

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Versión definitiva

Datos del responsable

Nombre: Mtro Francisco Javier Sánchez Carlos

Cargo: Director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Teléfono(s) con clave de larga distancia: 656 688-38-00 Dirección de correo electrónico: fsanchez@uacj.mx

¿Cuenta con perfil deseable reconocido por la SEP?

Objetivo general del proyecto

El proyecto busca atender de manera integral las deficiencias en el desarrollo de la capacidad y la competitividad académicas a través de la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores externos y de las brechas entre los PE y los CA, así como fortalecer el desarrollo del Posgrado de calidad.

Justificación del proyecto

Los problemas centrales del ICSA derivados de la autoevaluación son aquellos que presentan mayores obstáculos para alcanzar mejores niveles de la capacidad y la competitividad académicas. En la primera, pueden observarse que los rasgos invariantes de los CA aun no alcanzan niveles de homogeneidad, la historia de su formación en unos casos es reciente y la experiencia y habilitación de los PTC miembros aún se encuentra en proceso. En la segunda, la acreditación del 100% de los PE evaluables constituye una importante fortaleza lograda desde 2007 y mejorada en 2008, este elemento permite revelar que el trabajo colegiado, la integración de la DES y su alineación con las políticas institucionales han dado buenos resultados, sin embargo, la equidad y cobertura se amplían dados las demandas sociales por espacios universitarios, la diversificación y ampliación de la oferta educativa para dar respuesta a la demanda de ingreso son los nuevos retos, por ello creemos que es posible aprovechar esta fortaleza, adicionando adecuadamente a la planta docente, los profesores que cuenten con los perfiles necesarios y que a la vez garanticen la calidad hasta ahora alcanzada. Sin embargo, actualmente nuestra debilidad y oportunidad recaen en el desarrollo de la calidad de la oferta de posgrado.

Con mejores mecanismos de gestión académica, cuyos efectos nos han permitido elevar los indicadores de capacidad, tanto PTC con membresía en el SIN, como en PTC reconocidos por el PROMEP; creemos que esta dinámica contribuirá a dar seguimiento y apoyo a toda profesora y profesor incorporados a los CA, a desarrollar las LGAC pertinentes, y a impactar positivamente en el desarrollo de los PE y PEP y en la formación de los recursos humanos.

En cuanto al déficit existente en la conformación de los núcleos básicos de PTC de los PE principalmente de doctores en ciertas disciplinas, derivado de la escasez de este capital humano tanto en la región como en el país, consideramos que este proyecto permite reducir las brechas entre PE y PEP y las diferencias en el nivel de desarrollo que aun persisten entre los CA. Bajo el esquema de atención a necesidades de la calidad educativa, la formulación de este proyecto se dirige hacia el fortalecimiento de la capacidad y la mejora de la competitividad académicas. Atención a la Capacidad Académica

Incidencia en problemas. Escasez de profesores en ciertas áreas de conocimiento, alto % de PTC cercanos a la jubilación y/o no cuentan con la habilitación mínima, y núcleos básicos incompletos. La conformación de núcleos básicos de profesores de los PE de licenciatura y posgrado es importante para atender la creciente matrícula ya sea por la diversificación o ampliación de la oferta educativa; se requiere contar con el componente mínimo de PTC con alta habilitación, mismos que al participar en los CA garantizan la generación y aplicación del conocimiento, contribuyen a la formación de recursos humanos e impactan positivamente en los PE y los PEP; este problema se atiende de manera paralela, por un lado, mediante la contratación de profesores con la habilitación y perfil requerido bajo los lineamientos de las convocatorias PROMEP y aplicando mecanismos de evaluación transparentes. Y por otro lado, a través de la formación de los PTC miembros de CA que aún no cuentan con doctorado; la identificación de profesores de honorarios que se encuentran en procesos de formación doctoral cercanos a concluir sus procesos y que ya han adquirido experiencia docente, y de alumnos sobresalientes interesados en desarrollar habilidades investigativas y docentes para ser incorporados en el mediano plazo como PTC. Con la integración de nuevos PTC podremos por un lado asegurar la calidad de los PE y mejorar la competitividad del Posgrado, y por otro, fortalecer los CA ya que cada incorporación permitirá incrementar las fortalezas de los grupos colegiados de académicos en formación. Otro aspecto de este problema se conjuga con la alta movilidad del profesorado, y la incapacidad de arraigar rápidamente a los PTC contratados, para ello, requerimos fortalecer nuestras capacidades de retención del profesorado e incrementar los estímulos para su permanencia.

Las trayectorias en la habilitación de los PTC que estudian doctorado se acortan, esta fortaleza potencial nos favorecerá en la transición de los CA hacia su consolidación, para ello se requiere apoyar la conclusión de los estudios doctorales de los PTC (9 en 2008, 22 en 2009 y 27 en 2010); vigorizar la investigación en las LGAC y en consecuencia sus resultados, derivado de ello, debe apoyarse la publicación en revistas arbitradas e indexadas, de libros impresos o electrónicos, mismos que contribuirán a evidenciar la creciente productividad de los PTC.

El segundo criterio de la capacidad académica se verifica en los reconocimientos adquiridos por los académicos, entre ellos el reconocimiento del perfil PROMEP, la membresía SNI, la certificación en el MEBA y su pertenencia a los CA; el esfuerzo necesario para mejorar los indicadores de la capacidad académica deben garantizarse desde una buena distribución de la carga académica de los PTC, el seguimiento a la planeación de las trayectorias académicas plasmadas en los planes de trabajo de los PTC y los CA, así como un eficiente apoyo en la gestión académica a los PTC que aspiren a las convocatorias de PROMEP y SNI, la formación de los PTC en las competencias reconocidas bajo el modelos educativo basado en el Aprendizaje.

La estrategia para mejorar los indicadores de capacidad académica se centran en el programa de formación doctoral, con apoyo a tesis, publicaciones, promoción y apoyo en la participación en convocatorias con fondos para investigación internas y/o externas, éstas, sean nacionales y/o extranjeras; seguimiento y apoyo en la gestión de incorporación e integración de nuevos PTC, cargas académicas adecuadas, apoyo en la integración de expedientes para las convocatorias del SNI y del PROMEP; cursos de acompañamiento para la formación docente y facilitación del trabajo colegiado y la producción colectiva. Promover y apoyar el desarrollo de redes académicas, de conocimiento y de investigación para favorecer el proceso de consolidación de los CA. Impulsar la participación de agentes sociales, económicos y políticos en la investigación de las ciencias sociales y humanidades para la implementación de políticas de impacto social. Garantizar que los PE cuenten con suficientes profesores en función de su matrícula, tipología y criterios PROMEP; Apoyar en la gestión de actividades académica de

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto **“Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el**

internacionalización, promoción de intercambios académicos, las obras y productos mediante el funcionamiento de seminarios permanentes de investigación asociados con los CA y Cátedras Patrimoniales.

