

## VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

### Verificación de la congruencia con la visión de la DES

Elementos de la Visión de la DES-IADA	Capacidad Académica	Competitividad	Atender recomendaciones	Mejorar el posgrado	Innovación Educativa	Mejorar pertinencia de los PE	Mejorar la calidad de la gestión	Aprovechar las plazas PTC y crear nuevas
Reconocida a nivel nacional e internacional								
Cuenta con una planta docente que cumple de manera equilibrada sus funciones								
Cuenta con una planta académica que posee altos grados de habilitación								
Docentes con reconocimiento al perfil ProMeP								
Algunos de sus profesores son reconocidos en el SNI								
Se agrupa en 10 CA registrados ante ProMeP								
Cada CA posee LGAC claras vinculadas con los PE								
Los CA tienen productos que impactan de manera positiva en la comunidad								
En el 100% de los proyectos de investigación participan alumnos								
Cada CA ha creado redes de trabajo y visita centros de investigación								
Los miembros de los CA participan continuamente en exposiciones, foros, conciertos, congresos internacionales								
Un CA está consolidado								
Difunden oportunamente los productos y resultados de sus actividades								
El IADA cuenta con un Centro de Investigación Multidisciplinaria que trabaja estrechamente con la problemática regional.								
Cuenta con espacios para la investigación y cubículos para los PTC en CA								
Vinculación con instituciones afines a través de redes de investigación y creación que favorecen la movilidad de docentes y alumnos								
Cuenta con 6 PE de licenciatura acreditados								
Planes de estudios actualizados centrados en el aprendizaje								
Altos niveles de eficiencia terminal y de titulación								
Brindan una formación integral e interdisciplinaria a sus estudiantes								
Altos niveles de aceptación de sus egresados en el mercado de trabajo								
Todos los programas cuentan con despachos profesionales								
Cuenta con una página virtual junto con un sistema integral de información en línea que le permiten al alumno visualizar su desarrollo académico formativo								
Infraestructura suficiente y apropiada								
Espacios que favorecen el autoaprendizaje y la recreación								
Tecnología educativa actualizada, adecuada y suficiente								
Cuenta con un plan integral de adquisición de equipo e insumos anual								
El IADA es identificado como un referente académico cultural importante								
Es un centro para el impulso y promoción de la arquitectura, el diseño y el arte en la región								
Colabora con organismos del sector social, público y privado para buscar soluciones integrales a los problemas de la región								
Organización académica departamental								
La comunidad universitaria participa en los procesos de planeación, organización, ejecución y seguimiento de la DES								

### Evaluación del impacto de los diversos componentes del ProDES en la mejora de la capacidad y la competitividad de la DES

En el marco de la elaboración del ProDES se llevó a cabo un diagnóstico y en la autoevaluación se analizaron las debilidades y fortalezas de la DES, durante este ejercicio se ha podido observar un fortalecimiento importante en la habilitación que se ve reflejada en la Capacidad Académica, ya que se ha elevado el número de PTC con nivel de doctorado que se han incorporado a los PE que a su vez fortalecen a los CA con producción y publicaciones; así como su futura incorporación al SNI/SNC; además se ha llevado a cabo una acertada reestructuración de los CA y sus LGAC de manera que sean más congruentes con los contenidos de los planes de estudio, con investigación de los académicos y las áreas de oportunidad para la generación de conocimiento.

El proyecto actual hace énfasis en lo referente a la capacidad y en los alcances que estas acciones tengan para impactar a los diversos programas educativos, a los CA y por

consiguiente repercutirá positivamente en el desarrollo académico de los estudiantes y el rendimiento y habilitación de los docentes.

En lo referente a la competitividad es importante mencionar que el impulso institucional que se ha mantenido hacia los procesos de Acreditación, ha permitido que actualmente los 4 PE evaluables estén acreditados y que la institución se mantenga en una constante evaluación que favorezca las reacreditaciones de PE. Para esto la DES trabaja de manera continua en la actualización de los planes de estudio, el mantenimiento de su infraestructura, mobiliario y equipo, en la habilitación de los PTC y en el desarrollo de proyectos de innovación educativa, todo esto con la finalidad de elevar los índices de calidad e incrementar la pertinencia de los PE.

### Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

Concepto	Grado de factibilidad	Razones
Personal académico	Alta	La reincorporación y la contratación de PTC permitirán alcanzar una nueva meta en 2008. Se elevará considerablemente el número de PTC con perfil PROMEP.
Cuerpos académicos	Alto	Se ha llevado a cabo una reestructuración en los CA y en las LGAC, para hacerlo mas pertinente a las necesidades de la DES.
Programas educativos	Alto	El 100% de los PE evaluables están acreditados. 100% de matrícula en PE evaluables de buena calidad
Eficiencia terminal	Baja	Se han planteado acciones para mejorar los índices de eficiencia terminal y la titulación, a través de programas flexibles y tutorías.
Integración de Centros de Diseño	Mediano	Tienen por objetivo el desarrollo de proyectos que impacten en la comunidad.

### Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Concepto	Problemas	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Fortalecer la capacidad académica	Pocos profesores con Perfil deseable registrado y miembros del SNI/SNC y publicaciones arbitradas, que impide garantizar el fortalecimiento de CA	Las Jefaturas de Departamento son las responsables de garantizar la actividad investigativa, de avalar los resultados de las investigaciones de los miembros de cada CA para asegurar que sus investigadores participen en actividades de docencia, investigación, tutoría y gestión.  La Coordinación de Investigación tiene a su cargo la búsqueda de financiamientos, becas, cursos y generación de redes, para proyectos de investigación de estudiantes y docentes de la DES, además de analizar y promover indicadores que permitan efficientar la evaluación, el desarrollo y desempeño de los CA.	Consolidar el 100% de los CA basados en una planta académica altamente habilitada que cumpla eficientemente con las cuatro funciones sustantivas de investigación, docencia, tutorías y gestión administrativa.	Establecer un Programa de Apoyo para la Consolidación de los CA.  Fortalecer el Programa de Vinculación, consolidando las redes de colaboración académica con Instituciones nacionales e internacionales.
Mejorar la calidad de TSU y Lic.	Rezago escolar genera baja eficiencia terminal y baja titulación	Todos los PE se rigen bajo un plan de trabajo desarrollado de manera colegiada y supeditado a indicadores de calidad que coadyuven a la acreditación de los programas y consolidación de los CA.  Todos los programas del IADA deben participar en los procesos de evaluación y acreditación con la finalidad de contar con el reconocimiento a su calidad.  Todos los PE del IADA deben actualizar constantemente sus planes de estudios y reflejar en su desarrollo formativo la pertinencia y factibilidad a	Consolidar la calidad de todos los PE, elevando el Índice de Eficiencia Terminal del 100% de los PE, reduciendo el Índice de Deserción en el 100% de los PE, actualizando el 100% los planes de estudio de sus PE.	Establecer un Programa de Evaluación y Seguimiento de los PE para garantizar la permanencia en los primeros niveles de calidad y que los PE trabajen en conjunto con los organismos que realicen esta evaluación para asegurar su actualización y mejora continua.  Consolidar el programa de becas y dar opciones para estudiantes de bajos recursos.  Creando Nuevos CA que impacten de manera contundente con sus investigaciones en los programas de Diseño de Interiores y Diseño Industrial.

