

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4982I UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIQ	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	23%	77%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	CACEI	9/3/2011

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Realizar tesis en un área de investigación	7
2 Obtener un promedio de calificación mayor a 9.0	8
3 Asistir y aprobar un curso de sustitución	9
4 Cubrir el 50% de créditos de maestría	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	372	398	377	420	432	433	433

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	3	17	13	3	16	13	3	16	13	3	16	13	3	16	13	3	16
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	5	2	7	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Total de profesores que participan en el PE	19	5	24	24	4	28	24	4	28	24	4	28	24	4	28	24	4	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	73.7%	60.0%	70.8%	54.2%	75.0%	57.1%	54.2%	75.0%	57.1%	54.2%	75.0%	57.1%	54.2%	75.0%	57.1%	54.2%	75.0%	57.1%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	9	1	10	8.0	1	9	8.0	1	9	8.0	1	9	8.0	1	9	8.0	1	9	8.0	1	9
Doctorado	2	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0		1	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2.0	0	2	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3
Imparten tutoría	0	0	0	12.0	2	14	13.0	3.0	16	13.0	3.0	16	13.0	3.0	16	13.0	3.0	16	13.0	3.0	16

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	64.29	33.33	58.82	61.54	33.33	56.25	61.54	33.33	56.25	61.54	33.33	56.25	61.54	33.33	56.25	61.54	33.33	56.25	61.54	33.33	56.25
Doctorado	14.29		11.76	15.38		12.50	15.38		12.50	15.38		12.50	15.38		12.50	15.38		12.50	15.38		12.50
Miembros del SNI								33.33	6.25	7.69		6.25	7.69		6.25	7.69		6.25	7.69		6.25
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7.14		5.88	15.38		12.50	23.08		18.75	23.08		18.75	23.08		18.75	23.08		18.75	23.08		18.75
Imparten tutoría				92.31	66.67	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	38	52	52	13	45	12	71	17	82	19	81	19	87	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	1	5	1	13	3	25	6	30	7	42	10	43	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	42	11	57	14	58	15	96	23	112	26	123	28	130	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	298	80	395	99	269	71	357	85	411	95	433	100	433	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	15	27	6	7	20	43	17	13	18	15	31	30	52	53
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	46	58	28	65	21	50	37	62	37	63	44	64	59	65
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	16	80.0	21.0	2.0	22.0	85.0	17.0	85.0	16.0	85.0	28.0	85.0	49.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		12		11		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	80	16	20.00	81	21	25.93	87	27	31.03	126	21	16.67	121	20	16.53	104	33	31.73	98	56	57.14
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	80	5	6.25	81	5	6.17	87	20	22.99	126	17	13.49	121	18	14.88	104	31	29.81	98	52	53.06
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	16	14	87.50	21	21	100.00	27	25	92.59	21	20	95.24	20	19	95.00	33	32	96.97	56	54	96.43
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	4	80.00	5	5	100.00	20	18	90.00	17	16	94.12	18	17	94.44	31	30	96.77	52	51	98.08
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	13	81.25	21	18	85.71	27	25	92.59	21	19	90.48	20	18	90.00	33	31	93.94	56	52	92.86
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00	3	3	100.00	3	3	100.00	3	3	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	SFD04017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU49821 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	51%	49%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	1996
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2005	CACEI	25/01/2010

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	395	402	354	410	430	509	511

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	14	0	14	14	0	14	14	0	14
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	10	3	13	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14
Total de profesores que participan en el PE	23	3	26	24	3	27	24	3	27	24	3	27	25	3	28	25	3	28	25	3	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.5%		50.0%	54.2%		48.1%	54.2%		48.1%	54.2%		48.1%	56.0%		50.0%	56.0%		50.0%	56.0%		50.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	7	0	7	9.0	0	9	9.0	0	9	9.0	0	9	10.0	0	10	10.0	0	10	10.0	0	10
Doctorado	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3.0	0	3	4.0		4	4.0	0	4	4.0	0	4	5.0	0	5	5.0	0	5
Imparten tutoría			0	10.0	0	10	13.0	0.0	13	13.0	0.0	13	14.0	0.0	14	14.0	0.0	14	14.0	0.0	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	53.85		53.85	69.23		69.23	69.23		69.23	69.23		69.23	71.43		71.43	71.43		71.43	71.43		71.43
Doctorado	7.69		7.69	7.69		7.69	7.69		7.69	7.69		7.69	7.14		7.14	7.14		7.14	7.14		7.14
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	23.08		23.08	23.08		23.08	30.77		30.77	30.77		30.77	28.57		28.57	35.71		35.71	35.71		35.71
Imparten tutoría				76.92		76.92	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	6	40	10	31	9	41	10	43	10	53	10	56	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	2	12	3	10	3	21	5	26	6	40	8	46	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	-		-		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	-		-		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	31	8	52	13	41	12	62	15	69	16	93	18	102	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	284	72	345	86	236	67	349	85	409	95	509	100	511	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	47	75	10	12	29	63	13	13	20	15	26	25	52	59
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	43	68	36	65.4			40	67	40	68	48	69	63	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	32	80.0	32.0	2.0	28.0	85.0	13.0	85.0	18.0	85.0	24.0	85.0	49.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		12		11		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	79	32	40.51	85	32	37.65	70	33	47.14	104	16	15.38	136	22	16.18	103	28	27.18	88	56	63.64
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	79	47	59.49	85	14	16.47	70	24	34.29	104	13	12.50	136	20	14.71	103	26	25.24	88	52	59.09
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	32	29	90.63	32	30	93.75	33	31	93.94	16	15	93.75	22	21	95.45	28	27	96.43	56	55	98.21
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	47	43	91.49	14	13	92.86	24	23	95.83	13	12	92.31	20	19	95.00	26	25	96.15	52	51	98.08
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	32	29	90.63	32	30	93.75	33	31	93.94	16	15	93.75	22	20	90.91	28	26	92.86	56	52	92.86
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	4	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00	3	3	100.00	3	3	100.00	3	3	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Física
Clave de PE en formato 911:	SFD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU49821 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87%	13%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2003	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el OPAES:		X	2005	CACEI	25/01/2010

