

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Administración de Empresas
Clave de PE en formato 911:	5DA05001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	Uatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60%	40%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	1999	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2003	CACECA	22/12/2008

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriadas)	7
2 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	8
3 Extracurricular (examen general de egreso)	9
4 Extracurricular (por promedio)	10
5 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	1229	1235	1227	1563	1641	1696	1656

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	11	21	10	11	21	10	10	20	10	10	20	10	11	21	11	11	22
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	26	11	37	39	18	57	31	13	0	37	14	51	37	14	51	38	15	53
Total de profesores que participan en el PE	36	22	58	49	29	78	10	10	20	47	24	71	47	25	72	49	26	75
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.8%	50.0%	36.2%	20.4%	37.9%	26.9%	100.0%	100.0%	100.0%	21%	41.7%	28.2%	21.3%	44.0%	29.2%	22.4%	42.3%	29.3%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0.0	0	0			0			0			0			0
Maestría	9	10	19	9.0	10	19	9.0	9	18	9	9	18	10	9	19	10	10	20	10	10	20
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0.0	4	4	0.0	2	2	0	2	2	3	6	9	6	11	17	10	13	23
Imparten tutoría			0	7.0	8	15	10	10	20	10	10	20	10	11	21	11	11	22	11	11	22

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	90	91	90	90	91	90	90	90	90	90	90	90	100	82	90	91	91	91	91	91	90.91
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		18	10		36	19		20	10		20	10	30	55	43	55	100	77	91	118	105
Imparten tutoría				70	72.73	71.43	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	257	21	246	20	240	20	281	18	312	19	366	22	364	22
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	2	12	1	25	2	63	4	82	5	95	6	182	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	282	23	258	21	265	22	344	22	394	24	461	27	546	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	862	70	1141	92	1345	110	1407	90	1559	95	1696	100	1656	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	196	47	96	24	138	47	147	60	196	77	231	81	225	73
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	160	82	80	75	19	73.08	128	80	142	81	187	85	204	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	187	2.0	132.0	85.0	119.0	85.0	143	85	192	85	218	85	225	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		10		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	363	187	51.52	294	156	53.06	244	145	59.43	244	169	69.26	254	226	88.98	285	257	90.18	309	251	81.23
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	363	36	9.92	294	135	45.92	244	123	50.41	244	147	60.25	254	196	77.17	285	231	81.05	309	225	72.82
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	187	150	80.21	156	127	81.41	145	119	82.07	169	141	83.43	226	190	84.07	257	220	85.60	251	218	86.85
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36	35	97.22	135	133	98.52	123	122	99.19	147	146	99.32	196	195	99.49	231	230	99.57	225	224	99.56
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	187	170	90.91	156	148	94.87	145	133	91.72	169	160	94.67	226	214	94.69	257	244	94.94	251	238	94.82
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		.			.						.			.			.			.	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	9	90.00	6	5	83.33	6	5	83.33	6	5	83.33	6	6	100.00	6	6	100.00	6	5	83.33

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría
Clave de PE en formato 911:	5DB01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78%	22%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2003	CACECA	22/12/2008

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	7
2 Extracurricular (examen general de egreso)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitucion de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	830	880	862	1112	1249	1428	1522

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	3	6	4	4	8	4	4	8	6	4	10	8	5	13	10	6	16	10	8	18
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	31	9	40	35	13	48	30	12	0	31	14	45	31	14	45	32	15	47	32	15	47
Total de profesores que participan en el PE	34	12	46	39	17	56	4	4	8	37	18	55	39	19	58	42	21	63	42	23	65
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.8%	25.0%	13.0%	10.3%	23.5%	14.3%	100.0%	100.0%	100.0%	16.2%	22.2%	18.2%	20.5%	26.3%	22.4%	23.8%	28.6%	25.4%	23.8%	34.8%	27.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0.0		0			0			0			0			0
Maestría	3	3	6	4.0	4	8	4.0	4	8	6	4	10	8	4	12	10	4	14	10	6	16
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0	0	0	3	4	7	7	8	15	10	10	20
Imparten tutoría			0	3.0	3	6	4	4	0	6	4	10	8	5	13	10	6	16	10	8	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	92.31	100	66.67	87.5	100	75	88.89
Doctorado														20	7.69		33.33	12.5		25	11.11
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		33.33	16.67		25	12.5		25	12.5				37.5	80	53.85	70	133.33	93.75	100	125	111.11
Imparten tutoría				75	75.00	75.00	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	187	23	196	22	244	28	222	20	250	20	270	19	302	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	21	3	13	1	22	3	44	4	75	6	87	6	151	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	208	25	209	24	266	31	266	24	325	26	357	25	453	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	517	62	865	98	785	91	1001	90	1187	95	1423	100	1512	99
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	65	34	39	20	40	42	94	46	117	52	157	67	152	88
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	99	79	65	75	83	70.94	98	82	140	88	144	90	198	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80	2.0	62.0	85.0	85.0	85.0	94	85	117	85	157	85	152	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	184	80	43.48	197	74	37.56	192	90	46.88	205	111	54.15	224	138	61.61	233	185	79.40	173	169	97.69
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	184	4	2.17	197	59	29.95	192	67	34.90	205	94	45.85	224	117	52.23	233	157	67.38	173	152	87.86
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	80	76	95	74	72	97.30	90	88	97.78	111	109	98.20	138	136	98.55	185	183	98.92	169	168	99.41
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	59	58	98.31	67	66	98.51	94	93	98.94	117	116	99.15	157	156	99.36	152	151	99.34
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	80	75	93.75	74	70	94.59	90	85	94.44	111	105	94.59	138	131	94.93	185	175	94.59	169	160	94.67
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		-			-						-			-			-			-	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83%	17%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	CONFED	26/11/2012

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	7
2 Extracurricular (examen general de egreso)	8
3 Extracurricular (estudios de posgrado)	9
4 Extracurricular (por promedio)	10
5 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	1312	1354	1364	1568	1671	1765	1781

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30	2	32	28	2	30	28	2	30	28	2	30	28	2	30	28	2	30	28	2	30
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	51	13	64	51	8	59	53	13	0	58	14	72	58	14	72	59	15	74	59	15	74
Total de profesores que participan en el PE	81	15	96	79	10	89	28	2	30	86	16	102	86	16	102	87	17	104	87	17	104
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.0%	13.3%	33.3%	35.4%	20.0%	33.7%	100.0%	100.0%	100.0%	32.6%	12.5%	29.4%	32.6%	12.5%	29.4%	32.2%	11.8%	28.8%	32.2%	11.8%	28.8%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0.0	0	0			0			0			0			0
Maestría	23	1	24	22.0	1	23	21.0	1	22	21	1	22	21	1	22	21	1	22	21	1	22
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC			0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	4.0	0	4	4.0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Imparten tutoría			0	26.0	1	27	28	2	0	28	2	30	28	2	30	28	2	30	28	2	30