Incidencia en logros. Teniendo en cuenta la visión, el proyecto contribuye en el mejoramiento y aseguramiento de la calidad educativa mediante el desarrollo de las actividades de GAC del conjunto de PTC's, de 18 CAEF y la recreación de sus 55 LGAC y en un mejor desempeño de los indicadores de capacidad académica. El proyecto aporta en metas-compromiso, elevando la tasa de posgraduados al 86% en 2008 y a 88% 2009 y la de doctores a 33% en 2009 y a 38% al 2010, la incorporación de 40 PTC reconocidos ante PROMEP para elevar la tasa a 39% en 2009 y a 42% en 2009. La relación de PTC con membresía SNI se fortalecerá en 7% es decir alcanzar una tasa del 15% al 2008 y al pretende garantizar el ingreso de 6 profesores en 2007 y 10 más en 2008. Finalmente el proyecto será la plataforma para mejorar el grado de consolidación de al menos 5 CAEF comprometidos para 2007-2008.

Otro aspecto que impacta es el incremento de las publicaciones particularmente de los resultados de investigación e incrementar la formación de recursos humanos.

Atención de la Competitividad académica.

Incidencia en problemas. Entre los problemas relevantes se encuentra el déficit de PTC que atiendan la matrícula inscrita en los PE y PEP (estrategias de la planta docente en el capítulo de capacidad académica), otro, es la necesidad de normalizar los indicadores de resultados principalmente de los PEP mediante un agresivo Programa de titulación, ya que el mercado de trabajo atrae fuertemente a los egresados con experiencia laboral priorizando este factor al título del mismo egresado. Como estrategia de elevar la matrícula mediante la promoción de cursos semipresenciales se atiende parte de la demanda por educación, esto podrá resolver en el corto plazo las altas demandas de ingreso en algunos PE, con la ventaja de aprovechar mejor la infraestructura informática e informativa en formato electrónico. Así mismo, mediante el Programa de movilidad Académica integrar a un mayor número de estudiantes y profesores a los eventos y actividades de intercambio que permitan integrar nuevo conocimiento. En este rubro el proyecto busca mantener la calidad de los PE manteniendo su acreditación y alcanzando las metas-compromiso en indicadores de desempeño escolar. Aprovechando la experiencia de acreditación de 9 PE de la DES, se asegura la acreditación de los 2 PE faltantes. El proyecto integral reconoce la estrecha relación que guardan los elementos de la calidad educativa; por ello con los resultados de desempeño académico se da seguimiento a la competitividad académica; el proyecto atiende la superación de los problemas que dificulten su mejoramiento, como reducir reprobación, aumentar retención, eficiencia terminal y titulación; acelerar, en su caso, la incorporación de egresados al mercado laboral o su ingreso a PEP's. No obstante, falta homologar los procesos entre los PE y adopción del modelo para una porción de profesores. Sobre la estrategia de aprendizaje, prescritas en el modelo, aun requerimos sensibilizar a un segmento del profesorado en algunos aspectos, como vencer la resistencia de aplicar el modelo donde el alumno autodirija su aprendizaje.

Como parte de las necesidades del entorno se observa la creciente demanda para mejorar la calidad del posgrado, mismo que requiere atención específica, ya que las mayores dificultades son la conclusión de los trabajos de tesis, debido a la alta demanda del mercado de trabajo por los recursos formados en este nivel de educación.

Estrategias relevantes. Asegurar el desarrollo de los PE dando seguimiento a los resultados de desempeño académico mediante la observación permanente de sus indicadores de procesos educativos, trayectoria escolar e inserción al mercado laboral. La estrategia tiene como soporte el PISTA (I, II y III en coordinación con la DINNOVA) dando atención individual o grupal al aprovechamiento escolar, mediante el incremento de la oferta de cursos de verano y la asesoría a estudiantes por egresar para mejorar las tasas de eficiencia terminal y titulación. Fortalecer y mejorar la vinculación con el sector empleador es una estrategia que promueve y facilita -mediante la identificación de perfiles de egreso- la inserción laboral de los egresados, a la vez que contribuye a su ubicación en ocupaciones relacionadas con la carrera. Las estrategias atienden totalmente los elementos de la competitividad académica del 91% de los PE, únicamente el PE de Educación recibe los beneficios de manera parcial, aún no se encuentra en el estatus de evaluable. Aprovechar los avances, actualización permanente de los planes y programas de estudio de acuerdo al modelo educativo, otorgando valor especial a los procesos de evaluación objetivos, con diseños y decisiones colegiadas. Vincular la tarea de los comités de rediseño y seguimiento curricular, apoyar la formación docente que los habilita y certifique, mediante la diversificación de estrategias de aprendizaje; continuar con el diplomado de certificación de habilitación docentes (54 profesores) y las convocatorias que acreditan y reconocen los productos de rediseño de las asignaturas, que evidencien la integración de estrategias de aprendizaje y procedimientos de evaluación prescritos en el modelo educativo de la UACJ. Ampliación de mecanismos y procesos colegiados de evaluación: Facultar al Consejo General de Academias para que supervise la inserción de procedimientos colegiados de evaluación en la totalidad de las asignaturas de los PE. La DES debe garantizar el abasto permanente de medios indispensables para avanzar en la implantación del modelo educativo. -La Unidad de Apoyo Técnico-Didáctico otorga servicios, equipo y materiales didácticos a los docentes comprometidos con el uso intensivo de estrategias de aprendizaje centradas en el alumno, pero la permanente incorporación de profesores en el uso de nuevas estrategias didácticas genera un creciente número de usuarios que a la fecha dan un uso intensivo del equipamiento-. Como efecto de la actualización curricular, la creciente aplicación de nuevas estrategias de aprendizaje y uso de tecnologías educativas se contempla la actualización de los recursos informativos e informáticos necesarios para avanzar y consolidar la implantación del modelo basado en el aprendizaje. Integración de opinión de expertos y necesidades del entorno local-regional; el buen funcionamiento de las prácticas profesionales, la participación estudiantil en IES nacionales e internacionales que coadyuve en su formación profesional y la vinculación con el sector empleador.

Incidencia en logros. El proyecto contribuye a mantener el reconocimiento social otorgado a sus PE, y a mejorar sus resultados. Busca asegurar la acreditación de los PE de Literatura y Educación y la reacreditación de los PE de Trabajo Social y Sociología y mejorar los resultados en las tasas de eficiencia terminal y titulación por arriba del 70% y 60% respectivamente; manteniendo normalizadas las tasas de retención, deserción, rotación y aprobación. Mediante el aprovechamiento de procesos de innovación educativa se pretende consolidar la calidad educativas de los PE, continuando con la total implantación del Modelo Educativo Basado en el Aprendizaje (MEBA) donde la capacitación de estudiantes y maestros es relevante (54 PTC e induciendo alrededor de 1200 nuevos alumnos). La sistematización del Programa Integral de Seguimiento a las Trayectorias Académicas, PISTA contribuirá a la evaluación y seguimiento de la atención integral a estudiantes, para alcanzar la meta compromiso 100% de estudiantes atendidos. En cuanto a vinculación se impulsan las actividades con los Comités de Vinculación, que garanticen el reforzamiento de los enlaces con el sector productivo.

