

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS VETERINARIAS

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																	
	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N
Licenciatura en Biología						232	X	X				S						
Licenciatura en Cirujano Dentista						883	X	X				S						
Licenciatura en Enfermería						690	X	X				S						
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo						454		X				S						
Licenciatura en Médico Cirujano						1066	X	X				S						
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista						459	X	X				S						
Licenciatura en Nutrición						659		X				S						
Licenciatura en Química						291		X				S						
Licenciatura en Optometría						57			X			S						
Esp. en Anestesiología										X								N
Esp. en Cirugía General													10					N
Esp. en Cirugía Oral y Maxilofacial													10					N
Esp. en Endodoncia													5					N
Esp. en Medicina Interna													10					N
Esp. en Odontopediatría													3					N
Esp. en Ortopedia													7					N
Esp. en Pediatría Médica													8					N
Esp. en Periodoncia													10					N
Esp. en Prótesis Bucal Fija y Removible													4					N
Esp. en Ginecología y Obstetricia													9					N
Esp. en Medicina Familiar													13					N
Esp. en Medicina Integrada													59					N
Esp. en Ortopedia													6					N
Maestría en Ciencias de la Salud Pública													9					N
Maestría en Ciencias con Orientación en Genómica													36					N
Maestría en Docencia Biomédica													18					N
Maestría en Ciencias Forenses													17					N
Maestría en Ciencias Odontológicas													13					N
Maestría en Ciencias Químico Biológicas													6					N
													9					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD									
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE								7	7	7	8	8	8	8	12	11	11	11	14	14	14	14
Matrícula								3,977	4,234	3,583	4,564	4,734	5,200	5,496	108	84	86	146	163	160	168	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Número de PE		3	1	1	7	8	9	9	0	0	0	0	0	0	22	19	19	29	30	31	31
Matrícula		41	20	0	78	99	132	156	0	0	0	0	0	0	4,126	4,338	3,669	4,788	4,996	5,492	5,820

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																				
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Número de PE								1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	3			
Matrícula								493	568	716	64	64	64	64	36	0	0	64			

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																				
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Número de PE		1	2	5				0	0	0	0	0	0	0	2	3	10	1	1	1	1
Matrícula		12	38	80				0	0	0	0	0	0	0	505	606	860	64	64	64	36

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Número de PE		0	0	0	0	0	0	8	8	9	9	9	9	9	12	11	14	14	14	14	14
Matrícula		0	0	0	0	0	0	4,470	4,802	4,299	4,628	4,798	5,264	5,532	108	84	150	146	163	160	168

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Número de PE		4	3	6	7	8	9	9	0	0	0	0	0	0	24	22	29	30	31	32	32
Matrícula		53	58	80	78	99	132	156	0	0	0	0	0	0	4,631	4,944	4,529	4,852	5,060	5,556	5,856

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

	PERSONAL ACADÉMICO																											
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T							
Número de profesores de tiempo completo	97		33	130	100		40	140	102		40	142	102		42	144	105		46	151	114		51	165	120		59	179
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	349	169	518	336	187	523	211	130	341	366	227	593	366	227	593	219	140	359	94	56	150							
Total de profesores	446	202	648	436	227	663	313	170	483	468	269	737	471	273	744	333	191	524	214	115	329							
% de profesores de tiempo completo	22		16	20	23		18	21	33		24	29	22		16	20	22		17	20	34		27	31	56		51	54

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	29	4	33	27	4	31	33	5	38	34	5	39	35	6	41	35	6	41	35	6	41
Maestría	32	16	48	40	24	64	33	22	55	33	23	56	35	23	58	38	27	65	39	31	70
Doctorado	17	8	25	19	8	27	23	9	32	27	12	39	28	14	42	33	15	48	37	20	57
Posgrado	78	28	106	66	36	102	89	36	125	94	40	134	98	43	141	106	48	154	111	57	168
Posgrado en el área de su desempeño	61	22	83	64	30	94	73	28	101	75	33	108	74	31	105	83	36	119	89	43	132
Doctorado en el área de su desempeño	11	5	16	12	6	18	19	6	25	19	8	27	20	6	26	25	7	32	29	12	41
Pertenencia al SNI / SNC	8	4	12	7	5	12	10	5	15	9	4	13	13	5	18	14	9	23	18	13	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15	7	22	22	11	33	27	8	35	39	16	55	38	18	56	46	19	65	51	22	73
Participación en el programa de tutoría	79	27	106	78	34	112	101	40	141	67	31	98	94	42	136	107	49	156	111	55	166
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	29.9	12.1	25.4	27.0	10.0	22.1	32.4	12.5	26.8	33.3	11.9	27.1	33.3	13.0	27.2	30.7	11.8	24.8	29.2	10.2	22.9
Maestría	33.0	48.5	36.9	40.0	60.0	45.7	32.4	55.0	38.7	32.4	54.8	38.9	33.3	50.0	38.4	33.3	52.9	39.4	32.5	52.5	39.1
Doctorado	17.5	24.2	19.2	19.0	20.0	19.3	22.5	22.5	22.5	26.5	28.6	27.1	26.7	30.4	27.8	28.9	29.4	29.1	30.8	33.9	31.8
Posgrado	80.4	84.8	81.5	86.0	90.0	87.1	87.3	90.0	88.0	92.2	95.2	93.1	93.3	93.5	93.4	93.0	94.1	93.3	92.5	96.6	93.9
Posgrado en el área de su desempeño	78.2	78.6	78.3	74.4	83.3	77.0	82.0	77.8	80.8	79.8	82.5	80.6	75.5	72.1	74.5	78.3	75.0	77.3	80.2	75.4	78.6
Doctorado en el área de su desempeño	64.7	62.5	64.0	63.2	75.0	66.7	82.6	66.7	78.1	70.4	66.7	69.2	71.4	42.9	61.9	75.8	46.7	66.7	78.4	60.0	71.9
Pertenencia al SNI / SNC	8.2	12.1	9.2	7.0	12.5	8.6	9.8	12.5	10.6	8.8	9.5	9.0	12.4	10.9	11.9	12.3	17.6	13.9	15.0	22.0	17.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15.5	21.2	16.9	22.0	27.5	23.6	26.5	20.0	24.6	38.2	38.1	38.2	36.2	39.1	37.1	40.4	37.3	39.4	42.5	37.3	40.8
Participación en el programa de tutoría	81.4	81.8	81.5	78.0	85.0	80.0	99.0	100.0	99.3	65.7	73.8	68.1	89.5	91.3	90.1	93.9	96.1	94.5	92.5	93.2	92.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0		0		0		0		30	96.77419355	0		0	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	25	113.6	9	47.4	8	42.1	8	27.6	13	43.3	8	25.8	8	25.8
Número y % de programas evaluados por los CIEES	7	31.8	6	31.6	7	36.8	7	24.1	9	30.0	8	25.8	8	25.8
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	71.4	6	85.7	7	100.0	7	87.5	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	28.6	1	14.3	0	0	0	0	1	12.5	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	12.5	2	14.3	4	20.0	4	19.0	6	27.3	7	30.4	7	30.4
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	100.0	2	100.0	2	50.0	2	50.0	2	33.3	2	28.6	2	28.6
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	66.7	5	71.4	5	71.4

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5	71.42857143	6	85.71428571	7	100			9	112.5	8	100	8	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		3259	77	3583	100			4791	101.204056	5200	100	5496	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0		21		60		154		172	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)							17	7.58928571	19	7.2519084	22	7.534247	20	6.1728395
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)							4		41	15.648855	132	45.20548	152	46.91358

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	709	15	836	17	1,069	24	1,137	23	1,279	25	945	17	1,030	18
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	126	3	131	3	235	5	255	6	401	8	312	6	350	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	0		0		20	9	21	9	18	7	111	38	114	73
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		343	7	0		0		0	
Total del número de becas	835	18	967	20	1,324	29	1,756	36	1,698	34	1,368	25	1,494	26
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3268	73	3,459	72	1,998	46	4,631	100	4,791	100	5,264	100	5,532	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	52	94	53	70	84	106						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		48	92	86	91	41	77	57	81	63	75	77	73
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		4	8	8	9	12	23	13	19	21	25	29	27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1154	25	1,175	24	1,093	24	1,222	25	1,492	29	1,276	23	1,380	24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	9	450	9	300	8	80	0	0	0	8	800	8	800	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	29	8	36	9	31	0	0	0	9	28	9	28	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	8	33	8	36	9	31	0	0	0	9	28	9	28	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	8	89	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	8	89
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	9	100	9	100	7	78	7	78	8	89	8	89	8	89
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	387	43	468	52	332	37	433	48	381	42	470	52	470	52

