

### III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

**3.1. Misión de la DES.** La DES no cuenta con misión propia. Se presenta la misión de la UACJ: es una institución pública con la misión de crear, transmitir, ampliar y difundir el conocimiento; conservar y consolidar los valores que fortalecen la identidad cultural del país, la convivencia humana y la preservación del medio ambiente, para formar de manera integral ciudadanos y profesionales competitivos, críticos y comprometidos con la sociedad, a través de programas y proyectos académicos de calidad, relevantes al entorno regional, nacional e internacional, sustentados en cuerpos académicos consolidados y en una organización e infraestructura cuya eficiencia e idoneidad se encuentra certificada.

**3.2. Visión IADA 2012.** El Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es una dependencia de educación superior reconocida a nivel nacional e internacional por su capacidad y competitividad académicas, así como por la generación de conocimiento, la cual cumple con tres funciones sustantivas: investigación, docencia y extensión, orientadas en forma general al beneficio de la comunidad, estableciendo prioridades que van de acuerdo a las necesidades de desarrollo humano, social, económico, cultural y ecológico. Es identificada como un referente académico cultural, que impulsa y promociona la arquitectura, el diseño y el arte en la región; que colabora activamente con organismos del sector social, público y privado; y se concentra en el estudio, análisis, documentación y comprensión de las problemáticas actuales teóricas y prácticas, generando propuestas y proyectos trascendentales. Se vincula a instituciones afines en todo el mundo a través de redes de colaboración para la investigación, la formación y la creación, que favorecen la movilidad de docentes y alumnos. Cuenta con espacios dignos e infraestructura suficiente y apropiada para las actividades de docencia, investigación, creación y experimentación, favoreciendo el autoaprendizaje.

### 3.3. Objetivos estratégicos

**Para mejorar la pertinencia de los PE y servicios académicos OB1** Ampliar la cobertura local y regional de la educación superior de buena calidad, atendiendo tanto las necesidades de los sectores y actividades claves en el desarrollo regional, como los principios de equidad y las prioridades de descentralización.

**OB2** Sustener y crear programas educativos que respondan a necesidades del desarrollo regional, y que sean congruentes con las características y tendencias del mercado laboral.

Políticas	Estrategias
P1 Que la UACJ participe en el propósito de elevar la cobertura de la educación superior en Juárez.	E1 Obtener el aval de la Comisión de Diseño Curricular del Consejo Académico para los planes de estudios de PE Música y MPEC.
P2 Que la nueva oferta educativa se fundamente en estudios de factibilidad, fundados en la metodología del COEPES, en evaluaciones de los CIEES y en consultas sistemáticas con los sectores productivos.	E2 Ampliar la oferta educativa de Arquitectura y Diseño Gráfico en el nuevo campus de la UACJ
P3 Que los PE sean pertinentes a las necesidades regionales y al área de influencia de la UACJ y contribuyan a la atención de problemas sociales.	E3 Crear los PE de Diseño Digital y Publicidad en Juárez
P4 Que los egresados posean perfiles que les permita incorporarse en empleos bien remunerados en un corto plazo, brindando un servicio de calidad a la comunidad.	E4 Estimular el crecimiento de la matrícula en el PE Geoinformática en la DM Cuauhtémoc
	E5 Realizar un estudio que, a partir del programa de seguimiento de egresados, identifique las habilidades y competencias necesarias para que los egresados de la DES encuentre empleo en un contexto de contracción económica
	E6 Garantizar el aval de COEPES para los nuevos PE y PEP.

**Para mejorar el posgrado OB1** Formar líderes, especialistas, tecnólogos, cuadros académicos y científicos, de alto nivel, que contribuyan a posicionar empresas, instituciones y organizaciones civiles en espacios productivos y sociales gobernados por una sociedad global del conocimiento cada vez más compleja y competitiva.

Políticas	Estrategias
P1 Que toda la oferta de posgrado se inscriba al Padrón Nacional del Posgrado	E1 Dar seguimiento, en conjunto con la CGIP, al Programa Estratégico de Apoyo al Posgrado y a las recomendaciones del CONACYT, para garantizar la evolución y permanencia de los PEP en el PNPC.

