

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	Meta 2009		Valor alcanzado 2009 *		Meta 2010 *		Avance enero-2010 *		Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES con:									
Total	80		76		91		81		
Especialidad	0	0%	0		0		0		N/A
Maestría	45	56.3%	47	61.8%	47	51.6%	48	59.3%	Se logró la meta.
Doctorado	24	30.0%	20	26.3%	39	42.9%	24	29.6%	Falta de plazas PROMEP impidió lograr total de PTC y en consecuencia cumplir con la cantidad de doctores.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	37.5%	45	59.2%	43	47.3%	45	55.6%	Se logró anticipadamente la meta de PTC con perfil PROMEP.
Adscripción al SNI o SNC	19	23.8%	6	7.9%	26	28.6%	9	11.1%	Existe importante retraso en PTC con doctorado que a su vez arrastra meta de PTC en SNI
Participación en el programa de tutorías	80	100.0%	76	100.0%	91	100.0%	72	88.9%	No se incluyen los PTC estudiando fuera de la ciudad o con descarga académica. Ni PTC con función directiva.
Cuerpos académicos que:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	17%	0	0%	1	14%	0	0%	
	1- Planificación y Desarrollo Urbano				1- Planeación y Desarrollo Urbano				El CA no estaba obligado a evaluarse por el PROMEP. Será evaluado durante el año.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en	3	0	1	10%	2	29%	5	71%	
	1-Arte Visuales Emergentes 2-Grafica Contemporanea 3-Estudios de la Ciudad		1. Planificación y Desarrollo Urbano		1-Grafica Contemporanea 2-Estudios de Ciudad		1. Bioarquitectura 2. Planeación y desarrollo urbano 3. Investigación y Producción musical 4. Gráfica contemporanea 5. Estudios de Ciudad		Los CA fueron evaluados internamente para determinar sus posibilidades de mejora. Se eliminaron 3. Los restantes se beneficiaron del programa de formación doctoral, de la incorporación de NPTC y del seguimiento individualizado a los PTC para lograr perfil Promep y SNI
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	6	83%	9	90%	4	57%	2	29%	
	1-Bioarquitectura 2-Discurso y Retórica de la Imagen 3-Investigación y Producción Musical 4-Arquitectura, Ciudad y Patrimonio 5-Apariencia del Producto 6-Estudios y Enseñanza del Diseño		1-Bioarquitectura 2-Discurso y Retórica de la Imagen 3-Investigación y Producción Musical 4-Arquitectura, Ciudad y Patrimonio 5-Apariencia del Producto 6-Estudios y Enseñanza del Diseño 7-Arte Visuales Emergentes 8-Grafica Contemporanea 9-Estudios de la		1-Bioarquitectura 2-Investigación y Producción Musical 3-Apariencia del Producto 4-Estudios y Enseñanza del Diseño		1. Estudios y Enseñanza del diseño 2. Apariencia del Producto		
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	Meta 2009		Valor alcanzado 2009 *		Meta 2010 *		Avance enero-2010 *		Explicar las causas de las diferencias
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	
					1-Lic. Publicidad				La apertura del PE de Publicidad se recorrió para 2011.
PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	7	0	7	100%	8	100%	8	100%	
Cambiar publicidad por geoinformática	1-Lic. Arquitectura, 3-Lic. Diseño, 2-Lic. Diseño de Interiores, 4-Lic. Diseño Industrial, 5-Lic. Artes Visuales, 6-Lic. Música, 7-Lic. Teoría del Arte		1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño Gráfico 3-Lic. Diseño de Interiores 4-Lic. Diseño Industrial 5-Lic. Artes Visuales 6-Lic. Música 7-Lic. Teoría del Arte		1-Lic. Arquitectura, 3-Lic. Diseño, 2-Lic. Diseño de Interiores, 4-Lic. Diseño Industrial, 5-Lic. Artes Visuales, 6-Lic. Música, 7-Lic. Teoría del Arte, 8-Lic. Publicidad		1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño Gráfico 3-Lic. Diseño de Interiores 4-Lic. Diseño Industrial 5-Lic. Artes Visuales 6-Lic. Música 7-Lic. Teoría del Arte 8-Lic. Publicidad		Todos los PE de la DES tienen flexibilidad curricular porque operan en una estructura departamental, incluyen materias optativas y minimizan las seriaciones.
