

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMEDICAS
ANEXO VI (Maestrías)

Programa	Maestría en Ciencias: Orientación Genómica	Maestría en Docencia Biomédica	Maestría en Ciencias Forenses	Maestría en Ciencias Odontológicas
Orientación del PEP	Investigación	Profesional	Investigación	Profesional
Grado que confiere	Maestro en Ciencias Orientación Genómica	Maestro en Docencia Biomédica	Maestro en Ciencias Forenses	Maestro en Ciencias Odontológicas
Coordinador	Dra. Alba Yadira Corral Avitia	Dra. Ma. Teresa Graciela Manjarrez González	Dr. Carlos Reynosa Garay	Dr. Alejandro Donohue Cornejo
Criterios / Subcriterios				
ESTUDIANTES				
Ingreso de Estudiantes				
Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes.	1. Estudiante de tiempo completo. 2. Título universitario en áreas afines al programa. 3. Aprobar el examen de admisión. 4. Entrevista con el comité de admisión. 5. Acta de nacimiento original. 6. Currículo vitae (máximo dos cuartillas). 7. Dos fotografías tamaño infantil. 8. Constancia de examen médico. 9. Certificado de estudios profesionales en carrera afín a las ciencias biológicas, con un promedio mínimo de 8.0. 10. Título profesional avalado por la SEP o en el Registro de Profesiones o acta de examen profesional. 11. Cédula Profesional. 12. Dos cartas de recomendación. 13. Resultado de Examen CENEVAL (EXANI III). 14. Resultado Examen TOEFL de 450 puntos.	1.- Poseer título de Licenciatura (haber obtenido un promedio general mínimo de 8.0 ocho punto cero). 2.- Aprobar el EXANI III, Examen de ingreso a Maestría aplicado por CENEVAL en la UACJ (estar entre los 25 mejores promedios). 3.- Entrevista personal. 4.- Aprobar el Curso Propedéutico con una calificación mínima de 8.0 (ocho punto cero) en cada una de las asignaturas. 5.- Disponibilidad de medio tiempo para asistencia a cursos vespertinos de 17 a 20 horas de lunes a viernes. 6.- Acreditar el dominio, a nivel de lectura y comprensión, del idioma inglés, evaluado por el Centro de Lenguas de la Universidad (plazo máximo de un año para presentar y acreditar el examen de comprensión a partir de la fecha de su inscripción) 7.- Título de Licenciatura [2 copias]. 8.- Relación de estudios de la Licenciatura [2 copias]. 9.- Acta de nacimiento [2 copias]. 10.- Cédula profesional [2 copias]. 11.- Clave única de registro de población (CURP) [2 copias]. 12.- Certificado de comprensión de idioma extranjero que se obtendrá en el Centro de Lenguas de la UACJ. 13.- Solicitud por escrito y exposición de motivos [original] 14.- Currículum Vitae actualizado y con anexo de documentación probatoria. 15.- Dos cartas de recomendación, académicas o de trabajo. 16.- Carta compromiso (tiempo libre, dedicación). 17.- Propuesta de tema de investigación. 18.- Comprobante de pago de las cuotas vigentes. 19.- Cuatro fotografías recientes tamaño infantil.	1.- Título de licenciatura 2.- Cartas de compromiso de exposición de motivos y currículo 3.- Presentar certificado original de estudios precedentes 4.- Promedio mínimo de 8.0 en estudios previos 5.- El Centro universitario, podrá, en casos extraordinarios, exceptuar de requisito a estos aspirantes que demuestren un desempeño profesional relevante	1. Acreditar el examen de inglés (TOEFL) en el Centro de Lenguas de la UACJ 2. Cursar y acreditar un curso intensivo de materias obligatorias básicas necesarias para su ingreso a la Maestría 3. Desarrollar, presentar y defender su proyecto de Investigación avalado por su Tutor ante la Comisión de Admisión autorizada por el Comité Académico del Programa. 4. Haber obtenido un promedio general mínimo de 8.0 (Ocho punto cero) en los estudios de licenciatura. 5. Presentar el título de Cirujano Dentista o de áreas afines para el campo de estudios de las Ciencias básicas 6. Contar y presentar el diploma de Especialidades Odontológicas para las ciencias clínicas/epidemiológicas. 7. Los alumnos que deseen ingresar a la Maestría en Ciencias Odontológicas Clínicas seleccionarán su Campo de Estudios Principal de conformidad con la Especialización Odontológica en que se hayan diplomado 8. Haber cursado y aprobado el curso Propedéutico con una calificación mínima de 8.0 (ocho punto cero) en cada una de las asignaturas. 9. Aprobar el EXANI III 10. Obtener el dictamen aprobatorio de suficiencia académica 11. Constancia de comprensión de textos escritos en lengua extranjera 12. Entregar carta de exposición de motivos. 13. Presentar currículum vitae. 14. Acudir a las entrevistas y sesiones informativas que se realicen 15.- Dos cartas de recomendación, académicas o de trabajo. 16.- Carta compromiso (tiempo libre, dedicación). 17.- Propuesta de tema de investigación. 18.- Comprobante de pago de las cuotas vigentes. 19.- Cuatro fotografías recientes tamaño infantil.