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	76.67	50	75	78.57	50	76.67	75	50	73.33	75.00	50	73.33	75	50	73.33	75.00	50	73.33	75.00	50	73.33
Doctorado																					
Miembros del SNI										3.57		3.33	3.57		3.33	3.57		3.33	3.57		3.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				14.29		13.33	14.29		13.33	14.29		13.33	14.29		13.33	14.29		13.33	14.29		13.33
Imparten tutoría				92.86	50.00	90.00	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	224	17	221	16	238	17	298	19	317	19	327	19	356	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	2	23	2	28	2	63	4	84	5	95	5	178	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0			0		0		0		0		
Total del número de becas	256	20	244	18	266	20	361	23	401	24	422	24	534	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	910	69	1062	78	1166	85	1411	90	1587	95	1765	100	1781	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	171	46	157	48	97	53	153	61	211	74	242	79	239	68
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	141	86	95	73	90	75.63	159	79	164	82	201	84	238	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	141	2.0	119.0	85.0	141	85	150	85	206	85	228	85	239	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	327	141	43.12	334	140	41.92	271	145	53.51	249	177	71.08	286	243	84.97	308	269	87.34	353	266	75.35
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	327	27	8.26	334	121	36.23	271	108	39.85	249	153	61.45	286	211	73.78	308	242	78.57	353	239	67.71
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	141	132	93.62	140	132	94.29	145	139	95.86	177	171	96.61	243	236	97.12	269	264	98.14	266	263	98.87
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	27	23	85.19	121	107	88.43	108	97	89.81	153	139	90.85	211	194	91.94	242	225	92.98	239	223	93.31
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	141	125	88.65	140	128	91.43	145	132	91.03	177	166	93.79	223	228	102.24	229	255	111.35	226	252	111.50
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		-			-						-			-			-			-	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	9	9	100	4	4	100.00	4	4	100.00	4	4	100.00	4	4	100.00	4	4	100.00	4	4	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Economía
Clave de PE en formato 911:	5DK01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSUJ	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80%	20%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2005	CONACE	26/09/2010

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y sem	7
2 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	8
3 Extracurricular (examen general de egreso)	9
4 Extracurricular (por promedio)	10
5 Extracurricular (curso de sustitucion de examen)	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	305	297	293	436	465	475	473

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	6	21	14	6	20	12	5	17	12	5	17	13	5	18	13	5	18	13	5	18
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	19	6	25	17	6	23	17	7	0	18	9	27	18	9	27	19	10	29	19	10	29
Total de profesores que participan en el PE	34	12	46	31	12	43	12	5	17	30	14	44	31	14	45	32	15	47	32	15	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.1%	50.0%	45.7%	45.2%	50.0%	46.5%	100.0%	100.0%	100.0%	40.0%	35.7%	38.6%	41.9%	35.7%	40.0%	40.6%	33.3%	38.3%	40.6%	33.3%	38.3%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0.0	0	0			0			0			0			0
Maestría	12	4	16	10.0	4	14	10.0	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13
Doctorado	1	0	1	2.0	0	2	0.0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	3	6	4.0	1	5	3.0	1	4	2	1	3	10	3	13	12	3	15	14	4	18
Imparten tutoría			0	3.0	4	7	12	5	0	12	5	17	13	5	18	13	5	18	13	5	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	80	66.67	76.19	71.43	66.67	70	83.33	60	76.47	83.33	60	76.47	76.92	60	72.22	76.92	60	72.22	76.92	60	72.22
Doctorado	6.67		4.76	14.29		10							7.69		5.56	7.69		5.56	7.69		5.56
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	50	28.57	28.57	16.67	25	25	20	23.53	16.67	20	17.65	76.92	60	72.22	92.31	60	83.33	107.69	80	100
Imparten tutoría				21.43	66.67	35.00	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	50	16	44	15	50	17	70	16	88	19	96	20	95	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	2	8	3	10	3	31	7	37	8	44	9	47	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	55	18	52	18	60	20	101	23	125	27	140	29	142	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	154	50	239	80	257	88	392	90	442	95	475	100	473	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	21	27	15	19	22	15	20	18	42	39	55	63	59	95
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	58	74	19	75	22	48.89	32	80	40	80	42	85	55	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25	2.0	22.0	85.0	11	85	19	85	41	85	52	85	59	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		12		11		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	60	25	41.67	74	26	35.14	74	10	13.5	110	23	20.91	107	49	45.79	88	62	70.45	62	66	106.45
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	60	2	3.33	74	22	29.73	74	7	9.5	110	20	18.18	107	42	39.25	88	55	62.50	62	59	95.16
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25	21	84	26	26	100.00	10	9	90.0	23	21	91.30	49	46	93.88	62	59	95.16	66	64	96.97
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	22	19	86.36	7	6	85.7	20	18	90.00	42	39	92.86	55	52	94.55	59	57	96.61
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	21	84	26	22	84.62	10	8	80.0	23	20	86.96	49	45	91.84	62	57	91.94	66	62	93.94
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		.			.						.			.			.			.	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Educación
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88%	12%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y sem	7
2 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	743	797	825	950	1075	1192	1290

