35	35	37	37	37

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	86	49	135	84	57	141	83	59	142	78	57	135	78	58	136	86	66	152	94	71	165
Doctorado	21	16	37	24	14	38	27	14	41	42	24	66	50	30	80	52	32	84	55	36	91
Posgrado	108	65	173	109	71	180	110	73	183	120	81	201	128	88	216	138	98	236	149	107	256
Posgrado en el área de su desempeño	80	47	127	64	42	106	83	55	138	91	61	152	96	64	160	105	75	180	116	84	200
Doctorado en el área de su desempeño	15	6	21	13	9	22	19	11	30	31	19	50	37	21	58	38	24	62	42	29	71
Pertenencia al SNI / SNC	4	3	7	7	4	11	10	7	17	13	8	21	20	12	32	21	13	34	23	13	36
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	22	19	41	36	25	61	39	26	65	44	38	82	39	36	75	47	39	86	50	44	94
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	84	60	144	134	80	214	53	54	107	121	80	201	147	98	245	156	104	260
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Proceso de actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.8	0.0	0.5	0.8	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	68.8	66.2	67.8	63.6	72.2	66.8	61.9	73.8	66.4	54.9	65.5	59.0	52.7	61.7	56.2	54.4	63.5	58.0	55.6	62.8	58.5
Doctorado	16.8	21.6	18.6	18.2	17.7	18.0	20.1	17.5	19.2	29.6	27.6	28.8	33.8	31.9	33.1	32.9	30.8	32.1	32.5	31.9	32.3
Posgrado	86.4	87.8	86.9	82.6	89.9	85.3	82.1	91.3	85.5	84.5	93.1	87.8	86.5	93.6	89.3	87.3	94.2	90.1	88.2	94.7	90.8
Posgrado en el área de su desempeño	74.1	72.3	73.4	58.7	59.2	58.9	75.5	75.3	75.4	78.8	75.3	75.6	75.0	72.7	74.1	76.1	76.5	76.3	77.9	78.5	78.1
Doctorado en el área de su desempeño	71.4	37.5	56.8	54.2	64.3	57.9	70.4	78.6	73.2	73.8	79.2	75.8	74.0	70.0	72.5	73.1	75.0	73.8	76.4	80.6	78.0
Pertenencia al SNI / SNC	3.2	4.1	3.5	5.3	5.1	5.2	7.5	8.8	7.9	9.2	9.2	9.2	13.5	12.8	13.2	13.3	12.5	13.0	13.6	11.5	12.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.6	25.7	20.6	27.3	31.6	28.9	29.1	32.5	30.4	31.0	43.7	35.8	26.4	38.3	31.0	29.7	37.5	32.8	29.6	38.9	33.3
Participación en el programa de tutoría	0.0	0.0	0.0	63.6	75.9	68.2	100.0	100.0	100.0	37.3	62.1	46.7	81.8	85.1	83.1	93.0	94.2	93.5	92.3	92.0	92.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Proceso de actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	Núm	%		Núm	%		Núm	%		Núm	%		Núm	%		Núm	%		Núm	%	
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0			0			3	13.04348		0			24	104.3478261		0			0		
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	10	83.3		10	83.3		11	91.7		11	47.8		5	22.7		11	44.0		11	44.0	
Número y % de programas evaluados por los CIEES	10	83.3		10	83.3		10	83.3		11	47.8		10	45.5		11	44.0		11	44.0	
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	10	100.0		10	100.0		10	100.0		11	100.0		10	90.9		11	100.0		11	100.0	
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura acreditados	7	70.0		8	80.0		9	90.0		11	100.0		10	90.9		11	100.0		11	100.0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	11.1		1	8.3		1	8.3		1	8.3		4	36.4		8	57.1		8	57.1	
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1	100.0		1	100.0		1	100.0		1	100.0		1	25.0		1	12.5		1	12.5	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		3	75.0		7	87.5		7	87.5	

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	10	100		10	100		10	100		11	100		11	100		11	100		11	100	
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	6071	100		6200	100		6111	100		8879	125.321101		7066	100		10290	87.96375		10440	81.998115	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0			0			0			20			74			361			357		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)										20	4.66200466		21	5		23	5.882353		27	6.75	



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0	53	12.6190476	338	86.44501	330	82.5
---	--	--	--	--	---	----	------------	-----	----------	-----	------

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1590		23	1,730	24	1,744	24	2,179	29	2,307	31	2,705	22	3,065	23
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	177		3	140	2	360	5	243	3	425	6	769	7	1,117	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	27		11	19	7	0		20	5	21	5	97	25	114	29
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0			0		0		455	6	0		0		0	
Total del número de becas	1794		26	1889	26	2104	29	2897	38	2753	37	3571	29	4296	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	4184		62	5,385	77	6,295	91	7,436	105	7,427	105	12,089	103	13,132	102
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	72		106		69		70		87		105	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			66	92	96	91	64	93	55	79	58	67	63	60
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			6	8	10	9	5	7	15	21	29	33	42	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1970		28	1,884	26	1,796	25	1,771	23	2,017	27	4,321	36	5,291	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	11		138	11	100	11	100	11	1,100	11	1,100	11	1,100	11	1,100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11		55	11	48	11	48	11	46	11	48	11	42	11	42
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	11		55	11	48	11	48	11	46	11	48	11	42	11	42
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	9		82	10	91	11	100	11	92	11	92	11	92	11	92
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	11		100	11	100	8	73	11	92	8	67	11	92	11	92
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	689		63	554	50	640	58	771	70	1,012	92	1,254	114	1,380	125

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	5	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0	7.0	63.6	5.0	45.5	5.0	45.5	5.0	45.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	619	92.9	672.0	101.7	829.0	112.6	1026.0	118.1	908.0	100.2	908.0	100.2	908.0	100.2
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	335	54.1	373.0	55.5	427.0	51.5	512.0	49.9	458.0	50.4	458.0	50.4	458.0	50.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	289	86.3	319.0	85.5	356.0	83.4	466.0	91.0	421.0	91.9	421.0	91.9	421.0	91.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	46	13.7	54.0	14.5	71.0	16.6	46.0	9.0	37.0	8.1	37.0	8.1	37.0	8.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	262													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	46													
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0.0	0.0	3.0	25.0	1.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUIPA (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUIPA (por cohorte generacional)																					
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	1430	666.0	46.6	1568.0	661.0	42.2	1622.0	736.0	45.4	1710.0	869.0	50.8	1849.0	1200.0	64.9	1640.0	1418.0	86.5	1539.0	1435.0	93.2
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	666	296.0	44.4	661	635.0	96.1	736	644.0	87.5	869	779.0	89.6	1200	1061.0	88.4	1418	1296.0	91.4	1435	1325.0	92.3
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	666	503.0	75.5	661	1279.0	193.5	736	1176.0	159.8	869	808.0	93.0	1200	1042.0	86.8	1418	1263.0	89.1	1435	1312.0	91.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	503	205.0	40.8	1279	1164.0	91.0	1176	1076.0	91.5	808	740.0	91.6	1042	939.0	90.1	1263	1174.0	93.0	1312	1213.0	92.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	495	469.0	94.7	661.0	594.0	89.9	736.0	654.0	88.9	869.0	801.0	92.2	1170.0	1093.0	93.4	1368.0	1331.0	97.3	1435.0	1368.0	95.3
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	35	34.0	97.1	29.0	28.0	96.6	29.0	28.0	96.6	29.0	28.0	96.6	29.0	29.0	100.0	32.0	31.0	96.9	32.0	31.0	96.9

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

[illegible]

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011
Nombre de la institución:
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	426	289	426	179	478	210	479	222	511	275	511	193	511	240
Dedicadas a los profesores	213	100	236	105	265	117	266	143	282	162	298	182	316	204
Dedicadas al personal de apoyo	54	39	54	39	58	38	56	39	56	39	56	40	56	40
Total de computadoras en la DES	693	428	716	323	801	365	801	404	849	476	865	415	883	484

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	479	6	511	7	511	4	511	4
Número y % de computadores por profesor	266	44	282	46	298	40	316	41
Número y % de computadores por personal de apoyo	56		56		56		56	

