

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

NOMBRE DEL FONDO: Incremento de matrícula 2009

EJERCICIO

2009

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Incremento de la matrícula en la UACJ

OBJETIVO GENERAL: Apoyo institucional para atender el incremento de la matrícula en los programas educativos tanto de nueva creación como de la oferta existente, esto a través de la adecuación de espacios físicos y de la adquisición de la infraestructura académica pertinente.

PROYECTOS PARTICULARES					TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2009				EJERCICIO 2010				MONTO POR EJERCER
No	NOMBRE	META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	1er. Trimestre al 15 de abril	2do. Trimestre al 15 de julio	3er. Trimestre al 15 de octubre	4to. Trimestre al 15 de enero del 2010	1er. Trimestre al 15 de abril 2010	2do. Trimestre al 15 de julio 2010	3er. Trimestre al 15 de octubre 2010	4to. Trimestre al 15 de enero 2011	
1	Laboratorios para la atención del incremento de la matrícula en los PE de la DES-Nueva Casas Grandes, Ingeniería en Agropecuarias y las licenciaturas en Psicología, Nutrición y Médico Veterinario Zootecnista	2.1 - Contar con infraestructura académica suficiente para brindar los servicios básicos de cómputo y laboratorios	100.00%	\$ 3,046,296.00	\$ -	\$ -	\$ 2,379,453.89	\$ 1,466,842.11	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
2	Contar con laboratorios de cómputo suficiente para la atención del incremento de matrícula de los programas educativos de Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeroespacial y Manufactura.	3.2 Contar con software actualizado y pertinente a la curricula de los PE de Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeroespacial. 3.3 Actualizar el taller de manufactura con equipo que atienda el incremento de matrícula en el PE de Manufactura y que además eleve la competitividad de los alumnos en el campo profesional	100.00%	\$ 1,274,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 980,177.10	\$ 270,709.80	\$ -	\$ (26,886.90)
3	Atender el aumento de la demanda de ingreso de los PE de Licenciatura en el ICSA PE como Seguridad Pública, Derecho, Psicología y Educación mediante el programa de Expansión de la Matrícula.	4.1 Elevar la tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso y atención de la matrícula de reingreso mediante la mejor asignación de espacios físicos en los grupos de mayor tamaño principalmente en asignaturas Beto de los PE de Seguridad Pública, Derecho, Psicología y Educación	16.18%	\$ 1,360,000.00	\$ -	\$ -	\$ 200,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 56,871.90	\$ 1,083,128.10
4	Atender la demanda de ingreso a nuevo programa educativo de Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte y el incremento de matrícula del PE de Arquitectura que requiere de un laboratorio especializado en Análisis Geoespacial	5.1 Contar con la infraestructura académica básica para atender la nueva matrícula que se incorpora al ICDA a través del PE Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte el cual es de nueva oferta. 5.3 Creación del Laboratorio Análisis Geoespacial (LAG) para atender las demandas relacionadas con el estudio del entorno ecológico y las relaciones socioeconómicas derivadas del crecimiento de las ciudades, dicho laboratorio atiende a la matrícula de Arquitectura	80.66%	\$ 4,961,672.92	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2,936,016.95	\$ -	\$ -	\$ 1,076,287.00	\$ -	\$ 949,568.97
5	Ampliación al proyecto de expansión de matrícula de la UACJ con educación a distancia	6.1 Contar con 20 maestros certificados para la modalidad de Educación a Distancia 6.2 Consolidar la infraestructura tecnológica para la producción audiovisual de materiales didácticos de apoyo a los programas virtuales. 6.3 Apertura del programa de Maestría en Gestión de la Información en modalidad virtual			\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 309,864.18	\$ 240,151.00	\$ 99,984.82
TOTAL					\$ 27,922,384.02	\$ 0.00%	\$ 2,579,453.89	\$ 1,466,842.11	\$ 0.00%	\$ 980,177.10	\$ 270,709.80	\$ 56,871.90	\$ 2,385,750.90
					100.00%	0.00%	21.55%	36.54%	0.00%	8.34%			17.40%



INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

Este proyecto permitió expandir la matrícula universitaria mediante un aumento en el nuevo ingreso de los programas beneficiados. Cabe aclarar que, al igual que ha sucedido en años anteriores, la matrícula total no refleja este incremento dado que el egreso se ha elevado considerablemente, gracias al éxito de las estrategias establecidas por la UACJ para mejorar su eficiencia terminal, dichas estrategias incluyen el seguimiento de los alumnos mediante programas de titulación oportuna, tutorías institucionales, reducción y agilización de trámites y el Programa de Implantación del Modelo Educativo. Recordemos que durante los periodos enero-junio la matrícula tiende a bajar o a tener un aumento poco significativo debido a que es un periodo donde el egreso es más alto y el nuevo ingreso más bajo, además se debe considerar que, como ya se mencionó, en los últimos años la tasa de egreso ha aumentado. Otro factor que debemos considerar es la actual crisis económica, que aumenta la deserción e inhibe el nuevo ingreso. Ante este panorama, la UACJ está desarrollando estrategias para retener a los estudiantes, como el incremento en el sistema de becas y el otorgamiento de plazos para los adeudos económicos.

De los 15 programas beneficiados, seis captaron 80% o más de la matrícula esperada, cuatro se excedieron (Psicología Industrial, Nutrición y Veterinaria -programas de DMNCG- e Ingeniería Biomédica), mientras que cinco captaron menos. Con esta tendencia, la matrícula de licenciatura, así como la atendida en PEBC a UACJ ha tenido un crecimiento de la siguiente forma:

Año	Mat de lic	Mat atendida en PEBC
2006	17824	13723
2007	18525	15516
2008	19040	16027
2009	20319	18345
2010	21397	19366

Cabe señalar que la matrícula atendida en PEBC es el 100% de la matrícula evaluable

Respecto al ejercicio de los recursos asignados, cabe señalar que el costo original de este proyecto fue de \$40'000,000.00, de los cuales 50% son aportados por la Federación y 50% por el Gobierno del Estado. Durante 2009 la federación solo asignó \$12,042,169.00; este reporte únicamente se refiere a los recursos federales, de los que se ha ejercido el 81.5%, utilizado primordialmente para equipar el laboratorio de cómputo de la DMNCG y para equipar el Laboratorio de Análisis Geoespacial. Por su parte la aportación estatal se utilizará para el financiamiento de obras de infraestructura física en beneficio del IADA, ICB e IIT.

CON ESTE FORMATO SE DA CUMPLIMIENTO AL ARTÍCULO 34 DEL REGLAMENTO DE FECHA 34 DE ENERO DEL 2009

TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS

Ricardo Duarte Jáquez
Dir. Gral. de Servicios Administrativos

DIRECTOR PLANEACIÓN

Manuel Loera de la Rosa
Director Gral. de Planeación y Desarrollo Institucional



RECTOR

Francisco Javier Sánchez Carlos
Rector

ORGANO INTERNO DE CONTROL

Eduardo Lara Hernández
Contralor General

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LA IRE QUE EN LA RESUMIDA PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE LOCALIZACIÓN, CÁMARA DE DIPUTADOS DEL II CONGRESO DE LA UNIÓN (ASFI) Y SEP ENTRE OTROS.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
INFORME DE RESULTADO DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 Y 49 DEL PEF EJERCICIO 2010
PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE METAS
(MILES DE PESOS)

FECHA: 28/01/2011
DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	
NOMBRE DEL FONDO: Incremento de la Matricula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario	EJERCICIO 2010

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Educación superior para el desarrollo sostenible de Ciudad Juárez

OBJETIVO GENERAL: En el contexto de la crisis económica y social que vive nuestra ciudad, la educación pública, y particularmente la educación superior, es apreciada como un instrumento que, mediante la formación profesional, promueve el desarrollo humano, individual y colectivo, y mediante la investigación científica y tecnológica, contribuye a la transformación de la estructura económica local. Actualmente en Ciudad Juárez la absorción de egresados de EMS es de 65.6% y la tasa de cobertura en educación superior es de 25.2%, menor que la media nacional. Por esa razón se considera necesario y plausible, incrementar la matrícula en educación superior mediante la ampliación de la matrícula en PEBC de alta demanda. Con este proyecto la UACJ podrá atender, durante el ciclo 2010-2011 a 1,440 estudiantes de nuevo ingreso adicionales a los 6,200 (aprox) que admite cada ciclo escolar.

