

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2008-2009

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nombre de la DES: INSTITUTO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
Departamento de Ciencias Básicas	
Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental	
Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura	
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																	
	TSU / PA					LICENCIATURA					POSGRADO							
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable SI = S; No = N
Ingeniería Civil						377	X	X				S						
Ingeniería Eléctrica						354	X	X				S						
Ingeniería Física						69	X	X				S						
Ingeniería Industrial y de Sistemas						908	X	X				S						
Ingeniería en Manufactura						307	X	X				S						
Ingeniería en Mecatrónica						688		X				S						
Ingeniería en Sistemas Computacionales						789	X	X				S						
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicación						549	X	X				S						
Licenciatura en Matemáticas						69		X				S						
Maestría en Ciencias de los Materiales												N	13					
Maestría en Ingeniería en Manufactura												N	56					
Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas												N	12					
Maestría en Matemática Educativa												N	33					
Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica												N	23					

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD							
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE								8	9	9	9	9	9	9								
Matrícula								3,628	4,317	4,110	4,618	4,742	5,159	5,545								

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Número de PE	2	2	4	5	5	5	5				0	0	0	0	10	11	13	14	14	14	14
Matrícula	27	39	114	285	224	169	182				0	0	0	0	3,655	4,356	4,224	4,732	4,966	5,328	5,727

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD							
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE								1			3	3	3	3								
Matrícula								507			459	882	1,242	1,562								

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																				
	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Número de PE	2	2	1	2	2	2	2				0	1	1	1	3	2	1	6	6	6	6
Matrícula	48	56	23	40	36	40	36				0	25	22	42	555	56	23	524	940	1,324	1,622

FORMATO DE INDICADORES BASICOS DE LA DES. PIFI 2008-2009

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	12	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	4,135	4,317	4,110	5,077	5,624	6,401	7,107	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL								
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	4	4	5	7	7	7	7	0	0	0	1	1	1	1	13	13	14	20	20	20	20
Matrícula	75	95	137	325	260	209	218	0	0	0	25	22	42	24	4,210	4,412	4,247	5,427	5,906	6,652	7,349

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	116	31	147	120	32	152	126	33	159	144	36	180	152	46	198	163	50	213	167	57	224
Número de profesores de tiempo parcial	98	46	144	131	64	195	129	64	193	129	64	193	129	64	193	129	64	193	109	63	172
Total de profesores	214	77	291	251	96	347	255	97	352	273	100	373	281	110	391	292	114	406	276	120	396
% de profesores de tiempo completo	54	40	51	48	33	44	49	34	45	53	36	48	54	42	51	56	44	52	61	48	57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	74	18	92	70	20	90	71	21	92	76	24	100	79	27	106	82	28	110	82	30	112
Doctorado	27	3	30	38	3	41	45	4	49	55	4	59	59	12	71	67	15	82	72	20	92
Perfeneencia al SNI / SNC	5	3	8	8	3	11	13	4	17	27	3	30	34	3	37	38	7	45	45	7	52
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28	5	33	33	8	41	36	7	43	52	12	64	65	14	79	74	19	93	81	22	103
Imparten tutoría	0	0	0	93	22	115	126	33	159	144	36	180	152	46	198	163	50	213	167	57	224

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	
Especialidad																						
Maestría	63.8	58.1	62.6	58.3	62.5	59.2	56.3	63.6	57.9	52.8	66.7	55.6	52.0	58.7	53.5	50.3	56.0	51.6	49.1	52.6	50.0	
Doctorado	23.3	9.7	20.4	31.7	9.4	27.0	35.7	12.1	30.8	38.2	11.1	32.8	38.8	26.1	35.9	41.1	30.0	38.5	43.1	35.1	41.1	
Perfeneencia al SNI / SNC	4.3	9.7	5.4	6.7	9.4	7.2	10.3	12.1	10.7	18.8	8.3	16.7	22.4	6.5	18.7	23.3	14.0	21.1	26.9	12.3	23.2	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	24.1	16.1	22.4	27.5	25.0	27.0	28.6	21.2	27.0	36.1	33.3	35.6	42.8	30.4	39.9	45.4	38.0	43.7	48.5	38.6	46.0	
Imparten tutoría				77.5	68.8	75.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2008-2009

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0		1	7.692	13	92.85714	0		0		0		0	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	13	130.0	9	81.8	9	69.2	9	64.3	9	64.3	9	64.3	9	64.3
Número y % de programas evaluados por los CIEES	7	70.0	8	72.7	9	69.2	9	64.3	9	64.3	9	64.3	9	64.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	7	87.5	8	88.9	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES														
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES							0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	7	87.5	7	77.8	7	77.8	8	88.9	8	88.9	8	88.9	8	88.9
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)							1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					2		4		4		4		4	