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Realizar tesis en un área de investigación	7
2 Obtener un promedio de calificación mayor a 9.0	8
3 Asistir y aprobar un curso de sustitución	9
4 Cubrir el 50% de créditos de maestría	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	86	93	69	94	106	137	157

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	3	2	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	7	2	9	8	4	12	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1%		44.4%	50.0%	25.0%	41.7%	55.6%	25.0%	46.2%	55.6%	25.0%	46.2%	55.6%	25.0%	46.2%	55.6%	25.0%	46.2%	55.6%	25.0%	46.2%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	3	0	3	1.0	1	2	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Doctorado	1	0	1	3.0	0	3	4.0	1	5	4.0	1	5	4.0	1	5	4.0	1	5	4.0	1	5
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Imparten tutoría			0	4.0	0	4	5.0	1.0	6	5.0	1.0	6	5.0	1.0	6	5.0	1.0	6	5.0	1.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	75		75	25	100	40	20		16.67	20		16.67	20		16.67	20		16.67	20		16.67
Doctorado	25		25	75		60	80	100	83.33	80	100	83.33	80	100	83.33	80	100	83.33	80	100	83.33
Miembros del SNI									60			50	60			50.00	60				50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									20			16.66667	20			16.67	20				16.67
Imparten tutoría				100		80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	19	22	24	26	27	39	27	29	30	28	36	26	42	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	2	12	13	9	13	14	15	26	25	40	29	46	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	-		-		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	-		-		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	21	24	36	39	36	52	41	44	56	53	76	55	88	56
Número y % de alumnos que reciben tutoría	47	55	86	92	64	93	80	85	101	95	137	100	157	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	2	11	7	100	0	0	6	30	2	10	8	38
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	21	70	0	NA	1	100	16	80	16	80	25	85	38	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	1	80.0	2.0	2.0	5.0	85.0	0.0	85.0	5.0	85.0	2.0	85.0	8.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		11		10		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	7	1	14.29	19	2	10.53	15	7	46.67	30	5	16.67	20	7	35.00	21	3	14.29	21	9	42.86
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	7	2	28.57	19	2	10.53	15	5	33.33	30	5	16.67	20	6	30.00	21	2	9.52	21	8	38.10
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1	1	100.00	2	2	100.00	7	6	85.71	5	5	100.00	7	6	85.71	3	2	66.67	9	8	88.89
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100.00	2	2	100.00	5	4	80.00	5	5	100.00	6	5	83.33	2	1	50.00	8	7	87.50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1	1	100.00	2	2	100.00	7	6	85.71	0	0		7	6	85.71	3	2	66.67	9	8	88.89
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial y de Sistemas
Clave de PE en formato 911:	5FD09016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU49821 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89%	11%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	CACEI	4/2/2011

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Realizar tesis en un área de investigación	7
2 Obtener un promedio de calificación mayor a 9.0	8
3 Asistir y aprobar un curso de sustitución	9
4 Cubrir el 50% de créditos de maestría	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	929	929	908	969	967	1033	1118

