

V. Consistencia interna del PROGES

Verificación de la congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión

Visión UACJ 2012	Visión de la gestión universitaria
Su clima organizacional favorece la convivencia armónica de la comunidad universitaria, procesos de planeación participativa, la aplicación de la normatividad, la mejora continua de los procesos administrativos que soportan las funciones sustantivas, y el ejercicio responsable y transparente de los recursos financieros confiados a la Universidad.	Se utilizan tecnologías de información y comunicación, robustas y actualizadas, para involucrar a la comunidad universitaria en la planeación, conducción y evaluación de la gestión institucional. Expresa su compromiso con la mejora continua mediante la certificación de procesos bajo normas internacionales. La estructura orgánica de la Universidad, las funciones de las unidades responsables y los procedimientos administrativos están orientados al servicio de la comunidad universitaria y facilitan la flexibilidad curricular, la operación del modelo educativo, la innovación educativa, la gestión institucional del conocimiento y la rendición de cuentas. La infraestructura académica es adecuada y suficiente, estimula la práctica, la experimentación y el aprendizaje autodirigido. La normatividad es adecuada y está actualizada.
Es una organización aceptada y reconocida por las actividades complementarias de servicio social, divulgación científica, difusión cultural y fomento a los equipos deportivos que promueve el arte, el cuidado del medio ambiente, el autocuidado de la salud, la equidad de género, la valoración de la diversidad y la internacionalización.	La gestión complementa el apoyo institucional con mecanismos de atención integral a los estudiantes, autocuidado de la salud, difusión cultural, divulgación científica, equidad de género, protección al ambiente y responsabilidad social.
Aprovecha su localización y su alto nivel académico para conformar alianzas estratégicas que le permiten estrechar lazos de vinculación, intercambio y colaboración con entidades académicas, gubernamentales, sociales y productivas del país y del extranjero. En conjunto con la sociedad, proporciona esquemas integrales y compensatorios de atención a las necesidades de los estudiantes.	Los esquemas de colaboración y vinculación son ágiles, permiten que la Universidad extienda los beneficios de la cultura, la ciencia y la tecnología a la sociedad.

Evaluación del impacto de los diversos componentes del ProGES en la mejora de la gestión

Proyecto	Objetivo	Principales acciones	Principales problemas									DES beneficiada					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	IADA	ICS A	ICB	II T	UAC J	
Innovación educativa	1	Certificación en modelo educativo										X	X	X	X	X	
	2	Capacitación docente										X	X	X	X	X	
		Internacionalización (lenguas)										X	X	X	X	X	
	3	Virtualización de la oferta educativa										X	X	X	X	X	
		Acervos y bases de datos										X	X	X	X	X	
	4	Universidad Saludable										X	X	X	X	X	
	Internacionalización (movilidad)										X	X	X	X	X		
Atención a problemas de la gestión	1	SGC	X														X
		Archivo y transparencia				X											
	2	Acreditación						X				X	X	X	X	X	
	3	Virtualización de los centros de cómputo		X						X		X	X	X	X	X	
		Centro de evaluación de servicios académicos		X													
	4	Medio ambiente								X		X	X	X	X	X	
	Vinculación a través de red fronteriza									X	X	X	X	X	X		
	Movilidad convenio con IES Brasil									X							
Proyecto de Construcción	1	Edificio de Ingeniería en Campus Ciudad Universitaria			X												X
Proyecto de género	1	Continuidad a la capacitación					X										

Principales problemas: 1 Necesidad de invertir en las certificaciones; 2 Obsolescencia de la plataforma del SII que pone en riesgo al POA; 3 Necesidad de un edificio de para el Departamento de Ingeniería Industrial; 4 Necesidad de un archivo histórico que amplía la transparencia, sirve al SGC robustece la gestión del conocimiento; 5 Es necesaria una revisión de la normatividad con perspectiva de género; 6 54% de las recomendaciones no han sido atendidas o se encuentran en proceso; 7 Obsolescencia de equipo de cómputo; 8 Necesidad de un programa de gestión ambiental; 9 Necesidad de ampliar fondo de inversión para garantizar el crecimiento de acervos y la modernización de otros servicios de innovación: cursos PIME, CIME, certificación de educación a distancia, acervos, oferta virtual.