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																		
Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a
	(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	6082	40982	51222	608	6.738244	8.421901		6259	42620	58945		724	6.809394472	9.4176386	6192	43567	60285	2201
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0				0	0	0	0	0			0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0				0	0	0	0	0			0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	976	53401	66016	236	54.71414	67.63934		1040	66787	79591	238	64.21826923	76.5298077		1126	75575	91430	1771
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0				0	0	0	0	0			0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0				0	0	0	0	0			0	0	0	0
Área del conocimiento	2009						2010						2011					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a
	(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	6387	40379	56395	118	6.32206	8.829654		6336	41596	58077	114	6.565025253	9.16619318		9070	68034	85043	155
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	6068	7549		#DIV/0!	#DIV/0!		0	6186	7786		#DIV/0!	#DIV/0!		0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0	5167	6295	1	#DIV/0!	#DIV/0!		0	5249	6397	1	#DIV/0!	#DIV/0!		0	0	0	0
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1152	69737	86696	27	60.53559	75.25694		1167	72591	90440	28	62.20308483	77.4978578		1746	95309	109453	81
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	986	1252		#DIV/0!	#DIV/0!		0	1063	1389		#DIV/0!	#DIV/0!		0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	11770	13931		#DIV/0!	#DIV/0!		0	12843	14025		#DIV/0!	#DIV/0!		0	0	0	0
Área del conocimiento	2012																	
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A											
	(A)	(B)	(C)															
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	9079	78957	98696	155	8.696663	10.8708												
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0														
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0														
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1881	104931	119024	81	55.78469	63.27698												
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0														
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	0	0	0														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	205	103.0150754	211	100	214	100	229	100	242	100	262	100	282	100

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración de Empresas
Clave de PE en formato 911:	5DA05001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2000

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			824	766	426	91

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	1999	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	CACECA	2013

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
			1	

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (examen general de egreso)	9
4 Extracurricular (por promedio)	10
5 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	1229	1235	1227	1205	1192	2048	2229

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	11	21	10	11	21	10	10	20	11	10	21	9	10	19	11	10	21	11	11	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	11	37	39	18	57	31	13	44	37	14	51	37	14	51	38	15	53	38	15	53
Total de profesores que participan en el PE	36	22	58	49	29	78	41	23	64	48	24	72	46	24	70	49	25	74	49	26	75
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.8	50.0	36.2	20.4	37.9	26.9	24.4	43.5	31.3	22.9	41.7	29.2	19.6	41.7	27.1	22.4	40.0	28.4	22.4	42.3	29.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	10	19	9	10	19	9	9	18	10	8	18	8	8	16	10	8	18	10	9	19
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	9	10	19	9	10	19	9	9	18	10	9	19	8	9	17	10	9	19	10	10	20
Posgrado en el área de su desempeño	7	8	15	7	7	14	7	7	14	8	7	15	6	7	13	8	7	15	8	8	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	4	4	0	2	2	1	4	5	1	4	5	3	4	7	3	5	8
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	7	8	15	10	10	20	7	4	11	7	9	16	11	10	21	11	11	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	90.00	90.91	90.48	90.00	90.91	90.48	90.00	90.00	90.00	90.91	80.00	85.71	88.89	80.00	84.21	90.91	80.00	85.71	90.91	81.82	86.36
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	4.76	0.00	10.00	5.26	0.00	10.00	4.76	0.00	9.09	4.55
Posgrado	90.00	90.91	90.48	90.00	90.91	90.48	90.00	90.00	90.00	90.91	90.00	90.48	88.89	90.00	89.47	90.91	90.00	90.48	90.91	90.91	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	77.78	80.00	78.95	77.78	70.00	73.68	77.78	77.78	77.78	80.00	77.78	78.95	75.00	77.78	76.47	80.00	77.78	78.95	80.00	80.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño											100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI													10.00	5.26		10.00	4.76		9.09	4.55	
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		18.18	9.52		36.36	19.05		20.00	10.00	9.09	40.00	23.81	11.11	40.00	26.32	27.27	40.00	33.33	27.27	45.45	36.36
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	70.00	72.73	71.43	100.00	100.00	100.00	63.64	40.00	52.38	77.78	90.00	84.21	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	257	21	246	20	240	20	348	29	377	32	366	18	364	16
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	2	12	1	25	2	24	2	58	5	95	5	182	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		55	5			0		0	
Total del número de becas	282	23	258	21	265	22	427	35	435	36	461	23	546	24

Número y % de alumnos que reciben tutoría	862	70	1141	92	1345	110	1205	100	1192	100	2048	100	2229	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	8	1	11	1	9	1	8	1	9	0	10	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		7		88	9	82	9	100	6	75	6	67	6	60
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		1		13	2	18	0	0	2	25	3	33	4	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	254	21	285	23	288	23	270	22	275	23	1072	52	1333	60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	196	47	96	24	138	47	141	60	196	77	231	81	225	73
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	160	82	80	75	19	74	119	77	96	80	187	85	204	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	187	2.0	132.0	85.0	119.0	85.0	143.0	85.0	192.0	85.0	218.0	85.0	225.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		10		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	363	184	50.68870523	294	156	53.0612245	257	131	50.9727626	281	160	56.9395018	254	226	88.97637795	285	257	90.1754386	288	234	81.25
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	363	109	30.02754821	294	295	100.340136	257	235	91.4396887	281	170	60.4982206	254	196	77.16535433	285	231	81.0526316	288	211	73.2638889
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	184	85	46.19565217	156	127	81.4102564	131	108	82.4427481	160	134	83.75	226	190	84.07079646	257	220	85.6031128	234	204	87.1794872
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	109	65	59.63302752	295	290	98.3050847	235	233	99.1489362	170	168	98.8235294	196	195	99.48979592	231	230	99.5670996	211	209	99.0521327
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	144	142	98.61111111	156	148	94.8717949	131	120	91.6030534	160	151	94.375	226	214	94.69026549	257	244	94.9416342	234	223	95.2991453
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0						0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	9	90	6	5	83.3333333	6	5	83.3333333	6	5	83.3333333	6	6	100	6	6	100	6	5	83.3333333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría
Clave de PE en formato 911:	5DB01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2000

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)			444	403	220	27

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	CACECA	2013

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
			1	

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (examen general de egreso)	9
4 Extracurricular (por promedio)	10
5 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	830	880	862	826	840	1428	1522

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	4	9	5	6	11	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	9	40	35	13	48	30	12	42	28	13	41	28	13	41	32	15	47	32	15	47
Total de profesores que participan en el PE	34	12	46	39	17	56	34	16	50	32	17	49	33	17	50	37	21	58	39	21	60
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.8	25.0	13.0	10.3	23.5	14.3	11.8	25.0	16.0	12.5	23.5	16.3	15.2	23.5	18.0	13.5	28.6	19.0	17.9	28.6	21.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	4	4	8	4	4	8	3	3	6	4	3	7	4	5	9	6	5	11
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	4	9	5	6	11	7	6	13
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	1	0	1	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	3	7	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	3	6	4	4	8	3	2	5	5	3	8	5	6	11	7	6	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	75.00	80.00	75.00	80.00	77.78	80.00	83.33	81.82	85.71	83.33	84.62
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	25.00	20.00	25.00	22.22	20.00	16.67	18.18	14.29	16.67	15.38
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	33.33	66.67	25.00	0.00	12.50	100.00	25.00	62.50	100.00	25.00	62.50	80.00	25.00	55.56	80.00	50.00	63.64	85.71	50.00	69.23
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		33.33	16.67		25.00	12.50		25.00	12.50		25.00	12.50		25.00	11.11	20.00	16.67	18.18	14.29	33.33	23.08
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	75.00	75.00	75.00	100.00	100.00	100.00	75.00	50.00	62.50	100.00	75.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	187	23	196	22	244	28	276	33	254	30	270	19	302	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	21	3	13	1	22	3	29	4	33	4	87	6	151	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		62	8			0		0	
Total del número de becas	208	25	209	24	266	31	367	44	287	34	357	25	453	30

Número y % de alumnos que reciben tutoría	517	62 865	98 785	91 826	100 840	100 1428	100 1522	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 5	1 6	1 1	0 2	0 3	0 4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		5	100 6	100 1	100 1	50 1	33 1	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0 0	0 0	0 1	50 2	67 3	75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	224	27 232	26 158	18 160	19 232	28 250	18 250	16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	65	34 39	20 40	42 63	46 117	52 157	67 152	88
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	99	79 65	75 83	70 75	71 37	79 144	90 198	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80	2.0 62.0	85.0 85.0	85.0 94.0	85.0 117.0	85.0 157.0	85.0 152.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10	10	10	9	9	9	9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	184	73	39.67391304	196	74	37.755102	192	100	52.0833333	205	121	59.0243902	224	138	61.60714286	232	185	79.7413793	158	153	96.835443
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	184	36	19.56521739	196	152	77.5510204	192	136	70.8333333	205	93	45.3658537	224	117	52.23214286	232	157	67.6724138	158	154	97.4683544
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	73	41	56.16438356	74	72	97.2972973	100	97	97	121	119	98.3471074	138	136	98.55072464	185	183	98.9189189	153	152	99.3464052
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36	29	80.55555556	152	149	98.0263158	136	133	97.7941176	93	92	98.9247312	117	116	99.14529915	157	156	99.3630573	154	153	99.3506494
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	56	53	94.64285714	74	70	94.5945946	100	94	94	121	114	94.214876	138	131	94.92753623	185	175	94.5945946	153	144	94.1176471
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0						0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)			995	593	446	7