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23	7	30	23	7	30	18	7	25	18	7	25	18	7	25	18	7	25	18	7	25
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	20	12	32	29	15	44	29	15	44	29	15	44	29	15	44	29	15	44	20	15	35
Total de profesores que participan en el PE	43	19	62	52	22	74	47	22	69	47	22	69	47	22	69	47	22	69	38	22	60
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.5%	36.8%	48.4%	44.2%	31.8%	40.5%	38.3%	31.8%	36.2%	38.3%	31.8%	36.2%	38.3%	31.8%	36.2%	38.3%	31.8%	36.2%	47.4%	31.8%	41.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	15	4	19	15.0	4	19	12.0	4	16	12.0	4	16	12.0	4	16	12.0	4	16	12.0	4	16
Doctorado	3	0	3	4.0	0	4	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	1.0	0	1			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3.0	2	5		2	2	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6
Imparten tutoría			0	15.0	4	19	18.0	7.0	25	18.0	7.0	25	18.0	7.0	25	18.0	7.0	25	18.0	7.0	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	65.22	57.14	63.33	65.22	57.14	63.33	66.67	57.14	64.00	66.67	57.14	64.00	66.67	57.14	64.00	66.67	57.14	64.00	66.67	57.14	64.00
Doctorado	13.04		10.00	17.39		13.33	16.67		12.00	16.67		12.00	16.67		12.00	16.67		12.00	16.67		12.00
Miembros del SNI				4.35		3.33															
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13.04	14.29	13.33	13.04	28.57	16.67		28.57	8.00	22.22	28.57	24.00	22.22	28.57	24.00	22.22	28.57	24.00	22.22	28.57	24.00
Imparten tutoría				65.22	57.14	63.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	120	13	141	15	162	18	155	16	155	16	165	16	179	16
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	3	30	3	36	4	29	3	29	3	35	3	45	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	-		-		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	-		-		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	144	16	171	18	198	22	184	19	184	19	200	19	224	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	632	68	743	80	657	72	824	85	919	95	1033	100	1118	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	70	20	21	12	53	51	57	30	72	35	75	35	81	38
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	76	77	59	70	60	59	86	71	79	72	87	73	120	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	131	80.0	129.0	2.0	91.0	85.0	57.0	85.0	64.0	85.0	67.0	85.0	76.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		10		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	175	131	74.86	170	129	75.88	174	108	62.07	191	68	35.60	203	76	37.44	217	80	36.87	215	86	40.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	175	10	5.71	170	10	5.88	174	81	46.55	191	57	29.84	203	72	35.47	217	75	34.56	215	81	37.67
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	131	124	94.66	129	123	95.35	108	104	96.30	68	66	97.06	76	75	98.68	80	79	98.75	86	85	98.84
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	8	80.00	10	9	90.00	81	74	91.36	57	53	92.98	72	67	93.06	75	71	94.67	81	69	85.19
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	131	120	91.60	129	121	93.80	108	102	94.44	68	64	94.12	76	72	94.74	80	75	93.75	86	81	94.19
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	8	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00	9	9	100.00	9	9	100.00	9	9	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Manufactura
Clave de PE en formato 911:	SFD09024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4982 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88%	12%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	1997
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2003	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2005	CACEI	25/01/2010

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Realizar tesis en un área de investigación	7
2 Obtener un promedio de calificación mayor a 9.0	8
3 Asistir y aprobar un curso de sustitución	9
4 Cubrir el 50% de créditos de maestría	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	357	371	307	346	372	443	506

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	4	11	7	4	11	9	4	13	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	6	0	6	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19
Total de profesores que participan en el PE	13	4	17	18	12	30	20	12	32	21	12	33	21	12	33	21	12	33	21	12	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.8%	100.0%	64.7%	38.9%	33.3%	36.7%	45.0%	33.3%	40.6%	47.6%	33.3%	42.4%	47.6%	33.3%	42.4%	47.6%	33.3%	42.4%	47.6%	33.3%	42.4%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	6	2	8	5.0	3	8	6.0	3	9	7.0	3	10	7.0	3	10	7.0	3	10	7.0	3	10
Doctorado	0	0	0	1.0	0	1	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2.0	0	2	4.0		4	5.0	0	5	6.0	0	6	6.0	0	6	6.0	0	6
Imparten tutoría			0	7.0	4	11	9.0	4.0	13	10.0	4.0	14	10.0	4.0	14	10.0	4.0	14	10.0	4.0	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	85.71	50	72.73	71.43	75	72.73	66.67	75	69.23	70	75	71.43	70	75	71.43	70	75	71.43	70	75	71.43
Doctorado				14.29		9.09	33.33		23.08	30		21.43	30		21.43	30		21.43	30		21.43
Miembros del SNI										10		7.14	10		7.14	10		7.14	10		7.14
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29		9.09	28.57		18.18	44.44		30.77	50		35.71	60		42.86	60		42.86	60		42.86
Imparten tutoría				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	35	10	40	11	39	13	48	14	41	11	41	9	46	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	3	11	3	18	6	14	4	15	4	17	4	20	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	-		-		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	-		-		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	45	13	51	14	57	19	62	18	56	15	58	13	66	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	225	63	310	84	1	0	294	85	353	95	443	100	506	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	4	6.4	10	17	15	35	20	24	30	27	21	23	24	37
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	32	65	31	53	28	57	43	73	37	75	57	76	68	76
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18	80.0	34.0	2.0	29.0	85.0	20.0	85.0	27.0	85.0	19.0	85.0	23.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		10		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	83	18	21.69	59	34	57.63	62	35	56.45	84	24	28.57	110	13	11.82	92	23	25.00	65	26	40.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	83	4	4.82	59	10	16.95	62	26	41.94	84	20	23.81	110	30	27.27	92	21	22.83	65	24	36.92
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	18	16	88.89	34	34	100.00	35	32	91.43	24	23	95.83	13	12	92.31	23	22	95.65	26	25	96.15
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100.00	10	10	100.00	26	24	92.31	20	19	95.00	30	29	96.67	21	20	95.24	24	23	95.83
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	16	88.89	34	30	88.24	35	33	94.29	24	22	91.67	13	12	92.31	23	21	91.30	26	24	92.31
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Mecatrónica
Clave de PE en formato 911:	5FD10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4982 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89%	11%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	1997
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2007	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	507	659	688	845	889	963	1061