PROYECTOS PARTICULARES						TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2010				MONTO POR EJERCER
No	NOMBRE	META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	1er. Trimestre al 15 de abril	2do. Trimestre al 15 de julio	3er. Trimestre al 15 de octubre	4to. Trimestre al 15 de enero del 2011		
1	Ampliar la matrícula universitaria manteniendo la calidad de los programas educativos	1.1.1.1. Atender a 1,440 alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2010-11	100.00%	\$ 2,750,482.62	\$ -	\$ -	\$ 1,666,614.18	\$ 1,083,868.45	\$ -	
		1.2.1.1. y 1.2.2.1. Complementar la formación profesional mediante actividades de práctica	100.00%	\$ 2,883,789.84	\$ -	\$ -	\$ 1,207,746.32	\$ 1,676,043.52	\$ -	
		1.3.1.1. Mejorar la práctica docente, vinculando docencia e investigación, la evaluación colegiada y favorecer la atención individual de los estudiantes (1)	100.00%	\$ 106,986.83	\$ -	\$ -	\$ 106,986.83	\$ -	\$ -	
2	Mantener la vigencia plena del modelo educativo en el campus Ciudad Universitaria	2.1.1.1. y 2.1.2.1. Garantizar el acceso a la información en formatos tradicionales y virtuales	100.00%	\$ 9,166,693.85	\$ -	\$ -	\$ 5,631,109.53	\$ 1,135,584.32	\$ 2,400,000.00	
		2.2.1.1. Brindar a los estudiantes espacios adecuados para la realización de sus tareas y trabajos escolares (1)	100.00%	\$ 1,216,754.25	\$ -	\$ -	\$ 1,216,754.25	\$ -	\$ -	
3	Asegurar a los estudiantes, servicios complementarios que garanticen su formación académica integral, en un ambiente cómodo y seguro	3.1.1.1. y 3.1.2.1. Detectar, atender o canalizar oportuna y adecuadamente las necesidades de los estudiantes, mediante la operación de los programas de becas, de movilidad estudiantil, de servicio social, del servicio de orientación psicopedagógica y del programa de desarrollo humano en el campus Ciudad Universitaria	100.00%	\$ 4,297,830.71	\$ -	\$ -	\$ 1,563,464.90	\$ 2,734,365.81	\$ -	
		3.2.1.1. Brindar un entorno seguro al campus Ciudad Universitaria	100.00%	\$ 107,420.25	\$ -	\$ -	\$ 51,504.00	\$ 55,916.25	\$ -	
Sin asignar			100.00%	\$ 700,892.64	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 700,892.64	
TOTAL				\$ 21,230,851.00	\$ -	\$ -	\$ 11,444,180.01	\$ 6,685,778.35	\$ 3,100,892.64	
				100.00%	0.00%	0.00%	53.90%	31.49%	14.61%	

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

Este proyecto se financia con aportaciones estatales y federales. Este reporte se refiere exclusivamente a las aportaciones federales. La aportación estatal corresponde a la meta 3.2 (acciones 3.2.1 y 3.2.2) que consiste en la construcción de infraestructura de cabecera para el campus (alcantarillado y alumbrado); esta inversión es de aproximadamente \$30.0 mdp, los cuales ya se encuentran en ejecución, sin embargo aún se están consolidando las estimaciones finales que brindarán el monto exacto de la obra. Los montos solicitados, correspondientes a la aportación federal, se ajustaron en función del financiamiento autorizado (se solicitaron \$30.0 mdp y se asignaron \$21.2 mdp). De éstos ya se ejercieron 20.5 mdp, es decir 85.39%. Se estima que la totalidad del monto asignado podrá ejercerse antes del 28 de febrero de 2011. El nuevo campus de la UACJ inició operaciones el 13 de septiembre de 2010. En total se admitió a 711 estudiantes de los cuales se inscribieron 547 en 14 PE: Arquitectura (dos grupos), Diseño Gráfico (dos grupos), Educación Física, Médico Veterinario Zootecnista, Derecho (dos grupos), Administración de Empresas, Turismo, Educación, Psicología, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices.