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	COMFEDE	2012

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
			1	

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (estudios de posgrados)	7
2 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (examen general de egreso)	9
4 Extracurricular (por promedio)	10
5 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	1312	1354	1364	1381	1385	2117	2354

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30	2	32	28	2	30	28	2	30	27	1	28	27	1	28	27	2	29	27	2	29
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	51	13	64	51	8	59	53	13	66	62	8	70	62	8	70	59	15	74	59	15	74
Total de profesores que participan en el PE	81	15	96	79	10	89	81	15	96	89	9	98	89	9	98	86	17	103	86	17	103
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.0	13.3	33.3	35.4	20.0	33.7	34.6	13.3	31.3	30.3	11.1	28.6	30.3	11.1	28.6	31.4	11.8	28.2	31.4	11.8	28.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	23	1	24	22	1	23	21	1	22	21	0	21	22	0	22	22	0	22	22	0	22
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Posgrado	23	1	24	22	1	23	21	1	22	21	0	21	22	0	22	22	1	23	22	1	23
Posgrado en el área de su desempeño	22	1	23	18	1	19	20	1	21	20	0	20	21	0	21	21	1	22	21	1	22
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	4	0	4	4	0	4	5	0	5	4	0	4	4	1	5	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	26	1	27	28	2	30	0	10	10	23	1	24	27	2	29	27	2	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	76.67	50.00	75.00	78.57	50.00	76.67	75.00	50.00	73.33	77.78	0.00	75.00	81.48	0.00	78.57	81.48	0.00	75.86	81.48	0.00	75.86
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	3.45	0.00	50.00	3.45
Posgrado	76.67	50.00	75.00	78.57	50.00	76.67	75.00	50.00	73.33	77.78	0.00	75.00	81.48	0.00	78.57	81.48	50.00	79.31	81.48	50.00	79.31
Posgrado en el área de su desempeño	95.65	100.00	95.83	81.82	100.00	82.61	95.24	100.00	95.45	95.24		95.24	95.45		95.45	95.45	100.00	95.65	95.45	100.00	95.65
Doctorado en el área de su desempeño																	100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI									3.70			3.57	3.70		3.57	3.70		3.45	3.70		3.45
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				14.29		13.33	14.29		13.33	18.52		17.86	14.81		14.29	14.81	50.00	17.24	14.81	50.00	17.24
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	92.86	50.00	90.00	100.00	100.00	100.00	0.00	1000.00	35.71	85.19	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	224	17	221	16	238	17	273	20	276	20	327	15	356	15
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	2	23	2	28	2	19	1	52	4	95	4	178	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		56	4			0		0	
Total del número de becas	256	20	244	18	266	20	348	25	328	24	422	20	534	23

Número y % de alumnos que reciben tutoría	910	69	1062	78	1166	85	1381	100	1385	100	2117	100	2354	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	6	0	15	1	8	1	8	1	9	0	10	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		6		100	14	93	7	88	7	88	7	78	7	70
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	1	7	1	13	1	13	2	22	3	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	285	22	308	23	342	25	311	23	302	22	832	39	1093	46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	171	46	157	48	97	53	160	61	211	74	242	79	239	68
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	141	86	95	73	90	76	139	74	90	74	201	84	238	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	141	2.0	119.0	85.0	141.0	85.0	150.0	85.0	206.0	85.0	228.0	85.0	239.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	326	142	43.55828221	334	140	41.9161677	271	140	51.6605166	249	196	78.7148594	285	243	85.26315789	308	269	87.3376623	342	258	75.4385965
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	326	155	47.54601227	334	295	88.3233533	271	263	97.0479705	249	153	61.4457831	285	211	74.03508772	308	242	78.5714286	342	237	69.2982456
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	142	70	49.29577465	140	192	137.142857	140	135	96.4285714	196	189	96.4285714	243	236	97.11934156	269	264	98.1412639	258	254	98.4496124
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	155	50	32.25806452	295	262	88.8135593	263	235	89.3536122	153	139	90.8496732	211	194	91.94312796	242	225	92.9752066	237	221	93.2489451
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	102	97	95.09803922	140	128	91.4285714	140	128	91.4285714	196	183	93.3673469	223	228	102.2421525	229	255	111.353712	258	253	98.0620155
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0			0			0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	9	9	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Economía
Clave de PE en formato 911:	5DK01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2005

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2005	CANACE	2010

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (examen general de egreso)	9
4 Extracurricular (por promedio)	10
5 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	305	297	293	314	287	475	473

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	6	21	14	6	20	12	5	17	14	5	19	12	5	17	12	6	18	12	6	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	6	25	17	6	23	17	7	24	17	9	26	17	9	26	19	10	29	19	10	29
Total de profesores que participan en el PE	34	12	46	31	12	43	29	12	41	31	14	45	29	14	43	31	16	47	31	16	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.1	50.0	45.7	45.2	50.0	46.5	41.4	41.7	41.5	45.2	35.7	42.2	41.4	35.7	39.5	38.7	37.5	38.3	38.7	37.5	38.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	4	16	10	4	14	10	3	13	10	3	13	9	3	12	9	3	12	9	3	12
Doctorado	1	0	1	2	0	2	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	13	4	17	12	4	16	10	3	13	12	3	15	10	3	13	10	4	14	10	4	14
Posgrado en el área de su desempeño	10	3	13	4	3	7	8	2	10	8	2	10	7	2	9	7	3	10	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	3	6	4	1	5	3	1	4	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	4	7	12	5	17	2	4	6	9	4	13	12	6	18	12	6	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	66.67	76.19	71.43	66.67	70.00	83.33	60.00	76.47	71.43	60.00	68.42	75.00	60.00	70.59	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67
Doctorado	6.67	0.00	4.76	14.29	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	10.53	8.33	0.00	5.88	8.33	16.67	11.11	8.33	16.67	11.11
Posgrado	86.67	66.67	80.95	85.71	66.67	80.00	83.33	60.00	76.47	85.71	60.00	78.95	83.33	60.00	76.47	83.33	66.67	77.78	83.33	66.67	77.78
Posgrado en el área de su desempeño	76.92	75.00	76.47	33.33	75.00	43.75	80.00	66.67	76.92	66.67	66.67	66.67	70.00	66.67	69.23	70.00	75.00	71.43	70.00	75.00	71.43
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	50.00		100.00				50.00		50.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI									7.14		5.26										
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	50.00	28.57	28.57	16.67	25.00	25.00	20.00	23.53	28.57	40.00	31.58	33.33	40.00	35.29	41.67	33.33	38.89	41.67	50.00	44.44
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	21.43	66.67	35.00	100.00	100.00	100.00	14.29	80.00	31.58	75.00	80.00	76.47	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	50	16	44	15	50	17	61	19	74	26	96	20	95	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	2	8	3	10	3	6	2	18	6	44	9	47	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		9	3			0		0	
Total del número de becas	55	18	52	18	60	20	76	24	92	32	140	29	142	30

Número y % de alumnos que reciben tutoría	154	50	239	80	257	88	314	100	287	100	475	100	473	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	8	3	9	3	5	2	4	1	5	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		4		50	6	67	3	60	2	50	2	40	2	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		4		50	3	33	2	40	2	50	3	60	4	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	105	34	88	30	59	20	92	29	72	25	105	22	105	22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	21	27	15	19	22	15	8	18	42	49	55	63	59	95
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	58	74	19	75	22	49	22	59	16	73	42	85	55	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25	2.0	22.0	85.0	11.0	85.0	19.0	85.0	41.0	85.0	52.0	85.0	59.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12	12	11	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	60	16	26.66666667	74	26	35.1351351	74	14	18.9189189	107	32	29.9065421	105	48	45.71428571	88	62	70.4545455	59	57	96.6101695
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	60	24	40	74	34	45.9459459	74	40	54.0540541	107	20	18.6915888	105	44	41.9047619	88	55	62.5	59	56	94.9152542
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	16	6	37.5	26	26	100	14	13	92.8571429	32	29	90.625	48	23	47.91666667	62	59	95.1612903	57	55	96.4912281
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	0		34	29	85.2941176	40	34	85	20	18	90	44	18	40.90909091	55	52	94.5454545	56	54	96.4285714
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	13	11	84.61538462	26	22	84.6153846	14	11	78.5714286	32	31	96.875	48	22	45.83333333	62	57	91.9354839	57	53	92.9824561
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0								0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Educación
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88	12

	NO	X
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2003

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)			389	227	126	14

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	ACCECISO	2013

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1	

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	743	797	825	811	864	1544	1863