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	5	0	5	9	1	10	10	2	12	11	3	14	12	4	16	13	5	18
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	9	8	17	13	10	23	13	10	23	13	10	23	13	10	23	13	10	23	13	10	23
Total de profesores que participan en el PE	12	8	20	18	10	28	22	11	33	23	12	35	24	13	37	25	14	39	26	15	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0%		15.0%	27.8%		17.9%	40.9%	9.1%	30.3%	43.5%	16.7%	34.3%	45.8%	23.1%	37.8%	48.0%	28.6%	41.0%	50.0%	33.3%	43.9%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	3	0	3	5.0	0	5	7.0	1	8	7.0	2	9	7.0	3	10	7.0	4	11	7.0	5	12
Doctorado	0		0	0.0	0	0	2.0		2	3.0	0	3	4.0	0	4	5.0	0	5	6.0	0	6
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	2.0		2	2.0	0	2	3.0	0	3	4.0	0	4	5.0	0	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	1.0		1	4.0	0	4	5.0	1	6	6.0	2	8	7.0	3	10
Imparten tutoría			0	5.0	0	5	9.0	1.0	10	10.0	2.0	12	11.0	3.0	14	12.0	4.0	16	13.0	5.0	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	100		100	100		100	77.78	100.00	80.00	70.00	100.00	75.00	63.64	100.00	71.43	58.33	100.00	68.75	53.85	100.00	66.67
Doctorado							22.22		20.00	30.00		25.00	36.36		28.57	41.67		31.25	46.15		33.33
Miembros del SNI							22.22		20.00	20.00		16.67	27.27		21.43	33.33		25.00	38.46		27.78
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							11.11		10.00	40.00		33.33	45.45	33.33	42.86	50.00	50.00	50.00	53.85	60.00	55.56
Imparten tutoría				100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	95	19	124	19	156	23	161	19	142	16	137	14	138	13
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	2	29	4	34	5	42	5	53	6	65	7	74	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	-		-		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	-		-		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	103	20	153	23	190	28	203	24	195	22	202	21	212	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	476	94	659	100	416	60	718	85	844	95	963	100	1061	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	NA	0	0	18	10	43	22	73	38	98	50	100	45
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	93	89	70	72	26	63	98	81	102	85	103	86	131	87
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	2.0	19.0	85.0	43.0	85.0	65.0	85.0	87.0	85.0	95.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)							181	23	12.71	197	51	25.89	193	78	40.41	197	104	52.79	222	106	47.75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							181	17	9.39	197	43	21.83	193	73	37.82	197	98	49.75	222	100	45.05
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0		23	19	82.61	51	43	84.31	78	65	83.33	104	93	89.42	106	95	89.62
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0		17	15	88.24	43	38	88.37	73	65	89.04	98	88	89.80	100	90	90.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							23	20	86.96	51	45	88.24	78	73	93.59	104	98	94.23	106	100	94.34
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													2	2	100.00	2	2	100.00	2	2	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4982I UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	54%	46%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	1998	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2005	CACEI	25/01/2010

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	756	798	789	856	878	931	1018

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	9	23	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	17	14	31	29	15	44	29	15	44	29	15	44	29	15	44	29	15	44	20	15	35
Total de profesores que participan en el PE	31	23	54	43	25	68	43	25	68	43	25	68	43	25	68	43	25	68	34	25	59
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.2%	39.1%	42.6%	32.6%	40.0%	35.3%	32.6%	40.0%	35.3%	32.6%	40.0%	35.3%	32.6%	40.0%	35.3%	32.6%	40.0%	35.3%	41.2%	40.0%	40.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	11	6	17	11.0	7	18	10.0	8	18	10.0	8	18	10.0	8	18	10.0	8	18	10.0	8	18
Doctorado	2	0	2	2.0	0	2	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	6.0	1	7	6.0		6	6.0	4	10	6.0	4	10	6.0	4	10	6.0	4	10
Imparten tutoría			0	10.0	7	17	14.0	10.0	24	14.0	10.0	24	14.0	10.0	24	14.0	10.0	24	14.0	10.0	24

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	78.57	66.67	73.91	78.57	70.00	75.00	71.43	80.00	75.00	71.43	80.00	75.00	71.43	80.00	75.00	71.43	80.00	75.00	71.43	80.00	75.00
Doctorado	14.29		8.70	14.29		8.33	21.43		12.50	21.43		12.50	21.43		12.50	21.43		12.50	21.43		12.50
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	35.71		21.74	42.86	10.00	29.17	42.86		25.00	42.86	40.00	41.67	42.86	40.00	41.67	42.86	40.00	41.67	42.86	40.00	41.67
Imparten tutoría				71.43	70.00	70.83	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	145	19	133	17	97	12	137	16	132	15	146	16	153	15
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	3	25	3	37	5	34	4	26	3	39	4	51	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	-		-		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	-		-		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	169	22	158	20	134	17	171	20	158	18	185	20	204	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	559	74	666	83	625	79	728	85	834	95	931	100	1018	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	86	33	8	5	56	53	52	28	56	33	90	46	70	31
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	65	69	3	52	24	64	85	70	78	71	86	72	110	73
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	79	2.0	77.0	2.0	72.0	85.0	52.0	85.0	50.0	85.0	80.0	85.0	67.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		10		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	200	79	39.50	191	77	40.31	187	85	45.45	187	62	33.16	168	59	35.12	197	95	48.22	224	75	33.48
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	200	8	4.00	191	8	4.19	187	63	33.69	187	52	27.81	168	56	33.33	197	90	45.69	224	70	31.25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	79	69	87.34	77	68	88.31	85	76	89.41	62	56	90.32	59	54	91.53	95	88	92.63	75	70	93.33
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	7	87.50	8	7	87.50	63	56	88.89	52	47	90.38	56	51	91.07	90	83	92.22	70	66	94.29
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	79	70	88.61	77	70	90.91	85	76	89.41	62	55	88.71	59	56	94.92	95	90	94.74	75	70	93.33
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	6	6	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00	9	9	100.00	9	9	100.00	9	9	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicación
Clave de PE en formato 911:	5FD05062
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4982I UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	53%	47%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	1996
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	CACEI	25/01/2011

