



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|-----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 23 | 12 | 35 | 26 | 13 | 39 | 29 | 15 | 44 | 30 | 15 | 45 | 32 | 16 | 48 | 36 | 18 | 54 | 36 | 22 | 58 |
| Doctorado | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 11 | 7 | 6 | 13 | 12 | 8 | 20 | 16 | 8 | 24 | 18 | 12 | 30 | 23 | 15 | 38 |
| Posgrado | 25 | 14 | 39 | 31 | 19 | 50 | 36 | 21 | 57 | 42 | 23 | 65 | 48 | 24 | 72 | 54 | 30 | 84 | 59 | 37 | 96 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 16 | 11 | 27 | 16 | 13 | 29 | 27 | 15 | 42 | 28 | 17 | 45 | 29 | 18 | 47 | 35 | 24 | 59 | 39 | 31 | 70 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 6 | 3 | 6 | 9 | 4 | 6 | 10 | 6 | 10 | 16 | 11 | 13 | 24 |
| Pertinencia al SNI / SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 9 | 9 | 7 | 16 | 13 | 10 | 23 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 9 | 9 | 3 | 12 | 30 | 15 | 45 | 30 | 15 | 45 | 34 | 18 | 52 | 36 | 23 | 59 |
| Participación en el programa de tutoría | 29 | 11 | 40 | 30 | 14 | 44 | 46 | 24 | 70 | 33 | 16 | 49 | 50 | 19 | 69 | 61 | 32 | 93 | 65 | 39 | 104 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| Especialidad | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Maestría | 67.6 | 70.6 | 68.6 | 66.7 | 59.1 | 63.9 | 65.9 | 62.5 | 64.7 | 61.2 | 60.0 | 60.8 | 58.2 | 61.5 | 59.3 | 59.0 | 56.3 | 58.1 | 55.4 | 55.0 | 55.2 |
| Doctorado | 5.9 | 11.8 | 7.8 | 12.8 | 27.3 | 18.0 | 15.9 | 25.0 | 19.1 | 24.5 | 32.0 | 27.0 | 29.1 | 30.8 | 29.6 | 29.5 | 37.5 | 32.3 | 35.4 | 37.5 | 36.2 |
| Posgrado | 73.5 | 82.4 | 76.5 | 79.5 | 86.4 | 82.0 | 81.8 | 87.5 | 83.8 | 85.7 | 92.0 | 87.8 | 87.3 | 92.3 | 88.9 | 88.5 | 93.8 | 90.3 | 90.8 | 92.5 | 91.4 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 64.0 | 78.6 | 69.2 | 51.6 | 68.4 | 58.0 | 75.0 | 71.4 | 73.7 | 66.7 | 73.9 | 69.2 | 60.4 | 75.0 | 65.3 | 64.8 | 80.0 | 70.2 | 66.1 | 83.8 | 72.9 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 50.0 | 100.0 | 75.0 | 20.0 | 66.7 | 45.5 | 28.6 | 66.7 | 46.2 | 25.0 | 75.0 | 45.0 | 25.0 | 75.0 | 41.7 | 33.3 | 83.3 | 53.3 | 47.8 | 86.7 | 63.2 |
| Pertinencia al SNI / SNC | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.3 | 0.0 | 1.5 | 6.1 | 12.0 | 8.1 | 7.3 | 19.2 | 11.1 | 14.8 | 21.9 | 17.2 | 20.0 | 25.0 | 21.9 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 14.7 | 17.6 | 15.7 | 15.4 | 13.6 | 14.8 | 20.5 | 12.5 | 17.6 | 61.2 | 60.0 | 60.8 | 54.5 | 57.7 | 55.6 | 55.7 | 56.3 | 55.9 | 55.4 | 57.5 | 56.2 |
| Participación en el programa de tutoría | 85.3 | 64.7 | 78.4 | 76.9 | 63.6 | 72.1 | 104.5 | 100.0 | 102.9 | 67.3 | 64.0 | 66.2 | 90.9 | 73.1 | 85.2 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 97.5 | 99.0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-------|------|-------|------|----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 0 | | 0 | | 1 | 11.11111 | 0 | | 7 | 70 | 0 | | 0 | |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años | 4 | 100.0 | 4 | 100.0 | 6 | 100.0 | 6 | 85.7 | 4 | 50.0 | 6 | 66.7 | 6 | 66.7 |
| Número y % de programas evaluados por los CIEES | 3 | 75.0 | 5 | 125.0 | 5 | 83.3 | 5 | 71.4 | 6 | 75.0 | 6 | 66.7 | 6 | 66.7 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 | 6 | 120.0 | 6 | 100.0 | 6 | 100.0 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados | 2 | 66.7 | 3 | 100.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 2 | 40.0 | 5 | 83.3 | 6 | 100.0 |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |

| Concepto | Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|------|-----|------|-----|------|------------|------|-----|------|----------|------|-----------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad* | 3 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad | 1777 | 100 | 1822 | 100 | 2223 | 100 | 2397 | 99.7503121 | 2408 | 100 | 2574 | 78.52349 | 0 | |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 18 | | 36 | | 50 | |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 18 | 60 | 36 | 80 | 50 | 90.909091 |

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|--------|
| Número y % de PE basados en competencias | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 22.2 | 1.0 | 11.1 | 1.0 | 10.0 | 1.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | 0 | 0.0 | 1.0 | 12.5 | 2.0 | 22.2 | 4.0 | 44.4 | 4.0 | 40.0 | 4.0 | 40.0 | 4.0 | 40.0 |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio | 0 | 0.0 | 1.0 | 12.5 | 2.0 | 22.2 | 3.0 | 33.3 | 3.0 | 30.0 | 3.0 | 30.0 | 3.0 | 30.0 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 3 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 60.0 | 4.0 | 80.0 | 4.0 | 80.0 | 4.0 | 66.7 | 463.0 | 7716.7 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 1 | 33.3 | 3.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 166.0 | 2766.7 |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto | 2006 | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | |
|--|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | | | |
| | Num | Num | % | Num | Num | % | Num | Num | % | Num | Num | % | Num | Num | % | Num | Num | % | Num | Num | % | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional) | 419 | 155.0 | 37.0 | 501.0 | 134.0 | 26.7 | 452.0 | 141.0 | 31.2 | 466.0 | 176.0 | 37.8 | 563.0 | 189.0 | 33.6 | 509.0 | 251.0 | 49.3 | 513.0 | 247.0 | 48.1 | |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 155 | 118.0 | 76.1 | 134 | 135.0 | 100.7 | 141 | 131.0 | 92.9 | 176 | 102.0 | 58.0 | 189 | 97.0 | 51.3 | 251 | 229.0 | 91.2 | 247 | 227.0 | 91.9 | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional) | 155 | 114.0 | 73.5 | 134 | 331.0 | 247.0 | 141 | 238.0 | 168.8 | 176 | 132.0 | 75.0 | 189 | 173.0 | 91.5 | 251 | 230.0 | 91.6 | 247 | 228.0 | 92.3 | |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 114 | 63.0 | 55.3 | 331 | 206.0 | 62.2 | 238 | 121.0 | 50.8 | 132 | 73.0 | 55.3 | 173 | 87.0 | 50.3 | 230 | 211.0 | 91.7 | 228 | 208.0 | 91.2 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 155 | 90.0 | 58.1 | 134.0 | 95.0 | 70.9 | 141.0 | 115.0 | 81.6 | 176.0 | 104.0 | 59.1 | 189.0 | 98.0 | 51.9 | 251.0 | 232.0 | 92.4 | 247.0 | 228.0 | 92.3 | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**) | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | 12 | 8.0 | 66.7 | 10.0 | 10.0 | 100.0 | 13.0 | 13.0 | 100.0 | 14.0 | 14.0 | 100.0 | 15.0 | 15.0 | 100.0 | 21.0 | 21.0 | 100.0 | 21.0 | 21.0 | 100.0 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Num. | % |
| Número de LGAC registradas | 7 | | 13 | | 13 | | 13 | | 14 | | 14 | | 13 | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | 42.9 | 4 | 57.1 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados | 1 | 16.7 | 1 | 10.0 | 1 | 10.0 | 1 | 10.0 | 5 | 71.4 | 3 | 42.9 | 3 | 42.9 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados | 5 | 83.3 | 9 | 90.0 | 9 | 90.0 | 9 | 90.0 | 2 | 28.6 | 1 | 14.3 | 0 | |

| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|--|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | SI | NO |
| Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | Total | Obsoletas |
| Dedicadas a los alumnos | 381 | 331 | 381 | 205 | 427 | 240 | 428 | 254 | 457 | 315 | 457 | 0 | 457 | 0 |
| Dedicadas a los profesores | 106 | 13 | 118 | 14 | 132 | 15 | 132 | 19 | 140 | 21 | 149 | 0 | 157 | 0 |
| Dedicadas al personal de apoyo | 125 | 98 | 126 | 98 | 135 | 96 | 129 | 97 | 129 | 98 | 129 | 0 | 129 | 0 |
| Total de computadoras en la DES | 612 | 442 | 625 | 317 | 694 | 351 | 689 | 370 | 726 | 434 | 735 | 0 | 743 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|--|--------|----|--------|----|--------|---------|--------|----|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| Número y % de computadoras por alumno | 428 | 17 | 457 | 18 | 457 | 13.4412 | 457 | 12 |
| Número y % de computadores por profesor | 132 | 48 | 140 | 47 | 149 | 37.8173 | 157 | 39 |
| Número y % de computadores por personal de apoyo | 129 | | 129 | | 129 | | 129 | |

| Área del conocimiento | INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-------------|------------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-------------|-------------|-----------|---------|-----------|--------------------------|-------|-------|
| | 2006 | | | | 2007 | | | | 2008 | | | | 2009 | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | E / D | F / D | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | H / G | I / G | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A |
| (A) | (B) | (C) | | | | (D) | (E) | (F) | | | | (G) | (H) | (I) | | | | (J) | (K) | (L) | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 2175 | 16420 | 24738 | 216 | 7.549425 | 11.37379 | 2219 | 32473 | 42779 | 268 | 14.6340694 | 19.2785038 | 2173 | 26662 | 35384 | 790 | 12.26967326 | 16.28347906 | | | | | | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES | 136 | 53401 | 66016 | 236 | 392.6544 | 485.4118 | 220 | 66787 | 79591 | 238 | 303.5772727 | 361.777273 | 193 | 75575 | 91430 | 1771 | 391.5803109 | 473.7305699 | | | | | | |
| CIENCIAS AGROPECUARIAS | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Área del conocimiento | 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | 2010 | | | | 2011 | | | |
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (D) | (E) | (F) | | | | (G) | (H) | (I) | | | | (J) | (K) | (L) | | | |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 0 | 2720 | 3696 | 3 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 2760 | 3750 | | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | |
| INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 2303 | 16278 | 21779 | 64 | 7.068172 | 9.456795 | 2332 | 16500 | 22490 | 84 | 7.075471698 | 9.64408233 | 2282 | 41700 | 51125 | 112 | 18.27344435 | 22.40359334 | | | | | | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 0 | 238 | 320 | | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 245 | 327 | | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES | 281 | 4125 | 6382 | 38 | 14.67972 | 22.71174 | 251 | 4245 | 6229 | 18 | 16.9123506 | 24.8167331 | 413 | 95309 | 109453 | 81 | 230.7723971 | 265.0193705 | | | | | | |
| CIENCIAS AGROPECUARIAS | 0 | 313 | 444 | | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 316 | 449 | | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | 0 | 3399 | 5204 | | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 3448 | 5288 | 2 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | |
| Área del conocimiento | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (A) | (B) | (C) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 2343 | 47369 | 59712 | 112 | 20.21724 | 25.48528 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES | 377 | 104931 | 119024 | 81 | 278.3316 | 315.7135 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS AGROPECUARIAS | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 50 | 98.03921569 | 61 | 100 | 68 | 100 | 74 | 100 | 81 | 100 | 93 | 100 | 105 | 100 |

| | |
|---|----------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Arquitectura |
| Clave de PE en formato 911: | 5FA01015 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B |
| DES a la que pertenece: | IADA |
| Campus: | IADA - IIT |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Juárez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 94 | 6 |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE tiene un curriculum flexible | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE es evaluable | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

Año de la última actualización del curriculum: 2002

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | N/A | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | 2002 | X | | |