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	6	8	2	6	8	3	4	7	4	5	9	5	6	11	6	7	13	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	6	14	20	15	24	39	15	21	0	20	23	43	20	23	43	21	24	45	21	24	45
Total de profesores que participan en el PE	8	20	28	17	30	47	3	4	7	24	28	52	25	29	54	27	31	58	27	32	59
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0%	30.0%	28.6%	11.8%	20.0%	17.0%	100.0%	100.0%	100.0%	16.7%	17.9%	17.3%	20.0%	20.4%	20.4%	22.2%	22.6%	22.4%	22.2%	25.0%	23.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	4	5	2.0	5	7	3.0	4	7	3	5	8	3	6	9	3	7	10	4	7	11
Doctorado	1	1	2	0.0	1	1	0.0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0.0	1	1	0.0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Imparten tutoría			0	2.0	5	7	3	4	0	4	5	9	5	6	11	6	7	13	6	8	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50	66.67	62.5	100	83.33	87.5	100	100	100	75	100	88.89	60	100	81.82	50	100	76.92	66.67	87.5	78.57
Maestría	50	16.67	25		16.67	12.5				25		11.11	40		18.18	50		23.08	50		21.43
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50		12.5		16.67	12.5	50	28.57		40	22.22		33.33	18.18		28.57	15.38		25	14.29	
Imparten tutoría				100	83.33	87.50	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	268	36	350	44	347	42	418	44	484	45	529	44	580	45
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	39	5	42	5	89	11	86	9	108	10	132	11	129	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	307	41	392	49	436	53	504	53	592	55	661	55	709	55
Número y % de alumnos que reciben tutoría					606	73	855	90	1021	95	1192	100	1290	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					42	20	97	46	113	49	138	97	158	89
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	110	87	67	77	14	77.78	74	90	108	90	126	90	149	93
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	36.0	85.0	51	85	95	85	110	85	130	85	158	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)				180	43	23.89	254	55	21.65	209	112	53.59	231	130	56.28	142	154	108.45	178	176	98.88
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				180	37	20.56	254	41	16.14	209	97	46.41	231	113	48.92	142	138	97.18	178	158	88.76
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			43	35	81.40	55	44	80.00	112	90	80.36	130	105	80.77	154	125	81.17	176	149	84.66
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			37	30	81.08	41	34	82.93	97	78	80.41	113	92	81.42	138	112	81.16	158	129	81.65
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				43	36	83.72	55	48	87.27273	112	100	89.29	125	117	93.60	154	146	94.81	166	167	100.60
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		-			-			-			-		-				-			-	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Historia de México
Clave de PE en formato 911:	5EB04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSUJ	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78%	22%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	ACCECISO	14/11/2011

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y sem	7
2 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	99	85	82	145	169	189	207

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	7	19	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	6	6	12	8	7	15	6	4	0	9	5	14	9	5	14	10	6	16	10	6	16
Total de profesores que participan en el PE	18	13	31	19	12	31	11	5	16	20	10	30	20	10	30	21	11	32	21	11	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7%	53.8%	61.3%	57.9%	41.7%	51.6%	100.0%	100.0%	100.0%	55.0%	50.0%	53.3%	55.0%	50.0%	53.3%	52.4%	45.5%	50.0%	52.4%	45.5%	50.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	6	3	9	3.0	4	7	3.0	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Doctorado	0	3	3	2.0	1	3	2.0	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC			0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1.0	1	2	0.0	2	2	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Imparten tutoría			0	5.0	5	10	11	5	0	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	50	42.86	47.37	27.27	80	43.75	27.27	80	43.75	27.27	80	43.75	27.27	80	43.75	27.27	80	43.75	27.27	80	43.75
Doctorado		42.86	15.79	18.18	20	18.75	18.18	20	18.75	18.18	20	18.75	18.18	20	18.75	18.18	20	18.75	18.18	20	18.75
Miembros del SNI										18.18		12.5	18.18		12.5	18.18		12.5	18.18		12.5
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8.33	28.57	15.79	9.09	20	12.5		40	12.5	27.27	40	31.25	27.27	40	31.25	27.27	40	31.25	27.27	40	31.25
Imparten tutoría				45.45	100.00	62.50	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	25	34	40	30	37	59	41	69	41	87	46	85	41
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	5	3	4	3	4	9	6	14	8	19	10	21	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	30	30	37	44	33	40	68	47	83	49	106	56	106	51
Número y % de alumnos que reciben tutoría	56	57	84	99	61	74	131	90	161	95	189	100	207	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			4	29	2	29	9	38	12	38	16	107	21	70
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	21	53	25	100	0	0	15	90	22	90	22	90	23	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3	2.0	2.0	85.0	6	85	9	85	11	85	15	85	21	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		12		11		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	12	3	25	14	3	21.43	21	6	28.57	24	11	45.83	32	14	43.75	15	18	120	30	24	80
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	12	1	8.33	14	2	14.29	21	4	19.05	24	9	37.50	32	12	37.50	15	16	106.67	30	21	70
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100.00	3	3	100.00	6	5	83.33	11	9	81.82	14	12	85.71	18	15	83.33	24	20	83.33
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	2	2	100	4	4	100.00	9	8	88.89	12	10	83.33	16	14	87.5	21	19	90.48
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	3	3	100	3	3	100	6	5.0	83.33	11	10	90.91	14	13	92.86	18	17	94.44	24	22	91.67
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		.			.			.			.			.			.			.	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	3	2	66.67	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Literatura Hispanomexicana
Clave de PE en formato 911:	5EB07012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSUJ	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81%	19%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y ser)	7
2 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	79	78	75	156	188	219	237

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	3	6	9	4	5	9	5	5	10	5	6	11	6	6	12	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	5	7	12	7	15	22	7	12	0	10	13	23	10	13	23	11	14	25	11	14	25
Total de profesores que participan en el PE	8	12	20	10	21	31	4	5	9	15	18	33	15	19	34	17	20	37	17	20	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5%	41.7%	40.0%	30.0%	28.6%	29.0%	100.0%	100.0%	100.0%	33.3%	27.8%	30.3%	33.3%	31.6%	32.4%	35.3%	30.0%	32.4%	35.3%	30.0%	32.4%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	3	3	0.0	4	4	1.0	5	6	1	5	6	1	6	7	1	6	7	1	6	7
Doctorado	1	1	2	1.0	1	2	0.0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1.0	1	2	0.0	0	0	1	1	2	2	3	5	4	5	9	5	7	12
Imparten tutoría			0	2.0	5	7	4	5	0	5	5	10	5	6	11	6	6	12	6	6	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría		60	37.5		66.67	44.44	25	100	66.67	20	100	60	20	100	63.64	16.67	100	58.33	16.67	100	58.33
Doctorado	33.33	20	25	33.33	16.67	22.22				20		10	20		9.09	33.33		16.67	33.33		16.67
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33		12.5	33.33	16.67	22.22				20	20	20	40	50	45.45	66.67	83.33	75.00	83.33	116.67	100.00
Imparten tutoría				66.67	83.33	77.78	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	18	23	20	26	20	27	50	32	62	33	71	32	78	33
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		1	1	0		11	7	15	8	20	9	24	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	18	23	21	27	20	27	61	39	77	41	91	42	102	43
Número y % de alumnos que reciben tutoría	52	66	66	85	49	65	140	90	179	95	219	100	237	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	1	13	3	43	4	40	4	19	10	43	12	60	14	47
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	17	81	30	81	0	0	18	88	27	90	27	90	27	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2	2.0	5.0	85.0	6	85	4	85	10	85	11	85	14	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	14	2	14.29	18	7	38.89	15	6	40.00	21	5	23.81	23	12	52.17	20	14	70	30	16	53.33
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	14	1	7.14	18	6	33.33	15	4	26.67	21	4	19.05	23	10	43.48	20	12	60	30	14	46.67
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	7	7	100.00	6	5	83.33	5	4	80	12	11	91.67	14	13	92.86	16	15	93.75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	6	6	100	4	4	100	4	4	100	10	9	90	12	11	91.67	14	13	92.86
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	7	6	85.71	6	5	83.33	5	4	80	12	11	91.67	14	13	92.86	16	15	93.75
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)						-						-			-			-			-
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Psicología
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSUJ	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80%	20%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2004	CNEIP	20/10/2009