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	57.1	4.0	57.1	4.0	57.1	6.0	75.0	4.0	50.0	4.0	50.0	4.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	298	69.8	400.0	92.0	525.0	107.8	493.0	81.0	469.0	77.0	469.0	77.0	469.0	77.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	89	29.9	227.0	56.8	258.0	49.1	271.0	55.0	307.0	65.5	307.0	65.5	307.0	65.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	78	87.6	182.0	80.2	241.0	93.4	246.0	90.8	282.0	91.9	282.0	91.9	282.0	91.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	11	12.4	45.0	19.8	17.0	6.6	25.0	9.2	25.0	8.1	25.0	8.1	25.0	8.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	1.0	5.3	0.0	0.0	1.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.0	1.0	14.3	0.0	0.0	1.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	1.0	4.5	2.0	6.9	3.0	10.0	3.0	9.7	3.0	9.4	3.0	9.4

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	3.3	1.0	3.2	1.0	3.1	1.0	3.1
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0.0	1.0	4.5	3.0	10.3	4.0	13.3	4.0	12.9	4.0	12.5	4.0	12.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	85.7	6.0	85.7	7.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	85.7	6.0	85.7	8.0	114.3	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSUIPA (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSUIPA (por cohorte generacional)																					
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	792	433.0	54.7	933.0	447.0	47.9	1073.0	527.0	49.1	1067.0	597.0	56.0	1157.0	573.0	49.5	1101.0	547.0	49.7	1021.0	682.0	66.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	433	153.0	35.3	447	380.0	85.0	527	474.0	89.9	597	545.0	91.3	573	507.0	88.5	547	501.0	91.6	682	634.0	93.0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	433	316.0	73.0	447	578.0	129.3	527	604.0	114.6	597	432.0	72.4	573	509.0	88.8	547	521.0	95.2	682	651.0	95.5
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	316	119.0	37.7	578	534.0	92.4	604	567.0	93.9	432	401.0	92.8	509	471.0	92.5	521	482.0	92.5	651	608.0	93.4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	265	249.0	94.0	435.0	374.0	86.0	487.0	447.0	91.8	597.0	559.0	93.6	519.0	485.0	93.4	547.0	514.0	94.0	653.0	597.0	91.4
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	27	20.0	74.1	34.0	31.0	91.2	34.0	33.0	97.1	34.0	33.0	97.1	41.0	40.0	97.6	41.0	41.0	100.0	38.0	38.0	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACION Y APLICACION DEL CONOCIMIENTO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas	36		38		38		36		31		31		31	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		1	8.3	4	33.3	6	50.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	2	16.7	2	14.3	3	20.0	3	20.0	4	33.3	5	41.7	4	33.3
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	10	83.3	12	85.7	12	80.0	12	80.0	7	58.3	3	25.0	2	16.7

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO												
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas												
Dedicadas a los alumnos	591	223	591	138	663	162	664	171	708	212	708	149	708	185
Dedicadas a los profesores	228	98	253	103	284	115	284	140	301	158	320	178	339	200
Dedicadas al personal de apoyo	228	181	230	182	246	177	235	180	235	181	235	185	235	185
Total de computadoras en la DES	1047	502	1074	423	1193	454	1183	491	1244	551	1263	512	1282	570

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	664	14	708	14	708	13	708	12
Número y % de computadoras por profesor	284	39	301	40	320	61	339	103
Número y % de computadores por personal de apoyo	235		235		235		235	

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																			
	2006							2007							2008					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		
CIENCIAS DE LA SALUD	3437	8922	14578	182	2.595868	4.24149	3637	16878	23422	800	4.640637888	6.439923013		3723	17621	24322	1642	4.733011013	6.532903572	
EDUCACION Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0			
CIENCIAS AGROPECUARIAS	378	2394	3251	39	6.333333	8.600529	394	4984	6641	63	12.64974619	16.85532995		389	5067	6820	41	13.02570694	17.53213368	
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	478	7148	9421	53	14.95397	19.70921	514	17728	21539	597	34.49027237	41.90466926		417	17981	21898	1241	43.11990408	52.51318945	

Área del conocimiento	2009							2010							2011						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	736	1040	3	#DIV/0!	#DIV/0!	0	752	1060		#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0	0				
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	622	826		#DIV/0!	#DIV/0!	0	634	845		#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0	0				
CIENCIAS DE LA SALUD	3851	10051	15984	74	2.609971	4.15061	4044	10422	16410	74	2.5717151335	4.057863501	4344	29091	36363	98	6.696823204	8.370856354			
EDUCACION Y HUMANIDADES	0	587	832	3	#DIV/0!	#DIV/0!	0	609	886	3	#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0	0				
CIENCIAS AGROPECUARIAS	454	2254	3157	28	4.964758	6.95744	459	1622	3179	28	3.533769063	6.925925926	597	9048	11309	30	15.15577889	18.94304858			
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	547	2097	3172	15	3.833638	5.798903	550	2136	3216	18	3.883636364	5.847272727	535	21257	26114	20	39.73271028	48.81121495			

Área del conocimiento	2012						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0			
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	0	0	0			
CIENCIAS DE LA SALUD	4586	33919	42399	98	7.396206	9.245312	
EDUCACION Y HUMANIDADES	0	0	0	0			
CIENCIAS AGROPECUARIAS	648	11091	13864	30	17.11574	21.39506	
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	522	23338	28668	20	44.70881	54.91954	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	128	98.46153846	138	98.57142857	142	100	144	100	151	100	165	100	179	100

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	57	43

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2005	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	CACEB	2011

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)				1			
				4	Reciente Creación		

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2 Investigación	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	214	222	186	248	232	214	224

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	5	16	11	6	17	12	5	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	7	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	8	20	10	7	17	1	0	1	15	10	25	15	10	25	3	1	4	3	1	4
Total de profesores que participan en el PE	23	13	36	21	13	34	13	5	18	26	16	42	26	16	42	14	7	21	14	8	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	47.8	38.5	44.4	52.4	46.2	50.0	92.3	100.0	94.4	42.3	37.5	40.5	42.3	37.5	40.5	78.6	85.7	81.0	78.6	87.5	81.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	4	8	4	2	6	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Doctorado	6	1	7	6	1	7	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	3	10
Posgrado	10	3	13	10	5	15	11	4	15	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	7	17
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	8	4	12	9	4	13	9	6	15	10	6	16	10	6	16	10	7	17
Doctorado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	6	2	8	6	2	8	7	2	9	7	2	9	7	3	10
Miembros del SNI	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5	3	3	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4	1	5	5	1	6	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	11	6	17	12	5	17	7	4	11	11	5	16	11	6	17	11	7	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	36.36	40.00	37.50	36.36	66.67	47.06	33.33	40.00	35.29	27.27	66.67	41.18	27.27	66.67	41.18	27.27	66.67	41.18	27.27	57.14	38.89
Doctorado	54.55	20.00	43.75	54.55	16.67	41.18	58.33	40.00	52.94	63.64	33.33	52.94	63.64	33.33	52.94	63.64	33.33	52.94	63.64	42.86	55.56
Posgrado	90.91	60.00	81.25	90.91	83.33	88.24	91.67	80.00	88.24	90.91	100.00	94.12	90.91	100.00	94.12	90.91	100.00	94.12	90.91	100.00	94.44
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	100.00	84.62	80.00	80.00	80.00	81.82	100.00	86.67	90.00	100.00	93.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	85.71	85.71	100.00	88.89	85.71	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	9.09		6.25	9.09	16.67	11.76	16.67	20.00	17.65	18.18	33.33	23.53	18.18	33.33	23.53	18.18	50.00	29.41	27.27	42.86	33.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	27.27	40.00	31.25	36.36	16.67	29.41	41.67	20.00	35.29	54.55	50.00	52.94	54.55	50.00	52.94	54.55	50.00	52.94	54.55	42.86	50.00
Participación en el programa de tutoría	72.73	60.00	68.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	63.64	66.67	64.71	100.00	83.33	94.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	50	23	45	20	53	28	47	19	48	21	33	15	36	16
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	4	10	5	14	8	14	6	27	12	15	7	18	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		19	8			0		0	