		las necesidades de la región.		Proporcionar valor curricular a los proyectos de investigación aplicada y científica de alumnos.
Atender las recomendaciones de CIEES y COPAES	Rezago escolar genera baja eficiencia terminal y baja titulación	Que la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico (CADAC) del IADA y la Dirección General de Acreditación asegure la consolidación de los procesos de acreditación y reacreditación de los PE.	Consolidar los procesos de acreditación y reacreditación de los PE.	Establecer un trabajo conjunto entre las CADAC, las Jefaturas de Departamento y demás Comités respectivos para atender a las recomendaciones de los CIEES y COPAES y mantener la calidad de los PE.
Mejorar el posgrado	-	Que la DES asegure que todos los PEP sean inscritos al PNP y mantengan el status de calidad.  Que la DES a través de sus Comités y Coordinaciones de Apoyo al Desarrollo Académico aseguren la inscripción de los posgrados al PNP.	Inscribir todos los posgrados al PNP	A través de la coordinación de los Comités Académicos y las Coordinaciones de Apoyo al Desarrollo Académico implantar un Programa que aseguren la inscripción de los posgrados al PNP.  Establecer un plan de apoyo para el fortalecimiento de investigación que favorezca el incremento de la producción científica, la publicación y difusión de la obra artística, científica y tecnológica dentro de las LGAC del Instituto hasta su consolidación, a través de libros, revistas propias como la de <i>Voces Universitarias</i> , la revista <i>eNNOVA</i> , la revista <i>CRISOL</i> , así como en otras publicaciones arbitradas nacionales e internacional.  Dar continuidad y fortalecer el trabajo de los Centros de Investigación Multidisciplinaria que trabajen estrechamente con la problemática regional.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	Modelo educativo centrado en el aprendizaje; atención a estudiantes en laboratorio de tutorías	Que el 100% de los profesores de TC deben estar inscritos en el programa de tutorías para garantizar que todos los alumnos de la IADA cuenten con un tutor.  Todo proyecto de investigación docente debe incluir la participación de estudiantes.	Incrementar la utilización de estrategias de aprendizaje centradas en la solución de problemas o en la realización de proyectos en algunos cursos de cada PE, así como fomentar el autoaprendizaje con espacios para la creación, la práctica y la experimentación en el 100% de los PE.	Crear convenios de intercambio estudiantil con Instituciones a nivel internacional aprovechando la condición fronteriza de la ciudad, incluir proyectos innovadores de investigación, proporcionando espacios exclusivos y equipados con tecnología de punta.  Implantar el Programa de Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en todos los PE.  Ampliar los procesos de enseñanza a distancia con cursos semi-presenciales.  Consolidar el Programa de Tutorías.  Propiciar la generación de proyectos basados en problemas reales.
Mejorar la pertinencia de los PE	Falta fortalecer plantas académica y habilitación de PE Diseño de Interiores Espacios para la Licenciatura en Música	Los PE del IADA deben mantener vínculos estrechos con los egresados, el sector empleador y la comunidad en general, mediante proyectos de desarrollo social, actividades de educación continua, prácticas profesionales y difusión cultural.  Que la investigación de la DES vaya acorde a los requerimientos sociales.	Generar nuevos proyectos de investigación aplicada y científica de alto impacto comunitario.	Generar proyectos de investigación interdisciplinaria y de un alto impacto comunitario.  Establecer Centros de Investigación Aplicada denominados hoy Centros de Diseño.  Que las currículas de los PE se enfoquen hacia la flexibilidad y la pertinencia, supeditados a un perfil de egreso y a un estudio de mercado que garantice la inserción de los egresados al

				mercado laboral.
Mejorar la calidad de la gestión	-	Que los procesos administrativos de la DES están basados en la planeación estratégica y sean alineados al Programa Operativo Anual de la Institución.	Planificar todos los proyectos de la DES y mejorar la calidad de los procesos administrativos.	Establecer y operar el Programa Operativo Anual.  Apoyar la capacitación continua del personal administrativo.
Aprovechar las plazas PTC existentes y crear nuevas	La planta docente no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula Mantener una matrícula adecuada a las oportunidades y desarrollo económico de la ciudad	Asegurar que el 100% de los PTC de la DES mantengan altos grados de habilitación, registro con perfil PROMEP y la inscripción al SNI.  Todas las contrataciones deben estar supeditadas a las convocatorias PROMEP y a la presentación de un examen de oposición, con el fin de garantizar que los nuevos PTC tengan un proyecto de investigación relacionado con una LGAC, que cuenten con un postgrado y tengan experiencia docente.	Apoyar el desarrollo de los PE y PEP incrementando el número de PTC con perfil PROMEP de acuerdo a las necesidades de los diferentes PE y continuando procesos de selección rigurosos.	Continuar con las contrataciones en base a las normas establecidas por PROMEP. 4.8.2. El Programa de Mejoramiento del Profesorado, las Coordinaciones de Apoyo al Desarrollo Académico, los Jefes de Departamento y los Comités correspondientes trabajarán de forma coordinada en torno a la mejora continua de los PE, PEP y CA a través del fortalecimiento de una planta docente con alta habilitación, para lo cual se dará seguimiento el Programa de Mejoramiento del Profesorado.  El Programa de Mejoramiento del Profesorado apoyará el registro de los PTC al perfil PROMEP y al SNI.