

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009 *			Meta 2010 *			Avance a abril-2010 *			Explicar las causas de las diferencias	
Número y % de PTC de la institución con:													
Total	670		618			746			645				
Especialidad	38	5.7%	39	6.3%		38	5.1%		41	6.4%		Meta cumplida. Bajo convocatoria nacional se contrataron tres especialistas más para reforzar clínicas de Medicina y de Odontología.	
Maestría	359	53.6%	338	54.7%		387	51.9%		340	52.7%		Meta cumplida.	
Doctorado	191	28.5%	183	29.6%		244	32.7%		208	32.2%		Pese a que hay 25 doctores más no se ha alcanzado la meta. Se estima que al término del año alcanzaremos sin duda la meta con base en reclutamiento de 20 doctores y la graduación doctoral de al menos 20 PTC.	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	212	31.6%	271	43.9%		314	42.1%		258	40.0%		Si se considera el corte a fin del año como en 2009 alcanzamos la meta y la superamos. Lo mismo ocurrirá al final de 2010 cuando esperamos con certeza tener al menos 318 perfiles.	
Adscripción al SNI o SNC	108	16.1%	61	9.9%		127	17.0%		82	12.7%		La meta se estimó, considerando los resultados de la Convocatoria 2010, con base en ella, una estimación moderada nos anticipa 105 SNI. La diferencia la explican las dificultades para publicar en revistas arbitradas.	
Participación en el programa de tutorías	670	100.0%	618	100.0%		746	100.0%		557	86.4%		Se modificó el cálculo de la tasa. Se incluyó en la base del cálculo a los PTC con cargo administrativo y a todos los que tienen algún tipo de descarga, que antes se excluían.	
Cuerpos académicos que:													
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	5	8%	3	5%		8	13%		4	6%		No ha evolucionado conforme a lo previsto el número de CAC's, ello lo explica las dificultades para publicar colectivamente en revistas arbitradas. Sin embargo, después de la Convocatoria 2010 tenemos potencial para consolidar otros X CAC.	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	15	24%	7	11%		22	35%		15	24%		Esta meta está a punto de alcanzarse, con los resultados de la convocatoria 2010 esperamos llegar a XX CAEC.	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	42	68%	53	85%		24	38%		35	56%		No es meta de calidad.	
Metas Compromiso institucionales de competitividad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009 *			Meta 2010 *			Avance a abril-2010 *			Explicar las causas de las diferencias	
Programas Educativos de TSU, PA y Licenciatura :													
PE con estudios de facultad para buscar su pertinencia	0		0			1						Aunque sólo se programó la apertura de un PE, se abrieron, tres doctorados, tres maestrías y cinco licenciaturas. Los seis PEP fueron aceptados bajo el estatus de "nueva creación" en el PFC. Tanto los de licenciatura como los de posgrado tienen estudios de facultad y el aval de la COEPEs.	
PE con currículo flexible	39		39			40			39			Los programas educativos se rigen bajo el modelo departamental, modelo que por definición se basa en currículos flexibles.	
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	36		36			40			39			El modelo institucional asegura que todos los PE posean un plan de estudios flexible, y un modelo educativo basado en el aprendizaje	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	32		32			34			32				
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	29		23			30			24			El PE de Diseño Gráfico a partir de enero del 2010 dejó de estar acreditado por la suspensión temporal del reconocimiento de COPAES del COMAPROD, ya que éste se encuentra en proceso de reñer su certificación para continuar evaluando programas educativos en el área del diseño. En el caso de Diseño Industrial y Artes Visuales tiene pendientes atender recomendaciones de los CIEES. Literatura Hispano Mexicana no cuenta con organismo acreditador reconocido por COPAES. Química y Nutrición tienen visita en 2010 para lograr su acreditación.	
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	32	110%	27	100%		33	100%		33	100%		Meta cumplida	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	19,797	100%	15,516	98%		21,724	100%		18,487	100%		La diferencia la explica un incremento muy favorable de egresados que determinó incrementos de la eficiencia terminal más allá de lo planeado y una reducción considerable del rezago que por sí mismo incrementa la matrícula.	
PE de TSU y Lic. que se crearán (Especificar el nombre de los PE)	0		0			0			5			Se crearon cinco licenciaturas con estudio de facultad y aval de COEPEs.	
Programas educativos de Posgrado:													
PE que se actualizarán (especificar nombres)	9		9			8			7			Meta cumplida	
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	6		3			5			3	7.9%		Se tuvo un resultado inesperado en la maestría en Ingeniería Ambiental que nos obligó a diferir este logro hasta 2012.	
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	11	0	4	0		17	0		15	39.5%		La meta prácticamente se cumplió.	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	489		157			656	1%		320	41.1%		La meta no se cumplió porque se sobreestimó la matrícula en los programas que recién ingresaron al padrón, pero esto se subsanará a más tardar en 2011	
PE de posgrado que se crearán. (Especificar el nombre de los PE)	0		0			0			0			Aun cuando no se establecieron metas compromiso en el marco del PIF, se abrieron tres maestrías y tres doctorados, todos aceptados como de nueva creación en el PFC.	