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seri	7
2 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	8
3 Extracurricular (examen general de egreso)	9
4 Extracurricular (por promedio)	10
5 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	972	971	989	1148	1210	1224	1195

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	11	22	11	12	23	10	14	24	11	14	25	11	15	26	11	16	27	12	16	28
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	17	25	42	14	21	35	18	23	0	21	25	46	21	25	46	22	26	48	22	26	48
Total de profesores que participan en el PE	28	36	64	25	33	58	10	14	24	32	39	71	32	40	72	33	42	75	34	42	76
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	39.3%	30.6%	34.4%	44.0%	36.4%	39.7%	100.0%	100.0%	100.0%	34.4%	35.9%	35.2%	34.4%	37.5%	36.1%	33.3%	38.1%	36.0%	35.3%	38.1%	36.8%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	8	9	17	8.0	10	18	8.0	12	20	8	12	20	8	12	20	8	13	21	9	13	22
Doctorado	0	2	2	0.0	2	2	0.0	2	2	1	2	3	1	3	4	0	3	3	0	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4.0	8	12	4.0	8	12	1	9	10	7	12	19	11	18	29	13	21	34
Imparten tutoría			0	3.0	10	13	10	14	0	11	14	25	11	15	26	11	16	27	12	16	28

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	72.73	81.82	77.27	72.73	83.33	78.26	80.00	85.71	83.33	72.73	85.71	80.00	72.73	80.00	76.92	72.73	81.25	77.78	75.00	81.25	78.57
Doctorado		18.18	9.09		16.67	8.70		14.29	8.33	9.09	14.29	12.00	9.09	20.00	15.38		18.75	11.11		18.75	10.71
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36.36	27.27	31.82	36.36	66.67	52.17	40.00	57.14	50.00	9.09	64.29	40.00	63.64	80.00	73.08	100.00	112.50	107.41	108.33	131.25	121.43
Imparten tutoría				27.27	83.33	56.52	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	299	31	312	32	314	32	390	34	424	35	426	35	442	37
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	37	4	27	3	47	5	46	4	61	5	87	7	131	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	336	35	339	35	361	37	436	38	485	40	513	42	573	48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	697	72	609	63	865	87	1033	90	1150	95	1224	100	1195	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	72	36	77	35	105	56	136	65	156	64	178	72	195	82
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	110	87	55	78	81	66.94	105	87	132	88	135	90	135	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	119	2.0	96.0	85.0	121	85	133	85	153	85	168	85	195	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	211	119	56.40	206	113	54.85	220	125	56.82	210	157	74.76	243	180	74.07	248	198	79.84	238	217	91.18
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	211	30	14.22	206	98	47.57	220	93	42.27	210	136	64.76	243	156	64.20	248	178	71.77	238	195	81.93
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	119	85	71.43	113	82	72.57	125	92	73.60	157	120	76.43	180	145	80.56	198	162	81.82	217	180	82.95
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	26	86.67	98	88	89.80	93	84	90.32	136	125	91.91	156	145	92.95	178	167	93.82	195	185	94.87
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	119	90	75.63	113	90	79.65	125	105	84.00	157	133	84.71	175	162	92.57	188	178	94.68	207	199	96.14
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		-			-						-			-			-			-	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	7	7	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75%	25%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2003	ACCECISO	18/09/2008

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriad	7
2 Extracurricular (examen profesional por réplica de tesis)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	118	109	107	201	237	279	295

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19	6	25	18	8	26	14	8	22	15	8	23	15	8	23	15	9	24	15	9	24
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	22	11	33	21	12	33	18	7	0	20	8	28	20	8	28	21	9	30	21	9	30
Total de profesores que participan en el PE	41	17	58	39	20	59	14	8	22	35	16	51	35	16	51	36	18	54	36	18	54
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.3%	35.3%	43.1%	46.2%	40.0%	44.1%	100.0%	100.0%	100.0%	42.9%	50.0%	45.1%	42.9%	50.0%	45.1%	41.7%	50.0%	44.4%	41.7%	50.0%	44.4%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	13	5	18	12.0	5	17	10.0	6	16	10.0	6	16	10.0	6	16	10.0	6	16	10.0	6	16
Doctorado	4	0	4	4.0	0	4	2.0	0	2	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	1	4	2.0	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	6.0	1	7	4.0	1	5	3.0	1	4	7.0	5	12	9.0	6	15	10.0	7	17
Imparten tutoría			0	6.0	6	12	14	8	0	15	8	23	15	8	23	15	9	24	15	9	24

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	68.42	83.33	72	66.67	62.5	65.38	71.43	75	72.73	66.67	75	69.57	66.67	75	69.57	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
Doctorado	21.05		16	22.22		15.38	14.29		9.09	20.00		13.04	20		13.04	20	11.11	16.67	13.33	8.33	
Miembros del SNI										6.67		4.35	6.67		4.35	6.67		4.17	6.67		4.17
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.26	16.67	8	33.33	12.5	26.92	28.57	12.5	22.73	20.00	12.5	17.39	46.67	62.5	52.17	60	66.67	62.5	66.67	77.78	70.83
Imparten tutoría				33.33	75.00	46.15	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	26	22	26	24	22	21	66	33	78	33	102	37	289	98
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		1	1	1	1	10	5	19	8	24	9	30	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	26	22	27	25	23	21	76	38	97	41	126	45	319	108
Número y % de alumnos que reciben tutoría	91	77	80	73	85	79	181	90	225	95	279	100	295	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	7	23	6	19	9	34	10	23	18	49	23	70	32	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	31	72	27	72	0	0	23	90	37	90	37	90	45	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12	2.0	8.0	85.0	10	85	10	85	17	85	22	85	32	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		12		11		10		9		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	31	12	38.71	18	10	55.56	29	10	34.48	43	12	27.91	37	21	56.76	33	26	78.79	32	36	112.5
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	31	2	6.45	18	8	44.44	29	7	24.14	43	10	23.26	37	18	48.65	33	23	69.70	32	32	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	12	10	83.33	10	10	100	10	9	90.00	12	11	91.67	21	20	95.24	26	25	96.15	36	35	97.22
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	8	8	100	7	6	85.71	10	9	90.00	18	17	94.44	23	22	95.65	32	31	96.88
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	10	83.33	10	9	90	10	9	90.00	12	11	91.67	21	19	90.48	26	24	92.31	36	34	94.44
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		-			-						-			-			-		-		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	5DG03001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75%	25%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	2004	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2003	ACCECISO	18/06/2008