(1) Los saldos negativos se refieren a gastos realizados durante el tercer trimestre que se reclasificaron en el presente informe.

CON ESTE FORMATO SE DA CUMPLIMIENTO AL N.º OFICIAL: 500/2009/012 DE FECHA 14 DE ENERO DEL 2009

TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS
Ricardo Duarte Jáquez
Dir. Gral. de Servicios Administrativos

DIRECTOR PLANEACIÓN
Manuel Loera de la Rosa
Director Gral. de Planeación y Desarrollo Institucional

RECTOR
Francisco Javier Sánchez Carlos
Rector

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL (IES)
Eduardo Lara Hernández
Contralor

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LAS IES QUE LA RESGUARDA PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP, ENTRE OTROS.

Informe de ejercicio financiero e impactos académicos de los proyectos apoyados con recursos del fondo concurrente para Incremento de Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, ejercicios 2010¹

I. Informe financiero

El fondo concurrente para Incremento de Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario entrega recursos extraordinarios no regularizables a las universidades públicas estatales para la realización de un proyecto institucional que impacte en el incremento de la matrícula, y así contribuir al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, documento en el cual la Secretaría de Educación Pública considera prioritario ampliar la cobertura de la educación superior con equidad, contribuir a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa y a establecer un sistema de educación superior abierto, flexible y diversificado.

Las instituciones beneficiadas se comprometen a incrementar su matrícula exclusivamente en nivel superior y en programas reconocidos por su buena calidad, que sean flexibles para atender necesidades estudiantiles y fomenten la movilidad. También permite la creación de nuevos programas educativos, siempre y cuando sean avalados, debidamente por el Consejo Estatal de Planeación de la Educación Superior; y en el caso del posgrado, permite incrementar la matrícula sólo en programas reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En el marco de la convocatoria expedida en 2010, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) sometió a evaluación de la Subsecretaría de Educación Superior, el proyecto Educación superior para el desarrollo sostenible de Ciudad Juárez

por la cantidad de \$60'000,000.00 (sesenta millones de pesos 00/100 MN), de los cuales 50% serían de aportación federal y 50% estatal.

Las aportaciones federales fueron de \$21'230,851.00 (veintiún millones doscientos treinta mil ochocientos cincuenta y un pesos 00/100 MN) de lo que llevo a una reprogramación del proyecto solicitado a la DGESU mediante el oficio 551 del 19 de octubre de 2010, la cual cabe señalar que se encuentra en trámite. La aportación estatal fue de \$30'000,000.00 (treinta millones de pesos 00/100 MN), consiste en la construcción de infraestructura de cabecera para el campus (alcantarillado y alumbrado).

El proyecto institucional denominado Educación superior para el desarrollo sostenible de Ciudad Juárez tiene como objetivo general "En el contexto de la crisis económica y

¹ Este informe fue elaborado por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, enero de 2011; para aclaraciones o consultas dirigirse por favor con el Mtro. Manuel Loera de la Rosa, Director General de Planeación y Desarrollo Institucional de esta Universidad, al tel. 656-6882131 o al correo electrónico: mloera@uacj.mx.

social que vive nuestra ciudad, la educación pública, y particularmente la educación superior, es apreciada como un instrumento que, mediante la formación profesional, promueve el desarrollo humano, individual y colectivo, y mediante la investigación científica y tecnológica, contribuye a la transformación de la estructura económica local. Actualmente en ciudad Juárez la absorción de egresos de EMS es de 65.6% y la tasa de cobertura en educación superior es de 25.2%, menor que la media nacional. Por esa razón se considera necesario y plausible, incrementar la matrícula en educación superior mediante la ampliación de la matrícula en PEBC de alta demanda. Con este proyecto la UACJ podrá atender, durante el ciclo 2010-2011 a 1440 estudiantes de nuevo ingreso adicionales a los 6200 (aprox.) que admite cada ciclo escolar".

