

Anexo 6

IADA Programas de Posgrado		
Programa	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	Maestría en Diseño Holístico
Orientación del PEP	Investigación	Investigación
Grado que confiere	Maestro(a) en Planificación y Desarrollo Urbano	Maestro(a) en Diseño Holístico
Coordinador	Dra. Elvira M. Maycotte Pansza	Dra. Silvia V. Ariza Ampudia
Criterios / Subcriterios		
1. ESTUDIANTES		
Ingreso de Estudiantes		
Rigor en el procedimiento de selección de aspirantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Título de licenciatura o constancia de haber curado la totalidad de los créditos de licenciatura. 2. Promedio mínimo de 8.0 en estudios de licenciatura. 3. Aproban examen de admisión al posgrado de Ceneval (EXANI III) 4. Aprobar curso propedéutico con calificación mínima de 8.0 por asignatura. 5. Constancia emitida por el Centro de lenguas de la UACJ que para demostrar el dominio del idioma inglés con 450 puntos (TOEFL). 6. Entrevista personal con académicos del programa. 7. Examen psicométrico. 8. Carta de recomendación académica. 9. Cartas (2) de intención para ingresar al programa. 10. Currículum vitae 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poseer título de licenciatura con promedio mínimo de 8.0. 2. Provenir de licenciaturas afines al Diseño. 3. Aprobar el curso propedéutico con un promedio mínimo de 8.0 en cada una de las materias. 4. Entrevista personal con miembros del Comité Académico de la MDH. 5. Aprobar Exani III en la UACJ (estar entre los 25 mejores promedios). 6. Disponibilidad de medio tiempo para asistencia a cursos vespertinos de 18 a 22 hrs. de lunes a viernes. 7. Acreditar el dominio, a nivel de lectura y comprensión, de un idioma extranjero, evaluado por el Centro de Lenguas de la Universidad (plazo máximo de un año para presentar y acreditar el examen de comprensión a partir de la fecha de su inscripción). 8. Solicitud por escrito y exposición de motivos. Carta compromiso. 9. Cartas de recomendación. 10. Protocolo de Investigación. 11. Currículum vitae y documentación probatoria.
Tiempo de dedicación de los estudiantes al PEP.	Tiempo completo	Tiempo Parcial
Tutorías		
Suficiencia de la planta académica: % de alumnos por PTC (tutorías con relación a la matrícula del PEP)	<p>15 alumnos por 8 PTC's 6 Doctores 2 Maestros $15/8 = 1.9$ Alumnos/PTC</p>	<p>16 alumnos por 11 PTC's 11 Doctores $16/11 = 1.5$ Alumnos/PTC</p>
Proporción de alumnos por director de proyecto terminal o tesis	2 alumnos por PTC	2 alumnos por PTC

