

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

Versión definitiva

Datos del responsable

Nombre: Dr Héctor Rivero Peña

Cargo: Jefe del Departamento de Arquitectura

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (656) 688-48-20 Dirección de correo electrónico: hrivero@uacj.mx

¿Cuenta con perfil deseable reconocido por la SEP?

Objetivo general del proyecto

Promover la transformación académica del IADA, mediante el fortalecimiento de la capacidad académica, esquemas novedosos de atención a los estudiantes y la consolidación de los resultados de competitividad académica

Justificación del proyecto

Este proyecto busca fortalecer la capacidad académica del IADA mediante la contratación de candidatos idóneos cuya incorporación suponga la posibilidad de mejorar el grado de habilitación académica del Instituto en el corto plazo (se solicitan apoyos para que los departamentos atraigan a nuevos PTC). También se busca apoyar a los profesores que están estudiando, pues la mejoría de su habilitación y la documentación oportuna de su labor científica les permitirá mejorar los índices de los cuerpos académicos y de los programas de posgrado, y una vez que se reintegren, fortalecer la sinergia necesaria para desarrollar docencia e investigación de primera calidad.

En lo que respecta a la atención de los estudiantes, el proyecto solicita recursos para ensayar novedosas formas de tutoría. Si bien no se abandona el compromiso de identificar oportunamente y atender las necesidades de los estudiantes, buscando con ello mejorar su desempeño académico en beneficio de los programas educativos, se busca ampliar la cobertura del programa mediante nuevas estrategias que incluyen tutoría especializada y la progresiva introducción de tecnologías de comunicación. Adicionalmente se solicitan recursos para establecer acciones que permitan mejorar el perfil de ingreso de los estudiantes, como medida preventiva que incide en las futuras trayectorias escolares.

Finalmente, el proyecto busca mantener las mayores fortalezas del Instituto, referidas a la competitividad académica, pues actualmente el 100% de la matrícula en programas evaluables es atendida en PEBC. Mantener estos buenos resultados requiere que los programas que cuentan con Nivel 1 se acrediten y que los ya acreditados permanezcan en esta condición mediante procesos de re acreditación. Para lograrlo se plantea darle continuidad a las dos estrategias que hasta ahora han resultado exitosas en la atención de la competitividad, el seguimiento oportuno de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores para cumplir con sus marcos de referencia; y el apoyo a los programas educativos por parte de dependencias especializadas, tanto a nivel central como en el Instituto.

Finalmente, se recuerda que no hay solicitudes para el posgrado porque la metodología establece que tiene que ser de PNPC y no hay ninguna, a pesar de que uno tiene muy buenas posibilidades para 2009.

Fortalecimiento de la capacidad académica. La DES requiere más plazas de Profesores de Tiempo Completo. Ése es uno de los principales problemas de la DES y atañe a la conservación de la competitividad académica, ya que varios organismos evaluadores externos han señalado la necesidad de fortalecer las plantas docentes de los programas. De concretarse, dichas contrataciones representan un fuerte impulso a la capacidad académica de nuestra DES, ya que debe considerarse que de acuerdo a la políticas institucionales, toda nueva contratación con grado de maestría debe conseguir su reconocimiento de perfil ProMeP en 18 meses a partir de su contratación, y si cuenta con doctorado, su membresía en el SNI en 24 meses. Por esta razón, este proyecto contempla solicitar oportunamente a las instancias universitarias la contratación de nuevos profesores y solicita recursos para apoyar a los departamentos académicos en la búsqueda de candidatos con los perfiles idóneos, nacionales o extranjeros, para ocupar plazas de PTC en el Instituto.

En este proyecto no se solicitaron recursos para apoyar las actividades del CAEC Planeación y Desarrollo Urbano, debido a que aun cuenta con recursos provenientes del PIFI 2007 y a una interpretación literal de la Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. Sin embargo, si se establecen acciones para apoyar a los otros CA del Instituto. Hay que recordar que los CA de la DES se dividen en tres grupos dependiendo de la factibilidad con la que las autoridades del Instituto y sus miembros estiman la consolidación, por lo tanto requieren apoyos diferenciados. Primeramente, se solicitan recursos para apoyar los esfuerzos de los PTC que están mejorando su habilitación pero que por diversas razones no cuentan con apoyos del ProMeP. Al mismo tiempo, se destinarían recursos a los CA para adquirir equipo que les permita llevar a cabo investigación experimental, así como para publicar y difundir sus resultados, evidenciando así el desempeño equilibrado de sus funciones, lo que a su vez les permitirá obtener el reconocimiento de perfil ProMeP y ser admitidos en el SNI/SNC. Dentro de este círculo virtuoso, invertir en los profesores impacta directamente en las posibilidades de consolidación y mejor estatus de los cuerpos académicos y a su vez, en el fortalecimiento de los programas de posgrado, lo que les permitirá cumplir con los requisitos para ingresar al PNPC, en el caso de la MPDU en 2009 y en el caso de la MDH en 2010, esto, a su vez, nos permite cerrar brechas al interior de la DES y atender las recomendaciones que señalan vigilar que el trabajo colegiado sea coherente con los fines de los programas educativos; ampliar la participación de profesores invitados por medio de convenios con otras instituciones, fortalecer los CA mediante la creación de redes nacionales que faciliten la colaboración conjunta en proyectos de investigación, y la del apoyo a estancias temporales que contribuyan a la producción académica.