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	654	585	549	563	545	560	577

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	3	17	14	3	17	17	3	20	18	3	21	19	3	22	19	3	22	19	3	22
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	22	4	26	18	8	26	18	8	26	18	8	26	18	8	26	18	8	26	18	8	26
Total de profesores que participan en el PE	36	7	43	32	11	43	35	11	46	36	11	47	37	11	48	37	11	48	37	11	48
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.9%	42.9%	39.5%	43.8%	27.3%	39.5%	48.6%	27.3%	43.5%	50.0%	27.3%	44.7%	51.4%	27.3%	45.8%	51.4%	27.3%	45.8%	51.4%	27.3%	45.8%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	11	3	14	9.0	3	12	9.0	3	12	10.0	3	13	10.0	3	13	10.0	3	13	10.0	3	13
Doctorado	3	0	3	5.0	0	5	8.0	0	8	8.0	0	8	9.0	0	9	9.0	0	9	9.0	0	9
Miembros del SNI	0	0	0	1.0	0	1	3.0		3	7.0	0	7	7.0	0	7	8.0	0	8	8.0	0	8
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	0	6	6.0	2	8	7.0	1	8	7.0	1	8	8.0	1	9	9.0	1	10	9.0	1	10
Imparten tutoría			0	10.0	2	12	17.0	3.0	20	18.0	3.0	21	19.0	3.0	22	19.0	3.0	22	19.0	3.0	22

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	78.57	100.00	82.35	64.29	100.00	70.59	52.94	100.00	60.00	55.56	100.00	61.90	52.63	100.00	59.09	52.63	100.00	59.09	52.63	100.00	59.09
Doctorado	21.43		17.65	35.71		29.41	47.06		40.00	44.44		38.10	47.37		40.91	47.37		40.91	47.37		40.91
Miembros del SNI				7.14		5.88	17.65		15.00	38.89		33.33	36.84		31.82	42.11		36.36	42.11		36.36
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86		35.29	42.86	66.67	47.06	41.18	33.33	40.00	38.89	33.33	38.10	42.11	33.33	40.91	47.37	33.33	45.45	47.37	33.33	45.45
Imparten tutoría				71.43	66.67	70.59	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	95	15	96	16	65	12	101	18	104	19	115	21	115	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	3	19	3	25	5	28	5	38	7	57	10	58	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	-		-		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	-		-		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	114	17	115	20	90	16	129	23	142	26	172	31	173	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	490	75	493	84	497	91	479	85	518	95	560	100	577	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	48	25	7	4	41	42	39	25	58	42	55	48	59	63
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	65	66	39	60	28	54	43	73	51	74	52	75	68	76
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	59	2.0	70.0	2.0	58.0	85.0	39.0	85.0	52.0	85.0	49.0	85.0	56.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	g		g		g		g		g		g		g	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	186	59	31.72	162	70	43.21	155	69	44.52	156	46	29.49	137	62	45.26	114	59	51.75	93	63	67.74
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	186	17	9.14	162	17	10.49	155	51	32.90	156	39	25.00	137	58	42.34	114	55	48.25	93	59	63.44
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	59	51	86.44	70	70	100.00	69	63	91.30	46	43	93.48	62	60	96.77	59	58	98.31	63	62	98.41
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	15	88.24	17	16	94.12	51	49	96.08	39	38	97.44	58	57	98.28	55	54	98.18	59	58	98.31
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	59	50	84.75	70	62	88.57	69	65	94.20	46	43	93.48	62	58	93.55	59	55	93.22	63	59	93.65
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	4	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00	9	9	100.00	9	9	100.00	9	9	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	5CG04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU49821 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	79%	21%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2007	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	79	82	69	115	123	150	164

