

# **Informe de ejercicio financiero e impactos académicos de los proyectos apoyados con recursos del fondo concurrente para Incremento de Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, ejercicios 2010<sup>1</sup>**

## **I. Informe financiero**

El *fondo concurrente para Incremento de Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario* entrega recursos extraordinarios no regularizables a las universidades públicas estatales para la realización de un proyecto institucional que impacte en el incremento de la matrícula, y así contribuir al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, documento en el cual la Secretaría de Educación Pública considera prioritario ampliar la cobertura de la educación superior con equidad, contribuir a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa y a establecer un sistema de educación superior abierto, flexible y diversificado.

Las instituciones beneficiadas se comprometen a incrementar su matrícula exclusivamente en nivel superior y en programas reconocidos por su buena calidad, que sean flexibles para atender necesidades estudiantiles y fomenten la movilidad. También permite la creación de nuevos programas educativos, siempre y cuando sean avalados, debidamente por el Consejo Estatal de Planeación de la Educación Superior; y en el caso del posgrado, permite incrementar la matrícula sólo en programas reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En el marco de la convocatoria expedida en 2010, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) sometió a evaluación de la Subsecretaría de Educación Superior, el proyecto Educación superior para el desarrollo sostenible de Ciudad Juárez por la cantidad de \$60'000,000.00 (sesenta millones de pesos 00/100 MN), de los cuales 50% serían de aportación federal y 50% estatal.

Las aportaciones federales fueron de \$21'230,851.00 (veintiún millones doscientos treinta mil ochocientos cincuenta y un pesos 00/100 MN) de lo que llevo a una reprogramación del proyecto solicitado a la DGESEU mediante el oficio 551 del 19 de octubre de 2010, la cual cabe señalar que se encuentra en trámite. La aportación estatal fue de \$30'000,000.00 (treinta millones de pesos 00/100 MN), consiste en la construcción de infraestructura de cabecera para el campus (alcantarillado y alumbrado).

El proyecto institucional denominado Educación superior para el desarrollo sostenible de Ciudad Juárez tiene como objetivo general "En el contexto de la crisis económica y social que vive nuestra ciudad, la educación pública, y particularmente la educación

---

<sup>1</sup> Este informe fue elaborado por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, junio de 2011; para aclaraciones o consultas dirigirse por favor con el Mtro. Manuel Loera de la Rosa, Director General de Planeación y Desarrollo Institucional de esta Universidad, al tel. 656-6882131 o al correo electrónico: [mloera@uacj.mx](mailto:mloera@uacj.mx).

superior, es apreciada como un instrumento que, mediante la formación profesional, promueve el desarrollo humano, individual y colectivo, y mediante la investigación científica y tecnológica, contribuye a la transformación de la estructura económica local. Actualmente en ciudad Juárez la absorción de egresos de EMS es de 65.6% y la tasa de cobertura en educación superior es de 25.2%, menor que la media nacional. Por esa razón se considera necesario y plausible, incrementar la matrícula en educación superior mediante la ampliación de la matrícula en PEBC de alta demanda. Con este proyecto la UACJ podrá atender, durante el ciclo 2010-2011 a 1440 estudiantes de nuevo ingreso adicionales a los 6200 (aprox.) que admite cada ciclo escolar”.

Hasta la fecha (junio de 2011) los recursos otorgados a este proyecto fueron distribuidos y ejercidos de la siguiente manera:

Cuadro 1. Distribución de los recursos por acciones

No.	Objetivo Particular	Meta	Acción	Monto federal	Monto estatal	Monto asignado total	Monto por ejercer	% de Avance del monto asignado
1	1. Ampliar la matrícula universitaria manteniendo la calidad de los programas educativos.	1.1 Atender a 1,440 alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2010-11.	1.1.1 Consolidar el campus de Ciudad Universitaria mediante el equipamiento de 34 aulas multifuncionales.	\$ 3,892,946.94	\$ -	\$ 3,892,946.94		100%
		1.2 Complementar la formación profesional mediante actividades de práctica.	1.2.1 Equipamiento de cuatro talleres multifuncionales y cuatro salas de computadoras.	\$ 3,548,563.51	\$ -	\$ 3,548,563.51		100%
			1.2.2 Equipamiento de dos salas audiovisuales.	\$ 605,022.30	\$ -	\$ 605,022.30		100%
		1.3 Mejorar la práctica docente, vinculando docencia e investigación, la evaluación colegiada y favorecer la atención individual de los estudiantes.	1.3.1 Equipar 20 cubículos y área de usos múltiples para docentes.	\$ 584,390.79	\$ -	\$ 584,390.79		100%
2	2. Mantener la vigencia plena del modelo	2.1 Garantizar el acceso a la	2.1.1 Dotar de conectividad	\$ 6,285,861.17	\$ -	\$ 6,285,861.17	\$ 327,375.82	95%