| | | | | | |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | 2009 | COMAEA | 2014 |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | X |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|---------------------------|--|--|-----|
| | | | | Nivel PNPC | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 1 | Competencia Internacional | | | PNP |
| | | | | 2 | Consolidado | | | |
| | | | | 3 | En Desarrollo | | | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | | | | 4 | Reciente Creación | | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--|----|
| 1 Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas) | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 735 | 776 | 748 | 797 | 793 | 1120 | 1337 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 12 | 6 | 18 | 12 | 7 | 19 | 12 | 7 | 19 | 11 | 5 | 16 | 11 | 8 | 19 | 12 | 8 | 20 | 13 | 8 | 21 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 63 | 20 | 83 | 62 | 20 | 82 | 31 | 20 | 51 | 56 | 21 | 77 | 56 | 21 | 77 | 63 | 24 | 87 | 63 | 24 | 87 |
| Total de profesores que participan en el PE | 75 | 26 | 101 | 74 | 27 | 101 | 43 | 27 | 70 | 67 | 26 | 93 | 67 | 29 | 96 | 75 | 32 | 107 | 76 | 32 | 108 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 16.0 | 23.1 | 17.8 | 16.2 | 25.9 | 18.8 | 27.9 | 25.9 | 27.1 | 16.4 | 19.2 | 17.2 | 16.4 | 27.6 | 19.8 | 16.0 | 25.0 | 18.7 | 17.1 | 25.0 | 19.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 5 | 13 | 8 | 4 | 12 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado | 8 | 4 | 12 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 8 | 4 | 12 | 8 | 7 | 15 | 9 | 7 | 16 | 10 | 7 | 17 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 6 | 2 | 8 | 3 | 3 | 6 | 7 | 4 | 11 | 7 | 3 | 10 | 7 | 5 | 12 | 8 | 5 | 13 | 9 | 5 | 14 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 10 | 3 | 13 | 6 | 5 | 11 | 12 | 7 | 19 | 4 | 4 | 8 | 10 | 5 | 15 | 12 | 8 | 20 | 13 | 8 | 21 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 57.14 | 63.16 | 66.67 | 71.43 | 68.42 | 72.73 | 80.00 | 75.00 | 72.73 | 62.50 | 68.42 | 66.67 | 62.50 | 65.00 | 61.54 | 62.50 | 61.90 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14.29 | 5.26 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 10.53 | 8.33 | 25.00 | 15.00 | 15.38 | 25.00 | 19.05 | |
| Posgrado | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 71.43 | 68.42 | 66.67 | 71.43 | 68.42 | 72.73 | 80.00 | 75.00 | 72.73 | 87.50 | 78.95 | 75.00 | 87.50 | 80.00 | 76.92 | 87.50 | 80.95 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 75.00 | 50.00 | 66.67 | 37.50 | 60.00 | 46.15 | 87.50 | 80.00 | 84.62 | 87.50 | 75.00 | 83.33 | 87.50 | 71.43 | 80.00 | 88.89 | 71.43 | 81.25 | 90.00 | 71.43 | 82.35 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | 100.00 | 200.00 | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | 25.00 | 10.53 | | 25.00 | 10.00 | 15.38 | 25.00 | 19.05 | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | 18.18 | 40.00 | 25.00 | 18.18 | 62.50 | 36.84 | 16.67 | 62.50 | 35.00 | 15.38 | 62.50 | 33.33 |
| Participación en el programa de tutoría | 83.33 | 50.00 | 72.22 | 50.00 | 71.43 | 57.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 36.36 | 80.00 | 50.00 | 90.91 | 62.50 | 78.95 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 105 | 14 | 121 | 16 | 138 | 18 | 167 | 21 | 171 | 22 | 154 | 14 | 153 | 11 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 23 | 3 | 35 | 5 | 37 | 5 | 35 | 4 | 62 | 8 | 69 | 6 | 76 | 6 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 33 | 4 | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 128 | 17 | 156 | 20 | 175 | 23 | 235 | 29 | 233 | 29 | 223 | 20 | 229 | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--------|--------|--------|---------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 540 | 73 435 | 56 416 | 56 797 | 100 793 | 100 1120 | 100 1337 | 100 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 0 | 0 13 | 2 21 | 3 23 | 3 15 | 2 18 | 2 21 | 2 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 12 | 92 17 | 81 21 | 91 12 | 80 14 | 78 16 | 76 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | 1 | 8 4 | 19 2 | 9 3 | 20 4 | 22 5 | 24 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 134 | 18 133 | 17 136 | 18 169 | 21 255 | 32 522 | 47 753 | 56 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 48 | 35 | 35 | 1 | 47 | 64 | 27 | 34 | 77 | 57 | 99 | 74 | 93 | 69 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 67 | 85 | 40 | 70 | 41 | 60 | 57 | 77 | 96 | 89 | 63 | 85 | 64 | 85 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 45 | 80.0 | 49.0 | 85.0 | 45.0 | 85.0 | 51.0 | 85.0 | 69.0 | 85.0 | 89.0 | 85.0 | 88.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 11 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 9 | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 135 | 53 | 39.25925926 | 168 | 47 | 27.9761905 | 135 | 42 | 31.11111111 | 150 | 62 | 41.33333333 | 134 | 82 | 61.19402985 | 133 | 105 | 78.9473684 | 134 | 99 | 73.880597 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 135 | 51 | 37.77777778 | 168 | 114 | 67.8571429 | 135 | 80 | 59.2592593 | 150 | 50 | 33.33333333 | 134 | 77 | 57.46268657 | 133 | 99 | 74.4360902 | 134 | 93 | 69.4029851 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 53 | 40 | 75.47169811 | 47 | 44 | 93.6170213 | 42 | 48 | 114.285714 | 62 | | | 82 | | | 105 | 98 | 93.33333333 | 99 | 93 | 93.9393939 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 51 | 15 | 29.41176471 | 114 | 17 | 14.9122807 | 80 | 36 | 45 | 50 | | | 77 | | | 99 | 92 | 92.9292929 | 93 | 87 | 93.5483871 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 53 | 50 | 94.33962264 | 47 | 42 | 89.3617021 | 42 | 26 | 61.9047619 | 62 | | | 82 | | | 105 | 99 | 94.2857143 | 99 | 93 | 93.9393939 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 3 | 2 | 66.66666667 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | | | | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|----------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Artes Visuales |
| Clave de PE en formato 911: | 5EC01005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B |
| DES a la que pertenece: | IADA |
| Campus: | IADA - IIT |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Juárez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 75 | 25 |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE tiene un curriculum flexible | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | NO | SI |
| El PE es evaluable | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | NO | SI |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2002 |
|--|------|