Brechas.

Incidencia en problemas. Las principales brechas refieren al fortalecimiento de los procesos académicos de internacionalización tanto de profesores como alumnos, el desarrollo entre los CA, (referidos ya en el capítulo de la capacidad académica) y al fortalecimiento de los posgraduados.

Incidencia en logros. Respecto a las brechas, la integración y funcionamiento de la DES y la gestión, El foco de atención de los problemas de la DES-ICSA en este rubro son las desigualdades en el aprendizaje del idioma inglés, la formación integral, el rezago del Posgrado, y aunque en menor medida, la reducción de brechas en los procesos de consolidación de los CA. El proyecto incidirá en la visión de la UACJ, sobre

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

problemas específicos que permitan a la DES alcanzar una mejor integración y su funcionamiento interno y externo, este último a través del apoyo institucional y los proyectos de Gestión en la administración central de la UACJ.

Estrategias relevantes. Básicamente la estrategia se dirige a incrementar el nivel de competencia laboral así como el intercambio estudiantil en el extranjero a través de la impartición de cursos obligatorios. Impulsar la interacción de los PTC con sus pares en otras partes del mundo con el objetivo de generar investigación, impartir cursos, organizar eventos académicos y consolidar estancias que fortalezca los CA, e incrementar la movilidad académica de estudiantes y egresados distinguidos a través de convenios y consorcios con otras IES nacionales e internacionales.

Mantener y actualizar los centros informáticos, de apoyo y servicio al personal académico para desarrollar habilidades, utilizar herramientas y programas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco del MEBA. Disponer de acervo bibliográfico y hemerográfico adecuado para responder a la nueva diversidad y crecimiento de la oferta educativa.

Finalmente se considera que este proyecto genera importantes impactos en la calidad, debido a que tiene alcances en diversas esferas de la problemática revelada en sus diversas fases de análisis. El proyecto impacta la calidad de los PE ya que se proporcionan nuevos PTC-PROMEP requeridos para los PE de nueva apertura y reapertura que se inician en 2008-2009, bajo contrataciones sujetas a convocatorias PROMEP (27 en 2008-2009, apoyando a 36 PTC en procesos doctorales y 9 tesis elevando la tasa de posgraduados a 89%).

También permitirá que los PTC con doctorado participen en los PE de la DES. En el ámbito de los CA este proyecto formula mecanismos para que el 63% de los PTC sean miembros y participen activamente en las actividades de los CA; Los seminarios permanentes de cada CA fortalecen la participación del profesorado en su conjunto y en particular a los PTC, a estudiantes y tesis. Siguiendo la línea de apoyos a la investigación se abren las convocatorias con financiamiento UACJ, asegurando la participación de PTC's, estudiantes y tesis y a la conducción de PTC con perfil PROMEP incorporados a los CA. En cuanto a la continuidad a la implantación del modelo educativo, este proyecto pretende impactar mediante la permanente actualización curricular, diversificación de estrategias de aprendizaje, ampliación de mecanismos y procesos colegiados de evaluación y producción de materiales educativos (en coordinación con la DINNOVA se incorporan requerimientos en el PROGES). Asimismo, se busca fortalecer la vinculación e internacionalización de los procesos académicos asociados a los PE y PEP's de la DES. El desarrollo del posgrado se vuelve ahora el reto del ICSA con el objeto de cerrar las brechas de competitividad entre la calidad alcanzada en los PE de licenciatura y la que actualmente sustentamos en la maestría.

O. Part: **1** Desarrollar los Cuerpos Académicos y fortalecer la Planta Docente, mediante el otorgamiento de apoyos para completar los núcleos básicos de profesores de PE y PEP; fortalecer los indicadores de capacidad académica de PTC con SNI, PROMEP y certificación docente; y para el fortalecimiento de la investigación, la vida colegiada y el compromiso institucional de los PTC en CA.

Este tipo de proyecto atiende: Desarrollo de los cuerpos y fortalecimiento de la planta académica

Meta: **1.1** Dotar a los PE de PTC con perfiles de graduación, dedicación y desempeño establecidos en los convenios PROMEP completando una planta docente de 241 PTC.

Acción: **1.1.1** Contratación de 27 nuevos Profesores de Tiempo Completo

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.1.1.1 Contratación de 27 Nuevos Profesores de Tiempo Completo	\$0.00	0	\$0.00		\$0.00	0	\$0.00		Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$0.00		
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$0.00		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Meta: 1.2 Elevar el número de PTC con Doctorado a 23%, 32% y 38%; el número de PTC con SNI EN 12%, 15% y 18%; el número de PTC con perfiles PROMEP en 35%, 39% y 46% en 2008, 2009 y 2010 respectivamente. Otorgando apoyo a PTC en su formación doctoral (36), en su conclusión de tesis (36), la obtención de membresía en el SNI (15), y perfiles PROMEP (50).

Acción: 1.2.1 Elevar a 50 en 2008 y 77 en 2009 el número de Doctores, continuando con el Programa de Formación de Doctores para el fortalecimiento de la planta docente de los PE, PEP y Consolidación de los CA mediante la formación de 36 Doctores.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.2.1.1 Proponer apoyo para reproducción de textos y materiales (9 PTC) impresión de documentos	\$2,500.00	9	\$22,500.00	Apoyar a 36 PTC a concluir sus estudios doctorales, mediante insumos para la elaboración de tesis, gastos para presentación de exámenes y publicación de artículos arbitrados.	\$2,500.00	27	\$67,500.00	Apoyar a 36 PTC a concluir sus estudios doctorales, mediante insumos para la elaboración de tesis, gastos para presentación de exámenes y publicación de artículos arbitrados.	Servicios
1.2.1.2 Apoyo para publicación de avances de investigación de los doctorandos	\$1,500.00	9	\$13,500.00	ídem	\$1,500.00	27	\$40,500.00	ídem	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$36,000.00 2009: \$108,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$144,000.00

Acción: 1.2.2 Apoyar a 9 tesistas en 2008 y 27 en 2009 para que obtengan su grado doctoral.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.2.2.1 Pasaje Nacional	\$5,000.00	5	\$25,000.00	ídem	\$5,000.00	10	\$50,000.00	ídem	Servicios
1.2.2.2 Viáticos Nacionales	\$1,000.00	15	\$15,000.00	ídem	\$1,000.00	30	\$30,000.00	ídem	Servicios
1.2.2.3 Pasaje Internacional	\$12,000.00	4	\$48,000.00	ídem	\$12,000.00	7	\$84,000.00	ídem	Servicios
1.2.2.4 Viáticos Internacionales	\$1,100.00	16	\$17,600.00	ídem	\$1,100.00	32	\$35,200.00	ídem	Servicios
1.2.2.5 Materiales de apoyo	\$1,000.00	9	\$9,000.00	ídem	\$1,000.00	27	\$27,000.00	ídem	Servicios
1.2.2.6 Impresión de tesis (200 pags 10 ejemplares).	\$800.00	9	\$7,200.00	ídem	\$800.00	27	\$21,600.00	ídem	Servicios
1.2.2.7 Pago derechos examen de grado	\$2,000.00	9	\$18,000.00	ídem	\$2,000.00	27	\$54,000.00	ídem	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$139,800.00 2009: \$301,800.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$441,600.00

