



Índice

- 1.- *Resultado de la Evaluación.*
- 2.- *Rubros de evaluación.*
- 3.- *Opiniones y sugerencias para mejorar el PIFI.*



1.- Resultado de la Evaluación.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4

2.- Rubros de evaluación.

1. Participación en el proceso de formulación del PIFI 2008-2009

Observaciones: Se observó que hicieron un buen esfuerzo, tienen el potencial para incrementar el número de PTC que participen.

2. Socialización de los resultados de la evaluación

3. Atención a las áreas débiles señaladas en el PIFI 2008-2009, y en su caso, a las recomendaciones de los evaluadores del PIFI

Observaciones: Se recomienda que continúen de manera sostenida con este proceso.

4. Evidencia del funcionamiento y principales resultados de los apoyos que se han brindado a través del PIFI, en cuanto a: equipamiento, producción científica, bibliografía, estudio de seguimiento de egresados y empleadores, etc.

Observaciones: Se observó que los recursos han sido aprovechados de manera adecuada.

5. Principales innovaciones educativas implementadas: flexibilidad curricular, incorporación de asignaturas transversales en los planes de estudio (valores, medio ambiente, etc.), incorporación de nuevas tecnologías de información en el proceso de enseñanza aprendizaje, inclusión del servicio social a los planes de estudio con valor curricular, dominio de una segunda lengua como parte del currículo, la inclusión de la práctica profesional con valor curricular, currículo centrado en competencias, los enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, entre otras.

Observaciones: Han hecho avances significativos incorporando innovaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Sugerimos que se acelere el establecimiento del modelo educativo en todas las DES, en una forma más uniforme.

6. Funcionamiento del programa de tutorías

Observaciones: Promover ante los estudiantes el programa de tutorías, para incrementar el número de estudiantes que lo requieran.

7. Existencia y uso de los estudios de trayectoria escolar

Observaciones: Se recomienda continuar con la misma política de trayectoria escolar.

8. Reglamento de Admisión, Promoción y Permanencia del personal académico

Observaciones: Igual que en el punto anterior de promoción y permanencia del personal académico.

9. Programa de formación, capacitación y actualización del personal académico (habilitación o estudios de posgrado, cursos, talleres diplomados sobre métodos didácticos, tutorías, enfoques centrados en el estudiante y el aprendizaje, entre otros)

Observaciones: La formación del personal académico deberá reflejarse en el avance de los cuerpos académicos hacia la consolidación.

10. Impacto del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico sobre el aprovechamiento del estudiante

Observaciones: Dado que muchos profesores han obtenido sus posgrados recientemente, el mejoramiento de los indicadores deberá verse en el mediano plazo.

11. Estudio de seguimiento de egresados

Observaciones: Se recomienda que continúen en el programa de seguimiento de egresados y lo mejoren ampliándolo con una mayor muestra de observación.

**12. Estudio de empleadores**

Observaciones: Continuar con la dinámica desarrollada actualmente y mejorarla.

13. Impacto del mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas sobre la formación del estudiante (reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación y empleo)

Observaciones: Estos indicadores deberán reflejar mejoría en las próximas evaluaciones.

14. Importancia de la vinculación de la institución con la sociedad (servicio social, educación continua, estancias académicas en la industria, práctica profesional de los estudiantes en el sector productivo, asesorías, venta de servicios, consejos sociales, proyectos de investigación financiados por los sectores productivos, transferencia tecnológica, entre otros)

Observaciones: Hay algo de vinculación con la sociedad y con la industria pero hay que incrementarla.

15. Avances para el fortalecimiento de la internacionalización

Observaciones: Se recomienda el fortalecimiento con la internacionalización con EU, aprovechando la situación geográfica de la institución.

16. Desarrollo del SIIA

Observaciones: Se requiere consolidar las metas señaladas para generar los indicadores académicos.

17. Funcionamiento de la administración en cuanto a recursos financieros, humanos y control escolar

Observaciones: No obstante que es adecuado, se puede seguir con una mejora continua.

18. Avance en la certificación de los procesos estratégicos (Control Escolar, Recursos Humanos, Finanzas, Bibliotecas, entre otros)

Observaciones: Hay que continuar con los procesos de certificación hasta alcanzar el 100%.

19. Capacidad física instalada y su grado de utilización

Observaciones: Se recomienda apoyarlos para que complementen su capacidad física.

20. Opinión sobre el clima organizacional

Observaciones: Se observó que es bueno.

21. Ambiente que se percibe en la institución

Observaciones: Es bueno. Se recomienda incrementar reuniones de profesores entre institutos.

22. Opinión de la institución acerca de los organismos evaluadores y acreditadores

Observaciones: La opinión es que es buena, pero que deberían incrementarse los indicadores cualitativos.

23. Avance en el cumplimiento de las metas académicas de los proyectos planteadas y ajustadas en el PIFI 2008

Observaciones: Buenos.

24. Avance en el cumplimiento de las metas compromiso planteadas y ajustadas en el PIFI 2008

Observaciones: Buenos.

25. Fluidez en la aplicación de los recursos del PIFI

Observaciones: Se recomienda considerar los procesos de licitación que retrasan las adquisiciones.

26. Opinión general del resultado de la visita sobre la contribución del PIFI a la mejora continua e integral de la capacidad y competitividad y gestión institucionales

Observaciones: Se nota una amplia utilización de los recursos aportados para equipo e instrumentos en beneficio de estudiantes y académicos.



3.- Opiniones y sugerencias para mejorar el PIFI.

De la visita realizada a la institución, opiniones y sugerencias para mejorar el PIFI en cuanto a:

Comentarios y recomendaciones pertinentes formulados como resultado de la visita realizada

Se llevaron a cabo reuniones con el Sr. Rector, el responsable del PIFI, con el cuerpo académico de las DES, con los líderes de algunos cuerpos académicos y algunos estudiantes de la institución. Así mismo, se visitaron las instalaciones de los Institutos en donde se encuentran los equipos adquiridos con los apoyos otorgados por el PIFI; constatando que éstos han contribuido significativamente al desarrollo de las actividades académicas tanto de docencia como de investigación. Esto ha beneficiado a estudiantes y a profesores.

La planta académica se ha mejorado de forma importante ya que uno de cada tres profesores se ha beneficiado de una beca PROMEP. Muchos de ellos han obtenido el grado de doctor recientemente y un alto porcentaje está por obtener el grado en fechas próximas.

Se recomienda que:

- 1) El gran esfuerzo institucional realizado para la habilitación de la planta académica (incluyendo la contratación de nuevos doctores), se vea reflejado en el camino de la consolidación a corto y mediano plazo de los CA y de los PNPC.
- 2) Reestructurar los CA que están en formación y que no han evolucionado en más de un lustro.
- 3) Incrementar las publicaciones en revistas indexadas y libros.
- 4) Establecer un mayor número de vinculación con empresas, que les permitan una mayor captación de recursos.

Esto les permitirá mejorar los indicadores para que en las próximas evaluaciones puedan obtener una mayor cantidad de recursos.