

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	SCB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	57%	43%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2005	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2005	CACEB	5/10/2011

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2 Investigación	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	214	222	186	194	203	214	224

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	5	16	11	6	17	12	5	17	12	5	17	13	5	18	13	5	18	13	5	18	13	5	18
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	12	8	20	10	7	17	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Total de profesores que participan en el PE	23	13	36	21	13	34	13	5	18	13	5	18	14	6	20	16	6	22	16	6	22	16	6	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	47.8%	38.5%	44.4%	52.4%	46.2%	50.0%	92.3%	100.0%	94.4%	92.3%	100.0%	94.4%	92.9%	83.3%	90.0%	81.3%	83.3%	81.8%	81.3%	83.3%	81.8%	81.3%	83.3%	81.8%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0
Maestría	4	2	6	4.0	4	8	4.0	2	6	4.0	2	6	5.0	2	7	5.0	2	7	5.0	2	7
Doctorado	6	1	7	6.0	1	7	7.0	2	9	7.0	2	9	8.0	2	10	8.0	2	10	8.0	2	10
Miembros del SNI	1	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3	4.0	2	6	4.0	2	6	5.0	2	7	5.0	2	7
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4.0	1	5	5.0	1	6	5.0	1	6	5.0	1	6	6.0	1	7	6.0	1	7
Imparten tutoría	8	3	11	11.0	6	17	12	5	17	12	5	17	13	5	18	13	5	18	13	5	18

Profesores de Tiempo Completo con:																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	36.36	40.00	37.5	36.36	66.67	47.06	33.33	40.00	35.29	33.33	40.00	35.29	38.46	40.00	38.89	38.46	40.00	38.89	38.46	40.00	38.89
Doctorado	54.55	20.00	43.75	54.55	16.67	41.18	58.33	40.00	52.94	58.33	40.00	52.94	61.54	40.00	55.56	61.54	40.00	55.56	61.54	40.00	55.56
Miembros del SNI	9.09		6.25	9.09	16.67	11.76	16.67	20.00	17.65	33.33	40.00	35.29	30.77	40.00	33.33	38.46	40.00	38.89	38.46	40.00	38.89
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	27.27	40.00	31.25	36.36	16.67	29.41	41.67	20.00	35.29	41.67	20.00	35.29	38.46	20.00	33.33	46.15	20.00	38.89	46.15	20.00	38.89
Imparten tutoría	72.73	60.00	68.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	58	27	45	20	53	28	33	17	35	17	33	15	36	16
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	4	10	5	14	8	12	6	12	6	15	7	18	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	66	31	55	25	67	36	45	23	47	23	48	22	54	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	146	68	181	82	151	81	165	85	193	95	214	100	224	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	18	37.5	24	31	24	77	22	39	24	46	23	48	23	55
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	41	75	50	75	29	63	30	75	40	80	48	80	48	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30	80.0	25	2.0	27.0	85.0	22.0	85.0	20.0	85.0	17.0	85.0	18.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	60	30	50.00	77	25	32.47	31	32	103.23	56	27	48.21	52	26	50.00	48	25	52.08	42	25	59.52
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	60	10	16.67	77	10	12.99	31	24	77.42	56	22	39.29	52	24	46.15	48	23	47.92	42	23	54.76
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	30	7	23.33	25	6	24.00	32	20	62.50	27	22	81.48	26	22	84.62	25	21	84.00	25	22	88.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	8	80.00	10	8	80.00	24	20	83.33	22	19	86.36	24	20	83.33	23	19	82.61	23	20	86.96
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	26	86.67	25	22	88.00	32	29	90.63	27	25	92.59	26	24	92.31	25	24	96.00	25	24	96.00
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				5	4	80	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestral	Semestral	Anual
Periodo lectivo:		X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativ
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2003	ONAED	####

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de investigación	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	761	819	835	840	875	956	1049

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	1	14	13	1	14	12	0	12	12	1	13	13	1	14	14	1	15	14	2	16
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	59	20	79	60	18	78	49	15	64	53	14	67	58	14	72	54	10	64	15	2	17
Total de profesores que participan en el PE	72	21	93	73	19	92	61	15	76	65	15	80	71	15	86	68	11	79	29	4	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.1%	4.8%	15.1%	17.8%	5.3%	15.2%	19.7%		15.8%	18.5%	6.7%	16.3%	18.3%	6.7%	16.3%	20.6%	9.1%	19.0%	48.3%	50.0%	48.5%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	5	1	6	5.0	1	6	5.0	0	5	5.0	0	5	5.0	0	5	5.0	0	5	5.0	0	5
Maestría	6	0	6	6.0	0	6	4.0	0	4	4.0	1	5	4.0	1	5	4.0	0	4	4.0	1	5
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	1	3	2.0	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	1	2	2.0	1	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	4.0	0	4	3.0	0	3	4.0	0	4	5.0	0	5	5.0	1	6	6.0	1	7
Imparten tutoría	10	1	11	11.0	1	12	12.0	0.0	12	12.0	1.0	13	13.0	1.0	14	14.0	1.0	15	14.0	2.0	16

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	38.462	100	42.857	38.462	100	42.857	41.667	41.667	41.667	38.462	38.462	35.714	38.462	38.462	35.714	33.333	35.714	31.25	33.333	35.714	31.25
Maestría	46.154		42.857	46.154		42.857	33.333	33.333	33.333	100	38.462	30.769	100	35.714	28.571	26.667	28.571	50	31.25		
Doctorado							8.33	8.33	8.33		7.69	7.69		7.14	14.29	100.00	20.00	14.29	50.00	18.75	
Miembros del SNI							8.33	8.33	8.33		7.69	7.69		7.14	14.29	100.00	13.33	14.29	50.00	18.75	
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7.6923		7.1429	30.769		28.571	25		25	33.333		30.769	38.462		35.714	100	40	42.857	50	43.75	
Imparten tutoría	76.923	100	78.571	84.615	100	85.714	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	166	22	180	22	212	25	176	21	184	21	200	21	220	21
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	2	20	2	33	4	25	3	26	3	27	3	31	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	184	24	200	24	245	29	201	24	210	24	227	24	251	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	727	96	694	85	605	72	714	85	831	95	956	100	1049	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	82	65.08	81	74.31	59	100	111	65	121	83	120	63	118	77
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	86	86	69	92	81	88	66	94	84	94	114	95	114	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	76	80.0	114.0	2.0	77.0	85.0	111.0	85.0	102.0	85.0	92.0	85.0	91.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	151	76	50.331	182	114	62.637	188	91	48.404	171	131	76.608	146	128	87.671	189	127	67.196	154	125	81.169
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	151	13	8.61	182	13	7.1429	188	68	36.17	171	111	64.912	146	121	82.877	189	120	63.492	154	118	76.623
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	76	62	81.579	114	95	83.333	91	78	85.714	131	113	86.26	128	113	88.281	127	110	86.614	125	110	88
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	11	84.615	13	12	92.308	68	62	91.176	111	103	92.793	121	112	92.562	120	110	91.667	118	110	93.22
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	76	65	85.526	114	99	86.842	91	86	94.505	131	124	94.656	128	121	94.531	127	120	94.488	125	118	94.4
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	7	87.5	8	7	87.5	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enfermería
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestr	alrimes	semestr	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativ
Porcentaje del plan en:	96%	4%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	rganis	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2 Investigación	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	493	568	618	694	787	872	994