Total del número de becas	58	27	55	25	67	36	80	32	75	32	48	22	54	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	146	68	181	82	151	81	248	100	232	100	214	100	224	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	4	2	18	10	14	6	4	2	5	2	7	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		4		100	15	83	12	86	2	50	2	40	3	43
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	3	17	2	14	2	50	3	60	4	57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	52	24	48	22	41	22	94	38	116	50	75	35	75	33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	18	38	24	31	24	77	14	39	24	46	23	48	23	55
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	41	75	50	75	29	63	26	67	48	58	48	80	48	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30	80.0	25.0	2.0	27.0	85.0	22.0	85.0	20.0	85.0	17.0	85.0	18.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	60	29	48.33333333	77	39	50.6493506	31	24	77.4193548	53	31	58.490566	52	26	50	48	25	52.08333333	42	25	59.5238095
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	60	18	30	77	52	67.5324675	31	35	112.903226	53	21	39.6226415	52	24	46.15384615	48	23	47.9166667	42	23	54.7619048
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	29	9	31.03448276	39	10	25.6410256	24	15	62.5	31	25	80.6451613	26	22	84.61538462	25	21	84	25	22	88
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	8	44.44444444	52	42	80.7692308	35	29	82.8571429	21	18	85.7142857	24	20	83.33333333	23	19	82.6086957	23	20	86.9565217
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	18	90	39	35	89.7435897	24	22	91.6666667	31	28	90.3225806	26	24	92.30769231	25	24	96	25	24	96
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0							0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		5	4	80	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2008	CONAEDO	2013

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC		
				1	Competencia Internacional	PNP
				2	Consolidado	
				3	En Desarrollo	PFC
				4	Reciente Creación	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)				1		

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de investigación	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	761	819	835	859	883	956	1049

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	1	14	13	1	14	12	0	12	10	0	10	10	0	10	10	1	11	10	2	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	59	20	79	60	18	78	49	15	64	53	27	80	53	27	80	54	10	64	15	2	17
Total de profesores que participan en el PE	72	21	93	73	19	92	61	15	76	63	27	90	63	27	90	64	11	75	25	4	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.1	4.8	15.1	17.8	5.3	15.2	19.7	0.0	15.8	15.9	0.0	11.1	15.9	0.0	11.1	15.6	9.1	14.7	40.0	50.0	41.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	5	1	6	5	1	6	5	0	5	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Maestría	6	0	6	6	0	6	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Posgrado	11	1	12	11	1	12	10	0	10	8	0	8	8	0	8	8	1	9	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	9	1	10	8	0	8	7	0	7	7	0	7	7	1	8	7	1	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	4	0	4	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	1	5	5	1	6
Participación en el programa de tutoría	10	1	11	11	1	12	12	0	12	8	0	8	10	0	10	10	1	11	10	2	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	38.46	100.00	42.86	38.46	100.00	42.86	41.67		41.67	40.00		40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	0.00	36.36	40.00	0.00	33.33
Maestría	46.15	0.00	42.86	46.15	0.00	42.86	33.33		33.33	30.00		30.00	30.00	30.00	30.00	100.00	0.00	36.36	30.00	50.00	33.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33		8.33	10.00		10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00	9.09	10.00	50.00	16.67
Posgrado	84.62	100.00	85.71	84.62	100.00	85.71	83.33		83.33	80.00		80.00	80.00	80.00	80.00	100.00	0.00	81.82	80.00	100.00	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	81.82	100.00	83.33	81.82	100.00	83.33	80.00		80.00	87.50		87.50	87.50	87.50	87.50	100.00	0.00	88.89	87.50	50.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							8.33		8.33	10.00		10.00	10.00	10.00	10.00	100.00	0.00	18.18	20.00	50.00	25.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7.69		7.14	30.77		28.57	25.00		25.00	40.00		40.00	40.00	40.00	40.00	100.00	45.45	50.00	50.00	50.00	
Participación en el programa de tutoría	76.92	100.00	78.57	84.62	100.00	85.71	100.00		100.00	80.00		80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	166	22	180	22	212	25	229	27	248	28	200	21	220	21
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	2	20	2	33	4	48	6	46	5	27	3	31	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		40	5			0		0	

Total del número de becas	184	24	200	24	245	29	317	37	294	33	227	24	251	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	727	96	694	85	605	72	859	100	883	100	956	100	1049	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	3	0	9	1	4	0	14	2	17	2	27	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		3		100	9	100	3	75	13	93	15	88	24	89
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	1	25	1	7	2	12	3	11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	146	19	189	23	162	19	178	21	190	22	150	16	150	14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	82	65	81	74	59	100	70	65	121	83	120	63	118	77
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	86	86	69	92	81	88	66	84	86	94	114	95	114	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	76	80.0	114.0	2.0	77.0	85.0	111.0	85.0	102.0	85.0	92.0	85.0	91.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	122	93	76.2295082	168	110	65.4761905	207	99	47.826087	166	133	80.1204819	164	144	87.80487805	168	114	67.8571429	179	146	81.5642458
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	122	91	74.59016393	168	100	59.5238095	207	107	51.6908213	166	110	66.2650602	164	135	82.31707317	168	106	63.0952381	179	137	76.5363128
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	93	36	38.70967742	110	92	83.6363636	99	84	84.8484848	133	116	87.2180451	144	128	88.88888889	114	99	86.8421053	146	129	88.3561644
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	91	15	16.48351648	100	92	92	107	98	91.588785	110	103	93.6363636	135	125	92.59259259	106	97	91.509434	137	128	93.4306569
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	66	62	93.93939394	110	96	87.2727273	99	93	93.9393939	133	125	93.9849624	144	136	94.44444444	114	108	94.7368421	146	138	94.5205479
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0							0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	7	87.5	8	7	87.5	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96	4

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2009	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC					
				1	Competencia Internacional		PNP		
				2	Consolidado				
				3	En Desarrollo		PFC		
				4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)				NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2 Investigación	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	493	568	618	629	690	872	994

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	5	7	1	8	9	2	7	9	3	7	10	2	7	9	3	7	10	4	7	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	11	21	8	17	25	23	39	62	11	25	36	11	25	36	18	48	66	2	20	22
Total de profesores que participan en el PE	12	16	28	9	25	34	25	46	71	14	32	46	13	32	45	21	55	76	6	27	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	31.3	25.0	11.1	32.0	26.5	8.0	15.2	12.7	21.4	21.9	21.7	15.4	21.9	20.0	14.3	12.7	13.2	66.7	25.9	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	4	4	0	4	4	1	5	6	1	5	6	2	5	7	3	5	8
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	2	2	0	5	5	0	4	4	2	5	7	1	5	6	2	5	7	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	5	5	0	4	4	2	5	7	1	5	6	2	5	7	3	5	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	1	8	9	2	7	9	1	5	6	2	7	9	3	7	10	4	7	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	20.00	14.29	0.00	50.00	44.44	0.00	57.14	44.44	33.33	71.43	60.00	50.00	71.43	66.67	66.67	71.43	70.00	75.00	71.43	72.73
Doctorado	0.00	20.00	14.29	0.00	12.50	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	0.00	40.00	28.57	0.00	62.50	55.56	0.00	57.14	44.44	66.67	71.43	70.00	50.00	71.43	66.67	66.67	71.43	70.00	75.00	71.43	72.73
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00												
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										14.29	10.00		14.29	11.11		14.29	10.00	25.00	14.29	18.18	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	71.43	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	94	19	156	27	208	34	204	32	294	43	173	20	199	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	4	24	4	22	4	36	6	95	14	77	9	89	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		12	2			0		0	
Total del número de becas	113	23	180	32	230	37	252	40	389	56	250	29	288	29

Número y % de alumnos que reciben tutoría	420	85 592	104 10	2 629	100 690	100 872	100 994	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 0	0 9	1 3	0 7	1 8	1 9	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0	9	100 2	67 6	86 6	75 6	67						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0	0 1	33 1	14 2	25 3	33						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	164	33 178	31 161	26 170	27 242	35 240	28 240	24						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	37	26	3	6	36	43	52	31	80	45	37	23
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	102	86	67	83	77	89	70	80	80	90	108	90	108	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	40.0	2.0	42.0	85.0	85.0	85.0	46.0	85.0	69.0	85.0	34.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	53	15	28.30188679	94	43	45.7446809	172	102	59.3023256	198	109	55.0505051	170	57	33.52941176	164	78	47.5609756	159	39	24.5283019
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	53	4	7.547169811	94	14	14.893617	172	84	48.8372093	198	85	42.9292929	170	53	31.17647059	164	75	45.7317073	159	37	23.2704403
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	6	40	43	43	100	102	93	91.1764706	109	102	93.5779817	57	54	94.73684211	78	74	94.8717949	39	37	94.8717949
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	0		14	14	100	84	77	91.6666667	85	79	92.9411765	53	49	92.45283019	75	70	93.3333333	37	35	94.5945946
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	11	11	100	43	38	88.372093	102	93	91.1764706	109	104	95.412844	57	53	92.98245614	78	74	94.8717949	39	37	94.8717949
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0							0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
Clave de PE en formato 911:	5DL01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	77	22