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | N/A | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | 2008 | X | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | NO | SI |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | X |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|---------------------------|--|--|-----|
| | | | | Nivel PNPC | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 1 | Competencia Internacional | | | PNP |
| | | | | 2 | Consolidado | | | |
| | | | | 3 | En Desarrollo | | | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | | | | 1 | | | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--|----|
| Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas) | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 68 | 95 | 74 | 123 | 106 | 162 | 147 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 7 | 9 | 16 | 7 | 8 | 15 | 7 | 5 | 12 | 9 | 7 | 16 | 9 | 7 | 16 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Total de profesores que participan en el PE | 9 | 11 | 20 | 11 | 11 | 22 | 10 | 9 | 19 | 12 | 11 | 23 | 12 | 11 | 23 | 11 | 9 | 20 | 11 | 9 | 20 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 22.2 | 18.2 | 20.0 | 36.4 | 27.3 | 31.8 | 30.0 | 44.4 | 36.8 | 25.0 | 36.4 | 30.4 | 25.0 | 36.4 | 30.4 | 36.4 | 44.4 | 40.0 | 36.4 | 44.4 | 40.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 7 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 66.67 | 25.00 | 42.86 | 66.67 | 25.00 | 42.86 | 66.67 | 25.00 | 42.86 | 75.00 | 25.00 | 50.00 | 75.00 | 25.00 | 50.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 50.00 | | 25.00 | 50.00 | | 25.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 25.00 | 12.50 | | | 25.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 42.86 | 66.67 | 25.00 | 42.86 | 100.00 | 25.00 | 57.14 | 100.00 | 25.00 | 57.14 | 100.00 | 25.00 | 62.50 | 100.00 | 50.00 | 75.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 50.00 | 75.00 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 25.00 | 14.29 | 100.00 | 75.00 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|----|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 22 | | 32 | 29 | 31 | 21 | 28 | 28 | 23 | 30 | 28 | 29 | 18 | 29 | 20 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 8 | | 12 | 3 | 3 | 5 | 7 | 3 | 2 | 6 | 6 | 13 | 8 | 15 | 10 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | | 0 | | 0 | | 4 | 3 | | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 30 | | 44 | 32 | 34 | 26 | 35 | 35 | 28 | 36 | 34 | 42 | 26 | 44 | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|-----|----|------|----|------|-----|----|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|----|-----|------|-----|------|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 0 | | 51 | | 69 | 123 | | 100 | 106 | | 100 | 162 | | 100 | 147 | | 100 | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | 0 | 6 | 14 | | 19 | 6 | | 5 | 2 | | 2 | 3 | | 2 | 4 | | 3 | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | 6 | | 100 | 9 | | 64 | 5 | | 83 | 1 | | 50 | 2 | | 67 | 2 | 50 | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | 0 | | 0 | 5 | | 36 | 1 | | 17 | 1 | | 50 | 1 | | 33 | 2 | 50 | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 26 | | 38 | 28 | | 29 | 55 | | 74 | 39 | | 32 | 30 | | 28 | 30 | | 19 | 30 | 20 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 6 | | 25 | | 8 | | 0 | 6 | | 75 | | 3 | 25 | | 4 | | 15 | | 9 | 31 | 11 | 21 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 11 | | 44 | | 0 | | 0 | 0 | | 28 | | 51 | 22 | | 56 | | 24 | | 80 | 24 | 80 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 18 | | 8.0 | | 16.0 | | 95.0 | 5.0 | | 85.0 | | 60.0 | 85.0 | | 20.0 | | 85.0 | | 6.0 | 85.0 | 8.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | 9 | | 9 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 25 | 9 | 36 | 40 | 8 | 20 | 28 | 10 | 35.7142857 | 22 | 8 | 36.3636364 | 26 | 5 | 19.23076923 | 28 | 10 | 35.7142857 | 55 | 12 | 21.8181818 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 25 | 3 | 12 | 40 | 7 | 17.5 | 28 | 11 | 39.2857143 | 22 | 6 | 27.2727273 | 26 | 4 | 15.38461538 | 28 | 9 | 32.1428571 | 55 | 11 | 20 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 9 | 8 | 88.8888889 | 8 | 14 | 175 | 10 | 5 | 50 | 8 | 7 | 87.5 | 5 | 5 | 100 | 10 | 9 | 90 | 12 | 8 | 66.6666667 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 2 | 66.6666667 | 7 | 13 | 185.714286 | 11 | 4 | 36.3636364 | 6 | 5 | 83.3333333 | 4 | 4 | 100 | 9 | 8 | 88.8888889 | 11 | 9 | 81.8181818 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 9 | 7 | 77.7777778 | 8 | 7 | 87.5 | 10 | 10 | 100 | 8 | 7 | 87.5 | 5 | 4 | 80 | 10 | 9 | 90 | 12 | 11 | 91.6666667 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Diseño de Interiores |
| Clave de PE en formato 911: | 5FA02019 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B |
| DES a la que pertenece: | IADA |
| Campus: | IADA - IIT |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Juárez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 65 | 5 |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | |

Año de la última actualización del curriculum: 2002

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | N/A | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | X | | 2006 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
| | | X | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|------------|-------------------|-----|-----|---------------------------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC | | | PNP | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | | 1 | | | | Competencia Internacional |
| | | | | | 1 | | | | Consolidado |
| | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC | | |
| | | | | | 4 | Reciente Creación | | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--|----|
| Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas) | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 291 | 338 | 322 | 388 | 390 | 430 | 479 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 | 3 | 5 | 8 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 16 | 23 | 39 | 15 | 21 | 36 | 20 | 20 | 40 | 19 | 19 | 38 | 19 | 19 | 38 | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 40 |
| Total de profesores que participan en el PE | 19 | 25 | 44 | 18 | 23 | 41 | 23 | 21 | 44 | 22 | 21 | 43 | 22 | 22 | 44 | 23 | 24 | 47 | 23 | 25 | 48 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 15.8 | 8.0 | 11.4 | 16.7 | 8.7 | 12.2 | 13.0 | 4.8 | 9.1 | 13.6 | 9.5 | 11.6 | 13.6 | 13.6 | 13.6 | 13.0 | 16.7 | 14.9 | 13.0 | 20.0 | 16.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 7 | 3 | 5 | 8 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 50.00 | 20.00 | 0.00 | 50.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 40.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 33.33 | 50.00 | 42.86 | 33.33 | 40.00 | 37.50 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 14.29 | 33.33 | 20.00 | 25.00 | |
| Posgrado | 0.00 | 50.00 | 20.00 | 0.00 | 50.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 40.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 33.33 | 75.00 | 57.14 | 66.67 | 60.00 | 62.50 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 66.67 | 0.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 100.00 | 80.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | 25.00 | 14.29 | | 20.00 | 12.50 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 50.00 | 20.00 | | 50.00 | 20.00 | 33.33 | | 25.00 | 33.33 | | 20.00 | 33.33 | | 16.67 | 33.33 | 25.00 | 28.57 | 33.33 | 20.00 | 25.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 66.67 | 50.00 | 60.00 | 66.67 | 0.00 | 40.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 103 | 35 | 94 | 28 | 127 | 39 | 156 | 40 | 161 | 41 | 73 | 17 | 96 | 20 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 16 | 5 | 20 | 6 | 20 | 6 | 38 | 10 | 59 | 15 | 39 | 9 | 48 | 10 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 17 | 4 | | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 119 | 41 | 114 | 34 | 147 | 46 | 211 | 54 | 220 | 56 | 112 | 26 | 144 | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|-------|------|-------|-----|--------|-----|---------|-----|---------|------|---------|------|------|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 0 | | 174 | | 54 388 | | 100 390 | | 100 430 | | 100 479 | | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | 0 3 | | 1 2 | | 1 7 | | 2 6 | | 2 7 | | 2 8 | | 2 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | 3 | | 100 1 | | 50 6 | | 86 5 | | 83 5 | | 71 5 | | 63 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | 0 | | 0 1 | | 50 1 | | 14 1 | | 17 2 | | 29 3 | | 38 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 91 | | 31 99 | | 29 91 | | 28 112 | | 29 99 | | 25 100 | | 23 100 | | 21 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 2 | | 4 | 9 | 13 | 14 | 42 | 5 | 15 | 6 | 17 | 21 | 21 | 30 | 32 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 37 | | 77 | 42 | 81 | 44 | 73 | 35 | 68 | 50 | 69 | 49 | 82 | 53 | 82 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 10 | | 8.0 | 22.0 | 85.0 | 6.0 | 85.0 | 6.0 | 85.0 | 6.0 | 85.0 | 19.0 | 85.0 | 29.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | 11 | | 11 | | 10 | | 10 | | 9 | | 0 | | 9 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 50 | 16 | 32 | 68 | 17 | 25 | 76 | 20 | 26.3157895 | 83 | 27 | 32.5301205 | 91 | 7 | 7.692307692 | 99 | 23 | 23.2323232 | 94 | 33 | 35.106383 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 50 | 9 | 18 | 68 | 34 | 50 | 76 | 32 | 42.1052632 | 83 | 5 | 6.02409639 | 91 | 6 | 6.593406593 | 99 | 21 | 21.2121212 | 94 | 30 | 31.9148936 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 16 | 9 | 56.25 | 17 | 17 | 100 | 20 | 17 | 85 | 27 | 23 | 85.1851852 | 7 | 6 | 85.71428571 | 23 | 21 | 91.3043478 | 33 | 31 | 93.9393939 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 9 | 4 | 44.44444444 | 34 | 28 | 82.3529412 | 32 | 27 | 84.375 | 5 | 4 | 80 | 6 | 5 | 83.33333333 | 21 | 19 | 90.4761905 | 30 | 28 | 93.3333333 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 16 | 13 | 81.25 | 17 | 15 | 88.2352941 | 20 | 17 | 85 | 27 | 23 | 85.1851852 | 7 | 6 | 85.71428571 | 23 | 21 | 91.3043478 | 33 | 30 | 90.9090909 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 2 | 1 | 50 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|----------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Diseño Gráfico |
| Clave de PE en formato 911: | 5FA02012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B |
| DES a la que pertenece: | IADA |
| Campus: | IADA - IIT |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Juárez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 94 | 6 |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | |

Año de la última actualización del curriculum: 2002

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | N/A | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | X | | 2002 | 1 | 2 |
| | | | | X | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|---|----|------------|---------------------------|----------------|-------------------|-----|
| | | Nivel PNPC | | | | |
| | | | | | | |
| | | 1 | Competencia Internacional | | | PNP |
| | | 2 | Consolidado | | | |
| | | 3 | En Desarrollo | | | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 4 | PFC |
| | | | 1 | | Reciente Creación | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--|----|
| Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas) | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 750 | 708 | 672 | 672 | 708 | 944 | 1172 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 3 | 8 | 6 | 6 | 12 | 8 | 6 | 14 | 9 | 5 | 14 | 10 | 3 | 13 | 10 | 4 | 14 | 11 | 5 | 16 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 45 | 36 | 81 | 45 | 36 | 81 | 45 | 31 | 76 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 45 | 31 | 76 | 45 | 31 | 76 |
| Total de profesores que participan en el PE | 50 | 39 | 89 | 51 | 42 | 93 | 53 | 37 | 90 | 24 | 10 | 34 | 25 | 8 | 33 | 55 | 35 | 90 | 56 | 36 | 92 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 10.0 | 7.7 | 9.0 | 11.8 | 14.3 | 12.9 | 15.1 | 16.2 | 15.6 | 37.5 | 50.0 | 41.2 | 40.0 | 37.5 | 39.4 | 18.2 | 11.4 | 15.6 | 19.6 | 13.9 | 17.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 |
| Doctorado | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 0 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 |
| Posgrado | 3 | 3 | 6 | 5 | 6 | 11 | 7 | 6 | 13 | 8 | 5 | 13 | 9 | 3 | 12 | 9 | 4 | 13 | 10 | 5 | 15 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 10 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 | 10 | 7 | 1 | 8 | 7 | 2 | 9 | 8 | 3 | 11 | |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 8 | 8 | 6 | 14 | 9 | 1 | 10 | 10 | 2 | 12 | 10 | 4 | 14 | 11 | 5 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|-------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 60.00 | 66.67 | 62.50 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 44.44 | 60.00 | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 61.54 | 50.00 | 75.00 | 57.14 | 45.45 | 60.00 | 50.00 |
| Doctorado | 0.00 | 33.33 | 12.50 | 33.33 | 50.00 | 41.67 | 37.50 | 50.00 | 42.86 | 44.44 | 40.00 | 42.86 | 40.00 | 30.77 | 40.00 | 25.00 | 35.71 | 45.45 | 40.00 | 43.75 | |
| Posgrado | 60.00 | 100.00 | 75.00 | 83.33 | 100.00 | 91.67 | 87.50 | 100.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 92.86 | 90.00 | 100.00 | 92.31 | 90.00 | 100.00 | 92.86 | 90.91 | 100.00 | 93.75 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 33.33 | 100.00 | 66.67 | 20.00 | 50.00 | 36.36 | 42.86 | 66.67 | 53.85 | 50.00 | 80.00 | 61.54 | 44.44 | 100.00 | 58.33 | 44.44 | 100.00 | 61.54 | 50.00 | 100.00 | 66.67 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 33.33 | 20.00 | 0.00 | 33.33 | 16.67 | 25.00 | 50.00 | 33.33 | 25.00 | | 25.00 | 25.00 | 100.00 | 40.00 | 40.00 | 100.00 | 57.14 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 10.00 | | 7.14 | 9.09 | 20.00 | 12.50 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | 40.00 | 14.29 | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 33.33 | 12.50 | | 16.67 | 8.33 | | | | 77.78 | 60.00 | 71.43 | 70.00 | 33.33 | 61.54 | 70.00 | 50.00 | 64.29 | 72.73 | 60.00 | 68.75 |
| Participación en el programa de tutoría | 60.00 | 66.67 | 62.50 | 83.33 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 20.00 | 71.43 | 100.00 | 66.67 | 92.31 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 298 | 40 | 301 | 43 | 279 | 42 | 310 | 46 | 335 | 47 | 154 | 16 | 153 | 13 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 35 | 5 | 26 | 4 | 36 | 5 | 42 | 6 | 71 | 10 | 47 | 5 | 60 | 5 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 36 | 5 | | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 333 | 44 | 327 | 46 | 315 | 47 | 388 | 58 | 406 | 57 | 201 | 21 | 213 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--------|--------|--------|---------|---------|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 459 | 61 356 | 50 362 | 54 672 | 100 708 | 100 944 | 100 1172 | 100 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | 0 9 | 1 24 | 4 17 | 3 15 | 2 18 | 2 21 | 2 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 7 | 78 22 | 92 15 | 88 13 | 87 15 | 83 17 | 81 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | 2 | 22 2 | 8 2 | 12 2 | 13 3 | 17 4 | 19 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 114 | 15 118 | 17 136 | 20 151 | 22 254 | 36 552 | 58 793 | 68 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 23 | 11 | 10 | 7 | 33 | 52 | 33 | 37 | 50 | 44 | 57 | 48 | 47 | 36 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 61 | 88 | 45 | 80 | 40 | 75 | 53 | 73 | 82 | 83 | 62 | 83 | 62 | 83 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 50 | 80.0 | 70.0 | 85.0 | 44.0 | 85.0 | 47.0 | 85.0 | 44.0 | 85.0 | 51.0 | 85.0 | 45.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 11 | 12 | 11 | 10 | 10 | 9 | 9 | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 120 | 62 | 51.66666667 | 138 | 49 | 35.5072464 | 138 | 41 | 29.7101449 | 125 | 55 | 44 | 114 | 53 | 46.49122807 | 118 | 61 | 51.6949153 | 132 | 50 | 37.8787879 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 120 | 46 | 38.33333333 | 138 | 142 | 102.898551 | 138 | 88 | 63.7681159 | 125 | 47 | 37.6 | 114 | 50 | 43.85964912 | 118 | 57 | 48.3050847 | 132 | 47 | 35.6060606 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 62 | 56 | 90.32258065 | 49 | 49 | 100 | 41 | 37 | 90.2439024 | 55 | 51 | 92.7272727 | 53 | 49 | 92.45283019 | 61 | 55 | 90.1639344 | 50 | 47 | 94 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 46 | 38 | 82.60869565 | 142 | 120 | 84.5070423 | 88 | 31 | 35.2272727 | 47 | 43 | 91.4893617 | 50 | 46 | 92 | 57 | 54 | 94.7368421 | 47 | 43 | 91.4893617 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 62 | 20 | 32.25806452 | 49 | 31 | 63.2653061 | 41 | 38 | 92.6829268 | 55 | 52 | 94.5454545 | 53 | 50 | 94.33962264 | 61 | 57 | 93.442623 | 50 | 47 | 94 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 5 | 4 | 80 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| Listar opciones de titulación: | |