<p>(PNP) o al Programa de Fortalecimiento y Consolidación del Posgrado (PFPC).</p> <p>P2 Que todos los programas que no puedan cumplir los requisitos para ingresar al PFC en un plazo de tres años se suspendan o reorganicen a partir de intercambios con posgrados incorporados al PNP.</p> <p>P3 Que mejore la vinculación de los posgrados con el sector productivo y el sector público mediante el desarrollo de tesis e investigaciones aplicadas a la problemática contemporánea regional.</p>	<p>E2 Cerrar la MDH.</p> <p>E3 Crear la MEPC y eventualmente un doctorado en el área de diseño.</p> <p>E4 Crear un seminario permanentes de investigación para estrechar los vínculos entre actividades de los NAB's, lo CA's, MPDU y DEU, en beneficio de los estudiantes de posgrado.</p> <p>E5 Establecer un plan de apoyo para el fortalecimiento de investigación que favorezca el incremento de la producción científica, la publicación y difusión de la obra artística, científica y tecnológica dentro de las LGAC del Instituto hasta su consolidación, a través de libros, revistas propias como, la revista <i>eNNOVA</i>, la revista <i>CRISOL</i>, así como en otras publicaciones arbitradas nacionales e internacionales.</p> <p>E6 Apoyar la movilidad estudiantil en el posgrado.</p> <p>E7 Fortalecer la vinculación del posgrado mediante el proyecto <i>Atlas económico de Ciudad Juárez</i>.</p> <p>E8 Atender las recomendaciones que sugieren incrementar la permanencia de los estudiantes en el edificio de posgrado.</p>
--	---

**Para impulsar y/o fortalecer la innovación educativa OB1** Garantizar que los estudiantes que fortalezcan su capacidad para autodirigir sus aprendizajes formales, así como su capacidad y actitud para sistematizar aprendizajes a lo largo de toda su vida.

**OB2** Asegurar el funcionamiento académico en general en congruencia con nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje y Modelo Educativo.

Políticas	Estrategias
<p>P1 Que los profesores de la DES logren su certificación en la aplicación del modelo educativo.</p> <p>P2 Que se dote al alumno de espacios para vincular el autoaprendizaje y dominio de competencias de TIC's, inglés, recursos informativos y software especializado.</p> <p>P3 Que se promueva entre estudiantes el uso de alternativas semipresenciales y a distancia, como recurso para propiciar el desarrollo de una capacidad autogestiva del conocimiento.</p> <p>P4 Que todos los PE y PEP de la DES cuenten con materias optativas que permita a los estudiantes construir mapas curriculares que potencien su desarrollo profesional y humano.</p>	<p>E1 Ofrecer cursos de certificación del modelo pedagógico y certificación en educación a distancia en el IADA.</p> <p>E2 Introducir en los planes de estudio de los PE de la DES, las quince competencias sello institucionales.</p> <p>E3 Promover que los profesores de la DES desarrollen perfiles que les permitan participar en el Programa Institucional de Tutoría y Trayectoria Académica con base en modelos adaptados a las perfiles y necesidades diferenciadas de los estudiantes.</p> <p>E4 Estimular el reconocimiento de las actividades extracurriculares en el marco del SATCA.</p> <p>E5 Promover la Educación a Distancia con cursos semipresenciales, así como de otras instituciones en la plataforma de videoconferencias.</p> <p>E6 Estimular el autoaprendizaje del inglés en base al Diagnóstico de Requerimientos Idiomáticos de los PE de la UACJ y mediante la creación del centro de autoacceso.</p> <p>E7 Transformar el centros de cómputo en un centros de autoacceso para mejorar el dominio de TIC', del inglés, competencias informativas y software especializado.</p> <p>E8 Mejorar el uso de los acervos tradicionales y electrónicos capacitando a todos los alumnos de nuevo ingreso de los PE y PEP en los cursos de Desarrollo y Habilidades Informativas.</p>

**Para la cooperación académica nacional e internacional OB1** Ampliar los esquemas de colaboración nacional e internacional para elevar la movilidad estudiantil y docente.

**OB2** Contribuir con investigación básica, tecnológica, aplicada, en áreas estratégicas del conocimiento que ayude a reducir la brecha en materia de desarrollo regional y fomentar la internacionalización para elevar la competitividad de la región