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	7	100	7	100%	8	100	8	100	
Cambiar publicidad por geoinformática	1-Lic. Arquitectura, 2-Lic. Diseño Gráfico, 3-Lic. Diseño de Interiores, 4-Lic. Diseño Industrial, 5-Lic. Artes Visuales, 6-Lic. Música, 7-Lic. Teoría del Arte		1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño Gráfico 3-Lic. Diseño de Interiores 4-Lic. Diseño Industrial 5-Lic. Artes Visuales 6-Lic. Música 7-Lic. Teoría del Arte		1-Lic. Arquitectura, 2-Lic. Diseño Gráfico, 3-Lic. Diseño de Interiores, 4-Lic. Diseño Industrial, 5-Lic. Artes Visuales, 6-Lic. Música, 7-Lic. Teoría del Arte, 8-Lic. En Publicidad		1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño Gráfico 3-Lic. Diseño de Interiores 4-Lic. Diseño Industrial 5-Lic. Artes Visuales 6-Lic. Música 7-Lic. Teoría del Arte 8-Lic. Publicidad		Todos los PE de la DES aplican el modelo educativo de la UACJ, el cual está centrado en el estudiante y en el aprendizaje. Además en la DES la actualización curricular es permanente y colegiada.

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	Meta 2009		Valor alcanzado 2009 *		Meta 2010 *		Avance enero-2010 *		Explicar las causas de las diferencias
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	5	100%	5	100%	6	100%	5	83.3%	
	1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño Gráfico 3-Lic. Diseño de Interiores 4-Lic. Diseño Industrial 5-Lic. Artes Visuales		1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño Gráfico 3-Lic. Diseño de Interiores 4-Lic. Diseño Industrial 5-Lic. Artes Visuales		1-Lic. Arquitectura, 2-Lic. Diseño Gráfico, 3-Lic. Diseño de Interiores, 4-Lic. Diseño Industrial, 5-Lic. Artes Visuales, 6-Lic. Música		1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño Gráfico 3-Lic. Diseño de Interiores 4-Lic. Diseño Industrial 5-Lic. Artes Visuales		El PE de Música se volvió evaluable y será evaluado por los CIEES durante 2010. Se espera cumplir la meta durante el año.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	3	60%	3	60%	5	83.30%	3	60%	En 2009 el COMAPROD perdió su vigencia ante COPAES. Ya se reintegró y este año reacreditará al PE.
	1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño Gráfico 3-Lic. Diseño de Interiores		1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño de Interiores		1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño Gráfico 3-Lic. Diseño de Interiores 4-Lic. Diseño Industrial 5-Lic. Artes Visuales		1-Lic. Arquitectura 2-Lic. Diseño de Interiores		De los seis programas evaluables solo cinco cuentan con nivel 1 de CIEES. De estos, Arquitectura ya está reacreditado, mientras que Diseño Gráfico y Diseño de Interiores tendrán que reacreditarse durante a 2010. Por su parte Artes Visuales y Diseño industrial serán acreditados durante 2010.
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100%	5	100%	5	100%	5	83%	Hay un nuevo PE evaluable que esperamos logre nivel 1 durante 2010.
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2397	100%	2403	100%	2433	100%	2408	95%	La matrícula en PEBC aumentó en números absolutos pero decreció en términos relativos. Se debe a que aún no se concreta la evaluación del PE Música.
PE de TSU y Lic. que se crearán (Especificar el nombre de los PE)	0	0%	1	100%	1	100%	0	100%	Se pensaba abrir el PE de Publicidad, pero se recorrió hasta 2011. En 2009 se creó el PE de Geoinformática en la DM Cuauhtémoc
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán (especificar nombres)	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Cambiar DEU por MDH	1- Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano, 2- Maestría en Diseño Holístico		1- Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano 2- Maestría en Diseño Holístico		1- Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano 2- Maestría en Diseño Holístico		1- Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano 2- Maestría en Diseño Holístico		El DEU y la MPDU presentaron su plan de estudios actualizado ante el CONACYT
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
									Aunque la MPDU cuenta con nivel 1, la política institucional es que solamente se realice la evaluación en CONACYT
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	1	50%	0	0%	1	50%	1	50%	
	1-Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano				1-Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano		1-Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano		La MPDU fue evaluada durante 2009, pero los resultados estuvieron disponibles hasta 2010.
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50%	0	0%	1		1	50%	
	1-Maestría en diseño Holístico				1- Maestría en Diseño Holístico		1-Doctorado en Estudios Urbanos		Se esperaba que la MDH entrara el PFC, pero fue cerrada. El DEU fue evaluado y gracias a la fortaleza de su NAB fue
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	34	100%	0	0%	34	100%	18	60%	Actualmente el 60% de la matrícula está inscrita en PEP de calidad
PE de posgrado que se crearán. (Especificar el nombre de los PE)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	La MEPC será creada en 2011.
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0%	N/A	N/A	0%	0	0	0%
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0%	N/A	N/A	0%	0	0	0%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	475	162	34.11	466	176	37.8%	559	180	32.20
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	475	134	28.21	466	132	28.3%	559	166	29.70
Tasa de graduación para PE de posgrado	18	13	72.20%	18	14	77%	14	11	79%
							ND	ND	ND