

VII. Conclusiones

El impacto de la actualización del PIFI 2008-2009 en la mejoría de la gestión institucional, ha sido notable. Las acciones más importantes para actualizar el ProGES fueron: la formación de comités para analizar el estado de la gestión, valorando la efectividad de las políticas y estrategias implementadas aprovechando la sincronía de los ejes estratégicos del PIFI 2008-2009 y el PIDE 2007-2012 de la UACJ.

El presente proyecto parte de los logros conseguidos con el apoyo del PIFI 2007, en ese sentido, entre los principales logros se encuentran la recertificación del SGC por la empresa American Trust Register SC y se incorporaron 12 nuevos procesos buscando consolidar la transversalidad. El SII está en tránsito hacia una nueva plataforma desarrollada por la empresa Intelisis y estará en funcionamiento en octubre de 2008. Se logró una mejor capacitación directiva para la planeación y gestión mediante un proceso intensivo de capacitación permanente que incluye a los 21 funcionarios de primer nivel. El 89% de la meta de los Estándares ANUIES de acervos está cubierta y se logrará el 100% con el apoyo de recursos PIFI y de los proyectos extraordinarios. Se actualizó la normativa institucional revisando la totalidad de la normatividad universitaria, alcanzando la meta de tener el 100% de la reglamentación actualizada. Un logro importante es que el 100% de los estudiantes cuentan con seguro facultativo por parte del IMSS.

Como se muestra, hemos avanzado considerablemente, no obstante existen elementos sobre los cuales deben trabajarse, el presente proyecto vuelca sus objetivos sobre éstos. El programa se compone de cuatro proyectos, el primero, ***Impulso a los procesos de innovación educativa en la UACJ***, pretende impulsar la adopción del modelo educativo en todos los Institutos a partir de cuatro elementos, Reforma curricular, creación de ambientes de aprendizaje e impulso de la educación a distancia, internacionalización y movilidad estudiantil y Servicio Social y atención a las necesidades de los estudiantes. El segundo, ***Atención a problemas de la gestión***, cuyo principal objetivo es asegurar los buenos resultados de la competitividad académica, coadyuvando en la certificación internacional. Comprende cuatro elementos, Consolidación del Sistema de la Gestión de la Calidad, Recertificación y certificación internacional, Seguridad de la red y Sistema de archivo. ***Nueva oferta educativa***, con la finalidad de satisfacer la demanda regional a partir de una oferta educativa pertinente que garantice a los egresados una inserción rápida y bien remunerada en el mercado laboral coadyuvando en la solución de la problemática regional. El proyecto se enfoca en la apertura de 5 PE, 2 PEP y 3 doctorados. Y finalmente, el ***Proyecto de construcción y adecuación de espacios físicos***, se solicitan 4 obras que benefician de manera directa a la comunidad estudiantil del ICSA. Dicha solicitud obedece al incremento en la demanda de estudios superiores y a la implantación del modelo educativo basado en el aprendizaje el cual requiere de espacios muy específicos. Asimismo, se continúa con el aprovechamiento de la infraestructura física de las DES a partir de un proceso de planeación responsable e integral contribuyendo así a mejorar la competitividad, cerrando las brechas existentes entre las DES.

Con estos proyectos se atienden tanto necesidades coyunturales como problemas estructurales fundamentales para que nuestra capacidad de gestión académica y administrativa contribuya a nuestro objetivo fundamental de ofrecer una oferta académica de mayor calidad.