Políticas	Estrategias
<p>P1 Que la DES formalice procesos de cooperación académica nacional e internacional para profesores y alumnos</p> <p>P2 Que los CA's establezcan redes nacionales e internacionales de cooperación que aceleren su consolidación a través del fortalecimiento de sus LGAC.</p> <p>P3 Que los PE flexibilicen el plan de estudios y utilicen el SATCA para multiplicar</p>	<p>E1 Impulsar la participación de los CA en convocatorias internacionales que financian proyectos para desarrollar la Frontera Norte como: Fundación Paso del Norte, SCERP, EPA, Fundación Ford, Fundación Hewlett y OPS y la Fundación Paso del Norte.</p> <p>E2 Participar con otras instituciones y con la ANUIES en la adopción del SATCA, como estrategia para fortalecer la cooperación y el intercambio entre las IES mexicanas.</p> <p>E3 Generar vínculos con organismos e instituciones nacionales e internacionales para generar proyectos comunes estableciendo convenios, formalizando las redes de trabajo.</p> <p>E4 Impulsar las cátedras patrimoniales.</p>

los programas de movilidad estudiantil y el reconocimiento mutuo de créditos	E5 Fortalecer el programa de movilidad estudiantil estableciendo un programa que permita a estudiantes de la UACJ cursar créditos en las universidades de Texas, Nuevo México y Colorado.
P4 Que la DES participe en procesos de cooperación académica para contribuir a reducir la brecha tecnológica del aparato productivo nacional y regional.	E6 Apoyar a los PTC de la DES para que realicen estancias cortas en seguimiento de los planes de desarrollo de sus CA y fortalecimiento de las LGCA

**Para el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable OB1** Difundir la cultura del cuidado ambiental en el ámbito de la DES impulsando la educación y la investigación ambiental para el desarrollo sustentable y adoptando prácticas del cuidado del medio ambiente.

Políticas	Estrategias
P1 Reforzar el paradigma de la sustentabilidad en todos los planes de estudios de la DES.	E1 Contar en la DES con un programa de creación y cuidado de las áreas verdes, reducción de uso de energía, selección y disposición de basura, ahorro y tratamiento de agua ahorro de papel y disposición de los desechos de los talleres y laboratorios.
P2 Que los CA's con LGAC relacionadas con el desarrollo sustentable investiguen, divulguen y generen propuestas de solución al problema ambiental.	E2 Reforzar las asignaturas relacionadas con el desarrollo sustentable, presentes en los planes de estudios mediante la introducción de las competencias sello. E3 Fortalecer la experimentación en el reciclado de materiales, en los talleres de diseño. E4 Impulsar con recursos internos y externos la investigación científica en cuerpos académicos relacionados con la temática ambiental. E5 Apoyar las actividades de la red ambiental universitaria en la DES. E6 Estimular que los alumnos y profesores de la DES promuevan una cultura ambientalista enlazada con el Programa de Universidad Infantil, Programa Sábados en la Ciencia, y los Programas de difusión a la comunidad en general con que cuenta la UACJ.

**Para la vinculación con el entorno OB1** Garantizar que la función de las coordinaciones de apoyo de la DES y los sectores productivo y social contribuyan a la formación integral del estudiante, a su mejor incorporación al mercado laboral y al impulso de sus capacidades emprendedoras.

Políticas	Estrategias
P1 Que se incrementen los esquemas de vinculación de la DES para contribuir y asegurar una adecuada realización de las prácticas profesionales y de la prestación del servicio social y que fortalezcan una mejor inserción al mercado laboral de los egresados.	E1 Regularizar la operación del Comité de Vinculación de la DES, involucrando a los empleadores en todas las etapas del diseño y la actualización curricular. E2 Fortalecer el programa de prácticas profesionales, con base en las recomendaciones de las consultas con empleadores, los consejos departamentales de vinculación y las evaluaciones de organismos acreditadores. E3 Vincular los despachos de prácticas profesionales de los PE Arquitectura y Diseño gráfico en el marco de "Todos Somos Juárez".
P2 Que la DES amplíe su programa de educación continua presencial, abierta y a distancia articuladamente con todos los PE y PEP que garanticen una actualización profesional pertinente y eficiente en sus costos.	E4 Crear, los despachos de prácticas profesionales del PE Diseño industrial. E5 Elaborar un programa de participación y vinculación para los PE del Departamento de Arte E6 Fortalecer la vinculación del curso <i>Formación social empresarial</i> para ligar sus proyectos al Centro para el Desarrollo de Pequeños Negocios para apoyar al micro y pequeño empresario.
P3 Que los PTC, CA, PE y PEP de la DES ofrezcan alternativas, soluciones y respuestas a problemas concretos de las empresas a través de investigación científica y desarrollo tecnológico y a los diferentes niveles de gobierno con su participación en programas de desarrollo económico, social y humano.	E7 Premiar en la DES la generación de proyectos de investigación interdisciplinaria y de un alto impacto comunitario. E8 Promover la participación de los alumnos de la DES en programas de servicio social profesionalizante, mediante el seguimiento individualizado de los estudiantes de nivel avanzado, para asegurar que la prestación atienda necesidades comunitarias y proporcione una experiencia de inserción laboral, relacionada con la formación disciplinar. E9 Ofrecer cursos de fortalecimiento del perfil del egresado para corregir las deficiencias que han detectado los empleadores. E10 Continuar con la oferta de educación continua y extensión del programa <i>Artes y oficios</i> .