Acción: 1.2.3 Mediante la gestión académica apoyar la obtención de la membresía en el SIN de 12 PTC en 2008 y 15 PTC en 2009 con doctorado, participantes en los 18 CAEF.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.2.3.1 Difundir convocatoria para SNI, apoyo a impresión de documentos y expedientes	\$1,000.00	12	\$12,000.00	Apoyo en integración de expedientes y publicaciones.	\$1,000.00	15	\$15,000.00	Apoyo en integración de expedientes y publicaciones.	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$12,000.00 2009: \$15,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$27,000.00

Acción: 1.2.4 Elevar a 74 el número de PTC con perfil PROMEP en 2008 y 94 en 2009 en la DES - ICESA.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.2.4.1 Proponer apoyo para reproducción de textos y materiales (24 PTC) impresión de documentos	\$2,000.00	24	\$48,000.00	Apoyar a 24 PTC para la obtención del Perfil PROMEP reconocido	\$2,000.00	29	\$58,000.00	Apoyar a 29 PTC para la obtención del Perfil PROMEP reconocido	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$48,000.00 2009: \$58,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$106,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Meta: 1.3 Mejorar los indicadores de internacionalización de la actividad académica en PTC de CA en 10%, impulsar la difusión de resultados de investigación de al menos 50% de PTC en CAEF, promover la construcción y consolidación de redes académicas y de investigación de los 18 CAEF en 34% de los PTC en CAEF, así como fortalecer el compromiso institucional de los PTC en CA para la mejor integración de la DES-ICSA.

Acción: 1.3.1 Apoyar a 8 PTC en CA para realizar estancias dentro del Programa de Movilidad Académica en coordinación con la DGVIS.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.3.1.1 Pasaje aéreo Internacional	\$12,000.00	2	\$24,000.00	Internacionalizar los procesos académicos de los PTC en CA	\$12,000.00	2	\$24,000.00	Internacionalizar los procesos académicos de los PTC en CA	Servicios
1.3.1.2 Viáticos Internacionales	\$1,100.00	60	\$66,000.00	idem	\$1,100.00	60	\$66,000.00	idem	Servicios
1.3.1.3 Pasaje aéreo Nacional	\$5,000.00	2	\$10,000.00	idem	\$5,000.00	2	\$10,000.00	idem	Servicios
1.3.1.4 Viáticos nacionales	\$1,000.00	60	\$60,000.00	idem	\$1,000.00	60	\$60,000.00	idem	Servicios
1.3.1.5 Diseñar e implementar el Programa de movilidad académica del ICSA	\$0.00	0	\$0.00	idem	\$0.00	0	\$0.00	idem	Sin Costo

Monto solicitado para esta acción 2008: \$160,000.00 **2009:** \$160,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$320,000.00

Acción: 1.3.2 Apoyar a 67 PTC de los CAEF para la publicación de artículos, o libros individuales y/o colectivos.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.3.2.1 Apoyar la gestión de recursos	\$0.00	0	\$0.00	Ayudar a los PTC en CA con la reposición de equipo de cómputo obsoleto	\$0.00	0	\$0.00	Ayudar a los PTC en CA con la reposición de equipo de cómputo obsoleto	Sin Costo
1.3.2.2 Elaboración y reproducción de reporte de avances	\$0.00	17	\$0.00	idem	\$0.00	12	\$0.00	idem	Sin Costo
1.3.2.3 Computadoras de escritorio	\$12,000.00	5	\$60,000.00	idem	\$12,000.00	5	\$60,000.00	idem	Servicios
1.3.2.4 Lap top	\$15,000.00	5	\$75,000.00	idem	\$15,000.00	5	\$75,000.00	idem	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$135,000.00 **2009:** \$135,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$270,000.00

Acción: 1.3.3 Apoyar a 74 PTC para realizar actividades académicas en foros, seminarios y congresos acorde con las LGAC recreadas.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.3.3.1 Pasaje aéreo Internacional	\$12,000.00	40	\$480,000.00	Apoyar a los PTC en CAEF en intercambios académicos nacionales e internacionales	\$12,000.00	40	\$480,000.00	Apoyar a los PTC en CAEF en intercambios académicos nacionales e internacionales	Servicios
1.3.3.2 Viáticos Internacionales	\$1,100.00	120	\$132,000.00	idem	\$1,100.00	120	\$132,000.00	idem	Servicios
1.3.3.3 Pasaje aéreo Nacional	\$5,000.00	34	\$170,000.00	idem	\$5,000.00	34	\$170,000.00	idem	Servicios
1.3.3.4 Viáticos nacionales	\$1,000.00	132	\$132,000.00	idem	\$1,000.00	132	\$132,000.00	idem	Servicios
1.3.3.5 Pago de inscripción	\$1,500.00	74	\$111,000.00	idem	\$1,500.00	74	\$111,000.00	idem	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$1,025,000.00 **2009:** \$1,025,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$2,050,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Acción: 1.3.4 Ofrecer 3 cursos de capacitación a PTC líderes de CA de acuerdo a la visión de la UACJ en coordinación con DINNOVA.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.3.4.1 Honorarios	\$8,000.00	3	\$24,000.00	Capacitar a los líderes del CA para la integración de sus miembros en la visión de la UACJ.	\$8,000.00	3	\$24,000.00	Capacitar a los líderes del CA para la integración de sus miembros en la visión de la UACJ.	Honorarios
1.3.4.2 Materiales	\$1,000.00	3	\$3,000.00	ídem	\$1,000.00	3	\$3,000.00	ídem	Materiales
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$27,000.00	2009:	\$27,000.00		
						Monto Solicitado 2008- 2009:	\$54,000.00		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Meta: 1.4 Fortalecer los procesos y vida colegiada de 18 CAEF mediante la realización de seminarios y cátedras patrimoniales, impulsar investigación según las LGAC que fortalezcan a los PE y PEP; difundir los resultados mediante publicaciones nacionales e internacionales (publicaciones, revistas, artículos, libros, reseñas, memorias y tesis, impresas y electrónicas) en articulación con los programas de apoyo de las Direcciones Generales (DGVIS, CGyP, DGDCyDC).