Atención a las necesidades de los estudiantes. En este rubro se contemplan tres vertientes. Por un lado, reformular el programa de tutorías para que identifique mejor las necesidades de los estudiantes y la atienda oportunamente. En el esquema anterior se privilegiaba un perfil del tutor que combina procesos de asesoría y tutela, y un esquema de cobertura que solo era exitosa en los PE donde la relación tutor/alumno es más elevada. Dadas las condiciones del Instituto se implementaron sesiones colectivas y se amplió la participación con profesores de tiempo parcial. Además se ha notado que las necesidades de los estudiantes no son las mismas a lo largo de su carrera, y esta diversidad no ha sido

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

atendida por el actual programa de tutoría. Los estudiantes de nivel principiante tienen necesidades de información general sobre los trámites y servicios de la Universidad, y requieren acompañamiento para adaptarse a las exigencias de la educación superior y la modelo educativo de la UACJ, que promueve el autoaprendizaje y el acceso autodirigido al conocimiento. Además es en este nivel donde se observan las mayores tasas de deserción.

En el nivel intermedio los estudiantes han afirmado su vocación, y por lo general se incorporan al servicio social y las prácticas profesionales, lo que en muchos casos representa el inicio de su vinculación con el sector laboral. En este nivel los estudiantes requieren asesoría académica para evitar la reprobación y consecuentemente, el rezago. Finalmente en el nivel avanzado los estudiantes requieren asesoría académica especializada en los productos de creación o investigación necesarios para graduarse y en lo que respecta a los trámites de egreso. Es aquí en donde se ven mayores oportunidades de incrementar la eficiencia terminal y la titulación, vinculando a los futuros egresados con el programa de titulación oportuna que administra la Dirección General de Servicios Académicos.

La Universidad apuesta a que el acompañamiento a los estudiantes mejora su desempeño escolar y agiliza sus trayectorias escolares, lo cual impactara reduciendo la reprobación y la deserción, y por lo tanto el rezago por estos motivos. Por eso es necesario que los profesores atiendan a esquemas de tutoría especializada por nivel de estudios: principiante (información general y ayuda psicopedagógica), intermedio (asesoría académica) y avanzado (productos de investigación y creación, trámites de egreso y titulación).

Otra ventaja de esta nueva modalidad de tutoría es que permitirá mantener la cobertura del programa a pesar de un eventual crecimiento de la matrícula, porque la orientación y comunicación más general podrá implementarse mediante estrategias de atención colectiva, reservándose la atención personalizada para casos y temas específicos. Entre las estrategias de atención colectivas, se vinculará la tutoría al modelo de educación virtual que desarrolla la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa denominado UACJ Virtual, lo que permitirá desarrollar la tutoría a distancia, para lo cual es necesario cultivar en los docentes las habilidades requeridas para este fin y que a nivel institucional se ha denominado desarrollo del perfil del tutor telemático.

Este nuevo esquema de tutoría es parte integral de la estrategia institucional de innovación educativa, que desde el principio de esta administración busca relanzar el modelo educativo, y dar cabida en nuestra Institución a formas novedosas de relación con el conocimiento, que permanezcan a lo largo de la vida y agreguen valor a la formación profesional universitaria. En este marco, es indispensable la capacitación de profesores y estudiantes para operar en ambientes virtuales de aprendizaje, que aprovechen las nuevas tecnologías de información y comunicación en asignaturas semipresenciales; impulsar el Programa para la Certificación de Maestros, para garantizar que la totalidad de los profesores de la DES cuentan con las habilidades que requiere el modelo educativo centrado en el estudiante o en el aprendizaje; e impartir el Curso Introductorio al Modelo Educativo para cubrir alumnos de nuevo ingreso y de reingreso, y desarrollar en ellos estrategias de autoacceso al conocimiento y aprendizaje autodirigido, dotándolos además de las herramientas y medios que requieren en su practica cotidiana de aprendizaje, las primeras mediante el programa de Desarrollo de Habilidades Informativas que comprende el curso de Manejo de Recursos Informativos para Docentes e Investigadores y Curso de Acceso a la Información para los alumnos. (CAI) y las segundas mediante el incremento de los acervos de la Biblioteca Otto Campbell (con sede en la DES), el equipamiento de áreas de autoacceso, renovación de equipo para los centros de computo y software especializado. Pero como todos estos requerimientos son comunes a los Institutos, se han consolidado en el proyecto de atención de las necesidades comunes de las DES, en el marco del ProGES.

