

VII. Conclusiones.

A partir de la revisión de la autoevaluación del Comité ProDES del ICESA se identificaron como fortalezas sustantivas un alto grado de integración y funcionamiento de la DES que da soporte a la mayoría de procesos académicos requeridos para su desarrollo a través del sistema departamental; también lo es la competitividad académica, dado el seguimiento a recomendaciones de evaluadores externos, se atiende al 100% de la matrícula en PEBC, esta fortaleza revela el aprovechamiento de las habilidades docentes y experiencia acumulada en la planta docente y el nivel de avance en la habilitación de PTC con posgrado (86%) en beneficio de la enseñanza y el desarrollo de la región. Asimismo el avance en el fortalecimiento de la capacidad académica radica en el incremento de PTC con perfil PROMEP al 30% y el crecimiento en la habilitación de 41 doctores y los 59 PTC inscritos en programas doctorales en IES nacionales e internacionales, de los cuales 9 concluirán su estudios antes de finalizar 2008 y 26 en 2009, lo que impacta de manera positiva en el desarrollo de los CA, en este periodo se logró la consolidación de 2 CA el CA43 de Historia, Sociedad y Cultura Regional y el CA30 de Estudios Literarios y Lingüística. Asimismo contamos con un alto potencial de crecimiento para al menos 6 CAEF para el 2009. Gracias a la implantación, creciente desarrollo y aplicación del modelo educativo sobrepasa un estado de prevalecía de la innovación educativa reconocida por el estudiantado de la UACJ, así como de profesores visitantes de otras IES, lo que redundará en la calidad de los procesos educativos. Además, contamos con la Maestría en Ciencias Sociales inscrita en el PNP del CONACYT. Se considera relevante la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de dos nuevos doctorados en Ciencias Jurídicas y Administrativas; y una maestría. Entre los problemas de competitividad y capacidad académica se observa escasez de PTC para áreas de Psicología, Trabajo Social, Contabilidad y Educación, En algunos campos de conocimiento no se cuenta con suficientes profesores en los núcleos básicos de los posgrados. De acuerdo a este balance se trazó una estrategia general de desarrollo que tiene como objetivo central **atender de manera integral las deficiencias en el desarrollo de la capacidad y la competitividad académicas a través de la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditados externos y de las brechas entre los PE y los CA, así como fortalecer el desarrollo del Posgrado de calidad.** El logro del objetivo se diseña por cuatro vías: 1ra. Orientada a **garantizar el fortalecimiento de la capacidad académica** que plantea como principal objetivo particular elevar la tasas de PTC con doctorado a 33 %; la de PTC en el SNI a 15% y; la de PTC con PPR a 38% en 2009. Mejorar el estatus de 5 CA, los procesos académicos de internacionalización de PTC en CA en 10%, impulsar la difusión de resultados de investigación del 50% de PTC en CAEF, promover la construcción y consolidación de redes académicas e investigación de los 18 CAEF en 34 % de los PTC en CAEF; así como fortalecer el compromiso institucional de los PTC en CA para la mejor integración de la DES- ICESA. La 2da. Se focaliza en la **atención integral de estudiantes** mediante la mejora de los procesos y resultados educativos dando seguimiento a las trayectorias escolares por medio de la tutoría y acompañamiento integral del Programa Integral de Seguimiento a las Trayectorias Académicas que garanticen el fortalecimiento de la formación profesional, formación en competencias investigativas, culminación de estudios oportuna; y el aseguramiento de la inserción armónica de los egresados al mercado de trabajo. La 3ra. se perfila hacia el **aseguramiento de la calidad social y académica** de los PE a través de la acreditación y reacreditación de los PE mediante el fortalecimiento de la colaboración interinstitucional entre la DES y los sectores productivos. La 4ta. está orientada al **Apoyo a la Maestría en Ciencias Sociales para las Políticas Públicas** mediante el plan de crecimiento de la matrícula a través del fortalecimiento las terminales de desarrollo regional e intervención así como del Incremento de la tasa de Titulación mediante el Programa de asesoría individualizada, y fomentar la investigación e incrementar la difusión y divulgación de sus resultados y tesis de maestros y estudiantes respectivamente. Finalmente, los esfuerzos se encaminan hacia el aprovechamiento de las capacidades de **integración, funcionamiento y gestión** que la DES ha podido desplegar en los últimos años, sin perder de vista que existen procesos dinámicos en la transformación de la realidad social que deben ser incorporados a las sinergias universitarias.