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	7	1	8	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	7	0	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1%		50.0%	66.7%		60.0%	66.7%		60.0%	66.7%		60.0%	66.7%		60.0%	66.7%		60.0%	85.7%		85.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	4	0	4	3.0	0	3	4.0	0	4	4.0	0	4	4.0	0	4	4.0	0	4	4.0	0	4
Doctorado	0	0	0	3.0	0	3	2.0	0	3	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	1.0		1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1.0	0	1	1.0		1	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	0	3
Imparten tutoría			0	5.0	0	5	6.0	0.0	6	6.0	0.0	6	6.0	0.0	6	6.0	0.0	6	6.0	0.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	100.00		100.00	50.00		50.00	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67
Doctorado				50.00		50.00	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33
Miembros del SNI							16.67		16.67	16.67		16.67	16.67		16.67	16.67		16.67	16.67		16.67
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				16.67		16.67	16.67		16.67	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Imparten tutoría				83.33		83.33	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	11	14	19	23	18	26	32	28	36	29	45	30	52	32
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	8	9	11	10	14	15	13	16	13	19	13	25	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	-		-		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	-		-		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	17	22	28	34	28	41	47	41	52	42	64	43	77	47
Número y % de alumnos que reciben tutoría	59	75	82	100	69	100	98	85	116	94	150	100	164	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	4	40	2	9	6	38	1	3	8	38	3	10	12	35
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	17	53	0	NA			28	85	25	85	25	85	38	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	6	2.0	8.0	2.0	5.0	85.0	1.0	85.0	7.0	85.0	2.0	85.0	11.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	16	6	37.50	22	8	36.36	34	6	17.65	34	2	5.88	21	9	42.86	30	3	10.00	34	13	38.24
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	16	2	12.50	22	2	9.09	34	4	11.76	34	1	2.94	21	8	38.10	30	3	10.00	34	12	35.29
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	6	5	83.33	8	8	100.00	6	5	83.33	2	1	50.00	9	8	88.89	3	2	66.67	13	12	92.31
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100.00	2	2	100.00	4	3	75.00	1	1	100.00	8	7	87.50	3	2	66.67	12	11	91.67
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	5	83.33	8	7	87.50	6	5	83.33	2	1	50.00	9	8	88.89	3	3	100.00	13	12	92.31
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00	1	1	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409833 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85%	15%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:					153	243	293

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	1	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3	2.0	2	4
Miembros del SNI			0			0			0			0	1.0	0	1	2.0	0	2	3.0	0	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	0	1.0	1	2	2.0	1	3	3.0	2	5
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	2.0	0.0	2	2.0	1.0	3	4.0	1.0	5	4.0	2.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										50.00		50.00	50.00		33.33	50.00		40.00	50.00		33.33
Doctorado										50.00		50.00	100.00		66.67	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	66.67
Miembros del SNI												50.00			33.33	50.00		40.00	75.00		50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP												50.00	100.00		66.67	50.00	100.00	60.00	75.00	100.00	83.33
Imparten tutoría										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									55	36	80	33	110	38
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									12	8	33	14	42	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		67	44	113	47	152	52
Número y % de alumnos que reciben tutoría									145	95	243	100	249	85
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)									0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)									42	70	42	70	42	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Aeronáutica
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409830 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85%	15%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1				7	
2				8	
3				9	
4				10	
5				11	
6				12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				153	243	333	423

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	1	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	3	2.0	1	3	2.0	2	4
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	2.0	0.0	2	2.0	1.0	3	4.0	1.0	5	4.0	2.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										50.00		50.00	50.00		33.33	50.00		40.00	50.00		33.33
Maestría										50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	66.67
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							31	20	55	23	80	24	110	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							8	5	12	5	33	10	42	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		39	25	67	28	113	34	152	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría							130	85	231	95	333	100	360	85
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	47
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)							42	70	42	70	42	70	42	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Sistemas Automotrices
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU40983I UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85%	15%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1				7	
2				8	
3				9	
4				10	
5				11	
6				12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				153	243	333	423

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	1	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3	2.0	2	4
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	0	2.0	0	2	3.0	0	3	4.0	1	5
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	2.0	0.0	2	2.0	1.0	3	4.0	1.0	5	4.0	2.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	66.67
Maestría										50.00		50.00	50.00		33.33	50.00		40.00	50.00		33.33
Doctorado												50.00			33.33	25.00		20.00	50.00		33.33
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00					66.67	75.00		60.00	100.00	50.00	83.33
Imparten tutoría										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							31	20	55	23	80	24	110	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							8	5	12	5	33	10	42	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		39	25	67	28	113	34	152	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría							130	85	231	95	333	100	360	85
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	47
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)							42	70	42	70	42	70	42	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Biomédica
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409832 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85%	15%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1				7	
2				8	
3				9	
4				10	
5				11	
6				12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				153	243	333	423

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1
Doctorado			0			0	0		0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	1	3	3.0	1	4
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	1.0	1.0	2	2.0	1.0	3	2.0	2.0	4	3.0	2.0	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										100.00	50.00		100.00	33.33		50.00	25.00		50.00	20.00	
Doctorado										100.00	50.00	100.00		66.67	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	80.00	
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							31	20	55	23	80	24	110	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							8	5	12	5	33	10	42	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		39	25	67	28	113	34	152	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría							130	85	231	95	333	100	360	85
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	47
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)							42	70	42	70	42	70	42	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7FD09915
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409837 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	21	12	13	36	30	27	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	5	2	7	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	1	0	1			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	6	2	8	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%	83.3%	100.0%	87.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Doctorado	4	2	6	5.0	2	7	4.0	1	5	4.0	1	5	4.0	1	5	4.0	1	5	4.0	1	5
Miembros del SNI	2	2	4	3.0	2	5	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	1	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2.0	2	4	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3
Imparten tutoría			0	4.0	2	6	5.0	1.0	6	5.0	1.0	6	5.0	1.0	6	5.0	1.0	6	5.0	1.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							20.00		16.67	20.00		16.67	20.00		16.67	20.00		16.67	20.00		16.67
Maestría																					
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33
Miembros del SNI	50.00	100.00	66.67	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	66.67	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00
Imparten tutoría				80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							3	8	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							36	100	30	100	27	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		39	108	30	100	27	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	21	100			43	331	36	100	30	100	27	100	30	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)		NA						100		100		0		100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	10	83	10	90	30	100	0	0	30	100	0	0	30	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	14.0	80.0	43.0	100.0	36.0	100.0	30.0	100.0	27.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										13	8	61.54	30	21	70.00	0	0		30	21	70.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										13	13	100.00	30	30	100.00	0	0		30	30	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar										8	8	100.00	21	21	100.00		0		21	21	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										13	13	100.00	30	30	100.00		0		30	30	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										8	8	100.00	21	21	100.00	0	0		21	21	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería en Manufactura
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409836 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	53	44	56	135	111	69	69