La segunda vertiente consiste en apoyar los programas de movilidad académica. La UACJ ha logrado incrementar la movilidad estudiantil mediante intercambios académicos y participaciones en los Veranos de Investigación Científica a pasos agigantados. En los últimos dos años se duplico la participación de estudiantes en estos programas, si se toma como referencia el total acumulado del periodo 2001-06 y para 2012 se espera cubrir al 7.5% del total de la matrícula, ofreciendo opciones también para los estudiantes de posgrado. Estas acciones cobran relevancia por varias razones: en primer lugar, por la vocación internacional que ha asumido la UACJ. Segundo porque se reconoce la importancia de las acciones de intercambio para la formación de experiencias significativas que enriquecen los perfiles profesionales de los estudiantes y en tercer lugar porque el H. Consejo Universitario ya aprobó que las actividades que realizan los estudiantes puedan ser reconocidas y cuenten con valor curricular, con lo que se inicia en la UACJ la implantación del sistema de asignación y transferencia de créditos (SATCA) propuesto por la ANUIES. Con esto se espera incentivar la participación de los estudiantes en actividades complementarias a su formación, como el aprendizaje de una segunda lengua, el servicio social, la investigación o la movilidad estudiantil. Particularmente en este último se espera incrementar las salidas de los estudiantes del IADA mediante gastos sufragados en colaboración con la Dirección General de Vinculación, Intercambio y Servicio Social (en el ProGES se solicitan apoyos para 67 acciones de movilidad nacional en internacional durante el bienio 2009-2010).

Derivado en parte de lo anterior, se reconoce la importancia de promover que estudiantes y maestros mejoren el dominio de una segunda lengua; en el caso de los estudiantes para acreditar el puntaje TOEFL que cada PE tiene establecido en su perfil de egreso y aprovechar las oportunidades de movilidad estudiantil internacional que ofrece la Institución. En el caso de los maestros el esfuerzo está dirigido a prepararlos para sus procesos de formación doctoral en el extranjero. Las necesidades de ampliación de los servicios del Centro de Lenguas en beneficio de la comunidad del IADA, también han quedado expresadas en el proyecto de atención de las necesidades comunes de las DES, en el marco del ProGES.

La tercera vertiente de este objetivo busca mejorar el perfil de los alumnos de nuevo ingreso. Esto se debe a que buena parte de la deserción ocurre en el nivel principiante, entre estudiantes que descubren que las áreas de artes o diseño no representan su verdadera vocación. Para esto se considera plausible llevar a cabo un seminario para estudiantes de bachillerato interesados en ingresar en los programas del IADA, que les permita tener una visión más completa de la naturaleza del programa, habilidades, conocimientos y valores requeridos, así como del campo laboral en el que se desempeñarán. Estos cursos permitirán además promocionar la oferta educativa del IADA y eliminar los prejuicios existentes sobre las áreas del diseño y el arte. En ese caso se solicitan apoyos para desarrollar el material didáctico que permitirá impartir dichos cursos.

Fortalezas de la DES. Los mejores resultados de la DES son aquellos relativos a la competitividad académica. Para mantenerlos este proyecto propone continuar con la implementación del modelo educativo y cumplir con los marcos de referencia de los organismos evaluadores. Para esto es necesario ampliar y renovar el equipamiento destinado a actividades de práctica y experimentación, acorde al modelo educativo, con

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008



UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

base en las necesidades de las asignaturas y talleres prácticos y, por otra parte, atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores.

Dichas recomendaciones están en función de ampliar la capacidad de atención de los laboratorios y talleres hasta alcanzar estándares nacionales establecidos en los marcos de referencia; ampliar los acervos especializados; así como estrechar la vinculación de los futuros egresados con sus empleadores. Para atenderlas se ha establecido las siguientes acciones: en el proyecto de atención a las necesidades de las DES se establece la compra de 970 volúmenes para el área de arquitectura y arte y 1210 para el área de ingeniería y tecnología (en 2009 y 2010), con los cuales se incrementara el acervo de la Biblioteca Otto Campbell.