Hasta la fecha (enero de 2011) los recursos otorgados a este proyecto fueron distribuidos y ejercidos de la siguiente manera:

Cuadro 1. Distribución de los recursos por acciones

PROYECTOS PARTICULARES		META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	MONTO POR EJERCER
No	NOMBRE				
1	Ampliar la matrícula universitaria manteniendo la calidad de los programas educativos	Atender a 1,440 alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2010-11. Incluye la acción: 1.1.1 Consolidar el campus de Ciudad Universitaria mediante el equipamiento de 34 aulas multifuncionales.	100.00%	\$ 2,750,482.62	\$ -
		Complementar la formación profesional mediante actividades de práctica. Incluye las acciones: 1.2.1 Equipamiento de cuatro talleres multifuncionales y cuatro salas de computadoras.	100.00%	\$ 2,333,399.36	\$ -
		1.2.2 Equipamiento de dos salas audiovisuales.	100.00%	\$ 550,390.48	\$ -
		Mejorar la práctica docente, vinculando docencia e investigación, la evaluación colegiada y favorecer la atención individual de los estudiantes. Incluye la acción: 1.3.1 Equipar 20 cubículos y área de usos múltiples para docentes. (1)	100.00%	\$ 106,986.83	\$ -
2	Mantener la vigencia plena del modelo educativo en el campus Ciudad Universitaria	Garantizar el acceso a la información en formatos tradicionales y virtuales. Incluye las acciones: 2.1.1 Dotar de conectividad a los edificios A y C.	100.00%	\$ 5,631,109.53	\$ -
		2.1.2 Equipar el área de acervo.	32.12%	\$ 3,535,584.32	\$ 2,400,000.00
		Brindar a los estudiantes espacios adecuados para la realización de sus tareas y trabajos escolares. Incluye la acción: 2.2.1 Equipar aulas de cómputo en el campus. (1)	100.00%	\$ 1,216,754.25	\$ -



PROYECTOS PARTICULARES		META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	MONTO POR EJERCER
No	NOMBRE				
3	Asegurar a los estudiantes, servicios complementarios que garanticen su formación académica integral, en un ambiente cómodo y seguro	Detectar, atender o canalizar oportuna y adecuadamente las necesidades de los estudiantes, mediante la operación de los programas de becas, de movilidad estudiantil, de servicio social, del servicio de orientación psicopedagógica y del programa de desarrollo humano en el campus Ciudad Universitaria. Incluye las acciones:	100.00%	\$ 30,752.99	\$ -
		3.1.1 Equipar la Coordinación de bienestar estudiantil y crear un área de descanso para los estudiantes. (1)			
		3.1.2 Equipar la Unidad de Atención Médica Inicial.	100.00%	\$ 213,128.88	\$ -
		3.1.3 Equipar la Cafetería del campus Ciudad Universitaria.	100.00%	\$ 1,090,006.10	\$ -
		3.1.4 Áreas administrativas, comunes, pasillos de los edificios A y C.	100.00%	\$ 2,963,942.74	\$ 0.00
		Brindar un entorno seguro al campus Ciudad Universitaria. Incluye las acciones:	100.00%	\$ 51,504.00	\$ -
		3.2.1 Alcantarillado.			
		3.2.2 Alumbrado público.	100.00%	\$ 55,916.25	\$ -
Sin asignar				\$ 700,892.64	\$ 700,892.64
TOTAL				\$ 21,230,851.00	\$ 3,100,892.64
				100.00%	14.61%

La distribución de este ejercicio fue para mobiliario y equipo para los edificios A y C del campus de Ciudad Universitaria, por otra parte, falta por ejercer en estantería para el área de acervos y 700.000.00 para usar en programas de equipo de computo.

Siendo que el nuevo campus de la UACJ inició operaciones el 13 de septiembre de 2010. En total se admitió a 711 estudiantes de los cuales se inscribieron 580 en 14 PE: Arquitectura (dos grupos), Diseño Gráfico(dos grupos), Educación Física, Médico Veterinario Zootecnista, Derecho (dos grupos), Administración de Empresas, Turismo, Educación, Psicología, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices.