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	5	7	1	8	9	2	7	9	2	8	10	3	8	11	4	9	13	4	10	14			
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	10	11	21	8	17	25	23	39	62	26	42	68	27	45	72	18	48	66	2	20	22			
Total de profesores que participan en el PE	12	16	28	9	25	34	25	46	71	28	50	78	30	53	83	22	57	79	6	30	36			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7%	31.3%	25.0%	11.1%	32.0%	26.5%	8.0%	15.2%	12.7%	7.1%	16.0%	12.8%	10.0%	15.1%	13.3%	18.2%	15.8%	16.5%	66.7%	33.3%	38.9%			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0
Maestría	0	1	1	0.0	4	4		4	4		5	5		6	6		8	8	1.0	8	9
Doctorado	0	1	1	0.0	1	1			0		0	0		0	0		0	0		0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	1	1	0.0	2	2	1.0	2	3	2.0	3	5
Imparten tutoría	7	7	10	8	9	9	2.0	7.0	9	2.0	8.0	10	3.0	8.0	11	4.0	9.0	13	4.0	10.0	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría		20	14.286		50	44.444		57.143	44.444		62.5	50		75	54.545		88.889	61.538	25	80	64.286
Doctorado		20	14.286		12.5	11.111															
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										12.5	10		25	18.182	25	22.222	23.077	50	30	35.714	
Imparten tutoría		140	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	94	19	156	27	208	34	132	19	142	18	173	20	199	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	4	24	4	22	4	42	6	55	7	77	9	89	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	113	23	180	32	230	37	174	25	197	25	250	29	288	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	420	85	592	104	10	2	590	85	748	95	872	100	994	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			37	26	3	6	85	43	52	31	80	45	37	23
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	102	86	67	83	77	89	77	90	81	90	108	90	108	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			40.0	2.0	42	85	85	85	46	85	69	85	34	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)				93	40	43.011	144	50	34.722	199	100	50.251	166	56	33.735	178	85	47.753	159	39	24.528
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)				93	38	40.86	144	37	25.694	199	85	42.714	166	52	31.325	178	80	44.944	159	37	23.27
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				40	40	100	50	46	92	100	93	93	56	53	94.643	85	80	94.118	39	37	94.872
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				38	38	100	37	34	91.892	85	79	92.941	52	48	92.308	80	75	93.75	37	35	94.595
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				40	35	87.5	50	47	94	100	95	95	56	52	92.857	85	80	94.118	39	37	94.872
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
Clave de PE en formato 911:	5DL01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestral	Semestral	Anual
Periodo lectivo:		X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativ
Porcentaje del plan en:	77%	23%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2008	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	352	397	372	417	444	461	468

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	6	1	7	7	1	8	7	2	9	8	1	9	8	2	10	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	23	15	38	22	15	37	18	8	26	20	7	27	22	6	28	22	6	28	7	3	10
Total de profesores que participan en el PE	27	15	42	28	16	44	25	9	34	27	9	36	30	7	37	30	8	38	15	5	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.8%		9.5%	21.4%	6.3%	15.9%	28.0%	11.1%	23.5%	25.9%	22.2%	25.0%	26.7%	14.3%	24.3%	26.7%	25.0%	26.3%	53.3%	40.0%	50.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0
Maestría	3	0	3	5.0	1	6	5.0	1	6	5.0	1	6	5.0	1	6	5.0	1	6	5.0	1	6
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	1	3	2.0	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2	3.0	0	3	3.0	0	3	3.0	1	4
Imparten tutoría	4	0	4	6.0	1	7	7.0	1.0	8	7.0	2.0	9	8.0	1.0	9	8.0	2.0	10	8.0	2.0	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	75		75	83.333	100	85.714	71.429	100	75	71.429	50	66.667	62.5	100	66.667	62.5	50	60	62.5	50	60
Doctorado							14.286		12.5	28.571		22.222	25		22.222	25	50	30	25	50	30
Miembros del SNI												12.5			11.111	12.5		10	12.5	50	20
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25		25	16.667		14.286	14.286		12.5	28.571		22.222	37.5		33.333	37.5		30	37.5	50	40
Imparten tutoría	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	47	13	64	16	80	22	63	15	62	14	64	14	66	14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3	1	4	1	26	7	17	4	22	5	27	6	33	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	50	14.68	71	17.68	106	28.80	80	19.84	84	19.91	91	20.99	99	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	275	78.257	65	15.9	43	35.4	85	42.2	95	46.1	100	46.8	100	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	3	4.23	9	12	13	50	15	11	15	12	24	16	37	48
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	37	52	32	60	40	65	44	70	43	73	61	77	65	81
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14	80.0	11.0	2.0	5.0	85.0	15.0	85.0	12.0	85.0	18.0	85.0	27.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	62	14	22.581	77	11	14.286	63	7	11.111	132	18	13.636	130	16	12.308	152	26	17.105	77	39	50.649
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	62	1	1.61	77	1	1.2987	63	5	7.94	132	15	11.364	130	15	11.538	152	24	15.789	77	37	48.052
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	7	50	11	5	45.455	7	6	85.714	18	17	94.444	16	15	93.75	26	24	92.308	39	37	94.872
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	1	1	100	5	5	100	15	14	93.333	15	14	93.333	24	23	95.833	37	36	97.297
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	14	11	78.571	11	9	81.818	7	6	85.714	18	17	94.444	16	15	93.75	26	24	92.308	39	37	94.872
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	5BC01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestr	altrimes	semestr	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativ
Porcentaje del plan en:	96%	4%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	2002	X		