No.	Objetivo Particular	Meta	Acción	Monto federal	Monto estatal	Monto asignado total	Monto por ejercer	% de Avance del monto asignado	
	educativo en el campus Ciudad Universitaria.	información en formatos tradicionales y virtuales.	a los edificios A y C.						
			2.1.2 Equipar a el área de acervo.	\$ 2,117,846.31	\$ -	\$ 2,117,846.31	\$ 503,107.75	76%	
		2.2 Brindar a los estudiantes espacios adecuados para la realización de sus tareas y trabajos escolares.	2.2.1 Equipar aulas de cómputo en el campus.	\$ 1,454,693.31	\$ -	\$ 1,454,693.31		100%	
3	3. Asegurar a los estudiantes, servicios complementarios que garanticen su formación académica integral, en un ambiente cómodo y seguro	3.1 Detectar, atender o canalizar oportuna y adecuadamente las necesidades de los estudiantes, mediante la operación de los programas de becas, de movilidad estudiantil, de servicio social, del servicio de orientación psicopedagógica y del programa de desarrollo humano en el campus Ciudad Universitaria.	3.1.1 Equipar la Coordinación de bienestar estudiantil y crear un área de descanso para los estudiantes.	\$ 296,157.98	\$ -	\$ 296,157.98		100%	
			3.1.2 Equipar la Unidad de Atención Médica Inicial.	\$ 261,861.87	\$ -	\$ 261,861.87		100%	
			3.1.3 Equipar la Cafetería del campus Ciudad Universitaria.	\$ 1,163,928.71	\$ -	\$ 1,163,928.71		100%	
			3.1.4 Áreas administrativas, comunes, pasillos de los edificios A y C.	\$ 912,157.88	\$ -	\$ 912,157.88		100%	
			3.2 Brindar un entorno seguro al campus Ciudad Universitaria.	3.2.1 Alcantarillado.	\$ 51,504.00	\$ 20,883,626.02	\$ 20,935,130.02		100%
				3.2.2 Alumbrado público.	\$ 55,916.25	\$ 1,570,747.68	\$ 1,626,663.93		100%
			<b>GRAN TOTAL</b>				<b>\$ 21,230,851.00</b>	<b>\$ 22,454,373.70</b>	<b>\$ 43,685,224.70</b>

La distribución de este ejercicio fue para mobiliario y equipo para los edificios A y C del campus de Ciudad Universitaria. Entre el informe trimestral anterior y el presente, existe la siguiente diferencia: monto por ejercer, decía: \$267,059.15 y ahora dice:

\$830,483.57. Esto se debe a que al realizarse la reprogramación del proyecto se consideró que eran necesarios dos conmutadores de datos de 48 puertos (requerimientos 2.1.1.3 y 2.1.1.5) pero solamente se adquirió uno; también se consideró que ya no es necesario adquirir los requerimientos banco de altura (2.1.2.16), carro transportador (2.1.2.17) y estantes dobles (2.1.2.18). Finalmente, falta adquirir el requerimiento acervos (2.1.2.19).

Siendo que el nuevo campus de la UACJ inició operaciones el 13 de septiembre de 2010. En total se admitió a 711 estudiantes de los cuales se inscribieron 557 en 14 PE: Arquitectura (dos grupos), Diseño Gráfico (dos grupos), Educación Física, Médico Veterinario Zootecnista, Derecho (dos grupos), Administración de Empresas, Turismo, Educación, Psicología, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices.