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	6	8	2	6	8	3	4	7	4	6	10	4	8	12	5	8	13	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	14	20	15	24	39	15	21	36	15	26	41	15	26	41	21	24	45	21	24	45
Total de profesores que participan en el PE	8	20	28	17	30	47	18	25	43	19	32	51	19	34	53	26	32	58	27	32	59
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	30.0	28.6	11.8	20.0	17.0	16.7	16.0	16.3	21.1	18.8	19.6	21.1	23.5	22.6	19.2	25.0	22.4	22.2	25.0	23.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	4	5	2	5	7	3	4	7	2	5	7	3	6	9	4	6	10	5	6	11
Doctorado	1	1	2	0	1	1	0	0	0	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado	2	5	7	2	6	8	3	4	7	4	6	10	4	8	12	5	8	13	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	0	3	3	2	2	4	3	4	7	2	5	7	3	5	8	4	5	9
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	1	1	0	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	5	7	3	4	7	4	0	4	4	7	11	5	8	13	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	66.67	62.50	100.00	83.33	87.50	100.00	100.00	100.00	50.00	83.33	70.00	75.00	75.00	80.00	75.00	76.92	83.33	75.00	78.57	78.57
Doctorado	50.00	16.67	25.00	0.00	16.67	12.50	0.00	0.00	0.00	50.00	16.67	30.00	25.00	25.00	20.00	25.00	23.08	16.67	25.00	21.43	21.43
Posgrado	100.00	83.33	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	80.00	85.71	0.00	50.00	37.50	66.67	50.00	57.14	75.00	66.67	70.00	50.00	62.50	58.33	60.00	62.50	61.54	66.67	62.50	64.29
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		0.00	0.00				50.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		12.50		16.67	12.50		50.00	28.57	50.00	33.33	40.00	50.00	25.00	33.33	40.00	25.00	30.77	33.33	25.00	28.57
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	83.33	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	40.00	100.00	87.50	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	268	36	350	44	347	42	385	47	443	51	529	34	580	31
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	39	5	42	5	89	11	73	9	93	11	132	9	129	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		89	11			0		0	
Total del número de becas	307	41	392	49	436	53	547	67	536	62	661	43	709	38

Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		606	73	811	100	864	100	1544	100	1863	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	8		1	11	1	12		1	12		1	16
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			8		100	10	91	12		100	11		92	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0		0	1	9	0		0	1		8	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	231		31	141		18	162		20	155		19	262	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0	0	0	42	20	39	46	113	49	138	97	158
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	110		87	67	77	14	78	54	73	58	91	126	90	149
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0	36.0	85.0	51.0	85.0	95.0	85.0	110.0	85.0	130.0	85.0	158.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)				180	43	23.8888889	254	116	45.6692913	209	76	36.3636364	231	130	56.27705628	141	154	109.219858
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				180	131	72.7777778	254	80	31.496063	209	97	46.4114833	231	113	48.91774892	141	138	97.8723404
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				43	35	81.3953488	116	93	80.1724138	76	61	80.2631579	130	105	80.76923077	154	125	81.1688312
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				131	107	81.6793893	80	66	82.5	97	78	80.4123711	113	92	81.4159292	138	112	81.1594203
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				43	36	83.7209302	116	101	87.0689655	76	68	89.4736842	125	117	93.6	154	146	94.8051948
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)				0	0		0	0					0			0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Historia de México
Clave de PE en formato 911:	5EB04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 1999

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	ACCECISO	2011

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso		PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1			

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	99	85	82	92	78	189	207

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	7	19	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	6	17	11	6	17	11	6	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	8	7	15	6	4	10	5	3	8	5	3	8	10	6	16	10	6	16
Total de profesores que participan en el PE	18	13	31	19	12	31	17	9	26	16	8	24	16	9	25	21	12	33	21	12	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	53.8	61.3	57.9	41.7	51.6	64.7	55.6	61.5	68.8	62.5	66.7	68.8	66.7	68.0	52.4	50.0	51.5	52.4	50.0	51.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	3	9	3	4	7	3	4	7	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Doctorado	0	3	3	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Posgrado	6	6	12	5	5	10	5	5	10	6	5	11	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6	3	3	6	3	4	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	1	2	0	2	2	3	2	5	3	1	4	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	5	5	10	11	5	16	1	3	4	10	5	15	11	6	17	11	6	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	42.86	47.37	27.27	80.00	43.75	27.27	80.00	43.75	27.27	60.00	37.50	27.27	50.00	35.29	27.27	50.00	35.29	27.27	50.00	35.29
Doctorado	0.00	42.86	15.79	18.18	20.00	18.75	18.18	20.00	18.75	27.27	40.00	31.25	27.27	50.00	35.29	27.27	50.00	35.29	27.27	50.00	35.29
Posgrado	50.00	85.71	63.16	45.45	100.00	62.50	45.45	100.00	62.50	54.55	100.00	68.75	54.55	100.00	70.59	54.55	100.00	70.59	54.55	100.00	70.59
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	50.00	50.00	60.00	60.00	60.00	60.00	80.00	70.00	66.67	80.00	72.73	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	0.00	66.67	66.67	50.00	60.00	66.67	33.33	50.00	66.67	33.33	50.00	66.67	33.33
Miembros del SNI									9.09		6.25	18.18		11.76	18.18		11.76	18.18		11.76	18.18
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8.33	28.57	15.79	9.09	20.00	12.50		40.00	12.50	27.27	40.00	31.25	27.27	16.67	23.53	27.27	33.33	29.41	27.27	33.33	29.41
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	45.45	100.00	62.50	100.00	100.00	100.00	9.09	60.00	25.00	90.91	83.33	88.24	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	25	34	40	30	37	27	29	21	27	87	46	85	41
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	5	3	4	3	4	4	4	8	10	19	10	21	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		8	9			0		0	
Total del número de becas	30	30/37	44	44/33	40	40/39	42	42/29	37	37/106	56	56/106	51	51/106

Número y % de alumnos que reciben tutoría	56	57	84	99	61	74	92	100	78	100	189	100	207	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	7	8	5	6	6	7	5	6	6	3	7	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		7		100	4	80	6	100	4	80	4	67	4	57
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	1	20	0	0	1	20	2	33	3	43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	32	32	15	18	14	17	23	25	25	32	40	21	40	19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	4	29	2	29	3	38	12	38	16	107	21	70
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	21	53	25	100	0	0	9	67	0	0	22	90	23	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3	2.0	2.0	85.0	6.0	85.0	9.0	85.0	11.0	85.0	15.0	85.0	21.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12	12	11	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	12	6	50	14	3	21.4285714	21	8	38.0952381	23	9	39.1304348	32	14	43.75	15	18	120	14	11	78.5714286
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	12	3	25	14	10	71.4285714	21	9	42.8571429	23	8	34.7826087	32	12	37.5	15	16	106.666667	14	10	71.4285714
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	6	5	83.3333333	3	3	100	8	7	87.5	9	7	77.7777778	14	12	85.71428571	18	15	83.3333333	11	9	81.8181818
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	2	66.6666667	10	10	100	9	9	100	8	7	87.5	12	10	83.33333333	16	14	87.5	10	9	90
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	6	100	3	3	100	8	7	87.5	9	8	88.8888889	14	13	92.85714286	18	17	94.4444444	11	10	90.9090909
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0						0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	3	2	66.6666667	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Literatura Hispanomexicana
Clave de PE en formato 911:	5EB07012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81	19

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2001

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
			1	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	79	78	75	87	72	219	237

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	18	23	20	26	20	27	25	29	30	42	61	28	78	33
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		1	1	0		3	3	5	7	20	9	24	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	1			0		0	
Total del número de becas	18	23	21	27	20	27	29	33	35	49	81	37	102	43

Número y % de alumnos que reciben tutoría	52	66	66	85	49	65	87	100	72	100	219	100	237	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	2	3	5	7	3	3	3	4	4	2	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		2		100	4	80	3	100	2	67	2	50	2	40
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	1	20	0	0	1	33	2	50	3	60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	23	29	19	24	16	21	23	26	30	42	50	23	50	21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	1	13	3	43	4	40	1	19	10	43	12	60	14	47
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	17	81	30	81	0	0	13	78	0	0	27	90	27	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2	2.0	5.0	85.0	6.0	85.0	4.0	85.0	10.0	85.0	11.0	85.0	14.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		8		8		8		8		8		8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	14	1	7.142857143	18	7	38.8888889	15	6	40	20	6	30	23	12	52.17391304	19	14	73.6842105	16	9	56.25
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	14	5	35.71428571	18	6	33.3333333	15	6	40	20	4	20	23	10	43.47826087	19	12	63.1578947	16	7	43.75
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1	1	100	7	7	100	6	5	83.3333333	6	5	83.3333333	12	11	91.66666667	14	13	92.8571429	9	8	88.8888889
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	1	20	6	6	100	6	6	100	4	4	100	10	9	90	12	11	91.6666667	7	6	85.7142857
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1	1	100	7	6	85.7142857	6	5	83.3333333	6	5	83.3333333	12	11	91.6666667	14	13	92.8571429	9	8	88.8888889
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0					0			0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Psicología
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			904	504	228	37