	NO	SI	Año	rganis	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	OMAEN	####

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Investigación	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	1014	1001	999	1068	1100	1105	1135

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	5	25	18	5	23	20	7	27	21	7	28	22	7	29	22	8	30	23	8	31			
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	102	31	133	113	34	147	40	11	51	36	13	49	33	13	46	33	8	41	22	6	28			
Total de profesores que participan en el PE	122	36	158	131	39	170	60	18	78	57	20	77	55	20	75	55	16	71	45	14	59			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.4%	13.9%	15.8%	13.7%	12.8%	13.5%	33.3%	38.9%	34.6%	36.8%	35.0%	36.4%	40.0%	35.0%	38.7%	40.0%	50.0%	42.3%	51.1%	57.1%	52.5%			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11	1	12	10.0	1	11	12.0	2	14	12.0	2	14	12.0	2	14	12.0	2	14	12.0	2	14
Maestría	6	4	10	6.0	4	10	6.0	5	11	7.0	5	12	7.0	5	12	7.0	6	13	7.0	6	13
Doctorado	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2	3.0	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0	1	3	3.0	1	4	4.0	1	5	4.0	2	6
Imparten tutoría	15	4	19	12.0	3	15	20.0	7.0	27	21.0	7.0	28	22.0	7.0	29	22.0	8.0	30	23.0	8.0	31

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	55	20	48	55.556	20	47.826	60	28.571	51.852	57.143	28.571	50	54.545	28.571	48.276	54.545	25	46.667	52.174	25	45.161
Maestría	30	80	40	33.333	80	43.478	30	71.429	40.741	33.333	71.429	42.857	31.818	71.429	41.379	31.818	75	43.333	30.435	75	41.935
Doctorado	5		4	5.5556		4.3478	5	3.7037	4.7619			3.5714	9.0909		6.8966	9.0909		6.6667	13.043		9.6774
Miembros del SNI															4.5455			3.3333	4.3478		3.2258
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10		8	11.111		8.6957	10	7.4074	9.5238	14.286	10.714	13.636	14.286	13.793	18.182	12.5	16.667	17.391	25	19.355	
Imparten tutoría	75	80	76	66.667	60	65.217	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	182	18	180	18	255	26	192	18	198	18	211	19	237	21
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	33	3	35	3	79	8	43	4	44	4	42	4	45	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	215	21	215	21	334	33	235	22	242	22	253	23	282	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	702	69	617	62	419	42	908	85	1045	95	1105	100	1135	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	123	84.83	135	63	75	97	113	68	143	97	202	115	169	91
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	77	82	68	86	69	78	91	90	81	90	108	90	108	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	148	80.0	179.0	2.0	114.0	85.0	113.0	85.0	121.0	85.0	175.0	85.0	154.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		11		11		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	163	148	90.798	215	179	83.256	212	135	63.679	167	133	79.641	147	152	103.4	175	213	121.71	185	178	96.216
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	163	31	19.018	215	31	14.419	212	101	47.642	167	113	67.665	147	143	97.279	175	202	115.43	185	169	91.351
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	148	135	91.216	179	173	96.648	135	130	96.296	133	127	95.489	152	145	95.395	213	203	95.305	178	170	95.506
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	31	28	90.323	31	30	96.774	101	95	94.059	113	108	95.575	143	135	94.406	202	192	95.05	169	161	95.266
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	148	130	87.838	179	152	84.916	135	128	94.815	133	126	94.737	152	143	94.079	213	202	94.836	178	169	94.944
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5	9	8	88.889	9	9	100	9	9	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista
Clave de PE en formato 911:	5AB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestral	Semestr	Anual
Periodo lectivo:		X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativ
Porcentaje del plan en:	93%	7%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2002	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2004	ONEVE	####

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Investigación	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	378	394	389	483	534	597	648

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	22	5	27	20	7	27	14	8	22	18	8	26	20	10	30	22	11	33	12	3	15	33	12	3
Total de profesores que participan en el PE	35	7	42	33	9	42	27	10	37	31	10	41	33	12	45	35	13	48	25	5	30	48	25	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.1%	28.6%	35.7%	39.4%	22.2%	35.7%	48.1%	20.0%	40.5%	41.9%	20.0%	36.6%	39.4%	16.7%	33.3%	37.1%	15.4%	31.3%	52.0%	40.0%	50.0%	31.3%	52.0%	40.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0	0		0			0			0			0			0
Maestría	6	2	8	6.0	2	8	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6	4.0	2	6
Doctorado	3	0	3	3.0	0	3	5.0	0	5	5.0	0	5	5.0	0	5	5.0	0	5	5.0	0	5
Miembros del SNI	1	0	1	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4.0	1	5	6.0	1	7	6.0	1	7	6.0	1	7	6.0	1	7	6.0	1	7
Imparten tutoría	12	1	13	10.0	1	11	13.0	2.0	15	13.0	2.0	15	13.0	2.0	15	13.0	2.0	15	13.0	2.0	15

