

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico											
Número y % de PTC de la institución con:											
Total	159		180		198		213		224		
Especialidad		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
Maestría	92	57.9%	100	55.6%	106	53.5%	110	51.6%	112	50.0%	
Doctorado	49	30.8%	59	32.8%	71	35.9%	82	38.5%	92	41.1%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	43	27.0%	64	35.6%	79	39.9%	93	43.7%	103	46.0%	Desarrollo lento por falta de experiencia en la investigación y falta de artículo
Adscripción al SNI o SNC	17	10.7%	30	16.7%	37	18.7%	45	21.1%	52	23.2%	Dificultad para contratar doctores con amplia experiencia por lo general son doctores jóvenes que empiezan a formarse en la institución
Participación en el programa de tutorías	159	100.0%	180	100.0%	198	100.0%	213	100.0%	224	100.0%	
Cuerpos académicos:											
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	5.9%	1	5.9%	2	11.8%	2	12.5%	3	17.6%	
	1-Ciencias e Ingeniería de los Materiales		1-Ciencias e Ingeniería de los Materiales		1-Ciencias e Ingeniería de los Materiales 2-Instrumentación y Procesamiento de señales		1-Ciencias e Ingeniería de los Materiales 2-Instrumentación y Procesamiento de señales		1-Ciencias e Ingeniería de los Materiales 2-Instrumentación y Procesamiento de señales 3-Estudios Ambientales		alto potencial de desarrollo, cumplen con el requisito de habilitación, tienen buen liderazgo, están fortaleciendo sus redes de investigación. El CA-55 está trabajando en formar redes y desarrollo de
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	3	17.6%	4	23.5%	3	17.6%	2	12.5%	2	11.8%	
	1-Instrumentación y Procesamiento de señales 2-Estudios del Agua 3-Geociencias		1-Estudios Ambientales 2-Estudios del Agua 3-Geociencias 4-Instrumentación y Procesamiento de señales		1-Estudios Ambientales 2-Estudios del Agua 3-Geociencias		1-Estudios Ambientales 2-Estudios del Agua 3-Geociencias		1-Estudios del Agua 2-Geociencias		Pertenece al grupo con posibilidades de desarrollo de mediano plazo, en algunos CA de habilitación se cumplió en mediano plazo (22, 23, 63, y 20), los CA 18 y 25 cumplen con
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	13	76.5%	12	70.6%	12	70.6%	12	75.0%	12	70.6%	
	1-Administración Industrial, 2-Ciencias Computacionales, 3-Comunicaciones Digitales, 4-Diseño del Producto y Materiales para Manufactura, 5-Estudios Ambientales, 6-Estudio en Sistemas Digitales, 7-Física, 8-Ingeniería de Software, 9-Manufactura Integrada por Computadora, 10-Matemática, 11-Microelectrónica, 12-Planeación Tecnológica y Diseño Ergonómico, 13-Potencia		Mismos CA que en 2008 MENOS, Estudios Ambientales		Mismos programas que en 2008 MENOS, Estudios Ambientales		Mismos programas que en 2008 MENOS, Estudios Ambientales		Mismos programas que en 2008 MENOS, Estudios Ambientales		Son CA con características muy heterogéneas, su principal problema es la habilitación, formación de redes, experiencia en la investigación y escritura de artículos arbitrados y un mejor liderazgo.

Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:											
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	13	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13
	1- Ingeniería de Software 2-Lic. Ing. Biomédica 3-Lic. Ing. Aeronáutica 4-Lic. Ing. Sistemas Automotrices 5-Lic. Ing. Civil 6-Lic. Ing. Eléctrica 7-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas 8-Lic. Ing. Sistemas Computacionales 9-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 11-Lic. Matemáticas 12-Lic. Ing. Manufactura 12-Lic. Ing. Física 13-Lic. Ing. Mecatrónica										Tres PE son de reciente creación e inician actividades en agosto del 2008 (, por lo que fue un requisito ante Coepes contar con estudio de factibilidad. Los otros 9 PE en el 2008 han iniciado su proceso de actualización curricular y de acuerdo a lineamiento institucionales durante este proceso se deberán realizar también estudios de factibilidad.
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%	13
	1-Ing. Civil 2-Ing. Eléctrica 3-Ing. Industrial y de Sistemas 4-Ing. Sistemas Computacionales 5- Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Matemáticas 7-Ing. en Manufactura 8-Ing. Física 9-Ing. Mecatrónica 10- Ing. Aeronáutica 11-Ing. Sistemas Automotrices 12- Ing. Bioingeniería 13-Ing. Software										Todos los PE serán sometidos durante el 2008 a revisión curricular para implementar el Sistema de Asignación y Transferencia de créditos (SATCA), así como la revisión de la implantación del modelo educativo centrado en el estudiante con lo que se busca la flexibilidad en la curricula y en las materias.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%	13
	1-Ing. Civil, 2-Ing. Eléctrica, 3-Ing. Industrial y de Sistemas, 4-Ing. Sistemas Computacionales, 5-Ing. Sistemas Dig. y Comunic., 6-Matemáticas, 7-Ing. Manufactura, 8-Ing. Física, 9-Ing. Mecatrónica, 10-Ing. Aeronáutica, 11-Ing. Sistemas Automotrices, 12-Bioingeniería, 13-Ing. Software										EL el 2008 todos lo PE se someten a revisión curricular con elementos centrados en el aprendizaje
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	9