|--|----|
| 1 Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas) | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 366 | 283 | 407 | 423 | 411 | 448 | 457 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 | 9 | 1 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 18 | 19 | 37 | 14 | 15 | 29 | 15 | 15 | 30 | 17 | 11 | 28 | 17 | 11 | 28 | 15 | 15 | 30 | 15 | 15 | 30 |
| Total de profesores que participan en el PE | 20 | 19 | 39 | 18 | 15 | 33 | 21 | 15 | 36 | 25 | 11 | 36 | 23 | 11 | 34 | 23 | 15 | 38 | 24 | 16 | 40 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 10.0 | 0.0 | 5.1 | 22.2 | 0.0 | 12.1 | 28.6 | 0.0 | 16.7 | 32.0 | 0.0 | 22.2 | 26.1 | 0.0 | 17.6 | 34.8 | 0.0 | 21.1 | 37.5 | 6.3 | 25.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 | 7 | 0 | 7 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 | 8 | 1 | 9 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 | 9 | 1 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 5 | 0 | 5 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 | 8 | 1 | 9 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 0 | 6 | 5 | 0 | 5 | 6 | 0 | 6 | 6 | 1 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 | 9 | 1 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yo actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 87.50 | | 87.50 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 88.89 | | 100.00 |
| Doctorado | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 12.50 | | 12.50 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 11.11 | | 10.00 |
| Posgrado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 75.00 | | 75.00 | 83.33 | | 83.33 | 75.00 | | 75.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 88.89 | | 90.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11.11 | | 10.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 33.33 | | 33.33 | 75.00 | | 75.00 | 83.33 | | 83.33 | 75.00 | | 75.00 | 66.67 | | 70.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 75.00 | | 75.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Yo actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 90 | | 25 | 111 | 39 | 127 | 31 | 139 | 33 | 119 | 29 | 166 | 37 | 201 | 44 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 12 | | 3 | 6 | 2 | 14 | 3 | 8 | 2 | 14 | 3 | 36 | 8 | 46 | 10 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total del número de becas | 102 | | 28 | 117 | 41 | 141 | 35 | 160 | 38 | 133 | 32 | 202 | 45 | 247 | 54 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 259 | 71 | 228 | 81 | 202 | 50 | 423 | 100 | 411 | 100 | 448 | 100 | 457 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | 0 | 4 | 1 | 9 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 10 | 2 | 12 | 3 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 3 | | 75 | 9 | 100 | 4 | 50 | 6 | 75 | 7 | 70 | 8 | 67 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | 1 | | 25 | 0 | 0 | 4 | 50 | 2 | 25 | 3 | 30 | 4 | 33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 92 | 25 | 84 | 30 | 82 | 20 | 88 | 21 | 72 | 18 | 80 | 18 | 100 | 22 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 0 | 0 | 9 | 13 | 4 | 15 | 8 | 28 | 25 | 27 | 28 | 33 | 34 | 40 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 40 | 85 | 34 | 70 | 35 | 83 | 42 | 80 | 34 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 6 | 80.0 | 11.0 | 85.0 | 16.0 | 85.0 | 24.0 | 85.0 | 23.0 | 85.0 | 25.0 | 85.0 | 32.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 12 | | 11 | | 11 | | 11 | | 10 | | 10 | | 10 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 89 | 15 | 16.85393258 | 87 | 13 | 14.9425287 | 75 | 28 | 37.3333333 | 86 | 24 | 27.9069767 | 96 | 28 | 29.16666667 | 82 | 29 | 35.3658537 | 72 | 32 | 44.4444444 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 89 | 5 | 5.617977528 | 87 | 34 | 39.0804598 | 75 | 27 | 36 | 86 | 24 | 27.9069767 | 96 | 26 | 27.08333333 | 82 | 26 | 31.7073171 | 72 | 28 | 38.8888889 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 15 | 5 | 33.33333333 | 13 | 11 | 84.6153846 | 28 | 24 | 85.7142857 | 24 | 21 | 87.5 | 28 | 25 | 89.28571429 | 29 | 26 | 89.6551724 | 32 | 29 | 90.625 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 5 | 4 | 80 | 34 | 28 | 82.3529412 | 27 | 23 | 85.1851852 | 24 | 21 | 87.5 | 26 | 22 | 84.61538462 | 26 | 23 | 88.4615385 | 28 | 25 | 89.2857143 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 15 | 0 | | 13 | 0 | | 28 | 24 | 85.7142857 | 24 | 22 | 91.6666667 | 28 | 26 | 92.85714286 | 29 | 27 | 93.1034483 | 32 | 29 | 90.625 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|----------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Música |
| Clave de PE en formato 911: | 5EC04007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B |
| DES a la que pertenece: | IADA |
| Campus: | IADA - IIT |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Juárez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 69 | 31 |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | X |