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	46.154	100	53.333	46.154	100	53.333	30.769	100	40	30.769	100	40	30.769	100	40	30.769	100	40	30.769	100	40
Doctorado	23.077	20	23.077	20	38.462	33.333	38.462	33.333	38.462	33.333	38.462	33.333	38.462	33.333	38.462	33.333	38.462	33.333	38.462	33.333	38.462
Miembros del SNI	7.6923	6.6667			7.6923	6.6667	7.6923	6.6667	7.6923	6.6667	7.6923	6.6667	7.6923	6.6667	7.6923	6.6667	7.6923	6.6667	7.6923	6.6667	6.6667
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	23.077	100	33.333	30.769	50	33.333	46.154	50	46.667	46.154	50	46.667	46.154	50	46.667	46.154	50	46.667	46.154	50	46.667
Imparten tutoría	92.308	50	86.667	76.923	50	73.333	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	37	10	59	15	57	15	77	16	85	16	99	17	110	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	2	8	2	17	4	29	6	37	7	42	7	52	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	45	12.67	67	17.74	74	19.106	106	22.222	122	23.141	141	24.162	162	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	344	91.349	349	89	411	46	507	85	597	95	648	100	648	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	13	29.55	16	27.12	29	223	14	12	16	12	11	10	26	25
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	56	63	30	57	26	51	59	85	42	85	58	90	62	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	37	80.0	36.0	2.0	10.0	85.0	14.0	85.0	13.0	85.0	8.0	85.0	19.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	13		13		12		12		11		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	58	37	63.793	84	36	42.857	96	12	12.5	116	17	14.655	136	18	13.235	105	13	12.381	103	28	27.184
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	58	3	5.1724	84	3	3.57	96	9	9.38	116	14	12.069	136	16	11.765	105	11	10.476	103	26	25.243
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	37	30	81.081	36	29	80.556	12	10	83.333	17	15	88.235	18	16	88.889	13	11	84.615	28	25	89.286
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	3	3	100	9	8	88.889	14	12	85.714	16	14	87.5	11	10	90.909	26	24	92.308
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	37	30	81.081	36	30	83.333	12	10	83.333	17	15	88.235	18	16	88.889	13	11	84.615	28	26	92.857
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	3	75	4	4	100	4	4	100	4	4	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Nutrición
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestral	Semestral	Anual
Periodo lectivo:		X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativ
Porcentaje del plan en:	67%	33%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2005	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	513	553	571	620	649	687	696

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	4	11	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	7	17	10	8	18	10	8	18
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	30	33	63	22	33	55	11	17	28	10	20	30	11	22	33	11	23	34	5	12	17
Total de profesores que participan en el PE	37	37	74	32	39	71	21	23	44	20	26	46	21	29	50	21	31	52	15	20	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.9%	10.8%	14.9%	31.3%	15.4%	22.5%	47.6%	26.1%	36.4%	50.0%	23.1%	34.8%	47.6%	24.1%	34.0%	47.6%	25.8%	34.6%	66.7%	40.0%	51.4%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0
Maestría	4	3	7	6.0	5	11	6.0	5	11	6.0	5	11	6.0	5	11	6.0	5	11	6.0	5	11
Doctorado	2	1	3	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	2	5	3.0	3	6	3.0	3	6
Miembros del SNI	1	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	3	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2.0	1	3	3.0	2	5	4.0	3	7	4.0	3	7	4.0	4	8	4.0	5	9
Imparten tutoría	6	3	9	9.0	5	14	10.0	6.0	16	10.0	6.0	16	10.0	7.0	17	10.0	8.0	18	10.0	8.0	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad																						
Maestría	57.143	75	63.636	60	83.333	68.75	60	83.333	68.75	60	83.333	68.75	60	71.429	64.706	60	62.5	61.111	60	62.5	61.111	
Doctorado	28.571	25	27.273	30	16.667	25	30	16.667	25	30	16.667	25	30	28.571	29.412	30	37.5	33.333	30	37.5	33.333	
Miembros del SNI	14.286		9.0909	10		6.25	20		12.5	30		16.667	25	30	14.286	23.529	30	12.5	22.222	30	37.5	33.333
Miembros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.286		9.0909	20	16.667	18.75	30	33.333	31.25	40	50	43.75	40	42.857	41.176	40	50	44.444	40	62.5	50	
Imparten tutoría	85.714	75	81.818	90	83.333	87.5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	67	13	59	11	91	16	81	13	91	14	91	13	97	14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14		3	12	2	25	4	31	5	39	6	59	9	70
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0										
Total del número de becas	81	16.71	13	116	20	112	18	130	20	150	22	167	24	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	406	79	411	74	236	41	527	85	617	95	687	100	696	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	20	21.74	37	27.61	45	70	52	35	64	41	88	49	126	70
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	64	70	44	70	58	67	65	72	42	85	58	90	62	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	47	80.0	22.0	2.0	25.0	85.0	52.0	85.0	53.0	85.0	67.0	85.0	95.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		10		10		9		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	134	47	35.075	153	22	14.379	122	30	24.59	150	62	41.333	156	68	43.59	180	93	51.667	180	133	73.889
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	134	7	5.22	153	7	4.58	122	22	18.033	150	52	34.667	156	64	41.026	180	88	48.889	180	126	70
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	47	42	89.362	22	22	100	30	27	90	62	57	91.935	68	63	92.647	93	87	93.548	133	126	94.737
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	6	85.714	7	6	85.714	22	19	86.36	52	46	88.462	64	58	90.625	88	79	89.773	126	115	91.27
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	47	40	85.106	22	19	86.364	30	27	90	62	58	93.548	68	63	92.647	93	88	94.624	133	126	94.737
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4			4	4	100	4	4	100	4	4	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5CIO1002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestral	Semestral	Anual
Periodo lectivo:		X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativ
Porcentaje del plan en:	93%	7%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2006	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	252	280	231	281	300	308	282

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	7	16	9	7	16	8	6	14	9	6	15	9	6	15	9	7	16	9	7	16
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	16	16	32	17	18	35	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	25	23	48	26	25	51	9	7	16	10	7	17	10	7	17	11	8	19	11	8	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.0%	30.4%	33.3%	34.6%	28.0%	31.4%	88.9%	85.7%	87.5%	90.0%	85.7%	88.2%	90.0%	85.7%	88.2%	81.8%	87.5%	84.2%	81.8%	87.5%	84.2%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0
Maestría	4	3	7	4.0	3	7	3.0	2	5	3.0	2	5	3.0	2	5	3.0	2	5	3.0	2	5
Doctorado	3	4	7	3.0	4	7	4.0	4	8	5.0	4	9	5.0	4	9	5.0	4	9	5.0	4	9
Miembros del SNI	3	3	6	3.0	3	6	3.0	3	6	3.0	4	7	4.0	4	8	4.0	4	8	4.0	4	8
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4.0	4	8	5.0	2	7	5.0	5	10	6.0	5	11	6.0	5	11	6.0	5	11
Imparten tutoría	7	6	13	3.0	6	9	8.0	6.0	14	9.0	6.0	15	9.0	6.0	15	9.0	7.0	16	9.0	7.0	16