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Intracurricular (producto de investigación elaborado en asignaturas obligatorias y seriada)	7
2 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	8
3 Extracurricular (por promedio)	9
4 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	475	484	469	665	731	791	803

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	7	7	0	6	6	0	7	7	0	8	8	0	10	10	0	11	11	1	11	12
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	6	12	18	7	10	17	9	20	0	10	21	31	10	21	31	11	22	33	11	22	33
Total de profesores que participan en el PE	6	19	25	7	16	23	0	7	7	10	29	39	10	31	41	11	33	44	12	33	45
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		36.8%	28.0%		37.5%	26.1%		100.0%	100.0%		27.6%	20.5%		32.3%	24.4%		33.3%	25.0%	8.3%	33.3%	26.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	5	5	0.0	5	5	0.0	5	5	0	5	5	0	6	6	0	7	7	0	8	8
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	9	9	1	9	10
Imparten tutoría			0	0.0	4	4	0	7	0	0	8	8	0	10	10	0	11	11	1	11	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría		71.43	71.43		83.33	83.33		71.43	71.43		62.5	62.5		60	60		63.64	63.64		72.73	66.67
Doctorado								14.29	14.29		25	25		30	30		27.27	27.27		27.27	25.00
Miembros del SNI											12.5	12.5		10	10		9.09	9.09		9.09	8.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP											12.5	12.5		10	10		81.82	81.82	100	81.8	83.33
Imparten tutoría					66.67	66.67		100.00			100	100		100	100		100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	63	13	92	19	132	28	160	24	183	25	193	24	209	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11	2	4	1	23	5	40	6	58	8	78	10	96	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	74	16.96	20	155	33	200	30	241	33	271	34	305	38	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	438	92.514	106	465	99	599	90	694	95	791	100	803	100	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	65	46	48	39	46	37	41	28	59	33	96	68	114	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	79	77	46	70	47	73.44	60	75	62	78	72	80	94	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	71	2.0	31.0	85.0	39	85	41	85	59	85	91	85	114	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	106	71	66.98	97	37	38.14	103	39	37.86	148	49	33.11	181	70	38.67	141	108	76.60	127	127	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	106	19	17.92	97	30	30.93	103	29	28.16	148	41	27.70	181	59	32.60	141	96	68.09	127	114	89.76
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	71	62	87.32	37	33	89.19	39	36	92.31	49	46	93.88	70	66	94.29	108	103	95.37	127	123	96.85
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	19	16	84.21	30	27	90.00	29	27	93.10	41	39	95.12	59	57	96.61	96	94	97.92	114	112	98.25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	71	62	87.32	37	35	94.59	39	33	84.62	49	46.0	93.88	70	66.0	94.29	108	102.0	94.44	127	120.0	94.49
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		.			.					.				.			.			.	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Turismo
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSUJ	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70%	30%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	1999	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2004	CONAET	24/09/2009

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	7
2. Extracurricular (por promedio)	8
3. Extracurricular (curso de sustitución de examen)	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	652	707	643	935	1021	1032	981

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	4	8	5	4	9	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	11	18	10	13	23	6	12	0	8	14	22	8	14	22	9	15	24	9	15	24
Total de profesores que participan en el PE	9	14	23	13	16	29	3	3	6	12	17	29	12	18	30	14	19	33	15	19	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2%	21.4%	21.7%	23.1%	18.8%	20.7%	100.0%	100.0%	100.0%	33.3%	17.6%	24.1%	33.3%	22.2%	26.7%	35.7%	21.1%	27.3%	40.0%	21.1%	29.4%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	3	5	2.0	3	5	2.0	3	5	2	3	5	2	4	6	3	4	7	4	4	8
Doctorado	0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2	2	0	2	3	5	8	5	7	12	8	9	17
Imparten tutoría			0	3.0	3	6	3	3	0	4	3	7	4	4	8	5	4	9	6	4	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100	100	100	66.67	100	83.33	66.67	100.00	83.33	50	100	71.43	50	100	75	60	100	77.78	66.67	100	80.00
Maestría				33.33		16.67	33.33		16.67	50		28.57	50		25	40		22.22	33.33		20.00
Doctorado										25		14.29	25		12.5	20		11.11	16.67		10
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50		20	33.33		16.67	66.67		33.33	50		28.57	75	125	100	100	175	133.33	133.33	225	170
Imparten tutoría				100	100.00	100.00	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	97	15	114	16	107	17	196	21	225	22	248	24	265	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	0	5	1	12	2	28	3	51	5	88	9	128	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	99	15	119	17	119	19	224	24	276	27	336	33	393	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría	407	62	725	103	611	95	842	90	970	95	1032	100	981	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	50	43	30	23	30	38	75	36	99	44	171	85	171	134
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	89	68	54	76	59	66.29	102	85	104	87	106	89	108	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	49	2.0	41.0	85.0	51	85	73	85	96	85	162	85	171	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		9		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	133	49	36.84	145	49	33.79	136	48	35.29	208	87	41.83	225	114	50.67	202	191	94.55	128	191	149.22
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	133	7	5.26	145	42	28.97	136	36	26.47	208	75	36.06	225	99	44.00	202	171	84.65	128	171	133.59
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	49	45	91.84	49	46	93.88	48	47	97.92	87	86	98.85	114	113	99.12	191	190	99.48	191	190	99.48
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	5	71.43	42	32	76.19	36	29	80.56	75	61	81.33	99	81	81.82	171	140	81.87	171	140	81.87
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	49	44	89.80	49	45	91.84	48	42	87.50	87	81.0	93.10	114	107.0	93.86	191	181.0	94.76	191	181.0	94.76
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)		-			-						-			-			-			-	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	7DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimetr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	5
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	7
2 Extracurricular (curso de sustitucion de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	120	134	137	168	95	112	115