### **Impactos académicos**

Respecto a los impactos académicos de este proyecto, deben señalarse los siguientes. En primer lugar, la UACJ logró ampliar su capacidad de absorción de egresados de la educación media superior. Además de los cuatro institutos existentes, la Universidad cuenta con presencia en el sur de la ciudad, que es la zona que concentra las más intensas tendencias de crecimiento de la mancha urbana. Con este nuevo campus, la universidad puede ofrecer nuevas oportunidades de desarrollo personal y comunitario, fortalecer sus vínculos con la comunidad y contribuir al logro de los objetivos del programa sectorial de educación.

La Ciudad Universitaria entró en operaciones el 13 de septiembre de 2010. Con 547 estudiantes de 14 programas educativos. Cabe señalar que dichos programas funcionan como extensiones de los programas educativos existentes en los cuatro institutos con sede en Ciudad Juárez, y que fueron seleccionados por su alta demanda y calidad reconocida, ya sea mediante nivel 1 de CIEES o acreditación por organismo especializado reconocido por el COPAES. De esta manera se mantuvo la calidad, pues la matrícula creció exclusivamente en programas educativos de buena calidad.

La absorción se incrementó, pues una de las metas de la UACJ es llegar a una tasa de cobertura del 28% de los jóvenes en la cohorte de 20 a 24 años. Los estudiantes recibidos en Ciudad Universitaria representan un incremento del 15% en el nuevo ingreso universitario, con respecto al semestre anterior. En total, el nuevo ingreso de la Institución llegó a 4,056 alumnos en el semestre agosto-diciembre de 2010.

Nuestros estudiantes fueron beneficiados desde el primer día con la estrategia de atención a sus necesidades. La Universidad, con recursos propios, extendió el servicio de transporte para los estudiantes (denominado *indiobús*) brindando eficiencia, comodidad y seguridad, además de importantes ahorros para los estudiantes. Inicialmente el servicio contó con siete líneas distintas en dos turnos.

Tanto los recursos del fondo de ampliación de la oferta educativa como los del fondo de incremento de la matrícula fueron fundamentales para iniciar la operación de la

Ciudad Universitaria. Reunidas, las aportaciones federales y las estatales permitieron la adquisición de mobiliario y equipo que permitió la implantación del modelo educativo centrado en el estudiante y el aprendizaje, y acompañar la formación integral con actividades de práctica y experimentación.

Durante el semestre enero-junio se admitieron 628 nuevos estudiantes en 19 programas educativos. Con estos, la matrícula total llegó a 1084. Esto se debió a las bajas académicas y la deserción provocada por motivos económicos. Afortunadamente este semestre se podrá otorgar becas del PRONABES para mitigar los efectos de crisis económica local, al tiempo que se pondrá especial énfasis en el reforzamiento del programa de tutorías.

## Anexo

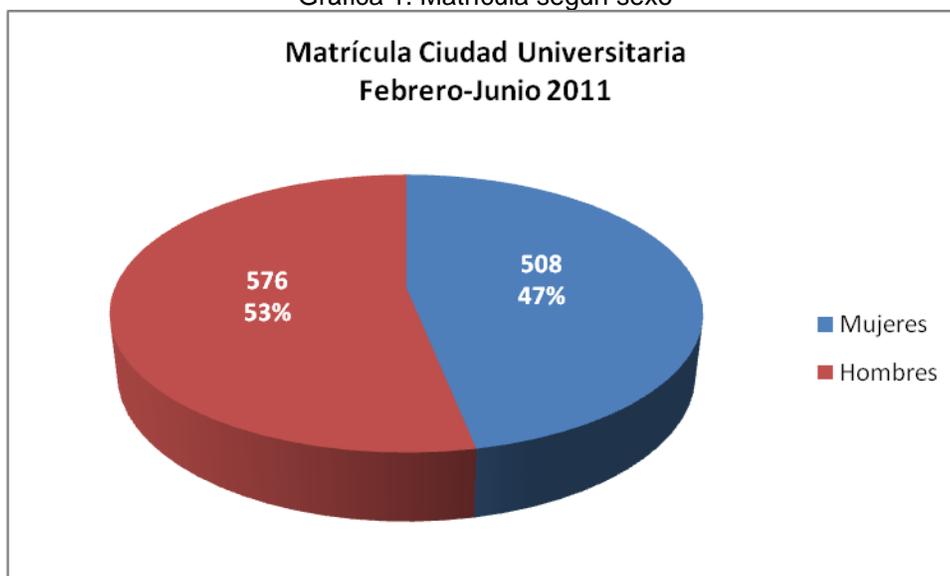
Cuadro 2. Matrícula por programa educativo  
semestre agosto-diciembre de 2010