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	44.444	42.857	43.75	44.444	42.857	43.75	37.5	33.333	35.714	33.333	33.333	33.333	33.333	33.333	33.333	28.571	31.25	33.333	28.571	31.25	33.333
Doctorado	33.333	57.143	43.75	33.333	57.143	43.75	50	66.667	57.143	55.556	66.667	60	55.556	66.667	60	55.556	71.429	62.5	55.556	71.429	62.5
Miembros del SNI	33.333	42.857	37.5	33.333	42.857	37.5	37.5	50	42.857	33.333	66.667	46.667	44.444	66.667	53.333	44.444	57.143	50	44.444	57.143	50
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.333	28.571	31.25	44.444	57.143	50	62.5	33.333	50	55.556	83.333	66.667	66.667	83.333	73.333	66.667	71.429	68.75	66.667	85.714	75
Imparten tutoría	77.778	85.714	81.25	33.333	85.714	56.25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	45	18	56	20	62	27	59	21	60	20	62	20	59	21
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	6	15	5	16	7	17	6	18	6	20	6	20	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	60	24	71	25	78	34	76	27	78	26	82	27	79	28
Número y % de alumnos que reciben tutoría	173	69	256	91	154	67	239	85	285	95	308	100	282	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	16	37.21	30	44	22	183	16	21	20	32	39	44	55	110
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	53	72	45	72			37	75	64	80	72	80	77	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24	80.0	22.0	2.0	28.0	85.0	16.0	85.0	14.0	85.0	23.0	85.0	27.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		11		11		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	68	24	35.294	68	22	32.353	52	33	63.462	78	19	24.359	62	22	35.484	88	42	47.727	50	58	116
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	68	5	7.35	68	5	7.35	52	24	46.154	79	16	20.253	62	20	32.258	88	39	44.318	50	55	110
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	22	91.667	22	22	100	33	30	90.909	19	17	89.474	22	20	90.909	42	38	90.476	58	53	91.379
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	4	80	5	4	80	24	20	83.333	16	14	87.5	20	17	85	39	35	89.744	55	50	90.909
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	24	20	83.333	22	19	86.364	33	31	93.939	19	18	94.737	22	20	90.909	42	39	92.857	58	55	94.828
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Optometría
Clave de PE en formato 911:	5BC34001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

	Trimestral	trimestral	semestr	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativ
Porcentaje del plan en:	96%	4%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2006		X	

	NO	SI	Año	rganis	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Investigación	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	138	125	98	90	76	64	36

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	21	6	27	15	8	23	5	2	7	5	2	7	4	2	6	5	3	8	1	0	1	0	1	1
Total de profesores que participan en el PE	22	7	29	16	9	25	5	3	8	5	3	8	4	3	7	5	4	9	1	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.5%	14.3%	6.9%	6.3%	11.1%	8.0%				33.3%	12.5%		33.3%	12.5%		33.3%	14.3%		25.0%	11.1%		100.0%		50.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1			1	1	1		1	1		1	1		1	1	
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	2	2	4	1.0	1	2	0.0	1	1	0.0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría		100	50		100	50		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100
Doctorado																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Imparten tutoría	200	200	200	100	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	21	15	29	23	23	23	19	21	16	21	12	19	6	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	6	3	2	3	3	4	4	3	4	3	5	2	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0											
Total del número de becas	29	21	32	26	26	27	23	26	19	25	15	23	8	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	75	54	102	82	85	87	77	86	72	95	64	100	36	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	10	41.67	14	78	11	52	5	12	2	5	4	12	7	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	29	73	30	73			0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11	80.0	19.0	2.0	4.0	85.0	5.0	85.0	0.0	85.0	1.0	85.0	5.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2				
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	46	11	23.913	52	19	36.538	18	5	27.778	42	6	14.286	41	2	4.878	33	5	15.152	30	8	26.6667			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	46	4	8.70	52	4	7.69	18	3	16.667	42	5	11.905	41	2	4.878	33	4	12.121	30	7	23.3333			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	9	81.818	19	19	100	5	4	80	6	5	83.333	2	2	100	5	4	80	8	7	87.5			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	4	4	100	3	3	100	5	5	100	2	2	100	4	4	100	7	7	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	11	8	72.727	19	14	73.684	5	4	80	6	5	83.333	2	2	100	5	4	80	8	7	87.5			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Anestesiología
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	4	5	7	3	2	2	2

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0		1	1.0		1	1.0		1	1.0		1	1.0		1
Maestría	0	0	0	0.0	0	0			0			1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0
Imparten tutoría	1		1	1.0		1	1.0	0.0	1	1.0	1.0	1.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	100		100	100		100			100	100		100	50	50		50	50		#DIV/0!	50		50	50	
Maestría													100	50										
Doctorado																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													50			50	50		50	50		50	50	
Imparten tutoría	100		100	100		100			100	100	100	100	100	100		100	100		100	100		100	100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					3	43.3	100	2	100	2	100	2	100	2
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							1	100						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			2	100	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)					3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)									3	1	33.333										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)									3	3	100										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									1	1	100										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									3	3	100										
Número y % de satisfacción de los egresados (*)									1	1	100										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)									1	1	100										

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Cirugía General
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	5	6	8	4	4	4	4

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				50.0%		50.0%	50.0%		50.0%	66.7%		66.7%	66.7%		66.7%	66.7%		66.7%	66.7%		66.7%	66.7%		66.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Maestría	0	0	0	1.0	0	1				0	1.0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Doctorado	0	0	0	0.0	0.0	0				0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0.0	0				0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0
Miembros del SNC			0			0				0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0				0	0.0	0	0	1.0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Imparten tutoría			0	1.0		1	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría				100		100				50		50	50		50	50		50	50		50	50		50
Doctorado																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													50		50	50		50	50		50	50		50
Imparten tutoría				100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría				4	50	4	100	4	100	4	100	4	100	4	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)									2	100					
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)									4	2	50										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)									4	4	100										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									2			0	2	#DIV/0!							
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									4			0	4	#DIV/0!							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												2	2	100							
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												2	2	100							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Cirugía Oral y Maxilofacial
Clave de PE en formato 911:	6BD09002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum: 1998

