VII. Conclusiones

Este documento surge del análisis colegiado, realizado en la DES IIT, partiendo de la autoevaluación del PIFI 2007 y tomando como referente los valores de los indicadores del 2003 a la fecha, atendiéndose las etapas de la metodología elaborada por la SES, enfatizando una planeación estratégica que impacte en el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas. Se identificaron las debilidades, fortalezas y problemas estructurales, buscando una mejora sustantiva en: la capacidad y competitividad académicas, atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES, el posgrado, impulso y/o fortalecimiento a la innovación educativa, la creación de nueva oferta educativa, la pertinencia de los PE, la rendición de cuentas y el aprovechamiento de las plazas PTC existentes y la creación de nuevas plazas. La capacidad académica, medida a partir de PTC en el SNI, perfil ProMeP y CAC, registra un avance significativo debido a los programas de habilitación, atracción de profesores investigadores, apoyos a los PTC para que obtengan el Perfil ProMeP (PP) o el registro SNI y la contratación de nuevos PTC bajo los lineamientos que marca ProMeP, los cuales dan preferencia a los candidatos con grado doctoral. En el caso de los profesores con PP, el porcentaje es de 27.04% lo cual representa una área de oportunidad para los próximos años y cuyo incremento repercutirá positivamente en el fortalecimiento de los CA debido a su productividad. En ese sentido, es importante señalar que un alto porcentaje de los PTC cuentan con una distribución armónica de tiempo para el desarrollo de sus funciones sustantivas, asimismo, este proyecto canaliza esfuerzos importantes para subsanar la falta de investigaciones, la escasa divulgación de productos de investigación, la baja participación en redes académicas y de investigación y las publicaciones arbitradas. Con respecto al porcentaje de PTC con Doctorado y al porcentaje de PTC con membresía SNI se reconoce que la proporción de SNI aún es baja, 49 PTC con grado de doctor y 17 doctores cuentan con membresía en el SNI. En lo referente a este último indicador, el número de PTC con membresía SNI registró un crecimiento del 54% de 2006 al 2008, dicho incremento se considera bueno pero no suficiente aunque, dicho indicador mejorará en el corto plazo. Esto cobra mayor sentido al considerar que tanto los planes de desarrollo del IIT como los proyectos de fortalecimiento académico son prioritarios para fortalecer y robustecer nuestra planta académica con investigadores altamente habilitados, con capacidades sólidas para el desarrollo de investigaciones, alta pertenencia al SNI y con reconocimiento en el ProMeP, generando una mejora altamente significativa en los CA, PE, y consolidando la calidad académica del IIT. En lo que respecta a la competitividad académica, el IIT es una DES que ha logrado avances significativos. Actualmente el 100% de sus PE de licenciatura se encuentran reconocidos por su buena calidad, por los sistemas y procedimientos del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación, y el 50% de los PE de Posgrado se encuentran inscritos en el PNPC. Asimismo, la Innovación Educativa ha sido una estrategia efectiva en la mejora de la Competitividad Académica, al actualizar los nueve PE implementando el Modelo Educativo Centrado en el Aprendizaje, además con el apoyo de los recursos PIFI se ha fortalecido el proceso de capacitación de docentes y la integración de nuevas tecnologías en apoyo a la enseñanza, logrando la conversión en plataformas de enseñanza y aprendizaje de alto nivel. En cuanto al proceso de atención personalizada a los estudiantes (Programa Institucional de tutorías), éste ha mejorado ya que actualmente cubre el 100% de la población estudiantil e involucra a todos los PTC. La movilidad nacional e internacional, el índice de satisfacción de los egresados y los empleadores sigue creciendo como consecuencia del reconocimiento de los PE por su buena calidad. Finalmente se siguen fortaleciendo los procesos de apoyo para el logro de una segunda lengua y la vinculación formal con los diferentes sectores. Los cuatro proyectos que se proponen como articuladores de todas las acciones de mejora y reconocen el valor estratégico que tienen para esta DES el desarrollo cabal de su capacidad y competitividad académicas, lo cual sin duda coadyuvará en la solución de la problemática local y regional en la que se encuentra inmerso el IIT y mejorará la vinculación con el sector productivo.