Acción: 1.4.1 Apoyos para la realización de 17 seminarios permanentes de investigación de los CA y 9 Cátedras Patrimoniales.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
1.4.1.1 Pasaje aéreo Internacional	\$12,000.00	10	\$120,000.00	Invitación a 21 ponentes para participar en seminarios y Cátedras Patrimoniales	\$12,000.00	13	\$156,000.00	Invitación a 21 ponentes para participar en seminarios y Cátedras Patrimoniales	Servicios	
1.4.1.2 Viaticos Internacionales	\$1,100.00	30	\$33,000.00	ídem	\$1,100.00	39	\$42,900.00	ídem	Servicios	
1.4.1.3 Materiales de apoyo	\$500.00	21	\$10,500.00	ídem	\$500.00	23	\$11,500.00	ídem	Materiales	
1.4.1.4 Pasaje aéreo Nacional	\$5,000.00	11	\$55,000.00	ídem	\$5,000.00	10	\$50,000.00	ídem	Servicios	
1.4.1.5 Viáticos	\$1,000.00	33	\$33,000.00	ídem	\$1,000.00	30	\$30,000.00	ídem	Servicios	
1.4.1.6 Servicios de asesoría	\$6,000.00	3	\$18,000.00	ídem	\$6,000.00	4	\$24,000.00	ídem	Servicios	
1.4.1.7 Materiales de apoyo	\$2,000.00	3	\$6,000.00	ídem	\$2,000.00	4	\$8,000.00	ídem	Materiales	
1.4.1.8 Impresión de documentos	\$500.00	3	\$1,500.00	ídem	\$500.00	4	\$2,000.00	ídem	Servicios	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$277,000.00	2009:	\$324,400.00			

Monto Solicitado 2008- 2009: \$601,400.00

Acción: 1.4.2 Fortalecer el Programa Editorial en coordinación con la Dirección de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
1.4.2.1 Pago participación en revistas indexadas y arbitradas	\$1,100.00	17	\$18,700.00	Apoyar la publicación	\$1,100.00	17	\$18,700.00	Apoyar la publicación	Servicios	
1.4.2.2 Impresión de libros (1/2 carta 200 pags. 200 ejemplares)	\$30,000.00	17	\$510,000.00	ídem	\$30,000.00	17	\$510,000.00	ídem	Servicios	
1.4.2.3 Impresión de Artículos (1/2 carta 100 pags. 100 ejemplares)	\$10,000.00	30	\$300,000.00	ídem	\$10,000.00	30	\$300,000.00	ídem	Servicios	
1.4.2.4 Apoyar publicación de artículos y/o avances de investigación en revistas internas	\$0.00	0	\$0.00	ídem	\$0.00	0	\$0.00	ídem	Sin Costo	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$828,700.00	2009:	\$828,700.00			

Monto Solicitado 2008- 2009: \$1,657,400.00

Acción: 1.4.3 Promover la investigación de los PTC asociada a las 55 LGAC de los CA.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
1.4.3.1 Adquisición bases de datos (ENEU, ENIGH, CGPyV, Censos Económicos de INEGI)	\$800.00	3	\$2,400.00	Promover la investigación mediante la dotación de bases de datos	\$800.00	3	\$2,400.00	Promover la investigación mediante la dotación de bases de datos	Acervos	
1.4.3.2 Pago de publicación en revistas arbitradas	\$10,000.00	17	\$170,000.00	ídem	\$10,000.00	17	\$170,000.00	ídem	Acervos	
1.4.3.3 Pago de premios en Concurso de Protocolos de Investigación	\$25,000.00	4	\$100,000.00	ídem	\$25,000.00	4	\$100,000.00	ídem	Servicios	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$272,400.00	2009:	\$272,400.00			

Monto Solicitado 2008- 2009: \$544,800.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008



UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

o. Part: 2 Mejorar los procesos y resultados educativos dando seguimiento a las trayectorias escolares por medio de la tutoría y acompañamiento integral del Programa Integral de Seguimiento a las Trayectorias Académicas (PISTA I, II y III de DINNOVA) que garanticen el buen el fortalecimiento de la formación profesional, formación en competencias investigativas, culminación de estudios oportuna; y el aseguramiento de la inserción armónica de los egresados al mercado de trabajo.

Este tipo de proyecto atiende: Atención a los estudiantes

Meta: 2.1 Atender al 100% de los estudiantes en sus necesidades escolares y extraescolares de manera integral, ofreciendo orientaciones pertinentes. Cosolidando el Programa Institucional de Tutoría (PIT) como un servicio a los estudiantes para mejorar los trámites escolares, los índices de desempeño académico y el fortalecimiento de la formación profesional.

Acción: 2.1.1 Otorgar Tutoría al 100% de los alumnos que requieran asesoría académica y de gestión.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.1.1.1 Pago de servicios	\$7,500.00	2	\$15,000.00	Consolidar la sistematización del PIT	\$7,500.00	2	\$15,000.00	Consolidar la sistematización del PIT	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:				\$15,000.00	2009:		\$15,000.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$30,000.00

Acción: 2.1.2 Continuar con la formación de profesores-tutores principalmente NPTC y de recién reincorporación (54 PTC).

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.1.2.1 Asesoría y capacitación a 54 PTC	\$20,000.00	4	\$80,000.00	Impartir talleres sobre temas de interés para la población estudiantil	\$20,000.00	4	\$80,000.00	Impartir talleres sobre temas de interés para la población estudiantil	Servicios
2.1.2.2 Cursos- talleres de atención integral a estudiantes	\$6,000.00	10	\$60,000.00	idem	\$6,000.00	10	\$60,000.00	idem	Servicios
2.1.2.3 Servicios de asesoría	\$3,800.00	2	\$7,600.00	idem	\$3,800.00	2	\$7,600.00	idem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:				\$147,600.00	2009:		\$147,600.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$295,200.00

Acción: 2.1.3 Realizar talleres de seguimiento y evaluación para la formulación de acciones para mejorar las trayectorias escolares.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.1.3.1 Proveer servicios de formación de una segunda lengua para estudiantes y profesores	\$0.00	0	\$0.00	Estimular la participación en eventos académicos así como la difusión de ensayos, y el manejo de una segunda lengua	\$0.00	0	\$0.00	Estimular la participación en eventos académicos así como la difusión de ensayos, y el manejo de una segunda lengua	Sin Costo
2.1.3.2 Otorgar apoyos para estudio del idioma ingles a 80 estudiantes	\$1,000.00	80	\$80,000.00	idem	\$1,000.00	80	\$80,000.00	idem	Servicios
2.1.3.3 Otorgar apoyo para Materiales	\$500.00	30	\$15,000.00	idem	\$500.00	30	\$15,000.00	idem	Materiales
2.1.3.4 Premios	\$5,000.00	30	\$150,000.00	idem	\$5,000.00	30	\$150,000.00	idem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:				\$245,000.00	2009:		\$245,000.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$490,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Acción: 2.1.4 Dar seguimiento y evaluación de resultados cualitativos del PIT mediante investigación evaluativa.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.1.4.1 Impresiones	\$1,000.00	1	\$1,000.00	Dar seguimiento a los resultados cualitativos del PIT mediante reuniones evaluativas	\$1,000.00	1	\$1,000.00	Dar seguimiento a los resultados cualitativos del PIT mediante reuniones evaluativas	Servicios
2.1.4.2 Materiales	\$1,000.00	1	\$1,000.00	idem	\$1,000.00	1	\$1,000.00	idem	Materiales
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$2,000.00	2009:		\$2,000.00	
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$4,000.00		

Meta: 2.2 Mediante el programa de estudiantes sobresalientes impulsar la investigación en estudiantes de nivel avanzado; promover que el 10% de los estudiantes avanzados realicen estudios de posgrado y actividades de movilidad estudiantil nacional e internacional.