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	6	10	6	2	2	2	2

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	9	6	15	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	13	6	19	1		1
Total de profesores que participan en el PE	10	6	16	14	6	20	14	6	20	14	6	20	15	6	21	15	6	21	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0%		6.3%	7.1%		5.0%	7.1%		5.0%	7.1%		5.0%	13.3%		9.5%	13.3%		9.5%	66.7%		66.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2
Imparten tutoría	1		1	1.0		1	1.0	0.0	1	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100		100	100		100	100		100	100		100	50		50	50		50	50		50
Maestría													50		50	50		50	50		50
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100		100	50		50	100		100	100		100
Imparten tutoría	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					6	100.2	100.2		100.2		100.2		100	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							4	100						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					6.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)											6	4	66.667								
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											6	6	100								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar											4	4	100								
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relacion con sus estudios											6	6	100								
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											4	4	100								
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											4	4	100								

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Endodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	7	6	11	19	19	19	19

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	9	2	11	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	12	2	14	8	2	10	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0%		21.4%	37.5%		30.0%	37.5%	33.3%	36.4%	37.5%	33.3%	36.4%	37.5%	33.3%	36.4%	37.5%	33.3%	36.4%	60.0%	50.0%	57.1%			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	3	0	3	3.0	0	3	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	1	4	3.0	1	4
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Imparten tutoría	3		3	3.0		3	3.0	1.0	4	3.0	1.0	4	3.0	1.0	4	3.0	1.0	4	3.0	1.0	4	3.0	1.0	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100		100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Maestría																					
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría	100		100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		1	9	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		11	100	19	100	19	100	19	100	19	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		12	109	19	100	19	100	19	100	19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría					11	100	19	100	19	100	19	100	19	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							7	100	7	100	7	100	8	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			6	86	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					11.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)											11	7	63.636	11	7	63.636	11	7	63.636	11	8	72.727
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											11	7	63.636	19	7	36.842	19	7	36.842	19	8	42.105
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar											7	7	100	7	7	100	7	7	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios											7	11	157.14	7	19	271.43	7	19	271.43	8	19	237.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											7	7	100	7	7	100	7	7	100	8	8	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											11	11	100	19	19	100	19	19	100	19	19	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Medicina Interna
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible:	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	2	2	3	4	4	4	4

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1				0	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%				100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1.0	0	1								0	0		0	0		0	0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0				1.0			1	2.0		2	2.0		2	2.0	
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0				0			0			0			0		
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0				0.0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0
Miembros del SNC			0			0				0		0	0		0	0		0	0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0				0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2
Imparten tutoría	1		1	1.0		1	0.0	0.0	0	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100		100	100		100															
Maestría										100			100			100			100		
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													50		50	100		100	100		100
Imparten tutoría	100		100	100		100				100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					3	100.4	3	100.4	3	100.4	3	100.4	3	100.4
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							1	100						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			0	0	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)											3	1	33.333								
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											1	1	100								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar											1	1	100								
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relacion con sus estudios											1	1	100								
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											1	1	100								
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											1	1	100								

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	6	6	6	6	6	6	6

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	6	7	13	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	7	7	14	7	8	15	6	9	15	7	9	16	8	8	16	8	8	16	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3%		7.1%	14.3%		6.7%		11.1%	6.7%	14.3%	11.1%	12.5%	25.0%		12.5%	25.0%		12.5%	66.7%		66.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0		1	1.0		1	1.0		1	1.0		1
Maestría	0	0	0	0.0	0	0			0	1.0		1	1.0		1	1.0		1	1.0		1
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	1.0	0	1.0	0	1.0	0	1.0	0	1.0	0
Imparten tutoría	1		1			0	0.0	1.0	1	1.0	1.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100		100	100		100	#DIV/0!		100	100		50	50		50	50		50	50		50
Maestría										100		50	50		50	50		50	50		50
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP												50		50		50		50	50		50
Imparten tutoría	100		100						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					1	17.6	100	6	100	6	100	6	100	6
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							4	100			4	100		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			6	100					6	100			6	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)									6	4	66.667				6	4	66.667				
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)									4	4	100				4	4	100				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar									4	4	100				4	4	100				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relacion con sus estudios									4	4	100				4	4	100				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									4	4	100				4	4	100				
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)									4	4	100				4	4	100				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	14	14	14	22	21	21	21

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	2	0	2	2		2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE						100.0%			100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad			0			0	2.0	0	2	2.0		2	2.0		2	2.0		2	2.0		2	2.0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0	
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0	
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
Imparten tutoría			0			0	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							100		100	100		100	100		100	100		100	100		100
Maestría																					
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría							100		100	100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					3	21	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		22	100	21	100	21	100	21	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0	0	3	21	22	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría					14	100	22	100	21	100	21	100	21	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							9	100	8	100	8	100	9	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					14	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					14.0	100.0	22.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)											14	9	64.286	12	8	66.667	12	8	66.667	12	9	75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											9	9	100	8	8	100	8	8	100	9	9	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar											9	9	100	8	8	100	8	8	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios											9	9	100	8	8	100	8	8	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											9	9	100	8	8	100	8	8	100	9	9	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											9	9	100	8	8	100	8	8	100	9	9	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Pediatría Médica
Clave de PE en formato 911:	6BC38004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	7	7	9	3	2	2	2

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Maestría	0	0	0	1.0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0
Imparten tutoría			0	2.0		2	1.0	0.0	1	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	100		100	50		50	100		100	100		100	100		100	#DIV/0!	50	50	#DIV/0!	50	50	#DIV/0!	50	50
Maestría				50		50																		
Doctorado																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																50		50	50		50	50		50
Imparten tutoría				100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					3	33.3	100	2	100	2	100	2	100	2
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							1	100						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			3	100	3	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)											3	1	33.333								
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											1	1	100								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar											1	1	100								
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relacion con sus estudios											1	1	100								
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											1	1	100								
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											1	1	100								

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Periodoncia
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	7	7	4	6	6	6	6