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2009	CNEIP	2014

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
			1	

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (examen general de egreso)	9
4 Extracurricular (por promedio)	10
5 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	972	971	989	1051	1052	1576	1768

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	11	22	11	12	23	10	14	24	11	16	27	11	16	27	12	16	28	13	16	29
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	25	42	14	21	35	18	23	41	18	19	37	18	19	37	22	26	48	22	26	48
Total de profesores que participan en el PE	28	36	64	25	33	58	28	37	65	29	35	64	29	35	64	34	42	76	35	42	77
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	39.3	30.6	34.4	44.0	36.4	39.7	35.7	37.8	36.9	37.9	45.7	42.2	37.9	45.7	42.2	35.3	38.1	36.8	37.1	38.1	37.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	9	17	8	10	18	8	12	20	5	11	16	5	11	16	6	11	17	7	11	18
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Posgrado	8	11	19	8	12	20	8	14	22	9	16	25	9	16	25	10	16	26	11	16	27
Posgrado en el área de su desempeño	5	11	16	5	10	15	5	12	17	6	14	20	6	14	20	7	14	21	8	14	22
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	8	12	4	8	12	0	10	10	0	9	9	1	9	10	1	10	11
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	10	13	10	14	24	11	7	18	9	13	22	12	16	28	13	16	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	72.73	81.82	77.27	72.73	83.33	78.26	80.00	85.71	83.33	45.45	68.75	59.26	45.45	68.75	59.26	50.00	68.75	60.71	53.85	68.75	62.07
Doctorado	0.00	18.18	9.09	0.00	16.67	8.70	0.00	14.29	8.33	36.36	31.25	33.33	36.36	31.25	33.33	33.33	31.25	32.14	30.77	31.25	31.03
Posgrado	72.73	100.00	86.36	72.73	100.00	86.96	80.00	100.00	91.67	81.82	100.00	92.59	81.82	100.00	92.59	83.33	100.00	92.86	84.62	100.00	93.10
Posgrado en el área de su desempeño	62.50	100.00	84.21	62.50	83.33	75.00	62.50	85.71	77.27	66.67	87.50	80.00	66.67	87.50	80.00	70.00	87.50	80.77	72.73	87.50	81.48
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	88.89
Miembros del SNI													6.25	3.70		6.25	3.57		6.25	3.45	
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36.36	27.27	31.82	36.36	66.67	52.17	40.00	57.14	50.00		62.50	37.04		56.25	33.33	8.33	56.25	35.71	7.69	62.50	37.93
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	27.27	83.33	56.52	100.00	100.00	100.00	100.00	43.75	66.67	81.82	81.25	81.48	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	299	31	312	32	314	32	337	32	360	34	426	27	442	25
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	37	4	27	3	47	5	47	4	80	8	87	6	131	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		60	6			0		0	
Total del número de becas	336	35	339	35	361	37	444	42	440	42	513	33	573	32

Número y % de alumnos que reciben tutoría	697	72	609	63	865	87	1051	100	1052	100	1576	100	1768	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	16	2	20	2	15	1	15	1	16	1	20	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		16		100	20	100	13	87	13	87	13	81	16	80
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	2	13	2	13	3	19	4	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	243	25	246	25	233	24	220	21	282	27	622	39	853	48
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	72	36	77	35	105	56	99	65	156	64	178	72	195	82
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	110	87	55	78	81	67	90	78	57	86	135	90	135	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	119	2.0	96.0	85.0	121.0	85.0	133.0	85.0	153.0	85.0	168.0	85.0	195.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	211	111	52.60663507	206	113	54.8543689	220	105	47.7272727	210	116	55.2380952	243	180	74.07407407	246	198	80.4878049	233	213	91.416309
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	211	93	44.07582938	206	176	85.4368932	220	152	69.0909091	210	136	64.7619048	243	156	64.19753086	246	178	72.3577236	233	190	81.5450644
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	111	40	36.03603604	113	82	72.5663717	105	77	73.3333333	116	89	76.7241379	180	145	80.55555556	198	162	81.8181818	213	175	82.1596244
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	93	28	30.10752688	176	157	89.2045455	152	137	90.1315789	136	124	91.1764706	156	145	92.94871795	178	167	93.8202247	190	179	94.2105263
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	78	75	96.15384615	113	90	79.6460177	105	89	84.7619048	116	98	84.4827586	175	162	92.57142857	188	178	94.6808511	213	205	96.2441315
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0						0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	7	7	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	ACCECISO	2013

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
			1	

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	118	109	107	114	99	279	295

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19	6	25	18	8	26	14	8	22	13	8	21	13	9	22	13	9	22	13	9	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	11	33	21	12	33	18	7	25	11	7	18	11	7	18	21	9	30	21	9	30
Total de profesores que participan en el PE	41	17	58	39	20	59	32	15	47	24	15	39	24	16	40	34	18	52	34	18	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.3	35.3	43.1	46.2	40.0	44.1	43.8	53.3	46.8	54.2	53.3	53.8	54.2	56.3	55.0	38.2	50.0	42.3	38.2	50.0	42.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	13	5	18	12	5	17	10	6	16	10	6	16	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Doctorado	4	0	4	4	0	4	2	0	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	17	5	22	16	5	21	12	6	18	11	7	18	11	8	19	11	8	19	11	8	19
Posgrado en el área de su desempeño	11	3	14	8	2	10	7	3	10	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	5	1	6	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	6	1	7	4	1	5	2	1	3	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	6	6	12	14	8	22	5	2	7	11	9	20	13	9	22	13	9	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	68.42	83.33	72.00	66.67	62.50	65.38	71.43	75.00	72.73	76.92	75.00	76.19	69.23	66.67	68.18	69.23	66.67	68.18	69.23	66.67	68.18
Doctorado	21.05	0.00	16.00	22.22	0.00	15.38	14.29	0.00	9.09	7.69	12.50	9.52	15.38	22.22	18.18	15.38	22.22	18.18	15.38	22.22	18.18
Posgrado	89.47	83.33	88.00	88.89	62.50	80.77	85.71	75.00	81.82	84.62	87.50	85.71	84.62	88.89	86.36	84.62	88.89	86.36	84.62	88.89	86.36
Posgrado en el área de su desempeño	64.71	60.00	63.64	50.00	40.00	47.62	58.33	50.00	55.56	63.64	57.14	61.11	63.64	50.00	57.89	63.64	50.00	57.89	63.64	50.00	57.89
Doctorado en el área de su desempeño	75.00		75.00	125.00		150.00	50.00		50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00
Miembros del SNI														22.22	9.09		22.22	9.09		22.22	9.09
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.26	16.67	8.00	33.33	12.50	26.92	28.57	12.50	22.73	15.38	12.50	14.29		22.22	9.09	7.69	22.22	13.64	7.69	22.22	13.64
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	33.33	75.00	46.15	100.00	100.00	100.00	38.46	25.00	33.33	84.62	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	26	22	26	24	22	21	35	31	34	34	102	37	289	98
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		1	1	1	1	3	3	3	3	24	9	30	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	3			0		0	
Total del número de becas	26	22/27	25	23	21	41	36	37	37	126	45	319	108	

Número y % de alumnos que reciben tutoría	91		77	80		73	85		79	114		100	99		100	279		100	295		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica			0	0		0	7		7	0		0	2		2	3		1	4		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0			6			86	0		1			50	1		33	1		25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0			1			14	0		1			50	2		67	3		75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	37		31	33		30	23		21	21		18	30		30	35		13	35		12
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	7		23		6	19		9	34		4	23		18	49		23	7		32	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	31		72		27	72		0	0		19	83		0	0		37	90		45	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12		2.0		8.0	85.0		10.0	85.0		10.0	85.0		17.0	85.0		22.0	85.0		32.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		12			12			11		10			9			8			8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	17	14	82.35294118	18	10	55.5555556	29	7	24.137931	38	6	15.7894737	37	21	56.75675676	33	26	78.7878788	23	26	113.043478
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	17	9	52.94117647	18	12	66.6666667	29	17	58.6206897	38	9	23.6842105	37	18	48.64864865	33	23	69.6969697	23	23	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	14	6	42.85714286	10	10	100	7	6	85.7142857	6	5	83.3333333	21	20	95.23809524	26	25	96.1538462	26	25	96.1538462
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	3	33.33333333	12	12	100	17	14	82.3529412	9	8	88.8888889	18	17	94.44444444	23	22	95.6521739	23	22	95.6521739
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	8	80	10	9	90	7	6	85.7142857	6	5	83.3333333	21	19	90.47619048	26	24	92.3076923	26	25	96.1538462
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0						0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	5DG03001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2005