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2008	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC		
				1	Competencia Internacional	PNP
				2	Consolidado	
				3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)			1	4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	352	397	372	408	454	461	468

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	6	1	7	7	1	8	7	0	7	7	0	7	7	1	8	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	12	35	22	15	37	18	8	26	28	16	44	28	16	44	22	6	28	7	3	10
Total de profesores que participan en el PE	27	12	39	28	16	44	25	9	34	35	16	51	35	16	51	29	7	36	14	5	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.8	0.0	10.3	21.4	6.3	15.9	28.0	11.1	23.5	20.0	0.0	13.7	20.0	0.0	13.7	24.1	14.3	22.2	50.0	40.0	47.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	5	1	6	5	1	6	4	0	4	4	0	4	4	1	5	4	2	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	3	0	3	5	1	6	6	1	7	6	0	6	6	0	6	6	1	7	6	2	8
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	4	1	5	5	1	6	5	0	5	5	0	5	5	1	6	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	6	1	7	7	1	8	5	0	5	4	0	4	7	1	8	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00		75.00	83.33	100.00	85.71	71.43	100.00	75.00	57.14		57.14	57.14		57.14	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	66.67
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	12.50	28.57		28.57	28.57		28.57	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	22.22
Posgrado	75.00		75.00	83.33	100.00	85.71	85.71	100.00	87.50	85.71		85.71	85.71		85.71	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	66.67		66.67	80.00	100.00	83.33	83.33	100.00	85.71	83.33		83.33	83.33		83.33	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	87.50
Doctorado en el área de su desempeño								100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI													14.29		14.29	14.29		12.50	14.29		22.22
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									28.57		28.57	28.57		28.57	42.86			37.50	42.86		33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43		71.43	57.14		57.14	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
% actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	47		13	64	16	80	22	99	24	111	24	64	14	66	14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3		1	4	1	26	7	27	7	38	8	27	6	33	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0					0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		13	3				0		0	
Total del número de becas	50		14	68	17	106	28	139	34	149	33	91	20	99	21

Número y % de alumnos que reciben tutoría	275	78 257	65 159	43 408	100 454	100 461	100 468	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 0	0 2	1 3	1 7	2 8	2 9	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0	2	100 2	67 6	86 6	75 6	67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0	0 1	33 1	14 2	25 3	33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	129	37 151	38 72	19 103	25 80	18 140	30 140	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	3	4 9	12 13	50 4	11 15	12 24	16 37	48
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	37	52 32	60 40	65		73 61	77 65	81
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14	80.0 11.0	2.0 5.0	85.0 15.0	85.0 12.0	85.0 18.0	85.0 27.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10	10	10	10	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	62	8	12.90322581	77	16	20.7792208	95	11	11.5789474	130	23	17.6923077	129	16	12.40310078	151	26	17.218543	72	36	50
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	62	5	8.064516129	77	27	35.0649351	95	38	40	130	15	11.5384615	129	15	11.62790698	151	24	15.8940397	72	35	48.61111111
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	5	62.5	16	7	43.75	11	9	81.8181818	23	22	95.6521739	16	15	93.75	26	24	92.3076923	36	34	94.4444444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	3	60	27	27	100	38	38	100	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	24	23	95.8333333	35	34	97.1428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	8	100	16	13	81.25	11	9	81.8181818	23	22	95.6521739	16	15	93.75	26	24	92.3076923	36	34	94.4444444
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0								0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Investigación	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	1014	1001	999	1053	1066	1105	1135

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	5	25	18	5	23	20	7	27	21	7	28	22	8	30	23	8	31	23	9	32
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	102	31	133	113	34	147	40	11	51	105	36	141	105	36	141	33	8	41	22	6	28
Total de profesores que participan en el PE	122	36	158	131	39	170	60	18	78	126	43	169	127	44	171	56	16	72	45	15	60
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.4	13.9	15.8	13.7	12.8	13.5	33.3	38.9	34.6	16.7	16.3	16.6	17.3	18.2	17.5	41.1	50.0	43.1	51.1	60.0	53.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11	1	12	10	1	11	12	2	14	13	2	15	14	2	16	14	2	16	14	2	16
Maestría	3	4	7	6	4	10	6	5	11	6	4	10	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	4	4
Posgrado	15	5	20	17	5	22	19	7	26	20	7	27	22	7	29	22	8	30	22	9	31
Posgrado en el área de su desempeño	14	4	18	13	5	18	14	5	19	14	5	19	12	4	16	12	5	17	12	6	18
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	3	5	2	0	2	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	15	4	19	12	3	15	20	7	27	10	5	15	21	6	27	23	8	31	23	9	32
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	55.00	20.00	48.00	55.56	20.00	47.83	60.00	28.57	51.85	61.90	28.57	53.57	63.64	25.00	53.33	60.87	25.00	51.61	60.87	22.22	50.00
Maestría	15.00	80.00	28.00	33.33	80.00	43.48	30.00	71.43	40.74	28.57	57.14	35.71	31.82	50.00	36.67	30.43	50.00	35.48	30.43	44.44	34.38
Doctorado	5.00	0.00	4.00	5.56	0.00	4.35	5.00	0.00	3.70	4.76	14.29	7.14	4.55	12.50	6.67	4.35	25.00	9.68	4.35	33.33	12.50
Posgrado	75.00	100.00	80.00	94.44	100.00	95.65	95.00	100.00	96.30	95.24	100.00	96.43	100.00	87.50	96.67	95.65	100.00	96.77	95.65	100.00	96.88
Posgrado en el área de su desempeño	93.33	80.00	90.00	76.47	100.00	81.82	73.68	71.43	73.08	70.00	71.43	70.37	54.55	57.14	55.17	54.55	62.50	56.67	54.55	66.67	58.06
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	0.00	66.67	50.00
Miembros del SNI													4.55		3.33	4.35		3.23	4.35		3.13
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10.00		8.00	11.11	60.00	21.74	10.00		7.41	9.52	28.57	14.29	9.09	25.00	13.33	13.04	25.00	16.13	13.04	33.33	18.75
Participación en el programa de tutoría	75.00	80.00	76.00	66.67	60.00	65.22	100.00	100.00	100.00	47.62	71.43	53.57	95.45	75.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	182		180	18	255	26	277	26	263	25	211	19	237	21
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	33		35	3	79	8	69	7	91	9	42	4	45	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		69	7			0		0	
Total del número de becas	215		215		334		345		354		253		282	

Número y % de alumnos que reciben tutoría	702	69	617	62	419	42	1053	100	1066	100	1105	100	1135	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	9	1	20	2	5	0	20	2	24	2	28	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		7		78	18	90	3	60	18	90	21	88	24	86
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		2		22	2	10	2	40	2	10	3	13	4	14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	147	14	172	17	189	19	252	24	235	22	180	16	180	16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	123	85	135	63	75	97	84	68	143	97	202	115	169	91
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	77	82	68	86	69	78	87	83	107	90	108	90	108	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	148	80.0	179.0	2.0	114.0	85.0	113.0	85.0	121.0	85.0	175.0	85.0	154.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		11		11		11		11		10		10		10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	176	182	103.4090909	177	120	67.7966102	240	154	64.1666667	176	174	98.8636364	157	157	100	160	160	100	170	164	96.4705882
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	176	104	59.09090909	177	182	102.824859	240	123	51.25	176	119	67.6136364	157	153	97.4522293	160	160	100	170	155	91.1764706
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	182	41	22.52747253	120	116	96.6666667	154	148	96.1038961	174	166	95.4022989	157	150	95.54140127	160	152	95	164	155	94.5121951
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	104	56	53.84615385	182	175	96.1538462	123	116	94.3089431	119	114	95.7983193	153	144	94.11764706	160	153	95.625	155	146	94.1935484
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	85	80	94.11764706	120	101	84.1666667	154	145	94.1558442	174	164	94.2528736	157	148	94.26751592	160	151	94.375	164	154	93.902439
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0							0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5	9	8	88.8888889	9	9	100	9	9	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Investigación	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	378	394	389	454	459	597	648