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	3	2	5	9	2	11	3	8	0	9	4	13	9	4	13	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Total de profesores que participan en el PE	7	3	10	13	3	16	4	1	5	14	5	19	14	5	19	15	6	21	15	6	21	15	6	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1%	33.3%	50.0%	30.8%	33.3%	31.3%	100.0%	100.0%	100.0%	35.7%	20.0%	31.6%	35.7%	20.0%	31.6%	33.3%	16.7%	28.6%	33.3%	16.7%	28.6%	33.3%	16.7%	28.6%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	4	0	4	4.0	0	4	2.0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	0	1	1	0.0	1	1	2.0	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0																				
Imparten tutoría		1	1	0.0	1	1	1.0	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	100			100																		
Maestría		100	80		100	80	50		40	40		33.33	40		33.33	40		33.33	40		33.33	
Doctorado			100			100	20	50	100	60	60	100	66.67	60	100	66.67	60	100	66.67	60	100	66.67
Miembros del SNI												20			16.67	20			16.67	20		16.67
Miembros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100	20		100	20	25	100	40	40	100	50.00	40	100	50.00	40	100	50.00	40	100	50	
Imparten tutoría				50	100.00	60.00	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	33	28	32	24			0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYt							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	33	28	32	24	0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							168	100	95	100	112	100	115	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)														
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	18	60	13	57										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							168	100	95	100	112	100	115	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										17	#DIV/0!		14	#DIV/0!		17	#DIV/0!		16	#DIV/0!	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar										17			14			17			16		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Económicas
Clave de PE en formato 911:	7DK01020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	7
2 Extracurricular (curso de sustitucion de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	11	0	0	10	10	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	3	2	5	5	3	8	6	3	9	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	2	4	3	2	5	5	3	8	6	3	9	6	4	10	6	4	10	6	4	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	1	1	1.0	1	2	0.0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	2	1	3	1.0	2	3	5.0	2	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Miembros del SNI	1	0	1	1.0	0	1	2.0	1	3	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	2.0	1	3	3.0	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Imparten tutoría			0		3.0	1	4	5	3	0	6	3	9	6	4	10	6	4	10	6	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		50	25	33.33	50	40		33.33	12.5		33.33	11.11		25	10		25	10		25	10.00
Doctorado	100	50	75	33.33	100	60	100	66.67	87.5	100	66.67	88.89	100	75	90	100	75	90	100	75	90.00
Miembros del SNI	50		25	33.33		20	40	33.33	37.5	50.00	100.00	66.67	50.00	75	60	50.00	75	60	50.00	75	60
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50	25	66.67	50	60	60	33.33	50	50	33.33	44.44	50	25	40	50	25	40	50	25	40
Imparten tutoría				100	50.00	80.00	100	100		100	100.00	100.00	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							0		0		15	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría							10	100	10	100	15	100	15	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0								
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					10	85	10	100	10	100	15	100	15	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)								10	#DIV/0!		0			0			0			11	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)														11	#DIV/0!		11	#DIV/0!		16	#DIV/0!
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar							10							10	#VALUE!		15	#VALUE!	11	15	136.36
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													11	9	81.82	11	14	127.27	16	14	87.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)														10.0	#DIV/0!		10.0	#DIV/0!		15.0	#DIV/0!
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)														-			-			-	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Jurídicas
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	uatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (examen profesional por replica de tesis)	7
2 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:			31	36	32	27	30

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4	3	2	5	4	2	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	3	2	5	3	0	0	5	0	5	5	0	5	6	0	6	6	0	
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	2	5	0	0	0	6	1	7	8	1	9	9	2	11	10	2	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										16.7%	100.0%	28.6%	37.5%	100.0%	44.4%	33.3%	100.0%	45.5%	40.0%	100.0%	50.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría			0			0	0.0	0	0	1	1	2	3	1	4	3	2	5	4	2	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										100	50	33.33	100	50	33.33	50	40	50	50	50.00	
Doctorado										100	50	66.67		50	66.67	50	60	50	50	50.00	
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría										100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución							0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0					
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de alumnos que reciben tutoría							36		100	32		100	27		100	30		100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)																		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)																		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							34	85	36	100	32	100	27	100	30	100		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)								0			0			21	#DIV/0!		0			0		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)														36	#DIV/0!					36	#DIV/0!	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar											31	#VALUE!		21			34	#VALUE!				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios											31	#VALUE!		36			32	#VALUE!		36		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															32.0	#DIV/0!					34.0	#DIV/0!
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)											-			-			-			-		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	7DG01010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	27	20	18	35	68	66	66

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	6	2	8	9	1	10	9	1	10
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	0	3	2	5
Total de profesores que participan en el PE	9	2	11	8	3	11	9	1	10	12	3	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	77.8%	50.0%	72.7%	75.0%	66.7%	72.7%	100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	33.3%	66.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0
Maestría	1	0	1	1.0	0	1	3.0	0	3	1	0	1
Doctorado	6	1	7	5.0	2	7	6.0	1	7	8	1	9
Miembros del SNI	3	2	5	3.0	1	4	3.0	1	4	6	1	7
Miembros del SNC			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2		4	4.0	1	5	7.0	1	8	7	1	8
Imparten tutoría			0	6.0	1	7	9	1	0	9	1	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	14.29		12.5	16.67		12.5	33.33		30	11.11		10
Doctorado	85.71	100	87.5	83.33	100	87.5	66.67	100	70	88.89	100	90
Miembros del SNI	42.86	200	62.5	50	50	33.33	100	40	66.67	100	70	66.67
Miembros del SNC												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	200	50	66.67	50	62.5	77.78	100	80	77.78	100	80
Imparten tutoría				100	50.00	87.50	100.00	100		100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	27	100	19	95			35	100	68	100	66	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0	
Total del número de becas	27	100	19	95	0		35	100	68	100	66	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría							35	100	68	100	66	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0			19	100						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					16	85	35	100	68	100	66	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)								24	#DIV/0!		0			24	#DIV/0!		0			17	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										19	#DIV/0!					16	#DIV/0!				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar							24						24	14	58.333333				17	16	94.11765
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										19				14	#VALUE!	16				15	#VALUE!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											16.0	#DIV/0!					14.0	#DIV/0!			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)											-			-			-			-	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Cultura e Investigación Literaria
Clave de PE en formato 911:	7EB07016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	8	10	11	23	13	16	13