Evaluación de la factibilidad el proyecto Para la UACJ es de vital importancia contar con un ProGES congruente y acorde a las necesidades institucionales, el cual se fundamente en una planeación estratégica robusta y con una vinculación consistente entre objetivos, políticas y estrategias que atiendan los problemas identificados en el ejercicio de la autoevaluación. Por esa razón, se convocó a los directivos de primer nivel a una reunión especial de evaluación del ProGES, en la cual se recogieron las observaciones y sugerencias sobre el mismo en cuatro aspectos fundamentales: identificación de los principales problemas, congruencia de la planeación, factibilidad para lograr los objetivos y metas establecidas así como la racionalidad de los recursos

que se solicitan. Después de realizar dicho ejercicio se concluyó que el proyecto es congruente, articulado, viable y con una solicitud racional de recursos, el cual impactará de manera muy significativa sobre cuestiones torales como infraestructura, capacitación de alumnos y docentes, certificación de procesos, innovación educativa, cuidado de la salud y movilidad estudiantil, entre otros, mejorando la calidad educativa y contribuyendo en una vinculación más estrecha con los diferentes actores de la sociedad, la iniciativa privada y el sector gubernamental y en una participación más amplia de la universidad en la solución de la problemática regional.

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos estrategias y proyectos

Temas	Problemas	Objetivos	Políticas	Estrategias	Proyecto
Certificación de procesos	Necesidad de invertir en el certificaciones	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	1.1.1 1.1.2 1.1.3	1.1.1.1 1.1.1.2 1.1.1.3 1.1.1.4	Mejora de la gestión
SIIA	Obsolescencia de la plataforma del SII que pone en riesgo al POA	2.1	2.1.1	2.1.1.1 2.1.1.2 2.1.1.3 2.1.1.4	Mejora de la gestión
Capacidad física instalada y utilización	Necesidad de un edificio de para el Departamento de Ingeniería Industrial Retraso en edificios FAM 2009	3.1	3.1.1 3.1.2 3.1.3	3.1.1.1 3.1.1.2 3.1.1.3	Construcción de espacios
Problemas estructurales		4.1	4.1.1 4.1.2	4.1.1.1 4.1.1.2	-
Mecanismos de rendición de cuentas	Necesidad de un archivo histórico que amplía la transparencia, sirve al SGC robustece la gestión del conocimiento Es necesario incrementar la participación en las contralorías sociales	5.1 5.2	5.1.1 5.1.2	5.1.1.1 5.1.1.2	Mejora de la gestión
Solicitud de plazas de PTC	Carencia de plazas implicó reducir la meta de lo deseable	6.1	6.1.1 6.1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	-
Perspectiva de género	Es necesaria una revisión de la normatividad con perspectiva de género	7.1	7.1.1 7.1.2 7.1.3	7.1.1.1 7.1.1.2 7.1.1.3 7.1.1.4 7.1.1.5 7.1.1.6 7.1.1.7	Proyecto de equidad de género
Atención recomendaciones CIEES	54% de las recomendaciones no han sido atendidas o se encuentran en proceso	8.1	8.1.1 8.1.2 8.1.3 8.1.4	8.1.1.1 8.1.1.2 8.1.1.3 8.1.1.4 8.1.1.5	Mejora de la gestión
Otros problemas que se atienden son: Obsolescencia de equipo de cómputo, Necesidad de acreditaciones, Necesidad de un programa de gestión ambiental, (Mejora de la gestión) Necesidad de ampliar fondo de inversión para garantizar el crecimiento de acervos y la modernización de otros servicios de innovación: cursos PIME, CIME, certificación de educación a distancia acervos, oferta virtual (Problemas comunes de las DES)					

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados. Después de revisar los montos de los proyectos, el cuerpo directivo determinó que la propuesta institucional es acorde a las necesidades y expectativas de las DES, pero sobretodo pertinente considerando el impacto que generará en todos los PE y miembros de la comunidad universitaria. En términos generales el proyecto de construcción representa el 49% de los montos solicitados, el de innovación es 35% y el de mejora el 15%. Por proyecto, el de mejora solicita \$13.1 mdp en 2010 y \$10.1 mdp en 2011, privilegiándose la inversión en infraestructura (servidores y equipo de cómputo) que representa el 55% del total. Cabe mencionar que las certificaciones, procesos de vinculación y agenda de medio ambiente representan la tercera parte; el proyecto de problemas comunes solicita \$32.5 mdp en 2010 y \$21.9 mdp en 2011, de estos montos el 75% corresponde a las capacitaciones y a la certificaciones (servicios para docentes y alumnos); el de construcción tiene una sola meta con costo de \$75.9 mdp en 2011 y el proyecto de género solamente solicita 200 mil pesos. Los proyectos están debidamente priorizados, justificados, calendarizados.