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	2	15	13	2	15	13	2	15	14	3	17	15	3	18	15	3	18	15	3	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	5	27	20	7	27	14	8	22	25	7	32	25	7	32	22	11	33	12	3	15
Total de profesores que participan en el PE	35	7	42	33	9	42	27	10	37	39	10	49	40	10	50	37	14	51	27	6	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.1	28.6	35.7	39.4	22.2	35.7	48.1	20.0	40.5	35.9	30.0	34.7	37.5	30.0	36.0	40.5	21.4	35.3	55.6	50.0	54.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	2	8	6	2	8	4	2	6	7	2	9	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Doctorado	3	0	3	3	0	3	5	0	5	6	1	7	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Posgrado	9	2	11	9	2	11	9	2	11	13	3	16	14	3	17	14	3	17	14	3	17
Posgrado en el área de su desempeño	7	2	9	7	1	8	8	2	10	9	2	11	11	2	13	11	2	13	11	2	13
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	5	0	5	4	0	4	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNI	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4	1	5	6	1	7	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Participación en el programa de tutoría	12	1	13	10	1	11	13	2	15	11	2	13	13	3	16	13	4	17	13	4	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.15	100.00	53.33	46.15	100.00	53.33	30.77	100.00	40.00	50.00	66.67	52.94	40.00	66.67	44.44	40.00	66.67	44.44	40.00	66.67	44.44
Doctorado	23.08	0.00	20.00	23.08	0.00	20.00	38.46	0.00	33.33	42.86	33.33	41.18	53.33	33.33	50.00	53.33	33.33	50.00	53.33	33.33	50.00
Posgrado	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	92.86	100.00	94.12	93.33	100.00	94.44	93.33	100.00	94.44	93.33	100.00	94.44
Posgrado en el área de su desempeño	77.78	100.00	81.82	77.78	50.00	72.73	88.89	100.00	90.91	69.23	66.67	68.75	78.57	66.67	76.47	78.57	66.67	76.47	78.57	66.67	76.47
Doctorado en el área de su desempeño	66.67		66.67	66.67		66.67	100.00		100.00	66.67	0.00	57.14	75.00	0.00	66.67	75.00	0.00	66.67	75.00	0.00	66.67
Miembros del SNI	7.69		6.67				7.69		6.67	7.14		5.88	13.33		11.11	13.33		11.11	13.33		11.11
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	23.08	100.00	33.33	30.77	50.00	33.33	46.15	50.00	46.67	57.14		47.06	53.33		44.44	53.33		44.44	53.33		44.44
Participación en el programa de tutoría	92.31	50.00	86.67	76.92	50.00	73.33	100.00	100.00	100.00	78.57	66.67	76.47	86.67	100.00	88.89	86.67	133.33	94.44	86.67	133.33	94.44
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	37		10	59	15	57	15	55	12	59	13	99	17	110	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8		2	8	2	17	4	18	4	25	5	42	7	52	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		11	2			0		0	
Total del número de becas	45		12	67	17	74	19	84	19	84	18	141	24	162	25

Número y % de alumnos que reciben tutoría	344	91 349	89 179	46 454	100 459	100 597	100 648	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 3	1 8	2 2	0 8	2 10	2 12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		3	100 7	88 1	50 7	88 8	80 9	75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0 1	13 1	50 1	13 2	20 3	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	132	35 104	26 101	26 107	24 138	30 155	26 165	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	13	30 16	27 29	223 8	12 16	12 11	10 26	25
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	56	63 30	57 26	51 52	77 79	85 85	90 62	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	37	80.0 36.0	2.0 10.0	85.0 14.0	85.0 13.0	85.0 8.0	85.0 19.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		13	13	12	12	11	10	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	62	33	53.22580645	62	38	61.2903226	96	39	40.625	94	26	27.6595745	137	18	13.13868613	135	17	12.5925926	84	23	27.3809524
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	62	24	38.70967742	62	65	104.83871	96	69	71.875	94	12	12.7659574	137	16	11.67883212	135	14	10.3703704	84	21	25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	33	22	66.66666667	38	31	81.5789474	39	33	84.6153846	26	23	88.4615385	18	16	88.88888889	17	14	82.3529412	23	21	91.3043478
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	5	20.83333333	65	65	100	69	61	88.4057971	12	10	83.3333333	16	14	87.5	14	13	92.8571429	21	19	90.4761905
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	27	23	85.18518519	38	32	84.2105263	39	33	84.6153846	26	23	88.4615385	18	16	88.88888889	17	14	82.3529412	23	21	91.3043478
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0							0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	3	75	4	4	100	4	4	100	4	4	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Nutrición
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	67	33

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2005	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC					
				1	Competencia Internacional		PNP		
				2	Consolidado				
				3	En Desarrollo		PFC		
				4	Reciente Creación				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)				NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	513	553	571	621	659	687	696

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	4	11	10	6	16	10	6	16	8	6	14	8	6	14	8	7	15	8	8	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	33	63	22	33	55	11	17	28	33	39	72	33	39	72	11	23	34	5	12	17
Total de profesores que participan en el PE	37	37	74	32	39	71	21	23	44	41	45	86	41	45	86	19	30	49	13	20	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.9	10.8	14.9	31.3	15.4	22.5	47.6	26.1	36.4	19.5	13.3	16.3	19.5	13.3	16.3	42.1	23.3	30.6	61.5	40.0	48.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	6	5	11	6	5	11	5	5	10	5	5	10	5	6	11	5	7	12
Doctorado	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado	6	4	10	9	6	15	9	6	15	8	6	14	8	6	14	8	7	15	8	8	16
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	6	5	11	8	3	11	8	5	13	7	4	11	7	5	12	7	6	13
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	2	1	3	3	0	3	3	1	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	1	3	3	2	5	4	3	7	4	3	7	4	4	8	4	4	8
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	9	5	14	10	6	16	7	4	11	8	5	13	8	7	15	8	8	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	75.00	63.64	60.00	83.33	68.75	60.00	83.33	68.75	62.50	83.33	71.43	62.50	83.33	71.43	62.50	85.71	73.33	62.50	87.50	75.00
Doctorado	28.57	25.00	27.27	30.00	16.67	25.00	30.00	16.67	25.00	37.50	16.67	28.57	37.50	16.67	28.57	37.50	14.29	26.67	37.50	12.50	25.00
Posgrado	85.71	100.00	90.91	90.00	100.00	93.75	90.00	100.00	93.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	50.00	60.00	66.67	83.33	73.33	88.89	50.00	73.33	100.00	83.33	92.86	87.50	66.67	78.57	87.50	71.43	80.00	87.50	75.00	81.25
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	0.00	33.33	66.67	100.00	75.00	100.00	0.00	75.00	100.00	100.00	100.00	66.67	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00
Miembros del SNI	14.29		9.09	10.00		6.25	20.00		12.50	12.50		7.14	12.50		7.14	12.50	14.29	13.33	12.50	12.50	12.50
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29		9.09	20.00	16.67	18.75	30.00	33.33	31.25	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	57.14	53.33	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	85.71	75.00	81.82	90.00	83.33	87.50	100.00	100.00	100.00	87.50	66.67	78.57	100.00	83.33	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	67		13	59	11	91	16	102	16	147	22	91	13	97	14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14		3	12	2	25	4	19	3	53	8	59	9	60	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0	0	0	35	6	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	81		16	71	13	116	20	156	25	200	30	157	22	157	23

Número y % de alumnos que reciben tutoría	406	79 411	74 236	41 621	100 659	100 687	100 696	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 11	2 6	1 2	0 5	1 6	1 7	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		11	100 6	100 2	100 4	80 4	67 4	57						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0 0	0 0	0 1	20 2	33 3	43						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	155	30 180	33 172	30 147	24 204	31 185	27 190	27						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	20	22	37	28	45	70	22	35	64	41	88	49	126	70
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	64	70	44	70	58	67	57	69	55	85	58	90	62	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	47	80.0	22.0	2.0	25.0	85.0	52.0	85.0	53.0	85.0	67.0	85.0	95.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		11	11	10	10	9	8	8						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	146	43	29.45205479	160	27	16.875	111	26	23.4234234	162	57	35.1851852	168	73	43.45238095	180	93	51.6666667	154	113	73.3766234
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	146	24	16.43835616	160	75	46.875	111	64	57.6576577	162	55	33.9506173	168	69	41.07142857	180	88	48.8888889	154	108	70.1298701
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	43	16	37.20930233	27	27	100	26	24	92.3076923	57	52	91.2280702	73	67	91.78082192	93	87	93.5483871	113	107	94.6902655
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	15	62.5	75	64	85.3333333	64	55	85.9375	55	49	89.0909091	69	64	92.75362319	88	79	89.7727273	108	99	91.6666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	29	28	96.55172414	27	23	85.1851852	26	23	88.4615385	57	53	92.9824561	73	67	91.78082192	93	88	94.6236559	133	107	80.4511278
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0							0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	0		4	4	100	4	4	100	4	4	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC		
				1	Competencia Internacional	PNP
				2	Consolidado	
				3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)			1		4	