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		N/A				

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2004	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	ACCECISO	2013

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
			1	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	475	484	469	487	520	791	803

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	7	7	0	6	6	0	7	7	2	9	11	1	6	7	2	6	8	3	6	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	12	18	7	10	17	9	20	29	8	12	20	8	12	20	11	22	33	11	22	33
Total de profesores que participan en el PE	6	19	25	7	16	23	9	27	36	10	21	31	9	18	27	13	28	41	14	28	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	36.8	28.0	0.0	37.5	26.1	0.0	25.9	19.4	20.0	42.9	35.5	11.1	33.3	25.9	15.4	21.4	19.5	21.4	21.4	21.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	5	5	0	5	5	1	5	6	0	4	4	1	4	5	2	4	6
Doctorado	0	5	5	0	0	0	0	1	1	1	3	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	5	5	0	5	5	0	6	6	2	8	10	1	5	6	2	5	7	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	4	4	0	3	3	0	4	4	2	5	7	1	4	5	2	4	6	3	4	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	4	4	0	7	7	6	1	7	1	6	7	2	6	8	3	6	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		83.33	83.33		71.43	71.43		55.56	54.55		66.67	57.14		66.67	62.50		66.67	66.67
Doctorado		71.43	71.43		0.00	0.00		14.29	14.29		50.00	33.33		36.36	100.00		16.67	28.57		33.33	22.22
Posgrado		71.43	71.43		83.33	83.33		85.71	85.71		100.00	88.89		90.91	100.00		83.33	85.71		100.00	88.89
Posgrado en el área de su desempeño		80.00	80.00		60.00	60.00		66.67	66.67		100.00	62.50		70.00	100.00		80.00	83.33		100.00	87.50
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00					0.00	0.00		100.00	66.67		75.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI											11.11	9.09					16.67	12.50		16.67	11.11
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP											33.33	27.27		33.33	28.57		33.33	25.00		33.33	22.22
Participación en el programa de tutoría		0.00	0.00		66.67	66.67		100.00	100.00		300.00	11.11		63.64	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	63	13	92	19	132	28	165	34	170	33	193	24	209	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11	2	4	1	123	26	27	6	51	10	78	10	96	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		92	19			0		0	
Total del número de becas	74	16/96		20/255		54/284		58/221		43/271		34/305		38

Número y % de alumnos que reciben tutoría	438	92	514	106	465	99	487	100	520	100	791	100	803	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	3	1	5	1	2	0	3	1	4	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		3		100	5	100	2	100	2	67	2	50	2	40
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	1	33	2	50	3	60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	181	38	140	29	116	25	109	22	169	33	180	23	205	26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	65	46	48	39	46	37	38	28	59	33	96	68	114	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	79	77	46	70	47	73	52	75	26	84	72	80	94	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	71	2.0	31.0	85.0	39.0	85.0	41.0	85.0	59.0	85.0	91.0	85.0	114.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	102	74	72.54901961	99	37	37.3737374	116	62	53.4482759	172	66	38.372093	172	66	38.37209302	122	93	76.2295082
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	102	50	49.01960784	99	93	93.9393939	116	135	116.37931	172	47	27.3255814	172	56	32.55813953	122	83	68.0327869
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	74	22	29.72972973	37	33	89.1891892	62	57	91.9354839	66	62	93.9393939	66	62	93.93939394	93	89	95.6989247
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	50	14	28	93	84	90.3225806	135	126	93.3333333	47	44	93.6170213	56	54	96.42857143	83	81	97.5903614
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	48	44	91.66666667	37	35	94.5945946	62	52	83.8709677	66	62	93.9393939	66	62	93.93939394	93	88	94.6236559
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0								0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Turismo
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70	30

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2001

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			339	234	103	3

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	1999	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2009	CONAET	2014

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)					PFC

Listar opciones de titulación:	
1 Examen extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	7
2 Extracurricular (por promedio)	8
3 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	652	707	643	717	677	1032	981

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	4	8	3	5	8	4	5	9	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	11	18	10	13	23	6	12	18	8	12	20	8	12	20	9	15	24	9	15	24
Total de profesores que participan en el PE	9	14	23	13	16	29	9	15	24	12	16	28	11	17	28	13	20	33	14	20	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2	21.4	21.7	23.1	18.8	20.7	33.3	20.0	25.0	33.3	25.0	28.6	27.3	29.4	28.6	30.8	25.0	27.3	35.7	25.0	29.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6	3	4	7	4	4	8
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	5	8	4	5	9	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	3	4	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	3	6	3	3	6	4	3	7	3	5	8	4	5	9	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	50.00	100.00	75.00	66.67	80.00	75.00	75.00	80.00	77.78	80.00	80.00	80.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67	25.00	0.00	12.50	33.33	20.00	25.00	25.00	20.00	22.22	20.00	20.00	20.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	66.67	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	50.00	28.57	0.00	60.00	37.50	25.00	60.00	44.44	40.00	60.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00			0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Miembros del SNI													33.33		12.50	25.00		11.11	20.00		10.00
Miembros del SNC															25.00			11.11			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		20.00	33.33		16.67	66.67		33.33	50.00	50.00	50.00	66.67	40.00	50.00	50.00	40.00	44.44	40.00	40.00	40.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	97	15	114	16	107	17	142	20	156	23	248	24	265	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	0	5	1	12	2	8	1	24	4	88	9	128	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		20	3			0		0	
Total del número de becas	99	15	119	17	119	19	170	24	180	27	336	33	393	40

Número y % de alumnos que reciben tutoría	407	62	725	103	611	95	717	100	677	100	1032	100	981	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	7	1	12	2	8	1	7	1	8	1	9	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		7		100	12	100	8	100	6	86	6	75	6	67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	1	14	2	25	3	33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	225	35	202	29	152	24	177	25	203	30	246	24	254	26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	50	43	30	23	30	38	37	36	99	44	171	85	171	134
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	89	68	54	76	59	66	87	76	26	87	106	89	108	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	49	2.0	41.0	85.0	51.0	85.0	73.0	85.0	96.0	85.0	162.0	85.0	171.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		9		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	141	45	31.91489362	135	52	38.5185185	173	47	27.1676301	196	81	41.3265306	243	122	50.20576132	151	142	94.0397351	144	215	149.305566
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	141	19	13.4751773	135	75	55.5555556	173	103	59.5375723	196	71	36.2244898	243	109	44.85596708	151	128	84.7682119	144	192	133.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	45	20	44.4444444	52	48	92.3076923	47	46	97.8723404	81	79	97.5308642	122	121	99.18032787	142	141	99.2957746	215	213	99.0697674
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	19	13	68.42105263	75	58	77.3333333	103	83	80.5825243	71	58	81.6901408	109	89	81.65137615	128	104	81.25	192	157	81.7708333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	37	32	86.48648649	52	47	90.3846154	47	41	87.2340426	81	76	93.8271605	122	114	93.44262295	142	134	94.3661972	215	203	94.4186047
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0								0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Seguridad
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 7

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82	18

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2009

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	O			

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
	X			

Listar opciones de titulación:	
1 Examen	7
2 Trabajo de Investigación	8
3 Estudios de Posgrado	9
4 Por promedio (9.0 promedio general)	10
5 Curso de sustitución de examen	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				17	17	80	120

revisar proyección
en función de la aceptación y periodicidad del ingreso

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE										1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)												0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE										1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría										1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado										0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado										1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño										1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño										1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI										0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC										0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría										1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67
Doctorado										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																			100.00		100.00
Miembros del SNI																			50.00		33.33
Miembros del SNC													100.00		100.00						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		50.00	50.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES												
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría						17	100	17	100	80	100	120	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0	0	0	4		5	6	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									2		50	3	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									2		50	3	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							0	40	235	80	100	80	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)													
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)													
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	7DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 5

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC				PNP
1	Competencia Internacional			PNP
2	Consolidado			
3	En Desarrollo			PFC
4	Reciente Creación			

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X			

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	7
2 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	120	134	137	156	174	134	116