Año de la última actualización del curriculum: 2005

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | N/A | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|---|----|------------|------------|----------------|---|-----|
| | | Nivel PNPC | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 1 | PNP |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | | | | | 4 | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | | | 1 | | | PFC |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|--|
| 1 | Intracurricular (producto de investigación en asignaturas obligatorias y seriadas) |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 68 | 125 | 119 | 149 | 137 | 174 | 152 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 6 | 1 | 7 | 7 | 2 | 9 | 9 | 2 | 11 | 13 | 1 | 14 | 13 | 1 | 14 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 |
| Total de profesores que participan en el PE | 11 | 3 | 14 | 12 | 4 | 16 | 15 | 4 | 19 | 18 | 4 | 22 | 18 | 4 | 22 | 14 | 6 | 20 | 14 | 6 | 20 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 45.5 | 66.7 | 50.0 | 41.7 | 50.0 | 43.8 | 40.0 | 50.0 | 42.1 | 27.8 | 75.0 | 36.4 | 27.8 | 75.0 | 36.4 | 35.7 | 66.7 | 45.0 | 35.7 | 66.7 | 45.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 7 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 100.00 | 87.50 | 80.00 | 100.00 | 87.50 | 80.00 | 100.00 | 88.89 | 80.00 | 100.00 | 88.89 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 100.00 | 87.50 | 80.00 | 100.00 | 87.50 | 80.00 | 100.00 | 88.89 | 80.00 | 100.00 | 88.89 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 80.00 | 150.00 | 100.00 | 80.00 | 150.00 | 100.00 | 83.33 | 150.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20.00 | | 11.11 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | 33.33 | 50.00 | 37.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 88.89 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 40.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 87.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 31 | 46 | 54 | 43 | 68 | 57 | 83 | 56 | 89 | 65 | 28 | 16 | 32 | 21 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 2 | 2 | 5 | 3 | 15 | 11 | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | 7 | | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 31 | 46 | 54 | 43 | 70 | 59 | 99 | 66 | 104 | 76 | 28 | 16 | 32 | 21 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 89 | 131 | 125 | 100 | 119 | 100 | 149 | 100 | 137 | 100 | 174 | 100 | 152 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 3 | | 100 | 1 | 100 | 9 | 100 | 1 | 50 | 2 | 67 | 2 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 33 | 2 | 50 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 102 | 150 | 49 | 39 | 25 | 21 | 35 | 23 | 35 | 26 | 35 | 20 | 35 | 23 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 30 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 3 | 3 | 15 | 31 | 9 | 29 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 0 | 0 | 50 | 71 | 0 | 0 | 18 | 72 | 26 | 76 | 25 | 85 | 26 | 85 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 0 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | | 102 | 14 | 13.7254902 | 49 | 23 | 46.9387755 | 26 | 21 | 80.7692308 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | | 102 | 10 | 9.803921569 | 49 | 18 | 36.7346939 | 26 | 19 | 73.0769231 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | 14 | 12 | 85.71428571 | 23 | 20 | 86.9565217 | 21 | 19 | 90.4761905 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 18 | 15 | 83.3333333 | 19 | 16 | 84.2105263 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | 14 | 12 | 85.71428571 | 23 | 19 | 82.6086957 | 21 | 18 | 85.7142857 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|----------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Teoría del Arte |
| Clave de PE en formato 911: | N/D |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B |
| DES a la que pertenece: | IADA |
| Campus: | IADA - IIT |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Juárez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 75 | 25 |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | X |

