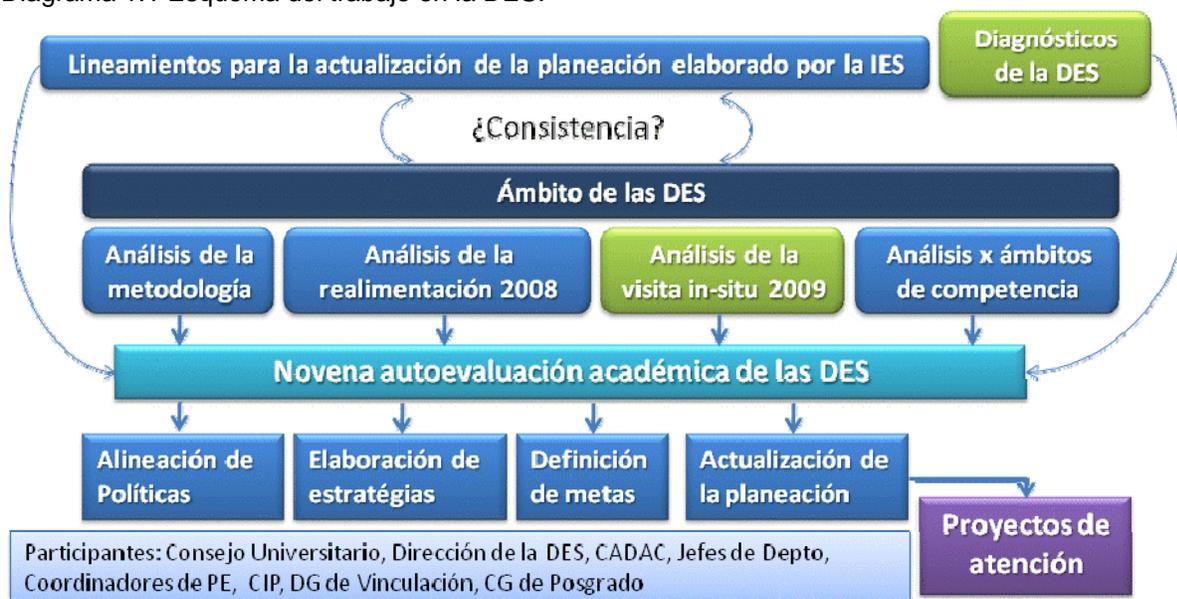


I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del PRODES de ICB 2010-2011

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ha participado en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) desde la creación de éste en el año 2001. Durante ese periodo el ejercicio de planeación participativa y estratégica promovido por el PIFI ha permitido que en el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) se hayan inducido progresivamente cambios en los procesos educativos que como se apreciará más adelante, generan mejores resultados académicos individuales y colectivos.

De acuerdo a los lineamientos señalados por la Institución para la actualización de la planeación y en congruencia con la *Metodología para actualizar el PIFI 2010-2011 ámbito de la DES*, en primer lugar, la dirección del instituto llevo a cabo una reunión de apertura con los jefes de departamento y coordinadores de programa educativo, en donde se establecieron fechas de trabajo y distribución de tareas, inmediatamente las CADAC sostuvieron reuniones con grupos de competencia que elaboraron diagnósticos para temas centrales y novedosos como la equidad de género, la educación ambiental, pertinencia de la oferta educativa, atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores por cada PE, etc.

Diagrama 1.1 Esquema del trabajo en la DES.



Una vez que se obtuvieron los análisis y reportes de los temas centrales y nuevos enfoques del PIFI, se recabaron los indicadores que permiten apreciar el estado del ICB y valorar la efectividad de las políticas y estrategias implementadas, así como el desarrollo de la autoevaluación académica. A la luz de los resultados de la DES se alinearon las políticas y estrategias, sin menoscabo del aprovechamiento de la departamentalización, mayor fortaleza del instituto, para cerrar brechas entre los PE y lograr buenos resultados de competitividad. Por otro lado, existen resultados positivos respecto a los resultados de capacidad académica lo que se presume el éxito de las estrategias implementadas en 2008.