	1-Ing. Civil, 2-Lic. Ing. Eléctrica, 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas, 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales, 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones, 6-Lic. Matemáticas, 7-Lic. Ing. Manufactura, 8-Lic. Ing. Física, 9-Lic. Ing. Mecatrónica											Actualmente los 9 PE evaluables han alcanzado el nivel 1 de CIEES. A partir del 2008 hasta el 2012 todo PE que se oferte no cumplirá con las características para ser evaluado ya que se considerará de reciente creación.			
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	7	100.0%	8	100.0%	8	100.0%	8	100.0%	8	100.0%	8	100.0%	8		
	1- Ing. Civil, 2- Ing. Eléctrica, 3-Ing. Industrial y de Sistemas, 4-Ing. Sistemas Computacionales, 5-Ing. Sistemas Dig. y Comunic. 6-Ing. Manufactura, 7-Ing. Física		Mismos programas 2008 mas: 8-Lic. Matemáticas			Mismos programas 2008 mas: 8-Lic. Matemáticas			Mismos programas 2008 mas: 8-Lic. Matemáticas			Mismos programas 2008 mas: 8-Lic. Matemáticas			En el 2009 el PE de Ingeniería en mecatrónica se someterá a la evaluación para buscar acreditarse por el CACEI, se espera que para el 2010 exista organismo acreditador para el PE de Licenciatura en Matemáticas, el resto de los PE (79cientos con el Nivel 1 de CIEES y Acreditados por el CACEI.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	9		
	1-Ing. Civil, 2-Lic. Ing. Eléctrica, 3-Lic. Ing. Industrial y de Sistemas, 4-Lic. Ing. Sistemas Computacionales, 5-Lic. Ing. Sistemas Dig. y Comunicaciones, 6-Lic. Matemáticas, 7-Lic. Ing. Manufactura, 8-Lic. Ing. Física, 9-Lic. Ing. Mecatrónica											A la fecha el total de la oferta educativa es de 9 PE de licenciatura, todos son reconocidos por su buena calidad.			
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE	4110	100.0%	4618	100.0%	4742	100.0%	5159	100.0%	5545	100.0%	5545	100.0%	Hasta el primer semestre del 2008, el 100% de la matrícula estará inscrita en PE de buena calidad a partir del segundo		
PE de TSU y Lic. que se crearán	1-Lic. Ing. Biomédica 2-Lic. Ing. Aeronáutica 3-Lic. Ing. Sistemas Automotrices		1-Lic. Ing. De Software												
Programas educativos de Posgrado:	2008*		2009*			2010*			2011*			2012*			Observaciones
	Número %		Número %			Número %			Número %			Número %			
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)	1		3			1									
	1- Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas		1- Maestría en manufactura 2- Maestría de Ciencias de los Materiales 3- Maestría de Ingeniería Eléctrica			1- Maestría en Matemática Educativa									Durante el 2008 y 2009 estos PE se actualizarán de acuerdo a recomendaciones en su evaluación para ingresar al PFC. EL PE de Matemática Educativa se actualizará para buscar su ingreso al PFC
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0		0			0			0			0			0.0%
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. Especificar nombre	0		1			1			1			1			
			1- Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas			1- Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas			1- Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas			1- Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas			Estos dos posgrados son los que cuentan con el mayor grado de maduración.
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2		4			4			4			4			
	1- Maestría en manufactura 2- Maestría de Ciencias de los Materiales		1-Maestría en Manufactura, 2-Maestría en Ciencias de los Materiales, 3-Maestría en Matemática Educativa, 4-Maestría en Ciencias en Ing. Eléctrica												
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	69		285			224			169			182			100.0%
PE de posgrado que se crearán	0		3			0			1			0			
			1- Maestría en Ingeniería Civil 2- Maestría en Ingeniería Industrial 3- Doctorado en Ciencias de los Materiales						1- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería						
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	965	393	41%	1109	290	26%	1109	346	31%	1075	428	40%	1120	520	46%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	965	291	30%	1109	242	22%	1109	341	31%	1075	401	37%	1120	486	43%
Tasa de graduación para PE de	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Otras metas académicas definidas por la DES:															
Estudiantes que participan en el programa de Movilidad Estudiantil, IIT 45.															
En el programa de Verano de Investigación, IIT 52.LA META 2009-2010 de la UACJ es de 700 estudiantes															
Meta B															