Por otro lado este proyecto contempla el equipamiento de laboratorios para los programas de diseño industrial y artes visuales, que recientemente obtuvieron el Nivel 1 de los CIEES pero requieren incrementar su infraestructura académica para lograr la acreditación durante 2009. También se solicita equipamiento para laboratorios de alta demanda del IADA. Son espacios que comparte los departamentos de Arquitectura, de Diseño y de Arte, pues hay que recordar que la totalidad de PE de la DES son de tipo práctico individualizado. Por la naturaleza de sus asignaturas hacen amplia utilización de los referidos talleres.

Atención especial merece el equipamiento destinado al programa de Música, al que recientemente se le autorizó la construcción de un recinto especial. Hay que recordar que la formación musical requiere condiciones de acústica especiales. El nuevo edificio permitirá reunir el mobiliario e instrumentos disponibles en el Instituto y complementarlo con equipo software electrónico para maximizar su aprovechamiento impactando procesos de investigación y aplicación del conocimiento en beneficio de los alumnos del programa.

O. Part: **1** Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (CA) y Planta Docente

Este tipo de proyecto atiende: Desarrollo de los cuerpos y fortalecimiento de la planta académica

Meta: **1.1** Mejorar el estatus de 3 Cuerpos Académicos en el periodo 2008-2009

Acción: **1.1.1** Apoyar a los PTC de los CA para que participen en estancias académica, conferencias y congresos; generación de redes

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
1.1.1.1 Vuelo internacional	\$12,000.00	2	\$24,000.00	Estancia del CA Gráfica contemporánea	\$12,000.00	2	\$24,000.00	Estancia del CA Gráfica contemporánea	Servicios	
1.1.1.2 Vuelo internacional	\$12,000.00	2	\$24,000.00	Estancia del ca Artes Visuales emergente	\$12,000.00	2	\$24,000.00	Estancia del ca Artes Visuales emergente	Servicios	
1.1.1.3 Vuelo internacional	\$12,000.00	2	\$24,000.00	Estancia del CA Estudios de Ciudad	\$12,000.00	2	\$24,000.00	Estancia del CA Estudios de Ciudad	Servicios	
1.1.1.4 Vuelo nacional	\$5,000.00	2	\$10,000.00	Estancia del CA Gráfica contemporánea	\$5,000.00	2	\$10,000.00	Estancia del CA Gráfica contemporánea	Servicios	
1.1.1.5 Vuelo nacional	\$5,000.00	2	\$10,000.00	estancia del CA Artes visuales emergente	\$5,000.00	2	\$10,000.00	estancia del CA Artes visuales emergente	Servicios	
1.1.1.6 vuelo nacional	\$5,000.00	2	\$10,000.00	estancia del CA Estudios de Ciudad	\$5,000.00	2	\$10,000.00	estancia del CA Estudio de Ciudad	Servicios	
1.1.1.7 Viaticos internacionales	\$1,000.00	8	\$8,000.00	estancia del CA Gráfica contemporánea	\$1,000.00	8	\$8,000.00	estancia del CA Gráfica contemporánea	Servicios	
1.1.1.8 Viaticos internacionales	\$1,000.00	8	\$8,000.00	estancia del CA Artes Visuales Emergente	\$1,000.00	8	\$8,000.00	estancia del CA Artes Visuales Emergentes	Servicios	
1.1.1.9 Viaticos internacionales	\$1,000.00	8	\$8,000.00	estancia del CA Estudios de Ciudad	\$1,000.00	8	\$8,000.00	Estancia del CA Estudios de Ciudad	Servicios	
1.1.1.10 Viaticos nacionales	\$1,000.00	6	\$6,000.00	estancia del CA Gráfica Contemporánea	\$1,000.00	6	\$6,000.00	Estancia del CA Gráfica contemporánea	Servicios	
1.1.1.11 Viaticos nacionales	\$1,000.00	6	\$6,000.00	estancia del CA Artes Visuales emergentes	\$1,000.00	6	\$6,000.00	estancia del CA Artes Visuales emergentes	Servicios	
1.1.1.12 Viaticos nacionales	\$1,000.00	6	\$6,000.00	estancia del CA Estudios de Ciudad	\$1,000.00	6	\$6,000.00	estancia del CA Estudios de Ciudad	Servicios	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$144,000.00	2009:	\$144,000.00			
							Monto Solicitado 2008- 2009:	\$288,000.00		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

Acción: 1.1.2 Publicaciones anuales de avances y resultados de investigación por CA (3 libros y 3 revistas o manuales por periodo)