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	2	5	9	2	11	3	8	11	10	3	13	10	3	13	10	5	15	10	5	15
Total de profesores que participan en el PE	7	3	10	13	3	16	7	9	16	14	4	18	14	4	18	14	7	21	14	8	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1	33.3	50.0	30.8	33.3	31.3	57.1	11.1	31.3	28.6	25.0	27.8	28.6	25.0	27.8	28.6	28.6	28.6	28.6	37.5	31.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	0	1	1	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	3	5
Posgrado	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	1	3	4	1	5	1	1	2	3	1	4	4	2	6	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	28.57
Doctorado	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	71.43
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	85.71
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	80.00
Miembros del SNI										100.00	20.00	25.00	100.00	40.00	25.00	50.00	33.33	25.00	33.33		28.57
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	20.00		100.00	20.00	25.00	100.00	40.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	42.86
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	25.00	100.00	40.00	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	33	28	32	24	0		52	33	65	37				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0									
Total del número de becas	33	28	32	24	0		52	33	65	37	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría	0			0			0		156		100	174		100	134		100	116		100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica			0	2			1	0		0	0		0	1		1	2		1	3					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				1			50								0			0		0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				1			50						1		100	2		100	3	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	42			35	55			41	51		37	69		44	37		21	45		34	37		32		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0			0		0		0			0			0			0			0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0			0		0		0	0							0		0		0			0		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	18			60		13		57		0	0		27		90		20		61		0		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0			0.0		0.0		0.0		0.0		168.0		100.0		95.0		100.0		112.0		100.0		115.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4			4				4			4			4			4				4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	51	33	64.70588235	50	27	54	42	20	47.6190476	55	28	50.9090909	51	37	72.54901961	69	45	65.2173913	67	53	79.1044776
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	51	24	47.05882353	50	24	48	42	13	30.952381	55	13	23.6363636	51	21	41.17647059	69	27	39.1304348	67	33	49.2537313
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	33	33	100	27	27	100	20	20	100	28	28	100	37	37	100	45	45	100	53	53	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	24	100	24	24	100	13	13	100	13	13	100	21	21	100	27	27	100	33	33	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Económicas
Clave de PE en formato 911:	7DK01020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2001

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	3	2010

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	7
2 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	11	0	0		0	28	32

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	3	2	5	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	2	4	3	2	5	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	2	1	3	1	2	3	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Posgrado	2	2	4	2	3	5	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	3	1	4	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	1	3	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	2	1	3	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	1	4	5	3	8	1	4	5	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	50.00	25.00	33.33	50.00	40.00	0.00	33.33	12.50	0.00	33.33	11.11	0.00	33.33	11.11	0.00	33.33	11.11	0.00	33.33	11.11
Doctorado	100.00	50.00	75.00	33.33	100.00	60.00	100.00	66.67	87.50	100.00	66.67	88.89	100.00	66.67	88.89	100.00	66.67	88.89	100.00	66.67	88.89
Posgrado	100.00	100.00	100.00	66.67	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	75.00	150.00	33.33	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	66.67	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00		25.00	33.33		20.00	40.00	33.33	37.50	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00	25.00	66.67	50.00	60.00	60.00	33.33	50.00	66.67	33.33	55.56	50.00	33.33	44.44	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	16.67	133.33	55.56	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución											0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONAcYT											15	54	15	47
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		15	54	15	47

Número y % de alumnos que reciben tutoría						0		0		28		100	32		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0										0			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0						13		17	17	61	23		72
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										0		0			0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0					0	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					10.0	85.0	10.0	100.0	10.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					0		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Jurídicas
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2004

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

					Nivel PNPC				
					1	Competencia Internacional			PNP
					2	Consolidado			
					3	En Desarrollo			PFC
					4	Reciente Creación			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X								

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X			

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	7
2 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:			31	17	0	14	16

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	3	2	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	2	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.0	0.0	0.0	0.0		0.0							0.0	100.0	14.3	0.0	100.0	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																	0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría																	100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado																	0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado																	100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																	100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																	100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																	0.00	0.00		0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							12	71						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		12	71	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría						17	100	0		14	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica						0	0	0			0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				27	87	0	15	0	0	13	81		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0			0			0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)													
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						0	0	0	0				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)						36.0	100.0	32.0	100.0	27.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		0	0		27	26	96.2962963	0	0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		0	0		27	25	92.59259259	0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													26	26	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													25	25	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	7DG01010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2001

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC				PNP
1	Competencia Internacional			PNP
2	Consolidado			
3	En Desarrollo			PFC
4	Reciente Creación			

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	2	2001

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	27	20	18	19	21	23	27

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	6	2	8	9	1	10	11	1	12	12	1	13	12	1	13	12	2	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	4	3	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	8	3	11	11	2	13	11	1	12	12	1	13	16	4	20	16	5	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	50.0	40.0	75.0	66.7	72.7	81.8	50.0	76.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0	25.0	65.0	75.0	40.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	3	0	3	3	0	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	6	1	7	5	2	7	6	1	7	8	1	9	11	1	12	11	1	12	11	2	13
Posgrado	8	1	9	7	2	9	9	1	10	11	1	12	12	1	13	12	1	13	12	2	14
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	0	0	0	5	1	6	6	1	7	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	0	0	0	3	1	4	4	1	5	6	1	7	6	1	7	6	2	8
Miembros del SNI	3	2	5	3	1	4	3	1	4	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	4	1	5	7	1	8	7	1	8	6	1	7	6	1	7	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	6	1	7	9	1	10	1	1	2	11	1	12	12	1	13	12	2	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00	0.00	50.00	16.67	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	50.00	16.67	0.00	12.50	33.33	0.00	30.00	27.27	0.00	25.00	8.33	0.00	7.69	8.33	0.00	7.69	8.33	0.00	7.14
Doctorado	600.00	100.00	350.00	83.33	100.00	87.50	66.67	100.00	70.00	72.73	100.00	75.00	91.67	100.00	92.31	91.67	100.00	92.31	91.67	100.00	92.86
Posgrado	800.00	100.00	450.00	116.67	100.00	112.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	37.50	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	55.56	100.00	60.00	54.55	100.00	58.33	58.33	100.00	61.54	58.33	100.00	61.54	58.33	100.00	64.29
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	55.56	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	61.54
Miembros del SNI	300.00	200.00	250.00	50.00	50.00	50.00	33.33	100.00	40.00	18.18	100.00	25.00	25.00	100.00	30.77	25.00	100.00	30.77	25.00	50.00	28.57
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	200.00	200.00	200.00	66.67	50.00	62.50	77.78	100.00	80.00	63.64	100.00	66.67	50.00	100.00	53.85	50.00	100.00	53.85	58.33	50.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	87.50	100.00	100.00	100.00	9.09	100.00	16.67	91.67	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	27	100	19	95	0		20	105	21	100	66	287	66	244
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0						0		0	
Total del número de becas	27	100	19	95	0		20	105	21	100	66	287	66	244

Número y % de alumnos que reciben tutoría						19	100	21	100	23	100	27	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0	19		95		0	20		105	0	0	21	91	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0				0				0			
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0		0	0	0	19	100	0	0	20	100	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0	0.0	0.0	16.0	85.0	35.0	100.0	68.0	100.0	66.0	100.0	66.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0		0		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	14	11	78.57142857	13	7	53.8461538	0			19	16	84.2105263	0			20	18	90	0		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	14	11	78.57142857	13	7	53.8461538	0			19	16	84.2105263	0			20	16	80	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	11	8	72.72727273	7	7	100				16	12	75				18	18	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	7	63.63636364	7	6	85.7142857				16	4	25				16	16	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Cultura e Investigación Literaria
Clave de PE en formato 911:	7EB07016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2003

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	7
2 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	8	10	11	12	14	16	13

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	2	1	3	3	2	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	3	1	4	4	2	6	3	1	4	3	1	4	6	1	7	6	2	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	100.0	66.7	66.7	100.0	75.0	75.0	100.0	83.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	57.1	50.0	100.0	62.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	1	3	1	1	2	2	2	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Posgrado	3	2	5	2	1	3	3	2	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	1	1	2	2	2	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	3	2	5	0	2	2	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	100.00	50.00	50.00	0.00	33.33	33.33	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	66.67	100.00	75.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	200.00	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00
Miembros del SNI				50.00	100.00	66.67	33.33	100.00	60.00	33.33	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00
Miembros del SNC		100.00	25.00																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		75.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	66.67	100.00	100.00	100.00	0.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	50	4	40	0		4	33	2	14	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		13	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0						0		0	
Total del número de becas	4	50	4	40	0		4	33	2	14	0		13	100

Número y % de alumnos que reciben tutoría						12	100	14	100	16	100	13	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0	12		120		0	15		125	0	0	13	81	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0			0				0				
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						14	100	0	0	10	67	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)						12.0	85.0	23.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios						4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			0			12	2	16.6666667	0			15	11	73.3333333	0		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			0			12	2	16.6666667	0			15	7	46.6666667	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar										2	2	100				11	11	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										2	2	100				7	7	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Empresarial
Clave de PE en formato 911:	7DJBJB01
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2003

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	7
2 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	31	31	0	33	27	0	16