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	2	1	3	3	2	5	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	2	0	2	1	0	1	1	0	0	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	3	1	4	3	2	5	6	2	8	6	3	9	8	3	11	8	3	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0%	100.0%	66.7%	66.7%	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	100.0%	75.0%	66.7%	100.0%	77.8%	62.5%	100.0%	72.7%	62.5%	100.0%	72.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	1	3	1.0	1	2	2.0	2	4	3	2	5	3	3	6	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNI	0	1	1	1.0	1	2	1.0	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3																				
Imparten tutoría		0	3	1.0	1	2	2.0	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
			0	2.0	0	2	3	2	0	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33		25	50		33.33	33.33														
Maestría	66.67	100	75	50	100	66.67	66.67	100	80	75	100	83.33	75	100	85.71	80	100	87.5	80	100	87.50
Doctorado		100	25	50	100	66.67	33.33	100	60	25	100	50	25	66.67	42.86	20	66.67	37.5	20	66.67	37.5
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100		75	50	100	66.67	66.67	100	80	50	100	66.67	50	66.67	57.14	40	66.67	50	40	66.67	50
Imparten tutoría				100		66.67	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	50	4	40			0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							0		0		0		13	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	4	50	4	40	0		0		0		0		13	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría							23	100	13	100	16	100	13	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0								
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					14	100								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					12	85	23	100	13	100	16	100	13	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)								0			10	#DIV/0!		0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar										10											
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Empresarial
Clave de PE en formato 911:	7DJB01
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	31	31	0	30	27	30	27

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	1	4	3	2	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	3	1	4	1	0	1	2	1	3	3	1	4	3	2	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				33.3%		25.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0.0	0	0	1	0	0	2	1	3	3	1	4	3	2	5	4	2	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100		100	100		100	50		66.67	66.66667	100	75	66.67	50	60	75	50	66.67
Maestría									50	100		33.33	33.33333		25	33.33	50	40	25	50	33.33
Doctorado									50												
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría						100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	16	7	23			0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	5	16	7	23	0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							30	100	27	100	30	100	27	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0								
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			26	60										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					28	85	30	100	27	100	30	100	27	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		0			0			0			21	#DIV/0!		0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)														33	#DIV/0!				66	#DIV/0!	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar										21				30	#VALUE!					31	#VALUE!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													33	28	84.848485				66	30	45.45455
Número y % de satisfacción de los egresados (**)														30.0	#DIV/0!					63.0	#DIV/0!
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)														-						-	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Fiscal
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	0	37	35	50	36	30	27

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	2	4	3	2	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	6	1	7	6	2	8	8	2	10	9	2	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	33.3%	100.0%	42.9%	33.3%	100.0%	50.0%	37.5%	100.0%	50.0%	44.4%	100.0%	54.5%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0.0	0	0	1	0	0	2	1	3	2	2	4	3	2	5	4	2	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100		100	100		100	50		66.67	50	100	75	33.33	100	60	25	100	50.00
Maestría										50		33.33	50		25	66.67	40	50			33.33
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría						100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							50	100	36	100	30	100	27	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)														
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							50	100	36	100	30	100	27	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										28	#DIV/0!		0				0			0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										40	#DIV/0!						60	#DIV/0!			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar									28	34	121.4286						57	#VALUE!			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									40	34	85					60	54	90			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										34.0	#DIV/0!						54.0	#DIV/0!			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Educación
Clave de PE en formato 911:	7EA12005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	18%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	28	27	57	24	20	16	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	2	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	2	1	3	0	2	0	0	3	3	0	3	3	0	4	4	0	4	4
Total de profesores que participan en el PE	3	1	4	5	3	8	4	4	8	4	7	11	4	7	11	4	8	12	4	8	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	66.7%	62.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	57.1%	72.7%	100.0%	57.1%	72.7%	100.0%	50.0%	66.7%	100.0%	50.0%	66.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	1	2	1.0	1	2	1.0	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	2	0	2	2.0	1	3	3.0	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3.0	1	4	4.0	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Imparten tutoría	0		0	3.0	2	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	100	50	33.33	50	40	25	50	37.5	25	50	37.5	25	50	37.5	25	50	37.5	25	50	37.50
Maestría	66.67		50	66.67	50	60	75	50	62.5	75	50	62.5	75	50	62.5	75	50	62.5	75	50	62.50
Doctorado							25		12.5	50	25	37.5	50	25	37.5	50	25	37.5	50	25	37.5
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100	100	100	100	50	80	100	50	75	100	50	75	100	50	75	100	50	75	100	50	75
Imparten tutoría				100	100.00	100.00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	11	39	10	37			0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			1	4			0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							0		20	100	16	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	11	39	11	41	0		0		20	100	16	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría							24	100	20	100	16	100	20	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0								
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			13	76	18	100								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					29	85	24	100	20	100	16	100	20	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		21	#DIV/0!		0			0			0			14	#DIV/0!		0			0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											18	#DIV/0!		16	#DIV/0!		16	#DIV/0!		16	#DIV/0!
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	21										14	#VALUE!	14	14	100		15	#VALUE!		15	#VALUE!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										18	14	77.777778	16	14	87.5	16	14	87.5	16	14	87.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											15.0	#DIV/0!		14.0	#DIV/0!		14.0	#DIV/0!		15.0	#DIV/0!
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)											-			-			-			-	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Filosofía
Clave de PE en formato 911:	7EB02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimetr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	19	21	17	25	15	13	15

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	6	0	6	5	0	5	6	0	6	6	1	7	7	1	8	7	1	8	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	0	1	0	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7	7	1	8	5	0	5	6	2	8	6	3	9	7	4	11	7	4	11	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	50.0%	85.7%	85.7%		75.0%	100.0%		100.0%	100.0%		75.0%	100.0%	33.3%	77.8%	100.0%	25.0%	72.7%	100.0%	25.0%	72.7%	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	1	3	2.0	0	2	2.0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	2	0	2	3.0	0	3	2.0	0	2	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2																				
Imparten tutoría		0	2	3.0	0	3	3.0	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	40	100	50	33.33		33.33	40		40	33.33		33.33	33.33		28.57	28.57		25	28.57		25.00
Doctorado	40		33.33	50		50	40		40	50		50	50	100	57.14	57.14	100	62.5	57.14	100	62.50
Miembros del SNI				16.67		16.67	20		20	33.33		33.33	33.33		28.57	28.57		25	28.57		25
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40		33.3333	50		50	60		60	50		50	50		42.86	42.86		37.5	42.86		37.5
Imparten tutoría				83.33		83.33	100		100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	11	2	10			0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	2	11	2	10	0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							25	100	15	100	13	100	15	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)														
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	9	50												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							25	100	15	100	13	100	15	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										0			0			10	#DIV/0!		0		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar															10						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz
Clave de PE en formato 911:	n.d.
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitucion de examen)	7
2 Extracurricular (curso de sustitucion de examen)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	0	22	40	37	36	36	36