Tiempo de dedicación de los estudiantes al PEP.	Tiempo completo	Medio Tiempo	Medio Tiempo	Tiempo completo
Tutorías				
Suficiencia de la planta académica: % de alumnos por PTC (tutorías con relación a la matrícula del PEP)	1 alumno por PTC	5 estudiantes por PTC	2 por PTC	1 alumno por PTC
Proporción de alumnos por director de proyecto terminal o tesis	1 alumno por PTC	5 estudiantes por PTC	2 por PTC	1 alumno por PTC
PERSONAL ACADEMICO				
Núcleo académico básico				
Existencia de un núcleo académico básico (NAB)	Si, 18 doctores:	Si, 5 PTC: MANJARREZ GONZALEZ MARIA TERESA GRACIELA; ORDOÑEZ BURGOS JORGE ALBERTO; ROMERO GONZALEZ JAIME; LIMAS HERNANDEZ ALFREDO; OCHOA MEZA GERARDO	Si, 5 PTC: JIMENEZ VEGA FLORINDA; DE LA ROSA CARRILLO LAURA ALEJANDRA ARDILLA; ALVAREZ PARRILLA EMILIO; PLENGE TELLECHEA FERNANDO; REYNOSA GARAY CARLOS FIDENCIO	Si, 4 doctores y 1 maestro: JIMENEZ VEGA FLORINDA; MARTINEZ MARTINEZ ALEJANDRO; PLENGE TELLECHEA FERNANDO; SANCHEZ VARGAS LUIS OCTAVIO y DONOHUE CORNEJO ALEJANDRO
Nivel de estudios del NAB	18 Doctores	3 doctorados y 2 maestros en ciencias	4 Doctores y 1 Maestro en Ciencias	4 Doctores y 1 Maestro en Ciencias
Características del NAB	SNI: 9 NI, 3 C; PP: 16	5 PTC, 3 PP, 2 SNI	SNI: 3 PP: 4	SNI: 3 PP: 5
Apertura y capacidad e interlocución	Todos tienen su grado en otra universidad	El 100% de la planta docente obtuvo su grado académico más alto en otra IES	Todos tienen su grado en otra universidad	Todos tienen su grado en otra universidad

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento				
Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	4 LGAC: 1. Genómica Funcional; 2. Genómica Comparativa; 3. Genética Molecular; 4. Autenticidad y bioseguridad alimentaria.	1. Estudios sobre la practica docente 2. Diseño curricular	No presenta líneas de investigación	6 LGAC 1. Epidemiología de lesiones de tejidos duros y blandos de la región maxilofacial, 2. Biotecnología estomatológica 3. Estudios microbiológicos de lesiones orofaciales 4. Determinación de perfiles encéfalo métricos 5. Detección de virus papiloma humano en carcinomas epidermoides de la cavidad bucal 6. Estudios clínicos en odontología
RESULTADOS				
Seguimiento de egresados				
Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	No hay estudios todavía (el programa inicio en 2005)	No hay egresados aún	No hay estudios todavía (el programa inicio en 2005)	El PEP inicio en enero de 2008
Efectividad del posgrado				
Tiempo para la obtención del grado en años	2 años	2 años	2 años	2 años
Tasa de graduación (%)	En proceso (35.3%)	No han egresados	NO hay graduados todavía	NO hay graduados, porque es primera generación
CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO				
Productividad profesional o de investigación				
Productividad profesional o de investigación	El 100% de los PTCs han generado publicaciones en el área. Como el programa es nuevo los trabajos desarrollados por los estudiantes serán publicadas en corto tiempo.	75% de la planta docente tiene publicaciones en los últimos tres años	Los 5 PTC tienen publicaciones en los últimos tres años	Algunos profesores han generado publicaciones importantes

Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	Tesis: 12 (3 dirigidas y 9 codirigidas); Artículos:204; Libros: 5; Caps. de libros: 17; Reportes Técnicos: 8; Trabajos presentados: 328; Desarrollos tecnológicos:1; Notas periodísticas: 6	Arts. 34; Libros: 4; Caps. de Libros: 2; Reportes técnicos: 3; Notas periodísticas: 2; Trabajos presentados: 41	Proyectos de Investigación: 21; trabajos presentados: 13; Caps. de libros: 7; Arts. 9; Memorias: 3;	Proyectos de investigación: 20; Trabajos presentados: 17; Arts.:11; Memorias: 4
Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Los 12 alumnos de la primera generación participaron en investigaciones de los PTC	Si, participan en proyectos de investigación	La metodología de aprendizaje esta basada en casos , que se conforman como proyectos, pero no están documentados	Se tienen programadas 5 tesis y la publicación de 5 artículos
COOPERACIÓN CON OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD				
Vinculación				
Existencia de convenios con organizaciones o IES	1. IPN; 2. CIAD; 3. OPS; 4. UTEP; 5. ANFEM; 6. El Paso Health Foundation;	1. UNAM; 2. ANCEN	1. UTEP; 2. PGR	1. UNAM
Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto reg y nac.	18 Proyectos (14 externos y 4 internos) y 12 estudiantes del PEP	NO HAY DATO	No	No
Financiamiento				
Compromiso institucional	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Apoyo a asistencia a eventos académicos	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos	Becas a estudiantes; apoyo para materiales de investigación y asistencia a eventos académicos

Maestría en Ciencias de la Salud Pública
Profesional
Maestro en Ciencias de la Salud Pública
Dr. Evaristo Bernes Ramón
1.- Cedula profesional. 2.- Carta de exposición de motivos. 3.- Examen de admisión de conocimientos y aptitudes 4.- Entrevistas personales con uno o más miembros del Comité de Admisión. Los exámenes y entrevistas estarán sujetos a fechas fijas improrrogables, sin excepción. 5.- Acreditar el dominio del idioma Ingles, con un nivel que por lo menos le permita entenderlo y leerlo. 6.- Currículum vitae 7.- Acta de nacimiento 8.- Título Universitario de Licenciatura en ciencias afines 9.- Cédula profesional 10.- Promedio mínimo de 8 11.- Mostrar interés en la investigación en salud pública 12.- Carta de exposición de motivos 13.- Examen EXANI III 14.- Entrevistas con el comité de recepción de la MCSP 15.- Nivel de conocimiento del idioma Inglés. Debiendo acreditar en el Centro de Lenguas de la UACJ, al menos nivel VI o en su defecto carta compromiso para alcanzarlo durante el primer año del curso de maestría.

Medio Tiempo
No se cuenta con Maestros de Tiempo Completo
1 alumno por PTC
Solo 2 PTC: LOYA LUNA RAUL HUMBERTO; MANJARREZ GONZALEZ MARIA TERESA GRACIELA
1 con doctorado y 1 especialista
1 Doct y 1 Esp
El 50% obtuvo su grado en otra universidad

5 LGAC: 1. Epidemiología 2. Salud ambiental y Ocupacional 3. Administración en Servicios de Salud 4. Investigación en Sistemas de Salud 5. Nutrición Comunitaria
Practicamente es nuevo PEP. Inicio en enero de 2008
2 años
NA
Solo produce el 50% de los PTC

Proyectos de investigacion: 2; Trabajos presentados: 2; arts.: 1
No hay estudios todavía (el programa inicio en Enero 2008)
1. UNAM; 2. OPS
No hay
Apoyo a asistencia a eventos académicos