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.1.2.1 Publicaciones de libros	\$100,000.00	1	\$100,000.00	publicar avances y resultados de los CA	\$100,000.00	1	\$100,000.00	publicar avances y resultados de los CA	Servicios
1.1.2.2 publicaciones de revistas y/o manuales	\$50,000.00	2	\$100,000.00	publicar avances y resultados de los CA	\$50,000.00	2	\$100,000.00	publicar avances y resultados de los CA	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$200,000.00	2009:	\$200,000.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$400,000.00

Acción: 1.1.3 Fortalecimiento del centro de investigación en Diseño para ampliar la productividad de los CA

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.1.3.1 Prensa hidráulica 80 x 1000 20 tons	\$30,000.00	1	\$30,000.00	Realización de obra plástica	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.1.3.2 Prensa para encuadernar	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Equipamiento del taller editorial	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.1.3.3 pila (tina) Holandesa, recicladora de papel	\$40,000.00	1	\$40,000.00	Equipamiento del taller editorial	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.1.3.4 Trituradora de papel	\$40,000.00	1	\$40,000.00	Equipamiento del taller editorial	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.1.3.5 Tamices parapasta de papel	\$10,000.00	1	\$10,000.00	equipamiento del taller editorial	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.1.3.6 Cortadora de plasma	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Equipamiento del taller editorial	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$140,000.00	2009:	\$0.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$140,000.00

Acción: 1.1.4 Apoyo para conclusión de tesis doctorales de un miembro del CA Gráfica contemporánea y dos del CA Artes Visuales emergentes

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.1.4.1 vuelo internacional	\$12,000.00	3	\$36,000.00	Apoyo a 3 tesis de doctorado 2008-2009	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
1.1.4.2 viáticos internacionales	\$1,000.00	12	\$12,000.00	Apoyo a 3 tesis de doctorado 2008-2010	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$48,000.00	2009:	\$0.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$48,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

Meta: 1.2 Fortalecer el trabajo colegiado y las redes de los ACEF para mejorar sus oportunidades de desarrollo

Acción: 1.2.1 Participación en estancias académicas, conferencias y congresos; generación de redes

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.2.1.1 vuelo nacional	\$6,000.00	6	\$36,000.00	Estancia del CA Bioarquitectura	\$6,000.00	6	\$36,000.00	Estancia del CA Bioarquitectura	Servicios
1.2.1.2 vuelo nacional	\$6,000.00	2	\$12,000.00	Estancia del CA Arquitectura, Ciudad y Patrimonio	\$6,000.00	2	\$12,000.00	Estancia del CA Arquitectura, Ciudad y Patrimonio	Servicios
1.2.1.3 vuelo nacional	\$6,000.00	4	\$24,000.00	Estancia del CA Estudios y Enseñanza del Diseño	\$6,000.00	4	\$24,000.00	Estancia del CA Estudios y Enseñanza del Diseño	Servicios
1.2.1.4 viáticos nacionales	\$1,000.00	18	\$18,000.00	Estancia del CA Bioarquitectura	\$1,000.00	46	\$46,000.00	Estancia del CA Bioarquitectura	Servicios
1.2.1.5 viáticos nacionales	\$1,000.00	6	\$6,000.00	Estancia del CA Arquitectura, Ciudad y Patrimonio	\$1,000.00	6	\$6,000.00	Estancia del CA Arquitectura, Ciudad y Patrimonio	Servicios
1.2.1.6 viáticos nacionales	\$1,000.00	12	\$12,000.00	Estancia del CA Estudios y Enseñanza del Diseño	\$1,000.00	46	\$46,000.00	Estancia del CA Estudios y Enseñanza del Diseño	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$108,000.00 2009: \$170,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$278,000.00

Acción: 1.2.2 Publicaciones anuales de avances y resultados de investigación por CA (3 libros y 3 revistas o manuales en el periodo).