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	3	10	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	1	2	3
Total de profesores que participan en el PE	9	5	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	3	4	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.2%	40.0%	28.6%	40.0%	28.6%	33.3%	40.0%	28.6%	33.3%	40.0%	28.6%	33.3%	40.0%	28.6%	33.3%	40.0%	28.6%	33.3%	40.0%	28.6%	33.3%	66.7%	50.0%	57.1%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	2	2	4	2.0	2	4	2.0	2	4	2.0	2	4	2.0	2	4	2.0	2	4	2.0	2	4	2.0	2	4
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0
Imparten tutoría	2	2	4	1.0	2	3	2.0	2.0	4	2.0	2.0	4	2.0	2.0	4	2.0	2.0	4	2.0	2.0	4	2.0	2.0	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Maestría																					
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Imparten tutoría	100	100	100	50	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		6	100	6	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		6		100	6	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					4	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							2	100			4	100		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			7	100					6	100			6	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					4.0	100.0	2.0	100.0	6.0	100.0	4.0	100.0	6.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)									4	2	50				6	4	66.667				
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)									2	2	100				4	4	100				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									2	2	100				4	4	100				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									2	2	100				4	4	100				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									2	2	100				4	4	100				
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)									2	2	100				4	4	100				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Prótesis Bucal Fija y Removible
Clave de PE en formato 911:	6BD08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08BUSU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	7	7	9	16	16	16	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2		2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	3	10	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	8	3	11	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	3	3	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5%		9.1%	25.0%		14.3%	40.0%		25.0%	40.0%		25.0%	40.0%		25.0%	40.0%		25.0%	40.0%		25.0%	66.7%		66.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	1	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0		2	2.0	2.0	0	2.0	2.0	0	2.0	2.0	0	2.0	2.0	0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1
Imparten tutoría	1		1	1.0		1	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100
Maestría																								
Doctorado																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP						50			50			50			50			50			50			50
Imparten tutoría	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT					9	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		9	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría					9	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							7	100	7	100	7	100	7	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)			7	88	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					9.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)									9	7	77.778	9	7	77.778	9	7	77.778	9	7	77.778	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)									7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)									7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Ginecología y Obstetricia
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2002		X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	3	5	9	2	2	2	2

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0		1	1.0		1	1.0		1	1.0		1
Maestría	0	0	0	0.0	0	0				0	1.0		1	1.0					1	1.0	
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0				0		0			0				0		0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0				0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0
Miembros del SNC			0			0				0		0			0				0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0				0	0.0	0	0	1.0	0	0	1.0	0	0	1.0	0
Imparten tutoría			0	0.0	0	0	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							100		100	50		50	50		50	50		50	50		50
Maestría										50		50	50		50	50		50	50		50
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP												50			50			50			50
Imparten tutoría							100		100	100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					4	44.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2	100.2
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							2	100						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			3	100	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					4.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)											4	2	50								
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											4	4	100								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar											2	2	100								
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios											4	4	100								
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											2	2	100								
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											2	2	100								

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Medicina Familiar
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	42	41	53	37	36	36	36

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	1		1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0		0			0			0	
Maestría			0			0			0	1.0		1	2.0		2	2.0		2	2.0		2
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										100		100	100		100	100		100	100		100
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP												50	50	100	100	100	100	100	100	100	100
Imparten tutoría										100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría					22	42.37	100	36	100	36	100	36	100	36
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							15	100	14	100	14	100	16	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					0	0	22	100	22	100	22	100	22	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					22.0	100.0	37.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)											22	15	68.182	20	14	70	20	14	70	20	16	80
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											15	15	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar											15	15	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios											15	15	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											15	15	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											15	15	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Medicina Integrada
Clave de PE en formato 911:	6BC42907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible:	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:		5	7	4	4	4	4

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	1		1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										50.0%		50.0%	66.7%		66.7%	66.7%		66.7%	66.7%		66.7%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0		0	0		0	0		0	0
Maestría			0			0			0	1.0		1	2.0		2	2.0		2	2.0		2
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2	2.0
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										100		100	100		100	100		100	100		100
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP												50		50	100		100	100		100	100
Imparten tutoría										100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					4	57.4	100	4	100	4	100	4	100	4
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							2	100	2	100	2	100	2	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					0	0	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2			
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												4	2	50	4	2	50	4	2	50	4	2	50
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Esp. en Ortopedia
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible:	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:			4				

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	1		1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0		0			0			0	
Maestría			0			0			0	1.0		1	2.0		2	2.0		2	2.0		2
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0	2
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2	2.0	0.0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										100		100	100		100						
Doctorado																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP												50	50	100	100	100	100	100	100	100	100
Imparten tutoría										100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)														
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																						
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relacion con sus estudios																						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de la Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	7BC42002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible:	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	20	19	41	52	36	36	36