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	252	280	231	295	291	308	282

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	7	16	9	7	16	8	6	14	9	6	15	9	8	17	10	8	18	10	8	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	16	32	17	18	35	1	1	2	22	21	43	22	21	43	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	25	23	48	26	25	51	9	7	16	31	27	58	31	29	60	12	9	21	12	9	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.0	30.4	33.3	34.6	28.0	31.4	88.9	85.7	87.5	29.0	22.2	25.9	29.0	27.6	28.3	83.3	88.9	85.7	83.3	88.9	85.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	4	3	7	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	2	6
Doctorado	3	4	7	3	4	7	4	4	8	5	4	9	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Posgrado	7	7	14	7	7	14	7	6	13	8	6	14	8	8	16	9	8	17	9	8	17
Posgrado en el área de su desempeño	3	5	8	3	5	8	3	4	7	3	4	7	2	4	6	3	4	7	3	4	7
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	1	4	4	3	7	4	4	8	4	5	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4	4	8	5	2	7	6	5	11	6	7	13	6	7	13	7	7	14
Participación en el programa de tutoría	7	6	13	3	6	9	8	6	14	5	5	10	7	7	14	9	8	17	9	8	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	44.44	42.86	43.75	44.44	42.86	43.75	37.50	33.33	35.71	33.33	33.33	33.33	33.33	25.00	29.41	40.00	25.00	33.33	40.00	25.00	33.33
Doctorado	33.33	57.14	43.75	33.33	57.14	43.75	50.00	66.67	57.14	55.56	66.67	60.00	55.56	75.00	64.71	50.00	75.00	61.11	50.00	75.00	61.11
Posgrado	77.78	100.00	87.50	77.78	100.00	87.50	87.50	100.00	92.86	88.89	100.00	93.33	88.89	100.00	94.12	90.00	100.00	94.44	90.00	100.00	94.44
Posgrado en el área de su desempeño	42.86	71.43	57.14	42.86	71.43	57.14	42.86	66.67	53.85	37.50	66.67	50.00	25.00	50.00	37.50	33.33	50.00	41.18	33.33	50.00	41.18
Doctorado en el área de su desempeño	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14	50.00	50.00	50.00	40.00	50.00	44.44	20.00	33.33	27.27	20.00	33.33	27.27	20.00	33.33	27.27
Miembros del SNI	33.33	42.86	37.50	33.33	42.86	37.50	37.50	50.00	42.86	33.33	16.67	26.67	44.44	37.50	41.18	40.00	50.00	44.44	40.00	62.50	50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	28.57	31.25	44.44	57.14	50.00	62.50	33.33	50.00	66.67	83.33	73.33	66.67	87.50	76.47	60.00	87.50	72.22	70.00	87.50	77.78
Participación en el programa de tutoría	77.78	85.71	81.25	33.33	85.71	56.25	100.00	100.00	100.00	55.56	83.33	66.67	77.78	87.50	82.35	90.00	100.00	94.44	90.00	100.00	94.44
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	45	18	56	20	62	27	78	26	78	27	62	20	59	21
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	6	15	5	16	7	21	7	26	9	20	6	20	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		26	9			0		0	
Total del número de becas	60	24	71	25	78	34	125	42	104	36	82	27	79	28

Número y % de alumnos que reciben tutoría	173	69 256	91 154	67 295	100 291	100 308	100 282	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0 21	8 22	10 20	7 5	2 6	2 7	2						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		20	95 20	91 16	80 1	20 1	17 1	14						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		1	5 2	9 4	20 4	80 5	83 6	86						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	62	25 87	31 50	22 108	37 118	41 80	26 80	28						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	16	37	30	44	22	183	8	21	20	32	39	44	55	110
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	53	72	45	72	0	0	42	83	40	80	72	80	70	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24	80.0	22.0	2.0	28.0	85.0	16.0	85.0	14.0	85.0	23.0	85.0	27.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	49	13	26.53061224	70	30	42.8571429	54	27	50	53	32	60.3773585	72	26	36.11111111	62	29	46.7741935	87	87	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	49	27	55.10204082	70	42	60	54	35	64.8148148	53	11	20.754717	72	23	31.94444444	62	27	43.5483871	87	87	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	13	7	53.84615385	30	30	100	27	24	88.8888889	32	29	90.625	26	24	92.30769231	29	26	89.6551724	87	80	91.954023
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	27	7	25.92592593	42	34	80.952381	35	29	82.8571429	11	10	90.9090909	23	20	86.95652174	27	24	88.8888889	87	79	90.8045977
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	30	27	90	27	25	92.5925926	32	30	93.75	26	24	92.30769231	29	27	93.1034483	87	82	94.2528736
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0							0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Optometría
Clave de PE en formato 911:	5BC34001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96	4

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC				
				1	Competencia Internacional			PNP
				2	Consolidado			
				3	En Desarrollo			PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)				1				
				4	Reciente Creación			

Listar opciones de titulación:	
1 Investigación	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	138	125	98	64	57	64	36

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	6	27	15	8	23	5	2	7	16	13	29	16	13	29	5	3	8	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	22	7	29	16	9	25	5	3	8	16	14	30	16	14	30	5	4	9	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.5	14.3	6.9	6.3	11.1	8.0	0.0	33.3	12.5	0.0	7.1	3.3	0.0	7.1	3.3	0.0	25.0	11.1	0.0	100.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%												
Número y % de becas otorgadas por la institución	21	15	29	23	23	23	10	16	7	12	12	19	6	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	6	3	2	3	3	3	5			3	5	2	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	5			0		0	
Total del número de becas	29	21	32	26	26	27	16	25	7	12	15	23	8	22

Número y % de alumnos que reciben tutoría	75	54	102	82	85	87	64	100	57	100	64	100	36	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				0										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			1	100										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	30	33	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0										
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	10	42	14	78	11	52	3	12	2	5	4	12	7	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	29	73	30	73	0	0				0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11	80.0	19.0	2.0	4.0	85.0	5.0	85.0	0.0	85.0	1.0	85.0	5.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		8		8		8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	53	11	20.75471698	31	12	38.7096774	18	5	27.7777778	35	12	34.2857143	41	2	4.87804878	33	5	15.1515152				
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	53	13	24.52830189	31	11	35.483871	18	24	133.3333333	35	4	11.4285714	41	2	4.87804878	33	4	12.1212121				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	5	45.45454545	12	12	100	5	4	80	12	10	83.33333333	2	2	100	5	4	80				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	4	30.76923077	11	11	100	24	24	100	4	4	100	2	2	100	4	4	100				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	9	9	100	12	9	75	5	4	80	12	10	83.33333333	2	2	100	5	4	80				
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0								0	0					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Anestesiología
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2001

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X			Nivel PNPC	Año de ingreso		

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	4	5	7	9	10	7	9

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	0.0	50.0	100.0	0.0	50.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones						9	100							
Total del número de becas	0		0		0		9	100	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría					9	100	10		100	7		100	9		100							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0		0	0							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2		50	2		40	3		43	4		44	3		30	4		57	2		22	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)						0		0	4		100			0		0		0		0	0	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)						0		0						2		100		2		100	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					3.0		100.0		3.0		100.0		2.0		100.0		2.0		100.0		2.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4			4				4				4					4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	2	2	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	4	3	75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	2	2	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	4	3	75
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Cirugía General
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	4

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X						

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	5	6	8	10	10	8	8

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	50.0		50.0	50.0		50.0	66.7		66.7	66.7		66.7	66.7		66.7	66.7		66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría				100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																50.00		50.00	50.00		50.00
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							10	100						
Total del número de becas	0		0		0		10	100	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría					10	100	10	100	8	100	8	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0	0		0		0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	40	2	33	4	50	3	30	3	30	2	25	3	38
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0	0	0		0		0		0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0	2	100	2	100	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					2	100				2	100	2	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	2	2	100	2	1	50	1	1	100	2	0		2	2	100	2	2	100	5	4	80
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	2	2	100	2	1	50	1	1	100	2	0		2	2	100	2	2	100	5	4	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	1	2	200	1	1	100		0		2	2	100	2	2	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	1	2	200	1	1	100		0		2	2	100	2	2	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Cirugía Oral y Maxilofacial
Clave de PE en formato 911:	6BD09002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 1998