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.2.2.1 Publicaciones de Libros	\$100,000.00	1	\$100,000.00	Publicar avances y resultados de los CA	\$100,000.00	1	\$100,000.00	Publicar avances y resultados de los CA	Servicios
1.2.2.2 Publicaciones de revistas y/o manuales	\$50,000.00	1	\$50,000.00	Publicar avances y resultados de los CA	\$50,000.00	1	\$50,000.00	Publicar avances y resultados de los CA	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$150,000.00 2009: \$150,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$300,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

Meta: 1.3 Fortalecimiento de la Planta Docente con candidatos de perfil idoneo

Acción: 1.3.1 Contrataciones de docentes con máxima habilitación académica, participación en estancias académicas, conferencias y congresos; generación de redes

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.3.1.1 Pasaje aero nacional	\$5,000.00	2	\$10,000.00	Asistencia a ferias de posgrado	\$5,000.00	2	\$10,000.00	Asistencia a ferias de posgrado	Servicios
1.3.1.2 Viaticos	\$1,000.00	6	\$6,000.00	Ídem	\$1,000.00	6	\$6,000.00	Ídem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$16,000.00	2009:	\$16,000.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$32,000.00

Acción: 1.3.2 Apoyo a la produccion academica de 14 PTC's para el logro al ingreso al Pefil ProMEP y SNI

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
1.3.2.1 PTC de Arquitectura	\$10,000.00	2	\$20,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	\$10,000.00	2	\$20,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	Servicios
1.3.2.2 PTC de D. Grafico	\$10,000.00	2	\$20,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	\$10,000.00	2	\$20,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	Servicios
1.3.2.3 PTC de D. Industrial	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	Sin Costo
1.3.2.4 PTC de D. Interiores	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	Sin Costo
1.3.2.5 PTC de Artes Visuales	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	\$10,000.00	1	\$10,000.00	Ampliar la Planta Docente de PE	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$70,000.00	2009:	\$70,000.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$140,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

o. Part: 2 Atención a Estudiantes

Este tipo de proyecto atiende: Atención a los estudiantes

Meta: 2.1 Disminuir el porcentaje de deserción, rotación y reprobación de los alumnos de nivel básico del IADA

Acción: 2.1.1 Dar a conocer la oferta academica a través del programa "Conoce tu Universidad"

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.1.1.1 Impresion de publicidad y material	\$0.00	1	\$0.00	Trabajo en vinculacion con Universidad saludable	\$0.00	1	\$0.00	Trabajo en vinculacion con Universidad saludable	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$0.00		
					Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00				

Acción: 2.1.2 Desarrollo de material didactico para Curso-Seminario

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.1.2.1 pago de instructores	\$10,000.00	15	\$150,000.00	Desarrollo del curso Semilla	\$10,000.00	15	\$150,000.00	Desarrollo del curso Semilla	Honorarios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$150,000.00	2009:	\$150,000.00		
					Monto Solicitado 2008- 2009: \$300,000.00				

Meta: 2.2 Reforzar el progrma de tutorías en la DES

Acción: 2.2.1 Ofrecer capacitacion a los Docentes en el PIME, CIME, CAI, CHAT y MADRID

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.2.1.1 Certificacion de docentes en tutoria	\$0.00	30	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	\$0.00	30	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	Sin Costo
2.2.1.2 Certificacion en el PIME	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	Sin Costo
2.2.1.3 Curso CIME para estudiantes	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	Sin Costo
2.2.1.4 Capacitacion para desarrollo de habilidades en educacion a distancia	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	Sin Costo
2.2.1.5 Curso CHAT	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	Sin Costo
2.2.1.6 Curso MADRID	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	Sin Costo
2.2.1.7 Curso CAI	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00	Ídem	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$0.00		
					Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00				

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

Meta: 2.3 Incrementar la eficacia terminal de los PE

Acción: 2.3.1 Tutoría especializada

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.1.1 Difusion de informacion referente a la tutoria especializada(estudiantes de nivel avanzado)	\$0.00	2	\$0.00	En colaboracion con DINNOVA, solicitado en ProGES	\$0.00	2	\$0.00	DINNOVA, solicitado en ProGES	Sin Costo

Monto solicitado para esta acción 2008: \$0.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00

Acción: 2.3.2 Asesoría via documentos y sesiones informativas

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.2.1 capacitacion a docentes	\$0.00	2	\$0.00	Trabajo en conjunto con la direccion de DINNOVA	\$0.00	2	\$0.00	Trabajo en conjunto con la direccion de DINNOVA	Sin Costo

Monto solicitado para esta acción 2008: \$0.00 **2009:** \$0.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00

Acción: 2.3.3 Apoyar la generacion de productos y publicaciones de los estudiantes

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.3.3.1 Apoyo al desarrollo de productos y exposiciones asi como publicaciones de estudiantes(dos por cada PE)	\$10,000.00	12	\$120,000.00	Difusion externa de los productos generados por los estudiantes	\$10,000.00	12	\$120,000.00	Difusion externa de los productos generados por los estudiantes	Servicios