En ese sentido, la planeación estratégica y participativa se ha convertido en un proceso muy exitoso porque permite generar referentes claros y consensuados que orientan la operación cotidiana de las dependencias universitarias, haciendo coincidir los fines de las instancias académicas y administrativas, al tiempo que se aprecia congruencia entre los instrumentos de planeación de largo, mediano y corto plazo. Por esta razón, cada oportunidad de actualizar el Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES-ICB) es atendida con responsabilidad y compromiso tanto por el personal del Instituto (director, coordinadores de apoyo, jefes de departamento, coordinadores de programas educativos, líderes de cuerpo académico, profesores y alumnos) como por el personal asesor de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPDI) y los equipos por ámbito de competencia, conformando tres niveles de participación: el nivel elemental encargado de proveer información actualizada; el nivel secundario encargado de analizar la información y redactar el documento; y el tercer nivel, donde se definieron las políticas del Instituto y se revisó el producto final.

Por otra parte, los coordinadores de los PE, en conjunto con la Subdirección de Acreditación, identificaron sus brechas así como el grado de atención de las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores, estableciendo acciones que constituyen el grueso del proyecto integral de la DES. En esta ocasión se pretende aprovechar los énfasis del proyecto integral para fortalecer los programas de posgrado y los núcleos básicos de profesores, su vinculación con los CA, actualización curricular y medidas para incrementar la eficiencia terminal.

Una vez identificados los requerimientos necesarios se revisaron colectivamente para asegurar que cumplieran con la *metodología del PIFI* y los *lineamientos institucionales* y que existiera correspondencia con lo solicitado en los proyectos formulados dentro del Programa de Fortalecimiento de la Gestión. Una vez concluido el ProDES-ICB fue revisado por la alta dirección, pasando a ser insumo del PIFI institucional.

En la fase de la planeación, se definieron estrategias innovadoras para actualizar los planes de estudio e incorporar los nuevos temas como la educación ambiental y las currículos basadas en competencias; y para cerrar brechas entre los PE, se integraron estrategias de solución a problemas de investigación y la publicación conjunta por parte de los PTC con doctorado integrados a los CA y a la integración de redes entre los CA de la DES de otras DES y de otras IES. Finalmente, se pasó a la elaboración del proyecto integral cuidando que los objetivos del proyecto respondieran a la importancia de los problemas detectados y a las estrategias formuladas en el momento de la planeación.

En el Comité para la formulación del ProDES-ICB participaron Hugo Salvador Staines Orozco, Director del ICB, los Jefes de Departamento; Alejandro Martínez Martínez, Daniel Constandse Cortés, Eduardo Pérez Eguía y Carlos Exiquio Cano Vargas; los Coordinadores de PE, Jorge Ignacio Camargo Nassar, Gilberto Ríos Loya, Elia del Socorro García Sosa, Jorge Vargas Esquivel, Katia Carrasco Urrutia, Antonio de la Mora, Víctor Hugo Padilla, Gabriel Medrano Donlucas; la Coordinadora de Investigación y Posgrado Beatriz Aracely Díaz Torres quien además participó como líder del CA de Salud Pública y del Trabajo; el Coordinador de Extensión Universitaria del ICB Antonio Muñoz Bernal; el Coordinador de Apoyo al Desarrollo Académico Roberto Mendoza De Elías; Manuel Loera de la Rosa, Director de Planeación y Desarrollo Institucional; los líderes del resto de los CA, Alma Delia Cota Espericueta, Edson Francisco Estrada Meneses, Juan Pedro Flores Marguez, Héctor González García, Pablo Antonio Lavín Mucio, Francisco Molinar Holguín, Fernando Plenge Tellechea, Joaquín Rodrigo García, Claudia Lucía Vargas Requena, Luis Octavio Sánchez Vargas y Abraham Wall Medrano, así como los responsables de los CARI's de Morfología, Juan Guzmán Lara; el de Salud Bucodental, Alejandro Donohue Cornejo y el de Fármaco-Fisiología, Vicente Hernández García.