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	2	4	3	2	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	2	4	3	2	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1	1	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0	0	0	0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0.0	0	0	1	0	0	2	1	3	2	2	4	3	2	5	4	2	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							100		100	50		33.33	50		25	33.33		20	50		33.33
Maestría										50	100	66.67	50	100	75	66.67	100	80	50	100	66.67
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría							100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			4	18			0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0	
Total del número de becas	0		4	18	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					37	100	36	100	36	100	36	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					33	85	37	100	36	100	36	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										0			14	#DIV/0!		0			16	#DIV/0!	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										20	#DIV/0!		16	#DIV/0!		16	#DIV/0!		16	#DIV/0!	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar												14	14	100		15	#VALUE!	16	15	93.75	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									20			16	14	87.5	16	14	87.5	16	14	87.5	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										17.0	#DIV/0!		14.0	#DIV/0!		14.0	#DIV/0!		15.0	#DIV/0!	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										-			-			-			-		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Educación Especial
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	0	0	19	39	40	40	40

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	4	1	4	5	1	5	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0		8	2	9	3	12	9	3	12	10	4	14	10	4	14
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	14	10	6	16	11	8	19	11	9	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										10.0%	25.0%	14.3%	10.0%	50.0%	25.0%	9.1%	50.0%	26.3%	9.1%	55.6%	30.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	1	1	0	2	0	3	3	0	3	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	1	1	2	1	3	4	1	4	5	1	5	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										100		50	100	33.33333	50	100	25	40	100	40	50.00
Maestría										100	50		33.33333	50		75	60		60	50.00	
Doctorado													66.66667	50							
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría										100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES												
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										0			17	#DIV/0!		0			0		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar													17								
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	8DG01916
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Extracurricular (curso de sustitución de examen)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	21	17	17	20	35	35	35

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	2	2	4	4	2	6	4	4	8	5	4	9	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	2	5	2	2	4	6	2	8	6	4	10	8	4	12	8	5	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				66.7%	100.0%	80.0%	100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	100.0%	75.0%	66.7%	100.0%	80.0%	62.5%	100.0%	75.0%	62.5%	100.0%	76.9%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	-	-	-	-	-	-															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	2.0	2	4	2.0	2	4	4	2	6	4	4	8	5	4	9	5	5	10
Miembros del SNI	0	0	0	1.0	2	3	2.0	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC			0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2.0	2	4	2.0	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Imparten tutoría			0	3.0	1	4	2	2	0	4	2	6	4	4	8	5	4	9	5	5	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00
Miembros del SNI				50	100	75	100	100	100	50	100	66.66667	50	50	50	40	50	44.444444	40	40	40
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100	100	100	100	100	100	50	100	66.66667	50	50	50	40	50	44.444444	40	40	40
Imparten tutoría				150	50.00	100.00	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	21	100	20	118			0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0				0		0		0		0	
Total del número de becas	21	100	20	118	0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							20	100	35	100	35	100	35	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0								
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					31	85	20	100	35	100	35	100	35	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2007-2009

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										0				11	#DIV/0!		0			12	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										17	#DIV/0!						20	#DIV/0!			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar													11				19	#VALUE!	12		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										17						20	18	90			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										14.0	#DIV/0!						18.0	#DIV/0!			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										-							-				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Jurídicas
Clave de PE en formato 911:	n.d.
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				25	23	25	23

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0	2.0	2	4	3.0	3	6	3.0	3	6	3.0	3	6
Miembros del SNI			0			0			0			0	2.0	1	3	2.0	2	4	3.0	3	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	2.0	1	3	2.0	2	4	3.0	3	6
Imparten tutoría			0			0	0	0	0	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado										100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100.00
Miembros del SNI													66.66667	33.33333	50	66.66667	66.66667	66.66667	100	100	100
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													66.66667	33.33333	50	66.66667	66.66667	66.66667	100	100	100
Imparten tutoría										100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría						25	100	23	100	25	100	23	100	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										18			72	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)									23	92			23	92
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											18	72	18	72
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios											6			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																25	18	72			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																28	18	64			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																20	18	90			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																20	18	90			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																25	18	72			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	n.d.
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4981J
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X

	Trimestre	cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				40	35	40	35

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	4	4	8	5	5	10	6	6	12	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0	
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	4	4	8	5	5	10	6	6	12	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PF																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0	3.0	3	6	4.0	4	8	5.0	5	10	6.0	6	12
Miembros del SNI			0			0			0	3.0	3	6	4.0	4	8	4.0	4	8	5.0	5	10
Miembros del SNC			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	3.0	3	6	3.0	3	6	4.0	4	8	5.0	5	10
Imparten tutoría			0			0	0	0	0	3	3	6	4	4	8	5	5	10	6	6	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado										100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00
Miembros del SNI										100	100	100	100	100	100	80	80	80	83.33333	83.33333	83.33333
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100	100	100	75	75	75	80	80	80	83.33333	83.33333	83.33333
Imparten tutoría										100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	21	#DIV/0!	20	#DIV/0!										
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0			0		0		0		0		0
Total del número de becas	21	#DIV/0!	20	#DIV/0!	0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							40	100	35	100	40	100	35	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					0	0	0	0	0	0	28	70	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)							0	0	35	70			35	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					31	85					28	70		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																40	28	70			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											17	#DIV/0!				40	28	70			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																28	28	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios											17					28	28	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											14.0	#DIV/0!				40	28	70			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)											-						-				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Humanidades
Clave de PE en formato 911:	n.d.
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	08USU4981J
DES a la que pertenece:	ICSA
Campus:	ICSA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:				25	23	25	23

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0	1	1	2	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0	1.0	1	2	2.0	2	4
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0	1.0	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0	1.0	1	2
Imparten tutoría			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																100	100	100	100	100	100.00
Miembros del SNI																			50	50	50
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			50	50	50
Imparten tutoría																100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de alumnos que reciben tutoría							25		100	23		100	25		100	23		100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												18				72		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)										23	92					23		92
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												18	72			18		72
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												6						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																25	18	72			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																28	18	64			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																20	18	90			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																20	18	90			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																25	18	72			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.