Monto solicitado para esta acción 2008: \$120,000.00 **2009:** \$120,000.00

Monto Solicitado 2008- 2009: \$240,000.00

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

Acción: 2.3.4 Incrementar la eficiencia de los despachos profesionales

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo	
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación		
2.3.4.1 Computadora pc	\$20,000.00	5	\$100,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño grafico	\$20,000.00	5	\$100,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño industrial	Infraestructura académica (Bienes Muebles)	
2.3.4.2 impresora b/n laser	\$5,000.00	1	\$5,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño grafico	\$5,000.00	1	\$5,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño industrial	Sin Costo	
2.3.4.3 impresora a color tabolide	\$45,000.00	1	\$45,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño grafico	\$45,000.00	1	\$45,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño industrial	Sin Costo	
2.3.4.4 scanner	\$0.00	2	\$0.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño grafico	\$0.00	0	\$0.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño industrial	Sin Costo	
2.3.4.5 estacion de trabajo (silla,escritorio,archivero,librero)	\$11,000.00	5	\$55,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño grafico	\$11,000.00	5	\$55,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño industrial	Infraestructura académica (Bienes Muebles)	
2.3.4.6 plotter	\$60,000.00	1	\$60,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generacion de productos y materiales del despacho de diseño grafico	\$0.00	0	\$0.00		Sin Costo	
2.3.4.7 capacitacion	\$0.00	0	\$0.00	Apoyo a la formacion integral de los estudiantes que prestan servicios en los despachos	\$0.00	0	\$0.00	Apoyo a la formacion integral de los estudiantes que prestan servicios en los despachos	Sin Costo	
2.3.4.8 curso de relaciones humanos	\$15,000.00	4	\$60,000.00	apoyo a la formacion integral de los estudiantes que prestan servicios en los despachos	\$15,000.00	4	\$60,000.00	apoyo a la formacion integral de los estudiantes que prestan servicios en los despachos	Servicios	
2.3.4.9 tecnicas de presentacion	\$15,000.00	4	\$60,000.00	apoyo a la formacion integral de los estudiantes que prestan servicios en los despachos	\$15,000.00	4	\$60,000.00	apoyo a la formacion integral de los estudiantes que prestan servicios en los despachos	Servicios	
2.3.4.10 presupuesto	\$15,000.00	4	\$60,000.00		\$15,000.00	4	\$60,000.00		Sin Costo	
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$445,000.00	2009:	\$385,000.00			
							Monto Solicitado 2008- 2009:	\$830,000.00		

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

Meta: 2.4 Fortalecer Movilidad estudiantil

Acción: 2.4.1 Incremento de participantes en programas de intercambio nacionales e internacionales

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.4.1.1 Apoyo a estancias de intercambio internacional (de 6 PE 2 estudiantes por cada PE)	\$0.00	0	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	\$0.00	24	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	Sin Costo
2.4.1.2 Apoyo a estancias de intercambio nacional (de 6 PE 2 estudiantes por cada PE)	\$0.00	24	\$0.00	ídem	\$0.00	24	\$0.00	ídem	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$0.00		
						Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00			

Acción: 2.4.2 Incremento en la participacion de estancias de investigacion a nivel nacional y local

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.4.2.1 Apoyo para asistencia a veranos de investigacion internacionales	\$0.00	17	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	\$0.00	17	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	Sin Costo
2.4.2.2 Apoyo Veranos de investigacion nacioanles	\$0.00	16	\$0.00	Ídem	\$0.00	16	\$0.00	ídem	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$0.00		
						Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00			

Acción: 2.4.3 Participacion en congresos nacionales e internacionales

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
2.4.3.1 Apoyo para asistencia y participacion a congresos nacionales	\$0.00	60	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	\$0.00	60	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	Sin Costo
2.4.3.2 Viaje y viaticos para participacion a congresos internacionales (de 6 PE 12 estudiantes 2 por cada PE)	\$0.00	24	\$0.00	Ídem	\$0.00	24	\$0.00	Ídem	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:	\$0.00		
						Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00			

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

o. Part: 3 Incremento de la Competitividad Académica

Este tipo de proyecto atiende: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

Meta: 3.1 Alcanzar la re-acreditación de tres PE: Arquitectura, Diseño Gráfico y Diseño de interiores

Acción: 3.1.1 Mejorar equipamiento de los talleres: maquetas, materiales, bioclimatismo, serigrafía, fotografía, editorial, iluminación y textiles.

