

Priorización de los proyectos de acuerdo al impacto y factibilidad de los mismos.

Prioridad de los Proyectos		Observaciones
1	Impulso a los procesos de Innovación educativa en la UACJ	Este proyecto es relevante por sus efectos en el cierre de brechas, sus impactos transversales en los ámbitos de la capacidad y competitividad académicas, en tanto su valor y éxito obtenido por la IES en la implantación del MEBA. Además de impulsar Innovaciones Educativas fundamentales como son el enriquecimiento de acervos, desarrollo de habilidades informativas, aprendizaje de una segunda lengua y procesos de capacitación entre estudiantes y profesores; el uso de tecnologías para implantar modelos de aprendizaje semipresencial, la implantación del Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos, internacionalización de los procesos académicos y sustitución de la infraestructura académica destinada a NPTC y PTC reincorporados
2	Instituto de Ingeniería y Tecnología	Dado que la UACJ está localizada en un importante centro industrial global, el desarrollo de su pertinente y relevante oferta educativa, este campus ha diseñado estrategias y acciones para atender los rezagos en materia de su capacidad académica en base al diagnóstico de brechas y de la capacidad académica que muestran notables avances y el potencial de desarrollo que tiene la planta docente y los CA; y este proyecto pretende, justo aprovechar ese potencial.
3	Instituto de Ciencias Sociales y Administración	En ciudad Juárez el desarrollo industrial ha generado un déficit de atención social muy notable, ello ha incrementado la pertinencia tanto de las ofertas educativas como de los procesos investigativos que tienen lugar en este instituto. En otro aspecto relacionado: este instituto ha respondido cabalmente a su visión formulada en el año 2000; de modo que hoy es el centro universitario que en el centro norte del país tiene la oferta de enseñanza e investigación de ciencias sociales y humanidades mas diversa y mejor reconocida. También es una DES con un 100% de su matrícula en PEBC de licenciatura, que en este proyecto incorpora acciones para lograr lo propio con el posgrado, mejorando el potencial para que sus PEP ingresen al PNP. En cuanto al desarrollo de la capacidad académica son muy importantes los recursos solicitados, relacionados con el programa de formación doctoral y con el desarrollo de redes y el trabajo colectivo de sus CA, fortalecimiento de las LGAC, e impactos a los P. Con ello se pretende alcanzar mejoras sustantivas en el desarrollo integral de la DES-ICSA
4	Instituto de Ciencias Biomédicas	En el contexto local los servicios de salud resultan altamente concentrados y demandan alta calidad de los servicios. De manera similar a otras DES, el ICB atiende la brecha formada en la competitividad académica, una vez atendida la brecha en competitividad, surge la necesidad de mejorar los indicadores de capacidad tal como la habilitación de doctores, el reconocimiento a los PP, la membresía SNI e impulsar con los recursos recibidos acciones que promuevan la investigación disciplinar donde la investigación clínica es fundamental; y que hasta ahora no ha podido ser desarrollada cabalmente a pesar del gran potencial existente.
5	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	El IADA ha resuelto con eficiencia en la competitividad académica, su paradoja radica principalmente en el rezago de su baja capacidad académica, sin embargo se insiste en dado el alto potencial que se tiene en el desarrollo de los indicadores del PP y de la membresía en el SNI.
6	Atención a problemas de gestión	Busca consolidar los procesos de gestión de la calidad logrados durante el 2007, particularmente de a través de la certificación de los procesos de gestión académica con 12 nuevos procesos de apoyo académico.
7	Nueva oferta educativa	El desarrollo regional demanda cada vez más una oferta educativa pertinente, fundamentalmente en el posgrado se busca impactar en el desarrollo social, económico cultural y tecnológico, para lo cual se propone que se atiendan los componentes principales de la operación, tanto académica como administrativa
8	Proyecto de Construcción y adecuación de espacios físicos	Su importancia radica en que se tomo la decisión de construir recintos académicos para mejorar la operación de ofertas académicas crecientes y de la creciente infraestructura informativa e informática requerida por le modelo educativo. Se requieren recursos para la ampliación de la Biblioteca Central y las edificaciones en el ICSA-Ciudad Universitaria