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	6	1	7	6	1	7	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	1	0	1	1	0	1			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	6	1	7	6	1	7	7	1	8	7	1	8	7	1	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	83.3%		83.3%	83.3%		83.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Doctorado	5	0	5	5.0	0	5	6.0	1	7	6.0	1	7	7.0	1	8	7.0	1	8	7.0	1	8
Miembros del SNI	1	0	1	1.0	0	1	1.0	1	2	4.0	1	5	4.0	1	5	5.0	1	6	5.0	1	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	4.0	0	4	3.0	1	4	6.0	1	7	6.0	1	7	7.0	1	8	7.0	1	8
Imparten tutoría			0	5.0	0	5	6.0	1.0	7	6.0	1.0	7	7.0	1.0	8	7.0	1.0	8	7.0	1.0	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00		20.00	20.00		20.00	16.67	100.00	28.57	66.67	100.00	71.43	57.14	100.00	62.50	71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	75.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00		80.00	80.00		80.00	50.00	100.00	57.14	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Imparten tutoría			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	6	3	7	5	9	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							15	11	15	14	15	22	15	22
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	3	6	3	7	5	9	15	11	15	14	15	22	15	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	53	100			106	189	135	100	111	100	69	100	69	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)		NA					40	100	35	100	35	100	40	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	16	72	0	NA	56	100	50	100	50	100	50	100	50	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	42	80.0	42.0	80.0	106.0	100.0	135.0	100.0	111.0	100.0	69.0	100.0	69.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										56	40	71.43	50	35	70.00	50	35	70.00	50	40	80.00
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										56	56	100.00	50	50	100.00	50	50	100.00	50	50	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar										40	40	100.00	35	35	100.00	35	35	100.00	40	40	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										56	56	100.00	50	50	100.00	50	50	100.00	50	50	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										40	40	100.00	35	35	100.00	35	35	100.00	40	40	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas
Clave de PE en formato 911:	7FD20013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409834 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	13	13	12	25	28	28	28

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	2	9	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	1	0	1	0	0	0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	87.5%	100.0%	90.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	3	1	4	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3
Doctorado	4	1	5	6.0	1	7	6.0	1	7	6.0	1	7	6.0	1	7	6.0	1	7	6.0	1	7
Miembros del SNI	2	1	3	2.0	1	3	3.0	1	4	4.0	1	5	4.0	1	5	4.0	1	5	4.0	1	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3.0	1	4	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6
Imparten tutoría			0	3.0	1	4	8.0	2.0	10	8.0	2.0	10	8.0	2.0	10	8.0	2.0	10	8.0	2.0	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	42.86	50.00	44.44	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00	25.00	50.00	30.00
Doctorado	57.14	50.00	55.56	75.00	50.00	70.00	75.00	50.00	70.00	75.00	50.00	70.00	75.00	50.00	70.00	75.00	50.00	70.00	75.00	50.00	70.00
Miembros del SNI	28.57	50.00	33.33	25.00	50.00	30.00	37.50	50.00	40.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86	100.00	55.56	37.50	50.00	40.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00
Imparten tutoría				37.50	50.00	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	23	3	23	1	8	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			-		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							25	100	28	100	28	100	28	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	3	23	3	23	1	8	25	100	28	100	28	100	28	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	13	100			3	25	25	100	28	100	28	100	28	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	5						8	100	10	100	10	100	11	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					12	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10	80.0	10.0	80.0	12.0	100.0	25.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										12	8	66.67	15	10	66.67	15	10	66.67	15	11	73.33
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										12	12	100.00	15	15	100.00	15	15	100.00	15	15	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar										8	8	100.00	10	10	100.00	10	10	100.00	11	11	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										12	12	100.00	15	15	100.00	15	15	100.00	15	15	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										8	8	100.00	10	10	100.00	10	10	100.00	11	11	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Matemática Educativa
Clave de PE en formato 911:	7CGD4001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409835 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	35	26	33	53	33	27	33