**Para atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES OB1** Dar cumplimiento a las recomendaciones de CIEES y COPAES hechas a los PE del IADA para mantener los PE en PEBC.

Políticas	Estrategias
<p>P1 Que todos los PE sean evaluados por los organismos acreditadores y que se atienda oportuna y pertinentemente a sus recomendaciones para mantener la matrícula en PEBC.</p> <p>P2 Que los PE consolidados comiencen procesos de autoevaluación con base en referentes de calidad internacional.</p>	<p>E1 Evaluar el PE de Música por los CIEES.</p> <p>E2 Acreditar los programas de Diseño industrial y Artes Visuales.</p> <p>E3 Reacreditar los programas de Diseño Gráfico y Diseño de Interiores.</p> <p>E4 Establecer un programa de trabajo conjunto entre SACRE, CADAC, las jefaturas de departamento, coordinaciones de apoyo y comités respectivos para atender oportunamente las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores.</p> <p>E5 Atender las recomendaciones que sugieren incrementar la movilidad estudiantil y el intercambio académico, fortalecer las prácticas profesionales, incrementar el dominio del inglés, mejorar la eficiencia terminal, y la actualización de laboratorios y talleres del Departamento de Diseño.</p>

**Para fortalecer la capacidad académica OB1** Consolidar la planta académica con profesores de alto nivel de habilitación, con perfil PROMEP y registro SNI que cumpla con las cuatro funciones sustantivas y sobre todo que generen conocimiento nuevo e innovador que impacte en la sociedad consolidando a su vez el trabajo de los CA.

Políticas	Estrategias
<p>P1 Que la DES aliente el pleno aprovechamiento de las opciones de desarrollo que la UACJ ofrece a los PTC; establezca los mecanismos necesarios para que todos los PTC tengan condiciones y una carga académica adecuada para la obtención del perfil PROMEP, el ingreso y permanencia en el SNI y la certificación docente.</p> <p>P2 Que los CA desarrollen investigación aplicada a la problemática regional y difundan sus productos en publicaciones especializadas con arbitraje, así como en seminarios y congresos, fomentando la creación de redes de investigación con otras IES nacionales e internacionales.</p> <p>P3 Que se asocien los apoyos destinados a la participación de los PTC en eventos académicos a la factibilidad de asegurar productos académicos arbitrados, relevantes para mejorar el estatus de los CA's.</p>	<p>E1 Continuar con la emisión de convocatorias nacionales para incorporar mediante concurso de oposición a los nuevos PTC.</p> <p>E2 Fortalecer el Programa de Formación de Doctores que comprende descargas académicas, apoyo a la conclusión de tesis, becas PROMEP, convenios interinstitucionales y estímulos atractivos para la reincorporación.</p> <p>E3 Remodelación y equipamiento de espacio del edificio H para albergar a 15 PTC.</p> <p>E4 Fomentar la publicación y difusión oportuna de resultados de investigación bajo una norma integrada de calidad.</p> <p>E5 Crear espacios multidisciplinarios de investigación al interior de la DES y promover la investigación aplicada para la solución de problemas regionales.</p> <p>E6 Realizar foros internacionales y cátedras patrimoniales para la actualización de los profesores en las áreas de arquitectura, diseño y arte.</p>

**Para fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciaturas OB1** Asegurar y mantener la calidad académica de los PE en PEBC, así como la pertinencia de los perfiles de egreso, elevando los indicadores de desempeño, índices de retención, eficiencia terminal, titulación e índices de satisfacción del estudiante y del empleador en relación a la inserción laboral.