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. buena calidad*	8	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de buena calidad	5875	161.935	4235	98	4,110	100	4,618	100	4,742	100	5,159	100	5,545	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNP							25	8.772	28	12.5	28	16.568	28	15.385
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el PFC					69	60.526	260	91.23	196	87.5	141	83.432	154	84.615

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	593	14	679	15	651	15	840	15	930	16	1,059	16	1,198	16
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	103	2	152	4	192	5	238	5	295	5	453	7	534	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Dgc.)	0		0		0		76	22	73	26	70	28	73	30
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	696	17	831	19	843	20	1154	21	1298	22	1582	24	1805	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3070	74	3,779	88	2,834	69	4,057	80	4,881	87	5,735	90	6,154	87
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	8%	0	0%	1	7%	5	25%	5	25%	5	25%	5	25%
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	3	23%	2	15%	6	43%	15	75%	16	80%	16	80%	17	85%
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	342	57	373	28	596	91	592	93	586	93	609	93	730	94

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	5	62.5	5	55.6	4.0	44.4	4	44.4	4	44.4	4	44.4	4	44.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	317		329		322		213		239		295		336	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	100	31.5	120	36.5	120	37.3	100	46.9	120	50.2	150	50.8	180	53.6
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	11	110.0	11	100.0	11.0	84.6	23	164.3	23	164.3	23	164.3	23	164.3
Número y % de PE que incorporan el servicio social en el currículo	4	44.4	11	122.2	13	144.4	11	91.7	11	91.7	11	91.7	11	91.7
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	11	122.2	11	122.2	11	122.2	11	91.7	11	91.7	11	91.7	11	91.7
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	122.2	11.0	122.2	11	122.2	11	91.7	11	91.7	11	91.7	11	91.7
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	11	122.2	11.0	122.2	11	122.2	11	91.7	11	91.7	11	91.7	11	91.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	100.0	8.0	88.9	3.0	33.3	4.0	44.4	4.0	44.4	4.0	44.4	5.0	55.6
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	50.0	4.0	44.4	5.0	55.6	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	9.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)																					0.0
Número y % de egresados de TSU que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					0.0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																					0.0
Número y % de titulados de TSU que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					0.0
Número y % de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	826	342	41.4	789	373	47.3	965	393	40.7	1109	295	26.6	1109	346	31.2	1075	428	39.8	1060	490	46.2
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	342	309	90.4	373	356	95.4	393	361	91.9	295	272	92.2	346	320	92.5	428	403	94.2	490	466	95.1
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	826	95	11.5	789	68	9	965	291	30	1109	247	22	1109	341	31	1075	401	37	1060	458	43
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	95	85	89.5	68	64	94.1	291	266	91.4	247	229	92.7	341	317	93.0	401	374	93.3	458	426	93.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	342	304	88.9	373	340	91.2	393	363	92.4	290	264	91.0	346	323	93.4	428	401	93.7	490	458	93.5
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	25	25	100.0	31	31	100.0	31	31	100.0	31	31	100.0	39	39	100.0	39	39	100.0	39	39	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2008-2009

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Concepto	GENERACION Y APLICACION DEL CONOCIMIENTO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	40		48		48		48		48		48		48	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		1	5.9	2	11.8	2	11.8	3	17.6
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	2	14.3	2	11.8	2	11.8	4	23.5	3	17.6	3	17.6	2	11.8
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	12	85.7	15	88.2	15	88.2	12	70.6	12	70.6	12	70.6	12	70.6

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO												
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas												
Dedicadas a los alumnos	789	462	789	286	885	335	886	355	946	440	946	309	946	383
Dedicadas a los profesores	332	135	369	142	413	159	414	193	439	218	465	246	493	275
Dedicadas al personal de apoyo	131	99	132	99	141	97	135	98	135	99	135	101	135	101
Total de computadoras en la DES	1252	696	1290	527	1439	591	1435	646	1520	757	1546	656	1574	759

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																	
	2006						2007						2008					
	Matricula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matricula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	4057	16420	24739	216	4.05	6.10	4237	32473	42779	268	7.66	10.10	4076	26662	35384	790	6.54	8.68
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	200	7148	9421	53	35.74	47.11	201	17728	21539	597	88.20	107.16	171	17981	21898	1241	105.15	128.06
Área del conocimiento	2009						2010						2011					
	Matricula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matricula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	5165	34734	43167	102	6.72	8.36	5644	34447	47147	112	6.10	8.35	6338	41700	51125	112	6.58	8.07
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	262	19307	23720	20	73.69	90.53	262	20812	24910	20	79.44	95.08	314	21257	26114	20	67.70	83.17
Área del conocimiento	2012																	
	Matricula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A												
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	6995	43369	59712	112	6.2	8.54												
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	354	23338	28668	20	65.93	80.98												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	147	100	152	100	159	100	173	96.111	180	90.9091	190	89.20	200	89.29