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	0	0	0	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	3	1	4	1	0	1	5	0	5	5	0	5	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	25.0	100.0		100.0	20.0		20.0	20.0		20.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	16	7	23	0		7	21	8	30	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0						0		0	
Total del número de becas	5	16	7	23	0		7	21	8	30	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría						33	100	27	100	0		16	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0			0		0				0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	43	139		0		33	100	0	0	0		27	169	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0					0						0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			26	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			0.0	0.0	28.0	85.0	30.0	100.0	27.0	100.0	30.0	100.0	27.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			43	26	60.4651163	0			0			33	23	69.6969697
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			43	25	58.1395349	0			0			33	20	60.6060606
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							26	26	100							23		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							25	26	104							20		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Fiscal
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2003

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
	X			

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	0	37	35	29	33	30	27

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	2	4	2	2	4	5	0	5	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	4	0	4	2	2	4	2	2	4	5	0	5	5	0	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	25.0		25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00		0.00												
Maestría				100.00		100.00	100.00		100.00												
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00												
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00												
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00												
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	100.00		100.00												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación				0.00		0.00	0.00		0.00												
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							7	24	6	18				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		7	24	6	18	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría						29	100	33	100	30	100	27	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica			0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		37	100		0	29	100	0	0	13	43	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0				0				0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)						50.0	100.0	36.0	100.0	30.0	100.0	27.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios						4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		37	34	91.8918919	0			29	25	86.2068966
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		37	31	83.7837838	0			29	23	79.3103448
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										34	34	100				25	35	140
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										31	31	100				23	33	143.478261
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Educación
Clave de PE en formato 911:	7EA12005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	18	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2001

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	28	27	57	16	1	13	9

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	2	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	4	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	2	1	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4
Total de profesores que participan en el PE	3	1	4	5	3	8	4	6	10	4	4	8	4	4	8	4	8	12	5	8	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	60.0	66.7	62.5	100.0	66.7	80.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	66.7	100.0	50.0	69.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	2	3	0	2	2	0	2	0	2	0	2	1	2	3
Doctorado	2	0	2	2	1	3	3	2	5	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado	3	1	4	3	2	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	4	2	6	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	2	5	4	4	8	2	5	7	4	3	7	4	4	8	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	100.00	50.00	33.33	50.00	40.00	25.00	50.00	37.50	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	20.00	50.00	33.33
Doctorado	66.67	0.00	50.00	66.67	50.00	60.00	75.00	50.00	62.50	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	80.00	50.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	83.33	100.00	50.00	83.33	100.00	50.00	83.33	125.00	50.00	100.00
Miembros del SNI							25.00	25.00	25.00	25.00		12.50	50.00	25.00	37.50	50.00	25.00	37.50	40.00	25.00	33.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	75.00	75.00	50.00	62.50	75.00	50.00	62.50	100.00	50.00	75.00	80.00	50.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	125.00	87.50	100.00	75.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	11	39	10	37	0		6	38			0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		1	4							0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONAcYT	0		0								16	123	20	222
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0								0		0	
Total del número de becas	11	39	11	41	0		6	38	0		16	123	20	222

Número y % de alumnos que reciben tutoría						16	100	1	100	13	100	9	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	54	18	67	16	28	0	0	0	11	85	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0					0			
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			0	0	0	0				0	0	0	0	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			13	76	18	100	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			0.0	0.0	29.0	85.0	24.0	100.0	20.0	100.0	16.0	100.0	24.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		15	14	93.333333	15	12	80	18	11	61.111111	16	15	93.75	0		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		15	6	40	15	1	6.666667	18	11	61.111111	16	15	93.75	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0		14	14	100	12	12	100	11	11	100	15	15	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		6	6	100	1	1	100	11	11	100	15	15	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0																
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Filosofía
Clave de PE en formato 911:	7EB02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2004

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
	X			

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	19	21	17	13	12	13	15

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	6	0	6	5	0	5	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	3
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7	7	1	8	5	1	6	4	0	4	5	0	5	5	3	8	5	4	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	50.0	85.7	85.7	0.0	75.0	100.0	0.0	83.3	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	0.0	62.5	100.0	25.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Doctorado	2	0	2	3	0	3	2	0	2	2	0	2	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Posgrado	4	1	5	5	0	5	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	4	0	4	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	3	0	3	3	0	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	5	0	5	5	0	5	0	2	2	5	0	5	5	0	5	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	100.00	50.00	33.33		33.33	40.00		40.00	50.00		50.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00	100.00	33.33
Doctorado	40.00	0.00	33.33	50.00		50.00	40.00		40.00	50.00		50.00	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00	0.00	66.67
Posgrado	80.00	100.00	83.33	83.33		83.33	80.00		80.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	0.00	40.00	80.00		80.00	50.00		50.00	50.00		50.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00	100.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	50.00		33.33	33.33		33.33	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		75.00
Miembros del SNI				16.67		16.67	20.00		20.00	25.00		25.00	20.00		20.00	20.00		20.00	40.00		33.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.00	200.00	66.67	50.00		50.00	60.00		60.00	50.00		50.00	40.00		40.00	40.00		40.00	60.00		50.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	83.33		83.33	100.00		100.00	0.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	11	2	10	0		4	31	5	42	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0											
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0											
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	2	11	2	10	0		4	31	5	42	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		13		100	12		100	13		100	15		100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica			0		0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9		47	10		48	3		18	10		77	9		75	9		69	9		60	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0		0		0						0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	9		50						2	50		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0						25.0	100.0		15.0		100.0		13.0		100.0		15.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4							4			4			4			4			4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			15	9	60	9	0		10	0		3	3	100	10	7	70	7	4	57.1428571
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			15	1	6.66666667	9	0		10	0		3	3	100	10	6	60	7	3	42.8571429
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar				9	9	100							3	3	100	7	7	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				1	1	100							3	3	100	6	6	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz
Clave de PE en formato 911:	n.d.
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	7
2 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	0	22	40	22	26	36	36

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							7	32	5	19				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		7	32	5	19	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría						22	100	26	100	36	100	36	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica			0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		24	109	24	60	0	26	100	0	0	17	47	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0			0				0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				0	0					0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			33.0	85.0	37.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4		4		4		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0			0			24	16	66.666667	24	19	79.16666667	0		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0			0			24	6	25	24	13	54.16666667	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										16	16	100	19	19	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										6	6	100	13	13	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Educación Especial
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	4	2010

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	0	0	19	34	41	59	65

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	8	2	10	3	3	6	3	3	6	10	4	14	10	4	14
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	8	2	10	3	5	8	3	5	8	11	6	17	11	6	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	25.0	0.0	40.0	25.0	9.1	33.3	17.6	9.1	33.3	17.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										50.00	50.00		50.00	50.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00
Doctorado										50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	0.00
Posgrado										100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría										0.00	50.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación										0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							6	18	10	24		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES												
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	0		0		0		6	18	10	24	0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría						34	100	41	100	59	100	65	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica						0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				19	100	22	65	24	59	19	32	21	32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)													
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						0	0	17	77				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			0			0			19	18	94.73684211	22	21	95.4545455
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			0			0			19	17	89.47368421	22	17	77.2727273
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													18	18	100	21	21	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													17	17	100	17	19	111.764706
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	8DG01916
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 6

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2003

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					PFC

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	21	17	17		12	25	28

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	2	5	3	2	5	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	3	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				66.7	100.0	80.0	66.7	100.0	80.0	40.0	100.0	57.1	50.0	100.0	62.5	50.0	100.0	62.5	50.0	100.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Posgrado	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	2	3	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	2	3	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Miembros del SNI	0	0	0	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	1	4	2	2	4	1	1	2	1	2	3	3	2	5	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	66.67	66.67
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría				150.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	33.33	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	21	100	20	118	0				11	92	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0											
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0											
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	21	100	20	118	0		0		11	92	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría						0		12		100	25		100	28		100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0				0			0			0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	21		100		0	17		100	12		11		92	9		36	13		46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0					0			0			0			0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)						0		0					0		0		0		0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						0		0		0		0		0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)						31.0		85.0		20.0		100.0		35.0		100.0		35.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios						0		4		4				4			4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0			21	17	80.952381	0			0			12	12	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0			21	13	61.9047619	0			0			12	11	91.6666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar										17	13	76.4705882							12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										13	13	100							11	11	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Derechos Humanos
Clave de PE en formato 911:	7EB01902
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2008

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Nivel PNPC					PNP
1	Competencia Internacional				PNP
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				PFC
4	Reciente Creación				

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X			

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:			76	65	59	80	78

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica					0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				76	100		0	0		0	80		100	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0								0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)								48	63					
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)								37	77					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios								4						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)													76	55	72.36842105			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)													76	50	65.78947368			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													55	50	90.90909091			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													50	50	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.