Políticas	Estrategias
<p>P1 Todos los PE deben contar con un plan de trabajo para mejorar sus indicadores de calidad.</p>	<p>E1 Implementar cursos remediales, seminarios y talleres de estudios creativos para reducir los índices de rotación, deserción, reprobación y retención.</p> <p>E2 Evaluar permanentemente los resultados de la evaluación docente.</p> <p>E3 Promover en la DES el programa de becas y dar opciones para estudiantes de bajos recursos.</p>

**Para cerrar brechas de capacidad y competitividad académicas OB1** Garantizar un desarrollo uniforme, equilibrado y a la vez diverso de todos los elementos humanos, académicos y materiales que conforman la DES.

Políticas	Estrategias
<p>P1 Que todos los departamentos del IADA aprovechen los recursos humanos,</p>	<p>E1 Establecer un programa permanente de mejoramiento de las DES, que incluya la infraestructura,</p>

materiales, financieros e infraestructura disponibles, garantizando su eficacia y contribuyendo al cierre de brechas académicas entre los mismos.	actividades de departamentos, modelo educativo y actualización tecnológica.  E2 Asegurar el cumplimiento de las metas institucionales a través de personal capacitado, eficiente, colaborador, honesto y comprometido, desarrollando procesos de gestión esbeltos, eficientes y certificados en cada una de los departamentos.
---	--

**Para la formación integral del estudiante OB1** Asegurar una atención y seguimiento a las trayectorias escolares que garanticen la permanencia, el egreso y la titulación oportuna de los estudiantes.

**OB2** Asegurar una formación amplia que tenga como sello institucional una formación general que contempla la ponderación de valores como el altruismo social, la convivencia pacífica libre de violencia, respeto a los derechos de las mujeres, la promoción de ciudadanía, valoración de principios democráticos y respeto al medio ambiente; el autocuidado de la salud y el equilibrio en la vida social, académica y cultural; además el cultivo sistemático de conocimientos sobre nuestra historia y las bases culturales de nuestra identidad nacional.

Políticas	Estrategias
P1 Que las DES en coordinación con la DINNOVA establezcan los mecanismos para la atención integral de los estudiantes en todos los niveles del proceso de estudios. (Ingreso, intermedio y egreso).	E1 Asegurar que los estudiantes del IADA reciban tutorías en sus tres fases: inicial, intermedio y avanzado.
P2 Que las la atención de los tutores se ofrezca diferenciadamente, conforme a las necesidades de cada estudiante.	E2 Que los profesores de tiempo completo se capaciten en tutorías presenciales y virtuales.
P3 Que la DES ofrezca actividades de desarrollo integral a sus estudiantes con valor curricular	E3 Establecer programas y actividades curriculares o extracurriculares que alienten el aprendizaje, la creatividad y el espíritu emprendedor en nuestros estudiantes, que promuevan la participación de los estudiantes en congresos y encuentros académicos, que impulsen el diseño, la elaboración y el empleo de medios y apoyos didácticos que faciliten el aprendizaje y mejoren el rendimiento académico.
	E4 Impulsar el Programa de formación integral del estudiante a través de Competencias Sello Institucionales, considerando los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomentar la ciudadanía responsable.
	E5 Implementar cursos remediales para alumnos con trayectorias rezagadas y de baja escolaridad
	E6 Fortalecer el trabajo de la Coordinación de Extensión para promocionar actividades culturales institucionales y el deporte en cada DES.
	E7 Apoyar el programa de desarrollo humano de COBE, complementando su orientación hacia el cuidado de la salud (física, mental y emocional) y fomentado el equilibrio en la vida social, académica y cultural
	E8 Impulsar el Programa de incorporación al mercado mediante la formación para el autoempleo y/o el emprendedurismo
	E9 Identificar estudiantes sobresalientes y ofrecer apoyar para impulsar sus trayectorias escolares hacia posgrados de calidad.

### Síntesis de la planeación académica de la DES

Concepto	Objetivos estratégicos	Políticas	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los PE y servicios académicos	Ob 2	P4	E5
Mejorar el posgrado	Ob 1	P1, P3	E6, E7
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	Ob 1	P1, P2, P3	E5, E6, E7, E8
Análisis de la cooperación académica nacional e internacional	Ob 1	P1	E3, E5
Impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Ob 1	P1	E1, E5
Vinculación con el entorno	Ob 1	P1, P2, P3	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10
Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES	Ob 1	P1	E5
Fortalecer la capacidad académica	Ob 1	P1, P2, P3	E2, E4, E5, E6
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura	Ob 1	P1	E1, E2
Cierre de brechas de capacidad y competitividad académicas	Ob 1	P1	E1, E2
Formación integral del estudiante	Ob 1	P2	E1, E2, E5, E6, E7