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		
				4	Reciente Creación		PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X						

Listar opciones de titulación:	
1	Producto de tesis
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	6	10	6	5	5	6	6

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	13	6	19	13	6	19	6	4	10	6	4	10	13	6	19	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	10	6	16	14	6	20	14	6	20	7	4	11	7	4	11	14	6	20	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0	0.0	6.3	7.1	0.0	5.0	7.1	0.0	5.0	14.3	0.0	9.1	14.3	0.0	9.1	7.1	0.0	5.0	50.0		50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
% actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones						1	20							
Total del número de becas	0		0		0		1	20	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				6		100	5		100	5		100	6		100	6		100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2		33	2		20	0		0	1		20	2		40	2		33	3		50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0			0						0			0			0			0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			0		0	0	0		0	3		100			0		0	0		0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			2		100	2	100		1	100		1	100		2	100		2	100		100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			0.0		0.0	6.0	100.0		2.0	100.0		2.0	100.0		2.0	100.0		2.0	100.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			0		4		4		4			4			4			4			4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	4	1	25	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	4	1	25	0			2	1	50	2	2	100	2	1	50	2	2	100	1	1	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1	1	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100				1	1	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	1	1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Endodencia
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC		
				1	Competencia Internacional	PNP
				2	Consolidado	
				3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	2	2006	4	

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	7	6	11	10	10	13	12

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	2	11	5	2	7	5	2	7	7	2	9	7	2	9	5	2	7	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	12	2	14	8	2	10	8	3	11	10	3	13	10	4	14	8	4	12	5	3	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	0.0	21.4	37.5	0.0	30.0	37.5	33.3	36.4	30.0	33.3	30.8	30.0	50.0	35.7	37.5	50.0	41.7	60.0	66.7	62.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		80.00	100.00		50.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					1	9	0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT					11	100	10	100			19	146	19	158
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0		0				0		0	
Total del número de becas	0		0		12	109	10	100	0		19	146	19	158

Número y % de alumnos que reciben tutoría				19	173	10	100	10	100	13	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	100	0	0	11	100	0	0	10	100	0	9	75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0				0				0			0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				0	0	2	100	7	100	7	100	8	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				3	100	10	90	9	90	3	100	3	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				11.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	7	5	71.42857143	0			7	6	85.7142857	0			11	10	90.90909091	0			10	8	80
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	7	5	71.42857143	0			7	6	85.7142857	0			11	3	27.27272727	0			10	7	70
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	5	100				6	6	100				10	10	100				8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100				6	6	100				3	3	100				7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Medicina Interna
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X						

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	2	2	3	7	3	4	4

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		100.00	100.00		100.00															
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00															
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00															
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00															
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00															
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00															
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							3	43						
Total del número de becas	0		0		0		3	43	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				3	100.7	100.3	100.4	100.4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	100.2	100.3	100.1	14	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0				
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				0	0			2	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				4	4	4	4	4	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X						

Listar opciones de titulación:	
1	Producto de tesis
2	
3	
4	
5	
6	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	6	6	6	6	7	7	7

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	7	13	6	8	14	6	8	14	7	8	15	7	8	15	6	8	14	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	7	7	14	7	8	15	7	8	15	8	8	16	8	8	16	7	8	15	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	0.0	7.1	14.3	0.0	6.7	14.3	0.0	6.7	12.5	0.0	6.3	12.5	0.0	6.3	14.3	0.0	6.7	50.0		50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									2	29				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		2	29	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				1	17	6	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6		100	0		0	6		100	0		0	6
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0			0			0			0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			0		0		0		1		100		4
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			6		100		0		1		100		1
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			0.0		0.0		6.0		100.0		6.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			0		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	6	6	100	0			6	6	100	0			6	6	100	0			7	6	85.7142857
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	6	5	83.33333333	0			6	6	100	0			6	6	100	0			7	6	85.7142857
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	6	5	83.33333333				6	6	100				6	6	100				6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100				6	6	100				6	6	100				6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Ortopedia
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 6

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

					Nivel PNPC			
					1	Competencia Internacional		PNP
					2	Consolidado		
					3	En Desarrollo		PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	3	Año de ingreso	2008	4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	14	14	14		8	21	21

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	10	9	1	10	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	11	1	12	12	1	13	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	18.2	0.0	16.7	25.0	0.0	23.1	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00		50.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
Maestría	50.00		50.00	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00		33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Doctorado	0.00		0.00	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00															
Miembros del SNI	50.00		50.00	50.00		50.00															
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	50.00		50.00			100.00			100.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					3	21			1	13	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0						0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0						21	100	21	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0						0		0	
Total del número de becas	0		0		3	21	0		1	13	21	100	21	100

Número y % de alumnos que reciben tutoría				14	100.0		8	100.21	100.21	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0			0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	86.0	0.0	0.0		8	100.0	0.0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0					0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				0	0	16	100	8	100	8	100	9	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				14	100				12	100	12	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				14.0	100.0	22.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	12	7	58.33333333	0			0			12	12	100	0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	12	7	58.33333333	0			0			12	12	100	0			0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	7	100							12	12	100									
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	7	100							12	12	100									
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Pediatría Médica
Clave de PE en formato 911:	6BC38004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X			Nivel PNPC	Año de ingreso		

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	7	7	9	9	10	6	6

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría	0.00		0.00	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
% actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones						9	100							
Total del número de becas	0		0		0		9	100	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				3	33.9	100.10	100.6	100.6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	43.2	29.3	33.3	33.3	30.2	33.3	50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			0	0	0	5	100	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			3	100	3	100		2	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			0.0	0.0	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			0	4	4	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	1	1	100	2	2	100	2	1	50	3	3	100	2	2	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	1	1	100	2	2	100	2	1	50	3	3	100	2	2	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	4	4	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Periodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC				
				1	Competencia Internacional			PNP
				2	Consolidado			
				3	En Desarrollo			PFC
				4	Reciente Creación			
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X							

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	7	7	4	4	4	5	5

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	3	10	3	5	8	3	5	8	4	5	9	4	5	9	3	5	8	1	2	3
Total de profesores que participan en el PE	9	5	14	5	7	12	5	7	12	6	7	13	6	7	13	5	7	12	3	4	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2	40.0	28.6	40.0	28.6	33.3	40.0	28.6	33.3	33.3	28.6	30.8	33.3	28.6	30.8	40.0	28.6	33.3	66.7	50.0	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	1	2	3	2	2	4	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										50.00	25.00		50.00	25.00							
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución											0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											6	120	6	120
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		6	120	6	120

Número y % de alumnos que reciben tutoría				4	100	4	100	4	100	5	100	5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	100	0	0	4	100	0	0	4	100	0	0	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0				0			0				0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			0	0			0	0		4	100	0	0	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			7	100			0	100	0	100	0	0	6	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			0.0	0.0			2.0	100.0	6.0	100.0	4.0	100.0	6.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			0				4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	6	6	100	0			7	7	100	0			4	3	75	0			4	4	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	6	6	100	0			7	7	100	0			4	2	50	0			4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100				7	7	100				3	3	100				4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100				7	7	100				2	2	100				4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Protesis Bucal Fija y Removible
Clave de PE en formato 911:	6BD08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	2	2006	4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	7	7	9	7	9	9	8

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	3	10	3	3	6	3	3	6	7	4	11	7	4	11	3	3	6	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	8	3	11	4	3	7	5	3	8	9	4	13	9	4	13	5	3	8	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	0.0	9.1	25.0	0.0	14.3	40.0	0.0	25.0	22.2	0.0	15.4	22.2	0.0	15.4	40.0	0.0	25.0	66.7		66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		1	11	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT					9	100	7	100			16	178	16	200
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0		0				0		0	
Total del número de becas	0		0		9	100	7	100	1	11	16	178	16	200

Número y % de alumnos que reciben tutoría				9	100	7	100	9	100	9	100	8	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	114	0	0	9	100	0	0	9	100	0	11	138	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0				0			0				0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			0	0	0	0	100	7	100	7	100	7	100	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			7	88	9	100	5	78	5	78	9	100	9	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			0.0	0.0	9.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			0		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	7	4	57.14285714	0			8	6	75	0			9	9	100	0			9	8	88.8888889
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	7	4	57.14285714	0			8	6	75	0			9	0	0	0			9	8	88.8888889
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100				6	6	100				9	9	100				8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100				6	6	100				0						8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Ginecología y Obstetricia
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X						