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4.366	1.878	43.0%	4.032	1.914	47.5%	4.547	2.209	48.6%	4.319	2.137	49.5%	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	4.366	1.595	36.5%	4.032	1.655	41.0%	4.547	1.997	43.9%	4.319	1.947	45.1%	
Tasa de graduación para PE de posgrado	363	275	75.8%	325	204	62.8%	385	311	80.8%	ND	ND	ND	
Otras metas académicas o de gestión definidas por la institución:													
Programa de MOVILIDAD Estudiantil	211		227			211			N/A			Se cumplió	
Programa de Verano de Investigación	350		121			350			N/A			Se sobreestimó la meta, pues el programa no permite otorgar tantas plazas a una institución de las dimensiones de la UACJ	
Matrícula Total de la institución	23,664		21,310			25,405			21,221			La matrícula de la Institución se ha rezagado por varias causas, la primera de ellas favorable pues con el éxito de los programas de titulación oportuna disminuyó el rezago y con ello hubo un incremento excepcional del número de egresados lo que contribuyó a la disminución de la matrícula. El segundo factor tuvo que ver con la saturación de los campus de las DES, que habiendo planeado aumentar el nuevo ingreso no lo hicieron para evitar mayor congestión; sin embargo, esperan subsanarlo con la apertura de nuevos espacios en el nuevo campus que la UACJ inaugurará en el sur de Ciudad Juárez. Por último, en los últimos tres semestres, algunos PE han resentido un aumento de la deserción causada por la crisis económica y de seguridad que vive la Ciudad.	
Matrícula total de Licenciatura	22,226		20,319			24,157			20,220				
Matrícula total de Posgrado	1,223		890			1,054			959			Esta expectativa de incrementar la matrícula no se cumplió por el retardo con que se dieron los resultados favorables que obtuvieron 13 de nuestros programas de posgrado en la Convocatoria 2009 de CONACYT. Con tales resultados y las becas que ellos otorgan con certeza superaremos esta meta antes de que concluya 2010.	
Número y porcentaje de alumnos con reconocimiento en el EGEL	701	63.40%	1920	47%		867	67.80%		953	50.16%		Se sobreestimó el número de sustentantes que obtendrían reconocimientos DAS y ARA en las DES ITT y CSA, además, cuatro nuevos PE sustentaron el EGEL, en los cuales los reconocimientos obtenidos fueron mínimos.	

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009 *		Meta 2010 *		Avance a abril-2010 *		Explicar las causas de las diferencias
Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.									
Número y nombre de los procesos	65		53		77		55		Meta cumplida
Nombres	41 Procesos Certificados. 1- Otorgamiento de Becas a Nivel Técnico, TSU* y de Licenciatura en Ciudad Juárez. Contractuales,		41 Procesos Certificados más los siguientes nuevos procesos. 1-Incorporación (Reclutamiento y				1.Otorgamiento de Becas, 2.Auditoría Financiera, 3.Auditoría Administrativa, 4.Auditoría de Tecnología de Información, 5.Ingreso y Reingreso al		El valor alcanzado es menor a lo programado ya que algunos procesos existentes se fusionaron entre sí para favorecer la transversalidad y evitar la fragmentación. En marzo y mayo de 2010 se incorporarán 12 nuevos procesos al SGC.
Diseño, integración y explotación del SIIA:									
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	6		6		6		6		SIi en operación desde 1995; Cuenta con la totalidad de los módulos interconectados. Actualmente la CGTI trabaja en el diseño de una nueva plataforma. Esta oportunidad se aprovechará para automatizar el cálculo de los indicadores académicos institucionales.
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	6		6		6		6		Control escolar, Financiero, POA, Recursos humanos, Servicios de Salud, Patrimonio e Inventario
Otras metas de gestión definidas por la institución:									
Capacitación directiva para la planeación y gestión	133		133		133		133		
Estandares ANUIES acervos.	229600		181,498 títulos 239,859 volúmenes 9,436 e-Revistas 350 suscripciones		243584		188,257 títulos 248,651 volúmenes 9,633 e-Revistas 385 suscripciones		En la meta se tiene un cumplimiento de 83.4% respecto a los volúmenes. Los acervos se adquieren mediante licitación. Respecto a los recursos provenientes del PIFI 2008-2009 han permitido la adquisición de libros mediante ferias de las cuales ya se realizó una y la segunda se celebrará próximamente.
Infraestructura física (incremento en la)	5,443.61m²		50.30%		6,163.67m²				- Las dos obras de FAM 2009 se han retrasado, pero ya se encuentran con un avance de 50%. La obra FAM 2010 no ha sido autorizada.
Normatividad institucional actualizada	21 Reglamentos 100%		31 Reglamentos 100%		21 Reglamentos 100%		31 Reglamentos 100%		
Incrementar la tasa de Universitarios con cobertura Médica	100%		100%		100%		100%		
Actualización y renovación informática: computadoras obsoletas	47%		46.5%		51%		51.1%		
PE con empleabilidad de menos de seis meses de los egresados	33	103.1%	33	100.0%	35	106.1%	35	100.0%	
Becas UACJ a estudiantes	7587	32.1%	9,853	46.2%	8800	34.6%	7,361	34.7%	