Año de la última actualización del curriculum: 2008

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | N/A | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | NO | SI | Año | Organismo | Duracion |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|---|----|------------|------------|----------------|---|-----|
| | | Nivel PNPC | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | 1 | PNP |
| | | | | | | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | | | 1 | | 3 | PFC |
| | | | | | 4 | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|--|
| 1 | Intracurricular (producto de investigación en asignaturas) |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | | | | 9 | 8 | 77 | 78 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 7 | 5 | 12 | 7 | 6 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | 0.0 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 50.0 | 33.3 | 14.3 | 20.0 | 16.7 | 14.3 | 33.3 | 23.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 50.00 | 66.67 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 50.00 | 33.33 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 50.00 | 100.00 | 50.00 | 66.67 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| % actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|------|----|------|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | 4 | 50 | 19 | 25 | 20 | 26 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | 50 | 23 | 30 | 24 | 31 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | 9 | 100 | 8 | 100 | 77 | 100 | 78 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | 9 | 100 | 30 | 375 | 30 | 39 | 30 | 38 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | | | | | | | | | | 25 | 85 | 26 | 85 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|--|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| Listar opciones de titulación: | |
|---|----|
| 1 Extracurricular (examen profesional por réplica de tesis) | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 25 | 11 | 13 | 15 | 12 | 9 | 5 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| Total de profesores que participan en el PE | 3 | 4 | 7 | 4 | 6 | 10 | 5 | 8 | 13 | 2 | 6 | 8 | 3 | 5 | 8 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 25.0 | 14.3 | 0.0 | 16.7 | 10.0 | 20.0 | 37.5 | 30.8 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 66.7 | 40.0 | 50.0 | 33.3 | 28.6 | 30.8 | 33.3 | 28.6 | 30.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 0.00 | 50.00 | 25.00 | 0.00 | 50.00 | 25.00 | 0.00 | 50.00 | 25.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 25.00 | 0.00 | 50.00 | 25.00 | 0.00 | 50.00 | 25.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | 100.00 | | 25.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 100.00 | 100.00 | | | | 33.33 | 25.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|---|------|-----|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 7 | 28 | 10 | 91 | 6 | 46 | 7 | 47 | 8 | 67 | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 22 | 440 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 7 | 28 | 10 | 91 | 6 | 46 | 7 | 47 | 8 | 67 | 0 | | 22 | 440 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|-----|------|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 0 | | 2 | 15 | 15 | 100 | 12 | 100 | 9 | 100 | 5 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | 0 | | 0 | | 0 | 1 | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | 1 | | 100 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | | 0 | 8 | 73 | 10 | 77 | 0 | 0 | 3 | 25 | 3 | 33 | 3 | 60 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 6 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 | 4 | 20 | | | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 18 | | 2.0 | 18.0 | 2.0 | 0.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 | 22.0 | 100.0 | 22.0 | 100.0 | 22.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 20 | 9 | 45 | 29 | 25 | 86.2068966 | 0 | 0 | | 9 | 7 | 77.7777778 | 10 | 7 | 70 | 9 | 7 | 77.7777778 | 7 | 6 | 85.7142857 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 20 | 7 | 35 | 29 | 8 | 27.5862069 | 0 | 0 | | 9 | 3 | 33.3333333 | 10 | 5 | 50 | 9 | 5 | 55.5555556 | 7 | 5 | 71.4285714 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 9 | 9 | 100 | 25 | 25 | 100 | | 0 | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 | | 0 | | 3 | 3 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| Listar opciones de titulación: | |
|---|----|
| 1 Extracurricular (examen profesional por réplica de tesis) | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 7 | 3 | 11 | 8 | 9 | 15 | 17 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 3 | 12 | 10 | 3 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Total de profesores que participan en el PE | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 10 | 2 | 12 | 10 | 2 | 12 | 12 | 6 | 18 | 13 | 6 | 19 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 62.5 | 25.0 | 50.0 | 62.5 | 25.0 | 50.0 | 62.5 | 25.0 | 50.0 | 90.0 | 100.0 | 91.7 | 90.0 | 100.0 | 91.7 | 75.0 | 50.0 | 66.7 | 76.9 | 50.0 | 68.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Doctorado | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 6 | 2 | 8 | 5 | 2 | 7 | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 9 |
| Posgrado | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 3 | 12 | 10 | 3 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 5 | 2 | 7 | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 7 | 1 | 8 | 9 | 2 | 11 | 8 | 2 | 10 | 9 | 3 | 12 | 10 | 3 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 40.00 | 0.00 | 33.33 | 40.00 | 0.00 | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 27.27 | 44.44 | 0.00 | 36.36 | 44.44 | 0.00 | 33.33 | 40.00 | 0.00 | 30.77 |
| Doctorado | 40.00 | 0.00 | 33.33 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 66.67 | 100.00 | 72.73 | 55.56 | 100.00 | 63.64 | 55.56 | 100.00 | 66.67 | 60.00 | 100.00 | 69.23 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 40.00 | 100.00 | 50.00 | 40.00 | 100.00 | 50.00 | 80.00 | 100.00 | 83.33 | 44.44 | 100.00 | 54.55 | 44.44 | 100.00 | 54.55 | 44.44 | 100.00 | 58.33 | 50.00 | 100.00 | 61.54 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 50.00 | | 50.00 | | | 25.00 | 33.33 | 100.00 | 50.00 | 16.67 | 100.00 | 37.50 | 20.00 | 100.00 | 42.86 | 20.00 | 100.00 | 50.00 | 33.33 | 100.00 | 55.56 |
| Miembros del SNI | | | | | | | 20.00 | | 16.67 | 22.22 | 50.00 | 27.27 | 11.11 | 50.00 | 18.18 | 22.22 | 33.33 | 25.00 | 20.00 | 33.33 | 23.08 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 40.00 | | 33.33 | 40.00 | | 33.33 | 40.00 | | 33.33 | 55.56 | 100.00 | 63.64 | 44.44 | 100.00 | 54.55 | 55.56 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 66.67 | 61.54 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 140.00 | 100.00 | 133.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.89 | 100.00 | 90.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|----|------|---|------|----|------|----|------|-----|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 1 | | 14 | | 1 | 33 | 1 | 9 | 4 | 50 | 3 | 33 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | | | 0 | | | | | | | | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | | | 0 | | | | | | 10 | 67 | 22 | 129 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | 0 |
| Total del número de becas | 1 | | 14 | | 1 | 33 | 1 | 9 | 4 | 50 | 3 | 33 | 10 | 67 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|---|-----|-----|-----|---|------|-----|-------|----|------|----|-------|-----|------|-----|-------|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 0 | | 3 | | 27 | 8 | | 100 | 9 | | 100 | 15 | | 100 | 17 | | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | | 43 | 9 | | 300 | 4 | | 36 | 5 | | 63 | 11 | | 122 | 15 | | 100 | 17 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 0 | | 0 | | 0 | | 7 | | 100 | | 3 | | 100 | | 4 | | 100 | | 8 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | | 100 | | 1 | | 20 | | 1 | | 24 | | 12 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 4 | | 2.0 | | 3.0 | | 2.0 | | 11.0 | | 100.0 | | 17.0 | | 100.0 | | 12.0 | | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|------------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 8 | 5 | 62.5 | 3 | 2 | 66.6666667 | 3 | 2 | 66.6666667 | 9 | 7 | 77.7777778 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 11 | 10 | 90.9090909 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 8 | 2 | 25 | 3 | 1 | 33.3333333 | 3 | 2 | 66.6666667 | 9 | 4 | 44.4444444 | 4 | 3 | 75 | 4 | 4 | 100 | 11 | 9 | 81.8181818 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 5 | 5 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 7 | 7 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|----------------------------------|
| Nombre del programa educativo: | Doctorado en Estudios Urbanos |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B |
| DES a la que pertenece: | IADA |
| Campus: | IADA - IIT |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Juárez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | | X |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 6 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 76 | 24 |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2009 |
|--|------|

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|---------------------------|-------------------|-----|-----|
| | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC | | | PNP |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | | Competencia Internacional | | | |
| | | | | | Consolidado | | | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | | X | 4 | 2010 | 3 | En Desarrollo | PFC | |
| | | | | | 4 | Reciente Creación | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|----|
| 1 Presentación y defensa oral y pública de Tesis Individual | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | | | | | 9 | 21 | 33 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 5 | 23 | 18 | 6 | 24 | 18 | 8 | 26 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | 16.7 | 0.0 | 13.0 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 37.5 | 23.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 | |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 | |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | 33.33 | | 33.33 | 33.33 | 100.00 | 50.00 | 33.33 | 100.00 | 66.67 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | 33.33 | | 33.33 | 33.33 | 100.00 | 50.00 | 33.33 | 100.00 | 66.67 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | 66.67 | | 66.67 | 66.67 | | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | 66.67 | | 66.67 | 66.67 | 100.00 | 75.00 | 66.67 | 66.67 | 66.67 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---------|------|---------|------|---------|------|---|------|----|------|---|------|----|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 7 | #DIV/0! | 10 | #DIV/0! | 6 | #DIV/0! | | | 8 | 89 | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | 22 | 67 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 7 | #DIV/0! | 10 | #DIV/0! | 6 | #DIV/0! | 0 | | 8 | 89 | 0 | | 22 | 67 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|-----|--|------|--|-----|--|-----|-----|-------|--|------|----|-------|------|--|-------|
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 9 | 100 | 21 | | 100 | 33 | | 100 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | 9 | 100 | 10 | | 48 | 13 | | 39 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | | 10 | | | | 8 | | 100 | 8 | | 100 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 0 | | 0 | | 0 | | 12 | | 100 | | | | 12 | | 100 | 12 | | 100 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 18 | | 2.0 | | 18.0 | | 2.0 | | 0.0 | | 100.0 | | 22.0 | | 100.0 | 22.0 | | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | 4 | | 4 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | |
| | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|---|
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Estudios y Procesos Creativos |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | DES: 08USU0013U UACJ: 08MSU0245B |
| DES a la que pertenece: | IADA |
| Campus: | IADA - IIT |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Juárez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 84 | 16 |

| | NO | SI |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | X | |

| | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | | X |

| | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | X | |

| | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | |

| | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | |

| | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X |

| | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | X |

| | NO | SI |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

Año de la última actualización del currículum: 2010

| | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | |

| | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | |

| | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X | | | | | |

| | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | | | |

| | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | X |

| | | | | Nivel PNPC | | |
|---|---|--|--|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | 1 | 2 | |
| | | | | Competencia Internacional | | PNP |
| | | | | Consolidado | | |
| | | | | 3 | En Desarrollo | |
| | | | | 4 | Reciente Creación | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | X | | | | | |