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	3	5	9	12	13	9	11

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0				100.0		100.0	50.0		50.0	50.0		50.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Maestría							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							12	100						
Total del número de becas	0		0		0		12	100	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				4	44	12	100	13	100	9	100	11	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0			0	0		0		0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	100	2	40	4	44	3	25	9	69	5	56	7	64
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				0	0	0	0	4	100		0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				3	100	0	0			2	100	2	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0	4.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				0	4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	2	0		3	0		2	0		2	0		3	1	33.33333333	2	1	50	4	3	75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	2	0		3	0		2	0		2	0		3	1	33.33333333	2	1	50	4	2	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													1	1	100	1	1	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													1	1	100	1	1	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Medicina Familiar
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2001

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X						

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	42	41	53	58	59	47	51

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE											0.0	0.0		0.0	0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							58	100						
Total del número de becas	0		0		0		58	100	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				22	42	58	100	59	100	47	100	51	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14		33	17	41	22	42	19	33	18	31	21	45	23	45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0	32	100	14	100	14	100	16	100	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					0	0					22	100	22	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					22.0	100.0	37.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			10	10	100	14	14	100	18	16	88.8888889	22	21	95.45454545	19	18	94.7368421	18	17	94.4444444
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			10	9	90	14	14	100	18	16	88.8888889	22	20	90.90909091	19	16	84.2105263	18	15	83.3333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				10	10	100	14	14	100	16	16	100	21	21	100	18	18	100	17	17	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				9	9	100	14	14	100	16	16	100	20	20	100	16	16	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Medicina Integrada
Clave de PE en formato 911:	6BC42907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		
				NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
				X			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)							

Listar opciones de titulación:	
1	Producto de tesis
2	
3	
4	
5	
6	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:		5	7	7	6	7	7

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							7	100						
Total del número de becas	0		0		0		7	100	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				4	57	7	100	6	100	7	100	7	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				0	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		4	80	4	57	3	43	2	33	3	43	4	57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0	0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				0	0	4	100	2	100	2	100	2	100	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				0	0					4	100	4	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				0		4		4		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			1	1	100	4	3	75	3	3	100	4	3	75	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			1	1	100	4	1	25	3	3	100	4	3	75	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							1	1	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							1	1	100	1	3	300	3	3	100	3	3	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Ortopedia
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional		PNP
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		PFC
				4	Reciente Creación		
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X						

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:			4	6	9	11	13

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							6	100						
Total del número de becas	0		0		0		6	100	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría					6	100	9	100	11	100	13	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica					0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	4	100	3	50	5	56	5	45	7	54
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			0			0			0			0			4	4	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			0			0			0			0			4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																			4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																			4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	20	19	41	35	36	43	51

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	6	20	16	5	21	16	5	21	3	1	4	3	1	4	16	5	21	16	5	21
Total de profesores que participan en el PE	16	6	22	17	5	22	17	5	22	4	2	6	3	1	4	17	5	22	18	6	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	0.0	9.1	5.9	0.0	4.5	5.9	0.0	4.5	25.0	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	4.5	11.1	16.7	12.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Posgrado	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0	1	2	1	3	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	1	3	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	3	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	0.00	100.00	50.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño									0.00	100.00	50.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																			50.00		33.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			50.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00	0.00	0.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			8	42	2	5	16	46	8	22	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0				36	84	36	71
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0		0		0				0		0	
Total del número de becas	0		8	42	2	5	16	46	8	22	36	84	36	71

Número y % de alumnos que reciben tutoría				41	100	35	100	36	100	43	100	51	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	22	110	0	0	41	100	0	0	36	100	0	29	57	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0				0				0			0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	10	100	14	100	14	100	16	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	8	100	20	80	41	100	30	78	28	78	20	100	20	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	16.0	80.0	41.0	100.0	52.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0		0		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	9	6	66.66666667	0			22	19	86.3636364	0			41	34	82.92682927	0			37	15	40.5405405
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	9	6	66.66666667	0			22	4	18.1818182	0			41	0	0	0			37	15	40.5405405
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	6	6	100				19	19	100				34	9	26.47058824				15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100				4	19	475										15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias con Orientación en Genómica
Clave de PE en formato 911:	7CJ02908
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC			
				1	Competencia Internacional	PNP	
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo	PFC	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	3	Año de ingreso	2007		4

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	12	12	0	4	18	27	32

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	1	1	2	3	1	4	3	1	4	2	1	3	3	1	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	33.3	100.0	50.0	33.3	100.0	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Posgrado	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
¿lo actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00			33.33	33.33	100.00	50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00		50.00	100.00	50.00	50.00			33.33	33.33	100.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
¿lo actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							4	100	18	100	13	48	16	50
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0				0		0	
Total del número de becas	0		0		0		4	100	18	100	13	48	16	50

Número y % de alumnos que reciben tutoría						4	100	18	100	27	100	32	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0				0		0		0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	0		4	100	14	78	16	59	19	59		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas								0		0		0	0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0	0	0	0		10	100	0	0	10	100		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	12		71	0	0	0	3	80	3	80	0	0	15	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10		80.0	10.0	80.0	0.0	0.0	13.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0		0		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			17	12	70.5882353	0			0			4	4	100	0			14	13	92.8571429
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			17	10	58.8235294	0			0			4	3	75	0			14	12	85.7142857
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				12	12	100							4	4	100				13	13	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				10	10	100							3	3	100				12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	27	25	25	18	17	27	32

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	2	1	3	1	0	1	2	2	4	2	2	4	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	1	3	1	1	2	2	3	5	2	3	5	2	1	3	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	33.3	20.0	0.0	33.3	20.0	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					17	68	12	67	10	59				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0							
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT					0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0		0							
Total del número de becas	0		0		17	68	12	67	10	59	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				23	92	18	100	17	100	27	100	32	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0			0	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	27	100	0	0	22	88	0	0	23	135	0	0	21	66
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0				0			0				0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				0	0	17	100	10	100	0	0	10	100	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				23	100				0	0	15	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				23.0	100.0	31.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				4		4		4		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			27	21	77.777778	0			22	16	72.727273	0			23	21	91.3043478
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			27	21	77.777778	0			22	16	72.727273	0			23	21	91.3043478
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							21	21	100				16	16	100				21	21	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							21	21	100				16	16	100				21	21	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	9	9	9	19	13	13	11

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																			0.00		0.00
Maestría																			0.00		0.00
Doctorado																			100.00		100.00
Posgrado																			100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																			100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																			100.00		100.00
Miembros del SNI																			100.00		100.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																			0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																			0.00		0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																			0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							3	16						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0							
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0							
Total del número de becas	0		0		0		3	16	0		0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				16	178	19	100	13	100	13	100	11	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9	100	0	0	0	19	100	0	0	11	85		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0					0				0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				0	0			10	100	0	0	10	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				0	0	6	68	13	68	0	0	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				15.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			9	9	100	0			0			19	11	57.8947368	0		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			9	0		0			0			19	11	57.8947368	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							9	9	100							11	11	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																11	11	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Odontológicas
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

				Nivel PNPC				
				1	Competencia Internacional			PNP
				2	Consolidado			
				3	En Desarrollo			PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	4	2010	4	Reciente Creación		

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:			5	5	6	11	15

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	2	6	4	2	6	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0		100.0	25.0	0.0	16.7	25.0	0.0	16.7	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					5	100	5	100	2	33				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0							
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT					0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0		0							
Total del número de becas	0		0		5	100	5	100	2	33	0		0	

Número y % de alumnos que reciben tutoría				4	80	5	100	6	100	11	100	15	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica					0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	5	100	0	0	4	67	0	0	9	60	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0				0				0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0	5	100	10	100	0	0	15	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					0	0	1	100	1	100	0	0	10	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					4.0	100.0	15.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			0			0			0			5	5	100	0			4	4	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			0			0			0			5	5	100	0			4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													5	5	100				4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													5	5	100				4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Químico Biológicas
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB
Municipio en el que se imparte el PE:	Juárez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	84	16

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum: 2010

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

	Nivel PNPC				
	1	Competencia Internacional			PNP
	2	Consolidado			
	3	En Desarrollo			PFC
	4	Reciente Creación			
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	
		X	4	2010	