Impactos académicos

Respecto a los impactos académicos de este proyecto, deben señalarse los siguientes. En primer lugar, la UACJ logró ampliar su capacidad de absorción de egresados de la educación media superior. Además de los cuatro institutos existentes, la Universidad cuenta con presencia en el sur de la ciudad, que es la zona que concentra las más intensas tendencias de crecimiento de la mancha urbana. Con este nuevo campus, la universidad puede ofrecer nuevas oportunidades de desarrollo personal y comunitario, fortalecer sus vínculos con la comunidad y contribuir al logro de los objetivos del programa sectorial de educación.

La Ciudad Universitaria entró en operaciones el 13 de septiembre de 2010. Con 547 estudiantes de 14 programas educativos. Cabe señalar que dichos programas funcionan como extensiones de los programas educativos existentes en los cuatro institutos con sede en Ciudad Juárez, y que fueron seleccionados por su alta demanda y calidad reconocida, ya sea mediante nivel 1 de CIEES o acreditación por organismo especializado reconocido por el COPAES. De esta manera se mantuvo la calidad, pues la matrícula creció exclusivamente en programas educativos de buena calidad.

La absorción se incrementó, pues una de las metas de la UACJ es llegar a una tasa de cobertura del 28% de los jóvenes en la cohorte de 20 a 24 años. Los estudiantes recibidos en Ciudad Universitaria representan un incremento del 15% en el nuevo ingreso universitario, con respecto al semestre anterior. En total, el nuevo ingreso de la Institución llegó a 4,056 alumnos en el semestre agosto-diciembre de 2010.

Nuestros estudiantes fueron beneficiados desde el primer día con la estrategia de atención a sus necesidades. La Universidad, con recursos propios, extendió el servicio de transporte para los estudiantes (denominado *indiobús*) brindando eficiencia, comodidad y seguridad, además de importantes ahorros para los estudiantes. Inicialmente el servicio contó con siete líneas distintas en dos turnos.

Tanto los recursos del fondo de ampliación de la oferta educativa como los del fondo de incremento de la matrícula fueron fundamentales para iniciar la operación de la Ciudad Universitaria. Reunidas, las aportaciones federales y las estatales permitieron la adquisición de mobiliario y equipo que permitió la implantación del modelo educativo centrado en el estudiante y el aprendizaje, y acompañar la formación integral con actividades de práctica y experimentación.

Durante el semestre enero-junio se admitieron 628 nuevos estudiantes. Con estos, la matrícula total llegó a 1084. Esto se debió a las bajas académicas y la deserción provocada por motivos económicos. Afortunadamente este semestre se podrá otorgar becas del PRONABES para mitigar los efectos de crisis económica local, al tiempo que se pondrá especial énfasis en el reforzamiento del programa de tutorías.



Anexo

Cuadro 2. Matrícula por programa educativo
semestre agosto-diciembre de 2010

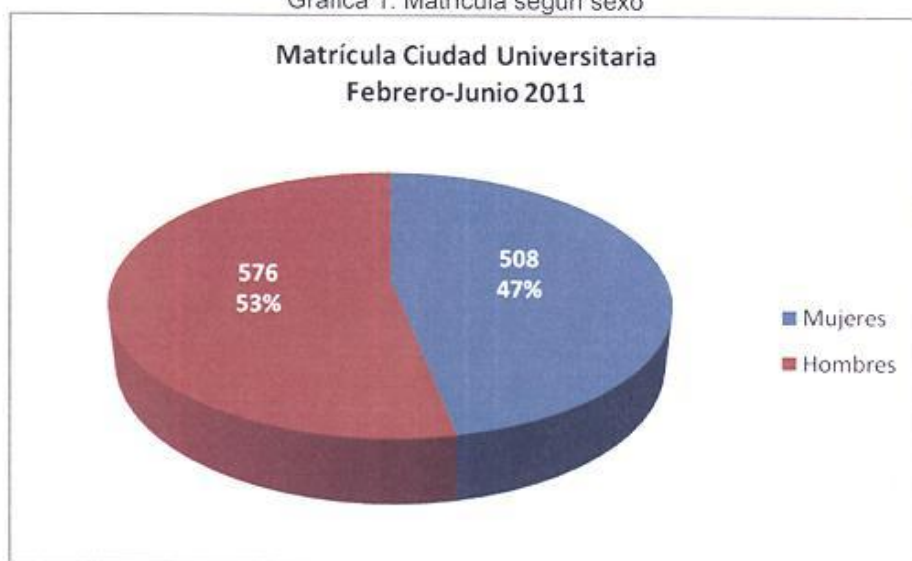
Programa	Total
Programa de Arquitectura	63
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	57
Licenciatura en Educación Física	34
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	32
Programa de Lic. en Administración de Empresas	32
Programa de Licenciatura en Contaduría	23
Programa de Licenciatura en Derecho	67
Programa de Licenciatura en Educación	30
Programa de Licenciatura en Psicología	37
Programa de Ingeniería Civil	22
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	44
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	20
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	43
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	43
Total	547