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	1	0	1	0	0	0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	80.0%	100.0%	83.3%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	1	3	2.0	0	2	2.0		2	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Doctorado	2	0	2	1.0	0	1	1.0		1	1.0	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3	2.0	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1.0	0	1	1.0		1	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	1	3	3.0	1	4
Imparten tutoría			0	3.0	0	3	3.0	0.0	3	4.0	0.0	4	4.0	1.0	5	5.0	1.0	6	5.0	1.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	50.00	100.00	60.00	66.67		66.67	66.67		66.67												
Doctorado	50.00		40.00	33.33		33.33	33.33		33.33	25.00		25.00	25.00	100.00	40.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00
Miembros del SNI													25.00		20.00	20.00	100.00	33.33	40.00	100.00	50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				33.33		33.33	33.33		33.33	25.00		25.00	50.00		40.00	40.00	100.00	50.00	60.00	100.00	66.67
Imparten tutoría				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	11	4	15	5	15	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	4	11	4	15	5	15	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100			10	30	53	100	33	100	27	100	33	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	2						23	100	21	100	0	0	21	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					33	100	0	0	30	100	0	0	30	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	28	80.0	19.0	80.0	63.0	100.0	53.0	100.0	33.0	100.0	27.0	100.0	33.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										30	23	76.67	23	21	91.30	0	0		33	21	63.64
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										33	33	100.00	30	30	100.00	0	0		30	30	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar										23	23	100.00	21	21	100.00		0		21	21	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										33	33	100.00	30	30	100.00		0		30	30	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										23	23	100.00	21	21	100.00	0	0		21	21	100.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	7FD04014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409838 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1				7	
2				8	
3				9	
4				10	
5				11	
6				12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:		26	23	36	22	18	22

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	2	5	3	3	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	1	1	0.0	2	2	0.0	2	2	0.0	2	2
Doctorado	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3	2.0	2	4
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	0	2.0	0	2	3.0	1	4	4.0	1	5
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	1.0	1.0	2	2.0	2.0	4	3.0	2.0	5	3.0	3.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	40.00		66.67	33.33	
Doctorado										100.00		50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	60.00	66.67	66.67	66.67	
Miembros del SNI												50.00		25.00	33.33	50.00	40.00	66.67	33.33	50.00	
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP												100.00	50.00	100.00	50.00	80.00	133.33	33.33	83.33		
Imparten tutoría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							2	6	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		2	6	0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					43	187	36	100	22	100	18	100	22	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							16	100	14	100	0	0	14	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					20	100	0	0	20	100	0	0	20	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					43.0	100.0	36.0	100.0	22.0	100.0	18.0	100.0	22.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)							26	18	69.23	23	16	69.57	36	27	75.00	22	18	81.82	18	16	88.89
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							26	18	69.23	23	16	69.57	36	26	72.22	22	17	77.27	18	15	83.33
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar							18	15	83.33	16	14	87.50	27	24	88.89	18	16	88.89	16	14	87.50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							18	14	77.78	16	12	75.00	26	22	84.62	17	15	88.24	15	14	93.33
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							18	16	88.89	16	15	93.75	14	13	92.86	18	17	94.44	16	15	93.75
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Civil - Estructuras
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409839 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				20	18	20	18

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2
Doctorado	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	1.0	2	3	3.0	2	5
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	0	2.0	0	2	3.0	1	4	4.0	1	5
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	2.0	0.0	2	3.0	1.0	4	3.0	2.0	5	4.0	2.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										50.00		50.00	66.67		50.00	66.67		40.00	50.00		33.33
Doctorado										50.00		50.00	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	60.00	75.00	100.00	83.33
Miembros del SNI												33.33			25.00	33.33	50.00	40.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													66.67		50.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	83.33
Imparten tutoría										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							20	100	18	100	20	100	18	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							0	0	0	0	14	100	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)							20	100	0	0	20	100	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							20.0	100.0	18.0	100.0	20.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)															20	14	70.00	18	14	77.78	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)															20	14	70.00	18	14	77.78	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar															14	14	100.00	14	13	92.86	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															14	13	92.86	14	13	92.86	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															14	13	92.86	14	13	92.86	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de la Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409840 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1				7	
2				8	
3				9	
4				10	
5				11	
6				12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:			0	20	18	20	18

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	1.0	2	3	2.0	2	4
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	0	2.0	0	2	3.0	1	4	4.0	1	5
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	2.0	0.0	2	3.0	1.0	4	3.0	2.0	5	4.0	2.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										50.00		50.00	66.67		50.00	66.67		40.00	50.00		33.33
Doctorado										50.00		50.00		100.00	50.00	33.33	100.00	60.00	50.00	100.00	66.67
Miembros del SNI													33.33		25.00	33.33	50.00	40.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													66.67		50.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	83.33
Imparten tutoría										100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							20	100	18	100	20	100	18	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							0	0	0	0	14	100	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)							20	100	0	0	20	100	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							20	100	18	100	20	100	18	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)															20	14	70.00	18	14	77.78	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)															20	20	100.00	18	14	77.78	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar															14	14	100.00	14	13	92.86	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															20	20	100.00	14	13	92.86	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															14	14	100.00	14	13	92.86	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU409841 UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	IIT
Campus:	IADA - IIT

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1				7	
2				8	
3				9	
4				10	
5				11	
6				12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				25	22	42	24

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	4	4	2	6	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	4	4	2	6	4	4	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.0	0	2	2.0	2	4	4.0	2	6	4.0	4	8
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3	2.0	1	3
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	2.0	0.0	2	2.0	2.0	4	4.0	2.0	6	4.0	4.0	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	#DIV/0!	150.00	100.00	50.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	25.00	37.50
Imparten tutoría										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					25	100	22	100	42	100	24	100		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0	0	0	13	100	0	0		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					25	100	0	0	25	100	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					25	100	22	100	42	100	24	100		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios						6		6		6		6		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																25	16	64.00	22	15	68.18
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																25	15	60.00	22	14	63.64
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																16	13	81.25	15	14	93.33
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																15	14	93.33	14	13	92.86
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																16	13	81.25	15	14	93.33
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.