

I.- Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del ProDES de ICSA 2010-2011.

Los procesos de planeación estratégica han sido medulares en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) para su participación en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) desde 2001 a la fecha este programa ha permitido al Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) promover e inducir gradualmente cambios en la calidad educativas a través de mejores resultados académicos individuales y colectivos. En base a los lineamientos metodológicos para la actualización de la planeación tanto los institucionales como los marcados en la *Metodología para actualizar el PIFI 2010-2011 ámbito de la DES*, dio inicio el proceso llevándose a cabo la Sesión del Consejo de Apoyo al Desarrollo Institucional (CONADAC) con la participación de los jefes de departamento y las coordinaciones de apoyo (Investigación, Bienestar estudiantil, Control Escolar, Extensión) un segundo evento con las coordinaciones de programa permitió iniciar la autoevaluación desde dos componentes la pertinencia educativa y el seguimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores y en donde se establecieron sesiones de trabajo y distribución de tareas. La CADAC-ICSA participó en las reuniones con grupos de competencia mismos que elaboraron diagnósticos de temas centrales y novedosos como la equidad de género, la educación ambiental, pertinencia de la oferta educativa, atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores por cada PE, etc. Así mismo se realizaron tres acciones de planeación participativa, la primera ante el Consejo de las Academias, en la que se presentaron resultados de actualización curricular realizadas por cada academia de los PE al interior de la DES. La segunda, mediante las sesiones de seguimiento que realizó el grupo directivo (CONDAC) y la tercera fue mediante un ejercicio de consenso de la autoevaluación presentada ante el H. Consejo Técnico del ICSA.

Diagrama 1. Esquema del trabajo en la DES.



Mediante el análisis y reportes de los temas centrales y nuevos enfoques del PIFI, se recabaron los indicadores que admiten valorar la efectividad de las políticas y estrategias implementadas y el desarrollo de la autoevaluación académica del ICSA. A la luz de los resultados de la DES se alinearon las políticas y estrategias, sin menoscabo del aprovechamiento de la estructura departamental y mayor fortaleza del instituto para mantener buenos resultados en la competitividad y avances positivos en la capacidad académica con lo que se presume el éxito de las estrategias implementadas en 2008. En ese sentido, la planeación estratégica y participativa se ha convertido en un proceso muy exitoso porque permite generar referentes claros y consensuados que orientan la operación

cotidiana de las dependencias universitarias, haciendo coincidir los fines de las instancias académicas y administrativas, al tiempo que se aprecia congruencia entre los instrumentos de planeación de largo, mediano y corto plazo. Por lo que cada oportunidad de actualizar el ProDES-ICSA es atendida con responsabilidad y compromiso tanto por el personal del Instituto (director, coordinadores de apoyo, jefes de departamento, coordinadores de programas educativos, líderes de cuerpo académico, profesores y alumnos) como por el personal asesor de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPD) y los equipos por ámbito de competencia, conformando tres niveles de participación: el nivel elemental encargado de proveer información actualizada; el nivel secundario encargado de analizar la información y redactar el documento; y el tercer nivel, donde se definieron las políticas del Instituto y se revisó el producto final.

Por otra parte, los coordinadores de los PE, la Subdirección de Acreditación y la CADAC-ICSA, identificaron las brechas y grado de atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores, estableciendo acciones que constituyen el grueso del proyecto integral de la DES. En esta ocasión se pretende aprovechar los énfasis del proyecto integral para fortalecer los programas de posgrado y los núcleos básicos de profesores, el desarrollo y vínculo con los CA, la actualización curricular y medidas para incrementar la eficiencia terminal; así como el impulso a la formación para la sustentabilidad del medio ambiente y el seguimiento a la implantación del modelo de equidad de género

Una vez identificados los requerimientos necesarios se revisaron colectivamente para asegurar el cumplimiento de la *metodología del PIFI* y los *lineamientos institucionales* y que existiera correspondencia con lo solicitado en los proyectos formulados dentro del Programa de Fortalecimiento de la Gestión. Una vez concluido el ProDES-ICSA fue revisado por la alta dirección, pasando a ser insumo del PIFI institucional.

En la fase de la planeación, se definieron estrategias innovadoras para actualizar los planes de estudio, incorporar los temas de educación ambiental y las currículos basadas en competencias; y para cerrar brechas entre los PE, se integraron estrategias de solución a problemas de investigación y la publicación conjunta por parte de los PTC con doctorado integrados a los CA y a la integración de redes entre los CA de la DES de otras DES y de otras IES. Finalmente, se elaboró el proyecto integral cuidando que los objetivos del proyecto respondieran a la importancia de los problemas detectados y a las estrategias formuladas en el momento de la planeación.

En el Comité para la formulación del ProDES-ICSA participaron Francisco Javier Sánchez Carlos, Director del ICSA, los Jefes y Jefa de Departamento: Lydia Nesbitt, René Javier Soto, Alfonso Cortazar y Ramón Chavira; los Coordinadores(as) de PE, Ramsés Jiménez, Enrique Anchondo, Leticia Castillo, Rosario Rosales, Patricia Royval, Ricardo Melgoza, Blanca Marquez, Laura Anguiano, Araceli Arceo, Claudia Urista y José M. Blanco, los Coordinadores(as) de PEP: Iván Álvarez, Benjamín Carrera, Hugo Almada, Héctor Padilla, Jesús Meza, Juan Camargo, Adrian Rodríguez, Francisco Bribiescas, Ricardo Vigueras, Ma. Del Carmen Santos; la Coordinadora de Apoyo al Desarrollo Académico Lourdes Ampudia, la Coordinadora de Investigación y Posgrado Consuelo Pequeño; el Coordinador de Extensión Universitaria del ICSA Francisco Carlos; I; Manuel Loera de la Rosa, Director de Planeación y Desarrollo Institucional; y los líderes de los CA, Cutberto Arzate, Sandra Bustillos, Hernán Ortiz, Tomás Cuevas, Marie Leiner, Ma. Elena Vidaña, Jorge Chávez, Oscar Dena, Dora Lozano, Ricardo Almeida, Raúl Flores, Beatriz Maldonado, Francisco Llera, Martha Pérez y Raúl Quintero.