2. PERSONAL ACADEMICO		
Núcleo académico básico		
Existencia de un núcleo académico básico (NAB)	Constituido por: 8 PTC. 6 doctorado 2 maestría 1 SNI 1.- Dr. Chávez Javier 2.- Dr. Lozada Islas Fernando 3.- Dr. Maycotte Panza Elvira 4.- Dr. Sánchez Flores Erick (SNI) 5.- Dr. Rivero Peña Héctor 6.- Mtro. Gómez Martínez Ángel F. 7.- Mtro. Argomedo Casas Miguel Ángel 8.- Dr. Rodríguez Sosa Marisol	Constituido por: 11 doctorado 0 maestría 0 SNI 1.- Dr. Salazar Gutiérrez Salvador 2.- Dr. Staines Orozco Elide Rosa 3.- Dr. Peña Barrera Leticia 4.- Dr. Rivero Peña Héctor 5.- Dr. Meza Carpio Blanca Estela 6.- Dr. Ariza Ampudia Silvia Verónica 7.- Dr. Méndez Llopis Carles 8.- Dr. Mínguez García Hortensia 9.- Dr. García Pereyra Rutilio 10.- Dr. Achig Sánchez Miguel Ángel 11.- Dr. Lozada Islas Fernando
Nivel de estudios del NAB	6 doctorados 2 maestrías	11 doctorados
Características del NAB	1 SNI 3 solicitudes SNI 2008 3 PP 2 solicitudes PP 2008	0 SIN 11 solicitud 2008 3 PP 6 solicitudes PP 2008
Apertura y capacidad e interlocución	6 doctores: 5 en el extranjero 1 en IES nacional 2 maestrías nacionales	11 doctores: 7 en el extranjero 4 en IES nacionales
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento		
Líneas de investigación o de trabajo asociadas al programa	1. Desarrollo urbano sustentable y sistemas de información geográfica 2. Planificación y gestión del desarrollo y diseño urbano sustentables	1. Arte, comunidad y espacio urbano 2. Discurso y proceso creativo del diseño
RESULTADOS		
Seguimiento de egresados		
Seguimiento de egresados (existencia de estudios o registros)	Se ha dado seguimiento insitucional	Si, se cuenta con el estudio realizado a la primer generación de egresados
Efectividad del posgrado		
Tiempo para la obtención del grado en años	2 años	2.5
Tasa de graduación (%)	Generación 1989 - 1991: 9 inscritos, 6 egresados, 5 titulados	1a Generación: 21% titulados; 2a Generación: 0%;
	Generación 1990 - 1992: 5 inscritos, 4 egresados, 4 titulados	
	Generación 1993 - 1995: 10 inscritos, 8 egresados, 5 titulados	
	Generación 1995 - 1998: 9 inscritos, 5 egresados, 5 titulados	
	Generación 2002 - 2004: 12 inscritos, 10 egresados, seis titulados	
	Generación 2004 - 2006: 8 inscritos, 5 egresados, dos titulados	
	Generación 2005 - 2007: tres inscritos, dos egresados, un titulado	

CONTRIBUCION AL CONOCIMIENTO		
Productividad profesional o de investigación		
Productividad profesional o de investigación	El 100% de los docentes realizan investigación, publican sus resultados e incluyen a alumnos en éstas	El 100% de los docentes realizan investigación, publican sus resultados e incluyen a alumnos en éstas
Tipo de productos del trabajo profesional o de investigación	Tesis: 26 (12 concluidas y 14 en proceso) Artículos: 64; Libros: 0; Capítulos en libros: 16; Trabajos presentados: 28; Reseñas: 2; Informes Técnicos: 10 (datos estimados).	Arts.: 12; Libros: 30; Caps. en libros: 10; Trabajos presentados: 17; Desarrollo Tecnológicos: 1; Informes Técnicos: 11; Reseñas: 2
Participación de alumnos del programa en proyectos de orientación profesional o de investigación	Hay evidencia de la participación de alumnos en proyectos de investigación con financiamiento externo e interno.	Hay evidencia de la participación de alumnos en proyectos de investigación con financiamiento interno.
COOPERACION CON OTROS ACTORES DE LA SOCIEDAD		
Vinculación		
Existencia de convenios con organizaciones o IES	Existen convenios con Instituciones y con pares académicos de universidades nacionales e internacionales. Se participa activamente en redes de investigación nacionales (UNAM) e internacionales. Participación con Universidad de Colima, Universidad de Veracruz y la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI) y SEDESOL.	Convenio con la UNAM y redes de investigación con el Instituto de la Vivienda IVIECH; y redes de investigación con la Universidad Politécnica de Valencia.
Existencia de proyectos con la participación de estudiantes con impacto reg y nac.	Se han realizado proyectos de investigación con alcance nacional en el que participan alumnos del posgrado.	Se identifican 3 proyectos de investigación con financiamiento interno de impacto regional, en el que participan estudiantes de posgrado.
Financiamiento		
Compromiso institucional	Si	Si