Cuadro 3. Matrícula por programa educativo
semestre enero-junio de 2011

Programa	Total
Licenciatura en Educación Física	28
Programa de Lic. en Administración de Empresas	78
Programa de Arquitectura	87
Programa de Ingeniería Civil	16
Programa de Ingeniería en Manufactura	1
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	50
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	13
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	65
Programa de Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	1
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	50
Programa de Lic. en Turismo	19
Programa de Licenciatura en Contaduría	48
Programa de Licenciatura en Derecho	126
Programa de Licenciatura en Diseño de Interiores	23
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	99
Programa de Licenciatura en Educación	96
Programa de Licenciatura en Enfermería	42
Programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	45
Programa de Licenciatura en Nutrición	38
Programa de Licenciatura en Psicología	100
Programa de Licenciatura en Trabajo Social	37
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	22
Total	1084



Gráfica 1. Matrícula según sexo



Cuadro 4. Distribución de la matrícula por sede
semestre agosto-diciembre de 2010

Descripción del Programa	Matrícula		
	Total	En CU	En otra DES
Programa de Arquitectura	855	7%	93%
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	753	8%	92%
Licenciatura en Educación Física	732	5%	95%
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	478	7%	93%
Programa de Lic. en Administración de Empresas	1183	3%	97%
Programa de Licenciatura en Contaduría	861	3%	97%
Programa de Licenciatura en Derecho	1408	5%	95%
Programa de Licenciatura en Educación	904	3%	97%
Programa de Licenciatura en Psicología	1095	3%	97%
Programa de Ingeniería Civil	449	5%	95%
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	985	4%	96%
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	193	10%	90%
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	877	5%	95%
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	962	4%	96%
Total	11735	5%	95%

Cuadro 5. Índice de reprobación

Programa	%
Programa de Arquitectura	12.7%
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	10.5%
Licenciatura en Educación Física	17.6%
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	50.0%
Programa de Lic. en Administración de Empresas	6.3%
Programa de Licenciatura en Contaduría	4.3%
Programa de Licenciatura en Derecho	1.5%
Programa de Licenciatura en Educación	3.3%
Programa de Licenciatura en Psicología	2.7%
Programa de Ingeniería Civil	22.7%
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	22.7%
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	40.0%
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	25.6%
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	32.6%
Total	16.5%

Cuadro 5. Índice de retención

Programa	Matrícula		Retención
	2010	Reing 2011	
Licenciatura en Educación Física	34	28	0.82
Programa de Lic. en Administración de Empresas	32	28	0.88
Programa de Arquitectura	63	56	0.89
Programa de Ingeniería Civil	22	16	0.73
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	44	32	0.73
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	20	13	0.65
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	43	32	0.74
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	43	33	0.77
Programa de Licenciatura en Contaduría	23	22	0.96
Programa de Licenciatura en Derecho	67	65	0.97
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	57	50	0.88
Programa de Licenciatura en Educación	30	28	0.93
Programa de Licenciatura en Psicología	37	36	0.97
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	32	16	0.50
Grand Total	547	455	0.83