Núm	Programa	Total
1	Programa de Arquitectura	63
2	Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	57
3	Licenciatura en Educación Física	34
4	Programa de Médico Veterinario Zootecnista	32
5	Programa de Lic. en Administración de Empresas	32
6	Programa de Licenciatura en Contaduría	23
7	Programa de Licenciatura en Derecho	67
8	Programa de Licenciatura en Educación	30
9	Programa de Licenciatura en Psicología	37
10	Programa de Ingeniería Civil	22
11	Programa de Ingeniería en Mecatrónica	44
12	Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	20
13	Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	43
14	Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	43
Total		547

Cuadro 3. Matrícula por programa educativo  
semestre enero-junio de 2011

Núm	Programa	Total
1	Programa de Lic. en Administración de Empresas	78
2	Programa de Arquitectura	87
3	Programa de Ingeniería Civil	16
4	Programa de Ingeniería en Mecatrónica	50
5	Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	13
6	Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	65
7	Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	50
7	Programa de Lic. en Turismo	19
8	Programa de Licenciatura en Contaduría	48
9	Programa de Licenciatura en Derecho	126
10	Programa de Licenciatura en Diseño de Interiores	23
11	Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	99
12	Programa de Licenciatura en Educación	96
13	Programa de Licenciatura en Enfermería	42
14	Programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	73
15	Programa de Licenciatura en Nutrición	38
16	Programa de Licenciatura en Psicología	100
17	Programa de Licenciatura en Trabajo Social	37
18	Programa de Médico Veterinario Zootecnista	22
Total		1084

Gráfica 1. Matrícula según sexo



Cuadro 4. Distribución de la matrícula por sede  
semestre agosto-diciembre de 2010

Núm	Descripción del Programa	Matrícula		
		Total	En CU	En otra DES
1	Programa de Arquitectura	855	7%	93%
2	Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	753	8%	92%
3	Licenciatura en Educación Física	732	5%	95%
4	Programa de Médico Veterinario Zootecnista	478	7%	93%
5	Programa de Lic. en Administración de Empresas	1183	3%	97%
6	Programa de Licenciatura en Contaduría	861	3%	97%
7	Programa de Licenciatura en Derecho	1408	5%	95%
8	Programa de Licenciatura en Educación	904	3%	97%
9	Programa de Licenciatura en Psicología	1095	3%	97%
10	Programa de Ingeniería Civil	449	5%	95%
11	Programa de Ingeniería en Mecatrónica	985	4%	96%
12	Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	193	10%	90%
13	Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	877	5%	95%
14	Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	962	4%	96%
Total		11735	5%	95%

Cuadro 5. Índice de reprobación

Programa	%
Programa de Arquitectura	12.7%
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	10.5%
Licenciatura en Educación Física	17.6%
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	50.0%
Programa de Lic. en Administración de Empresas	6.3%
Programa de Licenciatura en Contaduría	4.3%
Programa de Licenciatura en Derecho	1.5%
Programa de Licenciatura en Educación	3.3%
Programa de Licenciatura en Psicología	2.7%
Programa de Ingeniería Civil	22.7%
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	22.7%
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	40.0%
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	25.6%
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	32.6%
Total	16.5%

Nota: Solo se cuenta con información de los alumnos que ya concluyeron el primer semestre, es decir, solamente en 14 de los 19 PE.

Cuadro 5. Índice de retención

Programa	Matrícula		Retención
	2010	Reing 2011	
Licenciatura en Educación Física	34	28	0.82
Programa de Lic. en Administración de Empresas	32	28	0.88
Programa de Arquitectura	63	56	0.89
Programa de Ingeniería Civil	22	16	0.73
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	44	32	0.73
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	20	13	0.65
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	43	32	0.74
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	43	33	0.77
Programa de Licenciatura en Contaduría	23	22	0.96
Programa de Licenciatura en Derecho	67	65	0.97
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	57	50	0.88
Programa de Licenciatura en Educación	30	28	0.93
Programa de Licenciatura en Psicología	37	36	0.97
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	32	16	0.50
Grand Total	547	455	0.83

Nota: Solo se cuenta con información de los alumnos que ya concluyeron el primer semestre, es decir, solamente en 14 de los 19 PE.