Acción: 2.2.1 Realizar 11 concursos de ensayo y ponencias.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.2.1.1 Materiales	\$500.00	11	\$5,500.00	Estimular la participación en investigación mediante premios y reconocimientos en obtención de lugares sobresalientes, primero y segundos lugares (diplomas, placas de reconocimiento y premios)	\$500.00	11	\$5,500.00	Estimular la participación en investigación mediante premios y reconocimientos en obtención de lugares sobresalientes, primero y segundos lugares (diplomas, placas de reconocimiento y premios)	Materiales
2.2.1.2 Premios	\$5,000.00	11	\$55,000.00	idem	\$5,000.00	11	\$55,000.00	idem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$60,500.00	2009:		\$60,500.00	
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$121,000.00		

Acción: 2.2.2 Integración de 90 alumnos avanzados a las investigaciones de PTC en CA (apoyo de transporte y bibliografía)

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.2.2.1 Bibliografía (tres libros)	\$1,000.00	45	\$45,000.00	Estimular la participación de estudiantes en investigación de los CA	\$1,000.00	45	\$45,000.00	Estimular la participación de estudiantes en investigación de los CA	Servicios
2.2.2.2 Transporte (600 por mes)	\$3,000.00	45	\$135,000.00	idem	\$3,000.00	45	\$135,000.00	idem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$180,000.00	2009:		\$180,000.00	
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$360,000.00		

Acción: 2.2.3 Apoyo a 120 estudiantes para realizar verano de investigación científica o programa DELFIN.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.2.3.1 Se anexan requerimientos en ProGES	\$0.00		\$0.00	Estimular la participación de estudiantes en verano de investigación	\$0.00		\$0.00	Estimular la participación de estudiantes en verano de investigación	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:						2009:			
					Monto Solicitado 2008- 2009:				

Acción: 2.2.4 Gestionar acuerdos para garantizar la integración de ex alumnos egresados de posgrado (grado preferente) a la planta de PTC.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.2.4.1 Integar ex alumnos con grado preferente	\$0.00	0	\$0.00	Formacion de nuevos cuadros UACJ	\$0.00	0	\$0.00	Formacion de nuevos cuadros UACJ	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:		\$0.00	
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$0.00		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Meta: 2.3 Elevar la tasa de Eficiencia Terminal (70%) y de Titulación (60%) de los PE y los PEP, garantizando que el 25% de los estudiantes de Pregrado y 50% del posgrado cuenten con apoyos para culminar sus estudios.

Acción: 2.3.1 Realizar talleres de acompañamiento y asesoría académica en asignaturas con alta reprobación en pregrado.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.1.1 Honorarios	\$8,000.00	11	\$88,000.00	Realizar talleres de acompañamiento y asesoría académica en asignaturas con alta reprobación en cada PE	\$8,000.00	11	\$88,000.00	Realizar talleres de acompañamiento y asesoría académica en asignaturas con alta reprobación en cada PE	Honorarios
2.3.1.2 Servicios de asesoría	\$10,000.00	11	\$110,000.00	ídem	\$10,000.00	11	\$110,000.00	ídem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$198,000.00	2009:	\$198,000.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$396,000.00

Acción: 2.3.2 Elaborar y reproducir la guía universitaria para orientar oportunamente a los estudiantes sobre las gestiones escolares necesarias durante su trayectoria.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.2.1 Reproducción de guías universitarias	\$30.00	8500	\$255,000.00	Otorgar al 100% de los estudiantes inscritos el material informativo para mejorar las trayectorias escolares mediante una buena gestión escolar	\$30.00	8900	\$267,000.00	Otorgar al 100% de los estudiantes inscritos el material informativo para mejorar las trayectorias escolares mediante una buena gestión escolar	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$255,000.00	2009:	\$267,000.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$522,000.00

Acción: 2.3.3 Mediante el COBE difundir los servicios escolares.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.3.1 Difusion	\$0.00	0	\$0.00	Mediante el COBE difundir los servicios escolares	\$0.00	0	\$0.00	Mediante el COBE difundir los servicios escolares	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$0.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00

Acción: 2.3.4 Acompañamiento de tesis de PEP.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.4.1 Bibliografía	\$1,000.00	20	\$20,000.00	Apoyar a los tesis de Maestria del ICESA en la presentacion de investigacion de tesis en eventos con el compromiso de la publicacion	\$1,000.00	20	\$20,000.00	Apoyar a los tesis de Maestria del ICESA en la presentacion de investigacion de tesis en eventos con el compromiso de la publicacion	Acervos
2.3.4.2 Inscripción	\$1,500.00	20	\$30,000.00	ídem	\$1,500.00	20	\$30,000.00	ídem	Servicios
2.3.4.3 Pasaje aereo nacional	\$5,000.00	20	\$100,000.00	ídem	\$5,000.00	20	\$100,000.00	ídem	Servicios
2.3.4.4 Viaticos	\$1,000.00	60	\$60,000.00	ídem	\$1,000.00	60	\$60,000.00	ídem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$210,000.00	2009:	\$210,000.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$420,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Meta: 2.4 Apoyar los procesos de egreso continuando con el Programa de servicio social y prácticas profesionales acorde con el PE y aseguramiento de la inserción armónica al mercado laboral, Programa de atención a egresados (PAE) Programa de Bolsa de Trabajo (PBT).

Acción: 2.4.1 Realizar talleres de evaluación de resultados de los Estudios de Egresados y empleabilidad por cada PE y PEP con énfasis en las recomendaciones de las evaluaciones externas (CIEES y COPAES).

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.4.1.1 Honorarios	\$8,000.00	4	\$32,000.00	Realizar talleres de evaluación de resultados de los Estudios de Egresados y empleabilidad por cada PE con énfasis en las recomendaciones las evaluaciones externas (CIEES y COPAES)	\$8,000.00	4	\$32,000.00	Realizar talleres de evaluación de resultados de los Estudios de Egresados y empleabilidad por cada PE con énfasis en las recomendaciones las evaluaciones externas (CIEES y COPAES)	Honorarios
2.4.1.2 Servicios de asesoría	\$10,000.00	4	\$40,000.00	ídem	\$10,000.00	4	\$40,000.00	ídem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$72,000.00	2009:		\$72,000.00	

Monto Solicitado 2008- 2009: \$144,000.00

Acción: 2.4.2 Realizar las jornadas de titulación para el 100% de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2/2008-1 /2009 y 2 /2009.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.4.2.1 Impresiones	\$3,000.00	1	\$3,000.00	Realizar talleres de evaluación de resultados de los Estudios de Egresados y empleabilidad por cada PE con énfasis en las recomendaciones las evaluaciones externas (CIEES y COPAES)	\$3,000.00	1	\$3,000.00	Realizar talleres de evaluación de resultados de los Estudios de Egresados y empleabilidad por cada PE con énfasis en las recomendaciones las evaluaciones externas (CIEES y COPAES)	Servicios
2.4.2.2 Servicios de diseño	\$3,000.00	1	\$3,000.00	ídem	\$3,000.00	1	\$3,000.00	ídem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$6,000.00	2009:		\$6,000.00	

Monto Solicitado 2008- 2009: \$12,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

o. Part: 3 Incremento de la Competitividad Académica. Asegurar la acreditación y reacreditación de los PE y garantizar que los PEP incorporen procesos de evaluación externa, mediante el fortalecimiento de la colaboración interinstitucional entre la Des y los sectores productivos, manteniendo la pertinencia de los PE y PEP (actualización curricular permanente) y dando continuidad al PIME con apoyo del PROGES de innovación)

Este tipo de proyecto atiende: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

Meta: 3.1 Garantizar que los PE y PEP se incorporen a procesos de evaluación externa para asegurar su acreditación o reacreditación (PE de Licenciatura y Educación, PE de Turismo, Trabajo Social, Sociología, PEP de Doctorado en Ciencias Sociales evaluación PNP), evaluación de la Maestría en Educación y Maestría en Cultura e Investigación Literaria en 2008-2009.