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	1	0	1	1	0	1	2	2	3	1	4	4	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	14	6	20	16	5	21	16	5	21	16	5	21	16	5	21	16	5	21	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	16	6	22	17	5	22	17	5	22	18	5	23	19	6	25	20	7	27	9	3	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5%		9.1%	5.9%		4.5%	5.9%		4.5%	11.1%		8.7%	15.8%	16.7%	16.0%	20.0%	28.6%	22.2%	44.4%	66.7%	50.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	1	1.0	1	1.0	1	1	1.0	1	1	1.0	1
Maestría	1	0	1	0.0	0	0				0			0						0		
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0				0	1.0		1	1.0	2	3	2.0	2	4	3.0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0				0	0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	1	3	3.0	2
Miembros del SNC			0			0				0		0							0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0				0	0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	1	3	3.0	2
Imparten tutoría	2		2	1.0		1	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	3.0	1.0	4	4.0	2.0	6	4.0	2.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50		50	100		100	100		100	50		50	33.333	25	25			16.667	25		16.667
Maestría	50		50																		
Doctorado										50		50	33.333	200	75	50	100	66.667	75	100	83.333
Miembros del SNI													33.333	25	50	50	50	50	75	100	83.333
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													33.333	25	50	50	50	50	75	100	83.333
Imparten tutoría	100		100	100		100	100		100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			8	42	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0	0	0	0	0	36	100	36	100	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	0		8	42	2	5	0	0	0	36	100	36	100	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría					41	100	52	100	36	100	36	100	36	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							28	100	14	100	14	100	16	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	8	100	20	80	41	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			16.0	80.0	41.0	100.0	52.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)											41	28	68.293	20	14	70	20	14	70	20	16	80
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											28	28	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar											28	28	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios											28	28	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											28	28	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											28	28	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias con Orientación en Genómica
Clave de PE en formato 911:	7CJ02908
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	12	12	0	13	16	13	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	1	3	3	2	5	4	3	7	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	1	3	3	2	5	4	3	7	4	4	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0			0			0		0				0			0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0			0			0									
Doctorado	2	1	3	2.0	1	3	1.0	1	2	1.0		1	3.0	3	3.0	2	5	4.0	2	6	6
Miembros del SNI	1	1	2	1.0	1	2	1.0	1	2	1.0	1	2	2.0	1	3	3.0	2	5	4.0	3	7
Miembros del SNC			0			0			0			0						0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1.0	1	2			0	1.0	0	1	2.0	0	2	3.0	1	4	4.0	2	6
Imparten tutoría	2	1	3	2.0	0	2	1.0	1.0	2	2.0	1.0	3	3.0	2.0	5	4.0	3.0	7	4.0	4.0	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50		33.333	100	60	75	66.667	71.429	100	50	75	75
Miembros del SNI	50	100	66.6666667	50	100	66.667	100	100	100	50	100	66.667	66.667	50	60	75	66.667	71.429	100	75	87.5
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50	100	66.6666667	50	100	66.667				50		33.333	66.667	40	75	33.333	57.143	100	50	75	75
Imparten tutoría	100	100	100	100		66.667	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		13	100	16	100	13	100	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		13	100	16	100	13	100	16	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría					0		13	100	16	100	13	100	16	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)									10	100			10	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	12	71							15	100			15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10	80.0	10.0	80.0			13.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)				12									15	10	66.667				15	10	66.667
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)													10	10	100				10	10	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													10	10	100				10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													10	10	100				10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													10	10	100				10	10	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													10	10	100				10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Docencia Biomédica
Clave de PE en formato 911:	7BB01906
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible:	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Producto de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	27	25	25	31	16	13	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	1	4	4	1	5	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	2	1	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	1	3	1	1	2	2	1	3	4	1	5	5	1	6	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%	50.0%	50.0%	100.0%	66.7%	75.0%	100.0%	80.0%	80.0%	100.0%	83.3%	83.3%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	1	2	1.0	2	3	1.0	1
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	1	1.0	0	1	1.0	1	2.0	0	2	3.0	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0	1.0	0	1	0.0	1	0	1	1.0	1	2	3.0	1	4	4.0	1
Imparten tutoría			0		1	1	0.0	1.0	1	1.0	1.0	2	3.0	1.0	4	4.0	1.0	5	5.0	1.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										100		50	33.333	100	50	25	200	60	20	100	33.333
Doctorado							100	100	100		50		33.333	25	50		40	60		50	
Miembros del SNI													33.333	25	50		40	40			33.333
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							#DIV/0!		100	100	50	33.333	100	50	75	100	80	80	100	80	83.333
Imparten tutoría				#DIV/0!	#DIV/0!		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					17	68	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		17	68	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría					23	92	31	100	16	100	13	100	16	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							16	100	10	100			10	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)					23	100			15	100			15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					23.0	100.0	31.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)											23	16	69.565	15	10	66.667				15	10	66.667
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)											16	16	100	10	10	100				10	10	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar											16	16	100	10	10	100				10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios											16	16	100	10	10	100				10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)											16	16	100	10	10	100				10	10	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)											16	16	100	10	10	100				10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Forenses
Clave de PE en formato 911:	7BC21002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible:	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:	9	9	9	13	16	13	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	1	1	2	3	0	3	3	2	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	0	3	3	2	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0	1.0		1.0			1.0			2.0			2.0
Doctorado			0			0			0	1.0		1.0			2.0			2.0	1	3	2.0
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	1.0	0	1.0	0	1	2.0	0	2	2.0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0.0	0	0	2.0	0	2.0	3.0	0	3.0	3.0	2	5
Imparten tutoría			0			0	0.0	0.0	0	1.0	1.0	2	3.0	0.0	3	3.0	2.0	5	4.0	2.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría										100		50	33.333		33.333	66.667		40	50	50	50
Doctorado										100		50	66.667		66.667	66.667	50	60	50	50	50
Miembros del SNI													33.333		33.333	66.667		40	50	50	50
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													66.667		66.667	100		60	75	100	83.333
Imparten tutoría										100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					16	178	13	100	16	100	13	100	16	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)									10	100			10	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)									15	100			15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					15.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)													15	10	66.667				15	10	66.667
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)													10	10	100				10	10	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													10	10	100				10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													10	10	100				10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													10	10	100				10	10	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													10	10	100				10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Odontológicas
Clave de PE en formato 911:	N/D
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	DES: 08USU4983H UACJ: 08MSU0245B
DES a la que pertenece:	ICB
Campus:	ICB

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible:	X	

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:		

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matricula del PE:			5	15	16	13	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	1	0	1	2	2	3	0	3	5	0	5	6	0	6	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	3	0	3	5	0	5	6	0	6	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE						100.0%			100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0	1.0	0	1	1.0		1	1.0		1	2	1.0	2	3	1.0	2
Doctorado			0			0			0	1.0		1	1.0		1	2.0		2	3.0		3
Miembros del SNI			0			0			0	0.0	0	0	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	0	2	3.0	0	3	5.0	0	5
Imparten tutoría			0			0	1.0	0.0	1	2.0	0.0	2	3.0	0.0	3	5.0	0.0	5	6.0	0.0	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría							100		100	50		50	33.333	#DIV/0!	66.667	20	#DIV/0!	60	16.667	#DIV/0!	50
Doctorado										50		50	33.333		33.333	40		40	50		50
Miembros del SNI													33.333		33.333	20		33.333			33.333
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100		100	50		50	66.667		66.667	60		60	83.333		83.333
Imparten tutoría							100		100	100		100	100		100	100		100	100		100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					5	100	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría					4	80	15	100	16	100	13	100	16	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							2	100	10	100			10	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)									15	100			15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					4.0	100.0	15.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2			
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												4	2	50	15	10	66.667				15	10	66.667
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												2	2	100	10	10	100				10	10	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												2	2	100	10	10	100				10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												2	2	100	10	10	100				10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												2	2	100	10	10	100				10	10	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												2	2	100	10	10	100				10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.