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.1.1.1 Actualización de muestrarios para textiles	\$30,000.00	1	\$30,000.00	Re-acreditación de los PE	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.2 impresora laser doble carta 1 para taller de editorial	\$45,000.00	1	\$45,000.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.3 prensa offset	\$132,000.00	1	\$132,000.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.4 Equipo de computo con bodele procesador	\$40,000.00	1	\$40,000.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.5 Impresor digital doble carta full color	\$75,000.00	1	\$75,000.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.6 maquina de bordar	\$15,000.00	1	\$15,000.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.7 Telar Oaxaca	\$40,000.00	1	\$40,000.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.1.1.8 equipo de luminarias para taller de iluminación	\$75,000.00	1	\$75,000.00	Ídem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$452,000.00	2009:		\$0.00	
					Monto Solicitado 2008- 2009: \$452,000.00				

Acción: 3.1.2 Actualización permanente de bibliografía

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.1.2.1 Actualización permanente de bibliografía de la Biblioteca Otto Campbell	\$0.00	2	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	\$0.00	2	\$0.00	Requerimientos solicitados en ProGES	Sin Costo
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$0.00	2009:		\$0.00	
					Monto Solicitado 2008- 2009: \$0.00				

Meta: 3.2 Alcanzar la acreditación de Diseño Industrial y Artes Visuales

Acción: 3.2.1 Mejorar equipamiento de los talleres: maderas, metales, plástico, cerámica, prototipo, pinturas y esculturas

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.2.1.1 inyectora de plástico	\$300,000.00	1	\$300,000.00	Equipamiento del talleres PE	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.2.1.2 termoformadora	\$80,000.00	1	\$80,000.00	Equipamiento del Talleres PE	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.2.1.3 milling MDX 540	\$510,500.00	1	\$510,500.00	Equipamiento del talleres PE	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.2.1.4 INSTON (Tensometro)	\$15,000.00	1	\$15,000.00	Equipamiento del Talleres PE	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$905,500.00	2009:		\$0.00	
					Monto Solicitado 2008- 2009: \$905,500.00				

Acción: 3.2.2 Consolidar los despachos de prácticas profesionales de Diseño industrial y Artes Visuales

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.2.2.1 Impresora a color tabloide	\$45,000.00	1	\$45,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generación de productos y materiales del Despacho de Artes Visuales	\$45,000.00	1	\$45,000.00	Apoyar a los estudiantes en la generación de productos y materiales del Despacho de Musica	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$45,000.00	2009:		\$45,000.00	
					Monto Solicitado 2008- 2009: \$90,000.00				

Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 2008 - 2009

Monday 30 de June de 2008

UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

DES: 112 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Nombre del proyecto Transformación integral de las condiciones académicas del IADA

Meta: 3.3 Contribuir al desarrollo del PE de Música

Acción: 3.3.1 Apoyar a la formación de áreas de especialidad en piano acustico

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.3.1.1 Instrumento musical (Piano)	,200,000.00	1	\$1,200,000.00	Apoyo de especializacion del programa educativo de musica	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$1,200,000.00	2009:	\$0.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$1,200,000.00

Acción: 3.3.2 Adecuacion de espacios individuales y comunes para la docencia

Concepto	Recursos 2008				Recursos 2009				Tipo
	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	Costo unit \$	Cant	Total	Justificación	
3.3.2.1 Grabadoras	\$10,000.00	4	\$40,000.00	Apoyo para el desarrollo de asignaturas del PE de Musica	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.3.2.2 Mezcladoras	\$50,000.00	2	\$100,000.00	idem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.3.2.3 Amplificadores	\$5,000.00	2	\$10,000.00	idem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.3.2.4 Bocinas	\$10,000.00	15	\$150,000.00	idem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.3.2.5 Equipo de Luces	\$50,000.00	2	\$100,000.00	idem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.3.2.6 Clavinovas	\$5,000.00	10	\$50,000.00	idem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.3.2.7 Atriles	\$1,500.00	10	\$15,000.00	idem	\$0.00	0	\$0.00		Servicios
3.3.2.8 Computadoras	\$0.00	0	\$0.00		\$15,000.00	8	\$120,000.00	Idem	Servicios
Monto solicitado para esta acción 2008:					\$465,000.00	2009:	\$120,000.00		

Monto Solicitado 2008- 2009: \$585,000.00

Resumen de proyectos integrales de las DES

Tipo de Objetivo	No. Objs	No. Metas	No. Acc	\$ Solicitado 2008	\$ Solicitado 2009
1 Desarrollo de los cuerpos y fortalecimiento de la planta académica	1	3	8	\$876,000.00	\$750,000.00
2 Atención a los estudiantes	1	4	10	\$715,000.00	\$655,000.00
3 Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.	1	3	6	\$3,067,500.00	\$165,000.00
S Monto total solicitado por la DES	3	10	24	\$4,658,500.00	\$1,570,000.00

Firma: Héctor Rivero Peña
Jefe del Departamento de Arquitectura