Acción: 3.1.1 Lograr la acreditación de los PE, Educación y Literatura Hispanomexicana en 2008, la reacreditación de los Posgrados de PE de Literatura y Educación, PE de Turismo, Trabajo Social, Sociología, PEP de Doctorado en Ciencias Sociales evaluación PNP, evaluación de la Maestría en Educación y Maestría en Cultura e Investigación Literaria.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.1.1.1 Pago de derechos, Se anexan requerimientos en ProGES	\$0.00	4	\$0.00	Se han iniciado los procesos de acreditación y reacreditación ante los organismos acreditados por COPAES	\$0.00	4	\$0.00	Se han iniciado los procesos de acreditación y reacreditación ante los organismos acreditados por COPAES	Sin Costo

Monto solicitado para esta acción 2008: \$0.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00

Acción: 3.1.2 Incremento de la matrícula de PE y PEP mediante la organización de implementación de cursos semipresenciales y a distancia en coordinación con DINNOVA.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.1.2.1 Material didactico	\$0.00	0	\$0.00	Implementacion de cursos semipresenciales y a distancia en coordinacion con DINNOVA	\$0.00	0	\$0.00	Implementacion de cursos semipresenciales y a distancia en coordinacion con DINNOVA	Sin Costo
3.1.2.2 Conectividad	\$0.00	0	\$0.00	idem	\$0.00	0	\$0.00	idem	Sin Costo
3.1.2.3 Capacitacion y asesoria	\$0.00	0	\$0.00	idem	\$0.00	0	\$0.00	idem	Sin Costo

Monto solicitado para esta acción 2008: \$0.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Meta: 3.2 Consolidar el funcionamiento de los Comités de Vinculación de los PE y PEP que fortalezcan la colaboración entre las DES y los sectores productivos y de intercambios con otras IES nacionales e internacionales. Así como el Centro Promotor y Asesor de Autogestión Empresarial de apoyo a la comunidad y que enlace a los académicos con los diversos sectores productivos, creando fuentes de generación y aplicación al conocimiento. Programa de Vinculación (PVIC).

Acción: 3.2.1 Organizar 4 reuniones de trabajo (1 por Departamento) para la integración de la información que el sector empleador manifiesta en la mejora de los PE y PEP del Instituto.

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total	
3.2.1.1 Realizar 4 Reuniones	\$1,500.00	4	\$6,000.00	Formalizar la participación de los agentes sociales en la integración de los Comités de Vinculación del ICESA y socializar el proceso para una efectiva realimentación de los sectores productivos hacia los PE de la DES	\$1,500.00	4	\$6,000.00	Servicios
3.2.1.2 Reproducción de información	\$250.00	60	\$15,000.00	ídem	\$250.00	60	\$15,000.00	Servicios
3.2.1.3 Impresión de materiales	\$50.00	60	\$3,000.00	ídem	\$50.00	60	\$3,000.00	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$24,000.00	2009:	\$24,000.00	

Monto Solicitado 2008- 2009: \$48,000.00

Acción: 3.2.2 Consolidar el funcionamiento del Centro Promotor y Asesor de Autogestión Empresarial.

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total	
3.2.2.1 Servicios de asesoría	\$3,200.00	4	\$12,800.00	Organizar el Seminario Permanente para la Formación Empresarial entre estudiantes de nivel avanzado y con servicio a la comunidad. Invitar a estudiantes de carreras a fines al proyecto	\$3,200.00	4	\$12,800.00	Servicios
3.2.2.2 Material impreso	\$1,000.00	32	\$32,000.00	ídem	\$1,000.00	32	\$32,000.00	Servicios
3.2.2.3 Elaborar documentos informativos	\$0.00	0	\$0.00	ídem	\$0.00	0	\$0.00	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$44,800.00	2009:	\$44,800.00	

Monto Solicitado 2008- 2009: \$89,600.00

Acción: 3.2.3 Gestionar y apoyar la estancia de 8 profesores visitantes de las IES de Cuba y España para el fortalecimiento de 6 PE y 1 PEP.

Concepto	Recursos 2008			Justificación	Recursos 2009			Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total		Costo unit \$	Cant	Total	
3.2.3.1 Pasaje aereo internacional	\$12,000.00	4	\$48,000.00	Fortalecer a los PE mediante el Programa de Profesores Visitantes	\$12,000.00	4	\$48,000.00	Servicios
3.2.3.2 Hospedaje	\$12,000.00	4	\$48,000.00	ídem	\$12,000.00	4	\$48,000.00	Servicios
3.2.3.3 Alimentacion	\$54,000.00	4	\$216,000.00	ídem	\$54,000.00	4	\$216,000.00	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$312,000.00	2009:	\$312,000.00	

Monto Solicitado 2008- 2009: \$624,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Meta: 3.3 Mantener la pertinencia de los PE y PEP mediante el Programa Permanente de Actualización curricular (PPAC); Concluir con los proceso de rediseño de los planes de estudio de los PE de los 4 departamentos. Así como avanzar en la implementación de instrumentos de evaluación integral, diseñados y elaborados por instancias colegiadas, todo ello basado en los procesos de innovación educativa en coordinación con DINNOVA.

Acción: 3.3.1 Organizar 2 Talleres por semestre con la asistencia de los 38 representantes de academia para que en pleno se discutan los avances de la actualización curricular de todos los PE por cada Departamento.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.3.1.1 Materiales	\$1,000.00	4	\$4,000.00	Reunir a los Representantes de academia para que se discutan los avances de la actualización curricular de todos los PE por Departamento	\$1,000.00	4	\$4,000.00	Reunir a los Representantes de academia para que se discutan los avances de la actualización curricular de todos los PE por Departamento	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$4,000.00 **2009:** \$4,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$8,000.00

Acción: 3.3.2 Continuar con el PIME en coordinación con DINNOVA.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.3.2.1 Se anexan requerimientos en ProGES	\$0.00	0	\$0.00	Se anexan requerimientos en ProGES	\$0.00	0	\$0.00	Se anexan requerimientos en ProGES	Sin Costo

Monto solicitado para esta acción 2008: \$0.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00

Meta: 3.4 Atender las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores, para obtener las reacreditaciones de PE

Acción: 3.4.1 Fortalecer a los PE con la actualización de los acervos de infraestructura informativa para la reacreditación

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.4.1.1 Bibliografía, se anexan requerimientos en ProGES	\$0.00	1100	\$0.00	Seguimiento hecho a las recomendaciones de los organismos acreditadores	\$0.00	1100	\$0.00	Seguimiento hecho a las recomendaciones de los organismos acreditadores	Sin Costo

Monto solicitado para esta acción 2008: \$0.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00

Acción: 3.4.2 Atender la demanda de espacios por el incremento de la matrícula

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.4.2.1 Edificios, se anexan requerimientos en ProGES	\$0.00	1	\$0.00	Edificio Z	\$0.00	1	\$0.00	Ampliación de la Biblioteca	Sin Costo

Monto solicitado para esta acción 2008: \$0.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

o. Part: **4** Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Este tipo de proyecto atiende: Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PN

Meta: 4.1 Plan de crecimiento de la matrícula de PEP de calidad mediante el fortalecimiento de 2 terminales de la Maestría en Ciencias Sociales para las Políticas Publicas.

Acción: 4.1.1 Crecimiento del 100% de la matrícula con la apertura de las terminales de Intervención Comunitaria, y Desarrollo Regional

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
4.1.1.1 Impresión y difusión	\$10,000.00	2	\$20,000.00	Promoción de la apertura de las terminales de Intervención Comunitaria; y de Desarrollo Regional	\$10,000.00	2	\$20,000.00	Promoción de la apertura de las terminales de Intervención Comunitaria; y de Desarrollo Regional	Servicios	
4.1.1.2 Bibliografía	\$500.00	50	\$25,000.00	ídem	\$500.00	50	\$25,000.00	ídem	Acervos	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$45,000.00	2009:	\$45,000.00			

Monto Solicitado 2008- 2009: \$90,000.00

Acción: 4.1.2 Apoyo al desarrollo de la actividad académica mediante el seminario de presentación de tesis

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
4.1.2.1 Seminarios de tesis	\$0.00	0	\$0.00	Apoyo a la realización y difusión del seminario de tesis	\$0.00	0	\$0.00	Apoyo a la realización y difusión del seminario de tesis	Sin Costo	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$0.00			

Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00

Meta: 4.2 Incremento de la tasa de Titulación mediante el Programa de asesoría individualizada

Acción: 4.2.1 Incrementar la tasa de titulación mediante el apoyo en la elaboración de tesis de los maestrantes

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
4.2.1.1 Impresión de textos	\$1,000.00	20	\$20,000.00	Realizar estancias cortas de visita a Bibliotecas de otras IES como apoyo en la elaboración de tesis	\$1,000.00	20	\$20,000.00	Realizar estancias cortas de visita a Bibliotecas de otras IES como apoyo en la elaboración de tesis	Servicios	
4.2.1.2 Pasaje aereo nacional	\$5,000.00	5	\$25,000.00	ídem	\$5,000.00	5	\$25,000.00	ídem	Servicios	
4.2.1.3 viáticos nacionales	\$1,000.00	25	\$25,000.00	ídem	\$1,000.00	25	\$25,000.00	ídem	Servicios	
4.2.1.4 Transporte terrestre internacional	\$5,000.00	5	\$25,000.00	ídem	\$5,000.00	5	\$25,000.00	ídem	Servicios	
4.2.1.5 Viáticos internacionales	\$1,100.00	25	\$27,500.00	ídem	\$1,100.00	25	\$27,500.00	ídem	Servicios	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$122,500.00	2009:	\$122,500.00			

Monto Solicitado 2008- 2009: \$245,000.00

Acción: 4.2.2 Capacitar a los alumnos de la Maestría en el manejo de Software especializado

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
4.2.2.1 Curso de Software especializado	\$20,000.00	2	\$40,000.00	Apoyo en la formación y análisis de datos que sirvan para la conclusión de tesis	\$20,000.00	2	\$40,000.00	Apoyo en la formación y análisis de datos que sirvan para la conclusión de tesis	Servicios	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$40,000.00	2009:	\$40,000.00			

Monto Solicitado 2008- 2009: \$80,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 114 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Nombre del proyecto "Proyecto de mejora de la capacidad y competitividad académicas para fortalecer el

Meta: 4.3 Fomentar la investigación e incrementar la difusión y divulgación de sus resultados y tesis de maestros y estudiantes respectivamente

Acción: 4.3.1 Realizar seminarios que fomenten la difusión de los resultados de tesis

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
4.3.1.1 Seminario de divulgación	\$0.00	2	\$0.00	Apoyo en la organización de seminarios para la divulgación	\$0.00	2	\$0.00	Apoyo en la organización de seminarios para la divulgación	Sin Costo	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$0.00			
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$0.00			

Meta: 4.4 Apoyo al Desarrollo de actividades académicas como seminarios, talleres y redes

Acción: 4.4.1 Realizar un Seminario Taller de elaboración de documento científicos

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
4.4.1.1 Honorarios	\$20,000.00	1	\$20,000.00	Apoyo a los estudiantes que estan en proceso de tesis	\$20,000.00	1	\$20,000.00	Apoyo a los estudiantes que estan en proceso de tesis	Honorarios	
4.4.1.2 Servicios	\$10,000.00	1	\$10,000.00	idem	\$10,000.00	1	\$10,000.00	idem	Honorarios	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$30,000.00	2009:	\$30,000.00			
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$60,000.00			

Acción: 4.4.2 Promover la creación de Redes con otras IES mediante la movilidad de los estudiantes

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
4.4.2.1 Pasaje aereo nacional	\$5,000.00	10	\$50,000.00	Apoyar la asistencia de los alumnos a congresos	\$5,000.00	10	\$50,000.00	FApoyar la asistencia de los alumnos a congresos	Servicios	
4.4.2.2 viaticos	\$1,000.00	30	\$30,000.00	idem	\$1,000.00	30	\$30,000.00	idem	Servicios	
4.4.2.3 Pago de inscripcion	\$1,000.00	10	\$10,000.00	idem	\$1,000.00	10	\$10,000.00	idem	Servicios	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$90,000.00	2009:	\$90,000.00			
					Monto Solicitado 2008- 2009:		\$180,000.00			

Resumen de proyectos integrales de las DES

Tipo de Objetivo		No. Objs	No. Metas	No. Acc	\$ Solicitado 2008	\$ Solicitado 2009
1	Desarrollo de los cuerpos y fortalecimiento de la planta académica	1	4	12	\$2,960,900.00	\$3,255,300.00
2	Atención a los estudiantes	1	4	14	\$1,391,100.00	\$1,403,100.00
3	Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.	1	4	9	\$384,800.00	\$384,800.00
4	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad	1	4	7	\$327,500.00	\$327,500.00
S	Monto total solicitado por la DES	4	16	42	\$5,064,300.00	\$5,370,700.00

Firma: Francisco Javier Sánchez Carlos
Director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración